

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан  
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено  
на заседании Ученого  
совета университета  
Протокол №15  
от 30.05.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления  
АО "Казахский агротехнический  
университет им. С.Сейфуллина"

А.К. Куришбаев

03.06.2019 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

Код и классификация области образования: 6В04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 6В041 Бизнес и управление

Код в Международной стандартной классификации образования: 0410

Степень: бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе "6В04106  
Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг"

Срок обучения: 4 года

Нұр-Сұлтан 2019

Авторский коллектив:

1. Байдаков А.К. – к.э.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой учета и аудита КАТУ им. С.Сейфуллина;
2. Утибаев Б.С. – к.э.н., доцент кафедры учета и аудита КАТУ им. С.Сейфуллина;
3. Рахимова Г.А. – к.э.н., ассоциированный профессор кафедры финансов КАТУ им. С.Сейфуллина;
4. Алиева В.И. – Председатель Правления ПОБ "Лига профессиональных бухгалтеров";
5. Калгужина Р.А. – Главный бухгалтер ТОО "Корпорация АПК-Инвест".

Авторский коллектив утвержден приказом по АО "КАТУ им.С.Сейфуллина" № 932-Н от 12.12.2018 г.

Образовательная программа "Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг" рассмотрена на заседании кафедры учета и аудита, протокол №7 от «19» декабря 2018 г.,

одобрена Советом факультета, протокол № 8 от «19» апреля 2019 г.

## Содержание

№	Наименование компонента	
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	5
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	7
4.	База прохождения профессиональных практик	12
5.	Структура образовательной программы	15

## 1 Паспорт образовательной программы

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг» является программой нового поколения и разработана с учетом потребностей рынка труда на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования РК, в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. При разработке образовательной программы учтены требования Международного стандарта образования IES 2 «Содержание программ профессионального бухгалтерского образования» Международной федерации бухгалтеров и Программы АССА (*Association of Chartered Certified Accountant*) Ассоциации дипломированных сертифицированных бухгалтеров.

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных бакалавров бизнеса и управления, обладающих знаниями и компетенциями в области отечественной и международной системы бухгалтерского учета, аудита и налогообложения.

Программа способствует формированию профессиональных знаний и управленческих компетенций для эффективной деятельности в сфере бухгалтерского учета и аудита, налогового консалтинга.

Задачи образовательной программы заключаются в формировании у обучающихся:

- системы знаний экономической теории; закономерностей развития общества; нормативно-правовых документов; основ математического анализа, математической статистики; закономерностей функционирования современной экономики; закономерностей функционирования бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогообложения;

- умения применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; делового общения; анализировать экономические явления и процессы; исследовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса;

- навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;

- социально-личностных качеств: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности, приверженности этическим нормам, умения работать в команде.

## 2 Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг» имеет прикладной характер, отличается комплексным подходом, органично сочетая три тесно взаимосвязанных области знаний: бухгалтерский учет, аудит, налоги и налоговое консультирование.

Программа основывается на сочетании лучших традиций отечественной высшей школы с новыми методиками обучения и требованиями со стороны работодателей.

Социальными партнерами, принимающими участие в формировании и реализации образовательной программы, являются: 1. Профессиональная организация бухгалтеров (ПОБ) "Лига профессиональных бухгалтеров"; 2. ПОБ "Союз бухгалтеров и бухгалтерских организаций Казахстана"; 3. Профессиональная аудиторская организация (ПАО) «Палата аудиторов Республики Казахстан»; 4. АО «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» «KEGOC»; 5. Холдинг «BI GROUP»; 6. ТОО "Корпорация АПК-Инвест"; 7. ТОО "Центр аудита и оценки".

Образовательная программа реализуется преподавателями КАТУ им. С. Сейфуллина (доктора и кандидаты наук, PhD, обладатели сертификатов Профессионального бухгалтера РК, CAP, CIPA, ACCA DipIFR (rus), Налоговые консультанты первой категории) с привлечением высококвалифицированных специалистов-практиков налоговых и финансовых структур компаний разных отраслей экономики и финансовой сферы, аудиторских фирм, налоговых органов, а также Министерства финансов.

