

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 18 от «04» 05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления
Казахского агротехнического
университета имени С.Сейфуллина
А.К.Куришбаев
«04» 05 2017 г.



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Бухгалтерский учет, аудит и управление организацией» по специальности: 6М050800 «Учет и аудит»

Степень: магистр экономических наук по специальности 6М050800 «Учет и аудит»

Срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Год поступления: 2017

Содержание модульной образовательной программы

№	Наименование компонента	
I	Паспорт модульной образовательной программы.....	3
1.1	Цель и задачи модульной образовательной программы.....	3
1.2	Общая характеристика модульной образовательной программы.....	4
1.3	Квалификационная характеристика.....	5
1.4	Перспективы трудоустройства специалистов.....	6
II	Результаты обучения и ключевые компетенции.....	7
III	Академический календарь на 2017-2019 гг.	11
IV	Рабочий учебный план на 2017-2019 г.г.	12
V	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей.....	14
VI	Формуляры для описания модулей.....	15

I Паспорт модульной образовательной программы

1.1. Цели и задачи модульной образовательной программы.

Целью послевузовского образования является подготовка с учетом перспектив развития страны конкурентоспособных высококвалифицированных кадров с высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества.

Подготовка магистров экономических наук в области бухгалтерского учета и аудита нацелена в подготовке квалифицированных бухгалтеров и аудиторов, понимающих концепции и конкретные правила формирования информации в бухгалтерском учете и отчетности, владеющих современными навыками ведения бухгалтерского учета, подготовки и аудита бухгалтерской отчетности; владеющих знаниями в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе, навыками организации и проведения научных исследований.

Основными задачами образовательной программы «Бухгалтерский учет, аудит и управление организацией» по специальности 6М050800 «Учет и аудит» является обеспечение условий для:

- выбора магистрантами индивидуальной траектории образования по современным направлениям учета и аудита;
- конкурентоспособности магистров на рынке труда, что обеспечило бы возможность для максимально быстрого трудоустройства;
- углубления теоретической и практической индивидуальной подготовки обучающихся в области учета и аудита и педагогической деятельности;
- выработки способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течении всей их активной жизнедеятельности;
- приобретения навыков организации и проведения научных исследований, получения необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре;
- получения необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе.

1.2. Общая характеристика модульной образовательной программы.

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, аудит и управление организацией» составлена с учетом необходимости практического внедрения МСФО в работу отечественных предприятий. Образовательная программа

предоставляет возможности изучения и применения в своей профессиональной деятельности самых современных бухгалтерских, управленческих, налоговых инструментов и технологий, представляющего собой синтез экономического анализа, управленческой экономики, бизнес-процессов.

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, аудит и управление организацией» по специальности 6М050800 «Учет и аудит» разработана в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании", с Национальной рамкой квалификаций, с государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23.08.2012 №1080, с учетом требований Дублинских дескрипторов и согласованные с Европейской рамкой квалификаций и типового учебного плана специальности 6М050800-Учет и аудит.

Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 6 модулей, формирующих общекультурные, специальные языковые и профессиональные компетенции.

Общее количество кредитов на данную образовательную программу – 59 кредитов, из них: общее количество кредитов на теоретическое обучение – 42 кредитов, на практическое обучение (все виды практик) – 6 кредитов, научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации – 7 кредитов, оформление и защита магистерской диссертации – 3 кредита, Государственный экзамен по специальности – 1 кредит.

1.3. Квалификационная характеристика.

1.3.1. Сфера профессиональной деятельности:

- научно-педагогическая деятельность в системе высшего, послевузовского образования и научной сфере;
- производственная деятельность в качестве бухгалтера, финансового директора, аудитора, финансового аналитика, менеджера по учету, консультант, специалист административных органов, научного сотрудника институтов, исследовательских программ, программ международного сотрудничества и др.;
- просветительская, управленческая и плановая деятельность в соответствии с полученной квалификацией магистра экономических наук.

1.3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников программы являются: высшие учебные заведения; научно-исследовательские организации; организации, фирмы, корпорации, независимо от вида деятельности, размера или формы собственности; различные финансовые структуры; органы государственного управления.

