С.Сейфуллиннің 120 жылдығына арналған **«Сейфуллин оқулары–10: Мемлекеттің индустриалды–инновациялық саясатын құрудағы бәсекеге қабілетті кадрларды дайындау келешегі мен ғылымның рөлі**» атты Халықаралық ғылыми-теориялық конференциясының материалдары = Материалы Международной научно-теоретической конференции **«Сейфуллинские чтения–10: Новые перспективы подготовки конкурентоспособных кадров и роль науки в формировании индустриально-инновационной политики страны»,** посвященная 120-летию со дня рождения С.Сейфуллина**.** – 2014. – Т.I, ч.3. – С.57-59

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РК: СТАТИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Жунусова З.Н.

XXI век - это век информационных технологий. Слово «Интернет» прочно вошел в наш быт и из диковинки превратился в удобный и быстрый способ получения любой информации. В глобальной сети можно найти сведения о чем и о ком угодно. То, что еще совсем недавно казалось новым и неизведанным, сегодня уже неактуально.

Также и в образовании Интернет занял прочные позиции. Сейчас без интернета не обходится ни одно учебное заведение. Особенно самым актуальным считается применение информационно - коммуникационных технологий. Что это такое? В основе средств ИКТ, используемых в сфере образования, находится персональный компьютер, оснащенный набором периферийных устройств – это клавиатура, мышь, колонки, монитор, интерактивная доска или проектор.

В среднем учебном заведении невозможно провести урок без привлечения средств наглядности, часто возникают проблемы. Где найти нужный материал и как лучше его продемонстрировать? На помощь пришёл компьютер.

Когда компьютеры стали использоваться в образовании появился термин «новые информационные технологии» (НИТ). Если при этом используются телекоммуникации, то появляется термин «информационно-коммуникационные технологии» - ИКТ.

Формирование информационной культуры в учебных заведениях происходит, прежде всего, с помощью и при посредстве средств ИКТ.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу или ВУЗ.

В Казахстане применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в системе образования, в том числе в вузах осуществляется в рамках государственной политики информатизации общества и образования.

Информатизация общества закреплена как важнейший механизм формирования конкурентоспособности национальной экономики в Послании Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева «Стратегия вхождения Казахстана в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира. Казахстан на пороге нового рывка в своем развитии».

Информатизация общества осуществляется в русле концепции Национальной информационной инфраструктуры, направленной

на создание электронного правительства; построение открытых инфокоммуникационных систем; стандартизацию и сертификацию средств и систем информатизации; обеспечение доступа к ресурсам локальных и глобальной сетей.

Цель исследования: Анализ использования ИКТ в системе образования РК, разработка предложений по статистическим показателям использования ИКТ.

Новизна: Исследования являются новыми в силу слабой разработанности статистических измерений использования ИКТ в системе образования РК и необходимости введения новых показателей для объективной оценки использования ИКТ в системе образования РК.

Объект исследования: является информационно-коммуникационные технологии в системе образования высших учебных заведений, порождающие проблемную ситуацию для изучения.

Для достижения цели намечены следующие **задачи:**

1. Выполнить общий обзор использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в системе образования Республики Казахстан

1.1.Использование ИКТ в учебном процессе

1.2.Использование ИКТ в организации учебного процесса

1.3.Использование ИКТ в управлении образованием

2. Усовершенствовать оценки использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в системе образования РК на основе статистических данных.

2.1.Требования к сбору информации для осуществления оценочных исследований.

2.2.Анализ статистических показателей оценки использования ИКТ в системе образования РК.

2.3.Анализ показателей, используемых в оценке эффективности применения ИКТ в образованиии на примере ряда зарубежных стран и международных организаций.

2.4.Пути совершенствования оценки использования ИКТ в системе образования РК на основе статистических данных.

3. Практическая часть. Разработать ИС по оценке использования ИКТ в высшем учебном заведении с использованием новых статистических показателей

Методы исследования:

В работе применены методы исследования включающие в себя: обзор и анализ состояния системы образования в ВУЗе, анализ методов учета и сбора информации.

Ожидаемые результаты: Будет проведен анализ использования ИКТ в системе образования РК. Будут предложены новые статистические показатели оценки данного направления, соответсвующие международной практие и современным тенденциям развития ИКТ, разработана ИС по оценке использования ИКТ в высшем учебном заведении.

Научный руководитель Мынбаева М.Т.