

С.Сейфуллиннің 125 жылдығына арналған «Сейфуллин оқулары – 15: Жастар, ғылым, технологиялар: жаңа идеялар мен перспективалар» атты халықаралық ғылыми-теориялық конференциясының материалдары = Материалы Международной научно-теоретической конференции «Сейфуллинские чтения – 15: Молодежь, наука, технологии – новые идеи и перспективы», приуроченной к 125-летию С.Сейфуллина. - 2019. - Т.Ц, Ч 1 - С.45-46

## О ТРЕХЪЯЗЫЧИИ В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

*Касеналина А.*

Языковая политика в Казахстане является одним из средств интеграции Казахстана в мировое сообщество. В Казахстане политика трехязычия направлена на освоение казахстанцами казахского, русского и английского языков. В Казахстане выработан богатый опыт взаимодействия и взаимообогащения национальных культур. Создан уникальный институт культурного и религиозного взаимодействия — Ассамблея народа Казахстана, получившая, как известно, возможность непосредственно участвовать в законотворческой деятельности Парламента РК. В Республике Казахстан всегда с особым вниманием относятся к развитию языкового богатства народов государства, понимают его роль в развитии современного общества [1].

Первый принятый в суверенном Казахстане закон «О языках в Республике Казахстан» (1997 г.) провозглашает все языки народов Казахстана национальным достоянием, историко-культурным наследием государства. Вопросы развития языков в Казахстане постоянно находились под контролем правительства страны. Так, в одном из Посланий Президента отмечается, что «Народ будет мудр в воспитании потомства, заботясь о его здоровье, образовании и мировоззрении. Будет одинаково хорошо владеть казахским, русским и английским языками... Он будет патриотом своей страны, известным и уважаемым во всем мире» [1].

Согласно концепции ЮНЕСКО понятие «многоязычное образование» предполагает использование в образовании, по меньшей мере, трех языков: родного, регионального или национального и международного языка. Применение этих языков является «важным фактором инклюзивности и качества образования».

В Казахстане идея триединства языков впервые озвучена Н. Назарбаевым ещё в 2004 г. В октябре 2006 г. на XII сессии Ассамблеи народа Казахстана Президент вновь отметил, что знание, как минимум, трех языков важно для будущего наших детей. В 2007 г. в Послании народу Казахстана «Новый Казахстан в новом мире» Н. Назарбаев предложил начать поэтапную реализацию культурного проекта «Триединство языков», в соответствии с которой важно было развитие трех языков: казахского как государственного, русского как языка межнационального общения и английского как языка успешной интеграции в глобальную экономику: «Казахстан должен восприниматься во всем мире как высокообразованная страна, население которой пользуется тремя языками» [2].

Первый Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев поставил задачу обеспечить новый уровень развития университетского образования и науки. Сегодня иностранные языки становятся одним из главных факторов как социально-экономического, так и общекультурного прогресса общества. В Казахстане создаются условия для обучению родному языку представителей

этносов, проживающих в Казахстане, с этой целью планируется оказание учебно-методической помощи, привлечение опытных педагогов-носителей языка, применение современных технологий при обучении языкам.

Важным компонентом лексического капитала казахстанцев является знание английского языка как средства международного общения.

Цель управления образовательным процессом в условиях трехязычия можно представить как повышение эффективности управления, что ведет к эффективному усвоению знаний, умений и навыков и позволяет интенсифицировать процесс обучения иностранному языку и добиться за короткое время высоких результатов в языковом плане.

Процесс обучения иностранному языку основан на таких принципах: деятельностный характер обучения; коммуникативный характер обучения; опора на речевой, учебный и межкультурный опыт.

В преподавании дисциплин на иностранном языке соблюдается принцип плюрализма, основанный не только на знании языка и изучаемой дисциплины, но и современных тенденций науки и образования, которые включаются в программу обучения.

Для обеспечения качественного образования на английском языке, важно увеличить число специалистов, владеющих высоким уровнем знания английского языка и опытом ведения межкультурного и профессионального общения. Есть большая уверенность в том, что полиязычное образование состоится в вузовском образовании, сделаны первые шаги. Это образование будет востребовано как студентами, так и работодателями. Студентам будет обеспечен доступ к зарубежной информации и общению с иностранными коллегами. Они получают возможность знакомства с культурой стран изучаемого языка, иметь широкий кругозор, быть более организованными и работоспособными. В полиязычном и мультикультурном мире, как никогда, востребованы эффективные и жизнеспособные решения в области языковой политики, решения, которые способствуют консолидации общества.

### Список литературы

1. Назарбаев Н.А. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 27.01.2012 г. [www.akorda.kz/president.kazakhstan/poslanie\\_prezidenta](http://www.akorda.kz/president.kazakhstan/poslanie_prezidenta) (дата обращения 27.05.2019).

2 Назарбаев Н.А. Новый Казахстан в новом мире: Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана. - Астана, 2007.

3 Tuksaitova R.O. The Russian language in the multicultural space of Kazakhstan state policy and public mood. Quaestio Rossica. г.Екатеринбург, 2016. Вып.4. С. 94-106. База Thomson Reuters.

научный рук. Рахимжанов К.Х.