


Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан  
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено  
на заседании Ученого  
совета университета  
Протокол № 18 от 04.05 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Правления  
Казахского агротехнического  
университета имени С.Сейфуллина  
А.К.Куришбаев  
«04» 05 2017 г.



**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«Учет и аудит в соответствии с международными стандартами» по специальности: 6D050800 «Учет и аудит»

(научное и педагогическое направление)

Степень: доктор философии (PhD) по специальности 6D050800 – «Учет и аудит»

Срок обучения: 3 года

Форма обучения: очная

Год поступления: 2017

## Содержание модульной образовательной программы

№	Наименование компонента	
I	Паспорт модульной образовательной программы.....	3
1.1	Цель и задачи модульной образовательной программы.....	3
1.2	Общая характеристика модульной образовательной программы.....	3
1.3	Квалификационная характеристика.....	4
1.4	Перспективы трудоустройства специалистов.....	6
II	Результаты обучения и ключевые компетенции.....	8
III	Академический календарь на 2017-2020 г.г. ....	11
IV	Рабочий учебный план на 2017-2020 г.г. ....	12
V	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей.....	13
VI	Формуляры для описания модулей.....	14

## **I. Паспорт модульной образовательной программы**

### **1.1. Цели и задачи модульной образовательной программы.**

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Целью послевузовского образования является подготовка с учетом перспектив развития страны конкурентоспособных высококвалифицированных кадров с высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества.

Модульная образовательная программа «Учет и аудит в соответствии с международными стандартами» по специальности 6D050800 -«Учет и аудит» направлена на подготовку современных высококлассных профессионалов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы; для работы в коммерческих организациях в условиях глобализации экономики и обострения конкуренции. Программа способствует формированию теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета и аудита в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и аудита, широко используемых во многих странах мира.

### **1.2. Общая характеристика модульной образовательной программы.**

Модульная образовательная программа «Учет и аудит в соответствии с международными стандартами» по специальности 6D050800 «Учет и аудит» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин. Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) по специальности 6D050800 – «Учет и аудит» имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин в области бухгалтерского учета и аудита для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

Программа PhD предполагает обучение в инновационной образовательной среде и освоение профессионально-исследовательских компетенций будущих ученых, способных внести вклад в опережающее развитие науки и образования Казахстана.

Структура образовательной программы докторантуры включает два компонента: образовательную и научную, определяющие содержание образования. Образовательная программа докторантуры содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практическую подготовку докторантов: различные виды профессиональных практик, научных стажировок;
- 3) научно-исследовательскую работу, включая выполнение докторской диссертации;
- 4) промежуточные и итоговую аттестации.

Трудоемкость образовательной программы составляет 75 кредитов, в том числе 15 кредитов по теоретическому обучению, 5 кредитов практического обучения, 20 кредитов научно-исследовательской работы, 30 кредитов выполнения докторской диссертации, 5 кредитов итоговой аттестации (1 кредит на комплексный экзамен по специальности, 4 кредита для оформления и защиты диссертации).

Объем дисциплин цикла БД составляет 4% от общего объема типового учебного плана или 3 кредита, который относится к обязательному компоненту.

Объем цикла профилирующих дисциплин (ПД) составляет 16% от общего объема дисциплин типового учебного плана или 12 кредитов. Дисциплины цикла ПД относятся к компоненту по выбору.

### **1.3. Квалификационная характеристика.**

Доктор философии (PhD) по специальности 6D050800 - «Учет и аудит» имеет навыки: критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей; аналитической и экспериментальной научной деятельности; ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; планирования, координирования и реализации процессов научных исследований; демонстрировать результативность выбранных научных методов; свободного общения на иностранном языке.

Обучение докторантов по данной специальности ориентировано на подготовку квалифицированных кадров для научной, педагогической и профессиональной деятельности, имеющих глубокие знания в области вузовской педагогики и психологии, методики преподавания в вузе, навыками организации и проведения научных исследований, а также владеющими профессиональными знаниями в области бухгалтерского учета и аудита.

