

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің 60 жылдығына арналған «Сейфуллин оқулары– 13: дәстүрлерді сақтай отырып, болашақты құру» атты Республикалық ғылыми-теориялық конференциясының материалдары = Материалы Республиканской научно-теоретической конференции «Сейфуллинские чтения – 13: сохраняя традиции, создавая будущее», посвященная 60-летию Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина. - 2017. - Т.1, Ч.4. – С.291-292

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ГЕОДЕЗИИ В РАЗНЫХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ**

*Кусаинова Г.Д.*

Основные задачи, изложенные в Послании Президента Республики Казахстан народу Казахстана - «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность», и новая «Государственная программа развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2017-2021 годы» требуют нового подхода к подготовке высококвалифицированных специалистов не только специальности «Геодезия и картография», но и других специальностей.

Развитие современного образовательного процесса требует осмысленного подхода к осуществлению профессиональной подготовки будущего инженера, в частности инженера – геодезиста.

Это объясняется, прежде всего, бурными темпами строительства в Казахстане.

Бесспорно, что в авангарде встало строительство г. Астаны. Строительные комплексы столицы явились одновременно экспериментальными площадками опробования, внедрения новых технических, конструктивных решений.

Надо признать, что по всем направлениям развития отрасли в этой сфере практика намного опередила инженерную науку Казахстана. До сих пор отсутствуют отраслевые исследовательские институты с востребованным техническим потенциалом.

В этом вопросе немаловажную роль имеет подготовка высококвалифицированных специалистов по всем направлениям в области строительства, а так же инженеров – геодезистов.

С целью активизации поиска новых идей, связанных с интенсификацией учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие интереса к будущей профессии в процессе изучения по данной специальности, необходимо в ВУЗ-е более эффективно осуществлять переход от информационных к активным методам и формам обучения с включением в деятельность студентов элементов проблемного, научного поиска, самих разнообразных форм самостоятельной работы.

Но, прежде всего, хотелось бы сказать о самой специальности «Геодезия и картография». Само названия преопределяет выпуск специалистов по двум специализациям – геодезия и картография,

исследовательно необходим компонентальный подход в разработке модульных образовательных программ.

В ГОСО специальности описаны общие цели и компетенции, которые в условиях разработки новых образовательных программ необходимо учесть и указано, что в случае необходимости пересмотреть и дополнить в соответствии с Дублинскими дескрипторами в зависимости от уровня профессиональной подготовки. В Дублинских дескрипторах дается описание компетенции, которыми должен овладеть обучающийся по завершению для присвоения соответствующих квалификации.

ГОСО предусматривается обязательное изучения дисциплин всех циклов, а также рекомендует переносить в модульные образовательные программ. Обязательные дисциплины без изменений.

Анализ публикаций по современным тенденциям и направлениям в развитии геодезии и картографии, отмечает, что ни одна отрасль экономики не претерпела больших изменений, как отрасль геодезии и картографии. Это связано с развитием компьютерных, цифровых, спутниковых технологий и многочисленными технологическими разработками в области дистанционного зондирования, инфраструктуры пространственных данных (ИПД), геоинформатики и навигации.

Поэтому проблема подготовки квалифицированных специалистов для данной отрасли является одной из приоритетных направлений АО Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина.

Дается анализ причин недостаточного уровня подготовки кадров и предложения по гармонизации образовательных программ, а также по оптимизации учебного процесса.

Поднимается вопрос о востребованности современных направлений подготовки специалистов и предложения о включении дисциплин «Наземная геодезическая съемка», «Дистанционное зондирование Земли» и «Дешифрирование аэрокосмических снимков» в программу агротехнических специальностей.

### **Список литературы**

1. ГОСО РК 5.04.019-2011 – «Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения» - Приказ МОН РК от 17.06.2011г. №261;
2. ГОСО РК 5.04.019-2011 – «Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения» - Приказ МОН РК от 17.06.2011г. №261;
3. Постановление правительства РК от 23.08.2012 № 1080. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования;
4. Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG). Одобрено Конференцией министров в Ереване, в мае 2015 г.;