КАЗАХСКИЙ
АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САКЕНА СЕЙФУЛЛИНА

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

561969-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP

SA&RuD

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ САКЕНА СЕЙФУЛЛИНА

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН “SARUD”

Образовательная программа по специальности

6М050600 - Экономика

(научно-педагогическое направление)
" Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий "

Срок обучение: 2 года
Форма обучения: очная

Астана 2017

ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ

Код	Модуль
Модуль 1 (8 кредитов)	
Busic subject	
IFN5201	**История и философия науки**
IYa 5202	**Иностранный язык (профессиональный)**
Ped 5203	**Педагогика**
Psi 5204	**Психология**
Модуль 2 (6 кредитов)	
Дисциплины по выбору	
ECCH 5205	**Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие.**
URSTPRRP 5206	**Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ**
Модуль 3 (6 кредитов)	
TUSHr 5207	**Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводство)**
TUSHzh 5208	**Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводство)**
PBKKP 5208	Продовольственная безопасность и контроль качества продовольствия
Модуль 4 (5 кредитов)	
Compulsory subject	
EBF 5301	**Экономическая безопасность фирмы**
Дисциплины по выбору	
AET 5202	**Агроэкотуризм**
EMMERPST 5202	Экологическая маркировка и маркетинг экологической и региональной продукции сельского хозяйства
Модуль 5 6 кредитов	
SORST 5303	**Статистическое обеспечение развития сельских территорий**
RIKSST 5303	Развитие информационно-консультационной службы на сельских территориях
SS 5304	**Сельская социология**
VNRST 5304	Вовлечение населения в развитие сельских территорий
Модуль 6 (5 кредитов)	
UBRSH 6305	**Управление биологическими ресурсами сельских территорий**
OSH 6305	Органическое сельское хозяйство
URST 6303	**Управление развитием сельских территорий**
OPMSST 6303	Основы и принципы местного самоуправления сельскими территориями

Код	Модуль
Модуль 7 (6 кредитов)	
BE 6307	**Биоэкономика**
PRZST 6307	Природоохранное регулирование законодательство на сельских территориях
OPDSM 6308	**Организация предпринимательской деятельности в сельской местности**
EAUHSST 6308	Экономический анализ устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ.

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели модуля, релевантные для всех элементов модуля	Какие знания	Навыки	Компетенции	Междисциплинарные
Общие цели: освоение магистрантами теории, зарубежной практики и правовых основ устойчивого развития сельского хозяйства в целом и сельских территорий в частности.	- терминологию, научные основы устойчивого сельского развития; - подходы к формированию политики устойчивого развития сельских территорий - экологические проблемы развития сельских территорий;	–использовать методы реализации Государственной политики устойчивого развития сельских территорий в РК; –определять экологические проблемы использования земельных и водных ресурсов. –анализировать социально-экономические характеристики сельских территорий РК–методами выбора эффективных технологий использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, –навыками обоснования собственной точки зрения на дискуссионные проблемы, связанные с необходимостью перехода к устойчивому развитию. –экономическими подходами в оценке состояния экосистем	–в вопросах об основных направлениях экологических исследований в области устойчивого развития; –в решении экологических проблем целостно, учитывая их неразрывную взаимосвязь с общими проблемами развития;	Владеть навыками эффективного управления, быть коммуникабельными, уметь работать в группе, развивать творческие способности, стремиться к лидерству в команде. - Уметь работать самостоятельно.

Содержание

Основы устойчивого развития: основные понятия, сущность и содержание. Сельские территории: понятие, типология, функции. Развитие сельских территорий в современных условиях. Современные концепции взаимодействия человека и природы, устойчивое развитие. Экология особи – аутэкология. Экология популяций – демэкология. Экология сообществ – синэкология. Биосфера и ее устойчивость. Природные ресурсы и их рациональное использование, как один из аспектов устойчивого развития. Социально-экологические проблемы современности и устойчивое развитие. Экологическое право как механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды. Экологические проблемы, связанные с интенсификацией сельского хозяйства. Экологические проблемы использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве. Территориальные особенности РК и их влияние на сельское развитие.

Методы преподавания/ обучения: лекция, практические занятия, экскурсия.

Условие участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Основы экономической теории, экология, хозяйственное право.
Подготовка к модулю	1. Устойчивое развитие сельских территорий: региональный аспект Научн. тр. ВИА-ПИ им. А.В. Никонова 2.Чернова Н.М., Былова А.М. Экология. – М.: Просвещение, 1988. – 272с. 3.Николайкин Н.И. и др. Экология. – М.: Дрофа, 2003. – 624 с. 4.Передельский Л.В., Коробкин В.И. Приходченко О.Е. Экология.– М.: Проспект, 2006 – 512 с. 5.Тонкопий М.С. и др. Экология и устойчивое развитие.- Алматы: Экономика, 2011. – 378с.

Возможность использования модуля

Связь с другими модулям и программы	Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ
Использование в других учебных программах	отсутствуют

Отношение модуля к устойчивому развитию

Основы устойчивого развития: основные понятия, сущность и содержание. Современные концепции взаимодействия человека и природы, устойчивое развитие. Биосфера и ее устойчивость. Экологические проблемы, связанные с интенсификацией сельского хозяйства. Экологические проблемы, связанные с интенсификацией сельского хозяйства. Территориальные особенности РК и их влияние на сельское развитие

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Виды контроля	**Оценка в %**
Рубежный контроль Текущий контроль	30 - 60
Итоговый контроль	20 - 40
ИТОГО:	50 - 100

Организация

Ответственный за модуль_____		
Тип модуля Дисциплина по выбору	**Регулярность** Ежегодно	**Длительность** 1 семестр
Критерии допуска Критерий допуска к экзамену (итоговому контролю): не менее 50 % по результатам текущего контроля знаний	**Количество з.е.** нет	**Посещение в академических часах в неделю** 3 часа

Учебная нагрузка

Аудиторные/контактные 45 часов / 33,3%	**Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия** 75 часов / 55,5%	**Задания/работа в группах** 15 часов / 11,2%

Квалификационные цели

	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			

Содержание

1. Письменные задания, основанные на результатах совместной работы магистрантов в группах.
2. Эссе магистрантов по конкретным темам.
3. Творческие индивидуальные задачи.
4. Письменные и устные опросы (открытые тесты).
5. Тесты закрытые.
6. Презентации магистрантов на основе предварительного изучения темы.

Формы обучения/ преподавания лекция, практические занятия, экскурсия.
Методы бучения/ преподавания доклад, дискуссия, консультирование группы обучающихся, интерактивная экскурсия, работа в группах, рефераты,круглый стол.
Литература/ Учебные материалы 1. Устойчивое развитие сельских территорий: региональный аспект Научн. тр. ВИА-ПИ им. А.В. Никонова 2.Чернова Н.М., Былова А.М. Экология. – М.: Просвещение, 1988. – 272с. 3.Николайкин Н.И. и др. Экология. – М.: Дрофа, 2003. – 624 с. 4.Передельский Л.В., Коробкин В.И. Приходченко О.Е. Экология.– М.: Проспект, 2006 – 512 с. 5.Тонкопий М.С. и др. Экология и устойчивое развитие.- Алматы: Экономика, 2011. – 378с.
Прочее: коллоквиум, онлайн-компоненты, приглашенные эксперты, вебинар.

Организация

ECTS- 3	Академические часы 3	Разделение на группы Нет	Рекомендуемый учебный семестр 1й	Язык Русский

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ: ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели модуля, релевантные для всех элементов модуля	Какие знания	Навыки	Компетенции	Междисциплинарные
Общие цели: Освоение магистрантами теории, основных направлений по разработке региональных программ устойчивого развития сельских территорий.	- терминологию, научные подходы к определению основ устойчивого сельского развития; основные направления разработки региональных программ устойчивого развития сельских территорий; - отечественные и зарубежные программы, регламентирующих устойчивое развитие сельских территорий; - правовые основы региональных программ, регулирующие устойчивое развитие сельских территорий;	- проводить исследования по оценке отечественных и зарубежных программ устойчивого развития сельских территорий региона; - разрабатывать новые / совершенствовать имеющиеся программы устойчивого развития сельских территорий региона; - применять методы перехода к устойчивому сельскому развитию; – применять методы проведения анализа социально-экономического развития сельских территорий;	- в области экономических и социальных основ развития сельских территорий и их влияния на устойчивость сельского хозяйства; в области разработки региональных программ диверсификации и экономики развития сельских территорий и их устойчивости;	Владеть навыками эффективного управления, быть коммуникабельными, уметь работать в группе, развивать творческие способности, стремиться к лидерству в команде. - Уметь работать самостоятельно.

Содержание

Краткая история концепции устойчивого развития. Устойчивое развитие: научный подход. Экологические, экономические и социальные аспекты устойчивого развития. Население и людские ресурсы. Продовольственная безопасность. Экологическое образование и воспитание. Влияние отходов производства и потребления на окружающую среду и здоровье человека. Основные индикаторы устойчивого развития. Уровень жизни населения. Социальная защита населения. Экономика социальной сферы. Образование. Экономика социальной сферы. Здравоохранение. Реформирование сельского хозяйства Казахстана и приближение вектора его устойчивого развития. Зарубежный и отечественный опыт разработки программ сельского развития. Основные направления по разработке региональных программ устойчивого развития сельских территорий.

Методы преподавания/ обучения: лекция, практические занятия, работа над проектом

Условие участия

Знания, навыки, компетенции	Экологические, экономические и социальные аспекты устойчивого развития. Зарубежный и отечественный опыт разработки программ сельского развития. Основные направления по разработке региональных программ устойчивого развития сельских территорий.
Подготовка к модулю	1. Программа по развитию агропромышленного комплекса в РК на 2013–2020 годы «Агробизнес – 2020». - Постановление Правительства РК от 18.02.2013г. 2. Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике» на 2013-2020 годы. - Постановление Правительства РК от 31.07.2013г. - №750 3. Стратегический план Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан на 2014-2018 годы. - Приложение к приказу Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 30.11.2015г. - №1135. - http://dep- strateg.mid.gov.kz/ 4. Мерзлов А.В. Региональный опыт разработки программ устойчивого развития сельских территорий. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2012. – 112 с. 5. Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных и муниципальных программ / Серия обучающих пособий «RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии» / под ред. А. В. Мерзлова. - М., 86 с. - ISBN 978-5-906069-65-8 6. Баутин В.М., Козлов В.В., Мерзлов А.В. и др. Устойчивое развитие сельских территорий: вопросы стратегии и тактики. М.: ФГНУ «Росинформагротех». – 2004.-312 с. 7. Козлов В.В., Мерзлов А.В. Методические рекомендации по разработке планов и программ устойчивого развития сельских территорий. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2005. – 148 с. 8. Индикаторы устойчивого развития России (эколого- экономические аспекты). / Под ред. С.Н. Бобылева. – М.: ЦПРП, 2001. – 220 с. 9. Периодические издания, нормативно-правовые документы, интернет-ресурсы (www.minfin.gov.kz, www.stat.gov.kz, www.kase.kz, www.investfunds.kz, www.nationalbank.kz и др.)

Возможность использования модуля

Связь с другими модулям и программы	Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие
Использование в других учебных программах	нет

Отношение модуля к устойчивому развитию

Дисциплина входит в состав модуля Основы устойчивого развития, является одной из двух дисциплин инвариативного модуля.

Краткая история концепции устойчивого развития. Устойчивое развитие: научный подход. Экологические, экономические и социальные аспекты устойчивого развития. Население и людские ресурсы. Продовольственная безопасность. Экологическое образование и воспитание. Влияние отходов производства и потребления на окружающую среду и здоровье человека. Основные индикаторы устойчивого развития. Уровень жизни населения. Социальная защита населения. Экономика социальной сферы. Образование. Экономика социальной сферы. Здравоохранение. Реформирование сельского хозяйства Казахстана и приближение вектора его устойчивого развития. Зарубежный и отечественный опыт разработки программ сельского развития. Основные направления по разработке региональных программ устойчивого развития сельских территорий

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Виды контроля	Оценка в %
Рубежный контроль Текущий контроль	30 - 60
Итоговый контроль	20 - 40
ИТОГО:	50 - 100

Организация

Ответственный за модуль_____		
Тип модуля Дисциплина по выбору	**Регулярность** Ежегодно	**Длительность** 2 семестр
Критерии допуска Критерий допуска к экзамену (итоговому контролю): не менее 50 % по результатам текущего контроля знаний	**Количество з.е.** нет	**Посещение в академических часах в неделю** 3 часа

Учебная нагрузка

Аудиторные/контактные 45 часов / 33,3%	**Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия** 75 часов / 55,5%	**Задания/работа в группах** 15 часов / 11,2%

Квалификационные цели

	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			

Содержание

1. Письменные задания, основанные на результатах совместной работы магистрантов в группах.
2. Эссе магистрантов по конкретным темам.
3. Творческие индивидуальные задачи.
4. Письменные и устные опросы (открытые тесты).
5. Тесты закрытые.
6. Презентации магистрантов на основе предварительного изучения темы.

Формы обучения/ преподавания
лекция, практические занятия, работа над проектом.

Методы бучения/ преподавания
доклад, дискуссия, консультирование группы обучающихся, анализ случая, работа в группах, подготовка регионального проекта.

Литература/ Учебные материалы

1. Мерзлов А.В. Региональный опыт разработки программ устойчивого развития сельских территорий. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2012. – 112 с.
2. Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных и муниципальных программ / Серия обучающих пособий «RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии» / под ред. А. В. Мерзлова. - М., 86 с. - ISBN 978-5-906069-65-8
3. Баутин В.М., Козлов В.В., Мерзлов А.В. и др. Устойчивое развитие сельских территорий:

вопросы стратегии и тактики. - М.: ФГНУ «Росинформагротех». – 2004.-312 с.

4. Козлов В.В., Мерзлов А.В. Методические рекомендации по разработке планов и программ устойчивого развития сельских территорий. - М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2005. – 148 с.

Индикаторы устойчивого развития России (эколого-экономические аспекты). / Под ред. С.Н. Бобылева. – М.: ЦПРП, 2001. – 220 с.

Прочее: коллоквиум, онлайн-компоненты, приглашенные эксперты, вебинар.

Организация

ECTS- 3	Академические часы 3	Разделение на группы Нет	Рекомендуемый учебный семестр 2й	Язык Русский

ТЕХНОЛОГИИ УСТОЙЧИВОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА (ЖИВОТНОВОДСТВО)

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели модуля, релевантные для всех элементов модуля	Какие знания	Навыки	Компетенции	Междисципли нарные
Изучение курса "Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводство)" способствует формированию системы знаний, направленных на изучение теоретических и практических основ животноводческой отрасли, в том числе существующих технологий производства в животноводстве.	- происхождение и эволюцию сельскохозяйственных животных; - возрастные, породные и половые различия в экстерьере, методы изучения; - конституцию, экстерьер и интерьер животных; - основы кормления с/х животных; технологию кормления с/х животных; - технологию воспроизводства сельскохозяйственных животных; - технологию производства молока и мяса крупного рогатого скота; - хозяйственно-биологические особенности овец; классификацию пород; кормление, разведение и содержание овец; технологию производства шерсти и баранины; - методы разведения сельскохозяйственных животных; - технологические операции на молочном хозяйстве.	– по расчету индексов телосложения; - по организации племенного дела; - по составлению отчета о движении поголовья скота (обороту стада); - по учету молочной продуктивности и жирномолочности коров; учету мясной продуктивности; - по определению качества молока на механическую примесь, плотность и процентное содержание жира в молоке; - по использованию знаний, полученных в рамках изучения данной дисциплины для определения путей повышения эффективности производства продукции животноводства, а также применения прогрессивных технологий производства, переработки и хранения продуктов животноводства.	- в составлении сводного отчета о результатах племенной работы в животноводстве (отчет о бонитировке); - в вопросах зоотехнических и зоогигиенических требований, предъявляемых к животноводческим помещениям. - в вопросах определения химического состава кормов; оценки питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ; по составлению норм и рационов кормления по видам скота; - в методах учета и оценки мясной продуктивности, организации откорма и нагула. - в вопросах организации сдачи-приема скота на мясо; категории упитанности и нормы выхода мяса по половозрастным группам животных; - в вопросах применения на практике приобретенных знаний о селекции и племенной работе в животноводстве.	Владеть навыками эффективного управления, быть коммуникабельн ыми, уметь работать в группе, развивать творческие способности, стремиться к лидерству в команде. - Уметь работать самостоятельно.

Содержание

Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных. Возрастные, породные и половые различия в экстерьере, методы изучения. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Строение скелета и мускулатуры с/х животных и их выполняемые функции.

Основы кормления с/х животных. Технология кормления с/х животных. Технология воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Технология производства молока и мяса крупного рогатого скота. Технологические операции на молочном хозяйстве. Хозяйственно-биологические особенности овец.

Технология производства шерсти и баранины. Коневодство и верблюдоводство. Хозяйственно-биологические особенности. Технология производства конины и кумыса. Птицеводство. Виды и породы птиц. Яичная и мясная продуктивность. Кормление и содержание птиц. Технология производства яиц и мяса птицы.

Составление сводного отчета о результатах племенной работы в животноводстве (отчет о бонитировке). Зоотехнические и зоогигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям.

Методы преподавания/ обучения: лекция, практические (лабораторные) занятия .

Условие участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие
Подготовка к модулю	ссылки на литературу, указания на мультимедийные программы для преподавания и обучения

Возможность использования модуля

Связь с другими модулям и программы	Постреквизиты: Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ; Управление биологическими ресурсами сельских территорий; Органическое сельское хозяйство
Использование в других учебных программах	Возможен перезачет других смежных дисциплин

Отношение модуля к устойчивому развитию

Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных. Возрастные, породные и половые различия в экстерьере, методы изучения. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Строение скелета и мускулатуры с/х животных и их выполняемые функции.

Основы кормления с/х животных. Технология кормления с/х животных. Технология воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Технология производства молока и мяса крупного рогатого скота. Технологические операции на молочном хозяйстве. Хозяйственно-биологические особенности овец. Технология производства шерсти и баранины. Коневодство и верблюдоводство. Хозяйственно-биологические особенности. Технология производства конины и кумыса. Птицеводство. Виды и породы птиц. Яичная и мясная продуктивность. Кормление и содержание птиц. Технология производства яиц и мяса птицы.

Составление сводного отчета о результатах племенной работы в животноводстве (отчет о бонитировке). Зоотехнические и зоогигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям.

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Виды контроля	**Оценка в %**
Рубежный контроль Текущий контроль	30 - 60
Итоговый контроль	20 - 40
ИТОГО:	50 - 100

Организация

Ответственный за модуль_____		
Тип модуля Дисциплина по выбору	**Регулярность** Ежегодно	**Длительность** 1 семестр
Критерии допуска Критерий допуска к экзамену (итоговому контролю): не менее 50 % по результатам текущего контроля знаний	**Количество з.е.** нет	**Посещение в академических часах в неделю** 3 часа

Учебная нагрузка

Аудиторные/контактные 45 часов / 33,3%	**Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия** 75 часов / 55,5%	**Задания/работа в группах** 15 часов / 11,2%

Квалификационные цели

	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			

Содержание

1. Письменные задания, основанные на результатах совместной работы магистрантов в группах.
2. Эссе магистрантов по конкретным темам.
3. Творческие индивидуальные задачи.
4. Письменные и устные опросы (открытые тесты).
5. Тесты закрытые.
6. Презентации магистрантов на основе предварительного изучения темы.

Формы обучения/ преподавания лекция, лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями).
Методы бучения/ преподавания лекция, доклад, дискуссия, рефераты
Литература/ Учебные материалы 1. Кадочникова В.П. «Устойчивое развитие региона с высоким агропромышленным и конверсионным потенциалом: методика оценки и механизм обеспечения. Автореферат: Алматы, 2006 2.Информация о развитии сельского хозяйства и сельхозпереработки. Официальный сайт Министерства сельского Хозяйства РК 3. Д.Н. Мурусидзе, А.Б. Левин. Технология производства продукции животноводства. М., ВО «Агропромиздат», 1992 г. 4. К.С. Сабденов. Технология производства продуктов животноводства.- Алма – Ата, Кайнар, 5. www.interecoforum.org 6. http://www.gazeta.ru/science/2012/04/28_a_4566861.shtml
Прочее: коллоквиум.

