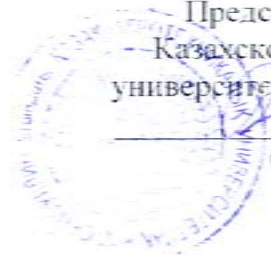


Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан  
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено  
на заседании Ученого  
совета университета  
Протокол №19 от 28 июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Правления  
Казахского агротехнического  
университета имени С.Сейфуллина  
А.К.Куришбаев  
02.07. 2018 г.



**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«Учет и аудит в реальном секторе экономики» по специальности: 5В050800 «Учет и аудит»

Академическая степень: бакалавр экономики и бизнеса по специальности 5В050800 «Учет и аудит»

Срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Год поступления: 2018

## Содержание модульной образовательной программы

№	Наименование компонента	
I	Паспорт модульной образовательной программы.....	3
1.1	Цель и задачи модульной образовательной программы.....	3
1.2	Общая характеристика модульной образовательной программы.....	4
1.3	Квалификационная характеристика.....	5
1.4	Перспективы трудоустройства специалистов.....	6
II	Результаты обучения и ключевые компетенции.....	7
III	Академический календарь на 2018-2022 гг. ....	10
IV	Рабочий учебный план на 2018-2022 г.г. ....	11
V	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей.....	12
VI	Формуляры для описания модулей.....	13

## **I. Паспорт модульной образовательной программы**

### **1.1. Цели и задачи модульной образовательной программы.**

Модульная образовательная программа «Учет и аудит в реальном секторе экономики» по специальности 5В050800 - «Учет и аудит» нацелена на подготовку квалифицированных бухгалтеров и аудиторов, понимающих концепции и конкретные правила формирования информации в бухгалтерском учете и отчетности, владеющих современными навыками ведения бухгалтерского учета и аудита финансовой отчетности, конкурентоспособных на казахстанском и международном рынках труда. В процессе обучения обучающиеся приобретают научные и практические знания в области организации финансового, управленческого и налогового учета, составления финансовой отчетности, анализа и аудита финансовой отчетности.

Цели образовательной программы:

- обеспечение подготовки нового поколения профессиональных работников в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, способных осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую и практическую деятельность, направленную на совершенствование бухгалтерского учета, анализа и аудита в современных условиях;
- организация учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных выпускников, владеющих иностранными языками и способных выполнять профессиональные задачи в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современной глобальной экономике.

Задачи образовательной программы заключаются в формировании у обучающихся:

- системы знаний экономической теории; закономерностей развития общества; нормативно-правовых документов; основ математического анализа, математической статистики; закономерностей функционирования современной экономики; закономерностей функционирования бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- умения применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; делового общения; анализировать экономические явления и процессы; исследовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса;
- навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- социально-личностных качеств: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности, приверженности этическим нормам, умения работать в команде.

## **1.2. Общая характеристика модульной образовательной программы.**

Образовательная программа «Учет и аудит в реальном секторе экономики» по специальности 5В050800 «Учет и аудит» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 16 модулей, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции. Основные модули – языковой и исследовательский модуль, социально-правовой модуль, модуль современных информационных технологий, базовый экономический модуль, управленческий модуль, профессиональный модуль.

Образовательная программа «Учет и аудит в реальном секторе экономики» предусматривает изучение студентом трех теоретических циклов дисциплин, прохождение дополнительных видов обучения, итоговой государственной аттестации.

Циклы дисциплин следующие:

1. Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД). Объем цикла ООД составляет не менее 20 % от общего объема дисциплин типового учебного плана или 28 кредитов. Из них 21 кредит отводится на дисциплины обязательного компонента: современная история Казахстана, философия, казахский (русский) язык, иностранный язык, информационно-коммуникационные технологии.

2. Цикл базовых дисциплин (БД). Объем дисциплин цикла БД составляет 55 % от общего объема дисциплин типового учебного плана или 69 кредитов, из них 20 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента и 49 кредитов на дисциплины компонента по выбору.

3. Цикл профилирующих дисциплин (ПД). Объем дисциплин цикла ПД составляет 25 % от общего объема дисциплин типового учебного плана или 32 кредита, из них 5 кредитов отводится на дисциплины обязательного компонента и 27 кредитов на дисциплины компонента по выбору.

Дополнительные виды обучения: профессиональная (учебная, производственная и преддипломная) практика, физическая культура. Итоговая государственная аттестация включает в себя сдачу государственного экзамена по специальности, подготовку и защиту дипломной работы.

Трудоемкость образовательной программы составляет 152 кредитов, в том числе 129 кредитов по теоретическому обучению, 12 кредитов практического обучения (4 кредита учебной практики, 3 кредита производственной практики и 5 кредитов преддипломной практики), 8 кредитов физической культуры, 3 кредита итоговой аттестации (1 кредит на государственный экзамен по специальности, 2 кредита для написания и защиты дипломной работы).

### **1.3. Квалификационная характеристика.**

Основная деятельность бухгалтера состоит в организации и ведении бухгалтерского и налогового учета хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, в контроле над экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности предприятия. Но в настоящее время меняются функции бухгалтера, и расширяется спектр задач, стоящих перед ним. Из счетного технического работника, занимающегося регистрацией фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета, бухгалтер превращается в творческую личность, он обеспечивает формирование и реализацию учетной политики организации, необходимой для эффективного управления экономикой организации.

#### **1.3.1. Сфера профессиональной деятельности включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и местной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, образовательные организации системы среднего профессионального образования, среднего общего образования.

**1.3.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников программы являются: имущество предприятий, его обязательства, капитал и хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе, размещении активов и источников его формирования; поведение хозяйствующих субъектов, производственные процессы и результаты деятельности организаций различных отраслей экономики; финансовые и информационные потоки.

**1.3.3.** Предмет профессиональной деятельности: формирование, анализ и использование для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий и учреждений для улучшения использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов; рациональная организация их финансово-экономических отношений; содействие защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

#### **1.3.4. Направления профессиональной деятельности:**

*учетно-экономическая деятельность:* сбор, обработка и подготовка исходных данных для отражения в учете фактов хозяйственной жизни организаций с целью формирования бухгалтерской и налоговой отчетности; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*контрольная:* проверка бухгалтерской финансовой отчетности субъектов хозяйствования с целью установления достоверности ее показателей и соответствия их деятельности положениям действующего законодательства; ревизия финансово-хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности и ее объектов.

*аналитическая и научно-исследовательская:* сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; анализ деятельности хозяйствующих субъектов.

*организационно-управленческая деятельность:* участие в разработке вариантов управленческих решений; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности с учетом финансовых, правовых, административных и других ограничений.

