


Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета
Протокол №15
от 30.05.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления
АО "Казахский агротехнический
университет им. С.Сейфуллина"
А.К. Куришбаев
03.06.2019 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Учет и аудит в соответствии с международными стандартами»

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 8D041 Бизнес и управление

Код в Международной стандартной классификации образования: 0410

Степень: доктор философии/PhD по образовательной программе "8D04103 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами"

Срок обучения: 3 года (научно-педагогическое направление)

Астана 2019

Авторский коллектив:

1. Байдаков А.К. – к.э.н., ассоциированный профессор, заведующий кафедрой учета и аудита КАТУ им. С.Сейфуллина;
2. Нургазина Ж.К. – к.э.н., доцент кафедры учета и аудита КАТУ им. С.Сейфуллина;
3. Алиева В.И. – Председатель Правления ПОБ "Лига профессиональных бухгалтеров";
4. Шимшиков Ж.И. – Директор Центра социально-экономических исследований РГКП "Институт экономики" КН МОН РК.

Авторский коллектив утвержден приказом по АО "КАТУ им.С.Сейфуллина" № 932-Н от 12.12.2018 г.

Образовательная программа «Учет и аудит в соответствии с международными стандартами» рассмотрена на заседании кафедры учета и аудита, протокол №7 от «19» декабря 2018 г.,

одобрена Советом факультета, протокол №8 от «19» апреля 2019 г.

Содержание

№	Наименование компонента	
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	5
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	6
4.	База прохождения профессиональных практик	11
5.	Структура образовательной программы	13

1 Паспорт образовательной программы

1.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа «Учет и аудит в соответствии с международными стандартами» разработана с учетом потребностей рынка труда на основе Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования РК, в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. При разработке образовательной программы учтены требования Международного стандарта образования IES 2 «Содержание программ профессионального бухгалтерского образования» Международной федерации бухгалтеров и Программы АССА (*Association of Chartered Certified Accountant*) Ассоциации дипломированных сертифицированных бухгалтеров.

Целью образовательной программы является подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных кадров в области бухгалтерского учета и аудита с высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества.

Образовательная программа подготовки доктора философии/PhD по образовательной программе "8D04103 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами" имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по бухгалтерскому учету и аудиту для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

2 Общая характеристика образовательной программы

Развитие современной экономики и науки базируется на прочных знаниях, что делает обладателей докторской степени PhD очень востребованными на рынке труда. Выпускники образовательной программы «Учет и аудит в соответствии с международными стандартами» - это представители научной и бизнес-элиты страны, профессионалы, чьи труды являются катализаторами развития предприятий, секторов экономики и общества в целом.

Программа PhD предполагает обучение в инновационной образовательной среде и освоение профессионально-исследовательских компетенций будущих ученых, способных внести вклад в опережающее развитие науки и образования Казахстана.

Обучение докторантов по данной программе ориентировано на подготовку квалифицированных кадров для научной, педагогической и профессиональной деятельности, имеющих глубокие знания в области вузовской педагогики и психологии, методики преподавания в вузе, навыками организации и проведения научных исследований, а также владеющими профессиональными знаниями в области бухгалтерского учета и аудита.

В рамках реализации образовательной программы ведется активная научно-исследовательская работа в области бухгалтерского учета, аудита и налогового планирования. Включение современных научных разработок в образовательный процесс позволяет готовить специалистов, способных осваивать и генерировать новые знания в ходе своей профессиональной деятельности.

Выпускники программы овладевают системными знаниями, навыками и умениями, связанными с адаптацией теоретического и практического материала к реальной и перспективной практике деятельности педагогической, научно-исследовательской, учетно-аналитической и аудиторской сферы. Имея диплом доктора PhD, выпускники могут: работать в учреждениях системы высшего образования, научно-исследовательских организациях, работать руководителями, заместителями руководителя, начальниками отделов, специалистами высшей категории в бухгалтерских, финансово-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности, в органах государственного и местного управления.

