

«

- 11:

»

=

«

- 11:

». - 2015. - .1, .3. - . 18-21

HomoLudens,

• •

,

,

.

,

,

,

.

,

,

,

.

,

,

.

,

,

—

,

,

,

.

,

,

,

.

,

,

,

;

,

;

,

—

« »,

,

,

.

,

,

,

—

,

,

,

,

,

• •

.

—

,

,

,

,

,

,

.

,

—

,

,

,

.

,

• • •

,

—

,

• • •

.

, 20-30 ,

5-7 . — , 1/5 ,

(,

), ,

” ,

5-7 ,

: ,

5-7 .[2:35] ?

? ,

? -

? ,

? ,

» ,

:« ,

« ,

».

», « », « ».

, .

, , .

. . . , -

, « », .

3-5 « » « » ,

« » , , .

, (, ,), (, ,).

.« , .»[3:136]

, , -

1., « »,1977.-304
2. 4 , : « », 1994.- 830
3. Liu, K (Liu, Katrina), «Critical reflection as a framework for transformative learning in teacher education», // EDUCATIONAL REVIEW, Volume: 67-Issue: 2, Pages: 135-157.