*педагогическая деятельность:* преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

#### **1.4. Перспективы трудоустройства специалистов.**

Специальность бухгалтера — одна из наиболее востребованных на сегодняшний день профессий в сфере экономики и финансов. Профессионалы в данной сфере, несмотря на некоторый переизбыток кадров на рынке труда, востребованы всегда и везде, потому что ни одна организация не может нормально функционировать без четко налаженного бухгалтерского учета. С регистрацией новых коммерческих и некоммерческих структур постоянно растет также число вакантных должностей бухгалтера. Выпускники образовательной программы «Учет и аудит в реальном секторе экономики» могут работать бухгалтерами, финансовыми консультантами, финансовыми директорами, аудиторами, менеджерами, финансовыми аналитиками в казахстанских и международных компаниях, в национальных и частных компаниях, в банковской сфере. Доскональное знание правил финансового учета помогает при управлении собственным бизнесом.

Высокий уровень востребованности рынком труда выпускников программы обусловлен высоким уровнем их профессиональной подготовки, подтвержденным многочисленными отзывами работодателей, тестированием специалистами ведущих аудиторских компаний. Положительную роль играет и наличие в учебных планах дисциплин, обеспечивающих широкие возможности деятельности выпускника в аналитических, бухгалтерских, финансовых службах, в подразделениях внутреннего аудита.

## II. Результаты обучения и ключевые компетенции

В результате освоения данной образовательной программы бакалавры экономики и бизнеса по специальности учет и аудит должны владеть следующими ключевыми компетенциями:

### 2.1 Общие компетенции в следующих областях:

**Родного языка** (казахского/русского языка): понимать содержание любой информации, выражать мысли, чувства, мнения в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо).

**Иностранных языков**: владеть основными навыками коммуникации на иностранном языке: понимать, выражать, толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения как в устной так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов.

**Фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки**: развивать и применять математические способы мышления (логика, пространственное мышление и т.п.) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы естественнонаучных знаний и методологии, для выявления производственных проблем и решения профессиональных задач.

**Компьютерной подготовки**: уверенно использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций; иметь навыки использования компьютера для участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности.

**Учебной подготовки**: владеть базовыми знаниями в области экономических, управленческих дисциплин (наук); обладать способностью заниматься самообразованием, уметь эффективно управлять временем и информацией; стремиться к профессиональному и личностному росту.

**Социальной подготовки** (личностные, межкультурные, гражданские компетенции): владеть этическими и правовыми нормами социального поведения, которые позволяют эффективно и конструктивно участвовать в общественной и трудовой жизни; развивать умения предупреждать и разрешать конфликтные ситуации, находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; соблюдать нормы деловой этики.

**Предпринимательской и экономической подготовки**: обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.; знать и понимать цели и задачи государственного регулирования экономики; планировать и управлять проектами для достижения профессиональных целей.

**Культурной подготовки**: знать традиции и культуру народов Казахстана; понимать важность творческого выражения идей; осознавать установки толерантного поведения личности и профилактики бытового расизма, ксенофобии, экстремизма; обладать высокими духовными качествами.

## **2.2 Специальные (профессиональные) компетенции:**

В результате освоения данной образовательной программы бакалавры экономики и бизнеса по специальности учет и аудит должны владеть следующими профессиональными компетенциями:

**Должен:**

### **А. Знать и понимать:**

- основы Конституции РК, юридические нормы, регулирующие хозяйственные процессы в Республике Казахстан и международных отношениях;

- этические, правовые нормы, регулирующие межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом, человеком и окружающей средой, учитывать эти знания в практической деятельности;

- концептуальные основы Международных стандартов финансовой отчетности;

- принципы, сущность и методы аудита, виды аудиторской деятельности, цель аудиторской проверки;

- организацию бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа, финансового менеджмента, а также управления персоналом.

- основы современных информационных технологий;

### **В. Уметь:**

- вырабатывать рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и положениях международных стандартов финансовой отчетности;

- выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала организации и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;

- практически применять принципы и правила аудита хозяйственных операций;

- профессионально решать практические вопросы экономической деятельности организации;

- составлять учредительные документы и коммерческие договора, проводить деловые встречи и дебаты;

- аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.

### **С. Владеть:**

- знаниями в области правовых основ бухгалтерского учета, контроля и аудита экономической деятельности;

- базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области финансового учета;

- базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области управленческого учета;

- базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования финансовой отчетности;



-базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области комплексного анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта;

-базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области налогообложения и оптимизации налоговых платежей на основе действующего законодательства;

- базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками и способен организовать контрольно - ревизионную работу в экономическом субъекте и проводить аудит финансовой отчетности с учетом требований МСА.

#### **Д. Приобрести практические навыки:**

-организации бухгалтерского учета и формирования отчетности экономических субъектов реального сектора экономики;

-организации и проведения внутреннего аудита финансовой отчетности с учетом требований международных стандартов;

-мониторинга, анализа и контроля выполнения разработанных стратегических, текущих и оперативных финансовых бюджетов/планов и смет;

-использования современных технических средств и информационных технологии в учетном процессе, экономическом анализе и при проведении аудиторских проверок;

- по выполнению расчетов налогооблагаемой базы и налогов;

- по оптимизации налоговых платежей на основе действующего законодательства.

#### **Е. Приобрести практические умения:**

- выполнять основные функции бухгалтера по организации бухгалтерского учета различных хозяйственных операций;

- своевременно фиксировать движения имущества, обязательств и капитала в учетных документах;

- разрабатывать учетную политику организации;

- подготавливать финансовую отчетность для организации в соответствии с МСФО;

- проводить анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с МСА;

- выявлять на основе анализа складывающиеся тенденции в развитии изучаемых процессов;

- вырабатывать рекомендации по улучшению финансового положения организации;

-способствовать повышению уровня управленческой и производственной деятельности.







**V. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе  
модульной образовательной программы «Учет и аудит в реальном секторе экономики»**

Курс обучения	Семестр	Кол-во осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ					Всего в часах	ECTS	Кол-во	
			OK	KB	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная/ Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего			экз.	диф. зачет.
1	1	5	4	3	18				18	810	29	7	1
	2	6	5	2	19				19	855	31	7	1
2	3	7	5	2	19				19	855	31	7	1
	4	5	2	4	18	4			22	870	30	6	2
3	5	6	1	6	18				18	810	28	7	
	6	7		7	19		3		22	1080	39	7	1
4	7	4	-	5	18				18	810	28	5	
	8	2	-	-	-		5	3	8	690	24	-	1
Всего		16	17	29	129	4	8	3	144	6780	240	46	7