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

Обучение докторантов по данной образовательной программе ориентировано на подготовку квалифицированных кадров для научной, педагогической и профессиональной деятельности, имеющих глубокие знания в области вузовской педагогики и психологии, методики преподавания в вузе, навыками организации и проведения научных исследований, а также владеющими профессиональными знаниями в области бухгалтерского учета и аудита.

3.1 Сферы профессиональной деятельности

Сфера профессиональной деятельности включает:

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, образовательные организации системы высшего образования;
- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

3.2 Виды профессиональной деятельности

Направления профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность: организация процесса обучения и воспитания в сфере образования; использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования; преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего общего образования, дополнительного образования; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методическая деятельность: исследование, проектирование, организация и оценка реализации методического сопровождения педагогов с использованием инновационных технологий; организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых партнеров при решении актуальных научно-методических задач; использование имеющихся возможностей образовательной и социальной среды и проектирование новых сред, в том числе информационных, для обеспечения развития методического сопровождения деятельности педагогов.

культурно-просветительская деятельность: изучение и формирование культурных потребностей и повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения; создание просветительских программ и их реализация в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; использование современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации (СМИ) для решения культурно-просветительских задач.

аналитическая и научно-исследовательская: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в Казахстане, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

учетно-экономическая деятельность: сбор, обработка и подготовка исходных данных для отражения в учете фактов хозяйственной жизни организаций с целью формирования бухгалтерской и налоговой отчетности; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проверка бухгалтерской финансовой отчетности субъектов хозяйствования с целью установления достоверности ее показателей и соответствия их деятельности положениям действующего законодательства; ревизия финансово-хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности и ее объектов.

организационно-управленческая деятельность: участие в разработке вариантов управленческих решений; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности с учетом финансовых, правовых, административных и других ограничений.

3.3 Базовые компетенции

В результате освоения данной образовательной программы доктор философии/PhD по образовательной программе "8D04101 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами" должен владеть следующими базовыми компетенциями:

- 1) демонстрировать системное понимание в области бухгалтерского учета, аудита и анализа, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;
- 2) планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;

3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне;

4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;

5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;

6) содействовать развитию общества, основанному на знаниях.

3.4 Профессиональные компетенции

В результате освоения данной образовательной программы доктор философии/PhD по образовательной программе "8D04101 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами" должен:

А. Знать и понимать:

- современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации;

- методологию научного познания;

- достижения мировой и казахстанской науки в области бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа;

- научные школы в области бухгалтерского учета и аудита, их теоретических и практических разработках;

- осознавать и принимать социальную ответственность науки и образования;

- в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;

- механизмы внедрения научных разработок в практическую деятельность;

- нормы взаимодействия в научном сообществе;

- педагогическую и научную этику ученого-исследователя.

В. Уметь:

- организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований;

- анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области бухгалтерского учета, аудита и анализа и делать выводы;

- составлять финансовые отчетные документы групп предприятий, таких как дочерние, ассоциированные организации и совместные предприятия;

- анализировать и обрабатывать информацию из различных источников;

- проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;

- генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;

- выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования;

- планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие.

С. Владеть:

- способность к исследованию учения и теории, раскрывающих сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики;

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;

- знаниями в области правовых основ бухгалтерского учета, контроля и аудита экономической деятельности;

- практическими навыками в области финансового и управленческого учета;

- практическими навыками в области комплексного анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта;

- практическими навыками в области налогообложения и оптимизации налоговых платежей на основе действующего законодательства;

- способностью организовать контрольно - ревизионную работу в экономическом субъекте и проводить аудит финансовой отчетности с учетом требований МСА;

- умением развивать научные представления о теории и истории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования, как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности, изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени;

- навыками внедрения научных результатов в сфере бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в финансово-хозяйственную деятельность организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственных связях организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве.