В учебном процессе активно используются различные программные продукты: Ваш финансовый аналитик - система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности; Audit Expert — аналитическая система диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния одного или группы предприятий на основе данных финансовой и управленческой, в том числе консолидированной отчетности; Project Expert — программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов; 1С:Предприятие - автоматизации бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации; STATISTICA - программный комплекс, предназначенный для проведения статистического анализа; SPSS Statistics - пакет программ для статистического анализа.

Студенты имеют возможность принять участие в программе академического обмена и получить возможность обучения в ведущих отечественных и зарубежных университетах и бизнес-школах из числа партнеров университета.

Основными работодателями для выпускников программы на рынке труда, являются: экономические, финансовые, налоговые и учетно-аналитические подразделения и службы организаций различных форм собственности, в т. ч. финансово-кредитные организации, органы государственной и местной власти, консалтинговые, юридические, аудиторские компании, и др.

В результате сочетания теории и практики в области финансового, налогового учета, аудита и консалтинга выпускник программы приобретает возможность: занимать должность от бухгалтера до финансового директора, налогового аналитика, налогового аудитора в крупных и средних компаниях, выступать независимым консультантом в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, руководителем собственной консалтинговой компании, но налоговому консультированию среднего и малого бизнеса. Доскональное знание правил финансового учета помогает при управлении собственным бизнесом.

### **3 Компетентностная модель (портрет) выпускника**

Основная деятельность бухгалтера состоит в организации и ведении бухгалтерского и налогового учета хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, в контроле над экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности предприятия. Но в настоящее время меняются функции бухгалтера, и расширяется спектр задач, стоящих перед ним. Из счетного технического работника, занимающегося регистрацией фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета, бухгалтер превращается в творческую личность, он обеспечивает формирование и реализацию учетной и налоговой политики организации, необходимой для эффективного управления экономикой организации.

#### **3.1 Сферы профессиональной деятельности**

Сфера профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- аудиторские, консалтинговые, финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и местной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, образовательные организации системы среднего профессионального образования, среднего общего образования.

#### **3.2 Виды профессиональной деятельности**

Направления профессиональной деятельности:

*учетно-экономическая деятельность:* сбор, обработка и подготовка исходных данных для отражения в учете фактов хозяйственной жизни организаций с целью формирования бухгалтерской и налоговой отчетности; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*контрольная:* проверка бухгалтерской финансовой отчетности субъектов хозяйствования с целью установления достоверности ее показателей и соответствия их деятельности положениям действующего законодательства; ревизия финансово-хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности и ее объектов.

*налоговое консультирование и налоговый аудит:* осуществления разъяснений налогового законодательства; оказания помощи в решении вопросов оптимизации налогообложения юридическим и физическим лицам; предупреждения ошибок, связанных с неправильным исчислением и несвоевременной уплатой налогов;

оказания содействие в организации и ведении налогового учета; представления и защиты интересов налогоплательщиков в судебных и иных органах; оказания услуг по проведению правовой экспертизы документов налогоплательщика.

*аналитическая и научно-исследовательская:* сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; анализ деятельности хозяйствующих субъектов.

*организационно-управленческая деятельность:* участие в разработке вариантов управленческих решений; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности с учетом финансовых, правовых, административных и других ограничений.

*педагогическая деятельность:* преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

### **3.3 Общеобразовательные компетенции**

В результате освоения программы бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе "Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг" будет способен:

1) оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

2) интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

3) аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;

4) проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;

5) использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана;

6) давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;

- 7) синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- 8) использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;
- 9) вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию;
- 10) оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;
- 11) демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность;
- 12) применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;
- 13) осуществлять выбор методологии и анализа;
- 14) обобщать результаты исследования;
- 15) синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- 16) вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;
- 17) осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;
- 18) оценивать действия и поступки участников коммуникации.
- 19) использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
- 20) выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.