1.3.3. Предмет профессиональной деятельности:

- научно–педагогическая деятельность: организация и проведение научного, учебно-воспитательного процесса в организациях образования по профилю;
- научно-исследовательская деятельность;

- учет хозяйственных операций на предприятиях различных организационно-правовых форм и отраслей экономики;
- составление и анализ финансовой отчетности в соответствии МСФО и МСА;
- обработка информации, различными программами по ведению бухгалтерского учета и проведению аудита;
- формирование, анализ и использование для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий и учреждений для улучшения использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов;
- рациональная организация их финансово-экономических отношений; содействие защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

1.3.4. Направления профессиональной деятельности: организация и проведение научного, учебно-воспитательного процесса в организациях образования по профилю; преподавание экономических дисциплин в системе высшего образования; сбор исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; аудит основных хозяйственных операций; учет наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определение результатов его хозяйственно-финансовой деятельности; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области бухгалтерского учета, аудита или экономического анализа, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; аналитическая обработка учетной и отчетной информации с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов; ведение переговоров для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам; выработка для конкретного предприятия рациональной системы учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики; подготовка и принятие решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности бухгалтерской службы и аналитических подразделений предприятий и учреждений.

1.4. Перспективы трудоустройства специалистов.

Лица, обладающие профессиональными знаниями в области международных стандартов финансовой отчетности и аудита, востребованы на рынке труда и не испытывают проблем со своим трудоустройством.

Профессионалы в данной сфере, несмотря на некоторый переизбыток кадров на рынке труда, востребованы всегда и везде, потому что ни одна организация не может нормально функционировать без четко налаженного бухгалтерского учета.

С регистрацией новых коммерческих и некоммерческих структур постоянно растет также число вакантных должностей бухгалтера.

Плюсы данной специальности: широкий выбор мест для трудоустройства; высокооплачиваемая, стабильная работа; хорошие возможности для карьерного роста.

Магистр экономических наук по специальности – 6М050800 «Учет и аудит» занимается научной и педагогической деятельностью; осуществляет учет хозяйственных операций на предприятиях различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, имеет навыки составления финансовой отчетности и умение ее анализировать, владеет современными методами и средствами обработки информации, различными программами по ведению бухгалтерского учета и проведению аудита, использует Международные стандарты составления финансовой отчетности и Международные стандарты аудита в практических ситуациях.

Выпускники образовательной программы «Бухгалтерский учет, аудит и управление организацией» по специальности 6М050800 «Учет и аудит» могут успешно работать в следующих сферах и областях:

- публичные компании и другие общественно-значимые предприятия/организации; экономические службы организаций, занятых формированием или аудитом финансовой отчетности в различных отраслях народного хозяйства;
- научно-педагогическая деятельность в системе высшего, послевузовского образования и научной сфере;
- производственная деятельность в качестве бухгалтера, финансового директора, аудитора, финансового аналитика, менеджера по учету, консультант, специалист административных органов, научного сотрудника институтов, исследовательских программ, программ международного сотрудничества и др.;
- просветительская, управленческая и плановая деятельность в соответствии с полученной квалификацией магистра экономических наук.

II Результаты обучения и ключевые компетенции

Магистры экономических наук по специальности «6М050800 Учет и аудит» должны владеть следующими ключевыми и профессиональными компетенциями:

2.1. Требования к ключевым компетенциям выпускников научной и педагогической магистратуры:

должен:

иметь представление: о роли науки и образования в общественной жизни; о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы; о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации.

знать: методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности; психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения; психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения.

уметь: использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях; путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации; применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности; применять интерактивные методы обучения; проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах; обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.

иметь навыки: научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения; методики преподавания профессиональных дисциплин; использования современных информационных технологий в образовательном процессе; профессионального общения и межкультурной коммуникации; ораторского искусства, правильного и логичного

оформления своих мыслей в устной и письменной форме; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

быть компетентным: в области методологии научных исследований; в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях; в вопросах современных образовательных технологий; в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

2.2 Требования к профессиональным компетенциям:

Должен:

А. Знать и понимать:

- основы законодательства РК в области бухгалтерского учета и аудита для хозяйствующих субъектов и государственных учреждений;

- основные принципы современного финансового учета и общепринятые правила ведения бухгалтерского учета и проведения аудита;

- значимость аудированной финансовой отчетности при принятии организационно- управленческих решений и нести за них ответственность;

- систему сбора и обработка информации финансового характера, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности, приобретение знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

- задачи решаемые бухгалтерами финансовго учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия и финансовых потоков за отчетный год;

- национальные и международные стандарты учета и финансовой отчетности, обобщать и критически оценивать результаты исследований полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и составлять перспективные направления в организации учета;

- международные стандарты аудита и их роль в привлечении инвесторов в хозяйствующие субъекты.