## VI. Формуляры описания модулей

Название модуля	<b>Модуль 1. Профессиональный иностранный язык</b>
Ответственный за модуль	кафедра иностранных языков, кафедра учета и аудита
Тип модуля	общий модуль
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	BA
Количество кредитов	8
Количество часов в неделю	24 часов, из них 8 ч. аудиторных
Форма обучения	Очное
Семестр	1,2,3
Количество обучающихся	25
Пререквизиты модуля	Школьный курс языковой подготовки, иностранный язык
Содержание модуля Компоненты модуля: 1. Иностранный язык. 2. Профессионально-ориентированный иностранный язык.	<p><b>1. Иностранный язык:</b> Фонетические, орфографические, лексические, грамматические нормы изучаемого иностранного языка. Чтение: формирование навыков ознакомительного, поискового, изучающего и просмотрового чтения. Говорение: навыки диалогической и монологической речи в пределах изучаемых тем. Письмо: развитие навыков последовательного изложения мыслей, рассуждений, а также информации при написании сочинений и писем личного и делового характера. Перевод текстов с иностранного языка на родной. Аудирование: восприятие на слух сообщений бытового, информационного и профессионального характера.</p> <p><b>2. Профессионально-ориентированный иностранный язык:</b> Economics and Business. Marketing. Finance, money, Banks. World monetary system.</p>
Результаты обучения	<p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> грамматику, лексику и стилистику, связанную с письменной и устной профессиональной коммуникацией, правила речевого этикета в профессиональной сфере.</p> <p><i>Уметь:</i> вести беседу на иностранном языке в пределах изученной тематики; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности: оформлять информацию в виде устного отчета; вести беседу по телефону, выступать на собраниях и заседаниях; делать сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</p>
Форма итогового контроля	экзамен по каждому компоненту
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю.
Продолжительность модуля	3 семестра
Литература	1. Аванесян Ж.Г. Английский для экономистов. – М.,2011. – 312 с.

	<p>2. The business: Pre-intermediate student's book. Oxford: Macmillan, 2008</p> <p>3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с.</p> <p>4. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов + CD : учебник и практикум для СПО / В. И. Уваров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 356 с.</p>
Дата обновления	Май 2017 года
Название модуля	<b>Модуль 2. Профессиональный казахский (русский) язык</b>
Ответственный за модуль	кафедра иностранных языков, кафедра учета и аудита
Тип модуля	общий модуль
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	BA
Количество кредитов	8
Количество часов в неделю	24 часов, из них 8 ч. аудиторных
Форма обучения	очное
Семестр	1,2,3
Количество обучающихся	25
Пререквизиты модуля	Школьный курс языковой подготовки, казахский (русский язык) язык
<p>Содержание модуля</p> <p>Компоненты модуля:</p> <p>1. Казахский (русский) язык.</p> <p>2. Профессиональный казахский (русский) язык.</p>	<p><b>1. Казахский (русский) язык:</b> Совершенствование языковой и коммуникативной компетенции на основе языка специальности. Описание грамматических форм с учетом: категориального значения, морфологического выражения и синтаксической роли. Функциональные стили современного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, стиль художественной литературы. Научный стиль. Особенности научной речи. Коммуникативная компетенция: реальные ситуации и речевое поведение – аудирование, чтение, говорение, письмо; умения и навыки анализа и переработки текста; диалогический и монологический речи, , научной и профессиональной речи.</p> <p><b>2. Профессиональный казахский (русский) язык:</b> Әдеби тіл және әдеби тілдің нормалары. Әдеби тілдің лексикалық және грамматикалық нормалары. Әдеби тілдің стилистикалық, пунктуациялық нормалары. Әдеби тілдің орфографиялық, орфоэпиялық нормалары. Монолог мәтін. Әңгімелеу мәтіні. Суреттеу мәтіні. Ойталқы мәтіні. Ғылыми стаиль және ғылыми стильдегі кәсіби мәтіндер. Публицистикалық стиль, публицистикалық кәсіби мәтіндер. Ресми іс қағаздар, құжат стилі. Іскерлік қатынас. Сөйлеу мәдениеті негіздері. Диалог мәтін. Жұрт алдында сөйлеу, пікірталас.</p>
Результаты обучения	<p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные нормы казахского (русского) языка в области основных разделов современного казахског/русского языка; правила речевого этикета в профессиональной сфере.</p> <p><i>Уметь:</i> хорошо ориентироваться в системных и структурных связях языка; применять академические теоретические знания в области казахского/русского языка; использовать казахский/русский язык в профессиональной деятельности; вести письменное общение, составлять деловые письма.</p>

	<i>Владеть:</i> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на казахском/русском языке; различными навыками речевой деятельности.
Форма итогового контроля	экзамен по каждому компоненту
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю.
Продолжительность модуля	3 семестра
Литература	1. Дүйсембекова Л. Қазақ тілі: іс қағаздарын қазақша жүргізу. Оқу құралы. – Алматы, 2011. 2. Серғазина Қ.Ж., Құсайынова Ж.А. Қазақ тілі. – Астана, 2012. 3. Ақжанова А.К., Утегенова К.Б. Кәсіби қазақ тілі (экономика, бухгалтерлік есеп және аудит мамандықтарына арналған). Оқу құралы. – Алматы, 2010.
Дата обновления	Май 2017 года
Название модуля	<b>Модуль 3. Общественно-политический</b>
Ответственный за модуль	Кафедра истории Казахстана, кафедра философии, Кафедра экологии
Тип модуля	общий модуль
Уровень модуля (ВА/МА/PhD)	ВА
Количество кредитов	10
Количество часов в неделю	30 часов, из них 10 ч. аудиторных
Форма обучения	очное
Семестр	1,2,4
Количество обучающихся	25
Пререквизиты модуля	Школьный курс общественных дисциплин
Содержание модуля Компоненты модуля: 1. Современная история Казахстана. 2. Философия. 3. Экология и основы безопасности жизнедеятельности. 4. Политология и социология.	<p><b>1. Современная История Казахстана.</b> Образование казахской народности. Казахстан в новое время. Социально-экономическое и политическое развитие Казахстана в XIX начале XX века. Казахстан в новейшее время. Гражданская война. Образование Казахской Советской государственности. НЭП. Коллективизация сельского хозяйства, индустриализация: характер, темпы, масштабы. Казахстан в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы. Политика перестройки в Казахстане (1985 – 1991 годы). Независимый Казахстан. Государственное строительство РК. Экономическое общественно – политическое, духовное развитие. Внешняя политика РК.</p> <p><b>2. Философия.</b> Философия, как феномен культуры. Философия в культурно историческом контексте Древнеиндийская, древнекитайская философии. Философия в античной и средневековой культуре. Арабско-мусульманская философия и исламская культура. Западноевропейская философия в культуре Нового Времени. Феномен философии в казахской культуре. Советская философия. Философия бытия. Социальная философия. Философия культуры, любви, религии, истории, политики, образования. Проблемы теории диалектики. Философия глобальных проблем.</p> <p><b>3. Экология и основы безопасности жизнедеятельности</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД).</p>