#### **1.3.1. Сфера профессиональной деятельности включает:**

– академические и ведомственные научно-исследовательские организации, образовательные организации системы высшего образования;

– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

**1.3.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников программы являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы; поведение хозяйствующих субъектов, производственные процессы и результаты деятельности организаций различных отраслей экономики; финансовые и информационные потоки.

**1.3.3.** Виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;

- методическая;

- культурно-просветительская;

- аналитическая;

- научно-исследовательская;

- учетно-экономическая;

- организационно-управленческая.

**1.3.3.** Направления профессиональной деятельности:

*педагогическая деятельность:* организация процесса обучения и воспитания в сфере образования; использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования; преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего общего образования, дополнительного образования; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*методическая деятельность:* исследование, проектирование, организация и оценка реализации методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий; организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых партнеров при решении актуальных научно-методических задач; использование имеющихся возможностей образовательной и социальной среды и проектирование новых сред, в том числе информационных, для обеспечения развития методического сопровождения деятельности педагогов.

*культурно-просветительская деятельность:* изучение и формирование культурных потребностей и повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения; создание просветительских программ и их реализация в

целях популяризации научных знаний и культурных традиций; использование современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации (СМИ) для решения культурно-просветительских задач.

*аналитическая и научно-исследовательская:* поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в Казахстане, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

*учетно-экономическая деятельность:* сбор, обработка и подготовка исходных данных для отражения в учете фактов хозяйственной жизни организаций с целью формирования бухгалтерской и налоговой отчетности; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проверка бухгалтерской финансовой отчетности субъектов хозяйствования с целью установления достоверности ее показателей и соответствия их деятельности положениям действующего законодательства; ревизия финансово-хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности и ее объектов.

*организационно-управленческая деятельность:* участие в разработке вариантов управленческих решений; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности с учетом финансовых, правовых, административных и других ограничений.

#### **1.4. Перспективы трудоустройства специалистов.**

Развитие современной экономики и науки базируется на прочных знаниях, что делает обладателей докторской степени PhD очень востребованными на рынке труда. Выпускники программы PhD - это представители научной и бизнес-элиты страны, профессионалы, чьи труды являются катализаторами развития предприятий, секторов экономики и общества в целом.

Выпускники программы овладевают системными знаниями, навыками и умениями, связанными с адаптацией теоретического и практического материала к реальной и перспективной практике деятельности педагогической, научно-исследовательской, учетно-аналитической и аудиторской сферы. Имея диплом доктора PhD, выпускники могут: работать в учреждениях системы высшего образования, научно-исследовательских организациях, работать руководителями, заместителями руководителя, начальниками отделов, специалистами высшей категории в бухгалтерских, финансово-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности, в органах государственного и местного управления. Выпускники могут замещать все должности в соответствии с законодательством РК.

## II. Результаты обучения и ключевые компетенции

В результате освоения данной образовательной программы доктор философии (PhD) по специальности 6D050800 – «Учет и аудит» должен владеть следующими ключевыми компетенциями:

### 2.1 Общие компетенции:

- 1) демонстрировать системное понимание в области бухгалтерского учета, аудита и анализа, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;
- 2) планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;
- 3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;
- 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- 5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- 6) содействовать развитию общества, основанному на знаниях.

### 2.2 Специальные (профессиональные) компетенции:

В результате освоения данной образовательной программы доктор философии (PhD) по специальности 6D050800 – «Учет и аудит»:

**Должен:**

#### **А. Знать и понимать:**

- современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации;
- методологию научного познания;
- достижения мировой и казахстанской науки в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа;
- научные школы в области бухгалтерского учета и аудита, их теоретических и практических разработках;
- (осознавать и принимать) социальную ответственность науки и образования;
- в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;
- механизмы внедрения научных разработок в практическую деятельность;
- нормы взаимодействия в научном сообществе;
- педагогическую и научную этику ученого-исследователя.



