С.Сейфуллиннің 125 жылдығына арналған **«Сейфуллин оқулары – 15: Жастар, ғылым, технологиялар: жаңа идеялар мен перспективалар»** атты халықаралық ғылыми-теориялық конференциясының материалдары = Материалы Международной научно-теоретической конференции **«Сейфуллинские чтения – 15: Молодежь, наука, технологии – новые идеи и перспективы»**, приуроченной к 125 - летию С.Сейфуллина. - 2019. - Т.I, Ч.2 - С.77-79

# ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ ГОРОДКОВ

***Очковская А.***

Студгородок – это комплекс строительных сооружений, который включает учебные корпуса, обязательно студенческое общежитие и поликлинику, просторную столовую, электронную и современную библиотеку с большим читательским залом, спортивный комплекс и даже организованные места для культурного досуга всех студентов [1].

Однако в каждом студгородке свои правила и своя комплектация, так сказать, так что подробности по конкретному университету желательно выяснять индивидуально.

Учебные корпуса – это как раз те здания, в стенах которых студент и получает знания, а в дальнейшем и желанное высшее образование. Корпусов, как и специальностей, может быть несколько, а построены они так, чтобы все поступившие в вуз могли беспрепятственно изучать выбранную специализацию; то есть получать не только теоретические знания, но и проходить производственное обучение.

В учебных корпусах большие и просторные классы, в которых проходят практические, лабораторные и теоретические занятия. Если это лекция, то аудитории просторные, а вмещать могут около сотни студентов, то есть сразу несколько групп.

Классы для практических занятий оборудованы современными стендами и компьютерами, дидактическим материалом и наглядными пособиями, что заметно облегчает жизнь и учебу каждого студента.

Местное общежитие – также неотъемлемая составляющая студенческого городка, ведь именно здесь проживают иногородние студенты, прибывшие из провинций за знаниями [2]. Комнаты на нескольких человек, а удобства и кухня, как правило, располагаются отдельно и доступны в пользование всего этажа (удобства так точно).

Столовая и библиотека, как правило, располагаются в учебном корпусе, чтобы студенты могли в любой момент перекусить и посетить библиотеку для получения очередной порции знаний. В принципе, обе эти структуры имеются и в тех вузах, в которых нет студенческого городка, а их расположение должно быть всегда доступным.

Спортивный комплекс может стать частью, но также является важной составляющей учебного процесса, поскольку именно к нему привязаны

занятия ОФП (общей физической подготовкой), а также имеется огромное количество спортивных секций и обязательно тренажерный зал.

Не исключается наличие футбольного стадиона, теннисного корта и бассейна, но опять-таки это зависит от уровня обеспечения университета и степени его аккредитации.

Посещать тренировки можно не только в учебное, но и в свое свободное от учебы время. За границей имеется еще место для проведения студенческих дискотек, а в отечественных вузах оно называется актовым залом и располагается чаще всего в стенах учебных корпусов, вернее, в одном из них.

Здесь устраивают и организовывают концерты, конференции и даже лекции университетского масштаба. Так что можно сделать вполне логические выводы, что студгородок – это отдельный мир, которым живут современные студенты, получают массу удовольствия, а главное – знания, приближающие их к долгожданной корочке о высшем образовании.

Из истории возникновения студенческих городков

Впервые общежития упоминаются в период средних веков. Первыми были общежития для бедных студентов, существовавшие на благотворительных началах и именовавшиеся бурсами. Самое первое российское общежитие-бурса появилось в Юго-Западной Руси, при Киево-Могилянской академии, в первой половине 17 века. Позднее так стали называться общежития при духовных учебных заведениях (училищах и семинариях), в которых студенты (бурсаки) обучались и содержались за казенный счет.

Второе рождение общежития это коммунистический СССР. Начиная с 20-х годов прошлого века, строительством страны занимались коммунисты. Итогом модернизации стали общежития, называемые «дома-коммуны», предназначенные для студентов.

В качестве примера выступает бывшее общежитие МИСиС. Форма здания напоминала самолет, и состояло оно из трех корпусов. Первый – семиэтажный жилой корпус, включающий в себя комнаты для проживания (по 6 м 2 каждая), рассчитанные на двух человек. Второй – учебный корпус, состоящий из учебных классов, столовой, библиотеки, спортзала. Третий, санитарный, соединял между собой два первых корпуса и состоял из душевых, раздевалок и бытовых служебных помещений. Самолетом общежитие называлось потому, что первый корпус был расположен в крыльях здания, второй – в хвосте, третий – посередине, а на месте кабины пилота располагались красные уголки. Это было экспериментальное здание, направленное на победу общежития-коммуны над домом-общежитием.

