

«Сейфуллин окулары-14: Жастар, ғылым, инновациялар: цифрландыру – жаңа даму кезеңі» атты Республикалық ғылыми-теориялық = Материалы Республиканской научно-теоретической конференции «Сейфуллинские чтения-14: Молодежь, наука, инновации: цифровизация – новый этап развития». - 2018. - Т.1,Ч.4. - С. 12-14

АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Байдалина Г.Ш.

Мировая история показывает, что коррупция является одной из главных угроз национальной безопасности. Поэтому многие страны постоянно совершенствуют правовой механизм противодействия развитию коррупции, формируют антикоррупционное правосознание человеческого капитала.

В рамках реализации 13 шага «Усиление борьбы с коррупцией» Плана Нации «100 конкретных шагов» принят новый Закон «О противодействии коррупции» (от 18 ноября 2015 г. №410-у). Его отличительная черта – это внедрение конкретных механизмов предупреждения коррупции с вовлечением всего общества в данный процесс.

Традиционно в эффективной борьбе с коррупционным правосознанием рассматриваются правовые, политические и экономические рычаги воздействия. Кроме этого, для повышения эффективности борьбы с коррупцией в мире используется комплекс мер: образование в учебных заведениях (с помощью специальной системы обучения, разъясняющей общественный вред коррупции, возможные последствия участия в ней и направленной на формирование в обществе антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания граждан, их правовой культуры), внутрифирменное повышение квалификации, воспитание, просвещение, пропаганда нравственности и морали, убеждения с помощью средств массовой информации и интернета.

Отечественный и мировой опыт борьбы с такой социальной проблемой как коррупция свидетельствует о том, что для успешного противостояния данной проблемы применение одних административно-правовых мер является недостаточным. Коррупции как одна из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития государства, представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость в создании системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы воспитания.

Просвещение и воспитательная работа по формированию у молодежи антикоррупционного сознания являются частью государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни общества. В этом контексте важнейшим направлением образования должно стать создание образовательной среды неприятия
коррупционных

проявлений, воспитание нравственно совершенных граждан, с высоким уровнем морали, не подверженных коррупции.

В ходе применения антикоррупционного образования и воспитания можно говорить как о двуедином процессе. С одной стороны, предполагается формирование у обучающихся необходимых знаний и представлений о соответствующем моральном идеале, о нравственном и безнравственном поведении, моральных принципах и нормах.

С другой стороны, воспитание основано на создании у человека глубокой внутренней потребности поступать и действовать в соответствии с законом.

На сегодняшний день выделяются следующие основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:

- Ø отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;

- Ø антикоррупционное просвещение;

- Ø обретение опыта решения жизненных проблем на основе взаимодействия субъектов образования;

- Ø педагогическая деятельность по формированию у обучающихся.

Понятие «коррупция» вводится и объясняется в процессе преподавания права и обществоведения. Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий.

Сенситивным периодом формирования антикоррупционного правосознания личности следует считать студенческий период, в ходе которого осуществляется профессиональное образование, постепенное включение в трудовые отношения, позволяющие осознать проблему коррупции. При этом необходимо учитывать, что довольно сложная общественно-экономическая ситуация, сложившаяся в последние годы в Казахстане, оказывается весьма непростой для молодого поколения. Процесс в сфере антикоррупционного воспитания можно разделить на два направления. Первое – это включение его элементов в учебные дисциплины, образовательные программы. При этом надо удостовериться, что все преподаватели социальных предметов ознакомлены с целями антикоррупционного воспитания, его содержанием и возможностями. Второе. Проведение различных мероприятий во внеаудиторной деятельности: акции, студенческие конференции, диспуты, дискуссионные клубы, круглые столы многое другое. Нельзя сбрасывать со счетов и встречи с сотрудниками правоохранительных органов и наглядную агитацию.

Задача воспитателя не ограждать от трудностей, а учить их преодолению, не избегать разговоров о них, а показывать причины их возникновения и пути разрешения.

Ценностные установки бывают особенно сильными, если они не были навязаны, а сформировались в процессе интенсивного обдумывания. Кроме того, люди склонны поверить в то, что они горячо защищают. Другим действенным и постоянным методом воспитания установок может быть вовлечение в деятельность. Вовлечение молодежи в антикоррупционные проекты и движения укрепит их нравственные установки. Молодой человек познает жизнь, он сам в этом процессе формируется как личность и развивается как будущий специалист. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, социально ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий (принцип партнерства).

В целом антикоррупционное образование должно быть направлено на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления

В системе высшего образования антикоррупционное воспитание молодежи должно быть поставлено в ряд важнейших направлений педагогической деятельности. Целью которого будет воспитать у молодежи разных возрастных групп необходимость формирования антикоррупционного правосознания через привитие ценностных установок и развитие способностей, необходимых для выработки у обучающихся устойчивой гражданской позиции относительно коррупции.

Список литературы

1. Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015–2025 годы.
2. Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении: методические рекомендации / Е. Н. Барышников, Н. В. Григорян, Л. М. Беловицкая, М. В. Бойкина; под науч. ред. С. В. Жолована. – СПб: СПбАПО, 2010. – (Петербургский опыт общего образования). – 56 с.
3. Основы противодействия коррупции: учебное пособие / Под ред. И. И. Рогова, К. А. Мамаи, С. Ф. Бычковой.
4. European Journal On Criminal Policy And Research Том: 22 Выпуск: 3 Специальный Выпуск: Si Стр.: 439-475 Опубликовано: Sep 2016г.