В. Уметь:

- выбирать, обосновывая свой выбор, национальные способы ведения учета;

- анализировать и использовать различные источники информации для экономических расчетов и принятия управленческих решений;
- оставлять профессиональное суждение бухгалтера;
- трактовать положения нормативных документов по бухгалтерскому учету и аудиту, анализировать способы ведения бухгалтерского учета;
- использовать финансовую информацию в процессе профессиональной деятельности, обобщать и интерпретировать полученные результаты для принятия управленческих решений;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по бухгалтерской тематике и по вопросам аудита, свободно оперировать бухгалтерскими и аудиторскими понятиями и категориями.

С. Владеть:

- современными методами сбора и обработки экономических данных, необходимых для принятия управленческих решений;
- механизмом реализации основных концепции бухгалтерского учета и аудита;
- механизмом формирования учетной политики для целей налогообложения и формирования информации для принятия управленческих решений;
- основами формирования профессионального суждения бухгалтера соответствующих процессу управления организацией;
- основами процедуры аудита и основополагающими концепциями МСА.

Д. Приобрести практические навыки:

- применения информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений;
- использования теоретических знаний для принятия практических решений;
- проведения научных исследований и осуществления педагогической деятельности;
- по составлению программ по ведению бухгалтерского учета, проведению аудита и составлению финансовой отчетности;
- в оптимизации налоговых нагрузок хозяйствующих субъектов;
- анализировать процессы финансово-хозяйственной деятельности предприятия и принимать обоснованные решения по их улучшению;

- организовывать финансово-экономические отношения и защищать финансовые интересы предприятия.

Е. Приобрести практические умения:

- научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;
- осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;
- методики преподавания профессиональных дисциплин;
- использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

Рабочий учебный план на 2017-2019 г.г.

Шифр модуля	Наименование модуля	Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	язык изучения	Кредиты РК	Кредиты ECTS	Контроль по семестрам			Объем в часах						Распределение объема учебных часов по семестрам/триместрам / кварталам					
									Экзамены	Дифференцированный зачет(практика)	Дифференцированный зачет(курсовая)	Всего	Аудиторные	в т.ч.			СРМП	СРМ					
														Лекции	Практические	ЛПЗ							
																			Количество недель в семестре/триместре/ квартале				
1	2	3	4																				
Общие модули																							
1	Общественно-языковой	БД	ОК	IFN 5201	История и философия науки	на англ.	2	3	1			90	30	1/5	1/5		1/5	3/45	2				
2		БД	ОК	IYaP 5202	Иностранный язык (профессиональный)	на англ.	2	3	1			90	30		2/30		1/5	3/45	2				
3		БД	КВ	AYaDAC 5207	Английский язык для академических целей	на англ.	2	3	2			90	30		2/30		1/5	3/45		2			
4		Педагогический	БД	ОК	Ped 5203	Педагогика	на каз.	2	3	1			90	30	1/5	1/5		1/5	3/45	2			
5			БД	ОК	Psi 5204	Психология	на каз.	2	3	1			90	30	1/5	1/5		1/5	3/45	2			
Модули специальности																							
6	Бизнес экономика	БД	КВ	MNI 5205	Методология научных исследований	на русс.	3	5	1			135	45	2/30	1/5		1/5	5/75	3				
7		БД	КВ	KPA 5208	Количественные приемы анализа	на русс.	4	6	2			180	60	1/5	3/45		1/5	7/105		4			

