

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 15
от 28.05.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления
НАО "Казахский агротехнический
университет им. С.Сейфуллина"
А.К. Куришбаев
28.05.2020 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04104 «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»

Код и классификация области образования: 7M04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 7M041 Бизнес и управление

Код в Международной стандартной классификации образования: 0410

Степень: магистр экономических наук по образовательной программе "7M04104
Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса"

Срок обучения: 2 года

Авторский коллектив:

1. Байдаков А.К. – к.э.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой учета и аудита КАТУ им. С.Сейфуллина;
2. Шаукерова З.М. – к.э.н., доцент кафедры учета и аудита КАТУ им. С.Сейфуллина;
3. Кожаметова А.Е. – к.ю.н., доцент кафедры экономической теории и права КАТУ им. С.Сейфуллина;
4. Алиева В.И. – Председатель Правления ПОБ "Лига профессиональных бухгалтеров";
5. Балтабаев Б.К. – Директор ТОО "Центр аудита и оценки", Заместитель Председателя Совета ПАО «Палата аудиторы Республики Казахстан»

Образовательная программа " Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса" рассмотрена на заседании кафедры учета и аудита, протокол №5 от «13» декабря 2019 г.,

одобрена Советом факультета, протокол №__ от «____» _____ 2020 г.

Содержание

№	Наименование компонента	
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	5
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	7
4.	База прохождения профессиональных практик	10
5.	Структура образовательной программы	12
6.	Приложение 1. Академический календарь	14
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	15

1 Паспорт образовательной программы

1.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» является программой нового поколения и разработана с учетом потребностей рынка труда на основе Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования РК, в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. При разработке образовательной программы учтены требования профессиональных стандартов: *Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы»* (Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019г №263); *Профессиональный стандарт: «Финансовый менеджмент»* (Приложение № 94 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019г №263); требования Международного стандарта образования IES 2 «Содержание программ профессионального бухгалтерского образования» Международной федерации бухгалтеров и Программы АССА (*Association of Chartered Certified Accountant*) Ассоциации дипломированных сертифицированных бухгалтеров.

Целью образовательной программы является подготовка магистров экономических наук с высоким уровнем компетентности в области бухгалтерского учета, аудита, международных стандартов финансовой отчетности и финансового права.

Программа нацелена в подготовке квалифицированных бухгалтеров и аудиторов, понимающих концепции и конкретные правила формирования информации в бухгалтерском учете и отчетности, владеющих современными навыками ведения бухгалтерского учета, подготовки и аудита бухгалтерской отчетности, правовому регулированию деятельности экономических субъектов; владеющих знаниями в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в вузе, навыками организации и проведения научных исследований.

Программа обеспечивает получение комплексных знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и аудита, правовому регулированию деятельности экономических субъектов, принятию управленческих решений в условиях кризисных ситуаций.

Новаторский подход к реализации магистерской программы предполагает обстоятельное профессиональное освоение магистрами ключевых экономических дисциплин на продвинутом уровне в органическом сочетании с базовыми и специальными юридическими курсами.

2 Общая характеристика образовательной программы

Сегодня образовательная программа «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» приобретает особую актуальность, обусловленную постоянными изменениями в законодательстве, а также условиями развития малого бизнеса. В сложной экономической обстановке особенно востребованы специалисты, обладающие уникальными компетенциями из нескольких профессиональных сфер. Именно таких профессионалов – бухгалтеров со знанием права – готовит программа «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса».

Отличительные особенности обучения:

–интегрированный характер программы создает основу профессиональных и поведенческих компетенций магистров, способных объективно оценивать факторы внешней и внутренней среды организации, формировать тактические и стратегические задачи развития экономического субъекта, разрабатывать его экономическую и финансовую политику;

–соответствие требованиям международных стандартов образования для профессиональных бухгалтеров, разработанным Международной федерацией бухгалтеров (IFAC – International Federation of Accountants) и согласованным с Советом по торговле и развитию (ЮНКТАД) ООН;

–устойчиво высокое качество обучения, обеспечиваемое использованием интерактивных методов, инновационных технологий, современных средств автоматизации, позволяющих трансформировать теоретические знания магистрантов в области современных концепций управления активами в практические навыки.

