Қазақстан Республикасының Бірінші Президенті күніне арналған **«Сейфуллин оқулары – 9:** жоғарғы білім және ғылым дамуындағы жаңа бағыт» атты Республикалық ғылыми-теориялық конференция материалдары = Материалы Республиканской научно- теоретической конференции **«Сейфуллинские чтения – 9:** новый вектор развития высшего образования и науки**»** посвященная дню Первого Президента Республики Казахстан. – 2013. – Т.1, ч.2 – С. 403-405

ФИНАНСЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

Сабыргалиева А.Н.

Законодательство Республики Казахстан в области образования основывается на Конституции Республики Казахстан. Разработка и реализация государственной политики в сфере образования осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании». К компетенции Правительства РК отнесены разработка и реализация государственной политики по развитию образования. Реализацию этой политики осуществляют вместе с Правительством РК так же центральный исполнительный орган Республики Казахстан в области образования, местные исполнительные органы и местные органы управления образованием.

Основными принципами государственной политики в области образования (Статья 3 Закона РК «Об образовании») являются:

- равенство прав всех граждан Республики Казахстан на образование;
- доступность образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого гражданина;
- светский характер образования;
- стимулирование образованности личности и развитие одаренности,
-непрерывность процесса образования, обеспечивающего преемственность его ступеней; единство обучения и воспитания;
- разнообразие организаций образования по формам собственности, по формам обучения и воспитания, направлениям образования;
-интеграция образования, науки и производства;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- информатизация системы образования.

В рамках ГПФИИР предусмотрено внедрение модернизированной системы технического и профессионального образования, позволяющей вести подготовку специалистов, отвечающих международным стандартам.

Программа развития города Уральска на 2011-2015 годы, утвержденная решением сессии городского маслихата № 36-2 от 27.01.2011года, отражает основные цели, задачи и их показатели по 5 направлениям:

1.Экономика.
2.Социальная сфера.
3.Инфраструктура.
4.Развитие сельских территорий, экология.
5. Государственные услуги.

Основание для разработки - Указ Президента Республики Казахстан от 18 июня 2009 года № 827 «О системе государственного планирования в Республике

Казахстан», Указ Президента Республики Казахстан от 4 марта 2010 года №931 «О некоторых вопросах дальнейшего функционирования Системы государственного планирования», Указ Президента Республики Казахстан №371 от 27 августа 2012 года «О внесении изменении и дополнении в некоторые указы Президента Республики Казахстан», Стратегический план развития Республики Казахстан до 2050 года.

Образование входит во 2-е направление. Одна из целей Программы развития города Уральска на 2011-2015 годы - обеспечение доступности, привлекательности образования, улучшение условий для предоставления качественного образования. Задачи Программы развития города Уральска на 2011-2015 годы в области социальной сферы:

- совершенствование системы школьного образования;
- улучшение качества дошкольного образования;
- повышение доступности и качества услуг дополнительного образования.

Целевые индикаторы Программы развития города Уральска на 2011-2015 годы:

- охват детей дошкольным воспитанием и обучением в 2015 году составит-97,3%(2011 год-82%);
- доля детей, охваченных дополнительным образованием от общего количества школьников в 2015 году-28% (2011 год-25%).

В Программе дана оценка позитивных и негативных сторон состояния города, а также их влияние на социально-экономическое и общественно-политическое развитие области: В сфере обеспечения социальными услугами существуют следующие нерешенные вопросы: в образовании – дефицит мест в детских дошкольных учреждениях, размещенных в приспособленных помещениях, значительный физический и моральный износ зданий образования и локальный дефицит ученических мест, что в целом негативно влияет на качество оказываемых образовательных услуг.

В Республике Казахстан сделан особый акцент на значимость сферы образования как жизненно необходимой инвестиции в развитие человеческого потенциала, обеспечение доступного и качественного образования, достижение устойчивого экономического роста в долгосрочной перспективе посредством развития и интеграции всех трех элементов «треугольника знаний» (образование, исследования и инновации).