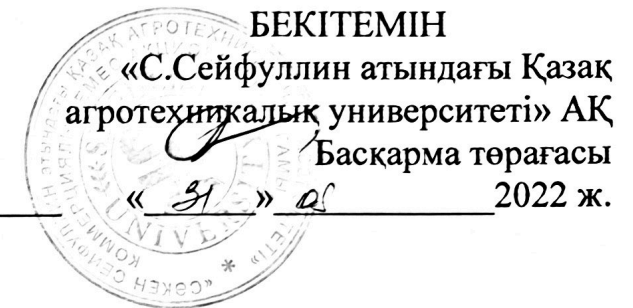


Қазақстан Республикасының Ауыл шаруашылығы министрлігі
С.Сейфуллин атындағы Қазақ Агротехникалық университеті

Университеттің ғылыми
Кеңесі отырысында
қарастырылған
Хаттама № 19
« 31 » 08 2022 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
«Қорғаныш орман өсіру»

Білім беру саласының коды және классификациясы:

6B08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар

Дайындық бағытының коды және классификациясы:

6B083 Орман шаруашылығы

Халықаралық білім беру стандартының классификациясындағы коды:

0821

Дәрежесі: «Қорғаныш орман өсіру» білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылығы бакалавры

Оқу мерзімі: 4 жыл

Астана, 2022

Авторлық ұжым:

Сарсекова Д.Н.- а.ш.ғ.д., доцент, С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ, орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасының меңгерушісі;

Эбель А.В.- РФ а.ш.ғ.к., С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ, «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасының аға оқытушысы, С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ Агронмия факультетінің «Сары-арқа» ОҒӨК декан орынбасары;

Дудина Н.Н. - С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасының аға оқытушысы;

Мазаржанова Қ.М. – а.ш.ғ.к., С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасының аға оқытушысы;

Кобабаева А.А. – а.ш.ғ. магистрі, С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасының аға оқытушысы.

Авторлық ұжым «С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ бұйрығы бойынша бекітілген №932-Н 12.12.2018 ж.

«Қорғаныш орман өсіру» білім беру бағдарламасы Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасының отырысында қарастырылған, Хаттама №1 «26» тамыз 2022 ж., факультет Кеңесімен мақұлданған, Хаттама № 1 «27» тамыз 2022ж.

Орман шаруашылығы, жабайы табиғат және қоршаған орта факультетінің деканы



Сарсекова Д.Н.

«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедра меңгерушісі



Боранбай Ж.Т.

Мазмұны

№	Компонент атауы	Бет
1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	4
3.	Бітірушінің құзыреттік моделі (портреті)	5
4.	Кәсіби тәжірибеден өту базасы	7
5.	Білім беру бағдарламасының құрылымы	8
6.	1-қосымша. Академиялық күнтізбе	11
7.	2-қосымша. Жұмыс оқу жоспары	12
8.	3-қосымша. Міндетті және ЖОО компоненті пәндерінің сипаттамасы	14

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты: 6B083 - «Орман шаруашылығы» бағыты бойынша «Қорғаныш орман өсіру» модульдік білім беру бағдарламасы орман шаруашылығы саласы мамандықтарына деген сұраныстың жоғарылауына байланысты жұмыс берушілердің сұранысы негізге ала отырып дайындалған.

Модульдік білім беру бағдарламасы түлектерге орман ресурстарын қорғау және есепке алу, орманды пайдалану, екпе ормандарн құру және отырғызу материалдарын өсіру, орман көшетжайларының жобаларын жасау, екпе ормандарын, қорғаныштық орман екпелерін жасау тәсілдерін, орман мелиорациясы және орманды қалпына келтіру бойынша терең теориялық білім және тәжірибелік дағдыларды меңгеріп алуға мүмкіндік береді.

Бағдарламаның мақсаты қорғаныштық орман өсіру және орман шаруашылығы саласы бойынша өндірістік іс-әрекетке бейім, бәсекеге қабілетті кәсіпқой маманды дайындап, шығармашылығын дамыту, алған білімін тәжірибеде іс жүзінде асыру.

2 Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы:

ББ өзектілігі, «Қазақстан-2050» мемлекеттік Стратегиясын (осыған сәйкес, Қазақстанның орманды ауданы 2030 жылға қарай 5% дейін жоғарылайды) орындап іске асыру үшін орманды орналастыратын, орманды пайдалануды жоспарлай алатын, орманды қалпына келтіретін, орманды зиянкестердің әсерінен және өрттерден қорғай алатын, орманды қорғауды жасайтын жоғары квалификациялы мамандарды дайындау қажет. Қазақстан Республикасының орман алқаптарының жағдайын зерттеу бойынша жұмыстарды жүргізу орман экожүйесіне және қоршаған ортаға антропогенді әсерлердің күшеюімен де байланысты.