Д. Приобрести практические навыки:

- критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей;

- аналитической и экспериментальной научной деятельности;

- планирования и прогнозирования результатов исследования;

- ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;

- научного письма и научной коммуникации;

- планирования, координирования и реализации процессов научных исследований;

- участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;

- ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;

- проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий;
- защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки;

- свободного общения на иностранном языке;

Е. Быть компетентным:

- в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;

- в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований;

- в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании;

- в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в области бухгалтерского учета, аудита и анализа;

- в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами;

- в вопросах вузовской подготовки специалистов;

- в проведении экспертизы научных проектов и исследований;

- в обеспечении постоянного профессионального роста.

4 База прохождения профессиональных практик

Образовательная программа научно-педагогической докторантуры включает два вида практик:

- 1) педагогическую практику в цикле БД – в ВУЗе параллельно с теоретическим обучением;
- 2) исследовательскую практику в цикле ПД – по месту выполнения диссертации в отдельный период.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Целями педагогической практики докторанта являются:

- изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий по различным дисциплинам;
- формирование у докторанта профессиональных компетенций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- формирование у докторанта готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам, в соответствии с профилем подготовки и с использованием инновационных образовательных технологий.
- укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе;
- проектирование отдельных компонентов образовательного процесса, апробация различных систем образования, реализация инновационных образовательных технологий.

Основным местом проведения педагогической практики докторантов является кафедра «Учет и аудит» Казахского агротехнического университета им. Сейфуллина. В период практики докторанты привлекаются для проведения занятий в бакалавриате и магистратуре.

Исследовательская практика входит в состав образовательной составляющей учебного плана и направлена на подготовку докторантов к самостоятельной –исследовательской деятельности, практическому участию в научно-исследовательской работе коллектива.

Содержание практики является логическим продолжением блока теоретическое обучение и служит основой для выполнения научно-исследовательской работы и написания диссертации на соискание ученой степени доктора PhD, а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

Целью исследовательской практики докторанта является изучение новейших теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Задачи исследовательской практики:

- формирование у докторантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности, личностно-профессиональных качеств научного исследователя, научно-исследовательских умений навыков, необходимых для написания научной работы, интереса к научно-исследовательской деятельности;

- углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных научных задач;

- выработка у докторантов устойчивых навыков практического применения исследовательских умений навыков научного анализа, полученных в процессе теоретической подготовки;

- изучение методов, приемов и технологий научно-исследовательской деятельности в реальном секторе экономики, умения использовать современные информационные технологии;

- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Кафедрой учета и аудита на каждый вид практики разработаны программы, заключены договоры с более 20 организациями и предприятиями, научно-исследовательскими учреждениями, определенными в качестве баз практики, такими как Институт экономики Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, АО «Институт экономических исследований» Министерства экономики и бюджетного планирования РК, АО "КазАгрофинанс", предприятия АО НУХ "КазАгро", АО "НК КТЖ", АО «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» «KEGOC» и другие.

Для организации научно-исследовательской работы обучающихся и создания надлежащих условий по направлениям подготовки на экономическом факультете действует Центр экономических проблем аграрного развития (ЦЭПАР). Для осуществления научно-исследовательской работы докторанты имеют возможность использовать материально-техническую, научно-методическую базу Центра экономических проблем: методический кабинет, базу статистических и аналитических данных, компьютерный класс, в которых установлены специализированные программы: Project Expert - программа для разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов; Audit Expert – программа для анализа финансового состояния предприятия; SPSS – пакет программ для статистического анализа; MATLAB – для моделирования и оптимизации решений по управлению производственно–экономическими процессами.

5 Структура образовательной программы докторантуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Образовательная компонента	1590	53
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	480	16
1)	Вузовский компонент	180	6
2)	Компонент по выбору	150	5
3)	Педагогическая практика	150	5
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1110	37
1)	Вузовский компонент	360	12
2)	Компонент по выбору	150	5
3)	Исследовательская практика	20	600
2	Научно-исследовательская работа	3450	115
1)	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	3450	115
3	Дополнительные виды обучения		
4	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита докторской диссертации	360	12
	Итого	5400	180