

«Сейфуллин окулары – 16: Жаңа формациядағы жастар ғылыми – Қазақстанның болашағы» атты халықаралық ғылыми-теориялық конференциясының материалдары = Материалы Международной научно-теоретической конференции «Сейфуллинские чтения – 16: Молодежная наука новой формации – будущее Казахстана». - 2020. - Т.1, Ч.3 - С.82-83

ВОЗНИКНОВЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО ЖИЛИЩА В ДРЕВНИЙ ПЕРИОД

Очковская А.

Наиболее ранние общественные институты, которые можно отнести к высшему образованию, возникли в полисах Древней Греции XII в. до н.э. — IV в. до н.э. (Академия Платона, Мусейон Пифагора, Ликей Аристотеля, школы: Гиппократ, Демокрита, Зенона Китионского, Эпикура и др.) и, немного позднее в Александрии III в. до н. э. - I в. н. э. (Александрийский Мусейон). Однако, вплоть до I в.н.э. уровень развития научно-технического прогресса, экономической и социальной структуры общества не требовал сколь-либо значительного количества кадров с высшим образованием, и оно оставалось привилегией элит в обществах отдельных стран. Общественные институты такого образования были не стабильны, появлялись и исчезали по воле отдельных исторических личностей или обстоятельств. Жилище для студентов и преподавателей в этот период представляло собой обыкновенные для того времени дома в соответствующем поселении. Иногда они были объединены в специальные кварталы, как, например, при Александрийском Мусейоне.

Впервые необходимость системной подготовки кадров с высшим образованием возникла в Древнем Риме в конце I в. н.э., социальное, экономическое и культурное развитие которого привели к становлению системы учреждений высшей школы - атеней. Такие высшие школы - грамматические, риторские, философские, медицинские, юридические, архитектурные более всего напоминали современные университеты, имели утвержденные учебные программы и выдавали соответствующие дипломы об образовании третьей ступени [1]. Похоже была устроена система высшего образования и, соответственно, студенческого жилища в наследнице римской империи — Византии, имевшей систему атеней с главным университетом в Константинополе - Магнаврой. Хотя исследований, прямо ориентированных на быт и жилище древнеримского и византийского студента, автором не выявлено, косвенно, они упоминаются в трудах современных историков, занимавшихся древнеримской и византийской высшей педагогикой, и устройством государственных институтов [2, 3]. Опираясь на эти труды, можно представить студенческое жилище Древнего Рима как отдельные комнаты в комплексе вуза. Как правило, они были вынесены в отдельное крыло галерейной объемно-планировочной структуры и рассчитаны на проживание, приготовление домашних заданий, хранение личных вещей и литературы. Многие студенты могли себе позволить службу - рабов.

Система высшего образования Древнего Рима и Византии была разрушена с их падением, и вплоть до X в. в Европе не было значимых учреждений высшего образования. Однако, ее можно оценить, как передовую для своего времени и отметить оказанное ею существенное влияние на архитектуру зданий высшей школы последующих исторических периодов.

С падением античной цивилизации центр передовой науки и образования переместился на арабский восток. Древнейшим в арабском мире и действующим до сих пор является университет Аль-Каруин в городе Фес, Марокко, основанный в 859г. н.э. Данный вуз изначально возник как богословский, и лишь с течением времени в нем возникали светские факультеты, что характерно для многих арабских университетов [4]. Соответственно, помещения для проживания студентов представляли собой кельи с предусмотренным местом для сна, занятий и хранения небольшого количества личных вещей. Так было организовано студенческое жилище в Аль-Каруине, знаменитом арабском университете Аль-Азхар г. Каир, основанном в 988 г. н.э., и во многих других арабских университетах. Вышеназванные комнаты обычно объединялись пешеходной галереей и выходили во двор мечети, пространство которого было оптимально организовано для занятий и бесед, представляя собой исторический прототип рекреационно-коммуникационного пространства современного кампуса.

Прототипы университетов формировались и в других регионах, однако их архитектура и, соответственно, архитектура студенческого жилища была сходной. Университеты Древности и Средневековья расположенные на севере Африки, на Ближнем Востоке, в Южной и Юго-восточной Азии и в Китае, возникали, как правило, при культовых сооружениях, что существенно влияло на объемно-планировочные решения студенческого жилища. Примером может служить древний университет Наланда (Индия, провинция Бихар, основан в V, разрушен в XII в.) при буддистском монастыре. Он имел жилые помещения напоминающие кельи буддистских монахов - аскетичные комнаты на одного человека площадью 2-4 м², объединенные общим двором в т.н. вихару [5].

Возникновение вузов при культовых сооружениях объясняется значительным влиянием религиозного сословия на сферу науки и образования в примитивных обществах того времени [6].

Жилище при таких вузах имеет характерные аскетичные черты монашеских келий, независимо от региона и цивилизации, в которых оно возникает - это, как правило, комната малой площади, рассчитанная на одного жильца, имеющая место для сна, занятий, молитв и хранения небольшого количества вещей выходящая во внутренний двор. Хотя комфорт такого типа жилища достаточно низок даже для своего времени, однако оно было хорошо приспособлено для самостоятельной научной и учебной деятельности, размышлений.

Список литературы

- 1 Архитектурные решения объектов науки: История, проблемы, перспективы [Текст]:Сборник академии наук СССР, отв. ред.Ю.П.Платонов.- М.:Наука,1989
- 2 Бархин М.Г. Город.Строительство.Композиция. -М.: Наука, 1986
- 3 Бархин М.Г. Метод работы зодчего. М.: Стойиздат, 1981
- 4 Абзалов Р.Ф. Исламские университеты и формирование системы высшего образования в мусульманском мире. - М.: Наука, 1996
- 5 Андросов В.П. Индо-тибетский буддизм. М.:Наука, 2011
- 6 Steering of form-New integrative approaches to architectural design and modeling By: Block, Philippe; Kilian, Axel; Pottmann, Helmut COMPUTER-AIDED DESIGN Volume: 61 Special Issue: SI Pages: 1-1 Published: APR 2015