Қорғаныштық орман өсірудегі орман мелиорациялық және орман шаруашылық жұмыстарының қазіргі қарқыны мен сапасы төмен, олар жиі кешенді емес, фрагменттік сипатта болады. Сондықтан "Қорғаныштық орман өсіру" ББ бойынша Қазақстанның орман-дала және дала аймақтарында жоғары білікті мамандарды даярлау проблемасы туындайды.

Бәсекеге қабілетті басымдылық болып қазіргі заманғы құралдары бар зертхана және компьютерлік сыныптарында үйрететін, бойларына отандық әдістерді және шет елдік тәжірибелерді сіңірген шетел тілінде оқытатын жоғары квалификациялы оқытушылар құрамы жатады.

Бірегейлігі орман ресурстарын есепке алу және қорғау, орман пайдалану, орман екпелерін құру тәсілдері, қорғаныштық орман екпелері, "Бурабай" МҰТП орман алқаптарында, «ҚазОШАҒЗИ» ЖШС ЖШС дендропаркасында, "Республикалық

орман селекциялық-тұқым шаруашылығы орталығы" РМҚК-да тікелей Орман мелиорациясы технологиясы бойынша терең теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды алумен қамтамасыз етіледі.

ББ стейкхолдерлері болып орман шаруашылығы саласындағы мекемелер саналады: "Жасыл Орман" ҚР Орман шаруашылығы және орман өңдеу ұйымдарының Қауымдастығы" ЗТБ Кеңесі, Ақмола облысы «Ақкөл» орман шаруашылығы ММ, Астана қаласы және Қазақстанның басқа облыстарының табиғи ресурстар және табиғатты пайдалану Басқармалары.

3 Бітірушінің құзіреттілік моделі (портреті)

3.1 Кәсіби қызмет ету салалары:

"Қорғаныш орман өсіру" білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызмет саласы: орман шаруашылығы, елді мекендерді көгалдандыру және көркейту, коммерциялық орман шаруашылығы, қорғаныш орман өсіру болып табылады. Бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері: орман шаруашылығының мемлекеттік мекемелері, ұлттық және табиғи парктер, қорықтар, көгалдандыру ұйымдары, орман орналастыру және жобалау кәсіпорындары, орман питомниктері болып табылады. Кәсіби қызмет пәндері: орман ресурстарын есепке алу және ормандарды қорғау, орман пайдалану, орман екпелерін құру және отырғызу материалдарын өсіру, елді мекендерді көгалдандыру және көркейту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.

3.2 Кәсіби қызмет ету түрлері:

«Қорғаныштық орман өсіру» білім беру бағдарламасының 6B083-«Орман шаруашылығы» бағыты бойынша түлектер келесідей кәсіби әрекет ету түрлерін көрсете алады:

- өндірістік-технологиялық;
- ұйымдастыру-басқарушылық;
- жобалық.

3.3 Жалпы білім беру құзыреттілігі:

- әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық оқиғаларды өзінің бағалауын дәлелдеу және қазіргі Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаманың әдістері мен тәсілдерін пайдалану;

- әлеуметтану, мәдениеттану және психологияның базалық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әр түрлі салаларындағы жағдайларға баға беру;
- жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті көрсету;
- әлемдік мойындалған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді тәжірибеде қолдану және зерттеу нәтижелерін жалпылау;
- тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде коммуникацияға кіру;
- жеке қызметте әр түрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін пайдалану.
- ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды орман шаруашылығында қолдану;
 - фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білім мен түсініктерді орман шаруашылығында қолдану;
 - академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

3.4 Базалық құзыреттілігі:

- жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;
- бірлескен жобалар мен іс-шараларда басқа мамандармен жұмыс істеу;
- командалық жұмыс, келіссөздер және ұйымдастыру дағдыларын көрсету;
- жаңалықтар мен өзгерістерді позитивті қабылдау;
- жасыл өсімдіктің негізгі физиологиялық үрдістерінің табиғаты туралы, өсімдіктердің қоршаған ортамен қарым-қатынасының негізгі заңдылықтары мен реттеу механизмдері туралы түсінікке ие болу;
- ормандағы таксация, мониторинг және түгендеу (инвентаризация) әдістерін меңгеру;
- далалық жағдайларда геодезиялық өлшеу құралдарын пайдалана отырып, жергілікті жерде орман шаруашылығы объектілерінің шекараларын сипаттау;
- Қазақстанда интродукцияланған ағаш өсімдіктерінің орман құраушы түрлерін білу;

- пісіп-жетілген, қураған екпелерді кесу, күтіп-баптау кесудің және орманды күтіп-баптаудың басқа да түрлерінің экологиялық салдарларын бағалау және талдау дағдысын меңгеру.