В рамках реализации образовательной программы используются уникальные научно-образовательные разработки по ситуационному моделированию бухгалтерского учета, электронным системам платежно-расчетных операций, а также аудита и правового сопровождения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. *Конкурентными преимуществами образовательной программы* «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» является организация учебных курсов, которые носят междисциплинарный характер, отражающих мировые тренды теории и практики развития учетно-аудиторской деятельности; решение реальных юридических кейсов, обсуждение коллизионных проблем правоприменения в финансовой и налоговой сферах, проведение имитационных юридических процессов и деловых игр; к ведению дисциплин на программе привлекаются юристы-практики, имеющие большой опыт работы в государственных структурах и в бизнес-корпорациях.

Магистр экономических наук после окончания программы имеет представление не только о том, как функционирует и осуществляется учет деятельности организаций, учреждений и предприятий, он способен дать аудиторскую оценку эффективности работы и, кроме того, владеет правовыми основами, необходимыми для развития и продвижения бизнеса.

Социальными партнерами, принимающими участие в формировании и реализации образовательной программы, являются: 1. Профессиональная организация бухгалтеров (ПОБ) "Лига профессиональных бухгалтеров"; 2. ПОБ "Союз бухгалтеров и бухгалтерских организаций Казахстана"; 3. Профессиональная аудиторская организация (ПАО) «Палата аудиторов Республики Казахстан»; 4. АО «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» «KEGOC»; 5. Холдинг «BI GROUP»; 6. ТОО "Корпорация АПК-Инвест"; 7. ТОО "Центр аудита и оценки".

Образовательная программа реализуется преподавателями КАТУ им. С. Сейфуллина (доктора и кандидаты наук, PhD, обладатели сертификатов Профессионального бухгалтера РК, CAP, CIPA, ACCA DipIFR (rus), Налоговые консультанты первой категории) с привлечением ведущих специалистов – практиков крупных коммерческих структур, предусматривает использование технологий электронного обучения (видеолекции, образовательные видеоролики, виртуальные доски, онлайн-консультации, вебинары, видеоконференции, онлайн-тестирование, использование библиотечных сервисов), способствующих более комплексному и всестороннему изучению материала.

В учебном процессе активно используются различные программные продукты: Ваш финансовый аналитик - система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности; Audit Expert — аналитическая система диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния одного или группы предприятий на основе данных финансовой и управленческой, в том числе консолидированной отчетности; Project Expert — программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов; 1С:Предприятие - автоматизации бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации; STATISTICA - программный комплекс, предназначенный для проведения статистического анализа; SPSS Statistics - пакет программ для статистического анализа.

Знания, умения и навыки, полученные выпускниками образовательной программы, позволят им работать в качестве высококвалифицированных специалистов и руководителей в бухгалтерских, финансовых, правовых и аналитических службах организаций (фирм) различных отраслей и форм собственности; в органах государственной и местной власти; в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; в учреждениях системы высшего и профессионального образования. Потенциальными работодателями являются предприятия и организации различных отраслей и форм собственности; государственные финансовые, налоговые и контрольно-ревизионные органы; аудиторские и консалтинговые фирмы; научно-исследовательские учреждения; высшие учебные заведения и др.

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

3.1 Сферы профессиональной деятельности

Сфера профессиональной деятельности включает:

- научно-педагогическая деятельность в системе высшего, послевузовского образования и научной сфере;
- научно-исследовательская деятельность;
- производственная деятельность в качестве бухгалтера, финансового директора, аудитора, финансового аналитика, менеджера по учету, консультант, специалист административных органов, научного сотрудника институтов, исследовательских программ, программ международного сотрудничества и др.;
- просветительская, управленческая и плановая деятельность в соответствии с полученной степенью магистра экономических наук.

3.2 Виды профессиональной деятельности

Направления профессиональной деятельности:

- организация и проведение научного, учебно-воспитательного процесса в организациях образования по профилю;
- преподавание экономических дисциплин в системе высшего образования;
- сбор исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; аудит основных хозяйственных операций; учет наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определение результатов его хозяйственно-финансовой деятельности; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области бухгалтерского учета, аудита или экономического анализа, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; аналитическая обработка учетной и отчетной информации с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов; ведение переговоров для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам; выработка для конкретного предприятия рациональной системы учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики; подготовка и принятие решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности бухгалтерской службы и аналитических подразделений предприятий и учреждений.

3.3 Базовые (академические и социально-личностные) компетенции

В результате освоения данной образовательной программы магистры экономических наук должны закрепить и развить следующие академические и социально-личностные компетенции:

иметь представление: о роли науки и образования в общественной жизни; о современных тенденциях в развитии научного познания; об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы; о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации.