	<p><b>4. Политология и социология</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД).</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p><b>1. Современная История Казахстана.</b>  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <i>Знать:</i> важнейшие события современной истории Казахстана; этапы формирования казахской государственности; важные этапы становления суверенного и независимого Казахстана.  <i>Уметь:</i> соотносить общие явления и единичные исторические факты; анализировать и уметь оценивать значительные исторические события; объяснять их причинно-следственные связи; объяснять смысл и значение основных исторических понятий.  <i>Владеть:</i> навыками работы с источниками, историографией, материалами периодических изданий и Интернета; подготовки и выступлений с презентациями; публичного выступления, ведения дискуссии и полемики.</p> <p><b>2. Философия.</b>  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <i>Знать:</i> основные категории, принципы, законы, структуру и функции философии; основные этапы развития философской мысли и их общую характеристику; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры.  <i>Уметь:</i> применять основные положения философских знаний в повседневной практической деятельности.  <i>Владеть:</i> законами, категориями, методами, принципами и основными положениями философского знания в своей деятельности.</p> <p><b>3. Экология и основы безопасности жизнедеятельности.</b>  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <i>Знать:</i> особенности психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников; правила об охране здоровья индивидов и групп.  <i>Уметь:</i> находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; реализовывать интерактивные методы, психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.  <i>Владеть:</i> навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p><b>4. Политология и социология.</b>  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <i>Знать:</i> терминологию и понятийный аппарат социологической и политической науки; социальный контекст и общественную, политическую значимость будущей профессии; основные социологические и политические теории, концепты и парадигмы.  <i>Уметь:</i> грамотно осуществлять коммуникацию, формулировать и высказывать свои мысли; научно</p>

	<p>обосновывать свою позицию, формулировать тезисы для участия в научных дискуссиях на профессиональные темы.</p> <p><i>Владеть:</i> культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета; профессиональной лексикой.</p>
Форма итогового контроля	экзамен по каждому компоненту
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю.
Продолжительность модуля	3 семестра
Литература	<p>1. Кан Г.В. История Казахстана: Учебник. - Алматы: 2016.</p> <p>2. Аяган Б.Г., Аунасова А.М., Сулейменов А.М. Новейшая история Казахстана (1991-2014). - Алматы: Атамұра, 2014.</p> <p>3. Әбділдіна Х.С., Садықова Т.М., Панғалиева Ж.Қ. Социология и Политология: учебное пособие.- ҚАТУ, 2012.</p> <p>4. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с.</p> <p>5. Павлова, Е. И. Общая экология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с.</p>
Дата обновления	Май 2017 года
Название модуля	<b>Модуль 4 Правовые основы бизнеса</b>
Ответственный за модуль	кафедра экономической теории
Тип модуля	общий модуль
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	BA
Количество кредитов	6
Количество часов в неделю	18 часов, из них 6 аудиторных
Форма обучения	очное
Семестр	1,6
Количество обучающихся	25
Пререквизиты модуля	Школьный курс основ права.
Содержание модуля Компоненты модуля: 1. Основы права. 2. Предпринимательское право и деловые отношения.	<p><b>1. Основы права</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД).</p> <p><b>2. Предпринимательское право и деловые отношения</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД).</p>
Результаты обучения	<p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> общие и специальные закономерности развития и функционирования государства, права и</p>

	<p>правовых явлений; принципы, особенности правового регулирования предпринимательских отношений, правовое положение субъектов предпринимательского права.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для дальнейшего познания правовой действительности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обобщения и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, владение методикой применения правовых норм к конкретным ситуациям.</p>
Форма итогового контроля	экзамен по каждому компоненту
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю.
Продолжительность модуля	2 семестра
Литература	<p>1. Оспанов К.И. Основы права. Учебное пособие. - Алматы, 2010.</p> <p>2. Габдуалиев М.М, Жакупов Р. Основы казахстанского права. Учебное пособие. -Астана, 2013.</p> <p>3. Борчашвили И.Ш. Коррупционные преступления: закон, теория и практика. - Алматы 2014 г</p> <p>4. Рогов А.И. Уголовное право Республики Казахстан. - Алматы 2014.</p>
Дата обновления	Май 2017 года
Название модуля	<b>Модуль 5. Статистические и математические методы в экономике</b>
Ответственный за модуль	кафедра высшей математики, кафедра учета и аудита
Тип модуля	общий модуль
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	BA
Количество кредитов	14
Количество часов в неделю	42 часа, из них 14 ч. аудиторных
Форма обучения	очное
Семестр	1,2,4
Количество обучающихся	25
Пререквизиты модуля	Математика, Информатика.
Содержание модуля Компоненты модуля: 1. Математика 0. 2. Математика в экономике. 3. Информационно-коммуникационные технологии	<p><b>1. Математика 0</b> (содержание модуля прописано в КЭД).</p> <p><b>2. Математика в экономике.</b> Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений и неравенств. Векторы и системы векторов. Прямая и плоскости. Функции, предел, непрерывность. Производная и дифференциал функции. Дифференциальные исчисления в экономическом анализе. Экономико-математическое моделирование. Задачи математического программирования. Прикладные математические модели. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики.</p>

<p>4. Статистика. 5. Социально-экономическая статистика.</p>	<p><b>3. Информационно-коммуникационные технологии.</b> Введение в современные информационные технологии. Компьютерная техника и программное обеспечение. Изучение операционных систем. Текстовые процессоры. Устройство и состав компьютерных сетей. Использование ресурсов компьютерных сетей. Мультимедийная цифровая техника. Программное обеспечение создания презентаций. Программное обеспечение создания публикаций.</p> <p><b>4. Статистика</b> (содержание модуля прописано в КЭД).</p> <p><b>5. Социально-экономическая статистика</b> (содержание модуля прописано в КЭД).</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологию математического, статистического анализа экономически значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; теоретические основы информатизации и интеллектуализации экономики; методы использования современных информационных технологий обработки экономических данных.</p> <p><i>Уметь:</i> решать типовые экономико-математические, статистические задачи; рассчитывать на основе методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать математический язык, экономико-статистические методы при построении организационно-управленческих моделей; применять методы экономической математики, прикладной статистики для решения прикладных задач информатики и экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> современными математическими и количественными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики; навыками применения ИКТ в решении задач вычислительного характера в области профессиональной деятельности.</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>экзамен по каждому компоненту</p>
<p>Условия для получения кредитов</p>	<p>выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю.</p>
<p>Продолжительность модуля</p>	<p>3 семестра</p>
<p>Литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Казешев А.К., Нурпеисов С.А. Математика для экономистов. Учебник. –Алматы: 2011. -528 с.</li> <li>2. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с.</li> <li>3. Кремер, Н. Ш. Математическая статистика : учебник и практикум для СПО / Н. Ш. Кремер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с.</li> <li>4. Социально-экономическая статистика : учебник для академического бакалавриата / М. Р. Ефимова, А. С. Аброскин, С. Г. Бычкова, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 591 с.</li> <li>5. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с.</li> </ol>

Дата обновления	Май 2017 года
Название модуля	<b>Модуль 6. Организация бизнеса</b>
Ответственный за модуль	кафедры экономики
Тип модуля	общий модуль
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	BA
Количество кредитов	6
Количество часов в неделю	18 часов, из них 6 аудиторных
Форма обучения	очное
Семестр	3,5
Количество обучающихся	25
Пререквизиты модуля	Экономическая теория, Микроэкономика, Маркетинг
Содержание модуля Компоненты модуля: 1. Экономика предприятия. 2. Предпринимательство.	<b>1. Экономика предприятия</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД). <b>2. Предпринимательство</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД).
Результаты обучения	<p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; сущность предпринимательской среды; различные способы создания предпринимательской организации; механизм осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса; оценивать конъюнктуру рынка; определять эффективность бизнеса.</p> <p><i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками разработки бизнес-плана предприятия; навыками компьютерного моделирования эффективного бизнеса и рационализации предпринимательской деятельности; навыками экономического обоснования возможности создания предприятия.</p>
Форма итогового контроля	экзамен по каждому компоненту
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю.
Продолжительность модуля	2 семестра
Литература	1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 435 с. 2. Гарнов, А. П. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В.