### **3.4 Базовые компетенции**

В результате освоения данной программы бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе "Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг" будет владеть следующими базовыми компетенциями:

#### **А. Знает и понимает:**

- основы экономических, управленческих дисциплин (наук), имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.;
- цели и задачи государственного регулирования экономики;
- действующие нормативно-правовые нормы, регулирующие хозяйственные процессы в Республике Казахстан и международных отношениях;

- этические, правовые нормы, регулирующие межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом, человеком и окружающей средой, учитывать эти знания в практической деятельности;

- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- проблемы и возможности автоматизированной обработки информации, новые программные продукты.

#### **В. Умеет:**

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- использовать для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии;

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

#### **С. Владеет:**

- базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области финансового учета;

- базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области управленческого учета;

- базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области формирования финансовой отчетности;

- базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области комплексного анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта;

- базовыми теоретическими знаниями в области налогообложения.

### **3.5 Профессиональные компетенции**

В результате освоения данной программы бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе "Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг" будет владеть следующими профессиональными компетенциями:

#### **А. Знает и понимает:**

- концептуальные основы Международных стандартов финансовой отчетности и аудита;
- принципы, сущность и методы аудита, виды аудиторской деятельности, цель аудиторской проверки;
- организацию бухгалтерского и налогового учета, аудита и экономического анализа, финансового менеджмента;
- принципы, сущность и методы налогообложения;
- принципы профессионального поведения налогового консультанта, организационно-методические технологии эффективного консалтинга.

#### **В. Умеет:**

- выработать рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и положениях международных стандартов финансовой отчетности;
- выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала организации и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;
- проводить налоговое планирование деятельности организации;
- практически применять принципы и правила аудита хозяйственных операций;
- профессионально решать практические вопросы экономической деятельности организации;
- составлять учредительные документы и коммерческие договора, проводить деловые встречи и дебаты;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- разрабатывать и внедрять в практику высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации, предотвращать негативные последствия налоговых правонарушений, раскрывать схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов.

#### **С. Владеет:**

- знаниями в области правовых основ бухгалтерского учета, контроля и аудита экономической деятельности;
- практическими навыками в области финансового учета;
- практическими навыками в области управленческого учета;
- практическими навыками в области формирования финансовой отчетности;
- практическими навыками в области комплексного анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- практическими навыками в области налогообложения и оптимизации налоговых платежей на основе действующего законодательства;

- практическими навыками и способен организовать контрольно - ревизионную работу в экономическом субъекте и проводить аудит финансовой отчетности с учетом требований МСА.

**Д. Имеет практические навыки:**

-организации бухгалтерского учета и формирования отчетности экономических субъектов реального сектора экономики;

-организации и проведения внутреннего аудита финансовой отчетности с учетом требований международных стандартов;

-мониторинга, анализа и контроля выполнения разработанных стратегических, текущих и оперативных финансовых бюджетов/планов и смет;

-использования современных технических средств и информационных технологии в учетном процессе, экономическом анализе и при проведении аудиторских проверок;

- по выполнению расчетов налогооблагаемой базы и налогов;

- по оптимизации налоговых платежей на основе действующего законодательства.

**Е. Обладает практическими умениями:**

- выполнять основные функции бухгалтера по организации бухгалтерского учета различных хозяйственных операций;

- своевременно фиксировать движения имущества, обязательств и капитала в учетных документах;

- разрабатывать учетную и налоговую учетную политику организации;

- подготавливать финансовую отчетность для организации в соответствии с МСФО;

- проводить анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с МСА;

- выявлять на основе анализа складывающиеся тенденции в развитии изучаемых процессов;

- вырабатывать рекомендации по улучшению финансового положения организации;

-способствовать повышению уровня управленческой и производственной деятельности;

- осуществлять налоговое консультирование на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и методических технологий эффективного консалтинга;

- разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению налоговыми рисками на основе применения решений органов власти и управления, а также механизмы досудебного урегулирования налоговых споров в налоговых органах.

#### **4 База прохождения профессиональных практик**

Профессиональная практика является обязательным видом учебной работы обучающегося. Основными видами профессиональной практики являются учебная, производственная и преддипломная.

