Қазақстан Республикасының Бірінші Президенті күніне арналған **«Сейфуллин оқулары – 9:** жоғарғы білім және ғылым дамуындағы жаңа бағыт» атты Республикалық ғылыми-теориялық конференция материалдары = Материалы Республиканской научно- теоретической конференции **«Сейфуллинские чтения – 9: н**овый вектор развития высшего образования и науки**»** посвященная дню Первого Президента Республики Казахстан. – 2013. – Т.1, ч.1 – С. 184-185

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Космаганбетова Г.К.

В условиях нарастающей глобализации социально-экономической и культурно-политической жизни мирового сообщества изменяется и научная парадигма казахстанского образования. Все более актуальной становится компетентностная ориентация образовательного процесса, нацеленного сегодня на формирование практически применимых комплексных навыков, умений и знаний. Потребность современного общества в гармоничном развитии личности предъявляет новые требования к системе образования. Задача современного образования – воспитывать граждан, способных думать, самостоятельно «открывать» знания, быстро ориентироваться в потоке информации, умеющих найти правильное решение в ситуации выбора. Реализация этой задачи объективно требует качественно нового подхода к подготовке студентов вуза, полагает П.Ж. Жумабаева.

Процессы преобразования в современном обществе коснулись, прежде всего, системы высшего образования. Идет поиск наиболее эффективных путей дальнейшего развития высшей школы, оптимальных условий и возможностей ее интеграции в европейское образовательное пространство. Формирование личности профессионала по своей сути и содержанию представляет процесс присвоения исторического, профессионального опыта, опыта поведения и жизнедеятельности, его результативность соотносится с уровнем компетентности. Обусловлено это развитием образовательного и профессионального потенциала государства, воспитанием молодежи, подготовленной к ответственной и продуктивной интеллектуальной, организаторской, производственной деятельности в открытом поликультурном мире.

Модернизация современного образования, диктующая необходимость серьезного обновления его содержания, социальная потребность в совершенствовании педагогического мастерства преподавателя, в активизации форм и методов обучения иностранному языку определяют актуальность разработки профессионально-ориентированной систему обучения бакалавриата иностранному языку в техническом университете.

Анализ состояния современного образования показал, что множество исследований посвящено проблеме поиска методических направлений и технологий обучения иностранному языку на неязыковых факультетах вузов. В настоящее время ставится задача не только овладения навыками общения на иностранном языке, но и приобретения специальных знаний по специальности.

В современных условиях общение на иностранном языке является важнейшим компонентом будущей профессиональной деятельности специалиста-бакалавра, это определяет значимость изучения дисциплины «иностранный язык» в техническом университете.

В Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы отмечается, что «политика высшего образования определяется необходимостью обеспечения условиями профессиональной подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов для всех отраслей экономики республики, усиления интеллектуального потенциала и практико-ориентированной деятельности высшей школы, ее интеграции с наукой и производством, приведение в соответствие с международными образовательными стандартами».

Важность и приоритетность изучения иностранного языка определяет Н.А. Назарбаев: «я всегда говорил, что для современного казахстанца владение тремя языками - это обязательное условие собственного благополучия. Поэтому считаю, что к 2020 году доля населения, владеющего английским языком, должна составлять не менее 20-ти процентов».

Президент страны считает, что «хорошая профессиональная подготовка в технической области должна базироваться на надежных знаниях в области экономики производства и управления им. Помимо этого, требуются знания иностранных языков, макроэкономики и права других стран. Образованные, грамотные люди - это основная движущая сила развития человечества в 21-м веке. Сегодняшние студенты, которые завтра будут учеными и менеджерами казахстанских компаний, должны это очень хорошо понимать. Тому, кто не развивается, не идет вперед, придется уступить свое место другому, более конкурентоспособному специалисту».

В Послании Президента Республики Казахстан - лидера нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан - 2050» Новый политический курс состоявшегося государства» определяются приоритеты развития государства и особо выделяется необходимость владения иностранным языком. «Чтобы стать развитым конкурентоспособным государством, мы должны стать высокообразованной нацией. В современном мире простой поголовной грамотности уже явно недостаточно. Наши граждане должны быть готовы к тому, чтобы постоянно овладевать навыками работы на самом передовом оборудовании и самом современном производстве.

Государственный образовательный стандарт высшего образования требует учета профессиональной специфики при изучении иностранного языка, его нацеленности на реализацию задач будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Анализ образовательной ситуации показывает, что рекомендации государственного уровня и социальный заказ вступает в противоречие с существующей традиционной педагогической практикой обучения иностранному языку, организованной без учета профессиональных интересов обучающихся. Поэтому закономерным является изменение педагогической деятельности и возникает необходимость в качественно новой профессионально-ориентированной системе обучения иностранному языку.