	Мельник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. 3. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с.
Дата обновления	Май 2017 года
Название модуля	<b>Модуль 7. Менеджмент и маркетинг</b>
Ответственный за модуль	Кафедры: менеджмента, маркетинга и сервиса
Тип модуля	общий модуль
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	BA
Количество кредитов	6
Количество часов в неделю	18 часов, из них 6 аудиторных
Форма обучения	Очное
Семестр	3,4
Количество обучающихся	25
Пререквизиты модуля	Экономическая теория, Основы права
Содержание модуля Компоненты модуля: 1. Менеджмент. 2. Маркетинг.	<b>1. Менеджмент</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД). <b>2. Маркетинг</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД).
Результаты обучения	В результате освоения модуля обучающийся должен: <i>Знать:</i> основные теоретические положения менеджмента и маркетинга; их цели и задачи; общие принципы маркетинга в инновационной сфере; природу, принципы и методы управления; основы новой философии управления: формальной и неформальной систем управления. <i>Уметь:</i> принимать маркетинговые управленческие решения; ориентироваться в связях между постоянно меняющимися особенностями потребителя и производителя; продукта и продавца; качества, себестоимости, цены; анализировать информацию, оценивать ситуации, разрабатывать и обосновывать варианты стратегических планирования, выбирать наиболее эффективные из них с позиций императивов управления, принимать управленческие решения по внедрению методов менеджмента. <i>Владеть:</i> навыками использования маркетинговых инструментов в хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческих предприятий; использования комплекса маркетинга в различных рыночных ситуациях; разработки и внедрения планов развития организации, эффективно согласовывать ресурсы с целями предприятия, а цели – с запросами потребителей; методами принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и внедрения их в организации; навыками межличностного общения при решении управленческих проблем менеджмента и маркетинга, в том числе навыками ведения дискуссии.
Форма итогового контроля	экзамен по каждому компоненту
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю.

Продолжительность модуля	2 семестра
Литература	<p>1.Ахметов К.Г. Основы менеджмента. - Алматы: Республиканское издание академического образования, 2010.</p> <p>2. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для СПО / Э. М. Коротков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 640 с.</p> <p>3. Михалева, Е. П. Маркетинг : учебное пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с.</p> <p>4. Синяева, И. М. Маркетинг : учебник для академического бакалавриата / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 495 с.</p>
Дата обновления	Май 2017 года
Название модуля	<b>Модуль 8. Основы микро и макроэкономики</b>
Ответственный за модуль	кафедра экономической теории и права
Тип модуля	модуль специальности
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	BA
Количество кредитов	7
Количество часов в неделю	21 часов, из них 7 ч. аудиторных
Форма обучения	очное
Семестр	1,2,3
Количество обучающихся	25
Пререквизиты модуля	Школьный курс экономических дисциплин
Содержание модуля Компоненты модуля: 1. Экономическая теория. 2. Микроэкономика. 3. Макроэкономика.	<p><b>1. Экономическая теория.</b> Предмет и методы изучения экономической теории. Основы общественного производства. Экономические системы. Формы общественного хозяйства. Отношения собственности и их роль в экономике. Рынок как система экономических отношений. Капитал: сущность и формы Предпринимательство. Рынки труда и капитала. Формирование факторных доходов. Земельная рента и доход предпринимателя. Национальная экономика как система. Цикличность развития экономики. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Денежно-кредитная и финансовая система. Экономический рост. Мировая экономика.</p> <p><b>2. Микроэкономика.</b> Предмет и метод микроэкономики. Рыночный механизм регулирования экономики. Эластичность спроса и предложения. Влияние налогов. Теория поведения потребителя. Сравнительная статика и анализ спроса. Теория производства. Издержки производства. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы-монополиста. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции и олигополии. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Общее равновесие и экономическая эффективность. Внешние факторы и асимметрия информации. Общественные блага.</p>

	<p><b>3. Макроэкономика.</b></p> <p>Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономические показатели. Производство и распределение национального дохода. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Макроэкономические модели рыночного равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах: Модель AD-AS. Потребление и сбережения. Государственный бюджет. Фискальная политика. Спрос и предложение денег. Монетарная политика. Взаимодействие рынков. Модель IS-LM. Экономические циклы и государственный долг. Платежный баланс и валютные курсы. Модель IS-LM для открытой экономики. Режимы обменного курса и совокупный спрос. Международная торговля и торговая политика.</p>
Результаты обучения	<p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> фундаментальные проблемы функционирования экономики, направления экономической науки; основные закономерности экономической жизни общества; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; особенности построения макроэкономических моделей.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики; описывать взаимоотношения экономических агентов с использованием категорий микроэкономики и макроэкономики; анализировать поведение рыночных агентов с точки зрения типов рыночных структур;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения в практической деятельности объективные экономические законы; выработки эффективного поведения на рынке в качестве игрока рынка; решения микро и макроэкономических задач графическим, табличным и аналитическим способами; аргументирования собственных взглядов на современные макроэкономические явления.</p>
Форма итогового контроля	экзамен по каждому компоненту
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю.
Продолжительность модуля	3 семестра
Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макконнел К.Р., Брю С.Л. Экономикс? Принципы, проблемы и политика. – М.: ИНФРА-М, 2013.</li> <li>2. Ахмедьярова М.В., Жоламанов Е.М. Экономическая теория: Учебное пособие. Алматы, 2016.-364 с.</li> <li>3. Мухамедиев Б.М. Микроэкономика. Учебник. –Алматы, 2014. -309 с.</li> <li>4. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. –СПб.:Питер, 20107 – 768 с.</li> </ol>
Дата обновления	Май 2017 года
Название модуля	<b>Модуль 9. Управление финансами</b>
Ответственный за модуль	кафедра финансов
Тип модуля	модуль специальности
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	BA
Количество кредитов	6
Количество часов в неделю	18 часов, из них 6 аудиторных