8	Управленческий учет и анализ	П Д	КВ	AFO 5302	Анализ финансовой отчетности	на рус.	3	5	2			135	45	2/3 0	1/1 5		1/1 5	5/75		3		
9		П Д	КВ	PUU 6304	Продвинутый управленческий учет	на русс.	3	5	3			135	45	2/3 0	1/1 5		1/1 5	5/75			3	
10	Теория и практика бухгалтерского учета	БД	КВ	TPBUST 5206	Теория и практика бухгалтерского учета: современные тенденции	на русс.	3	5	1			135	45	2/3 0	1/1 5		1/1 5	5/75	3			
11		П Д	ОК	FUP 5301	Финансовый учет (продвинутый)	на каз.	2	3	1			90	30	1/1 5	1/1 5		1/1 5	3/45	2			
12		П Д	КВ	NMMSF O 5303	Национальные модели и международные стандарты финансовой отчетности	на русс.	4	6	2			180	60	2/3 0	2/3 0		1/1 5	7/10 5		4		
13		П Д	КВ	TPMA 6305	Теория и практика международного аудита	на англ.	3	5	3			135	45	2/3 0	1/1 5		1/1 5	5/75			3	
14		П Д	КВ	NUA 6306	Налоговый учет и аудит	на русс.	4	6	3			180	60	2/3 0	2/3 0		1/1 5	7/10 5			4	
15	Теория и практика аудита	П Д	КВ	MSAPIP R 6307	Международные стандарты аудита и практика их применения в РК	на русс.	3	5	3			135	45	2/3 0	1/1 5		1/1 5	5/75			3	
Итого теоретического обучения								42	66	15	0	0	189 0	63 0	315	315	0	225	1035	16	13	13
ДВО	Дополнительные виды обучения							13	43					1290.0								
ПП	Педагогическая практика							3	3		2			90							*	
ПИ	Исследовательская практика							3	12		4			360								*
НИР М	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации							7	28		1, 2, 3, 4			840					*	*	*	*
ИА	Итоговая аттестация							4	16					420.0								
	Комплексный экзамен							1	4		4			105								*
	Оформление и защита магистерской диссертации							3	12		4			315								*
	Итого							59	12 5				360 0	63 0	315	315	0	225	1035			

V Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей

Курс обучения	Семестр	Кол-во осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ						Всего в часах	ECTS	Кол-во	
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Пед. практика	Исслед. практика	НИРМ	Итоговая аттестация	Всего			экз.	диф. зачет.
1	1	4	5	2	16			1		17	840	29	7	1
1	2	4		4	13	3		2		18	915	31	4	2
2	1	2		4	13			2		15	825	29	4	1
2	2						3	2	4	9	1020	36	1	3
Всего		6	5	10	42	3	3	7	4	59	3600	125	16	7

VI Формуляры для описания модулей

ФОРМУЛЯР 1

Название модуля	Общественно-языковой
Ответственный за модуль	Кафедра Философии, Мировых языков
Тип модуля	Общий модуль
Уровень модуля	МА
Количество кредитов	6
Количество часов в неделю	6 час
Форма обучения	Очное
Семестр	1
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	10/20
Пререквизиты модуля	Философия, иностранный язык
Содержание модуля (описать содержание модуля)	<p>История и философия науки. Методология научного познания. Принципы и структура организации научной деятельности. Феномен науки как предмет специального анализа. История и теория науки. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального.</p> <p>Иностранный язык (профессиональный). Иностранный язык как средство профессиональной и межкультурной коммуникации. Функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке. Общенаучная терминология и терминологический подязык специальности на иностранном языке, основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества.</p> <p>Английский для академических целей. Economics and Business. Marketing. Finance, money, Banks. World monetary system.</p>
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	<p>А. Иметь представление о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах науки.</p> <p>В. Уметь использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте</p>

