Қазақстан Республикасының Бірінші Президенті күніне арналған **«Сейфуллин оқулары – 9:** жоғарғы білім және ғылым дамуындағы жаңа бағыт» атты Республикалық ғылыми-теориялық конференция материалдары = Материалы Республиканской научно- теоретической конференции **«Сейфуллинские чтения – 9:** новый вектор развития высшего образования и науки**»** посвященная дню Первого Президента Республики Казахстан. – 2013. – Т.1, ч.1 – С. 209-210

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЯ

Нукушев Б.Б.

Для профессионального роста учителя, необходимо совершенствование качества и эффективности обучения физики, развитие творческого потенциала обучаемого, его способностей к коммуникативным действиям, умений экспериментально-исследовательской деятельности сформировать умения применять самостоятельно полученные знания на практике. Научить школьников понимать явления, объяснять эти процессы с точки зрения физики; формирование представлений о процессе научного познания, развитие логического мышления, отработка практических навыков в понимании законов физики, развитие речи учащихся, познавательного интереса, интеллектуальных способностей.

Применение ИКТ в учебном процессе способствует повышению эффективности урока, наглядности преподавания, интереса учащихся к предмету, осознанности в овладении программным материалом. Компьютерная революция, затронула все сферы социальной, культурной, научной и производственной деятельности человека. Проникновение компьютеров во все сферы жизни общества убеждает в том, что культура общения с компьютером становится частью общей культуры человека. ИКТ – одна из фундаментальных отраслей научного знания, формирующая системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучающая информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использование информации.

Необходимо сформировать умения применять самостоятельно полученные знания на практике. Научить школьников понимать явления, объяснять эти процессы с точки зрения физики; формирование представлений о процессе научного познания, развитие логического мышления, отработка практических навыков в понимании законов физики, развитие речи учащихся, познавательного интереса, интеллектуальных способностей. Развитие творческого потенциала обучаемого, его способностей к коммуникативным действиям, умений экспериментально-исследовательской деятельности. Совершенствование качества и эффективности обучения физики.

На основании вышеизложенного учитель оказывать помощь в выборе компьютерных программ, презентации, компьютерном тестировании по физике по разным темам. Решение многих проблем, связанных с наглядностью, демонстрационным оборудованием и проведению лабораторных работ. Развитие знаний, умений и навыков при решении физических задач различного типа (качественные, графические, расчётные, экспериментальные и др.). Расширение кругозора учащихся в понимании физических понятий и законов. Стимулировать

мыслительную деятельность, повышать познавательную интерес учащихся. Развитие познавательной деятельности учащихся при изучении физики.

Учитель должен оказывать помощь в формировании уверенности в своих возможностях, способностях: Воспитывать самостоятельность, способность принимать решения; Развивать нестандартное мышление; Обеспечивать более эффективную доступность информации; Способствовать созданию положительного эмоционального фона урока; Освобождению от рутинной бумажной работы; Рационально использовать различные формы, методы и приемы работы; Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход в обучении учащихся; Развивать коммуникативные умения учащихся на уроке; Включать учащихся в активную деятельность; Возможность обеспечить аудио – визуальное восприятие информации.

Преимущества использования ИКТ:

- уроки с выходом в мультимедийную компьютерную сеть Интернет;
- представление некоторых тем учащимся фильмы, уроков, включающие в себя анимацию, программы и презентаций аудио- и видео Power Point с использованием фрагментов ИКТ;
- разработка тестов, используя готовые программы - оболочки;
- применение компьютерных тренажеров для организации контроля знаний;
- использование ИКТ на уроках физики позволяют повышать интерес к изучению предмета, расширяет возможности демонстрации опытов через использование виртуальных образов, повышает интерес к обучению.

Хорошо известно, что курс физики средней школы включает в себя разделы, изучение и понимание которых требует развитого образного мышления, умения анализировать, сравнивать. В первую очередь речь идет о таких разделах, как "Молекулярная физика", некоторые главы "Электродинамики", "Ядерная физика", "Оптика" и др. Использование ИКТ на уроках позволяет: повышать качество обучения, совершенствовать процесс обучения, формировать образовательную среду, способствующую наиболее полной реализации реальных учебных возможностей обучающихся на уроках физики.