Организация

ECTS- 3	Академические часы 3	Разделение на группы Нет	Рекомендуемый учебный семестр 2й	Язык Русский

ТЕХНОЛОГИИ УСТОЙЧИВОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА (РАСТЕНИЕВОДСТВО)

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели модуля, релевантные для всех элементов модуля	Какие знания	Навыки	Компетенции	Междисципли нарные
Изучение курса "Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводство)" способствует формированию системы знаний, направленных на изучение теоретических основ и практических приемов получения гарантированных высоких урожаев с.-х. культур с хорошим качеством продукции	- особенности растениеводства как отрасли сельскохозяйственного производства; - биологические особенности и производственную группировку полевых культур; - современные инновационные технологии в современном земледелии; - теорию севооборотов в засушливых районах Северного Казахстана.	– в демонстрации знаний и понимании морфологического строения и биологических особенностей полевых культур, а также современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; - в разработке технологических карт ведущих полевых культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий местности; - в определении биологической урожайности зерновых культур; технологии возделывания зерновых культур, контроле качества уборки зерновых культур; - в определении химического состава корнеплодов сахарной свеклы - в применении современных средств защиты растений от вредителей и болезней.	- в вопросах применения ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур; - в вопросах применения полученных знаний в области основ технологии производства продукции растениеводства в принятии решений в различных производственных ситуациях; - в вопросах осуществления сбора и интерпретации значимых данных в области технологии устойчивого сельского хозяйства, творческого подхода к решению проблем и производственных ситуаций; - в вопросах самостоятельного и постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений в области технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводства).	Владеть навыками эффективного управления, быть коммуникабельными, уметь работать в группе, развивать творческие способности, стремиться к лидерству в команде. - Уметь работать самостоятельно.

Содержание

Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства и наука. Биологические особенности и производственная группировка полевых культур.

Инновационные технологии в возделывании сельскохозяйственных культур Устойчивое развитие сельского хозяйства на базе современных инновационных технологий. Современное земледелие. Новые технологии в сельском хозяйстве.

Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Современные средства защиты растений от вредителей и болезней и способы их применения. Система минеральных удобрений при ресурсосберегающих технологиях возделывания.

Теория севооборотов в засушливых районах Северного Казахстана. Нулевая технология возделывания. Современные технологии и техника для почвообработки, посева, защиты растений и уборки сельскохозяйственных культур.

Методы преподавания/ обучения: лекция, практические (лабораторные) занятия .

Условие участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие
Подготовка к модулю	ссылки на литературу, указания на мультимедийные программы для преподавания и обучения

Возможность использования модуля

Связь с другими модулям и программы	Пререквизиты: Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие Постреквизиты: Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ; Управление биологическими ресурсами сельских территорий; Органическое сельское хозяйство
Использование в других учебных программах	Возможен перезачет других смежных дисциплин

Отношение модуля к устойчивому развитию

Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства и наука. Биологические особенности и производственная группировка полевых культур.
Инновационные технологии в возделывании сельскохозяйственных культур. Устойчивое развитие сельского хозяйства на базе современных инновационных технологий. Современное земледелие. Новые технологии в сельском хозяйстве.
Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Современные средства защиты растений от вредителей и болезней и способы их применения. Система минеральных удобрений при ресурсосберегающих технологиях возделывания.
Теория севооборотов в засушливых районах Северного Казахстана. Нулевая технология возделывания. Современные технологии и техника для почвообработки, посева, защиты растений и уборки сельскохозяйственных культур.

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Виды контроля	**Оценка в %**
Рубежный контроль Текущий контроль	30 - 60
Итоговый контроль	20 - 40
ИТОГО:	50 - 100

Организация

Ответственный за модуль_____		
Тип модуля Дисциплина по выбору	**Регулярность** Ежегодно	**Длительность** 1 семестр
Критерии допуска Критерий допуска к экзамену (итоговому контролю): не менее 50 % по результатам текущего контроля знаний	**Количество з.е.** нет	**Посещение в академических часах в неделю** 3 часа

Учебная нагрузка

Аудиторные/контактные 45 часов / 33,3%	**Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия** 75 часов / 55,5%	**Задания/работа в группах** 15 часов / 11,2%

Квалификационные цели

	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			

Содержание

1. Письменные задания, основанные на результатах совместной работы магистрантов в группах.
2. Эссе магистрантов по конкретным темам.
3. Творческие индивидуальные задачи.
4. Письменные и устные опросы (открытые тесты).
5. Тесты закрытые.
6. Презентации магистрантов на основе предварительного изучения темы.

Формы обучения/ преподавания лекция, лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями).
Методы бучения/ преподавания лекция, доклад, дискуссия, рефераты
Литература/ Учебные материалы 1. Кадочникова В.П. «Устойчивое развитие региона с высоким агропромышленным и конверсионным потенциалом: методика оценки и механизм обеспечения. Автореферат: 08.00.04. РК. Алматы 2006 . Изд-во ТОО «Триада Пресс» СКО г. Петропавловск. с.2 2.Информация о развитии сельского хозяйства и сельхозпереработки. Официальный сайт Министерства сельского Хозяйства РК 3. Мусынов К.М. Озимые зерновые культуры на севере Казахстана. Астана.2007,136с. 4. Сыздыкова Г.Т. Интенсивная технология возделывания с/х культур в Северном Казахстане,Кокшетау.2007,78с. 5. www.interecoforum.org 6. http://www.gazeta.ru/science/2012/04/28_a_4566861.shtml
Прочее: коллоквиум.

Организация

ECTS-	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
3	3	Нет	2й	Русский

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДОВОЛЬСТВИЯ

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели модуля, релевантные для всех элементов модуля	Какие знания	Навыки	Компетенции	Междисциплинарные
Курс способствует формированию системы знаний, направленных на решение актуальных проблем в области обеспечения безопасности продуктов питания из животного сырья, контроля качества и подтверждения соответствия при производстве сельскохозяйственной продукции, а также в области организации деятельности по разработке и сертификации систем менеджмента качества и экологического менеджмента на предприятии и в регионе.	- Правовые основы обеспечения безопасности продовольствия, международный опыт в области безопасности продовольствия. о безопасности продуктов питания из животного сырья, контроле качества и подтверждения соответствия при производстве сельскохозяйственной продукции.	– применения на практике полученных знаний при организации деятельности по разработке и сертификации систем менеджмента качества и экологического менеджмента на предприятии и в регионе - по осуществлению сбора и интерпретации значимых данных в области продовольственной безопасность и контроля качества продуктов питания из животного сырья - правильного и логичного оформления мыслей в устной и письменной форме.	**A.** демонстрировать знание и понимание основных тенденций в области актуальных проблем технического регулирования, правового и информационного обеспечения безопасности продуктов питания из животного сырья; B. применять знания для обобщения результатов экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета и др.; использовать знания, полученные в рамках изучения учебного курса для решения аналитических и управленческих задач, а также при разработке и реализации проектов и программ, связанных с обеспечением безопасности продовольствия из животного сырья на предприятиях и в регионе. C. интегрировать знания основ продовольственной безопасности и контроля качества продуктов питания из животного сырья в суждении и принятии решений в различных рыночных ситуациях, а также при осуществлении деятельности по организации и проведении контроля качества и безопасности продукции, сертификации и декларированию продукции из животного сырья D. осуществлять сбор и интерпретацию значимых данных в области ; правильно и л безопасности продовольствия из животного сырья и логично оформлять свои мысли в устной и письменной форме; E. обладать умением и способностью самостоятельного и постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений в области безопасности продовольствия из животного сырья	Владеть навыками эффективного управления, быть коммуникабельными, уметь работать в группе, развивать творческие способности, стремиться к лидерству в команде. - Уметь работать самостоятельно.

Содержание

Правовые основы обеспечения безопасности продуктов питания, в том числе из животного сырья- ознакомление с международной деятельностью в области безопасности продовольствия. Организация деятельности по обеспечению безопасности продуктов питания из животного сырья в Республике Казахстан. Методы организации деятельности по обеспечению безопасности продовольствия из животного сырья на предприятии и в регионе. Показатели и ингредиенты, определяющие качество продовольственного животного сырья и пищевой продукции. Идентификация, фальсификация и маркировка

пищевой продукции из животного сырья. Пищевые, биологически активные, технологические добавки и оценка их безопасности. Генетически модифицированные продукты. Санитарно–экологическая безопасность животноводческой продукции

Основные подходы к созданию и сертификации на предприятии и в регионе систем качества на основе МС ИСО серии 9000, принципов ХАССП, МС ИСО 22000 и систем экологического менеджмента

Представления о национальной системе сертификации, системе государственного контроля и надзора за безопасностью и качеством продовольствия из животного сырья, сертификации и декларировании продукции.

Методы преподавания/ обучения: лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями).

Условие участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Содержание курса «Продовольственная безопасность и контроль качества продуктов питания из животного сырья» строится на базе знаний по концепции и принципам устойчивого развития сельских территорий.
Подготовка к модулю	1. Продовольственная безопасность и контроль качества продовольствия: Учеб. материалы / В.В. Карпузов [и др.]. Серия обучающих пособий "RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии“ М., 2012 – 238 с. 2. О безопасности пищевой продукции. Закон Республики Казахстан от 21 июля 2007 года № 301 3. Исследование продовольственных товаров. Учебное пособие В.И.Базарова, Л.А. Боровикова и др.1986 - 256 с. 4. Качество сельскохозяйственной пищевой продукции/под редакцией д.б.н. А.К.Смагулова – Алматы, 2002 – 544с. 5. Робертсон А. Управление качеством: Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1974 – 253 с. 6. Азгальдов Г.Г. Теория и практика оценки качества товаров. – М.: Экономика, 1989 – 256 с. 7. Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. Управление качеством: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2000 – 212 с. 8. Роева Н.Н. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. – СПб: Троицкий мост, 2010 9. Витол.И.С., Коваленок А.В., Нечаев А.П. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. – М:ДеЛипринт, 2010 10. Цыбикова Г.Ц. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. – Улан-Удэ, издательство ВСГУТУ, 2012

Возможность использования модуля

Связь с другими модулям и программы	Пререквизиты: Содержание курса «Управление биологическими ресурсами сельских территорий» строится на базе знаний по концепции и принципам устойчивого развития сельских территорий. Постреквизиты: Объем и содержание спецкурса служат основой для дальнейшего изучения магистрантами других дисциплин, в том числе органическое сельское хозяйство, управление биологическими ресурсами, а также для исследовательской практика и написания магистерской диссертации.
Использование в других учебных программах	Возможен перезачет других смежных дисциплин

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание Правовые основы обеспечения безопасности продуктов питания, в том числе из животного сырья- ознакомление с международной деятельностью в области безопасности продовольствия. Организация деятельности по обеспечению безопасности продуктов питания из животного сырья в Республике Казахстан. Методы организации деятельности по обеспечению безопасности продовольствия из животного сырья на предприятии и в регионе. Показатели и ингредиенты, определяющие качество продовольственного животного сырья и пищевой продукции. Идентификация, фальсификация и маркировка пищевой продукции из животного сырья. Пищевые, биологически активные, технологические добавки и оценка их безопасности. Генетически модифицированные продукты. Санитарно–экологическая безопасность животноводческой продукции Основные подходы к созданию и сертификации на предприятии и в регионе систем качества на основе МС ИСО серии 9000, принципов ХАССП, МС ИСО 22000 и систем экологического менеджмента

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Виды контроля	**Оценка в %**
Рубежный контроль Текущий контроль	30 - 60
Итоговый контроль	20 - 40
ИТОГО:	50 - 100

Организация

Ответственный за модуль_____		
Тип модуля Дисциплина по выбору	**Регулярность** Ежегодно	**Длительность** 1 семестр
Критерии допуска Критерий допуска к экзамену (итоговому контролю): не менее 50 % по результатам текущего контроля знаний	**Количество з.е.** нет	**Посещение в академических часах в неделю** 3 часа

Учебная нагрузка

Аудиторные/контактные	**Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия**	**Задания/работа в группах**
45 часов / 33,3%	75 часов / 55,5%	15 часов / 11,2%

Квалификационные цели

	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			

Содержание

1. Письменные задания, основанные на результатах совместной работы магистрантов в группах.
2. Эссе магистрантов по конкретным темам.
3. Творческие индивидуальные задачи.
4. Письменные и устные опросы (открытые тесты).
5. Тесты закрытые.
6. Презентации магистрантов на основе предварительного изучения темы.

Формы обучения/ преподавания лекция, лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями).
Методы бучения/ преподавания лекция, доклад, дискуссия, рефераты,круглый стол.
Литература/ Учебные материалы 1. Продовольственная безопасность и контроль качества продовольствия: Учеб. материалы / В.В. Карпузов [и др.]. Серия обучающих пособий "RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии“ М., 2012 – 238 с. 2. О безопасности пищевой продукции. Закон Республики Казахстан от 21 июля 2007 года № 301 3. Исследование продовольственных товаров. Учебное пособие В.И.Базарова, Л.А. Боровикова и др.1986 4. Качество сельскохозяйственной пищевой продукции/под редакцией д.б.н. А.К.Смагулова – Алматы, 5. Робертсон А. Управление качеством: Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1974 – 253 с. 6. Азгальдов Г.Г. Теория и практика оценки качества товаров. – М.: Экономика, 1989 – 256 с. 7. Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. Управление качеством: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2000 – 212 с. 8. Роева Н.Н. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. – СПб: Троицкий мост, 2010 9. Витол.И.С., Коваленок А.В., Нечаев А.П. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. – М:ДеЛипринт, 2010 10. Цыбикова Г.Ц. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. – Улан-Удэ, издательство ВСГУТУ, 2012
Прочее: коллоквиум, практические визиты, приглашенные эксперты.

Организация

ECTS-	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
3	3	Нет	2й	Русский

АГРОЭКОТУРИЗМ

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели модуля, релевантные для всех элементов модуля	Какие знания	Навыки	Компетенции	Междисциплинарные
Подготовка специалиста, владеющего знаниями и навыками организации и осуществления деятельности в сфере агроэкотуризма. Задачи: - рассмотреть различные модели агроэкотуризма; - проанализировать особенности организации, развития, нормативно-правового регулирования агроэкотуризма в регионе; - исследовать средства, методы и формы рационального использования рекреационных ресурсов, достижение благоприятных условий жизнедеятельности в сельской местности/	- Понятийный аппарат агроэкотуризма, его виды и функции, основные цели агроэкотуризма -Международный опыт становления и развития агроэкотуризма; - особенности и перспективы развития агротуризма в родном регионе; - правила организации агроэкотуризма; - законодательные акты, регулирующие организацию агроэкотуризма; - правила обслуживания туристов в условиях сельской местности; - требования к организации размещения, проживания и специфику обслуживания туристов в сельской местности; -перечень услуг агроэкотуризма; -особенности менеджмента и маркетинга в агроэкотуризме.	- уметь применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий агроэкотуристской индустрии; - выявлять приоритетные направления, уметь разрабатывать новые агроэкотуристские проекты, составлять необходимую нормативно-техническую документацию.	- владеть навыками использования основных факторов привлекательности, в том числе наличие природных и иных ресурсов при создании агроэкотурпродукта; - использовать основные информационные и коммуникационные системы как необходимый инструмент информирования агроэкотуристского рынка; -способность к разработке стратегий развития агроэкотуристской деятельности на региональном уровне и соответствующих уровням проектов;	- применять на практике полученные знания в виде разработки самостоятельной творческой бизнес идеи; -способность разрабатывать эффективную стратегию предприятия агроэкотуристской деятельности; -готовность применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии сельской местности; - способностью оценивать ресурсы агроэкотуризма в регионе; - готовностью и способностью разрабатывать конкретные агроэкотуры.

Содержание

1. Концептуальные основы агроэкотуризма. Основные понятия и принципы агроэкотуризма. Виды и формы агроэкотуризма. Участники и услуги агроэкотуризма. Преимущества и потенциал агроэкотуризма для развития сельских территорий.

2. Международный опыт и современное состояние агроэкотуризма. Мировой опыт развития агроэкотуризма. Современное состояние агроэкотуризма в Казахстане и предпосылки для их развития.

3. Экономическая, экологическая, социальная составляющие агроэкотуризма. Анализ ресурсного потенциала для развития агроэкотуристской деятельности. Анализ эффективности использования экотуристского потенциала ООПТ в Казахстане. Воздействие агроэкотуризма на окружающую среду.Экологическое нормирование туристической деятельности и пропускной туристский потенциал ОПТ. Роль и значение развития агроэкотуризма (социально-экономический аспект).

4. Оценка потенциала сельских территорий для развития агроэкотуризма. Оценка пейзажа, ландшафта.

5. Брэндинг культуры, обычай и традиций сельских поселений. Содействие повышению идентичности и узнаваемости сельских поселений.

6. Создание современного имиджа. Популяризация сельского образа жизни, содействие привлечению новых жителей (рурализации).

7. Правовые основы и государственная поддержка в развитии агроэкотуризма. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов агроэкотуризма. Законодательство, регламентирующее деятельность в области агроэкотуризма (полный перечень). Правовые основы взаимоотношений с туроператорами. Обеспечение государственной поддержки реализации проектов агроэкотуризма. Роль органов местного управления в развитии агроэкотуризма.

8. Налогообложение агроэкотуристской деятельности в Казахстане. Налогообложение основных организационно-правовых форм деятельности в агроэкотуризме.

9.Менеджмент и маркетинг агроэкотуристской деятельности. Кадровое обеспечение агроэкотуризма. Управление затратами и прибылью. Ценообразование в туристической деятельности. Агроэкотуризм как объект маркетинга. Региональный бренд – идентификационныей признак региона. Реклама и связи с общественностью (Продвижение агро- и эко-туристского продукта).

10. Планирование деятельности хозяйств агроэкотуризма. Бизнес-планирование агроэкотуризма. Прогнозирование деятельности предприятий агроэкотуризма. Источники финансирования.

11. Логистика агроэкотуризма. Коммуникационная политика в агроэкотуризме. Автотранспортное обеспечение агроэкотуризма.

12. Приступаем к делу! Как организовать гостевой дом и заняться сельским туризмом? Организация размещения туристов в гостевых домах сельских жителей. Развитие услуг по предоставлению гостевых домов в сельской местности.

Методы преподавания/ обучения: лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями), проект.

Условие участия

Знания, навыки, компетенции	Знание основных понятий и законов экономической теории, основ экологического образования, знание основ социологии.
Подготовка к модулю	1.Закон Республики Казахстан от 13 июня 2001 года № 211-II О туристской деятельности в Республике Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 17.11.2015 г. 2.Концепция развития туристской отрасли Республики Казахстан до 2020 года; Постановление Правительства Республики Казахстан от 19 мая 2014 года № 508 3.Развитие сельского и экологического туризма / Э.Г. Имескенова, И.В. Ишигенов [и др.]; Серия обучающих пособий "RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии“ М., 2012. – 145 с. 1. Карпова, Г.А. Туризм, как фактор повышения устойчивости развития региона / Г.А. Карпова // Туристские фирмы – вып. 20. – СПб.: Невский фонд, –2000. –С. 139–140. 2. Клицунова В.А. Сельский туризм: основные условия и принципы, обеспечивающие устойчивое развитие. //Материалы III Межд. научно-практ. конференции. Смоленск: Издательство «Универсум», –2004. –С. 120–124 3. Мерзлов А.В., Исаев, А.Г. Чайка, В.П., Туризм как фактор развития экономики регионов. Калуга: Изд-во ЭИДОС, – 2007 4. Практическое пособие серии «Путеводитель по вопросам

	территориального развития» «Сельское гостеприимство. Рекомендации по организации и работе» //Мерзлов А.В. Платнова Ю.В. и др. Практическое пособие. – М.: Изд-во МСХА, 2003. – 28 с. 5. Монтанер Монтехано, Х. Структура туристического рынка: Учебное пособие/ Х Монтанер Монтехано; Пер. с исп. – Смоленск: Изд-во СГУ, –1997. – 230 с. 6. Сергеева, Т.К. Экологический туризм. – М.: Финансы и статистика, – 2004. – 33 с. 7. Чудновский А.Д. Туризм и гостиничное хозяйство. Учебник. Изд. 2-е перераб. доп. - М.: ЮРКНИ- ГА. –2005. – 448 с. 8. Шилова С.Г., Терехова Н.Я. и др. Зеленый дом: методическое пособие по организации сельского туризма. Красноярск. –2010. – 104 с. 9. Широков Г.И. и др. Экологический туризм: Байкал, Байкальский регион. Иркутск. – 2002. –192 с. 10. Tourism and sustainability: from principles to practice / edited by M.J. Stabler. CAB In-ternational. London. –1997 11. http://www.agritourism.ru 12. http://agro.Business.ru 13. http://www.rbta.ru 14. http://www.selotour.ru

Возможность использования модуля

Связь с другими модулям и программы	Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, позволят нам перейти к изучению дисциплины «Основы и принципы местного самоуправления сельских районов» и «Организация предпринимательской деятельности».
Использование в других учебных программах	Возможно

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание Будут рассмотрены экономические и социальные аспекты устойчивого развития в сельских территорий: 1) экономические, экологические, социальные компоненты агроэкотуризма. 2) Оценка потенциала сельских районов для развития агроэкотуризма, 3) Создание современного образа. 4) Планирование деятельности фермерских хозяйств агроэкотуризма. Бизнес-планирование агроэкотуризма и др.

