

«Сейфуллин окулары – 16: Жаңа формациядағы жастар ғылыми – Қазақстанның болашағы» атты халықаралық ғылыми-теориялық конференциясының материалдары = Материалы Международной научно-теоретической конференции «Сейфуллинские чтения – 16: Молодежная наука новой формации – будущее Казахстана. - 2020. - Т.II. - С. 90-93

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Бейсенов А.

Охрана труда в области образования - система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников и студентов в процессе трудовой деятельности и учебного процесса, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия [1].

В учреждениях образования Стандарт BS ISO 45001:2018 «Система менеджмента охраны здоровья и безопасности труда» [2], студент готовится к полноценной жизни в условиях существующего в Республике Казахстан уровня безопасности, а это значит, его необходимо научить предотвращать несчастные случаи и профессиональные заболевания на производстве, через формирование активной социальной позиции по обеспечению безопасных и благоприятных условий труда работающих на предприятиях, в организациях и учреждениях различных форм собственности.

Основное назначение высшей школы - подготовка специалистов для всех отраслей экономики, и успешное выполнение этой задачи невозможно без создания в аудиториях, лабораториях, спортивных залах и рабочих местах вспомогательных служб по безопасности условий труда.

Основными задачами в области охраны труда является создание безопасных условий пребывания работников и обучающихся в образовательном учреждении, соблюдение санитарно-гигиенических норм, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию правил охраны труда, ведение обязательной специализированной документации, определяемой номенклатурой дел и многое другое.

Обеспечение безопасных условий образовательного процесса, профилактика травматизма обучающихся будут результативными при условии целенаправленной организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Руководство должно быть наставником и создавать такие условия для управления охраной труда, при которых каждый педагог приложит все усилия, чтобы, в первую очередь, через образование влиять на сохранение и укрепления здоровья обучающихся.

Безопасные условия труда обязаны обеспечить: администрация вуза, заведующие кафедрами, заведующие лабораториями, преподаватели, руководители вспомогательного персонала.

Для реализации законодательных и нормативных требований в области охраны труда в вузе должна быть создана система управления охраной труда (СУОТ), за каждым из элементов и органов которой закреплены свои функции, обязанности и область деятельности [3].

На службу ОТ возлагаются следующие обязанности:

- выявление опасных и вредных производственных факторов;
- проведение анализа состояния и причин травматизма, несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников и обучающихся;
- информирование работников и обучающихся от лица ректора ВУЗа о состоянии условий труда и учебы, принятых мерах по защите от воздействия опасных и вредных факторов на рабочих местах;
- участие в разработке коллективных договоров, соглашений по охране труда;
- разработка новых и пересмотр действующих инструкций по охране труда для работников и обучающихся в соответствии со стандартами безопасности труда;
- разработка программы и проведение вводного инструктажа по охране труда со всеми вновь принятыми на работу в ВУЗ;
- оказание методической помощи по организации и проведению инструктажей; первичного на рабочем месте, повторного, внепланового и целевого;
- проведение различного вида инструктажей с сотрудниками и обучающимися в ВУЗе;
- участие в организации проведения обучения и проверке знаний по охране труда работников ВУЗа;
- реализация выполнения ежегодного плана работы ВУЗа в рамках раздела «Охрана труда» и т.д.

Выполнение требований СУОТ является обязанностью административных и педагогических работников, специалистов всех подразделений образовательной организации.

В организации системы управления охраны труда можно выделить следующие задачи:

- обеспечение безопасности зданий и сооружений;
- обеспечение безопасности образовательных процессов;
- профессиональный отбор работников по специальностям;
- нормализация санитарно-гигиенических условий труда;
- обеспечение работников средствами индивидуальной защиты;
- санитарно-бытовое обслуживание работников;
- обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих;
- широкое внедрение положительного опыта в сфере охраны труда.

Любое учреждение образования должно быть безопасно и комфортно. С учетом этого, приоритетной задачей организации охраны труда в университете является четкое делегирование функциональных обязанностей и полномочий работников, которые занимаются обеспечением безопасности

труда и образовательного процесса. В связи с этой задачей разрабатываются методики, программы и инструкции по охране труда.

