

«Сейфуллин окулары – 12: Ғылым жолындағы жастар-болашақтың инновациялық әлеуеті» атты Республикалық ғылыми-теориялық конференция материалдары = Материалы Республиканской научно-теоретической конференции «Сейфуллинские чтения-12: Молодежь в науке - инновационный потенциал будущего" . – 2016. – Т.1, ч.3 – С.184-185

ТОПОНИМИЧЕСКИЕ ПРЕДАНИЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ С.СЕЙФУЛЛИНА

Омарова Г.Т., Шакен Н.

Легенда – это рассказ, поэтическое предание о каком-либо событии или лице [1, с. 803].

Рассказывая о происхождении тех или иных названий, предания направлены к чувствам слушателей. Они перекликаются с поэтическими образами народного творчества, возбуждают не только познавательный, но и эмоциональный интерес. Тем самым приобщают молодежь к истокам, прививая любовь к родному краю.

Легенд, раскрывающих тот или иной топоним, встречается много. Приведем некоторые из них и проанализируем их роль в формировании этнопедагогической культуры будущего педагога профессионального образования.

Особый интерес представляет слово батыр, которое встречается во многих топонимах (др.-тюрк. герой, богатырь; силач, храбрец; от важный, смелый, доблестный) – почетное звание, которое присваивалось народом за героизм, доблесть и отвагу в военных сражениях. Воин в тюркском обществе олицетворял собой все самые лучшие качества мужчины, поэтому неудивительно, что названия воина были, как правило, многозначными, они имели помимо значения «воин» и другие, связанные с передачей достоинств воина [2, с.104-108.].

Человек, наделенный словом «батыр» олицетворял собой отважного воина, отличившегося в сражениях с врагом. Ему приписывали такие личностные качества как сила, храбрость, отвага и т.п. В казахском обществе батыром называли отважного воина, отличившегося в сражениях с врагом. Подтверждением этому является легенды о Жеке-батыре, о горе Окжетпес, о Бурабае. Вот как передает С.Сейфуллин образ народного героя, батыра.

«В Кокшетауских горах, что в Сарыарке, жил человек, батыр, охотник, на плече у которого была ловчая птица сокол. С ней он и охотился на зверей и диких животных. Сокол ему во всем помогал, с ним батыр добывал себе и семье пропитание. В те времена в Кокшетауские горы иногда прилетали белые орлы с Урала, огромные птицы-грифы, размах крыльев которых достигал нескольких метров. Однажды батыр возвращался с охоты и, проезжая мимо высокой скалы, увидел на ее вершине орла, раскинувшего большие крылья. Орел этот клевал добычу, и, похоже, что это было человеческое тело... Батыр натянул тетиву своего мощного

лука, прицелился и выстрелил. Но его стрела долетела только до середины скалы и, потеряв силу, упала на землю. Батыр понял, что не сможет спасти несчастную жертву, и с нехорошим предчувствием отправился домой. Навстречу ему с плачем выбежала жена. Оказывается, этот орел унес их маленькую дочку... Сильно опечалился батыр. Он решил идти к той горе, во что бы то ни стало отыскать тело девочки и хотя бы похоронить. Какой бы крутой и высокой ни была скала, он забрался на ее вершину, нашел останки, истерзанные орлом, и закопал их у подножия горы. С тех пор эта скала в Кокшетауских горах и называется «Окжетпес», то есть «стрелой не достать»[3].

Таким образом, народ сохранил в своей памяти имена героев-батыров, видных общественных деятелей, ученых, первооткрывателей того или иного населенного пункта, местности, тех, кто в истории летописи прославил себя своими ратными делами и увековечил их в топонимах.

Топонимические легенды, составляя национально-культурный фон геопространства исследуемого нами региона, выступают средством познания объективного мира (знакомство с эпохой, страной, обычаями, традициями и т.д.), средством коммуникации (совместное исполнение народных песен, участие в народных праздниках, обрядах, фестивалях), средством воспитания (отношение человека к обществу и себе, окружающему миру), формируя взгляды, вкусы, идеалы личности.

Список литературы

1. Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. – М.: Дрофа, Русский язык, 2000. - 1233 с.
2. Прманова Н. А. К вопросу об этнокультурной информативности казахских топонимов.//Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin). - 2012. - №10 (125).
3. <http://www.ertegi.ru/index.php?id=10&idnametext=380&idpg=1>
4. Resuanova G.K., Albekova A. Sh, Muratbekova A.M., Kukenova G.A., Omarova G.T. Elektive disciplines as means of professional competence of future teachers//1097-8135 Life Scitnce Journal- Scopus CJR 2021 (Thomson Reuters),2014.