Форма обучения	очное
Семестр	3, 6
Количество обучающихся	28
Пререквизиты модуля	Математика в экономике, статистика, экономическая теория
Содержание модуля Компоненты модуля: 1. Введение в финансы. 2. Финансовый менеджмент.	<p><b>1. Введение в финансы.</b> Основы финансов. Организация и управление финансами. Государственные финансы. Налоги и налоговая система. Внебюджетные фонды. Денежно-кредитная политика государства. Национальный банк РК. Финансовые рынки и посредники. Банки второго уровня и парабанковские институты. Страхование и страховой рынок. Международные финансы. Финансы хозяйствующих субъектов и источники их финансирования. Доходы и расходы хозяйствующих субъектов. Личные финансы в системе домашних хозяйств. Государственные индикаторы уровня жизни населения.</p> <p><b>2. Финансовый менеджмент</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД).</p>
Результаты обучения	<p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основы организации и управления государственных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансовых институтов; цели, задачи и базовые теоретически концепции финансового менеджмента; четко осознавать роль финансового менеджера в управлении корпорацией.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов; анализировать денежные потоки государства, хозяйствующих субъектов и финансовых институтов; принимать управленческие решения; применять на практике методы финансового менеджмента.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками управления финансами для принятия решений по формированию и использованию финансовых ресурсов на разных уровнях общественного устройства; критического осмысления эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере, теоретических и прикладных методов их анализа; анализа эффективности инвестиционных проектов изученными методами; анализа основных факторов стоимости корпорации, различных подходов к обоснованию стратегических и текущих финансовых решений, управления активами.</p>
Форма итогового контроля	экзамен по каждому компоненту
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю.
Продолжительность модуля	2 семестра
Литература	<p>1. Мельников В.Д. Финансы. Учебник. – Алматы, Экономика. 2013.</p> <p>2. Сапарова Б.С. Финансовый менеджмент Учебник. –Алматы, Экономика. 2015.</p> <p>3. Омирбаев С.М., Интыкбаева С.Ж., Парманова Р.С. Государственный бюджет.-Алматы, 2011.</p> <p>4. Финансовый менеджмент : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с.</p>
Дата обновления	Май 2017 года
Название модуля	<b>Модуль 10. Организация бухгалтерского учета</b>

Ответственный за модуль	кафедра учета и аудита
Тип модуля	модуль специальности
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	BA
Количество кредитов	8
Количество часов в неделю	24 часов, из них 8 аудиторных
Форма обучения	Очное
Семестр	3, 4,5
Количество обучающихся	28
Пререквизиты модуля	Экономическая теория, Статистика
Содержание модуля Компоненты модуля: 1. Основы бухгалтерского учета. 2. Введение в Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). 3. Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях.	<p><b>1. Основы бухгалтерского учета.</b> История становления бухгалтерского учета как науки. Бухгалтерский учет как информационная система. Функции бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Составление бухгалтерских проводок. Корреспонденция счетов. Первичное наблюдение - основа информационной системы бухгалтерского учета. Стоимостное измерение бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Основы финансовой отчетности.</p> <p><b>2. Введение в Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД).</p> <p><b>3. Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД).</p>
Результаты обучения	<p><b>1. Основы бухгалтерского учета.</b> В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> функции и предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения в коммерческих и некоммерческих организациях; основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РК; экономико-правовую логику записей на счетах бухгалтерского учета; принципы, методы и формы документирования хозяйственных операций; требования Международных стандартов финансовой отчетности в отношении признания, оценки, представления и раскрытия элементов финансовой отчетности.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием, оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и бухгалтерских регистрах; применять изученные инструменты и методы для формирования финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками ведения документооборота и применения в практической деятельности концепций и принципов Международных стандартов финансовой отчетности; практического применения соответствующих стандартов (МСФО) к ключевым элементам финансовой отчетности; формировать финансовую отчетность коммерческих и некоммерческих организаций в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.</p>

Форма итогового контроля	экзамен по каждому компоненту
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю.
Продолжительность модуля	3 семестра
Литература	<p>1. Назарова В.Л., Волохова О.В. Бухгалтерский учет от первичного документа до отчетности: Учебное пособие: Алматы, Экономика. 2016. -232 с.</p> <p>2. Садиева А.С., Шахарова А.Е., Сагиндыкова Г.М. Бухгалтерский учет и аудит: Учебное пособие. Алматы, 2016. -384 с.</p> <p>3. Шаукерова З.М., Ибраева С.К. Основы Бухгалтерского учета/ Учебное пособие – Астана КАТУ 2015 г.</p> <p>4. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 385 с.</p> <p>5. Чая, В. Т. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум / В. Т. Чая, Г. В. Чая. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 417 с.</p> <p>5. Герасимова Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 318 с.</p>
Дата обновления	Май 2017 года
Название модуля	<b>Модуль 11. Теория и практика аудита</b>
Ответственный за модуль	кафедра учета и аудита
Тип модуля	модуль специальности
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	BA
Количество кредитов	8
Количество часов в неделю	24 часов, из них 8 ч. аудиторных
Форма обучения	очное
Семестр	5,6,7
Количество обучающихся	25
Пререквизиты модуля	Основы бухгалтерского учета, Финансовый учет 1
Содержание модуля Компоненты модуля: 1. Теория аудита. 2. Введение в Международные стандарты аудита (МСА). 3. Аудит и сопутствующие услуги.	<p><b>1. Теория аудита</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД).</p> <p><b>2. Введение в Международные стандарты аудита (МСА)</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД).</p> <p><b>3. Аудит и сопутствующие услуги</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД).</p>
Результаты обучения	В результате освоения модуля обучающийся должен:

	<p><i>Знать:</i> законодательную базу аудиторской деятельности в РК; структуру международных стандартов аудита; содержание международных стандартов аудита; методы, приемы и процедуры аудита организаций, включая аудит групп компаний и их компонентов в соответствии с МСА.</p> <p><i>Уметь:</i> оценить состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля проверяемого субъекта; применять положения международных стандартов аудита при проверке отчетности; использовать положения международных стандартов аудита при оказании сопутствующих аудиту услуг; формулировать мнение о достоверности отчетности согласно МСА.</p> <p><i>Владеть:</i> технологией планирования аудита в соответствии с конкретным аудиторским заданием; приемами и способами выявления нарушений, обусловленных ошибками и недобросовестными действиями должностных и материально-ответственных лиц, а также недостатками организации систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта.</p>
Форма итогового контроля	экзамен по каждому компоненту
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю.
Продолжительность модуля	3 семестра
Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сборник Международных стандартов аудита и контроля качества/ пер. с англ. - Алматы, 2009.-984с.</li> <li>2. Нурсеитов Э. О. Аудит: краткое руководство : производственно-практическое издание / Э. О. Нурсеитов; Проф. аудитор. организация РК "Коллегия аудиторov". - Алматы : LEM, 2012. - 236 с.</li> <li>3. Абленов Д.О Теория аудита.- Алматы.:Экономика 2010</li> <li>4. Международные стандарты аудита : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под ред. Ж. А. Кеворковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 458 с.</li> <li>5. Международные стандарты аудита. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. /Под ред. профессора Ж.А. Кеворковой.- М.:Изд.-во Юрайт, 2016-458с.</li> <li>6. Шаукерова З.М. Международные стандарты аудита. – Астана, КазАТУ им. С.Сейфуллина. -2016. -90 с.</li> <li>7. Герасимова Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 318 с.</li> </ol>
Дата обновления	Май 2017 г
Название модуля	<b>Модуль 12. Анализ хозяйственной деятельности</b>
Ответственный за модуль	кафедра учета и аудита
Тип модуля	Модуль специальности для МОП «Учет и аудит в реальном секторе экономики»
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	BA
Количество кредитов	8
Количество часов в неделю	24 часа, из них 8 ч. аудиторных
Форма обучения	очное
Семестр	5,6
Количество обучающихся	25

