

«

- 11:

»

=
- 11:

». – 2015. – .1, .3. – . 3-5

«

• •

.

,

,

,

,

.

,

,

,

,

,

,

.

«

– 2050:

,

,

»

,

—

.

,

. «

, –

.

,

,

...

,

,

,

.

,

,

«

»

», –

[1].

,

,

.

"

—

"

,

,

«

» [2].

315
15
1219
25

39

106

[4].

[5,6].

-

,

.

,

(

,

).

(

:

),

-

;

-

;

-

;

-

;

-

;

- ' ();

-)

- (

-)

- , :

- ;

- , (

-); (

-);

- , - ; -

- . .

- ,

- , , .

1. « - 2050: , ».- 17 2014 .
2. " - ". - 11 2014 .
3. 2011-2020 .

4. //
« » , 2014, 8. .119-127.

5. //
« » www.psyedu.ru - 2010, 5.

6. Ferguson D.L., Meyer G., Jeanchild L., Juniper L., & Zingo J. (1992) Figuring out what to do with groupings: How teachers make inclusion "work" for students with disabilities // Journal of the Association for Persons with Severe Handicaps. 17. 1992. P. 218-226.