	<p>научных исследований; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений.</p> <p>С. Совершенствование навыков устной коммуникации на иностранном языке в монологической и диалогической формах на основе развития умений аргументации и полемики в рамках общенаучной и научно-профессиональной проблематики.</p> <p>Д. Овладение продвинутым уровнем языка для специальных целей (LSP) для его дальнейшего использования в профессионально-ориентированном устном и письменном общении по профилю конкретной специальности; иметь навыки научно – исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач.</p> <p>Е. Дальнейшее развитие навыков чтения иностранной литературы по соответствующей специальности; в области методологии научных исследований; в вопросах современных образовательных технологий</p>
Форма итогового контроля	экзамен по каждому компоненту
Условия для получения кредитов	выполнение всех обязательных видов работ и контроля, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен.
Продолжительность модуля	один семестр
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.П.Огородников. История и философия науки СПб.: 2015. — 352 с. 2. Большой фразеологический словарь русского языка: значение, употребление, культурологический комментарий/ Под ред. Брилева И.С. -М.:Ридерз Дайджест, 2015.-781 с. 3. Laura M. English, Sarah Lynn. Business Across Cultures. Effective Communication Strategies (Longman), 2015 4. Leo Jones, Richard Alexander. New International Business English (Cambridge University Press), 2016 г. 5. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов + CD : учебник и практикум для СПО / В. И. Уваров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. 6. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с.
Дата обновления	май 2017 г.

ФОРМУЛЯР 2

Название модуля	Педагогический
Ответственный за модуль	Кафедра Педагогики
Тип модуля	Общий обязательный модуль
Уровень модуля	МА
Количество кредитов	4

Количество часов в неделю	4 час
Форма обучения	Очное
Семестр	1
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	10/20
Пререквизиты модуля	История и философия науки, профессиональный иностранный язык
Содержание модуля (описать содержание модуля)	<p>Педагогика. Основы научно-педагогического мировоззрения и развитие педагогического мышления. Педагогические факты, явления, события. Закономерности педагогических теорий. Новые концепции обучения и воспитания; создание творческо-развивающей среды в процессе обучения и воспитания.</p> <p>Психология. Содержание, предмет курса психологии; история и перспективы развития психологической практики; основы психологии деятельности и личности. Системы представлений основных понятия общей психологии, психологии личности и социальной психологии, методы психологической науки.</p>
Результаты обучения	<p>А. О современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах естественных, социальных, гуманитарных, экономически наук; о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы.</p> <p>В. Методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности.</p> <p>С. Использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений.</p> <p>Д. Иметь навыки научно – исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения; методики преподавания профессиональных дисциплин.</p> <p>Е. В области методологии научных исследований; в области научной и научно – педагогической деятельности в высших учебных заведениях; в вопросах современных образовательных технологий.</p>
Форма итогового контроля	Экзамен по каждому компоненту
Условия для получения кредитов	выполнение всех обязательных видов работ и контроля, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен.
Продолжительность модуля	один семестр
Литература	<p>1 . О. Е. Баксанский, В. М. Самойлова Современная психология. Книга 3. Аффективная сфера личности и психология общения –М.,Либроком, 2013 .- 368 с.</p> <p>2.Тесленко А.Н. Педагогика.Учебное пособие для магистрантов-Астана: ЕАГИ,2014.-465 с.</p>

	<p>3. Околелов Олег Петрович. Педагогика. Учебное пособие, 2016.</p> <p>4. Бим-Бад, Б. М. История и теория педагогики. Очерки : учебное пособие для вузов / Б. М. Бим-Бад. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 272 с.</p> <p>5. Крысько, В. Г. Основы общей педагогики и психологии : учебник для СПО / В. Г. Крысько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с.</p>
Дата обновления	май 2017 г.

ФОРМУЛЯР 3

Название модуля	Бизнес экономика
Ответственный за модуль	Кафедра Учет и аудит
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	МА
Количество кредитов	7
Количество часов в неделю	7 час
Форма обучения	Очное
Семестр	1, 2
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	10/20
Пререквизиты модуля	Экономическая теория, Статистика, Эконометрика
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	<p>А. Демонстрировать развивающие знание, понимание и способности, полученные на уровне послевузовского образования.</p> <p>В. Применять знания в решении проблемы в новых или незнакомых ситуациях, связанных с изучаемой областью.</p> <p>С. Интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения.</p> <p>Д. Четко и ясно сообщать свои выводы и их обоснование специалистам и неспециалистам.</p> <p>Е. Умение быть готовым к различным формам обучения для повышения собственных знаний и передачи их своим сотрудникам в ходе совместной деятельности.</p>
Форма итогового контроля	экзамен по каждому компоненту
Условия для получения кредитов	выполнение всех обязательных видов работ и контроля, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен.
Продолжительность модуля	один семестр

Литература	<p>1. Утибаев Б.С. Аленова К.Т. Методология научного исследования. Уч. пос.- Астана - КАТУ им. С. Сейфуллина, 2016,-217с.</p> <p>2. Баканов М.И., Мельник М.В. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа. Учеб. 5-е изд. М.: Финансы и статистика, 2015. –536с.</p> <p>3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с.</p>
Дата обновления	май 2017 г.