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Виды контроля	**Оценка в %**
Рубежный контроль Текущий контроль	30 - 60
Итоговый контроль	20 - 40
ИТОГО:	50 - 100

Организация

Ответственный за модуль_____		
Тип модуля Дисциплина по выбору	**Регулярность** Ежегодно	**Длительность** 1 семестр
Критерии допуска отсутствуют	**Количество з.е.** нет	**Посещение в академических часах в неделю** 3 часа

Учебная нагрузка

Аудиторные/контактные 45 часов / 33,3%	**Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия** 75 часов / 55,5%	**Задания/работа в группах** 15 часов / 11,2%

Квалификационные цели

	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			

Содержание

1. Письменные задания, основанные на результатах совместной работы магистрантов в группах.
2. Эссе магистрантов по конкретным темам.
3. Творческие индивидуальные задачи.
4. Письменные и устные опросы (открытые тесты).
5. Тесты закрытые.
6. Презентации магистрантов на основе предварительного изучения темы.

Формы обучения/ преподавания

лекция, лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями), проект.

Методы бучения/ преподавания

доклад, дискуссия, упражнения, консультирование группы обучающихся, анализ случая, бизнес-игра, ролевая игра, работа в группах, рефераты, проектная работа

Литература/ Учебные материалы

1. Закон Республики Казахстан от 13 июня 2001 года № 211-II О туристской деятельности в Республике Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 17.11.2015 г.
2. Концепция развития туристской отрасли Республики Казахстан до 2020 года; Постановление Правительства Республики Казахстан от 19 мая 2014 года № 508
3. Развитие сельского и экологического туризма / Э.Г. Имескенова, И.В. Ишигенов [и др.]; Серия обучающих пособий "RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии“ М., 2012. – 145 с.
4. Карпова, Г.А. Туризм, как фактор повышения устойчивости развития региона / Г.А. Карпова // Туристские фирмы – вып. 20. – СПб.: Невский фонд, –2000. –С. 139–140.
5. Клицунова В.А. Сельский туризм: основные условия и принципы, обеспечивающие устойчивое развитие. //Материалы III Межд. научно-практ. конференции. Смоленск: Издательство «Универсум», – 2004. –С. 120–124
6. Мерзлов А.В., Исаев, А.Г. Чайка, В.П., Туризм как фактор развития экономики регионов. Калуга: Изд-во ЭИДОС, – 2007
7. Практическое пособие серии «Путеводитель по вопросам территориального развития» «Сельское гостеприимство. Рекомендации по организации и работе» //Мерзлов А.В. Платнова Ю.В. и др. Практическое пособие. – М.: Изд-во МСХА, 2003. – 28 с.
8. Монтанер Монтехано, Х. Структура туристического рынка: Учебное пособие/ Х Монтанер Монтехано; Пер. с исп. – Смоленск: Изд-во СГУ, –1997. – 230 с.
9. Сергеева, Т.К. Экологический туризм. – М.: Финансы и статистика, –2004. – 33 с.
10. Чудновский А.Д. Туризм и гостиничное хозяйство. Учебник. Изд. 2-е перераб. доп. - М.: ЮРКНИГА. –2005. – 448 с.
11. Шилова С.Г., Терехова Н.Я. и др. Зеленый дом: методическое пособие по организации сельского туризма. Красноярск. –2010. – 104 с.
12. Широков Г.И. и др. Экологический туризм: Байкал, Байкальский регион. Иркутск. – 2002. –192 с.
13. Tourism and sustainability: from principles to practice / edited by M.J. Stabler. CAB In-ternational. London.
14. http://www.agritourism.ru
15. http://agro.Business.ru
16. http://www.rbta.ru

Прочее: коллоквиум, практические визиты, приглашенные эксперты.

Организация

ECTS-3	Академические часы 3	Разделение на группы Нет	Рекомендуемый учебный семестр 2й	Язык Английский

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ МАРКИРОВКА,МАРКЕТИНГ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели модуля, релевантные для всех элементов модуля	Какие знания	Навыки	Компетенции	Междисциплинарные
Общие цели: освоение магистрантами вопросов экологической маркировки и маркетинга экологической и региональной продукции сельских территорий	–терминологию, научные основы экологической маркировки и маркетинга экологической продукции и сельских территорий; –зарубежный и отечественный опыт по продвижению продукции с товарной и экологической маркировкой; –методические подходы к разработке маркетингового плана, товарной политики, продвижения экологической продукции и товаров.	–использовать порядок регистрации и правовую охрану товарных знаков в РК; –использовать элементы зарубежного опыта по продвижению продукции с товарной и экологической маркировкой; –основой организации регистрации и правовой охраны товарных знаков сельскохозяйственной продукции; –методами составления маркетингового плана, товарной политики, продвижения экологической продукции и товаров; –методами проведения маркетинговых исследований рынка сельскохозяйственной продукции.	–в вопросах корпоративной социальной и экологической ответственности; –в области экологической маркировки и маркетинга экологической продукции сельских территорий; –в области поиска информации при проведении маркетинговых исследований рынка сельскохозяйственной продукции.	- применять на практике полученные знания в виде разработки самостоятельной творческой бизнес идеи; - способность разрабатывать эффективную стратегию предприятия агроэкотуристской деятельности; -готовность применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии сельской местности; - способностью оценивать ресурсы агроэкотуризма в регионе; - готовностью и способностью разрабатывать конкретные агроэкотуры.

Содержание

Подходы и основы экологической маркировки и сельскохозяйственной продукции

и продуктов питания, опыт развитых стран. Товарные знаки в РК. Маркетинговые исследования рынка. Товарная политика, брэнд и брэндинг, установление цены на товар, каналы распределения товаров. Продвижение товара. Маркетинг экологической продукции сельских территорий.

Методы преподавания/ обучения: лекция,практические занятия, экскурсия.

Условие участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие, Экономическая безопасность фирмы
Подготовка к модулю	1.RUDECO Экомаркировка и маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий / О.В.Попова [и др.], Серия обучающих пособий "RUDECO Переподготовка 15. кадров в сфере развития сельских территорий и экологии“. М., 2012. – 150 с.

Возможность использования модуля

Связь с другими модулям и программы	Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ.
Использование в других учебных программах	Возможен перезачет по дисциплине Агроэкотуризм.

Отношение модуля к устойчивому развитию

Данная дисциплина включает экономические, экологические, социальные аспекты устойчивого развития. Подходы и основы экологической маркировки и сельскохозяйственной продукции и продуктов питания, опыт развитых стран. Товарные знаки в РК. Маркетинговые исследования рынка.
Товарная политика, брэнд и брэндинг, установление цены на товар, каналы распределения товаров. Продвижение товара. Маркетинг экологической продукции сельских территорий.

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Виды контроля	**Оценка в %**
Рубежный контроль Текущий контроль	30 - 60
Итоговый контроль	20 - 40
ИТОГО:	50 - 100

Организация

Ответственный за модуль_____		
Тип модуля Дисциплина по выбору	**Регулярность** Ежегодно	**Длительность** 1 семестр
Критерии допуска отсутствуют	**Количество з.е.** нет	**Посещение в академических часах в неделю** 3 часа

Учебная нагрузка

Аудиторные/контактные 45 часов / 33,3%	**Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия** 75 часов / 55,5%	**Задания/работа в группах** 15 часов / 11,2%

Квалификационные цели

	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			

Самостоятельные			
Социальные			

Содержание

1. Письменные задания, основанные на результатах совместной работы магистрантов в группах.
2. Эссе магистрантов по конкретным темам.
3. Творческие индивидуальные задачи.
4. Письменные и устные опросы (открытые тесты).
5. Тесты закрытые.
6. Презентации магистрантов на основе предварительного изучения темы.

Формы обучения/ преподавания лекция, лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями), проект.
Методы бучения/ преподавания доклад, дискуссия, упражнения, консультирование группы обучающихся, анализ случая, бизнес-игра, ролевая игра, работа в группах, рефераты, проектная работа
Литература/ Учебные материалы 1. RUDECO Экомаркировка и маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий / О.В.Попова [и др.], Серия обучающих пособий "RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии“. М., 2012. 2. Котлер Ф. Маркетинг. - С.-Петербург, 2004. 2. Котлер Ф.Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер. -М., 2010. - 211 с. 3. http://www.altyn-orda.kz/news/kazaxstanskie-novosti/v-yuzhnom-kazaxstane-otmechaetsya- intensivnoe-razvitie-proizvodstva-i-selskogo-xozyajstva/ www.altin.kus.kz 4. Бердышев С.Н. Информационный маркетинг. - М., 2010. - 216 с. 5.Василевская И.В. Экологический менеджмент: Учеб. Пособие. - М.: РИОР, 2009. 6 Об утверждении Программы развития регионов до 2020 года. – Постановление Правительства РК от 28.06.2014г. - № 728 7.Омарова С. К. Маркетинг в агропромышленном производстве: учебное пособие / КазГАУ, Алматы: Экономика, 2000. - 51с. 8.Пояндаева И. Что прячется за словами «Натуральный», «BIO», «Органический»? Поговорим о стандартах. //URL: http://visnyshka.blogspot.com/2012/05/bio.html 9.Сертификация и маркировка продукции органического сельского хозяйства //URL:http://www.pompred.ru/accred.php
Прочее: коллоквиум, практические визиты, приглашенные эксперты.

Организация

ECTS- 3	Академические часы 3	Разделение на группы Нет	Рекомендуемый учебный семестр 2й	Язык Английский

СТАТИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели модуля, релевантные для всех элементов модуля	Какие знания	Навыки	Компетенции	Междисциплинарные
Формирование у магистрантов знаний и умений по статистическому учету и экономико-статистическому анализу сельских территорий, системы статистических показателей состояния и развития сельских территорий, овладению комплексной оценкой устойчивого развития сельских территорий статистическими методами.	- методологические основы применения статистико-аналитических исследований в экономических процессах развития сельских территорий и аграрной сектора экономики региона; - основные категории, понятия, систему показателей статистики и экономического анализа в аграрном секторе; - статистические методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа состояния и развития сельских территорий; - приемы выявления и оценки адаптивных резервов производства, основные направления и мероприятия по их освоению; - направления использования результатов экономического анализа.	- проведения статистических исследований и экономического анализа состояния и развития сельских территорий; - организации функционирования субъектов аграрной экономики в масштабах района, региона; - оценки производственного потенциала сельских территорий и его использование; - выявления и обоснования условий и факторов мобилизации адаптивных резервов, разрабатывать конкретные мероприятия по их освоению; - прогнозировать устойчивое развитие аграрного сектора и сельских территорий.	- собора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе стандартных методов и действующей нормативной базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - анализа и интерпретации юридической, финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, департаментов и использовать информацию, полученную для принятия управленческих решений; - анализа социально значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать их возможное будущее развитие.	- владеть навыками эффективного управления, быть коммуникабельными, уметь работать в группе, развивать творческие способности, стремиться к лидерству в команде. - владеть основными методами, средствами получения, хранения, обработки информации, иметь компьютерные навыки как средство управления информацией, иметь возможность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Содержание

Тема 1. Предмет и метод статистического обеспечения развития сельских территорий. Объект изучения статистического развития сельских территорий. Специфические особенности предмета статистического обеспечения развития сельских территорий. Характерные особенности статистики сельских территорий.

Тема 2. Особенности и тенденции развития сельских территорий. Эволюция экономических отношений на селе. Статистическая оценка ресурсов сельских территорий. Приоритеты и основные тенденции социально-экономического развития сельских территорий.

Тема 3. Сущность статистического наблюдения за сельскими территориями. Основы методология статистического наблюдения за сельскими территориями. Задачи статистического изучения развития сельских территорий. Программа статистического наблюдения за сельскими территориями. Формирование баз данных по сельским территориям. Виды формы и способы статистического наблюдения за сельскими территориями. Статистические переписи при наблюдении за сельскими территориями. Выборочные исследования по сельским территориям.

Тема 4. Организация статистического наблюдения за процессами, протекающими в сельском хозяйстве, состоянием и использованием ресурсов окружающей среды. Организация статистического изучения устойчивого сельского хозяйства и окружающей среды. Деятельность республиканских, областных и районных органов по организации статистики устойчивого сельского хозяйства. Статистические наблюдения за деятельностью новых рыночных структур: малых предприятий, кооперативов, хозяйственных товариществ, фермерских и крестьянских хозяйств. Государственный регистр хозяйствующих и иных субъектов сельского хозяйства Республики Казахстан.

Тема 5. Система статистических показателей устойчивого сельского хозяйства. Основные понятия и система показателей статистики продукции сельского хозяйства. Методики формирования статистических показателей по производству различных видов продукции сельского хозяйства по отраслям. Сопоставление показателей производства и потребления, как степень самообеспеченности сельскохозяйственной продукцией. Национальные сельскохозяйственные переписи.

Тема 6. Система статистических показателей развития сельских территорий. Система показателей характеристики сельских территорий. Показатели размера и состава сельских территорий. Показатели природно -климатических условий сельских территорий. Показатели экономического развития сельских территорий.

Тема 7. Статистика растениеводства и животноводства. Статистика посевных площадей, многолетних насаждений, агротехнических мероприятий. Статистика валового сбора и урожайности. Система статистических показателей, характеризующих (количественными показателями) явления и процессы, происходящие в растениеводстве. Статистика и анализ показателей численности и состава животных, воспроизводства стада, валовой продукции и продуктивности сельскохозяйственных животных, выхода продукции животноводства на единицу земельной площади. Характеристика материальных условий производства в отрасли: обеспеченность животноводства кормами, постройками, техникой, кадрами, уровень технологии и организации животноводства.

Тема 8. Система показателей сельского населения и социальной сферы. Система показателей сельского населения. Демографические показатели сельского населения. Показатели социальных и экологических условий жизни населения. Общие показатели уровня жизни населения.

Тема 9. Экологическая статистика развития сельских территорий. Состав показателей экологической статистики. Атмосферный воздух. Изменение климата. Водные ресурсы. Биоразнообразие. Земельные ресурсы. Сельское хозяйство. Энергетика. Транспорт. Отходы. Затраты на охрану окружающей среды.

Тема 10. Методология статистического анализа и прогнозирования устойчивого сельского хозяйства. Сущность и содержание методологии экономико-статистического анализа и прогнозирования устойчивого сельского хозяйства. Этапы проведения экономико-статистического анализа состояния сельского хозяйства. Методы и приемы прогнозирования устойчивого роста сельского хозяйства.

Тема 11. Методология статистического анализа и прогнозирования развития сельских территорий. Содержание методологии экономико-статистического анализа развития сельских территорий. Последовательность проведения экономико-статистического анализа. Статистические методы состояния и развития сельских территорий.

Тема 12. Комплексная оценка устойчивого сельского хозяйства. Критерии комплексной оценки устойчивости развития сельского хозяйства. Методика комплексной оценки состояния аграрного сектора. Обобщающие характеристики и определение алгоритма исследования устойчивости функционирования сельского хозяйства.

Тема 13. Выявление адаптивных резервов развития сельских территорий. Выявление адаптивных резервов сельских товаропроизводителей. Определение степени влияния различных факторов на характеристики составляющих устойчивости сельского хозяйства.

Тема 14. Комплексная оценка развития сельских территорий. Типизация производства, домохозяйств и населения. Оценка демографической ситуации и развития сельских поселений. Оценка итогов реализации приоритетных национальных проектов развития сельских территорий.

Тема 15. Прогнозирование устойчивого развития сельских территорий. Прогнозирование устойчивого развития производства на сельских территориях. Оценка перспектив развития социальной сферы на сельских территориях.

Методы преподавания/ обучения: лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями), проект.

Условие участия

Знания, навыки, компетенции	В результате изучения дисциплины магистранты должны овладеть методологией и методикой статистики сельских территорий для применения в исследованиях социально-экономических процессов на различных иерархических уровнях.
Подготовка к модулю	1. Закон Республики Казахстан О государственной статистике от 19 марта 2010 года № 257-IV (http://kodeksy-kz.com/ka/o_gosudarstvennoj_statistike.htm) 2. «Стратегия «Казахстан - 2050»: новый политический курс состоявшегося государства»: Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана, Астана, 14.12.2012 г. 3. Агентство Республики Казахстан по статистике [Электронный

	ресурс] URL:http//stat.kz 4. Словарь статистических терминов и словосочетаний/Агентство Республики Казахстан по статистике, Астана, 2009 (Ответственный за выпуск – Департамент стратегического планирования и распространения статистической информации) 5. Программа по развитию агропромышленного комплекса в Республике Казахстанна 2013-2020 годы (Агробизнес - 2020). 6. Методологические положения по статистике. 3-е издание, доп. Сборник Агентства республики Казахстан по статистике. Под общей ред. А.А. Смаилова. – Астана, 2009, 574с. 7. Зинченко, А.П. Сельскохозяйственные предприятия: экономико-статистический анализ. / А.П.Зинченко: монография. – М.: Финансы и статистика. 2002, 160с. 8. Многофункциональность сельского хозяйства и устойчивое развитие сельских территорий. – М: ВИАПИ им.А.А.Никонова: «Энциклопедия российских деревень», 2007. – 655с. 9. Елисеева, И.И. Практикум по макроэкономической статистике: учебное пособие / И.И. Елисеева, С.А. Силаева, А.Н. Щирина.. – М.: Проспект, 2004. – 286с. 10. Зинченко, А.П. Сельскохозяйственная статистика с основами социально-экономической статистики: учебник / А.П. Зинченко. – М.: Издательство МСХА, 1998. 11. Мерзлов, А.В. Устойчивое развитие сельских территорий (теория, методология, практика) -автореферат на дисс. Д.эк.н., – М.: ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА– 2006. – 39с. 12. Методика по организации и проведению обследования урожайности зерновых культур. Утверждена приказом Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики республики Казахстан от 8 июля 2015 года № 108. 13. Методика по проведению телефонных опросов в сельском хозяйстве. Утверждена приказом Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики республики Казахстан от 13 ноября 2015 года № 177. 14. Методика по формированию показателей статистики окружающей среды. Утверждена приказом исполняющего обязанности Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики республики Казахстан от 25 декабря 2015 года № 223. 15. Методика формирования статистических показателей по животноводству. Утверждена приказом исполняющего обязанности Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики республики Казахстан от 25 декабря 2015 года № 224.

Возможность использования модуля

Связь с другими модулям и программы	Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, позволят нам перейти к изучению пост-реквизита «Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных и местных программ».
Использование в других учебных программах	Возможет перезачет смежных дисциплин

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

Особенности статистической поддержки развития сельских районов. Приоритеты и основные тенденции социально-экономического развития сельских районов. Формирование баз данных о сельских районах. Организация статистического исследования устойчивого сельского хозяйства и окружающей среды. Деятельность национальных, региональных и районных органов власти в организации статистики устойчивого сельского хозяйства. Статистический мониторинг деятельности новых рыночных структур. Основные понятия и система показателей статистики сельскохозяйственного производства. Показатели размера и состава сельских районов, экономическое развитие сельских территорий. Демографические показатели сельского населения. Показатели социальных и экологических условий и уровня жизни. Методы и методы прогнозирования устойчивого роста в сельском хозяйстве и развитии сельских районов (социальные, демографические, результаты реализации приоритетных национальных проектов

развития в сельской местности). Сложные свойства адаптивных резервов сельских производителей и определение степени влияния различных факторов на характеристики компонентов устойчивого сельского хозяйства.

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Виды контроля	**Оценка в %**
Рубежный контроль Текущий контроль	30 - 60
Итоговый контроль	20 - 40
ИТОГО:	50 - 100

Организация

Ответственный за модуль_____		
Тип модуля Дисциплина по выбору	**Регулярность** Ежегодно	**Длительность** 1 семестр
Критерии допуска отсутствуют	**Количество з.е.** нет	**Посещение в академических часах в неделю** 3 часа

Учебная нагрузка

Аудиторные/контактные	**Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия**	**Задания/работа в группах**
45 часов / 33,3%	75 часов / 55,5%	15 часов / 11,2%

Квалификационные цели

	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			

Содержание

1. Письменные задания, основанные на результатах совместной работы магистрантов в группах.
2. Эссе магистрантов по конкретным темам.
3. Творческие индивидуальные задачи.
4. Письменные и устные опросы (открытые тесты).
5. Тесты закрытые.
6. Презентации магистрантов на основе предварительного изучения темы.

