Университеттің 55 жылдығына арналған «**Сәкен тағылымы -8»** атты Республикалық ғылыми – теориялық конференция м**атериалдары // Материалы** Республиканской конференции «**Сейфуллинские чтения – 8»,** посвященной 55-летию университета. – 2012. – Т.1 (преподаватели и магистранты). – С.12-13

СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ АРХИТЕКТУРЫ ШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЙ

Киселева Т.А.

Школьное здание морально устаревает значительно быстрее, чем происходит его физический износ. Между «обитателями школы» и «архитектурным объемом» школы существует постоянный процесс взаимного приспособления как в системе с прямой и обратной связью. Для того, чтобы система находилась в развитии при активной динамике образовательных процессов, материальная составляющая – школьное здание – должна обладать такими свойствами как адаптивность, надежность, интерактивность и коммуникабельность.

Конструктивная адаптивность реализуется через каркас с широким шагом опор; архитектурно-планировочная адаптивность – через трансформацию внутренних пространств и универсальное использование общественных пространств; технологическая адаптивность – через доступность каналов для прокладки инфраструктурных сетей, их замены на более совершенные. Эмоционально-психологическая адаптивность реализуется посредством создания в школьном здании разнообразных зон: от коллективных пространств до локальных зон персональных занятий. При этом среда должна быть максимально прозрачна и просматриваема.

Конструктивная надежность обеспечивается целесообразным резервированием несущих способностей конструкций для возможности наращивания структур. Архитектурно-планировочная надежность реализуется через целесообразное резервирование пространства для дальнейшего расширения, через архитектурно-планировочное автономность отдельных блоков. Технологическая надежность достигается автономностью систем жизнеобеспечения с использованием альтернативных источников энергии.

Такое свойство как интерактивность реализуется на архитектурно-планировочном уровне и предполагает допроектирование и перепроектирование здания в зависимости от потребностей образовательного процесса. Социальная интерактивность реализуется через использование школы во внеурочное время как общественно культурный центр района. Технологическая интерактивность проявляется в оснащении здания современными энергосберегающими технологиями, которые учат детей бережному использованию ресурсов.

Социальная коммуникативность реализуется в объединение жителей района всех возрастов для обучения и социальных контактов. Технологическая коммуникативность проявляется в оснащении новейшими системами коммуникаций.