ФОРМУЛЯР 4

Название модуля	Управленческий учет и анализ
Ответственный за модуль	Кафедра «Учет и аудит»
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	МА
Количество кредитов	6
Количество часов в неделю	6 час
Форма обучения	Очное
Семестр	2, 3
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	10/20
Пререквизиты модуля	Методология научного исследования, Финансовый учет (продвинутый)
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	<p>А.Знание и понимание роли экономического анализа и управленческого учета, как инструментов управления деятельностью организации, позволяющего путем анализа выявлять причины отклонения от заданного по плану показателей и принимать меры по их устранению.</p> <p>В. Практическое использование приемов и методов финансового анализа и управленческого учета для оценки деятельности организации и определения последующих мер по повышению эффективности.</p> <p>С.Способность использовать различные приемы и методы финансового и управленческого анализа для контроля соблюдения установленных показателей, выявления причин возникновения отклонений и принятия соответствующих управленческих решений.</p> <p>Д.Умение общаться с коллективом сотрудников для осуществления мероприятий по совместному устранению выявленных в ходе анализа отклонений от заданных параметров.</p> <p>Е.Умения быть готовым к различным формам обучения для повышения собственных знаний и</p>

	передачи их своим сотрудникам в ходе совместной деятельности.
Форма итогового контроля	Экзамен по каждому компоненту
Условия для получения кредитов	выполнение всех обязательных видов работ и контроля, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен.
Продолжительность модуля	два семестра
Литература	1. Баканов А.В., Шеремет А.Д. Экономический анализ: Учебник.- М.: ИНФРА-, 2016.- 458 с. 2. Гинзбург А.И. Экономический анализ.– 2-е изд.- СПб.: Питер, 2015. –208 с. 3. Нурсеитов, Э.О. Аудит: краткое пособие.- Алматы: ТОО "Издательство LEM", 2014.- 236 с 4. Нургазина Ж.К. Управленческий учет. –Астана: КАТУ,2014.–362 с. 5. Байдаков А.Қ. Кешенді экономикалық талдау. – Астана: ҚАТУ,2014. –290 б. 6. Керимов В.Э Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник. Дашков и К .-2015 г.- 475с. 7. Управленческий учет : учебник и практикум для СПО / О. Л. Островская, Е. Б. Абдалова, М. А. Осипов, А. Е. Карлик ; под общ. ред. О. Л. Островской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с.
Дата обновления	май 2017 г.

ФОРМУЛЯР 5

Название модуля	Теория и практика бухгалтерского учета
Ответственный за модуль	Кафедра Учет и аудит
Тип модуля	Обязательный модуль по специальности и модуль по выбору
Уровень модуля	МА
Количество кредитов	9
Количество часов в неделю	9 час
Форма обучения	Очное
Семестр	1, 2
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	10/20
Пререквизиты модуля	Основы бухгалтерского учета; Финансовый учет 1, 2
Содержание модуля	Финансовый учет (продвинутый). Операционный сегмент. Инвестиционная недвижимость, Учет аренды. Отражение в отчетности финансовых активов и обязательств. Вознаграждение работникам и учет и отчетность по программам