Формы обучения/ преподавания лекция, лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями), проект.
Методы бучения/ преподавания доклад, дискуссия, упражнения, консультирование группы обучающихся, анализ случая, ролевая игра, работа в группах, рефераты.
Литература/ Учебные материалы 1. Закон Республики Казахстан О государственной статистике от 19 марта 2010 года № 257-IV (http://kodeksy-kz.com/ka/o_gosudarstvennoj_statistike.htm) 2. «Стратегия «Казахстан - 2050»: новый политический курс состоявшегося государства»: Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана, Астана, 14.12.2012 г. 3. Агентство Республики Казахстан по статистике [Электронный ресурс] URL:http//stat.kz 4. Словарь статистических терминов и словосочетаний/Агентство Республики Казахстан по статистике, Астана, 2009 (Ответственный за выпуск – Департамент стратегического планирования и распространения статистической информации) 5. Программа по развитию агропромышленного комплекса в Республике Казахстанна 2013-2020 годы (Агробизнес - 2020).

6. Методологические положения по статистике. 3-е издание, доп. Сборник Агентства республики Казахстан по статистике. Под общей ред. А.А. Смаилова. – Астана, 2009, 574с.

7. Зинченко, А.П. Сельскохозяйственные предприятия: экономико-статистический анализ. / А.П.Зинченко: монография. – М.: Финансы и статистика. 2002, 160с.

8. Многофункциональность сельского хозяйства и устойчивое развитие сельских территорий. – М: ВИАПИ им.А.А.Никонова: «Энциклопедия российских деревень», 2007. – 655с.

9. Елисеева, И.И. Практикум по макроэкономической статистике: учебное пособие / И.И. Елисеева, С.А. Силаева, А.Н. Щирина.. – М.: Проспект, 2004. – 286с.

10. Зинченко, А.П. Сельскохозяйственная статистика с основами социально-экономической статистики: учебник / А.П. Зинченко. – М.: Издательство МСХА, 1998.

11. Мерзлов, А.В. Устойчивое развитие сельских территорий (теория, методология, практика) -автореферат на дисс. Д.эк.н., – М.: ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА– 2006. – 39с.

12. Методика по организации и проведению обследования урожайности зерновых культур. Утверждена приказом Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики республики Казахстан от 8 июля 2015 года № 108.

13. Методика по проведению телефонных опросов в сельском хозяйстве. Утверждена приказом Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики республики Казахстан от 13 ноября 2015 года № 177.

14. Методика по формированию показателей статистики окружающей среды. Утверждена приказом исполняющего обязанности Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики республики Казахстан от 25 декабря 2015 года № 223.

15. Методика формирования статистических показателей по животноводству. Утверждена приказом исполняющего обязанности Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики республики Казахстан от 25 декабря 2015 года № 224.

Прочее: коллоквиум, практические визиты, приглашенные эксперты.

Организация

ECTS- 3	Академические часы 3	Разделение на группы Нет	Рекомендуемый учебный семестр 2й	Язык Русский

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ НА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели модуля, релевантные для всех элементов модуля	Какие знания	Навыки	Компетенции	Междисциплинарные
Освоение магистрантами сущности информационно - консультационного обеспечения сельских территорий, позволяющей своевременно получать качественную и полезную информацию об изменениях в государственной политике, достижений отечественной и мировой науки и развития техники, тем самым способствуя устойчивому развитию организаций всех форм собственности, производящих и перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию, повысить их эффективность.	Терминологии, научны основ информационно-консультационной деятельности, а также политики устойчивого развития сельских территорий РК; Знания государственных программ и правовых основ устойчивого развития сельских территорий; Знания социально-экономических характеристик сельских территорий РК; Анализа производственно-экономической деятельности, прогнозирование производства; Знания принципов функционирования информационно-консультационной службы .	Использования методов реализации Государственной политики устойчивого развития сельских территорий в РК; - анализа социально-экономических характеристик сельских территорий РК; - владение методами сбора информации достижений науки и передовой практики; - использование базы данных по сельхозпредприятиям по основным вопросам их деятельности.	- обладать экономической терминологией при управлении программами организационного развития; - владение инструментами для реализации программ организационного развития; - обладать навыками обобщения и критического анализа оценки результатов отечественных и зарубежных исследователей; - обладать навыками критической оценки управленческих решений в консультационной деятельности сельских районов; - обладать навыками организации деловых отношений в процессе консалтинговой деятельности сельских районов.	Навыки эффективного управления, быть коммуникабельными, иметь возможность работать в группе, развивать творческие способности, стремиться к лидерству в команде. - владеть основными методами, средствами получения, хранения, обработки информации, иметь компьютерные навыки как средство управления информацией, иметь возможность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях..

Содержание

1 Теоретические основы формирования и функционирования Информационно-Консультационной Службы (ИКС) в АПК: основные понятия, сущность и содержание. Теоретическое обоснование деятельности ИКС в работах отечественных и зарубежных ученых. Информационно-консультационная служба – важнейший фактор устойчивого развития сельского хозяйства и сельских регионов.

ИКС как фактор стимулирования развития сельских территорий путем ускорения процесса обучения сельских товаропроизводителей. Главная функция ИКС в повышении уровня компетенции населения сельских территорий. Становление и развитие сельскохозяйственных консультационных служб на Западе и в Казахстане.

2 Роль ИКС в повышении экономической эффективности АПК. Отечественный опыт информационно-консультационного обслуживания сельского хозяйства. Консультирование сельских товаропроизводителей по вопросам, касающимся технологии и организации производства, ведения хозяйства и других проблем; распространение достижений науки и передовой практики среди сельхозтоваропроизводителей; оказание помощи сельским товаропроизводителям в повышении уровня образования и квалификации, передача им специальных знаний, что позволит им принимать правильные решения. Особенности обучения сельских товаропроизводителей. Интеграция службы с аграрной наукой и образованием.

3 Этапы становления и современное состояние ИКС. Становление информационно-консультационной службы (ИКС) в условиях больших преобразований организационно-правового характера.

Элементы инфраструктуры информационной системы. Возрастающие потребности производителей, сервисных формирований, управленческих структур и сельского населения в информации производственного и социально-экономического назначения.

Информационно-консультационная служба для содействия развитию аграрного производства и улучшению социально-экономических условий жизни на селе посредством распространения знаний, в том числе обучения новшествам, оказания информационно-консультационных услуг хозяйствующим субъектам АПК, объектам инфраструктуры села и сельского населения, иным заинтересованным лицам.

4 Виды оказываемых ИКС информационно-консультационных услуг. Информационное обслуживание по различным вопросам (о новых технологиях, оборудовании, перспективных сортах, породах животных и др.); посещение сельскохозяйственных товаропроизводителей с целью выявления их проблем непосредственно на месте; консультирование по всем направлениям деятельности хозяйств (организационно-экономическим, технологическим и правовым вопросам и др.); предоставление ответов товаропроизводителям на их запросы; организация учебы сельских товаропроизводителей проведением обучающих семинаров, конференций и др.; отбор и внедрение в производство достижений науки и передового опыта; проведение Дня поля и Дня Зоотехника для специалистов и товаропроизводителей на базе научных учреждений и передовых хозяйств; оказание помощи при разработке и составлении бизнес-планов, введении бухгалтерского учета, реформировании предприятий и разработке программы выхода из кризиса; предоставление коммерческой информации и консультации по вопросам сбыта сельскохозяйственной продукции и приобретения различных материальных ценностей; анализ производственно-экономической деятельности, прогнозирование производства, консультации по составлению отчетов и др.

5 Организационно - правовые формы (модели) ИКС. Выбор оптимальных организационных моделей этих служб для обслуживания сельских товаропроизводителей. Структурное подразделение при органах управления АПК (в рамках МСХи департаментов); -государственные учреждения; государственные предприятия; при институтах повышения квалификации работников АПК; при сельскохозяйственных высших учебных заведениях; при научно-исследовательских институтах; в форме фонда и автономной некоммерческой организации. На районном уровне ИКС :при органах

управления АПК; при техникумах, колледжах; при ассоциациях фермерских хозяйств. Информационно-консультационные службы в структуре или при органах управления АПК: преимущества и недостатки. Функционирование ИКС в виде государственных предприятий и государственных учреждений: преимущества и недостатки. Организация ИКС в составе сельскохозяйственных высших учебных заведений, при научно-исследовательских институтах (НИИ) и институтах повышения квалификации специалистов АПК.

6 Основные задачи и структура ИКС. Деятельности информационно-консультационных служб АПК раскрывается через следующие основные задачи:

-доведение знаний по условиям, в первую очередь правовым, и вопросам организации и ведения производства и торговли, занятости и социальной защиты населения, деятельности субъектов сельской инфраструктуры и тому подобному до всех заинтересованных лиц, действующих и проживающих в сельской местности;

-оказание помощи субъектам АПК, иным юридическим и физическим лицам, действующим и проживающим в сельской местности по решению их проблем организации эффективной деятельности, решению социальных и иных проблем и вопросов;

-доведение до реализации новшеств и передового опыта в организации производства в аграрном секторе экономики региона на основе организации опытно-демонстрационной деятельности, пропаганды ее результатов и индивидуального сотрудничества с товаропроизводителями;

-участие в разработке вопросов развития сельскохозяйственного производства и сельской местности на уровнях региона и местного самоуправления, участие в проведении научных исследований и адаптации их результатов к условиям региона, сельскохозяйственной зоны.

7 Формы и методы информационно- консультационной деятельности. Выявление наиболее важных текущих и перспективных проблем и задач регионального АПК, решение которых должно быть возложено на ИКС. Формулирование на этой основе целей и задач деятельности службы. Согласование этих целей с ресурсным обеспечением (бюджет, кадры, сроки);

-подбор высококвалифицированных кадров в ИКС, обеспечение их подготовки к ведению консультационной деятельности, обеспечение непрерывного повышения их специальных знаний;

-институционализацию ИКС в системе регионального АПК на основе четкого описания роли и места этой структуры в системе АПК, четкого перераспределения задач и функций между органами управления АПК всех уровней и данной службой, соответствующей корректировки положений об этих органах управления.

-надежная взаимосвязь ИКС с источниками научных и других новых знаний, в первую очередь с учеными, преподавателями и специалистами региональных научных центров и учебных заведений.

-содействие регионального министерства (департамента) созданию положительного имиджа ИКС, пропаганда в средствах массовой информации, на региональных и межрайонных отраслевых совещаниях.

8 Взаимоотношение ИКС с основными субъектами. Основная роль ИКС в сельскохозяйственном производстве – оказание помощи фермерам принимать лучшие решения, которые помогут им наилучшим способом достичь собственных целей.

Влияние ИКС на развитие сельскохозяйственного производства, на увеличение выхода продукции на единицу: земли; труда; капитала, или других ресурсов,

используемых в производстве. Выбор более производительных технологий, эффективное применение этих технологий. Организационный климат, стимулирование работников к производительному труду, оптимальное сочетание имеющихся в наличии ресурсов. Высокий уровень компетенции сельских товаропроизводителей. Формирование, актуализация и доведение до сельхозпроизводителей коммерческой информации о рынках сбыта, ценовом мониторинге. Формирование обратного потока информации от сельхозпроизводителей - ИКС.

9 Мероприятия ИКС по решению основных проблем сельхозпредприятия

Повышение эффективности сельскохозяйственного производства. Принятие оптимальных управленческих решений, внедрение новой техники и прогрессивных технологий. Идентификация для целей ИКС законченных научных разработок. Составление реестра разработок и описание их реальной значимости. Оценка инноваций, паспорт разработки.

Процесс обобщения мнений и запросов первичных товаропроизводителей по интересующим их проблемам. оказание помощи сельскохозяйственным производителям по вопросам стратегии их развития. Образовательная функция ИКС. Работа по организации встреч, семинаров, обучающих курсов, клубов обучения, фермерских кружков самообразования. Предоставление услуг на коммерческой основе, таких как помощь в организации поставок ресурсов, переработке сельскохозяйственной продукции, осеменении сельскохозяйственных животных, маркетинг, оценке качества почвы, кормов, продукции.

10. Планирование деятельности информационно-консультационной службы.

Вся сфера информационно-консультационной деятельности, призванная вызвать преобразования в той или иной области сельскохозяйственного производства, требует систематического продуманного планирования. В целом это предполагает перечисление того, что должно быть сделано в порядке приоритетности и составление плана деятельности для каждого из перечисленных этапов. При этом необходимо определить сдерживающие моменты (препятствия) и потенциальные ресурсы (возможности), имеющиеся по каждому пункту плана. Для более широкомасштабного проекта или программы может быть составлен поэтапный план исходя из логической последовательности

11. Распространение и применение инноваций. Разработка и внедрение целевых программ. Планирование и оценка работы. Информационные технологии в ИКС

12. Методы деятельности информационно-консультационной службы. Массовые, групповые и индивидуальные виды деятельности ИКС. Виды информирования товаропроизводителей с помощью средств массовой информации(СМИ), -важнейший инструмент в деятельности информационно-консультационной службы (публикации в прессе; сообщения, интервью, реклама и др. по радио и телевидению; информирование через Интернет; международные, федеральные и региональные выставки и т.п. Положительные и отрицательные стороны каждого метода.

13 Особенности обучения взрослых (андрогогика) и его мотивация. Методы обучения в ИКС, преимущества и недостатки каждого из методов. Организация проведения обучения. Обратная связь в обучении. Обучение сотрудников информационно-консультационной службы и сельских товаропроизводителей.

14 Управление ИКС. Управленческие решения. Мотивация труда в ИКС. Кадры в системе ИКС. Оценка персонала ИКС. Контроль в деятельности ИКС. Совершенствование управления ИКС.

15 Финансовое обеспечение деятельности ИКС. Понятие финансирования. Принципы финансирования, источники финансирования ИКС. особенности финансирования из различных источников.

Методы преподавания/ обучения: лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями), проект.

Условие участия

Знания, навыки, компетенции	Знание основных понятий и законов экономической теории, существующих основ экологического образования, знание основ социологии и экологии.
Подготовка к модулю	1. Об утверждении Программы развития регионов до 2020 года. - Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.06.2014г. № 728 2. Реальный сектор экономики Казахстана: индустриально-технологические преобразования: колл. монография / Под ред. А.А. Сатыбалдина. - Алматы: ИЭ КН МОН РК, 2016. - 364 с. 3. Мурая Л.С. Организация консультационного обслуживания фермеров за рубежом. ВНИИТЭИагропром, Москва, 1995 г. 4. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Под ред. В.М. Кошелева. / Д.С. Алексанов, А.Ф. Корольков, В.М. Кошелев, Маковецкий В.В., В.В. Приемко, М.А. Сухарникова. - М.: Издательство Юрайт, 2014.- 375 с. 5. Организация консультационной службы в АПК. Под ред. В.М. Кошелева. /.Д.С. Алексанов, А.Ф. Корольков, В.М. Кошелев, Маковецкий В.В., М.А. Сухарникова и др.; - М.: Изд-во "КолосС", 2007. - 271 с. 6.Раимбеков С.Г. Формирование стратегии устойчивого развития сельских территорий Казахстана. - Алматы: Каз. нац. аграрный ун-т, *2010*. - 47 с. 7. Организация консультационной службы в АПК. Под ред. В.М. Кошелева. /.Д.С. Алексанов, А.Ф. Корольков, В.М. Кошелев, Маковецкий В.В., М.А. Сухарникова и др.; - М.: Изд-во "КолосС", 2007. - 271 с. 8. Экономическое консультирование в сельском хозяйстве / Алексанов Д.С., Кошелев В.М., Хоффман Ф. - М.: КолосС, 2008. -256 9. Реальный сектор экономики Казахстана: индустриально-технологические преобразования: колл. монография / Под ред. А.А. Сатыбалдина. - Алматы: ИЭ КН МОН РК, 2016. - 364 с. 10. Формирование системы местного самоуправлении в Казахстане: особенности и перспективы: монография / Под ред. Н.К. Нурлановой - Вена, Австрия: Ассоциация перспективных исследований и высшего образования «Восток-Запад», 2015. - 208 с.

Возможность использования модуля

Связь с другими модулям и программы	Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, позволят нам перейти к изучению пост-реквизита «Управление развитием сельских районов» и «Организация предпринимательской деятельности в сельских районах».
Использование в других учебных программах	Перезачет смежных дисциплин возможен

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

Сегодня усиливается работа по наращиванию темпов роста производства в аграрном секторе экономики, созданию гибкой и восприимчивой к научно-техническому прогрессу системы хозяйствования.

Это возможно лишь при формировании рыночной и социально ориентированной инфраструктуры, включающей разнообразные механизмы поддержки сельхозтоваропроизводителей. У жителей сельских территорий возникает потребность в получении новой информации, в том числе об инновационных разработках и передовом производственном опыте, эффективное использование которых позволяет перевести производство на более высокий организационный и технологический уровень. Однако при постоянно возрастающих информационных потоках сельхоз товаропроизводители сталкиваются с проблемой поиска, отбора и практического использования действительно необходимых им инноваций и информации. Как показывает зарубежный и отечественный опыт, информационно-консультационная служба является действенным механизмом решения этой проблемы. Разработка и реализация концепции развития информационно-консультационной службы, основывается на необходимости создания такой системы, которая позволит на основе интеграции деятельности научных, образовательных и рыночных структур, при соответствующей поддержке органов управления АПК, обеспечивать ускоренное продвижение в производство достижений научно-технического прогресса, последовательное увеличение объемов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции, а также устойчивое развитие сельских территорий и улучшение условий жизни сельского населения.

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Виды контроля	**Оценка в %**
Рубежный контроль Текущий контроль	30 - 60
Итоговый контроль	20 - 40
ИТОГО:	50 - 100

Организация

Ответственный за модуль_____		
Тип модуля Дисциплина по выбору	**Регулярность** Ежегодно	**Длительность** 1 семестр
Критерии допуска отсутствуют	**Количество з.е.** нет	**Посещение в академических часах в неделю** 3 часа

Учебная нагрузка

Аудиторные/контактные 45 часов / 33,3%	**Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия** 75 часов / 55,5%	**Задания/работа в группах** 15 часов / 11,2%

Квалификационные цели

	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			

Содержание

1. Письменные задания, основанные на результатах совместной работы магистрантов в группах.
2. Эссе магистрантов по конкретным темам.
3. Творческие индивидуальные задачи.
4. Письменные и устные опросы (открытые тесты).
5. Тесты закрытые.
6. Презентации магистрантов на основе предварительного изучения темы.

Формы обучения/ преподавания лекция, лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями), проект.
Методы бучения/ преподавания доклад, дискуссия, упражнения, консультирование группы обучающихся, анализ случая, бизнес-игра, ролевая игра, работа в группах, рефераты, проектная работа
Литература/ Учебные материалы 1. Об утверждении Программы развития регионов до 2020 года. - Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.06.2014г. № 728 2. Реальный сектор экономики Казахстана: индустриально-технологические преобразования: колл. монография / Под ред. А.А. Сатыбалдина. - Алматы: ИЭ КН МОН РК, 2016. - 364 с. 3. Мурая Л.С. Организация консультационного обслуживания фермеров за рубежом. ВНИИТЭИагропром, Москва, 1995 г. 4. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Под ред. В.М. Кошелева. / Д.С. Алексанов, А.Ф. Корольков, В.М. Кошелев, Маковецкий В.В., В.В. Приемко, М.А. Сухарникова. - М.: Издательство Юрайт, 2014.- 375 с. 5. Организация консультационной службы в АПК. Под ред. В.М. Кошелева. /.Д.С. Алексанов, А.Ф. Корольков, В.М. Кошелев, Маковецкий В.В., М.А. Сухарникова и др.; - М.: Изд-во "КолосС", 2007. - 271 с. 6. Раимбеков С.Г. Формирование стратегии устойчивого развития сельских территорий Казахстана. - Алматы: Каз. нац. аграрный ун-т, *2010*. - 47 с. 7. Организация консультационной службы в АПК. Под ред. В.М. Кошелева. /.Д.С. Алексанов, А.Ф. Корольков, В.М. Кошелев, Маковецкий В.В., М.А. Сухарникова и др.; - М.: Изд-во "КолосС", 2007. - 271 с. 8. Экономическое консультирование в сельском хозяйстве / Алексанов Д.С., Кошелев В.М., Хоффман Ф. - М.: КолосС, 2008. -256 9. Реальный сектор экономики Казахстана: индустриально-технологические преобразования: колл. монография / Под ред. А.А. Сатыбалдина. - Алматы: ИЭ КН МОН РК, 2016. - 364 с. Формирование системы местного самоуправлении в Казахстане: особенности и перспективы: монография / Под ред. Н.К. Нурлановой - Вена, Австрия: Ассоциация перспективных исследований и высшего образования «Восток-Запад», 2015. - 208 с.
Прочее: коллоквиум, практические визиты, приглашенные эксперты.

