

«Сейфуллин окулары – 16: Жаңа формациядағы жастар ғылыми – Қазақстанның болашағы» атты халықаралық ғылыми-теориялық конференциясының материалдары = Материалы Международной научно-теоретической конференции «Сейфуллинские чтения – 16: Молодежная наука новой формации – будущее Казахстана. - 2020. - Т. II. - С. 298

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Сыдыкова М.М.

Развитие информационных технологий способствует развитию информатизации общества. Практически каждый человек использует мобильный телефон, компьютер и другие технологии, которые позволяют экономить время получения и обработки информации.

На сегодняшний день информационные технологии наиболее широко используют в образовании, что способствует решению таких задач как:

- использование электронных ресурсов,
- участие в обсуждениях, семинарах посредством сети Интернет;
- поиск информации;
- повышение активности обучающихся;
- работа с различными программными продуктами.

Подача материала возможна аудиторно, дистанционно. К ним относятся обучающие ТЭД платформы, аудио-видео файлы, открытые университеты, мультимедиа, Интернет и др. Обучающиеся могут познакомиться и использовать материалы лучших мировых лекторов.

Весь материал предоставляется в наглядной и доступной форме. Обучение проходит легко, непринуждённо и в удобное для каждого время.

К средствам информационно-коммуникационных технологий относят: тренажеры, лабораторные установки, имитационно-моделирующие установки, игровые средства обучения, способствующие более быстрому запоминанию, так как задействована ещё и зрительная память [1,3]

В результате исследования были выявлены преимущества информационно-коммуникационных технологий в сфере образования:

наиболее эффективная - коммуникация студентов и преподавателя;

- повышается уровень информационной культуры;
- интерес к научно-исследовательской работе;
- развитие креативного мышления.

Важным качеством современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) является их универсальность, они могут быть основой в организации любой деятельности, связанной с информационным обменом, основой в создании общего информационного пространства.

Литература:

1. Средства информационных коммуникаций <https://center-yf.ru/data/ip/sredstva-informacionnyh-kommunikaciy.php>

2. Васильев В.Н., Гугель Ю.В., Ижванов Ю.Л., Тихонов А.Н., Хоружников С.Э. Федеральная научно-образовательная сеть RUNNet. Состояние и перспективы развития.//Телематика-2004. Труды XI Всероссийской научно-методической конференции. 2004.-Том 1.-С.44-46.

3. Kozhayeva Sanim; Rakhimzhanova Maira, Ibrayeva, Kulyan, Muratova Gulzhan, Dzhumagalieva Ainur /Formation of humanitarian qualities among students in higher education institutionsAstra Salvensis . 2019, Issue 13, p309-326.
18p

Научный руководитель Муратова Г.К.