

С.Сейфуллиннің 125 жылдығына арналған «Сейфуллин оқулары – 15: Жастар, ғылым, технологиялар: жаңа идеялар мен перспективалар» атты халықаралық ғылыми-теориялық конференциясының материалдары = Материалы Международной научно-теоретической конференции «Сейфуллинские чтения – 15: Молодежь, наука, технологии – новые идеи и перспективы», приуроченной к 125-летию С.Сейфуллина. -2019. - Т.II, Ч 1 - С.195-197

ИКТ – КОМПЕТЕНЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

Нұрғалиева Д.

В Концепции образования РК поставлена важная задача: подготовить подрастающее поколение к жизни в быстро меняющемся информационном обществе, в мире, в котором ускоряется процесс появления новых знаний, постоянно возникает потребность в новых профессиях, в непрерывном повышении квалификации. И ключевую роль в решении этих задач играет владение современным человеком ИКТ. В связи с этим преподавателю необходимо готовить обучающихся к разнообразным видам деятельности, связанным с обработкой информации, в частности, освоении средств информатизации и ИКТ.

Введение новых информационных технологий – это попытка предложить один из путей, позволяющих повысить учебный процесс, улучшить его, поднять интерес у студентов к изучению предмета, реализовать идеи развивающего обучения, увеличить объём самостоятельной работы студента. Информационные технологии способствует развитию логического мышления, культуры умственного труда, формированию навыков самостоятельной работы, а также оказывает существенное влияние на мотивационную сферу учебного процесса. Объединение в компьютере текстовой, графической, аудио-видеоинформации резко повышает качество преподносимой студентам учебной информации и успешность их обучения.

При активном использовании информационно-коммуникационных технологий достигаются общие цели образования, легче формируются компетенции в области коммуникации: умение собирать факты, их сопоставлять, организовать, выразить свои мысли на бумаге и устно, логически рассуждать, слушать и понимать устную и письменную речь, открывать что-то новое, делать выбор и принимать решения.

Актуальность использования информационных технологий в управлении учебным заведением обусловлена такими факторами как постоянно растущий объём информации о ходе протекания и результатах образовательного процесса, потребность в оперативных данных, позволяющих принимать оптимальные управленческие решения по результатам деятельности педагогов, сотрудников и студентов, необходимость многогранного анализа образовательной деятельности,

прослеживания динамики изменений и своевременной корректировки хода обучения.

Процесс продуктивного взаимодействия человека с информацией посредством ИКТ является одной из важных проблем современности. Информатизация Казахстанского общества и стремительное развитие глобальной сети Интернет оказывают влияние на разные области жизни и профессиональной деятельности человека.

Проведенное исследование - это система логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, связанных между собой единой целью: получить достоверные данные об уровне владения ИКТ - компетенциями студентами для их последующего использования в практике.

Предмет исследования: ИКТ - компетенции. Инструментарий исследования: сервис Google, форма, предназначенный для проведения on-line опросов.

Опрос и анкетирование проводилось самостоятельно. Выявлено активность использования современными студентами новых информационных технологий во всех сферах деятельности и необходимость формирования компетенций в области информационно-коммуникационных технологий. Веб-опрос показал, что 75% респондентов пользуются интернетом ежедневно; 20% - несколько раз в неделю и лишь 5% - несколько раз в месяц.

Результаты входного веб-опроса (20.04.19 - 26.04.19) студентов Казахского агротехнического университета показали средний уровень ИКТ - компетентности (как в теоретическом, так и в практическом аспектах). По опросу показало реальное владение MS Office: средний уровень - 75% респондентов; владение знаниями по использованию мобильными приложениями: высокий уровень - 93% владение знаниями по использованию Интернет-ресурсами: средний уровень - 83%.

Результат исследования – ИКТ – компетенций современных студентов выше среднего и способны к самостоятельной работе в освоении ИКТ – компетенций. Усовершенствование развитие данной готовности является одним из приоритетных направлений деятельности по продвижению к информационному обществу. Применение ИКТ в учреждениях высшего образования является способом обеспечения ИКТ-компетенции современных студентов Казахстана, и в целом устойчивого развития информационного общества как одного из приоритетных направлений государственной политики современной Республики Казахстан. ИКТ в учреждениях высшего образования являются совокупностью способов реализации учебных планов и учебных программ, представляющую собой систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающую достижение образовательных целей. В настоящее время применение ИКТ в учреждениях высшего образования рассматривается как средство интенсификации процесса обучения.

Список литературы

1. Feng Chen, Gorbunova N.V., Masalimova A.R., Jana Birova. Formation of ICT-Competence of Future University School Teachers.// EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education ISSN: 1305-8223. 2017 13(8).4766-4777p.
2. Абросимова М.Г. Использование информационных и коммуникационных технологий в организации самостоятельной работы студентов университета // Стандарты и мониторинг в образовании. -2004. №3.-С. 55-59.
3. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. - М.: Изд-й центр, 2004. - 208с.
4. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. Учебное пособие для студ. высш. учеб. Заведений. - М.: Академия, 2005. - 192с.
5. Усков И.В. Использование информационно-коммуникационных технологий с целью развития мотивации учебной деятельности студентов: методические рекомендации. Рязань, 2005. - 38с.
6. Абайдуллаева Р.П. Развитие информационно-коммуникационной компетентности преподавателей // Молодой ученый. - 2016. - №12.1. - С. 10-13. (дата обращения: 27.06.2019).

*Научный руководитель: старший преподаватель кафедры ИКТ
Тэжібай Л.К.*