знать: методы и инструментарий системного анализа; методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности; психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения; психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения.

уметь: работать самостоятельно с учебной и научной литературой, статистической информацией; работать в коллективе; диалектически мыслить и отстаивать свою точку зрения; использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях; применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности; применять интерактивные методы обучения; проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах; обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.

иметь навыки: научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения; методики преподавания профессиональных дисциплин; использования современных информационных технологий в образовательном процессе; профессионального общения и межкультурной коммуникации; ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

быть компетентным: в области методологии научных исследований; в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях; в вопросах современных образовательных технологий; в

выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

3.4 Профессиональные компетенции

Магистры экономических наук по образовательной программе «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» после успешного завершения этой программы выпускники смогут продемонстрировать:

1. Способность применять различные методики бухгалтерского учета, организовывать и руководить учетно-аналитическими и контрольными подразделениями (командой) хозяйствующих субъектов на основе соблюдения принципов этики бухгалтеров и аудиторов.

2. Способность проведения внешней аудиторской проверки и организации системы внутреннего контроля в организации или группе компаний на основе соблюдения принципов этики бухгалтеров и аудиторов.

3. Способность обосновать рациональность и результативность сложившихся методов принятия управленческих решений, способность планирования экономической политики организации, с целью предотвращения отрицательных результатов ее деятельности.

4. Способность самостоятельно отстаивать интересы экономического субъекта в специализированных экономических, административных и арбитражных судах по вопросам правомерности отражения хозяйственной деятельности организаций в бухгалтерском учете, финансовой и налоговой отчетности.

5. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, диссертации, доклада или презентации с использованием мультимедиа-средств.

4 База прохождения профессиональных практик

Образовательная программа научно-педагогической магистратуры включает два вида практик:

- 1) педагогическую практику в цикле БД – в ВУЗе параллельно с теоретическим обучением;
- 2) исследовательскую практику в цикле ПД – по месту выполнения диссертации в отдельный период.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. Основным местом проведения педагогической практики магистрантов является кафедра «Учет и аудит» Казахского агротехнического университета им. Сейфуллина. В период практики магистранты привлекаются для проведения занятий в бакалавриате.

Педагогическая практика предусматривает закрепление полученных теоретических и практических знаний, ознакомление магистрантов нормативными документами организации учебного процесса вуза (ГОСО, типовые и учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин, силлабусы и т.п.); порядком, управлением, ведением и оценкой учебного процесса вуза, включающий чтение лекций, ведение практических и семинарских занятий, осуществление контроля за выполнением курсовых работ и проектов.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования.

Формы и содержание исследовательской практики:

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой диссертации;

- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности докторанта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

Кафедрой учета и аудита на каждый вид практики разработаны программы, заключены договоры с более 20 организациями и предприятиями, научно-исследовательскими учреждениями, определенными в качестве баз практики, такими как Институт экономики Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, АО «Институт экономических исследований» Министерства экономики и бюджетного планирования РК, АО "КазАгрофинанс", предприятия АО НУХ "КазАгро", АО "НК КТЖ", АО «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» «KEGOC», Холдинг «BI GROUP», ТОО "Корпорация АПК-Инвест", ТОО "Центр аудита и оценки", ТОО «Агрофирма Родина» и другие.

Для организации научно-исследовательской работы обучающихся и создания надлежащих условий по направлениям подготовки на экономическом факультете действует Центр экономических проблем аграрного развития (ЦЭПАР). Для осуществления научно-исследовательской работы магистранты имеют возможность использовать материально-техническую, научно-методическую базу Центра экономических проблем: методический кабинет, базу статистических и аналитических данных, компьютерный класс, в которых установлены специализированные программы: Project Expert - программа для разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов; Audit Expert – программа для анализа финансового состояния предприятия; SPSS – пакет программ для статистического анализа; MATLAB – для моделирования и оптимизации решений по управлению производственно–экономическими процессами.

5 Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	2520	84
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки	150	5
	Иностранный язык (профессиональный)	150	5
	Педагогика высшей школы	90	3
	Психология управления	150	5
	Педагогическая практика	60	2
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1470	49
1)	Вузовский компонент (ВК)	600	20
2)	Компонент по выбору (КВ)	600	20
3)	Исследовательская практика	270	9
2	Научно-исследовательская работа	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	360	12
	Итого	3600	120