### **В. Уметь:**

- организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований;
- анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области бухгалтерского учета, аудита и анализа и делать выводы;
- анализировать и обрабатывать информацию из различных источников;
- проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;
- генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;
- выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования;
- планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие.

### **С. Владеть:**

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;
- знаниями в области правовых основ бухгалтерского учета, контроля и аудита экономической деятельности;
- базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области финансового учета;
- базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области управленческого учета;
- базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования финансовой отчетности;
- базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области комплексного анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области налогообложения и оптимизации налоговых платежей на основе действующего законодательства;
- базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками и способен организовать контрольно - ревизионную работу в экономическом субъекте и проводить аудит финансовой отчетности с учетом требований МСА.

### **Д. Приобрести практические навыки:**

- критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей;
- аналитической и экспериментальной научной деятельности;
- планирования и прогнозирования результатов исследования;
- ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;
- научного письма и научной коммуникации;

- планирования, координирования и реализации процессов научных исследований;
- участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;
- ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;
- проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий;
- защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки;
- свободного общения на иностранном языке;

**Е. Быть компетентным:**

- в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;
- в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований;
- в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании;
- в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в области бухгалтерского учета, аудита и анализа;
- в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами;
- в вопросах вузовской подготовки специалистов;
- в проведении экспертизы научных проектов и исследований;
- в обеспечении постоянного профессионального роста.





**V. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модульной образовательной программы «Учет и аудит в соответствии с международными стандартами»**

Курс обучения	Семестр	Кол-во осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ						Всего в часах	ECTS	Кол-во	
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Пед. практика	Исслед. практика	НИРД	Итоговая аттестация	Всего			экз.	диф. зачет.
1	1	2	1	3	15	3		3		21	1125	38	4	2
1	2						2	10		12	1440	48		2
2	1							8		8	960	32		1
2	2							13		13	1560	52		1
3	1							8		8	960	32		1
3	2							8	5	13	1485	52	1	1
Всего		2	1	3	15	3	2	50	5	75	7530	254	5	8

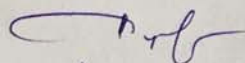
## VI. Формуляры описания модулей

Название модуля	<b>Модуль 1. Методология бухгалтерского учета и отчетности</b>
Ответственный за модуль	кафедра учета и аудита
Тип модуля	Модуль специальности
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	PhD
Количество кредитов	7
Количество часов в неделю	21 часов, из них 7 ч. аудиторных
Форма обучения	Очное
Семестр	1
Количество обучающихся	5
Пререквизиты модуля	1. Методика экономических исследований. 2. Финансовый учет (продвинутый). 3. Теория и практика бухгалтерского учета: современные тенденции.
Содержание модуля	<p><b>1. Методология экономических исследований:</b> Фундаментальные аспекты научного исследования. Проблемы и цели исследования. Обзор литературы и критический анализ. Теоретическая база исследования и гипотезы. Моделирование в экономических и бизнес исследованиях. Концептуализация и измерение переменных в моделях. Стратегия и методы исследования. Продольные и поперечные исследования в экономике. Методы сбора и анализа данных в экспериментальной экономике. Квази-экспериментальные методы в экономике. Методы сбора и анализа данных при применении опроса. Методы сбора и анализа данных при применении кейса. Программное обеспечение для анализа количественных и качественных данных. Подготовка плана научного исследования. Особенности презентации результатов исследования в диссертациях и научных статьях.</p> <p><b>2. Теория и методология бухгалтерского учета</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД).</p>
Результаты обучения	<p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные методы и инструменты исследования социально-экономических и инновационных процессов; методы исследований в бухгалтерском учете и статистике; историческую и этическую основу бухгалтерского учета; особенности моделирования учетных процедур; теории и модели бухгалтерского учета и их эволюцию в системе бухгалтерского учета.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать цель и задачи исследования, осуществлять выбор методов исследования; критически оценивать полученные результаты, формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенного исследования; использовать знания об эволюции теорий и моделей бухгалтерского учета в своей профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу.</p>
Форма итогового контроля	экзамен по каждому компоненту

Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю.
Продолжительность модуля	1 семестр
Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sekaran U., Bougie R. Reserch Methods for Business: Askill Building Approach. 2010. 111 p/</li> <li>2. Методы исследований в бухгалтерском учете и статистике: краткий курс лекций для аспирантов II курса направления подготовки 380601 «Экономика» / С.А. Новоселова // ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2014. – 53с.</li> <li>3. Утибаев Б.С., Аленова К.Т., Утибаева Г.Б. Методология научного исследования. Учебное пособие. - Астана: АО "КазАТУ им. С.Сейфуллина", 2016. – 220 с.</li> <li>4. Чая, В. Т. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум / В. Т. Чая, Г. В. Чая. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 417 с.</li> </ol>
Дата обновления	Май 2017 года
Название модуля	<b>Модуль 2. Консолидированная финансовая отчетность</b>
Ответственный за модуль	кафедра учета и аудита
Тип модуля	Модуль специальности
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	PhD
Количество кредитов	8
Количество часов в неделю	24 часов, из них 8 ч. аудиторных
Форма обучения	очное
Семестр	1
Количество обучающихся	5
Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовый учет (продвинутый).</li> <li>2. Теория и практика международного аудита.</li> <li>3. Международные стандарты аудита и практика их применения в РК.</li> </ol>
Содержание модуля	<p><b>1. Методика и практика подготовки консолидированной финансовой отчетности</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД).</p> <p><b>2. Аудит консолидированной финансовой отчетности</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД).</p>
Результаты обучения	<p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> методику составления, порядок анализа консолидированной отчетности; основные особенности проведения аудита консолидированной отчетности; технику консолидации; аудиторские процедуры при аудите консолидированной отчетности; технику анализа консолидированной финансовой отчетности.</p> <p><i>Уметь:</i> формировать основные разделы учетной политики, составляющей консолидированную отчетность; осуществлять корректировки по МСФО при трансформации отчетности; рассчитывать показатели, возникающие при консолидации (деловая репутация, неконтролирующая доля, нереализованная прибыль, нераспределенная прибыль Группы и т.д.).</p>

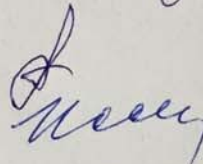
	<i>Владеть:</i> навыками подготовки информации, раскрываемой в финансовой отчетности при формировании консолидированной отчетности; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.
Форма итогового контроля	экзамен по каждому компоненту
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю.
Продолжительность модуля	1 семестр
Литература	1. Алиев М. К. Финансовая отчетность: анализ консолидированной отчетности: Учеб. Пособие/ М. К. Алиев, — Астана: Изд.Каз УЭФМТ, 2014. — с. 344. 2. МСФО. Точка зрения КПМГ. Практическое руководство по Международным стандартам финансовой отчетности. – М. : Издательство: Альпина Паблишер, 2014. – 2832 с. 3. Чая, В. Т. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум / В. Т. Чая, Г. В. Чая. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 417 с. 4. Сборник Международных стандартов аудита и контроля качества/ пер. с англ. - Алматы, 2009.-984с.
Дата обновления	Май 2017 года

Директор ДАВ



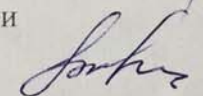
Серекпаев Нурлан Амангельдинович

и.о. начальника ОПО



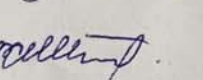
Имашева Асель Шамильевна

Декан факультета



Исмаилова Алия Сабыржановна

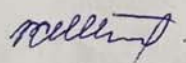
Председатель методической комиссии



Асилов Бахыт Умирзакович

факультета

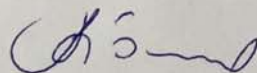
Представитель работодателей



Директор Центра социально-экономических исследований  
РГКП "Институт экономики" КН МОН РК

Шимшиков Жангельды Ерденевич

Заведующий кафедрой



Байдаков Асылбек Канаевич