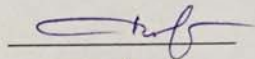
	пенсионного обеспечения (пенсионным планом). Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной субсидии. Объединение бизнеса. Консолидированная финансовая отчетность. Промежуточная финансовая отчетность. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции. Выплаты на основе долевых инструментов. Долгосрочные активы, предназначенные для продажи и прекращенная деятельность. Договоры на строительство. Учет договоров страхования. Сельское хозяйство.
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	А. Знание и понимание роли бухгалтерского и финансового учета (продвинутого) как инструмента по формированию информации для принятия управленческих решений. В. Практическое использование приемов и методов по организации учета. С. Способность использовать требования МСФО при организации учета в акционерных компаниях. D. Умение общаться в коллективе для создания оптимальной коммуникативной среды, обеспечивающей заинтересованность коллектива в внедрении МСФО и достижений управленческих целей. Е. Умения быть готовым к любому виду обучения в различных формах для повышения квалификации и передачи знаний своим сотрудникам..
Форма итогового контроля	Экзамен по каждому компоненту
Условия для получения кредитов	выполнение всех обязательных видов работ и контроля, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен.
Продолжительность модуля	один семестр
Литература	1. Каморджанова Н. А., Карташова И. В. Бухгалтерский финансовый учет. Изд. 4-е - СПб. Питер, 2015.- 304с. 2. Нурсеитов, Э.О. Бухгалтерский учет в организациях: учебное пособие.- Алматы: Издательство "LEM", 2016.- 444 с. 3. Нурсеитов Э.О., Нурсеитов Д.Э. МСФО в Казахстане: принципы перехода и применения.- Алматы: ТОО "Издательство LEM", 2015.- 388 с. 4. Г.К.Тулешова Б.Ж. Акимова С.С. Сапарбаева Продвинутый финансовый учет: учебное пособие/- Алматы: Экономика, 2016-232с. 5. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для вузов / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
Дата обновления	Май 2017

ФОРМУЛЯР 6

Название модуля	Теория и практика аудита
Ответственный за модуль	Кафедра Учет и аудит
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	МА
Количество кредитов	10
Количество часов в неделю	10 час
Форма обучения	Очное
Семестр	3
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	10/20
Пререквизиты модуля	Аудит, Продвинутый финансовый учет
Результаты обучения	<p>А. Умение использовать в практике концепций, форм, методов финансового аудита стандартов аудита.</p> <p>В. Приобретение практических навыков контроля и аудита для оценки эффективности организации реального сектора экономики.</p> <p>С. Способность использовать приобретенные знания, умения, навыки в применении стандартов, приемов и методов аудита, формулировать выводы, позволяющие организовать их реализацию на уровне организации.</p> <p>Д. В области общения приобретение чувства коллективизма, готовность к сотрудничеству.</p> <p>Е. В области обучения – умение добывать новые знания, способность к самообразованию, передавать эти знания другим.</p>
Форма итогового контроля	Экзамен по каждому компоненту
Условия для получения кредитов	выполнение всех обязательных видов работ, положительная оценка за экзамен.
Продолжительность модуля	один семестр
Литература	1. Нурсеитов ЭО., Нурсеитов Д.Э. Междисциплинарный аудит. Учеб. пособие.- Алматы: Экономика, 2010.

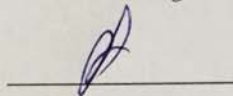
	<p>2. Жарьылгасова Б.Т. Международные стандарты аудита: учеб. пособие. -3-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2012.- 400с.</p> <p>3. Международные стандарты аудита. – Алматы, 2014, – 1260 стр. (перевод с англ.)</p> <p>4. Международные стандарты аудита. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. /Под ред. профессора Ж.А. Кеворковой.- М.:Изд.-во Юрайт, 2016-458с.</p> <p>5. Шаукерова З.М. Международные стандарты аудита / Учебное пособие.-Астана:КАТУ им.С.Сейфуллина.-2016. – 90 с.</p> <p>6. Международные стандарты аудита : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под ред. Ж. А. Кеворковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 458 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).</p>
Дата обновления	май 2017 г.

Директор Департамента
по академическим вопросам



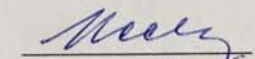
Н. Серикпаев

И.о.начальника отдела
послевузовского образования



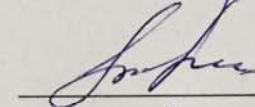
А. Имашева

Декан факультета



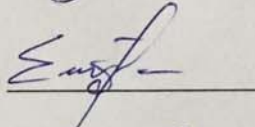
А. Исмаилова

Председатель методической
комиссии факультета



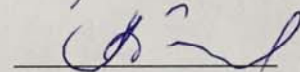
Б.Асилов

Представитель работодателей:
Руководитель службы внутреннего
аудита АО "KEGOK"



О.Есетов

Заведующий кафедрой



А. Байдаков