При этом руководство университета должно придерживаться следующих направлений [4]:

- охрана жизни и здоровья сотрудников и студентов, организация их медицинского обслуживания;
- безопасность устройств и последующая эксплуатация учебно-производственного оборудования;
- безопасность здания и всего инженерного оборудования;
- рациональная и комфортная организация учебно-воспитательного и производственного процесса;
- выполнение требований законодательных и нормативных актов по созданию здоровых и безопасных условий труда, образовательного и воспитательного процесса;
- организация профилактической работы по предупреждению травматизма.

В учебных заведениях всегда много людей разных возрастов, поэтому соблюдать условия охраны труда не просто нужно, а строго обязательно. Если не выполнять все необходимые предписания, то последствия могут быть самыми плачевными: пожар, взрыв, травмы, порча имущества и т.д.

Организуя работу по охране труда в учреждении образования, нужно учесть, что безопасность нужно обеспечивать не только работникам, но и студентам. Для успешного проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ в университете широко используются электроустановки, химические и радиоактивные вещества, различное оборудование, стенды, станки и т.п., применение которых представляет определенную опасность. Ряд работ (например, с химическими веществами) и оборудования (электроустановки, сосуды работающие под давлением, газовые приборы и т.п.) отнесены к объектам повышенной опасности. Большинство студентов, пришедших в вуз из школы, вопросы безопасности и охраны труда познают в вузе. Это накладывает особую ответственность на администрацию и работников вуза по обеспечению безопасности студентов в процессе образовательной деятельности, при проведении научно-исследовательских и других работ, при проведении учебных и производственных практик и т. д.

С целью обеспечения безопасности в вузе при проведении учебных занятий перед началом учебного года – проверяется состояние охраны труда во всех аудиториях, лабораториях, мастерских и других помещениях структурных подразделений. Проводится ежегодная проверка знаний и аттестация лиц, ведущих работы или занятия со студентами, отнесенных к категории работ с повышенной опасностью.

Службой безопасности и охраны труда периодически проверяются учебные кабинеты, лаборатории, производственные цеха на полную укомплектованность аптечками для оказания первой помощи в соответствии

с требованиями правил ТБ, на соблюдение норм освещенности, санитарно-гигиенического, воздушного и теплового режимов.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается действующими системами автоматической противопожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации и системой видеонаблюдения. Каждый год производятся противопожарные работы, проводятся испытания и перезарядка огнетушителей.

В заключении хотелось бы отметить, что каждый руководитель учреждения образования обязан, в первую очередь признавать жизнь и здоровье обучающихся, работников одной из наивысших социальных ценностей. Охрана труда должна занять достойное место и быть неотъемлемой составляющей организации производства, а его целью, а потому подходить к организации охраны труда в образовательном учреждении со всей ответственностью и соблюдением всех норм законодательства, положений и инструкций [5]. Формировать команду единомышленников создавая надлежащие условия для всех работников, тщательно продумав план работы, совместно воспитывать здоровое поколение, ибо именно от него в значительной степени зависит состояние производительных сил страны, ее экономический, оборонный, интеллектуальный, духовный потенциал, ресурс развития общества, безопасность государства.

Список литературы

1. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года, № 251 – III ЗРК.
2. Стандарт BS ISO 45001:2018 «Система менеджмента охраны здоровья и безопасности труда».
3. Stansfeld S., Candy B. Psychosocial work environment and mental health – a metanalytic review // Scandinavian journal of work environment and health. – 2016. – V.6.№ 32- P. 443-462.
4. Зотов Б.И., Курдюмов В.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве.- 2-е изд.-Москва: Колос С, 2018.
5. Романенко С.В. Охрана труда не психоз безопасности – а кропотливая работа. // Журнал Охрана труда. Республика Казахстан., № 9, 2017.

Научный руководитель к.п.н., ст. преподаватель Романенко С.В.