В современном мире образование является неотъемлемой важной частью в жизни человека. Ведь именно в период студенческой жизни человек способен получить неограниченные возможности, специализацию и развитие в будущем. Существует огромное количество университетов как во всем мире, так и в России [3].

Постепенно начинают формироваться центры объединения определенного количества университетов в одном месте, что позволяет

увеличить уровень взаимодействия учащихся, преподавателей и повышения квалификации в каком-либо виде деятельности. Эти центры получили свое название как «межвузовских». Кампус (от лат. campus – «поле») – комплекс зданий, сосредоточенных на одной территории, университетский городок. Как правило, он включает в себя учебные корпуса, научно-исследовательские институты, студенческие общежития, лаборатории, библиотеки, столовые, спортивнее сооружения и т.д. При этом территория кампуса как бы отделена от территории города. Развитие современных университетских кампусов постепенно начинает захватывать не только зарубежные, но и российские города. Однако в России комфортная архитектурно-планировочная среда не так сильно развита, особенно в отдаленных городах от центра, что является основной проблемой взаимодействия университетов между собой. Западная Сибирь является такой зоной, где можно разместить определенный объект функционирования и взаимодействия. Рассматривая некоторые крупные города западной Сибири, можно с точностью сказать, что таких объектов, которые бы работали в полную силу и выполняли свою функцию, пока нет. Есть, конечно, университеты, которые пытаются ввести в свой функционал что-то новое и создать определенную среду для этого, но по большей части вузовские комплексы так и остаются «раздробленными» [4].

Плюсы и минусы студенческих городков

Сегодня далеко не все иногородние студенты могут позволить себе съем жилья, поэтому альтернативой становится временное проживание в общежитии.

Согласно статуту университета, всем иногородним студентам обязаны предоставить в студенческом общежитии койка-место. Проживание в общежитии с другими студентами имеет ряд весомых преимуществ. Среди таковых следует выделить следующие моменты:

1. Выпускник 11 класса после попадания в новую среду обитания без опеки и покровительства родителей быстрее становится самостоятельным, появляется уверенность в себе, а также ответственность за свою жизнь и учебу.

2. Кто, как не сосед по комнате, придет на помощь студенту в нужную минуту, поделится учебниками и особенно конспектами, разделит тарелку супа и даже даст денег взаймы до стипендии? В съемном жилье такого не дождешься, тем более что в чужой квартире стены явно не греют.

3. На одном этаже обязательно найдется «ботаник», к которому можно обратиться за помощью в учебе. Если даже он откажет в бесплатных знаниях, то за дополнительное спонсорство не только объяснит непонятую тему, но и поможет выполнить самостоятельную или домашнюю работу, курсовую и даже диплом. Так что «общага» — это всегда полезные связи, без которых в «универе» никак.

4. Жить в общежитии всегда весело: новые знакомства, смена привычной обстановки, прекрасные воспоминания, вечное выживание на стипендию, шумное веселье, радость от приезда родителей с пайком, постоянный юмор ипрключения, зато потом будет что вспомнить. Кто, как не студенты, умеют

веселиться, показывая свой шебутной нрав. Все незабываемые жизненные истории запоминаются именно со студенческой жизни, и это факт.

Недостатки представлены чрезмерным волнением родителей и слишком ранней самостоятельной жизнью их детей.

Здесь все зависит от воспитания, которые изначально заложено или же не заложено родителями. В любом случае, не стоит зря переживать, поскольку студент в общаге и университете получает сразу два высших образования: одно – аттестат «молодого специалиста», а второе – путевка в жизнь, что также немаловажно.

Список литературы

1. Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования [Текст]: Учебное пособие / Б.Г. Бархин. - М.: Стройиздат, 1993. 438 с.
2. Богданов Г.М. Проектирование изделий. Организация и методика постановки задачи [Текст] / Г.М. Богданов. - М.: Изд-во стандартов, 2005. 144 с.
3. Коссаковский В.А., Ржехина О.И. Студенческие общежития за рубежом [Текст] / В.А. Коссаковский, О.И. Ржехина. - М.: Архитектура –С, 2003.
4. Architectural plan of transcriptional regulation in Mycobacterium tuberculosis. By: Baloni, Priyanka; Chandra, Nagasuma
Trends in microbiology Volume: 23 Issue: 3 Pages: 123-5 Published: 2015-Mar (Epub 2015 Feb 17)