Организация

ECTS- 3	Академические часы 3	Разделение на группы Нет	Рекомендуемый учебный семестр 2й	Язык Русский

СЕЛЬСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели модуля, релевантные для всех элементов модуля	Какие знания	Навыки	Компетенции	Междисциплинарные
Фрмирование у магистрантов систематических знаний по теории общей и сельской социологии, освоение имипрактических методов и навыков проведения социологических исследований в целом и сельского сообщества в частности.	Терминологии, научных основ и содержание теоретического курса сельской социологии, - научных подходов изучения критериев формирования социальной структуры села и особенностей взаимоотношений основных социально-экономических групп, - особенности социально-экономического развития сельских поселений и аграрного сектора экономики, - государственных программ социально-экономического развития сельских территорий, - методов проведения анализа социально-экономического развития сельских поселений.	- Раскрытия конкретного содержания основных понятий сельской социологии, - Определения основных социально-экономических проблем развития села, - анализа социально-экономических характеристик сельских территорий РК, - уметь анализировать ключевые проблемы, ориентироваться в социальном пространстве сельского сообщества, - применять методические навыки проведения социологических исследований в изучении социальных проблем села, - использовать методы реализации Государственной политики устойчивого развития села в РК.	Интеграция знаний о социологии, решение сложных вопросов и принятие решений на основе социологической информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний.	- владеть навыками эффективного управления, быть коммуникабельными, уметь работать в группе, развивать творческие способности, стремиться к лидерству в команде. - владеть основными методами, средствами получения, хранения, обработки социологической информации, иметь компьютерные навыки как средство управления информацией, иметь возможность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Содержание

1. Особенности сельской социологии. Предмет обсуждения социальных наук (общее определение). Значение социологического знания в изучении и практическом решении основных социально-экономических проблем современного села. Социология села как отраслевая социология. Ее содержание, функции и направления.

2. Методы социологии. Методы социологии, как совокупность основных познавательных приемов. Группы методов (общенаучные, специальные). Классификация методов в социологии (по масштабу применения, по уровню знания, по этапам исследования). Методика и техника социологических исследований: анализ условий,

анализ предпочтений, анализ взаимодействия заинтересованных сторон. Социальная составляющая концептуальной модели устойчивого развития сельских территорий.

3. Особенности сельских поселений как социально-территориальных общностей. Основные типы и классификация типов расселений. Сельское поселение как социально-территориальная общность. Основные функции села (хозяйственно-экономическая, коммуникационная, социально-культурная, донорская и др.)

4. Социальная структура села. Критерии классификации основных социально - экономических групп жителей сельских поселений (способы и формы хозяйственной деятельности, формы занятости, уровень доходов, уровень образования, образа жизни).

5. Практическое изучение образа жизни сельских жителей. Мобильность сельского населения, причины, формы и направления. Сезонная миграция. Натурализация потребления и ее динамика. Усиление товарности личного подсобного хозяйства.

6. Способы и формы социально-экономической адаптации сельских жителей в условиях рыночных отношений. Основные экономические уклады современного сельского хозяйства. Формы трудовой занятости сельских жителей. Особенности семейного фермерского хозяйства. Критерии социально-экономического благополучия на селе. Уровень и качество жизни современных сельских жителей.

7. Проблема трудовой занятости сельских жителей. Особенности формирования и функционирования основных рынков труда в аграрном секторе экономики. Молодежная занятость. Подготовка и обеспечение аграрного сектора экономики высококвалифицированными специалистами.

8. Социологические исследования социально-экономических проблем сельских территорий. Особенности экономического поведения и образа жизни сельчан. Характерные черты социального взаимодействия между людьми в целях использования сельскохозяйственных природных ресурсов. Различия в удовлетворение потребностей путем производственной деятельности, определяемой территорией и сельским ландшафтом. Изучение социально-экономической структуры современного села. Проблемы взаимоотношений между работниками и работодателями. Проблемы и направления развития самозанятости в сельской местности. Изучение общественного мнения сельских жителей.

Методы преподавания/ обучения: лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями), проект.

Условие участия

Знания, навыки, компетенции	Философия, социология, экономическая социология, социология труда, основы экономической теории.
Подготовка к модулю	1. Староверов В.И. Сельская социология. М., 2004 2. Человеческий капитал в условиях обеспечения конкурентоспособности национальной экономики: современная концепция, приоритеты и механизмы реализации/Под ред. М.К. Мельдахановой. – Алматы: Институт экономики КН МОН РК, 2012 3. Воробьева Д.А. Сельский социум: общественные устои и векторы трансформации. / Д. А. Воробьева; под ред. О. А. Алексеева. -Саратов: ИЦ

	"Наука", 2009. - 323 с. 4. Габдуалиева Р. Сельское хозяйство региона как объект государственного регулирования: Сельское хозяйство // Вестник КазНУ, Серия экономическая. 5. Ищанова Ш. Крестьянские хозяйства в условиях трансформации социальной структуры // Мысль. - 2007.- № 3 6. Программа по развитию агропромышленного комплекса РеспубликиКазахстан на 2013-2020 годы «Агробизнес - 2020»- Постановление Правительства РК от 18.02.2013г. № 151 7. Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана – Послание ПрезидентаРК Назарбаева Н.А. народу Казахстана 8. Садыков Р.М. Проблемы занятости и организации труда на селе в современных условиях // Фундаментальные исследования. -2015.-№2-3 и др.

Возможность использования модуля

Связь с другими модулям и программы	Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, позволят нам перейти к изучению пост-реквизита «Сельская социология, эмпирическая социология, методы социологических исследований, устойчивое развитие сельских территорий».
Использование в других учебных программах	Возможно

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

Дисциплина «Сельская социология» формирует профессионально – социальные знания и умения при освоении специальности. Сельская социология является одним из направлений общейсоциологии -науки о социальном мире, социальных взаимодействиях личности. Чем сложнее проблемы, стоящие перед обществом, тем большую роль в их решении играет личность и ее знания о человеке и обществе. Сельская социология поможет разобраться в сложных социальных системах, социальных институтах сельского сообщества, общих закономерностях и особенностях социально-экономических отношений в аграрной сфере жизнедеятельности.

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Виды контроля	**Оценка в %**
Рубежный контроль Текущий контроль	30 - 60
Итоговый контроль	20 - 40
ИТОГО:	50 - 100

Организация

Ответственный за модуль_____

Тип модуля Дисциплина по выбору	**Регулярность** Ежегодно	**Длительность** 1 семестр
Критерии допуска отсутствуют	**Количество з.е.** нет	**Посещение в академических часах в неделю** 3 часа

Учебная нагрузка

Аудиторные/контактные 45 часов / 33,3%	**Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия** 75 часов / 55,5%	**Задания/работа в группах** 15 часов / 11,2%

Квалификационные цели

	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			

Самостоятельные			
Социальные			

Содержание

1. Письменные задания, основанные на результатах совместной работы магистрантов в группах.
2. Эссе магистрантов по конкретным темам.
3. Творческие индивидуальные задачи.
4. Письменные и устные опросы (открытые тесты).
5. Тесты закрытые.
6. Презентации магистрантов на основе предварительного изучения темы.

Формы обучения/ преподавания
лекция, лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями), проект.

Методы бучения/ преподавания
доклад, дискуссия, упражнения, консультирование группы обучающихся, анализ случая, ролевая игра, работа в группах, рефераты.

Литература/ Учебные материалы

1. Староверов В.И. Сельская социология. М., 2004
2. Человеческий капитал в условиях обеспечения конкурентоспособности национальной экономики: современная концепция, приоритеты и механизмы реализации/Под ред. М.К. Мельдахановой. – Алматы: Институт экономики КН МОН РК, 2012
3. Воробьева Д.А. Сельский социум: общественные устои и векторы трансформации. / Д. А. Воробьева; под ред. О. А. Алексеева. -Саратов: ИЦ "Наука", 2009. - 323 с.
4. Габдуалиева Р. Сельское хозяйство региона как объект государственного регулирования: Сельское хозяйство // Вестник КазНУ, Серия экономическая. -2006.-№6
5. Ищанова Ш. Крестьянские хозяйства в условиях трансформации социальной структуры // Мысль. -2007.- № 3
6. Программа по развитию агропромышленного комплекса РеспубликиКазахстан на 2013-2020 годы «Агробизнес - 2020»- Постановление Правительства РК от 18.02.2013г. № 151
7. Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана – Послание ПрезидентаРК Назарбаева Н.А. народу Казахстана

Садыков Р.М. Проблемы занятости и организации труда на селе в современных условиях // Фундаментальные исследования. -2015.-№2-3 и др.

Прочее: коллоквиум, практические визиты, приглашенные эксперты.

Организация

ECTS- 3	Академические часы 3	Разделение на группы Нет	Рекомендуемый учебный семестр 2й	Язык Русский

ВОВЛЕЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели модуля, релевантные для всех элементов модуля	Какие знания	Навыки	Компетенции	Междисципли нарные
Представить магистрантам механизмы по активизации и вовлечению местного населения в процессы разработки и реализации программ/проектов развития сельских территорий Задачи дисциплины: - представить основные принципы и механизмы вовлечения населения на различных этапах реализации программ/проектов; - познакомить с правилами проведения основных мероприятий по вовлечению населения в развитие сельских территорий.	Терминологии, научных основ устойчивого сельского развития; - основных принципов устойчивого развития сельских территорий, - принципов и типов вовлечения населения; – государственных программы и правовых основ устойчивого развития сельских территорий РК; – социально-экономических характеристик сельских территорий РК; – методов проведения анализа социально-экономического развития сельских территорий.	Использования методов реализации Государственной политики устойчивого развития сельских территорий в РК; - анализа социально-экономически характеристик сельских тер-риторий РК.	Интегрирования знаний в области основных принципов и механизмов участия общественности на разных этапах реализации программ и проектов; Уметь обосновать правила участия населения в развитии сельских территорий.	Владеть навыками эффективного управления, быть коммуникабель ными, уметь работать в группе, развивать творческие способности, стремиться к лидерству в команде. - Уметь работать самостоятельн о.

Содержание

1 Вовлечение населения как важный элемент подхода «снизу-вверх» к управлению устойчивым развитием сельских территорий. Экономический подход к устойчивому развитию. Главная цель устойчивого развития сельских территорий. Основные задачи устойчивого развития сельских территорий.

2. Основные принципы перехода к устойчивому развитию сельских территорий. Принципы субсидиарности и комплиментарности. Модели передачи полномочий, используемые в процессе управления административно-территориальными образованиями разных уровней. Принцип общественного участия (партиципативности).

3. Изменения в политике сельского развития: от подхода «сверху-вниз» к подходу «снизу-вверх». Основные подходы к управлению развитием сельских территорий на различных уровнях государственного управления. Административный подход (подход "сверху-вниз"). Субсидиарный подход (подход "снизу-вверх").

4. Вовлечение сельского населения в развитие сельских территорий: сущность и основные понятия. Понятие «общественного участия». Определения общественного

участия в зависимости от контекста и направления деятельности организации. Положения, задачи, проблемы и особенности общественного участия.

5. Степень вовлеченности и типы участия, основные принципы вовлечения населения. Степень вовлеченности. Информирование. Консультирование. Совместное планирование. Принятие решений.

6. Правовые основы для участия населения в сельском развитии в Республике Казахстан. Местный референдум. Собрание граждан. Самоуправление. Опрос граждан. Публичные слушания. Опыт России.

7. Виды программ и проектов развития сельских территорий и этапы их разработки. Экономические категории «управление», «проект», «программа». Целевая программа. Целевые программы развития сельских территорий. Основные этапы проектного цикла. Оценка проекта.

8. Методы вовлечения населения на различных этапах проектного цикла: общие положения. Общие положения по использованию методов вовлечения. Общая последовательность проектных действий. Ограничения по использованию методов вовлечения.

9. Методы вовлечения населения на этапе анализа. Сбор информации на основе вовлечения населения. Проведение консультаций. Основные заинтересованные лица и их анализ. Этапы проведения анализа заинтересованных лиц (стейкхолдеров). Разработка стратегии участия заинтересованных сторон.

10. Методы вовлечения населения на этапе планирования проекта. SWOT - анализ. Дерево проблем и дерево целей. Логическая схема: проверка индикаторов проекта, устойчивость проекта.

11. Этап мониторинга и оценки. Мониторинг влияния участия. Самооценка уровня организации участия населения. Перечень вопросов для проведения самооценки.

12. Общие методы вовлечения сельского населения. Изменения в мышлении развития. Метод сельской оценки с вовлечением населения как набор средств получения информации и повышения информированности/осведомленности. Метод сельской оценки с вовлечением населения как способ управления проектами.

13. Основные правила проведения семинаров/тренингов. Правила проведения работы в группе.

14. Европейский и российский опыт вовлечения населения в разработку и реализацию программ развития сельских территорий. Программа LEADER – механизм реализации политики сельского развития Европейского союза на основе участия населения. Участие сельского населения в сельском развитии в Российской Федерации (опыт проектов сельского развития).

15. Казахстанский опыт вовлечения населения в разработку и реализацию программ развития сельских территорий. Участие сельского населения в сельском развитии в Казахстане (опыт проектов сельского развития).

Методы преподавания/ обучения: лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями), проект.

Условие участия

Знания, навыки, компетенции	Знания основных понятий и законов экономической теории, основ экологического образования, знание основ социологии.
Подготовка к модулю	1. Закон Республики Казахстан «О государственном регулировании развития сельского хозяйства и сельских районах» 2. Постановление Правительства «Программа развития агропромышленного комплекса в Республике Казахстан 2010 - 2020 годы» 3. Программа сельскохозяйственного развития Республики Казахстан Государственная агропродовольственная программа Республики Ка-Закстан на 2003-2005 годы. 4. Государственная программа развития сельских территорий Республики Казахстан на 2004-2010 годы. 5. Стратегия индустриально-инновационного развития Казахстана до 2015 года.

Возможность использования модуля

Связь с другими модулям и программы	Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, позволят перейти к изучению пост-реквизита «Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных и местных программ».
Использование в других учебных программах	Возможен перезачет других смежных дисциплин

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание В дисциплине будут рассмотрены экономические и социальные аспекты устойчивого развития в сельских районах. Например: 1) вовлечение населения в качестве важного элемента подхода «сверху вниз» к контролю устойчивого развития сельских территорий; 2) основные принципы перехода к устойчивому развитию сельских территорий; 3) участие сельское население в развитии сельских территорий: сущность и основные понятия, 4) правовая основа для участия населения в развитии сельских районов в Республике Казахстан, 5) методы вовлечения населения на этапе анализа, 6) общие методы с участием сельского населения и другие вопросы.

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Виды контроля	**Оценка в %**
Рубежный контроль Текущий контроль	30 - 60
Итоговый контроль	20 - 40
ИТОГО:	50 - 100

Организация

Ответственный за модуль_____		
Тип модуля Дисциплина по выбору	**Регулярность** Ежегодно	**Длительность** 1 семестр
Критерии допуска отсутствуют	**Количество з.е.** нет	**Посещение в академических часах в неделю** 3 часа

Учебная нагрузка

Аудиторные/контактные 45 часов / 33,3%	**Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия** 75 часов / 55,5%	**Задания/работа в группах** 15 часов / 11,2%

Квалификационные цели

	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			

Содержание

1. Письменные задания, основанные на результатах совместной работы магистрантов в группах.
2. Эссе магистрантов по конкретным темам.
3. Творческие индивидуальные задачи.
4. Письменные и устные опросы (открытые тесты).
5. Тесты закрытые.
6. Презентации магистрантов на основе предварительного изучения темы.

Формы обучения/ преподавания лекция, лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями), проект.
Методы бучения/ преподавания доклад, дискуссия, упражнения, консультирование группы обучающихся, анализ случая, бизнес-игра, ролевая игра, работа в группах, рефераты, проектная работа
Литература/ Учебные материалы 1. Закон Республики Казахстан «О государственном регулировании развития сельского хозяйства и сельских районах» 2. Постановление Правительства «Программа развития агропромышленного комплекса в Республике Казахстан 2010 - 2020 годы» 3. Программа сельскохозяйственного развития Республики Казахстан Государственная агропродовольственная программа Республики Ка-Закстан на 2003-2005 годы. 4. Государственная программа развития сельских территорий Республики Казахстан на 2004-2010 годы. 5. Стратегия индустриально-инновационного развития Казахстана до 2015 года.
Прочее: коллоквиум, практические визиты, приглашенные эксперты.

Организация

ECTS-	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
3	3	Нет	2й	Русский

УПРАВЛЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели модуля, релевантные для всех элементов модуля	Какие знания	Навыки	Компетенции	Междисциплинарные
Знать научные и прикладные аспекты управления биологическими ресурсами сельских территорий	- пути и технологии рационального использования, охране, воспроизводству и управлении биологическими ресурсами; - методы планирование и реализации научных и прикладных исследований в области рационального использования, охраны, воспроизводства и управления биологических ресурсов;	– применения на практике полученных знаний о значении управления биологическими ресурсами сельских территорий - иметь навыки комплексной научно обоснованной оценке эффективности природоохранной деятельности в отношении биоресурсов - анализа использования биологических ресурсов; - по осуществлению сбора и интерпретации значимых данных в области управления биологическими ресурсами сельских территорий; - правильного и логичного оформления мыслей в устной и письменной форме.	A. демонстрировать знание и понимание основных тенденций в области актуальных проблем в управлении биологическими ресурсами сельских территорий B. применять знания для обобщения результатов экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета и др.; использовать знания, полученные в рамках изучения дисциплины «Управление биологическими ресурсами сельских территорий» для решения аналитических и управленческих задач; C. интегрировать знания в области управления биологическими ресурсами сельских на территориях в суждении и принятии решений в различных рыночных ситуациях, в разработке и реализации мероприятий различных проектов. D. осуществлять сбор и интерпретацию значимых данных в области управление биологическими ресурсами не урбанизированных территорий; правильно и логично оформлять свои мысли в устной и письменной форме; E. обладать умением и способностью самостоятельного и постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений в области управления биологическими ресурсами сельских территорий	Владеть навыками эффективного управления, быть коммуникабельными, уметь работать в группе, развивать творческие способности, стремиться к лидерству в команде. - Уметь работать самостоятельно.

Содержание

Описание проблем использования и охраны ресурсов не урбанизированных территорий. Управление

• лесными биологическими ресурсами (подготовка дикорастущих плодов, ягод и орехов, важности ореховых растений, использование грибов, приготовление лекарственных трав, соки древесины, размещение ульев и пасек, сенокошение и выпас скота в лесу)

• биоресурсами открытых пространств (использование луговых ресурсов, пчеловодство медицинские луговые растения, сенокос и выпас на открытом пространстве)

• биоресурсами водных объектов (основное использование водных ресурсов в сельском хозяйстве, экологические проблемы, использование пресных подземных вод и опреснения минеральной воды)

• комплексное природопользование

Передовой европейский опыт управления группой ресурсов, современные методы природопользования, не нарушающие природного равновесия и не снижающие биологическое разнообразие. Принципы использования ресурсов лесов, открытых пространств, водных объектов. Описание наиболее эффективных форм комплексного природопользования. Проблематика, имеющиеся методы, природосберегающие приемы и нормы изъятия, технологии обработки и создания готовой продукции или полуфабрикатов, готовых к реализации.

Методы преподавания/ обучения: лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями), проект.