Пререквизиты модуля	статистика, социально экономическая статистика
Содержание модуля Компоненты модуля: 1. Экономический анализ 2. Прикладные программы моделирования, анализа и аудита 3. Анализ проектов в системе Project expert	<p><b>1. Экономический анализ</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД).</p> <p><b>2. Прикладные программы моделирования, анализа и аудита</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД).</p> <p><b>3. Анализ проектов в системе Project expert</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД).</p>
Результаты обучения	<p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> роль экономического анализа как инструмента управления деятельностью предприятия, источники информационного обеспечения, методику экономического, инвестиционного и экономико-математического анализа; функциональные возможности применения пакета прикладных программ моделирования, анализа и аудита в анализе хозяйственной деятельности предприятий.</p> <p><i>Уметь:</i> практически использовать приемы и методы экономического анализа для оценки деятельности предприятия; применять современные пакеты прикладных программ (ProjectExpert, AuditExpert, Ваш финансовый аналитик и др. ) для решения конкретных экономических и управленческих задач; представлять результаты собственных исследований в форме тезисов, оформлять в виде презентации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками в использовании различных приемов и методов для проведения экономического анализа, выполнения аналитических расчетов с применением прикладных программ ProjectExpert, AuditExpert, Ваш финансовый аналитик и др.</p>
Форма итогового контроля	экзамен по каждому компоненту
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю.
Продолжительность модуля	2 семестра
Литература	<p>1. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебн. 7-е изд.-М.: ИНФРА-М, 2016.-608 с.</p> <p>2. Комплексный экономический анализ. Учебник/ Под общей ред. Утибаева Б.С.- Астана - КАТУ им. С. Сейфуллина, 2016.-384 с.</p> <p>3. Алиев В.С. Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2015. – 272 с.</p> <p>4. Токенова С.М., Абдыкерова Г.Ж. Анализ проектов в системе «Project expert». Учебное пособие. - КАТУ им. С. Сейфуллина, 2015.-108 с</p> <p>5. Цыганкова С. А., Заика И.П. Разработка бизнес-планов и инвестиционных проектов с применением финансово- аналитической системы Project Expert. – Луганск: ГУ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», 2013. – 153 с.</p> <p>6. Руководство пользователя Project Expert 7. Система для моделирования бизнеса и оценки бизнес-проектов.</p>

	- М. : Про - Инвест - ИТ, 2014. - 628 с. 7. Попов А.М. Экономико-математические методы и модели: Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013. - 479 с. 8. Абдыкерова Г.Ж., Ахметова А.Е. Анализ проектов. Учебное пособие. - КАТУ им. С. Сейфуллина, 2016.-177 с.
Дата обновления	Май 2017 года
Название модуля	<b>Модуль 13. Управленческий учет на предприятии</b>
Ответственный за модуль	кафедра учета и аудита
Тип модуля	Модуль специальности
Уровень модуля (ВА/МА/PhD)	ВА
Количество кредитов	8
Количество часов в неделю	24 часа, из них 8 ч. аудиторных
Форма обучения	очное
Семестр	5,6,7
Количество обучающихся	25
Пререквизиты модуля	Основы бухгалтерского учета, экономика предприятия.
Содержание модуля Компоненты модуля: 1. Управленческий учет 1. 2. Управление эффективностью. 3. Управленческий учет 2.	<b>Управленческий учет 1.</b> Общее понятие об управленческом учете. Классификация затрат. Организация учета производственных затрат. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости с полным распределением затрат и по переменным издержкам (Абзорпшен-костинг и Директ-костинг). Методы распределения затрат комплексного производства. Функциональная калькуляция себестоимости. Калькуляция себестоимости по нормативным издержкам и анализ отклонений. <b>2. Управление эффективностью</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД). <b>3. Управленческий учет 2</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД).
Результаты обучения	В результате освоения модуля обучающийся должен: <i>Знать:</i> основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета; современные подходы к классификации затрат и систем калькулирования себестоимости продукции и услуг. <i>Уметь:</i> анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений; использовать маржинальный подход и анализ к расчету финансовых результатов; применять различные методы бюджетирования и методы планирования и контроля; использовать стандартные системы калькуляции себестоимости с целью оценки и контроля результатов деятельности, и с целью принятия корректирующих мер. <i>Владеть:</i> навыками анализа конкретных ситуаций, связанных с организацией управленческого учета в компании, определение места управленческого учета в организационной структуре компании, выявления имеющихся проблем, формулировки рекомендаций.

Форма итогового контроля	экзамен по каждому компоненту
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю.
Продолжительность модуля	3 семестра
Литература	1. Друри К. Управленческий и производственный учет: пер. с англ. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. –735 с. 2. Шаукерова З.М., Ахметова А. Е. Управленческий учет 1: Учебное пособие.-Астана: КАТУ им. С.Сейфуллина, 2016-180 с. 3. Нургазина Ж.К. Управленческий учет: Учебное пособие. Астана: : КАТУ им. С. Сейфуллина 2013. – 251 с. 4. Алданиязов К.Н. Управленческий учет и анализ: Учебное пособие. 2- изд. -Алматы: LEM, 2014. – 168 с. 5. Тайгашинова К.Т. Углубленный управленческий учет: учебник. –Алматы: Экономика, 2014. – 184 с. 6. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для СПО / О. Д. Каверина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 389 с.
Дата обновления	Май 2017 г
Название модуля	<b>Модуль 14. Налоги и налоговый учет</b>
Ответственный за модуль	кафедра финансов, кафедра учета и аудита
Тип модуля	Модуль специальности
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	BA
Количество кредитов	7
Количество часов в неделю	21 часов, из них 7 аудиторных
Форма обучения	Очное
Семестр	6,7
Количество обучающихся	25
Пререквизиты модуля	Основы бухгалтерского учета, финансовый учет 1
Содержание модуля Компоненты модуля: 1. Налоги и налогообложение. 2. Налоговый учет и отчетность.	<b>1. Налоги и налогообложение</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД). <b>2. Налоговый учет и отчетность</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД).
Результаты обучения	В результате освоения модуля обучающийся должен: <i>Знать:</i> основы современной теории налогов и налогообложения, механизм исчисления, взимания и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в РК; основные понятия, категории и инструменты налогового учета; модели взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета; теоретические основы формирования налоговой отчетности. <i>Уметь:</i> заполнить налоговую декларацию по конкретным видам налогов; составить учетную политику предприятия для целей налогообложения; использовать информацию бухгалтерского учета и отчетности для налогового учета; формировать и представлять информацию для налоговой отчетности.

