Қазақстан Республикасының Бірінші Президенті күніне арналған **«Сейфуллин оқулары – 9:** жоғарғы білім және ғылым дамуындағы жаңа бағыт» атты Республикалық ғылыми-теориялық конференция материалдары = Материалы Республиканской научно- теоретической конференции **«Сейфуллинские чтения – 9:** новый вектор развития высшего образования и науки**»** посвященная дню Первого Президента Республики Казахстан. – 2013. – Т.II, ч.2. – С. 210-212

ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ – КЛЮЧ К ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Избасар А.К.

Сегодня интенсивность инновационной деятельности во многом отражается на уровне экономического развития: в глобальной конкуренции выигрывают те страны ,которые обеспечивают благоприятные условия для инноваций. То есть, развитие инновационной экономики является одним из эффективных путей повышения конкурентоспособности страны.

Наука и инновации - стратегические приоритеты развития Казахстана в долгосрочной перспективе. Такой подход заложен в ключевых программных документах страны, включая послание главы государства народу Казахстана «Построим будущее вместе» от 28 января 2011 года. Основные подходы по развитию науки и инноваций изложены в государственной программе форсированного индустриально-инновационного развития до 2015 года и межотраслевом техническом плане до 2020 года.

Однако в целом научно –инновационная деятельность в стране еще не получила широкого размаха .Большинство отечественных предприятий не считают внедрение инноваций необходимостью, ссылаясь на отсутствие спроса , дороговизну новых технологий, нехватку «длинного» капитала. Основной формой технологического развития остается покупка зарубежного оборудования и комплектующих. Отечественные предприниматели вкладывают в научную деятельность и разработку технологий значительно меньше средств, чем их конкуренты в развитых и многих развивающихся странах. Научные организации страны в большинстве ориентированы на фундаментальные и прикладные исследования, которые зачастую не востребованы рынком и бизнесом. Вузы не наладили тесных контактов с бизнесом по разработке и внедрению инноваций, проведению современных научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР).

Важную роль в обеспечении профессиональной подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов для всех отраслей национальной экономики в интеграции с наукой и производством должно играть высшее образование в Республике Казахстан. Тем не менее большинство работодателей не удовлетворены качеством подготовки специалистов, выпускаемых вузами. Образовательные программы не всегда отвечают ожиданиям работодателей и не соответствуют потребностям экономики.

Анализ успешного зарубежного опыта показал, что одним из основных условий эффективной системы генерации инноваций является вовлечение в данный процесс высших учебных заведений. Данная проблема, в свою

очередь, вызвана немотивированностью ВУЗов на развитие собственных научных компетенции, так как основной доход они, в отличие от западных университетов получают от оказания услуг. Данная диспропорция ведет к ухудшению качества исследовательского персонала, уменьшению интереса молодежи к научной деятельности.

Уже в 2020 году Казахстан должен иметь все признаки и атрибуты экономики инновационного типа. На данном этапе необходима модернизация научно- исследовательской инфраструктуры. Адекватным ответом на инновационный метод стало создание в Астане Назарбаев Университета мирового уровня. Университету отведена особая роль- флагмана отечественной системы образования, «кузницы» кадров и современных знаний. В дальнейшем передовой опыт Назарбаев Университета будет распространен на другие учебные заведения республики.

Одним из основных требований времени является преобразование университетов в инновационные учебные, научно-методические комплексы, формирующие профессиональную компетенцию, мировоззрение и жизненную позицию обучающихся. Для модернизации научной базы страны принят и работает новый закон «О науке».Финансирование научной работы теперь осуществляется по рем направлениям: базовое, грантовое, программно-целевое. При этом финансирование научных проектов освобождается от излишних барьеров, связанных с процедурами законодательства «О государственных закупках». Важным механизмом стало внедрение системы аккредитации научных организаций. Причем процедура упрощена вплоть до уведомительного характера с установлением минимальных требований.

Как показывает международный опыт, государства, сделавшие ставку на науку и инновации, как источник экономического роста. должны быть готовы к инвестированию не менее двух-трех процентов от ВВП в НИОКР и инновации. Поэтому президентом поручено к 2015 году направлять на научные цели не менее одного процента от ВВП страны. С учетом наблюдаемого роста ВВП страны это существенные средства. Для получения ощутимого результата от таких вложений предстоит существенно модернизировать научно-исследовательскую деятельность в стране, а также систему проведения НИОКР. Этому будет способствовать повышение академической свободы и академической мобильности университетов, создание «зеркальных лабораторий», приглашение лучших ученых и зарубежных специалистов, а также развитие государственно-частного партнерства в научной сфере.

Для формирования целостной и комплексной системы поддержки и развития инноваций в Казахстане по поручению главы государства ведется разработка плана инновационного развития страны до 2030 года. Этот план призван определить четкие приоритеты страны в инновационной сфере, предоставить весь спектр государственной поддержки инновационной деятельности и обеспечить активное развитие инновационного предпринимательства. Таким образом, Казахстан имеет серьезный потенциал для становления в качестве регионального научно-инновационного кластера.

Из опыта зарубежных стран можно сделать вывод о том, что национальная инновационная будет эффективной и приносить высокие доходы только в том случае, если в стране присутствует развитый предпринимательский сектор и культура восприятия обществом инновации. Инновации, воплощенные в новых научных знаниях, изделиях, технологиях, услугах, квалификации кадров, методов управления, являются главным фактором конкурентоспособности во всех экономически развитых странах.

Ключевыми компетенциями у граждан будут способность к критическому и созидательному мышлению; навыки и готовность к постоянному совершенствованию, включая навыки самообучения, переобучения и самостоятельной работы; инициативность и способность к риску; владение иностранными языками, включая обязательное трехязычие.

Основа таких навыков в силу физиологического устройства человека будет закладываться на уровне дошкольного образования. В этой связи будут сформированы программы внедрения и стандарты передовых обучающих методик в детских садах.

На уровне вузовского образования вне зависимости от специализации основной акцент будет направлен на раскрытие заложенных навыков дошкольном и школьном образовании. В частности это предполагает организацию программ стажировок студентов в инновационных компаниях, программ поощрения студенческого предпринимательства и обучения основам делового администрирования.

Для повышения качества вузовского образования будет реализован комплекс мер, направленных на привлечение высокопрофессионального зарубежного профессорско - преподавательского состава.

В настоящее время казахстанские высшие учебные заведения, успешно осваивая мировой опыт зарубежных вузов, ведут целенаправленную работу по интеграции в мировое образовательное пространство. В своей программной статье «Социальная модернизация Казахстана: двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда» Глава государства определил приоритетные направления дальнейшего развития образования и науки Республики Казахстан.

Интерпретация казахстанского образования в мировое образовательное сообщество значительно повысит качество подготовки кадров на новый уровень. Государство будет стимулировать выработку инновационного мышления через образование, науку, профессиональное обучение и формирование положительного имиджа иннотовара .

Научный руководитель: Усенова Ж.А