Условие участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Содержание курса «Управление биологическими ресурсами сельских территорий» строится на базе знаний по концепции и принципам устойчивого развития сельских территорий.
Подготовка к модулю	в том числе ссылки на литературу, указания на мультимедийные программы для преподавания и обучения

Возможность использования модуля

Связь с другими модулям и программы	Пререквизиты: Содержание курса «Управление биологическими ресурсами сельских территорий» строится на базе знаний по концепции и принципам устойчивого развития сельских территорий. Постреквизиты: Объем и содержание спецкурса служат основой для дальнейшего изучения магистрантами других дисциплин, в том числе технологии устойчивого сельского хозяйства, а также для исследовательской практика и написания магистерской диссертации.
Использование в других учебных программах	Возможен перезачет других смежных дисциплин

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

Описание проблем использования и охраны ресурсов не урбанизированных территорий. Управление

• лесными биологическими ресурсами (подготовка дикорастущих плодов, ягод и орехов, важности ореховых растений, использование грибов, приготовление лекарственных трав, соки древесины, размещение ульев и пасек, сенокошение и выпас скота в лесу)

• биоресурсами открытых пространств (использование луговых ресурсов, пчеловодство медицинские луговые растения, сенокос и выпас на открытом пространстве)

• биоресурсами водных объектов (основное использование водных ресурсов в сельском хозяйстве, экологические проблемы, использование пресных подземных вод и опреснения минеральной воды)

• комплексное природопользование

Передовой европейский опыт управления группой ресурсов, современные методы природопользования, не нарушающие природного равновесия и не снижающие биологическое разнообразие. Принципы использования ресурсов лесов, открытых пространств, водных объектов. Описание наиболее эффективных форм комплексного природопользования. Проблематика, имеющиеся методы, природосберегающие приемы и нормы изъятия, технологии обработки и создания готовой продукции или полуфабрикатов, готовых к реализации.

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Виды контроля	**Оценка в %**
Рубежный контроль Текущий контроль	30 - 60
Итоговый контроль	20 - 40
ИТОГО:	50 - 100

Организация

Ответственный за модуль_____		
Тип модуля Дисциплина по выбору	**Регулярность** Ежегодно	**Длительность** 1 семестр
Критерии допуска отсутствуют	**Количество з.е.** нет	**Посещение в академических часах в неделю** 3 часа

Учебная нагрузка

Аудиторные/контактные 45 часов / 33,3%	**Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия** 75 часов / 55,5%	**Задания/работа в группах** 15 часов / 11,2%

Квалификационные цели

	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			

Содержание

1. Письменные задания, основанные на результатах совместной работы магистрантов в группах.
2. Эссе магистрантов по конкретным темам.
3. Творческие индивидуальные задачи.
4. Письменные и устные опросы (открытые тесты).
5. Тесты закрытые.
6. Презентации магистрантов на основе предварительного изучения темы.

Формы обучения/ преподавания
лекция, лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями), проект.

Методы бучения/ преподавания
доклад, дискуссия, упражнения, консультирование группы обучающихся, анализ случая, бизнес-игра, ролевая игра, работа в группах, рефераты, проектная работа

Литература/ Учебные материалы

1. Управление биологическими ресурсами сельских территорий / А. В. Емельянов [и др.]; под ред. А. Шверк. А.В. Емельянов, А.А. Гусев, Н.Г. Казыдуб, И.О. Лысенко, М.А. Колодина, М.А. Куксова. Пер. Д.М. Грицков. Серия обучающих пособий «RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии». М., 2012. – 124 с.
2. Земельный кодекс Республики Казахстан
3. Закон РК «О государственном регулировании развития агропромышленного комплекса и сельских территорий»
4. Постановление Правительства РК «Программа по развитию агропромышленного комплекса в Республике Казахстана 2010 – 2020 годы»
5. Программа развития сельскохозяйственного производства РК Государственная агропродовольственная программа РК на 2003-2005 гг.
6. Государственная программа развития сельских территорий РК на 2004-2010 гг.
7. Стратегия индустриально-инновационного развития Республики Казахстан до 2015 г.

Прочее: коллоквиум, практические визиты, приглашенные эксперты.

Организация

ECTS-	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
3				Русский

	3	Нет	3й	

ОРГАНИЧЕСКОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели модуля, релевантные для всех элементов модуля	Какие знания	Навыки	Компетенции	Междисциплинарные
Повышение компетенции магистрантов в области органического сельского хозяйства и возможность реализации органических принципов и методов на практике. После изучения курса магистранты должны	- научные и практические основы органического сельского хозяйства; - методы планирование и реализации научных и прикладных исследований в области органического сельского хозяйства	– применения на практике полученных знаний о значении органического сельского хозяйства - иметь навыки комплексной научно обоснованной оценки возможностей эффективного использования органического сельского хозяйства - по осуществлению сбора и интерпретации значимых данных в области использования методов и технологий органического сельского хозяйства - правильного и логичного оформления мыслей в устной и письменной форме.	A. демонстрировать знание и понимание основных тенденций в области актуальных проблем органического сельского хозяйства: отличия между традиционным и органическим, методы и условия его успешного развития B. применять знания для обобщения результатов экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета и др.; использовать знания, полученные в рамках изучения органического сельского хозяйства для решения аналитических и управленческих задач; C. интегрировать знания основ органического сельского хозяйствав суждении и принятии решений в различных рыночных ситуациях, в разработке и реализации мероприятий различных проектов и экономического планирования D. осуществлять сбор и интерпретацию значимых данных в области органического сельского хозяйства; правильно и логично оформлять свои мысли в устной и письменной форме; E. обладать умением и способностью самостоятельного и постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений в области органического сельского хозяйства	Владеть навыками эффективного управления, быть коммуникабельными, уметь работать в группе, развивать творческие способности, стремиться к лидерству в команде. - Уметь работать самостоятельно.

Содержание

Предпосылки возникновения, история создания, принципы и методы органического земледелия. Преимущества органического сельского хозяйства. Производительность традиционных и органических систем. Управление почвы в органическом сельском хозяйстве. Обработка почвы и ее роль в органическом сельском хозяйстве. Удобрения в органическом сельском хозяйстве. Севооборот в органическом сельском хозяйстве. Защита сельскохозяйственных культур от сорняков, вредителей и болезней в условиях органического земледелия. Селекция и семеноводство в органическом сельском хозяйстве: экологические и этические аспекты. Экологическое животноводство: современное состояние, значение. Разведение, кормление и содержание животных в условиях экологического животноводства. Органические стандарты и сертификация.

Методы преподавания/ обучения: лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями), проект.

Условие участия

Знания, навыки, компетенции	Содержание курса «Органическое сельское хозяйства» строится на базе знаний по концепции и принципам устойчивого развития сельских территорий.
Подготовка к модулю	в том числе ссылки на литературу, указания на мультимедийные программы для преподавания и обучения

Возможность использования модуля

Связь с другими модулям и программы	Пререквизиты: Содержание курса «Органическое сельское хозяйство» строится на базе знаний по концепции и принципам устойчивого развития сельских территорий. Постреквизиты: Объем и содержание спецкурса служат основой для дальнейшего изучения магистрантами других дисциплин, в том числе технологии устойчивого сельского хозяйства, а также для исследовательской практика и написания магистерской диссертации.
Использование в других учебных программах	Возможен перезачет других смежных дисциплин

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

Предпосылки возникновения, принципы и методы органического земледелия. Преимущества органического сельского хозяйства. Производительность традиционных и органических систем. Управление почвы в органическом сельском хозяйстве. Обработка почвы и ее роль в органическом сельском хозяйстве. Удобрения в органическом сельском хозяйстве. Севооборот в органическом сельском хозяйстве. Защита сельскохозяйственных культур от сорняков, вредителей и болезней в условиях органического земледелия. Селекция и семеноводство в органическом сельском хозяйстве: экологические и этические аспекты. Экологическое животноводство: современное состояние, значение. Разведение, кормление и содержание животных в условиях экологического животноводства.

Дисциплина «Органическое сельское хозяйство» является профилирующей дисциплиной компонента по выбору. Данная дисциплина содержит разделы, описывающие основные тенденции в области актуальных проблем органического сельского хозяйства: отличия между традиционным и органическим, методы и условия его успешного развития.

Предпосылки возникновения, принципы и методы органического земледелия. Преимущества органического сельского хозяйства. Производительность традиционных и органических систем. Управление почвы в органическом сельском хозяйстве. Обработка почвы и ее роль в органическом сельском хозяйстве. Удобрения в органическом сельском хозяйстве. Севооборот в органическом сельском хозяйстве. Защита сельскохозяйственных культур от сорняков, вредителей и болезней в условиях органического земледелия. Селекция и семеноводство в органическом сельском хозяйстве: экологические и этические аспекты. Экологическое животноводство: современное состояние, значение. Разведение, кормление и содержание животных в условиях экологического животноводства.

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Виды контроля	**Оценка в %**
Рубежный контроль Текущий контроль	30 - 60
Итоговый контроль	20 - 40
ИТОГО:	50 - 100

Организация

Ответственный за модуль_____		
Тип модуля Дисциплина по выбору	**Регулярность** Ежегодно	**Длительность** 1 семестр
Критерии допуска	**Количество з.е.**	**Посещение в академических**

отсутствуют	нет	**часах в неделю** 3 часа

Учебная нагрузка

Аудиторные/контактные 45 часов / 33,3%	**Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия** 75 часов / 55,5%	**Задания/работа в группах** 15 часов / 11,2%

Квалификационные цели

	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			

Содержание

1. Письменные задания, основанные на результатах совместной работы магистрантов в группах.
2. Эссе магистрантов по конкретным темам.
3. Творческие индивидуальные задачи.
4. Письменные и устные опросы (открытые тесты).
5. Тесты закрытые.
6. Презентации магистрантов на основе предварительного изучения темы.

Формы обучения/ преподавания лекция, лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями), проект.
Методы бучения/ преподавания доклад, дискуссия, упражнения, консультирование группы обучающихся, анализ случая, бизнес-игра, ролевая игра, работа в группах, рефераты, проектная работа
Литература/ Учебные материалы 1. Экологизация сельского хозяйства (перевод традиционного сельского хозяйства в органическое) / С.В. Щукин [и др.]. Серия обучающих пособий «RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии» М., 2012. – 196 с. 2. http://www.dailynews.kz/economics/kazahstan 3. http://www.yvision.kz/post/544466
Прочее: коллоквиум, практические визиты, приглашенные эксперты.

Организация

ECTS- 3	Академические часы 3	Разделение на группы Нет	Рекомендуемый учебный семестр 3й	Язык Русский

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели модуля, релевантные для всех элементов модуля	Какие знания	Навыки	Компетенции	Междисциплинарные
Освоение основ устойчивости сельских территорий; изучение вопросов экономики, социальной сферы; экологии, технологии.	–бюджетную систему; –инвестиционный проект; –налогообложение; –государственное регулирование развития сельских территорий; –методы вовлечения населения в развитие сельских территорий, –вопросы занятости населения; –основные направления охраны окружающей среды.	Уметь: –проводить экономическую оценку потенциала региона; –составить прогноз социально-экономического развития сельских территорий; –разработать инвестиционный проект. Владеть: –терминологией и нормативно-правовыми основами организации управления сельскими территориями, проведения государственных закупок; –методами организации проведения экологической оценки потенциала сельских территорий; –методами проведения анализа экономического и социального положения развития сельских территорий; –методами вовлечения населения в управление сельскими территориями, а также в принятии управленческих функций по диверсификации производства.	Компетентны: –в области использования нормативно-правовых и программных документов, регламентирующих менеджмент в сельских территориях и проведения государственных закупок; –в экономических основах развития домашних хозяйств населения в частности и сельских территорий в целом (налогообложение, привлечение инвестиций и грантов и т.д.); –в области социальной защиты сельского населения; –в вопросах организации управления охраны окружающей среды.	Владеть навыками эффективного управления, быть коммуникабельными, уметь работать в группе, развивать творческие способности, стремиться к лидерству в команде. - Уметь работать самостоятельно.

Содержание

Управление развитием сельских территорий. Экономический рост, социально-экономическое развитие сельских территорий. Система инструментов регулирования. Применение экономических индикаторов. Проведение государственных закупок. Экономическая, экологическая и социальная оценка потенциала сельских территорий. Налоги, инвестиции. Занятость населения. Экономика домашних хозяйств. Роль предприятий и населения в развитии сельских территорий региона. Организация управления охраны окружающей среды.

Методы преподавания/ обучения: лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями), экскурсия.

Условие участия

Знания, навыки, компетенции	Сельская социология, Агроэкотуризм, Развитие информационно-консультационной службы на сельских территориях, Вовлечение населения в развитие сельских территорий.
Подготовка к модулю	1 Закон Республики Казахстан «Об административно-территориальном устройстве Республики Казахстан» . 2 Закон Республики Казахстан от 23 января 2001 года № 148- II «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан» 3 Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина и М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2007.-666 с- (100 лет РЭА им.Г.В. Плеханова). 4. Киселев С.В. Сельская экономика. – М.: Инфра-М, 2007. – 436с. 5. Алексеев А.С. Устойчивость социально-экономического развития регионов. М., 2001. - 137с. 6. Белоусов А.В. Управление социально-экономическим развитием сельских территорий на основе показателей качества жизни населения. 7. Крутиков В. К., Федорова О. В. Развитие сельских территорий: инновации, диверсификация. — Калуга: ЗАО «Типография Флагман», 2011 8. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В. Пикулькина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 279 с. 9.Индикаторы устойчивого развития России (эколого- экономические аспекты). / Под ред. С.Н.Бобылева, П.А.Макеенко – М.:ЦПРП, 2001. - 220с.

Возможность использования модуля

Связь с другими модулям и программы	Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие, Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ, Вовлечение населения в развитие сельских территорий, Агроэкотуризм, Организация предпринимательской деятельности в сельской местности, Основы и принципы местного самоуправления на сельских территориях
Использование в других учебных программах	Менеджмент, Экономика села, Региональная экономика

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание Дисциплина входит в модуль Основы менеджмента образовательной программы SARUD и рассматривает экономические индикаторы устойчивого развития, занятость и социальная защита населения, охрана окружающей среды.

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Виды контроля	**Оценка в %**
Рубежный контроль Текущий контроль	30 - 60
Итоговый контроль	20 - 40
ИТОГО:	50 - 100

Организация

Ответственный за модуль_____		
Тип модуля Дисциплина по выбору	**Регулярность** Ежегодно	**Длительность** 1 семестр

Критерии допуска отсутствуют	**Количество з.е.** нет	**Посещение в академических часах в неделю** 3 часа

Учебная нагрузка

Аудиторные/контактные 45 часов / 33,3%	**Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия** 75 часов / 55,5%	**Задания/работа в группах** 15 часов / 11,2%

Квалификационные цели

	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			

Содержание

1. Письменные задания, основанные на результатах совместной работы магистрантов в группах.
2. Эссе магистрантов по конкретным темам.
3. Творческие индивидуальные задачи.
4. Письменные и устные опросы (открытые тесты).
5. Тесты закрытые.
6. Презентации магистрантов на основе предварительного изучения темы.

Формы обучения/ преподавания
лекция, лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями), проект.

Методы бучения/ преподавания
доклад, дискуссия, упражнения, консультирование группы обучающихся, анализ случая, бизнес-игра, ролевая игра, работа в группах, рефераты, проектная работа

Литература/ Учебные материалы

1 Закон Республики Казахстан «Об административно- территориальном устройстве Республики Казахстан» .
2 Закон Республики Казахстан от 23 января 2001 года № 148- II «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан»
3 Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина и М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2007.- 666 с- (100 лет РЭА им.Г.В. Плеханова).
4. Киселев С.В. Сельская экономика. – М.: Инфра-М, 2007. – 436с.
5. Алексеев А.С. Устойчивость социально-экономического развития регионов. М., 2001. - 137с.
6. Белоусов А.В. Управление социально-экономическим развитием сельских территорий на основе показателей качества жизни населения.
7. Крутиков В. К., Федорова О. В. Развитие сельских территорий: инновации, диверсификация. — Калуга: ЗАО «Типография Флагман», 2011
8. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В. Пикулькина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 279 с.
9.Индикаторы устойчивого развития России (эколого- экономические аспекты). / Под ред. С.Н.Бобылева, П.А.Макеенко – М.:ЦПРП, 2001. - 220с.

Прочее: коллоквиум, практические визиты, приглашенные эксперты.

Организация

ECTS-	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
3	3	Нет	3й	Русский

ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ СЕЛЬСКИМИ ТЕРРИТОРИЯМИ

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели модуля, релевантные для всех элементов модуля	Какие знания	Навыки	Компетенции	Междисциплинарные
Общая цель: формирование у магистрантов комплекса управленческих знаний, умений и навыков в области развития сельских территорий посредством организации местного самоуправления	–сущность местного самоуправления; –соответствующее законодательство и программные документы; –перспективы местного самоуправления; –опыт других стран организации и функционирования местного самоуправления; –компетенции и полномочия органов местного самоуправления, –финансовую основу местного самоуправления –основные направления деятельности.	**Уметь:** –применять законодательство, касательно местного самоуправления; –составлять прогноз поступлений доходов для осуществления местного самоуправления; –разрабатывать отчет использования финансовых средств, –разработать социальный проект. **Владеть:** –правовыми основами местного самоуправления; –методами мониторинга средств местного самоуправления	–в организации местного самоуправления; –в механизмах решения проблем локальной территории.	- способность управлять хозяйственными услугами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в государственных и местных органах власти; - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности - владеть навыками эффективного управления, быть коммуникабельными, уметь работать в группе, развивать творческие способности, стремиться к лидерству в команде. - владеть основными методами, средствами получения, хранения, обработки социологической информации, иметь компьютерные навыки как средство управления информацией, иметь возможность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Содержание

Понятие местного самоуправления, зарубежный опыт. Правовая, территориальная, организационная, финансово-экономическая основы местного самоуправления. Компетенции и полномочия органов местного самоуправления, выборы. Направления деятельности органов местного самоуправления: распределение государственных дотаций, бытовые услуги, жилищно-комунальное хозяйство, социальная сфера, культура.

Методы преподавания/ обучения: лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями).

Условие участия

Знания, навыки, компетенции	Сельская социология, Агроэкотуризм, Развитие информационно-консультационной службы на сельских территориях, Вовлечение населения в

	развитие сельских территорий.
Подготовка к модулю	1 Закон Республики Казахстан «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан» от 23 января 2001 года № 148. 2 Европейская Хартия о местном самоуправлении.- Страсбург, 15 октября 1985г. 3 Бейсембаева Г.М., Мусина А.Ж., Сартова Р.Б. Развитие местного самоуправления в Республике Казахстан на современном этапе //Вестник КарГУ, 2015. 4 Сагиндыкова А.Н., Жанузакова Л.Т. Модели местного самоуправления: перспективы и проблемы формирования в Республике Казахстан // Журнал российского права, 2005. -№7. 5 Указ Президента РК от 28.11.2012г. №438 «Об утверждении Концепции развития местного самоуправления в Республике Казахстан» 6 Система муниципального управления: Учебник для ВУЗов./ Под ред. В.Б.Зотова. – СПб.: Лидер, 2005. – 493 с.

Возможность использования модуля

Связь с другими модулям и программы	Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие, Устойчивое развитие сельских территорий: подходы к разработке региональных программ, Вовлечение населения в развитие сельских территорий, Агроэкотуризм, Организация предпринимательской деятельности в сельской местности, Экологическая маркировка, маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий.
Использование в других учебных программах	Государственное и местное управление

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

Дисциплина входит в модуль Основы менеджимента образовательной программы SARUD, рассматривает экономический и социальный аспекты устойчивого развития.

Дисциплина «Основы и принципы местного самоуправления сельскими территориями» является профилирующей дисциплиной, компонентом по выбору. Данная дисциплина формирует профессиональные знания и умения в вопросах государственной политики и местного самоуправления в сельских территориях.

Понятие местного самоуправления, зарубежный опыт. Правовая, территориальная, организационная, финансово-экономическая основы местного самоуправления. Компетенции и полномочия органов местного самоуправления, выборы. Направления деятельности органов местного самоуправления: распределение государственных дотаций, бытовые услуги, жилищно-комунальное хозяйство, социальная сфера, культура.

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Виды контроля	**Оценка в %**
Рубежный контроль Текущий контроль	30 - 60
Итоговый контроль	20 - 40
ИТОГО:	50 - 100

Организация

Ответственный за модуль_____

Тип модуля Дисциплина по выбору	**Регулярность** Ежегодно	**Длительность** 1 семестр
Критерии допуска отсутствуют	**Количество з.е.** нет	**Посещение в академических часах в неделю** 3 часа

Учебная нагрузка

Аудиторные/контактные 45 часов / 33,3%	**Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия** 75 часов / 55,5%	**Задания/работа в группах** 15 часов / 11,2%

Квалификационные цели

	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			

Содержание

1. Письменные задания, основанные на результатах совместной работы магистрантов в группах.
2. Эссе магистрантов по конкретным темам.
3. Творческие индивидуальные задачи.
4. Письменные и устные опросы (открытые тесты).
5. Тесты закрытые.
6. Презентации магистрантов на основе предварительного изучения темы.

