

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 15
от «28» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления
НАО "Казахский агротехнический
университет им. С.Сейфуллина"
А.К. Куришбаев
28.05.2020 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D04103 «Учет и аудит в соответствии с международными стандартами»

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 8D041 Бизнес и управление

Код в Международной стандартной классификации образования: 0410

Степень: доктор философии/PhD по образовательной программе "8D04103 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами"

Срок обучения: 3 года (научно-педагогическое направление)

Авторский коллектив:

1. Байдаков А.К. – к.э.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой учета и аудита КАТУ им. С.Сейфуллина;
2. Нургазина Ж.К. – к.э.н., доцент кафедры учета и аудита КАТУ им. С.Сейфуллина;
3. Алиева В.И. – Председатель Правления ПОБ "Лига профессиональных бухгалтеров";
4. Шимшиков Ж.И. – Директор Центра социально-экономических исследований РГКП "Институт экономики" КН МОН РК.

Образовательная программа "Учет и аудит в соответствии с международными стандартами" рассмотрена на заседании кафедры учета и аудита, протокол №5 от «13» декабря 2019 г.

одобрена Советом факультета, протокол №_ от «__» _____ 2020 г.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	4
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	5
4.	База прохождения профессиональных практик	8
5.	Структура образовательной программы	10
6.	Приложение 1. Академический календарь	11
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	12

1 Паспорт образовательной программы

1.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа «Учет и аудит в соответствии с международными стандартами» разработана с учетом потребностей рынка труда на основе Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования РК, в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. При разработке образовательной программы учтены требования Международного стандарта образования IES 2 «Содержание программ профессионального бухгалтерского образования» Международной федерации бухгалтеров и Программы АССА (*Association of Chartered Certified Accountant*) Ассоциации дипломированных сертифицированных бухгалтеров.

Целью образовательной программы является подготовка докторов философии/PhD, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками исследований учений, сущности и методологии бухгалтерского учета и аудита в соответствии с международными стандартами.

Образовательная программа подготовки доктора философии/PhD по образовательной программе "8D04103 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами" имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по бухгалтерскому учету и аудиту для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

2 Общая характеристика образовательной программы

Развитие современной экономики и науки базируется на прочных знаниях, что делает обладателей докторской степени PhD очень востребованными на рынке труда. Выпускники образовательной программы «Учет и аудит в соответствии с международными стандартами» - это представители научной и бизнес-элиты страны, профессионалы, чьи труды являются катализаторами развития предприятий, секторов экономики и общества в целом.

Программа PhD предполагает обучение в инновационной образовательной среде и освоение профессионально-исследовательских компетенций будущих ученых, способных внести вклад в опережающее развитие науки и образования Казахстана.

Обучение докторантов по данной программе ориентировано на подготовку квалифицированных кадров для научной, педагогической и профессиональной деятельности, имеющих глубокие знания в области вузовской педагогики и психологии, методики преподавания в вузе, навыками организации и проведения научных исследований, а также владеющими профессиональными знаниями в области бухгалтерского учета и аудита.

В рамках реализации образовательной программы ведется активная научно-исследовательская работа в области бухгалтерского учета, аудита и налогового планирования. Включение современных научных разработок в образовательный процесс позволяет готовить специалистов, способных осваивать и генерировать новые знания в ходе своей профессиональной деятельности.

Выпускники программы овладевают системными знаниями, навыками и умениями, связанными с адаптацией теоретического и практического материала к реальной и перспективной практике деятельности педагогической, научно-исследовательской, учетно-аналитической и аудиторской сферы. Имея диплом доктора PhD, выпускники могут: работать в учреждениях системы высшего образования, научно-исследовательских организациях, работать руководителями, заместителями руководителя, начальниками отделов, специалистами высшей категории в бухгалтерских, финансово-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности, в органах государственного и местного управления.

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

3.1 Сферы профессиональной деятельности

Сфера профессиональной деятельности включает:

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, образовательные организации системы высшего образования;
- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

3.2 Виды профессиональной деятельности

Направления профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность: организация процесса обучения и воспитания в сфере образования; использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования; преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего общего образования, дополнительного образования; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методическая деятельность: исследование, проектирование, организация и оценка реализации методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий; организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых партнеров при решении актуальных научно-методических задач; использование имеющихся возможностей образовательной и социальной среды и проектирование новых

сред, в том числе информационных, для обеспечения развития методического сопровождения деятельности педагогов.

культурно-просветительская деятельность: изучение и формирование культурных потребностей и повышение культурно- образовательного уровня различных групп населения; создание просветительских программ и их реализация в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; использование современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации (СМИ) для решения культурно-просветительских задач.

