

С.Сейфуллиннің 125 жылдығына арналған «Сейфуллин оқулары – 15: Жастар, ғылым, технологиялар: жаңа идеялар мен перспективалар» атты халықаралық ғылыми-теориялық конференциясының материалдары = Материалы Международной научно-теоретической конференции «Сейфуллинские чтения – 15: Молодежь, наука, технологии – новые идеи и перспективы», приуроченной к 125-летию С.Сейфуллина. -2019. - Т.II, Ч 1 - Б.193-195

ISPRINGQUIZMAKE БАҒДАРЛАМАСЫНДА ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ БОЙЫНША ТЕСТ- БАҒДАРЛАМАСЫН ЖАСАУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Мухаматалиев А.Р.

Бүгінгі таңда топтарда интерактивті тапсырмаларды қолдану оқытушылар мен студенттерге де айтарлықтай көмек береді. Оқытушылар үшін - бұл әр түрлі формалар мен әдістерді қолдану арқылы әр түрлі тапсырмаларды орындауға студенттерді ынталандыру құралы. Студенттер үшін - бұл материалды меңгерудің жоғары пайызымен қызықты сабақ.

Сабақтың құрылымдық элементтерінің бірі оқыту нәтижелеріне қол жеткізу процесін бағалайтын, бақылайтын және түзететін тапсырмалар болып табылады. Сонымен қатар, тапсырмалар күрделілік деңгейі, сипаты, беру формасы бойынша әр түрлі болуы керек.

Тестілік бақылау - бұл оқыту сапасын on-line тексеру, қателіктерді дереу түзету және кемшіліктерді толтыру. Тестілеуді бақылау оқытушыларға студенттердің ұсыныстары мен тұжырымдамаларының қалыптасу деңгейін тез тексеріп, олардың оқудағы жетістіктерін анықтауға көмектеседі.

Тестілеудің негізгі мақсаттары:

- үлгерімді бағалау;
- оқуға көмек;
- оқытудың тиімділігін бағалау;
- оқыту үшін қосымша мотивация жасау;
- және басқа.

Студенттердің білімін тексеру үшін тестілеуді пайдалану олардың объективтілігін арттырады және тәуелсіз жұмыс деңгейін, студенттік ойлаудың сипатын анықтауға мүмкіндік береді, ол оқу үрдісінің тиімділігін арттырады.

Студенттердің тест тапсырмаларының орындалуы және оқытушының кейінгі талдауы оқу үрдісін уақтылы түзетуге көмектеседі, әрбір студентке жеке көзқарас табу.

Егер біз тест бойынша тест туралы айтатын болсақ, онда тек тестілеудің интерактивтілігі туралы айтуға болады. Интерактивтілік сынақты жеке бағдарлама түрінде және онлайн-тестілеуді пайдалану кезінде ғана мүмкін.

Онлайн тестілеудің артықшылықтары:

1. Уақытты үнемдеңіз, себебі сынақтар жасау кезінде оңай көшіріледі және сынақ нәтижелеріне оңай қол жетімді болады.

2. Нәтижелерді өңдеу және сынақ нәтижелерін студенттерге жеткізу уақытын қысқарту.

3. Сынақ өткізген кезде мұғалімнің уақытын үнемдеу.

4. Сынақ нәтижелерін сақтаудың ыңғайлылығы.

5. Қолжетімділіктің қарапайымдылығы: оқушылар қолайлы уақытқа қол жеткізе алады.

Бағалау және сауалнама түрімен 23 сұрақ түрін қамтитын iSpringQuizMaker бағдарламасын пайдалану ауқымды құрылымы бар сценарийлер жасау мүмкіндігін береді. Сіз дұрыс немесе дұрыс емес жауапқа байланысты ауысуларды жоспарлауға, әрекет ету санын шектеуге және ету уақытын шектеуге болады. Сондықтан, дұрыс жауап болған жағдайда, студент келесі сұраққа жауап бере алады, ал дұрыс емес жағдайда слайдқа осы тақырып бойынша ақпарат беріледі. Сонымен қатар, тесттің әрбір сұрағына дұрыс жауап беру туралы хабарларды баптай аласыз. Осындай хабарламалар арқылы сіз кеңестер мен қосымша нұсқаулар бере аласыз.

iSpringQuizMaker бағдарламасымен жұмысты бастау үшін, бағдарламада жасалған сынақтар мен сауалнамаларды SCORM немесе AICC стандарттарын қолдайтын кез келген қашықтықтан оқыту жүйесінде, Интернетте жариялауға ыңғайлы және жергілікті түрде немесе Word тесттің қағаз нұсқасын жасау.

Бағдарламаның негізгі ерекшеліктері:

- 23 сұрақ түрі;
- мультимедияны пайдалану мүмкіндігі;
- түсіндірмелерді қосыңыз;
- құрылыс саласының сценарийлері;
- сұрақтарды кездейсоқ таңдау.

Бағдарлама студенттерге арналған және жұмыс істеу үшін ыңғайлы, қарапайым интерфейске ие. Сұрақтар мен жауаптарда графика, формулалар, мультимедиа, Flash-анимация қолдануға болады. Бұл сіздің жұмысыңызды неғұрлым тартымды етумен қатар, студенттердің ұсынылған тапсырмаларды қабылдауын да жақсартады.

Тест жасау және жариялау алгоритмі:

- жаңа тест жасау;
- ақпаратты слайд жасау;
- сұрақ қосу;
- жауаптарды қосу;
- сұрақ қосу;
- аяқталған сынақты көріңіз;
- тестті жариялау.

Дайын жарияланған жұмысты білім беру қызметінде қолдануға болады.

QuizMaker бағдарламасында жасалған тесттерді электрондық оқулықтарды дайындау үшін бағдарламаларда да қолдануға және оқу процесінде бірізділікке қол жеткізуге болады. Сабақта интерактивті әдістерді

қолдану студенттің пәнге деген қызығушылығын арттырады, ақпараттық технологияларды пайдалану дағдысы артады, уақыт үнемдейді, білімді бекіту және бақылау үшін көбірек мүмкіндіктер жасалады. Осындай интерактивті технологияларды оқу үрдісіне енгізу арқылы сабақтың сапасын арттыруға, студенттердің білімін тексеруде дәлдікке қол жеткізуге болады. Біз онлайн тест және курстар жасау үшін iSpring-ді қолданамыз. Біз үшін iSpringQuizMaker артықшылығы - email сынақ нәтижелерін жіберу.

Әдебиеттер тізімі

1. Бугаков П.Ю. Выбор программного обеспечения для проведения тестирования знаний студентов/ П.Ю. Бугаков // Актуальные вопросы образования. - 2014. - № 1. - С. 124-128.
2. Сорочинский М.А. Реализация технологий электронного обучения на основе системы iSpring / М.А. Сорочинский // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2015» [Электронный ресурс] - М.: МАКС Пресс, 2015. - 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. - Систем. требования: ПК с процессором 486+; Windows 95; дисковод DVD-ROM; Adobe Acrobat Reader.
3. iSpring. iSpring QuizMaker [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ispring.ru/ispring-quizmaker> (дата обращения 24.06.19).
4. Feng Chen, Gorbunova N.V., Masalimova A.R., Jana Birova. Formation of ICT-Competence of Future University School Teachers.// EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education ISSN: 1305-8223. 2017 13(8).4766-4777 p.

*Ғылыми жетекші: АКТ кафедрасының аға оқытушысы Смаилова
Л.К.*