Формы обучения/ преподавания
лекция, практические занятия, экскурсия.

Методы бучения/ преподавания
доклад, дискуссия, упражнения, консультирование группы обучающихся, анализ случая, ролевая игра, работа в группах, рефераты.

Литература/ Учебные материалы

1. Закон Республики Казахстан «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан» от 23 января 2001 года № 148.
2. Европейская Хартия о местном самоуправлении.- Страсбург, 15 октября 1985г.
3. Бейсембаева Г.М., Мусина А.Ж., Сартова Р.Б. Развитие местного самоуправления в Республике Казахстан на современном этапе //Вестник КарГУ, 2015.
4. Сагиндыкова А.Н., Жанузакова Л.Т. Модели местного самоуправления: перспективы и проблемы формирования в Республике Казахстан // Журнал российского права, 2005. -№7.
5. Указ Президента РК от 28.11.2012г. №438 «Об утверждении Концепции развития местного самоуправления в Республике Казахстан»
6. Система муниципального управления: Учебник для ВУЗов./ Под ред. В.Б.Зотова. – СПб.: Лидер, 2005. – 493 с.

Прочее: коллоквиум, практические визиты, приглашенные эксперты.

Организация

ECTS- 3	Академические часы 3	Разделение на группы Нет	Рекомендуемый учебный семестр 3й	Язык Русский

БИОЭКОНОМИКА

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели модуля, релевантные для всех элементов модуля	Какие знания	Навыки	Компетенции	Междисциплинарные
Общие цели: Изучение курса "Биокономика" способствует освоению магистрантами системы знаний, направленных на решение актуальных социально-экономических, экологических и других проблем региона с целью сохранения и развития его биоресурсного потенциала.	- Основные составляющие биоэкономики; - Ключевые понятия, факторы и ограничения роста биоэкономики в мире; - Значение и вклад биоэкономики в устойчивое развитие сельских территорий; - Экономические, экологические и социальные преимущества развития биоэкономики; - Законодательство, государственная политика и научные тенденции в области биоэкономики.	– применения на практике полученных знаний о значении и вкладе биоэкономики в устойчивое развитие сельских территорий; - иметь навыки решения при помощи развития биоэкономики важнейших проблем современного общества в производственной сфере, в социальной сфере, в области демографии, в области защиты окружающей среды; - анализа использования биологических ресурсов; - по осуществлению сбора и интерпретации значимых данных в области биоэкономики; по правильному и логичному оформлению мыслей в устной и письменной форме.	- в применении знаний для обобщения результатов экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета и др.; - в использовании знаний, полученных в рамках изучения биоэкономики для решения аналитических и управленческих задач; - в вопросах по основным направлениям формирования и развития биоэкономики в стране; - в интеграции знаний основ биоэкономики в суждении и принятии решений в различных рыночных ситуациях, управленческого консалтинга, экономического планирования - в вопросах умения и способности самостоятельного и постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений в области биоэкономики	- способность управлять хозяйственными услугами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в государственных и местных органах власти; - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности - владеть навыками эффективного управления, быть коммуникабельными, уметь работать в группе, развивать творческие способности, стремиться к лидерству в команде. - владеть основными методами, средствами получения, хранения, обработки социологической информации, иметь компьютерные навыки как средство управления информацией, иметь возможность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Содержание

Основные составляющие биоэкономики. Концепция биоэкономики. Роль биоэкономики в устойчивом развитии сельского хозяйства и сельских территорий. Мировая биоэкономика. Преимущества, основные направления и движущие силы глобальной биоэкономики.

Значение и вклад биоэкономики в устойчивое развитие сельских территорий. Экономические, экологические и социальные преимущества развития биоэкономики.

Биоэкономика: проблемы становления, основные направления формирования и развития. Место биоэкономики в стратегии развития страны. Законодательство, государственная политика и научные тенденции в области биоэкономики.

Методы преподавания/ обучения: лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями).

Условие участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие; Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводство); Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводство).
Подготовка к модулю	1. Бобылев, С. Н., Михайлова С. Ю., Кирюшин П. А. Биоэкономика: проблема становления// Экономика. Налоги. Право. 2014. № 6. с. 20–25. 2. Лыжин, Д. Н. Перспективы развития биоэкономики в условиях глобализации// Проблемы национальной стратегии. 2014. № 2 (23). с. 79–94. 3. Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие. М.: Прогресс – Традиция, 2000. 4. Бобров, А. Л. Эколого-экономическая устойчивость региона: теория и практика: Автореф. дис…. док. экон.наук: 08.00.19 / Бобров Александр Львович; МГУ. — М., 2000. — 32 с 5. Anderson V. Turning Economics Inside Out // In¬ternational Journal of Green Economics. 2006. Vol. 1, N1/2. P. 11–22. 6. Birch K. Knowledge, place, and power:geographies of value in the bioeconomy // New Genetics and Society, 2012, vol. 31, no. 2, pp.183–201. 7. McCormick K., Kautto N. The Bioeconomy inEurope: An Overview. Sustainability, 2013, vol.5, pp. 2589–2608. 8. Кирпичников М., Каныгин П. Биоэкономика: история вопроса, текущее состояние в мире // Вестник Совета Федерации. 2012. № 12 (109). С. 54–57. 9. Mateescu I., Popescu S., Paun L., Roata G., Bancila A., Oancea A. Bioeconomy. What is bioeconomy? How will bioeconomy develop the next two Decades // Studia Universitatis «Vasile Goldiş», Seria Ştiinţele Vieţii, 2011, vol. 21, no. 2, pp. 451–456.

Возможность использования модуля

Связь с другими модулям и программы	Пререквизиты: Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие; Технологии устойчивого сельского хозяйства (растениеводство); Технологии устойчивого сельского хозяйства (животноводство) Постреквизиты: Исследовательская практика; написание магистерской диссертации Параллельное изучение модулей: Управление биологическими ресурсами сельских территорий; Органическое сельское хозяйство; Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях; управление развитием сельских территорий
Использование в других учебных программах	возможность перезачета

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

В процессе изучения дисциплины будут рассмотрены все аспекты устойчивого развития: экономические, экологические и социальные преимущества развития биоэкономики.

Социальные преимущества биоэкономики: диверсификация экономики сельского хозяйства и ее рост; развитие сельских регионов; улучшение здоровья человека, экологии и качества жизни; создание новых рабочих мест в сельских регионах.

Экономические преимущества биоэкономики: снижение себестоимости; улучшение свойства продуктов; появление новых продуктов и рынков; снижение зависимости торговли от энергоресурсов.

Экологические преимущества биоэкономики: предотвращение загрязнения окружающей среды; снижение объема выбросов газов, вызывающих парниковый эффект и других ядовитых веществ; снижение давления, оказываемого на окружающую среду.

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Виды контроля	**Оценка в %**
Рубежный контроль Текущий контроль	30 - 60
Итоговый контроль	20 - 40
ИТОГО:	50 - 100

Организация

Ответственный за модуль_____		
Тип модуля Дисциплина по выбору	**Регулярность** Ежегодно	**Длительность** 1 семестр
Критерии допуска отсутствуют	**Количество з.е.** нет	**Посещение в академических часах в неделю** 3 часа

Учебная нагрузка

Аудиторные/контактные	**Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия**	**Задания/работа в группах**
45 часов / 33,3%	75 часов / 55,5%	15 часов / 11,2%

Квалификационные цели

	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			

Содержание

1. Письменные задания, основанные на результатах совместной работы магистрантов в группах.
2. Эссе магистрантов по конкретным темам.
3. Творческие индивидуальные задачи.
4. Письменные и устные опросы (открытые тесты).
5. Тесты закрытые.
6. Презентации магистрантов на основе предварительного изучения темы.

Формы обучения/ преподавания
лекция, лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями), проект.

Методы бучения/ преподавания
доклад, дискуссия, упражнения, консультирование группы обучающихся, анализ случая, ролевая игра, работа в группах, рефераты.

Литература/ Учебные материалы

1. Бобылев, С. Н., Михайлова С. Ю., Кирюшин П. А. Биоэкономика: проблема становления// Экономика. Налоги. Право. 2014. № 6. с. 20–25.
2. Лыжин, Д. Н. Перспективы развития биоэкономики в условиях глобализации// Проблемы национальной стратегии. 2014. № 2 (23). с. 79–94.
3. Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие. М.: Прогресс – Традиция, 2000.
4. Бобров, А. Л. Эколого-экономическая устойчивость региона: теория и практика: Автореф. дис…. док. экон.наук: 08.00.19 / Бобров Александр Львович; МГУ. — М., 2000. — 32 с
5. Anderson V. Turning Economics Inside Out // In¬ternational Journal of Green Economics. 2006. Vol. 1, N1/2. P. 11–22.
6. Birch K. Knowledge, place, and power:geographies of value in the bioeconomy // New Genetics and Society, 2012, vol. 31, no. 2, pp.183–201.

7. McCormick K., Kautto N. The Bioeconomy inEurope: An Overview. Sustainability, 2013, vol.5, pp. 2589–2608.

8. Кирпичников М., Каныгин П. Биоэкономика: история вопроса, текущее состояние в мире // Вестник Совета Федерации. 2012. № 12 (109). С. 54–57.

9. Mateescu I., Popescu S., Paun L., Roata G., Bancila A., Oancea A. Bioeconomy. What is bioeconomy? How will bioeconomy develop the next two Decades // Studia Universitatis «Vasile Goldiş», Seria Ştiinţele Vieţii, 2011, vol. 21, no. 2, pp. 451–456.

Прочее: коллоквиум, практические визиты, приглашенные эксперты.

Организация

ECTS- 3	Академические часы 3	Разделение на группы Нет	Рекомендуемый учебный семестр 3й	Язык Русский

ПРИРОДООХРАННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО НА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели модуля, релевантные для всех элементов модуля	Какие знания	Навыки	Компетенции	Междисциплинарные
Раскрыть сущность государственного регулирования природоохранной деятельности на сельских территориях.	- сущность государственного регулирования природоохранной деятельности на сельских территориях. - место и роль природоохранного регулирования и законодательства в устойчивом развитии сельских территорий. Управление природопользованием и охраной природы на сельских территориях. - административные методы управления природопользованием и охраной окружающей среды на сельских территориях.	– применения на практике полученных знаний по государственному регулированию природоохранной деятельности на сельских территориях. - прогнозирования и планирования природоохранной деятельности на сельских территориях. - по сбору и интерпретации значимых данных в области природоохранного регулирования и законодательства на сельских территориях - правильного и логичного оформления мыслей в устной и письменной форме.	**A.** демонстрировать знание и понимание теоретико-методологических аспектов управленческой деятельности в сфере охраны и защиты окружающей среды, а также механизмы и инструменты этой деятельности, нормативно-правовой базы обеспечения охраны окружающей среды; структуры, полномочия и функции государственных и местных органов управления природоохранной и природопользовательской деятельностью **B.** применять знания в практической деятельности для укрепления возможностей и стимулирования деятельности по правоприменению и контролю за выполнением природоохранного законодательства на сельских территориях, а также для обобщения результатов экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета и др.; **C.** интегрировать знания основ природоохранного регулирования и законодательства на сельских территориях в суждении и принятии решений в различных рыночных ситуациях, управленческого консалтинга, экономического планирования **D.** осуществлять сбор и интерпретацию значимых данных в области биоэкономики; правильно и логично оформлять свои мысли в устной и письменной форме; **E.** обладать умением и способностью самостоятельного и постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений в области биоэкономики	- способность управлять хозяйственными услугами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в государственных и местных органах власти; - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности - владеть навыками эффективного управления, быть коммуникабельными, уметь работать в группе, развивать творческие способности, стремиться к лидерству в команде. - владеть основными методами, средствами получения, хранения, обработки социологической информации, иметь компьютерные навыки как средство управления информацией, иметь возможность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Содержание

Место и роль природоохранного регулирования и законодательства в устойчивом развитии сельских территорий. Управление природопользованием и охраной природы на сельских территориях. Экологическое право как механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды. Административные методы

управления природопользованием и охраной окружающей среды на сельских территориях. Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности на сельских территориях. Экологический контроль и юридическая ответственность за экологические правонарушения на сельских территориях. Организация природоохранного регулирования и соблюдение законов в вопросах землепользования на сельских территориях. Применение методов природоохранного регулирования в достижении устойчивости сельских территорий при развивающемся биологическом хозяйстве. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования на сельских территориях. Обеспечение законодательной базой устойчивого сохранения биоразнообразия и природоохранное регулирование при организации сельского и экологического туризма. Мировой опыт управления природопользованием и охраной окружающей среды на сельских территориях. Организация природоохранного управления водными ресурсами и обращения с отходами сельских территорий.

Методы преподавания/ обучения: лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями).

Условие участия

Знания, навыки, компетенции	Изучение пререквизитов: Содержание курса «Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях» строится на базе знаний по концепции и принципам устойчивого развития сельских территорий.
Подготовка к модулю	1. Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях / Владимир Трухачев, Изольда Лысенко [и др.]. Серия обучающих пособий «RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии». М., 2012. – 115 с. 2. О государственном регулирование развития агропромышленного комплекса и сельских территорий. Закон Республик Казахсан от 8 июля 2005 года № 66. 3. Аубекеров С. Конституционные нормы экологического законодательства стран СНГ и Балтии // Фемида. – 2001. - № 2. 4. Байдельдинов Д. Современные проблемы экологического законотворчества // Правовая реформа в Казахстане. – 2001. - № 2. 5. Дискуссии в области экологического законодательства // Экология и устойчивое развитие. – 2001. - № 5. 6. Кемел М. Экологический кодекс: за и против. – Экология и устойчивое развитие. – 2001. - № 5 7. Эффективность природоохранного законодательства. – Алма-Ата, 1988. 8. Конституция РК от 30.08.1995г. 9. Закон РК «Об охране окружающей среды» от 15 июля 1997 г. 10. Концепция экологической безопасности РК. Одобрена распоряжением Президента РК от 30 апреля 1996 г. 11. Байдельдинов Д.Л. Экологическое законодательство РК. – Алматы, 1995. 12. Боголюбов С.А. Экологическое право. – М., 1998. 13. Кемел М. Государственное регулирование развития АПК и сельских территорий: Агропромышленный комплекс.// Устойчивое развитие KZ.- 2005.- № 9.- с. 37. 14. Коваленко Н.Я. Экономика окружающей среды в сельском хозяйстве: учеб. пособ. для студ. вузов по спец. «Аграрная экономика» - М.: 14. Агроконсалт, 2000. – 116 с.

Возможность использования модуля

Связь с другими модулям и программы	Пререквизиты: Содержание курса «Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях» строится на базе знаний по концепции и принципам устойчивого развития сельских территорий. Постреквизиты: Объем и содержание спецкурса служат основой для

	дальнейшего изучения магистрантами других дисциплин, в том числе технологии устойчивого сельского хозяйства, а также для исследовательской практика и написания магистерской диссертации.
Использование в других учебных программах	возможность перезачета

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

Место и роль природоохранного регулирования и законодательства в устойчивом развитии сельских территорий. Управление природопользованием и охраной природы на сельских территориях. Экологическое право как механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды. Административные методы управления природопользованием и охраной окружающей среды на сельских территориях. Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности на сельских территориях. Экологический контроль и юридическая ответственность за экологические правонарушения на сельских территориях. Организация природоохранного регулирования и соблюдение законов в вопросах землепользования на сельских территориях. Применение методов природоохранного регулирования в достижении устойчивости сельских территорий при развивающемся биологическом хозяйстве. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования на сельских территориях. Обеспечение законодательной базой устойчивого сохранения биоразнообразия и природоохранное регулирование при организации сельского и экологического туризма. Мировой опыт управления природопользованием и охраной окружающей среды на сельских территориях. Организация природоохранного управления водными ресурсами и обращения с отходами сельских территорий.

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Виды контроля	**Оценка в %**
Рубежный контроль Текущий контроль	30 - 60
Итоговый контроль	20 - 40
ИТОГО:	50 - 100

Организация

Ответственный за модуль_____

Тип модуля Дисциплина по выбору	**Регулярность** Ежегодно	**Длительность** 1 семестр
Критерии допуска отсутствуют	**Количество з.е.** нет	**Посещение в академических часах в неделю** 3 часа

Учебная нагрузка

Аудиторные/контактные 45 часов / 33,3%	**Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия** 75 часов / 55,5%	**Задания/работа в группах** 15 часов / 11,2%

Квалификационные цели

	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			

Содержание

1. Письменные задания, основанные на результатах совместной работы магистрантов в группах.
2. Эссе магистрантов по конкретным темам.
3. Творческие индивидуальные задачи.
4. Письменные и устные опросы (открытые тесты).
5. Тесты закрытые.
6. Презентации магистрантов на основе предварительного изучения темы.

Формы обучения/ преподавания лекция, лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями), проект.
Методы бучения/ преподавания лекция, доклад, дискуссия, рефераты, круглый стол,
Литература/ Учебные материалы 1. Природоохранное регулирование и законодательство на сельских территориях / Владимир Трухачев, Изольда Лысенко [и др.]. Серия обучающих пособий «RUDECO Переподготовка кадров в сфере развития сельских территорий и экологии». М., 2012. – 115 с. 2. О государственном регулирование развития агропромышленного комплекса и сельских территорий. Закон Республик Казахсан от 8 июля 2005 года № 66. 3. Аубекеров С. Конституционные нормы экологического законодательства стран СНГ и Балтии // Фемида. – 2001. - № 2. 4. Байдельдинов Д. Современные проблемы экологического законотворчества // Правовая реформа в Казахстане. – 2001. - № 2. 5. Дискуссии в области экологического законодательства // Экология и устойчивое развитие. – 2001. - № 6. Кемел М. Экологический кодекс: за и против. – Экология и устойчивое развитие. – 2001. - № 5 7. Эффективность природоохранного законодательства. – Алма-Ата, 1988. 8. Конституция РК от 30.08.1995г. 9. Закон РК «Об охране окружающей среды» от 15 июля 1997 г. 10. Концепция экологической безопасности РК. Одобрена распоряжением Президента РК от 30 апреля 11. Байдельдинов Д.Л. Экологическое законодательство РК. – Алматы, 1995. 12. Боголюбов С.А. Экологическое право. – М., 1998. 13. Кемел М. Государственное регулирование развития АПК и сельских тер-риторий: Агропромышленный комплекс.// Устойчивое развитие KZ.- 2005.- № 9.- с. 37. 14. Коваленко Н.Я. Экономика окружающей среды в сельском хозяйстве: учеб. пособ. для студ. вузов по спец. «Аграрная экономика» - М.: 14. Агроконсалт, 2000. – 116 с.
Прочее: коллоквиум, практические визиты, приглашенные эксперты.

Организация

ECTS- 3	Академические часы 3	Разделение на группы Нет	Рекомендуемый учебный семестр 3й	Язык Русский

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели модуля, релевантные для всех элементов модуля	Какие знания	Навыки	Компетенции	Междисциплинарные
Общие цели: Освоение магистрантами теории и практики развития предпринимательства в сельской местности.	- терминологию, - организационно-правовые - вид предпринимательской - методы бизнес-планирования и организация привлечения инвестиций и грантов;	- содействовать развитию различных организационно-правовых форм предпринимательства, индивидуального предпринимательства; - составить бизнес-план, рассчитать плановые показатели объемов производства и продаж, конечных финансовых результатов; - владеть методами бизнес-планирования и организации привлечения инвестиций и грантов для развития предпринимательства;	–в области стратегического и тактического планирования, бюджетирования, составления и реализации бизнес-плана, финансовой поддержки и возможности получения грантов; –в области применения норм и правил открытия бизнеса, привлечения населения к организации бизнеса, соблюдения культуры предпринимательства и экологической безопасности.	- способность управлять хозяйственными услугами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в государственных и местных органах власти; - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности - владеть навыками эффективного управления, быть коммуникабельными, уметь работать в группе, развивать творческие способности, стремиться к лидерству в команде. - владеть основными методами, средствами получения, хранения, обработки социологической информации, иметь компьютерные навыки как средство управления информацией, иметь возможность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Содержание

Предпринимательская деятельность в сельской местности: понятия, правовые и организационные основы, культура предпринимательства, государственная поддержка. Стратегическое и тактическое планирование, бизнес-план, бюджетирование, риски, реализация бизнес-плана. Предпринимательство в социальной сфере, животноводстве, растениеводстве, переработке сельскохозяйственной продукции, интеграционные процессы в АПК.

Организационные нормы и правила при открытии бизнеса. Основы экологической безопасности в развитии.