аналитическая и научно-исследовательская: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в Казахстане, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

учетно-экономическая деятельность: сбор, обработка и подготовка исходных данных для отражения в учете фактов хозяйственной жизни организаций с целью формирования бухгалтерской и налоговой отчетности; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проверка бухгалтерской финансовой отчетности субъектов хозяйствования с целью установления достоверности ее показателей и соответствия их деятельности положениям действующего законодательства; ревизия финансово-хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности и ее объектов.

организационно-управленческая деятельность: участие в разработке вариантов управленческих решений; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности с учетом финансовых, правовых, административных и других ограничений.

3.3 Базовые компетенции

В результате освоения данной образовательной программы доктор философии/PhD по образовательной программе "8D04101 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами" должен владеть следующими базовыми компетенциями:

- 1) планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;
- 2) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;
- 3) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- 4) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- 4) содействовать развитию общества, основанному на знаниях.

3.4 Профессиональные компетенции

В результате освоения данной образовательной программы доктор философии/PhD по образовательной программе "8D04103 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами" должен продемонстрировать:

1. Способность к критическому анализу и оценке научных достижений в области учета и аудита, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.
2. Способность разрабатывать программу научных исследований и самостоятельно реализовывать ее с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях, диссертации, доклада или презентации с использованием мультимедиа-средств.
3. Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего образования, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
4. Способность проектировать, внедрять и адаптировать научные результаты в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита в финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности.
5. Способность к экспертной и консалтинговой деятельности в области бухгалтерского учета и аудита на основе соблюдения принципов этики бухгалтеров и аудиторов, принимать методы стратегического анализа.
6. Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей.

4 База прохождения профессиональных практик

Образовательная программа научно-педагогической докторантуры включает два вида практик:

- 1) педагогическую практику в цикле БД – в ВУЗе параллельно с теоретическим обучением;
- 2) исследовательскую практику в цикле ПД – по месту выполнения диссертации в отдельный период.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Целями педагогической практики докторанта являются:

- изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий по различным дисциплинам;
- формирование у докторанта профессиональных компетенций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- формирование у докторанта готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам, в соответствии с профилем подготовки и с использованием инновационных образовательных технологий.
- укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе;
- проектирование отдельных компонентов образовательного процесса, апробация различных систем образования, реализация инновационных образовательных технологий.

Основным местом проведения педагогической практики докторантов является кафедра «Учет и аудит» Казахского агротехнического университета им. Сейфуллина. В период практики докторанты привлекаются для проведения занятий в бакалавриате и магистратуре.

Исследовательская практика входит в состав образовательной составляющей учебного плана и направлена на подготовку докторантов к самостоятельной –исследовательской деятельности, практическому участию в научно-исследовательской работе коллектива.

Содержание практики является логическим продолжением блока теоретическое обучение и служит основой для выполнения научно-исследовательской работы и написания диссертации на соискание ученой степени доктора PhD, а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

Целью исследовательской практики докторанта является изучение новейших теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Задачи исследовательской практики:

- формирование у докторантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности, личностно-профессиональных качеств научного исследователя, научно-исследовательских умений навыков, необходимых для написания научной работы, интереса к научно-исследовательской деятельности;

- углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных научных задач;

- выработка у докторантов устойчивых навыков практического применения исследовательских умений навыков научного анализа, полученных в процессе теоретической подготовки;

- изучение методов, приемов и технологий научно-исследовательской деятельности в реальном секторе экономики, умения использовать современные информационные технологии;

- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Кафедрой учета и аудита на каждый вид практики разработаны программы, заключены договоры с более 20 организациями и предприятиями, научно-исследовательскими учреждениями, определенными в качестве баз практики, такими как Институт экономики Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, АО «Институт экономических исследований» Министерства экономики и бюджетного планирования РК, АО "КазАгрофинанс", предприятия АО НУХ "КазАгро", АО "НК КТЖ", АО «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» «KEGOC» и другие.

Для организации научно-исследовательской работы обучающихся и создания надлежащих условий по направлениям подготовки на экономическом факультете действует Центр экономических проблем аграрного развития (ЦЭПАР). Для осуществления научно-исследовательской работы докторанты имеют возможность использовать материально-техническую, научно-методическую базу Центра экономических проблем: методический кабинет, базу статистических и аналитических данных, компьютерный класс, в которых установлены специализированные программы: Project Expert - программа для разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов; Audit Expert – программа для анализа финансового состояния предприятия; SPSS – пакет программ для статистического анализа; MATLAB – для моделирования и оптимизации решений по управлению производственно–экономическими процессами.

5 Структура образовательной программы докторантуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Образовательная компонента	1590	45
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	450	25
1)	Вузовский компонент	300	10
2)	Компонент по выбору	150	5
3)	Педагогическая практика	300	10
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	600	20
1)	Вузовский компонент	300	10
2)	Компонент по выбору		
3)	Исследовательская практика	300	10
2	Научно-исследовательская работа	3690	123
1)	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	3690	123
3	Дополнительные виды обучения		
4	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита докторской диссертации	360	12
	Итого	5400	180