**Целью учебной практики** является приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии со специальностью обучения.

Основными задачами учебной практики являются:

- 1) изучение видов, функций и задач будущей профессиональной деятельности;
- 2) изучение деловой корреспонденции и введение делопроизводства;
- 3) приобретение навыков работы в трудовом коллективе.

Учебная практика по своему содержанию носит ознакомительный характер, где студенты знакомятся с процессами организации работы бухгалтерской службы предприятий. Учебная практика проводится на базе КАТУ им. С.Сейфуллина с ознакомительными экскурсиями в организации, являющиеся объектами будущей профессиональной деятельности.

**Целью производственной практики** является закрепление профессиональной компетенции, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика - прекрасная возможность передать и применить на деле знания и теорию, полученные на занятиях. Под руководством и наблюдением опытных профессионалов студент может на практике развивать профессиональные навыки, применять знание и проверить теорию и понятия. Производственная практика предоставляет студентам возможность вырасти профессионально, определить личные достоинства и недостатки, применить изученную теорию в практических ситуациях и получить оценку за своевременное и ответственное выполнение положений и обязательств, связанных с будущей карьерой.

Программа производственной практики разработана совместно кафедрой учета и аудита, подразделениями университета, профессионалами-производственниками с целью предоставить возможность приобретения опыта, который взаимовыгоден и молодому специалисту и организации. Наставники производственной практики от организации являются заключительным звеном в обучении молодого специалиста как начинающего профессионала. Это партнерство является заключительным этапом в образовательном процессе.

Для подготовки и написания дипломной работы (проекта) образовательной программой предусматривается преддипломная практика.

**Целью преддипломной практики** является завершение написания дипломной работы (проекта).

Основными задачами преддипломной практики являются:

- 1) сбор, обработка и обобщение практического материала по теме дипломной работы (проекта);
- 2) анализ статистических данных и практического материала по теме дипломного исследования;
- 3) формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы (проекта);
- 4) оформление дипломной работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

Базами профессиональных практик являются: АО "КазАгрофинанс", предприятия АО НУХ "КазАгро", АО "НК КТЖ", АО «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» «KEGOC», Холдинг «BI GROUP», ТОО "Корпорация АПК-Инвест", ТОО "Центр аудита и оценки", ТОО «Агрофирма Родина», аудиторские, консалтинговые и другие компании.

## 5 Структура образовательной программы

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51
	Современная история Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
2)	Вузовский компонент	150	5
	Основы права	150	5
2	Цикл базовых дисциплин	3360	112
1)	Вузовский компонент	1650	55
	Экономическая теория	150	5
	Математика в экономике	150	5
	Микроэкономика	90	3
	Макроэкономика	180	6
	Менеджмент	150	5
	Маркетинг	150	5
	Статистика	180	6
	Финансы	150	5
	Экономика предприятия	150	5
	Основы бухгалтерского учета	150	5
	Налоги и налогообложение	150	5
	Микроэкономика	90	3
2)	Компонент по выбору	1710	57
	Введение в МСА	150	5
	Проф ориен ин яз	90	3
	Профессиональный каз яз / рус яз	90	3
	Предпринимательство	150	5
	Деловые коммуникации	150	5
	Гражданское право	150	5
	Экономический анализ	150	5
	Налоговое право	150	5
	Налоговый менеджмент	150	5
	Управленческий учет	150	5
	Финансовый менеджмент	150	5
	Введение в МСФО	150	5

	Учебная практика	60	2
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1800	60
1)	Вузовский компонент	1290	43
	Финансовый учет 1	150	5
	Финансовый учет 2	150	5
	КБУ	150	5
	Аудит и сопутствующие услуги	180	6
	Налоговый консалтинг	150	5
	Налоговый учет и отчетность	180	6
	Производственная практика	60	2
	Преддипломная практика	240	8
2)	Компонент по выбору	510	17
	Бухгалтерский учет в строительстве	120	4
	Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	120	4
	Прикладные программы моделирования, анализа и аудита	90	3
	Налоговый аудит и риски	180	6
5	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	360	12
	Итого	7200	240