Методы преподавания/ обучения: лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями).

Условие участия

Знания, навыки, компетенции	Экологические, экономические и социальные аспекты устойчивого развития. Зарубежный и отечественный опыт разработки программ сельского развития. Основные направления по разработке региональных программ устойчивого развития сельских территорий.
Подготовка к модулю	1. Программа по развитию агропромышленного комплекса в РК на 2013–2020 годы «Агробизнес – 2020». - Постановление Правительства РК от 18.02.2013г. № 151 2. Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике» на 2013-2020 годы. – Постановление Правительства РК от 31.07.2013г. - №750 3. Стратегический план Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан на 2014-2018 годы. - Приложение к приказу Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 30.11.2015г. - №1135. - http://dep- strateg.mid.gov.kz/ 4. Предпринимательский кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.04.2016 г.) 5. Закон РК от 31.03.1998г. - «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» Программа «Жасыл Даму» на 2010-2014 гг. 6. Закон РК «Об обязательном страховании в растениеводстве» от 10.04.2004г. 7. Налоговый кодекс от 12.12.2008г. (с изменениями и дополнениями 12.01.2016г.) 8. Государственные программы: «Дорожная карата бизнеса- 2020», «Производительность - 2020»; «Аробизнес-2020»; «Экспортёр-2020»; ФИИР. - Министерство сельского хозяйства РК - http://www.minagri.kz 9. Концепция перехода Республики Казахстан к устойчивому развитию на 2007-2024 гг. 10.Тушканов М. П., Черевко Л. Д., Винничек Л. Б. и др. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2016.–269с. - ISBN: 978-5-16-011330- 2 11.Горфинкель В.Я., Попадюк Т.Г. (ред.) Бизнес- планирование. Учебник. — М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2015. — 296 с. — ISBN 978-5-9558-0270-1

Возможность использования модуля

Связь с другими модулям и программы	Экологические концепции и сельское хозяйство. Устойчивое развитие
Использование в других учебных программах	Экономический анализ устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

Дисциплина входит в состав модуля Основы менеджмента.

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности в сельской местности» является компонентом по выбору.

Данная дисциплина предполагает сочетание традиционных теоретических подходов устойчивого развития сельских территорий и современного подхода в исследовании экономических, экологических и социальных проблем в рамках региона при организации и функционировании субъектов малого и среднего бизнеса. Курс включает вопросы бизнес-планирования, бюджетирования, управления рисками. Интересен зарубежный опыт организации и участия предпринимательства в управлении локальными центрами.

Предпринимательская деятельность в сельской местности: понятия, правовые и организационные основы, культура предпринимательства, государственная поддержка. Стратегическое и тактическое

планирование, бизнес-план, бюджетирование, риски, реализация бизнес-плана. Культура предпринимательства. Предпринимательство в социальной сфере, животноводстве, растениеводстве, переработке сельскохозяйственной продукции, интеграционные процессы в АПК. Организационные нормы и правила при открытии бизнеса. Основы экологической безопасности в развитии предпринимательства и сельских территорий в целом.

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Виды контроля	**Оценка в %**
Рубежный контроль Текущий контроль	30 - 60
Итоговый контроль	20 - 40
ИТОГО:	50 - 100

Организация

Ответственный за модуль_____		
Тип модуля Дисциплина по выбору	**Регулярность** Ежегодно	**Длительность** 1 семестр
Критерии допуска отсутствуют	**Количество з.е.** нет	**Посещение в академических часах в неделю 3 часа**

Учебная нагрузка

Аудиторные/контактные 45 часов / 33,3%	**Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия 75 часов / 55,5%**	**Задания/работа в группах** 15 часов / 11,2%

Квалификационные цели

	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			

Содержание

1. Письменные задания, основанные на результатах совместной работы магистрантов в группах.
2. Эссе магистрантов по конкретным темам.
3. Творческие индивидуальные задачи.
4. Письменные и устные опросы (открытые тесты).
5. Тесты закрытые.
6. Презентации магистрантов на основе предварительного изучения темы.

Формы обучения/ преподавания лекция, лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями), проект.
Методы бучения/ преподавания лекция, доклад, дискуссия, рефераты, круглый стол,
Литература/ Учебные материалы 1. Валигурский Д. И. Организация предпринимательской деятельности: Учебник, 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков И КО», 2012. - 520 с. 2. Друкер, Питер, Ф., Макьярелло, Джозеф А. Менеджмент.: Пер. с англ. — М.: ООО “И.Д. Вильямс", 2010. — 704 с. 3. Попков В. П., Евстафьева Е. В. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы. — СПб.: Питер, 2007. — 352 с. 4. Переверзев М.П., Лунёва А.М. Предпринимательство и бизнес: Учебник / Под ред. проф.М.П. Переверзева. — М.: Инфра-М, 2010. — 176 с. — (Высшее образование). 5. Хаирова С.М., Метелев И.С., Хаиров Б.Г. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие – Омск.: ООО «Омскбланкиздат», 2012 г. – 254 с. 6. Асаул, А. Н. Организация предпринимательской деятельности: учебник / А. Н. Асаул. – СПб.: АНО ИПЭВ, 2009. - 336с.

Прочее: коллоквиум, практические визиты, приглашенные эксперты.

Организация

ECTS-3	Академические часы 3	Разделение на группы Нет	Рекомендуемый учебный семестр 3й	Язык Русский

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УСТОЙЧИВОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Роль модуля в достижении целей обучения

Квалификационные цели

Общие цели модуля, релевантные для всех элементов модуля	Какие знания	Навыки	Компетенции	Междисциплинарные
Цель дисциплины: освоение магистрантами методов и приемов экономического анализа устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий.	Научные основы устойчивого сельского развития; российские и европейские подходы к формированию политики устойчивого сельского развития, а также политику устойчивого развития сельских территорий РК. Государственных программ и правовых основ устойчивого развития сельских территорий. Социально-экономических характеристик сельских территорий РК. Методов проведения анализа социально-экономического развития сельских территорий.	– использования методов анализа реализации Государственной политики устойчивого развития сельских территорий в РК; – методов анализа вовлечения населения к управлению устойчивым развитием сельских территорий; – анализа социально-экономических характеристик сельских территорий РК.	- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - способность разрабатывать комплексные программы экономического и социального развития агробизнеса на основе научно обоснованных систем планирования и организации; - оценки возможности формирования системы устойчивого развития сельского хозяйства; - оценки результатов, полученных по формированию систем устойчивого развития для сельских территорий в регионах; - оценивать использование результатов инноваций в ускорении социально-экономического развития сельских территорий.	- способность управлять хозяйственными услугами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в государственных и местных органах власти; - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности - владеть навыками эффективного управления, быть коммуникабельными, уметь работать в группе, развивать творческие способности, стремиться к лидерству в команде. - владеть основными методами, средствами получения, хранения, обработки социологической информации, иметь компьютерные навыки как средство управления информацией, иметь возможность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Содержание

1 Теоретические основы экономического анализа устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий. Экономический анализ и его роль в управлении предприятиями. Предмет и объект экономического анализа. Принципы экономического анализа. Задачи, последовательность проведения и порядок оформления результатов экономического анализа. Виды экономического анализа.

2 Устойчивое развитие: основные понятия, сущность и содержание. Терминология, научные основы устойчивого сельского развития. Основы устойчивого развития. Сущность и содержание категории устойчивое развитие сельских территорий. Зарубежный и отечественный опыт устойчивого развития.

3. Анализ системной устойчивости хозяйствующих субъектов как объекта исследования сельских территорий. Виды экономической устойчивости: организационная, производственная и финансовая. Организационная устойчивость - наличие и гармоничное взаимодействие всех необходимых служб и подразделений, производственная – наличие и рациональное использование ресурсов. Определение границ финансовой устойчивости. Система показателей экономической устойчивости сельскохозяйственных организаций.

4. **Анализ государственной политики устойчивого развития сельских территорий в РК.** Государственное регулирование устойчивого развития сельскохозяйственного производства, и организаций, как основного звена отрасли. Государственное регулирование направления развития сельского хозяйства (приоритеты и целевые программы); институты, регулирующие изменения; институты, стимулирующие процесс изменений в нужном направлении (различные преференции, мотивирующие процесс изменений). Анализ эффективного и рационального использования имеющегося ресурсного потенциала.

5. Аграрная политика как инструмент по устойчивому развитию субъектов хозяйствования и сельских территорий. Устойчивое развитием сельских территорий. Анализ воспроизводства сельского населения, занятости сельского населения и доходов. Анализ уровня его жизни на основе развития ЛПХ и диверсификации видов его деятельности. Анализ доходов местных бюджетов, субсидий и дотаций из государственного и местного бюджетов, средств целевых программ как источников устойчивого развития сельских территорий. Цели, задачи аграрной политики, направления и институциональная структура, методы и инструменты.

6. Анализ состояния сельских территорий. Жилищные условия граждан, проживающих в сельской местности. Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в сельской местности. Состояние экологии. Методика и критерии оценки СНП по уровню социально-экономического развития. Основные показатели социально-экономического развития сельских территорий. Развитие местного самоуправления. Проблемы устойчивого экономического развития сельских территорий. Планирование и прогнозирование как основа устойчивого экономического развития сельских территорий.

7. Анализ эффективности использования бюджетных средств, направляемых на развитие сельских территорий. Анализ реализации государственных программ, направленных на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий. Определение объемов финансирования, направленные на обеспечение продовольствием населения страны, экспорт сельхозпродукции и продуктов питания, охрану местности и природной среды, ландшафта, экологии, закрепление населения в исторических местах обитания, подержание традиционного образа жизни. Анализ нецелевого использования бюджетных средств, директивного планирования. Анализ мер прямого государственного воздействия - инструменты финансово-бюджетной политики: прямые субсидии, в т.ч. развитие производственной и социальной инфраструктуры села, осуществление ирригационных проектов, рекультивацию земель, создание фермерских объединений, государственные компенсационные платежи, выплаты при ущербе от стихийных бедствий, платежи за ущерб, вязанный с реорганизацией производства(выплаты за сокращение посевных площадей, вынужденный забой кота и т.д.), финансирование НИОКР, образования и повышение квалификации в сельской местности. Анализ косвенных мер государственного регулирования сельского хозяйства: инструменты ценовой политики (госзакупки, мониторинг цен на средства производства, гарантированные закупочные цены на основные виды сельскохозяйственной продукции); инструменты налоговой политики – льготный режим налогообложения (преференции); инструменты финансово-кредитной политики (льготное кредитование, компенсация издержек сельхозпроизводителей по приобретению средств производства путем предоставления субсидий на приобретение удобрений, ядохимикатов и кормов, выплату процентов по полученным кредитам, выплаты по страхованию имущества,

развитие сельских финансовых учреждений нового типа); инструменты внешнеторговой политики (импортные тарифы, пошлины).

8.**Анализ сельскохозяйственного производства и расширение сферы экономической деятельности.** Анализ объемов производства и продаж на внутреннем и внешнем рынках конкурентоспособной продукции. Оптимизация структуры посевных площадей, внедрение научно обоснованных севооборотов и новых прогрессивных технологий в земледелии; внедрение водосберегающих технологий; обновление базы семеноводства, увеличение использования минеральных удобрений, формированию специализированного средне- и крупнотоварного производства.

9. Анализ использования трудовых ресурсов сельского населения. Показатели, характеризующие степень участия населения в развитии сельских территорий.. Правовые основы для участия населения в сельском развитии в РК. Обеспеченность хозяйствующих субъектов квалифицированными кадрами и влияние социально-экономических факторов на миграцию сельского населения.

10. Анализ экологических проблем использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве. Экологический вред и качество окружающей природной среды, показатели качества окружающей среды. Экономический ущерб, методы определения экономического ущерба: прямой и косвенный. влияние экологической обстановки на развитие деятельности хозяйствующих субъектов и развитие сельских территорий.

11.Анализ функционирования организационно-правовых форм хозяйствования сельских территорий. Виды и формы хозяйствующих субъектов сельских населенных пунктов, показатели, характеризующие основные результаты деятельности, специализация и концентрация производства, ресурсный потенциал, определение экономической эффективности и факторов, оказывающих влияние на конкурентоспособность хозяйствующих субъектов.

12. Сущность и роль комплексного анализа в процессе планирования и мониторинга бизнес-планирования. Оценка соответствия организационных, профессиональных и технологических возможностей предприятия требованиям производства и сбыта выбранной продукции или услуг. Выявление узких мест и пути их преодоления; определение потенциальных партнеров по кооперации, основных поставщиков сырья, материалов и комплектующих, энергоносителей, а также заключение с ними предварительных соглашений об условиях поставки; определение поставщиков технологического оборудования и соглашения с ними условий его поставки. Определение центров ответственности за результаты деятельности. Анализ соответствия кадрового состава. Анализ системы оплаты труда

13. Сущность, значение и содержание маркетингового анализа хозяйствующих субъектов сельских территорий. Маркетинговые исследования с целью выбора для последующего производства продукта или услуги из уже представленных на рынке, но обладающих высоким потенциалом спроса, а также с целью исследования возможностей и путей сбыта на рынке нового продукта или услуги. Маркетинговая стратегия предприятия, маркетинговый план, анализ возможных рисков и угроз со стороны конкурентов и максимизация прибыли.

14. Сущность, значение и содержание анализа финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов. Понятие и особенности анализа платежеспособности и финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов. Критерии оценки финансовой устойчивости предприятий. Факторы, определяющие финансовую устойчивость предприятия, резервы повышения финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий.

15. Анализ инновационной и инвестиционной деятельности как факторов, обеспечивающих устойчивость хозяйствующих субъектов сельских территорий. Инновации и инвестиции: определения, значение и виды. Предварительный расчет объема инвестирования и оценка предполагаемого залога; показатели инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов. Расчеты экономической целесообразности инвестиций

Методы преподавания/ обучения: лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями).

Условие участия

Знания, навыки, компетенции	Выпускники будут изучать концептуальные направления развития сельских районов, механизм достижения их устойчивого развития, существующие проблемы экономического и социального характера. Они смогут самостоятельно оценить потенциал устойчивости, гипотезу о целесообразности выбора направления увеличения многофункциональности сельских районов с целью получения государственной и предпринимательской поддержки товарного производства, с помощью которой основная функция сельских районов выполняется обеспечить жизненно важные потребности населения страны в продовольствии, в сельской местности - полноценная среда жизни.
Подготовка к модулю	1. Об утверждении Программы развития регионов до 2020 года. - Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.06.2014г. № 728 2. Формирование системы местного самоуправлении в Казахстане: особенности и перспективы: монография / Под ред. Н.К. Нурлановой - Вена, Австрия: Ассоциация перспективных исследований и высшего образования «Восток-Запад», 2015. - 208 с. 3. Человеческий капитал в условиях обеспечения конкурентоспособности национальной экономики: современная концепция, приоритеты и механизмы реализации/Под ред. М.К. Мельдахановой. – Алматы: Институт экономики КН МОН РК. – 2012- 420 с. 4. 6 Раимбеков С.Г. Формирование стратегии устойчивого развития сельских территорий Казахстана. - Алматы: Каз. нац. аграрный ун-т, *2010*. - 47 с. 5. Сабден О.С., Арменский А.Е. и др. Устойчивое инновационное развитие и мировые финансы в XXI веке. - Алматы: Институт экономики КН МОН РК, 2010. - 324 с. 6. 1 Ежегодное Послание Президента Казахстана Н.А. Назарбаева народу Казахстана 7. Программа по развитию агропромышленного комплекса в РК на 2013–2020 годы «Агробизнес – 2020». - Постановление Правительства РК от 18.02.2013г. № 151 8. Мерзлов А. В. Устойчивое развитие сельских территорий (теория, методология и практика). Справочник консультанта. - М., 2007. - 386 с. 9. . Ришар Ж. Аудит и анализ хозяйственной деятельности предприятия. -М.: ЮНИТИ, 2008. - 624 с. 10. 7 Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности. 3-е изд. доп. и перераб. - М.: Инфра-М, 2009. - 649 с. 11. Официальный сайт Агентства Статистики РК: stat.kz

Возможность использования модуля

Связь с другими модулям и программы	Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, позволят нам перейти к изучению пост-реквизита «Организация предпринимательской деятельности в сельской местности, управление развитием сельских территорий».
Использование в других учебных программах	возможность перезачета

Отношение модуля к устойчивому развитию

Содержание

Дисциплина «Экономический анализ устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий» является профилирующей дисциплиной. Данная дисциплина формирует профессиональные знания и умения при освоении специальности. Особое значение при этом отводится теоретическим основам экономического анализа устойчивости хозяйствующих субъектов сельских территорий. Проблеме экономической устойчивости сельскохозяйственных организаций в настоящее время в экономической литературе уделяется большое внимание. Масштабы зависимости отрасли от внешних факторов экономического развития, как в техническом ее обеспечении, так и продовольственном обеспечении населения выдвигают названную проблему на первый план. В этой связи возникает необходимость корректировки аграрной политики на основе экономического анализа на всех уровнях управления, принятия срочных мер по выбору стратегий экономического роста отрасли и отдельных хозяйствующих субъектов; выбора форм и способов рационального хозяйствования сельхозпроизводителей.

Виды проверки полученных знаний (предпосылки для начисления зачетных единиц)

Виды контроля	**Оценка в %**
Рубежный контроль Текущий контроль	30 - 60
Итоговый контроль	20 - 40
ИТОГО:	50 - 100

Организация

Ответственный за модуль_____		
Тип модуля Дисциплина по выбору	**Регулярность** Ежегодно	**Длительность** 1 семестр
Критерии допуска отсутствуют	**Количество з.е.** нет	**Посещение в академических часах в неделю** 3 часа

Учебная нагрузка

Аудиторные/контактные 45 часов / 33,3%	**Подготовка/ последующая обработка/ самостоятельные занятия** 75 часов / 55,5%	**Задания/работа в группах** 15 часов / 11,2%

Квалификационные цели

	Знания	Навыки	Компетенции
Профессиональные/ специальные			
Системные			
Самостоятельные			
Социальные			

Содержание

1. Письменные задания, основанные на результатах совместной работы магистрантов в группах.
2. Эссе магистрантов по конкретным темам.
3. Творческие индивидуальные задачи.
4. Письменные и устные опросы (открытые тесты).
5. Тесты закрытые.
6. Презентации магистрантов на основе предварительного изучения темы.

Формы обучения/ преподавания лекция, лекция с упражнениями, семинар (с упражнениями), проект.
Методы бучения/ преподавания доклад, дискуссия, упражнения, консультирование группы обучающихся, анализ случая, ролевая игра, работа в группах, рефераты.
Литература/ Учебные материалы 7. Об утверждении Программы развития регионов до 2020 года. - Постановление Правительства

Республики Казахстан от 28.06.2014г. № 728
8. Формирование системы местного самоуправлении в Казахстане: особенности и перспективы: монография / Под ред. Н.К. Нурлановой - Вена, Австрия: Ассоциация перспективных исследований и высшего образования «Восток-Запад», 2015. - 208 с.
9. Человеческий капитал в условиях обеспечения конкурентоспособности национальной экономики: современная концепция, приоритеты и механизмы реализации/Под ред. М.К. Мельдахановой. – Алматы: Институт экономики КН МОН РК. – 2012- 420 с.
10. 6 Раимбеков С.Г. Формирование стратегии устойчивого развития сельских территорий Казахстана. - Алматы: Каз. нац. аграрный ун-т, *2010*. - 47 с.
11. Сабден О.С., Арменский А.Е. и др. Устойчивое инновационное развитие и мировые финансы в XXI веке. - Алматы: Институт экономики КН МОН РК, 2010. - 324 с.
12. 1 Ежегодное Послание Президента Казахстана Н.А. Назарбаева народу Казахстана
13. Программа по развитию агропромышленного комплекса в РК на 2013–2020 годы «Агробизнес – 2020». - Постановление Правительства РК от 18.02.2013г. № 151
14. Мерзлов А. В. Устойчивое развитие сельских территорий (теория, методология и практика). Справочник консультанта. - М., 2007. - 386 с.
15. Ришар Ж. Аудит и анализ хозяйственной деятельности предприятия. -М.: ЮНИТИ, 2008. - 624 с.
16. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности. 3-е изд. доп. и перераб. - М.: Инфра-М, 2009. - 649
17. Официальный сайт Агентства Статистики РК: stat.kz

Прочее: коллоквиум, практические визиты, приглашенные эксперты.

Организация

ECTS-	Академические часы	Разделение на группы	Рекомендуемый учебный семестр	Язык
3	3	Нет	3й	Русский