Университеттің 55 жылдығына арналған «**Сәкен тағылымы -8»** атты Республикалық ғылыми – теориялық конференция **материалдары // Материалы** Республиканской конференции «**Сейфуллинские чтения – 8**», посвященной 55-летию университета. – 2012. – Т.1 (преподаватели и магистранты). – С.38

КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ-ГАРАНТ СТАБИЛЬНОСТИ И ПРОЦВЕТАНИЯ

Синельникова Н.И.

«Учиться всю жизнь», - лозунг, выдвинутый Президентом страны Н.А. Назарбаевым в торжественном выступлении «20 лет мира и созидания». А в Послании народу Казахстана «Построим будущее вместе!» определены конкретные задачи в сфере образования, где главным является внедрение модели 12-летнего образования к 2015 году, получение образования в течение всей жизни, создание новых интеллектуальных школ, которые станут основной базой подготовки одаренных детей.

Данная проблема выдвигает на первый план вопросы, на которые следует найти ответы. В первую очередь, это поиск технологий повышения качества образования для развития интеллектуального потенциала учащихся, а также динамичных и гибких форм организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Качественное образование будет способствовать развитию у учащихся таких ключевых компетенций, как самостоятельность (главное условие для получения образования в течение всей жизни), ответственность, критическое мышление, инициативность, креативность, демократичность, коммуникативность, мобильность, толерантность. Качественное образование должно соответствовать познавательным возможностям всех учащихся. Для этого необходимо создать дополнительные условия для расширения и углубления знаний учащихся в интересующих их образовательных областях. С этой целью наши учителя пишут программы курсов по выбору ранней предпрофильной (7 класс) и предпрофильной подготовки (8 класс), а также элективные курсы профильного обучения (10-11 класс). Несколько учителей работают по индивидуальному образовательному маршруту.

Важно также использовать демократический стиль взаимодействия учителя с учащимися, не вызывающий повышенное нервное напряжение, утомляемость и дискомфорт. Это и выполнение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий, отсутствие травматизма на уроках физкультуры, труда, на переменах. Необходимо соблюдать в школе режим рационального сочетания труда и отдыха, повышать у учащихся мотивацию к ведению здорового образа жизни, для чего школа должна использовать эффективные средства для их формирования.

Но самое главное – это эффективное применение всеми педагогами современных образовательных технологий, оснащенность компьютерной техникой и готовность преподавателей к использованию информационно-коммуникационных технологий (т.е. владеющих навыками работы на персональном компьютере).