	<i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными материалами; методологией налогового учета; современными методами сбора и обработки информации для налогового учета и налоговой отчетности.
Форма итогового контроля	экзамен по каждому компоненту
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю.
Продолжительность модуля	2 семестра
Литература	1. Кодекс РК «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» (Налоговый Кодекс) от 10 декабря 2008 года № 99- IV, с изменениями и дополнениями по состоянию на 2017 год. - Алматы: 2017.-379с. 2. Нурумов А.А. Налоги Республики Казахстан и развитых стран. Учебное пособие, Алматы, 2009 г., 216с. 3. Киреева Л.М., Кулекешова А.Б. Налоговый учет. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Налоговый учет» (для студентов специальности 5В050800"Учет и аудит"), КАТУ им. С. Сейфуллина. - Астана: 2015.- 133с.
Дата обновления	Май 2017 года
Название модуля	<b>Модуль 15. Организация финансового учета</b>
Ответственный за модуль	кафедра учета и аудита
Тип модуля	Модуль специальности
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	BA
Количество кредитов	9
Количество часов в неделю	27 часов, из них 9 аудиторных
Форма обучения	очное
Семестр	4.5
Количество обучающихся	25
Пререквизиты модуля	Основы бухгалтерского учета, ИКТ
Содержание модуля Компоненты модуля: 1. Финансовый учет 1. 2. Компьютеризация бухгалтерского учета. 3. Финансовый учет 2.	<b>1. Финансовый учет 1.</b> Учет денежных средств и их эквивалентов. Временная стоимость денег. Учет дебиторской задолженности и прочих активов. Учет запасов. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Обесценение активов. Учет обязательств организации. Выручка, признание доходов и расходов. Учет капитала и резервов. Представление финансовой отчетности. <b>2. Компьютеризация бухгалтерского учета</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД). <b>3. Финансовый учет 2</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД).
Результаты обучения	В результате освоения модуля обучающийся должен: <i>Знать:</i> системы подготовки и представления финансовой отчетности согласно требованиям МСФО; основные принципы, приемы и методы работы с программой «1С: Бухгалтерия». <i>Уметь:</i> использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для представления финансовой отчетности; формировать стандартные отчеты; производить выгрузку информационной базы и



	восстановление данных; формировать регламентированную, налоговую, статистическую отчетность в программе «1С: Бухгалтерия 8». <i>Владеть:</i> навыками составления финансовой отчетности на основе данных бухгалтерского учета; навыками работы с конфигурацией «1С: Бухгалтерия 8.1» для автоматизированного ведения бухгалтерского и налогового учета в различных организационно-правовых формах организации.
Форма итогового контроля	экзамен по каждому компоненту
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю.
Продолжительность модуля	2 семестра
Литература	1. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. –М.: Кнорус,2016. -368 с. 2. Толпаков Ж.С. Финансовый учет 1/учебник. -часть 2. –Караганда,2013. -408 с. 3. Нургалиева Р.Н. Финансовый учет 2: Учебник.- Караганда. КЭУ-2012.-340с. 4. Шаукерова З. М., Ахметова А. Е. Финансовый учет 1. Учебное пособие. -Астана: КАТУ им. С. Сейфуллина 2016.-181 с. 5. Киреева Л.М., Туkenова Б.И – УМКД по финансовому учету - 2 (для специальности 5В050800 «Учет и аудит»), Астана: КАТУ им. С. Сейфуллина 2015.-138 с. 6. Ахметова Д.Т., Сарина А.С. Компьютеризация бухгалтерского учета. –Астана: КАТУ им. С. Сейфуллина 2016.-110 с.
Дата обновления	Май 2017 года
Название модуля	<b>Модуль 16. Бухгалтерский учет в отраслях</b>
Ответственный за модуль	кафедра учета и аудита
Тип модуля	Модуль специальности
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	BA
Количество кредитов	10
Количество часов в неделю	30 часов, из них 10 ч. аудиторных
Форма обучения	очное
Семестр	6,7
Количество обучающихся	25
Пререквизиты модуля	Основы бухгалтерского учета, Финансовый учет 1.
Содержание модуля Компоненты модуля: 1. Бухгалтерский учет в строительстве. 2. Бухгалтерский учет в сфере услуг.	<b>1. Бухгалтерский учет в строительстве</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД). <b>2. Бухгалтерский учет в сфере услуг</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД). <b>3. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве</b> (содержание дисциплины прописано в КЭД).

3. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве.	
Результаты обучения	<p>В результате освоения модуля обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> методологию организации учета в различных секторах экономики; особенности формирования финансовых результатов по каждой отрасли с учетом специфики их деятельности; порядок налогообложения операций по обычным видам деятельности торговых, строительных и сельскохозяйственных организаций.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать систему полученных знаний для разработки и обоснования учетной политики предприятий различных секторов экономики ; формировать учетную информацию с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой разработки учетной политики для организаций торговли, строительства и сельского хозяйства; информацией финансового характера с целью составления бухгалтерской финансовой отчетности.</p>
Форма итогового контроля	экзамен по каждому компоненту
Условия для получения кредитов	выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю.
Продолжительность модуля	2 семестра
Литература	<p>1. Проскурина В.П. Учет в строительстве: Учебное пособие. – Алматы: Издательство Lem, 2010.</p> <p>2. Назарова В.Л. Бухгалтерский учет в отраслях: учебник / под ред. д.э.н.Тайгашиновой К.Т. – Алматы. Экономика, 2014.</p> <p>3.Кусаинов Т.А., Акылова П.Р., Атабаева К.К. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве: Учебное пособие.- Астана: Издательство КАТУ им им. С. Сейфуллина, 2015. -104 с.</p> <p>4.Тусибаева Г.С., Акылова П.Р., Атабаева К.К. Бухгалтерский учет в торговле: Учебное пособие.- Астана: Издательство КАТУ им им. С. Сейфуллина, 2016. -158 с.</p>
Дата обновления	Май 2017 года

Директор ДАВ

Зам. директора ДАВ - руководитель ОР

Начальник отд. УМО ДАВ *Д.М.Ж.*

Декан факультета

Председатель методической комиссии факультета

Представитель работодателей

Заведующий кафедрой

*[Handwritten signatures]*

Серекпаев Нурлан Амангельдинович

Алпыспаева Галия Айтпаевна

Альжаппарова Жумакуль Кабдудьмаликовна

Исмаилова Алия Сабыржановна

Асилов Бахыт Умирзакович

Руководитель службы внутреннего аудита АО "KEGOK"

Есетов Омиржан Омирбекович

Байдаков Асылбек Канаевич