3.5 Кәсіби құзыреттілігі:

- ормандардың өнімділігі мен орнықтылығын арттыратын, топырақтың су және жел эрозиясының алдын алу және техногендік ландшафттарды қалпына келтіру үшін орман өсіру әдістерін, орманды қалпына келтіру технологиясын, құралдары мен әдістерін білу және түсіну;

- орман екпелерін, қорғаныштық орман екпелерін құру және өсіру технологиясын жобалау, енгізу және бақылау;

- ормандарды, регламенттерді игеру, орман екпелерін өндіру, санитарлық-сауықтыру іс-шаралары, орман учаскелерін, орман питомниктерін, плантацияларды, гидромелиоративтік жүйелерді экологиялық, экономикалық параметрлерді ескере отырып, өртке қарсы шаралардың жобаларын дайындау;

- орман қорғау іс-шараларын жоспарлау және жобалау, олардың экономикалық және экологиялық тиімділігі мен мақсаттылығын негіздеу;

- қолданыстағы стандарттар бойынша ағаш материалдарының сапасын бағалау қабілетін меңгеру;

- орман ресурстары туралы білімдерін ұтымды пайдалануды ұйымдастыру және аумаққа антропогендік әсерді азайту жөніндегі іс-шараларды анықтау үшін білімдерін пайдалану.

4 Кәсіби тәжірибеден өту базалары:

Кәсіби тәжірибе – 21 кредит, соның ішінде: 1оқу тәжірибесі (ботаника және дендрология бойынша) – 4 кредит; 2 оқу тәжірибесі (орманшылық және орман питомнигі бойынша) – 4 кредит; өндірістік – 10 кредит, диплом қорғау алдындағы тәжірибе – 3 кредит.

Студенттер ботаника және дендрология пәндері бойынша оқу тәжірибелерін «Астана-Зеленстрой» АҚ, «Жасыл Аймақ» РМҚК базаларында және де қалалық саябақ, скверлер территорияларында өтеді. «Орманшылық» және «Орман питомнигі» пәндері бойынша оқу тәжірибелерін Сандықтау оқу-өндірістік орман шаруашылығы және Ақкөл ОШММ базаларында өтетін

болады. Өндірістік және диплом алдындағы тәжірибелерді келесідей кәсіпорындарында өтеді: Орман және жануарлар дүниесін қорғау мемлекеттік мекемелері, облыстық аумақтық инспекциялары, кәсіпорындарда: «Астана-Көгалдандыру» АҚ, «Жасыл Аймақ» РМҚК, «Астана орманы», «Республикалық селекциялық орталығы» РМҚК, «ҚазОШАҒЗИ» ЖШС, ҚР ЕҚТА, мемлекеттік қорықтар, резерваттар, ұлттық табиғи саябақтары, табиғи ресурстар және табиғатты пайдалануды реттеу басқармаларында, елді мекендердің көгалдандыруда және абаттандыруда жауап беретін коммуналдық кәсіпорындары мен басқа мемлекеттік мекемелер, және де орман шаруашылығы саласында әрекет ететін жеке фирмаларда.

5 Білім беру бағдарламасының құрылымы

№	Пәндердің циклдері және атаулары	Жалпы еңбек көлемі	
		Академиялық сағат бойынша	Академиялық кредит бойынша
1	2	3	4
1	Пәндердің жалпы білім беру циклі (ЖББП)	1680	56
	Міндетті компонент	1530	51
	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы	150	5
	Философия	150	5
	Шет тілі	300	10
1)	Орыс (Қазақ) тілі	300	10
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	150	5
	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	240	8
	Дене шынықтыру	240	8
2)	Жоғары оқу орны компоненті	150	5
	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	150	5
2	Базалық пәндер циклі (БП)	3360	112
1)	Жоғары оқу орны компоненті	1530	51
	Кәсіби-бағытталған шетел тілі	120	4
	Кәсіби орыс (қазақ) тілі	90	3
	Орман ботаникасы және ағаш өсімдіктерінің физиологиясы	120	4

	Орман ботаникасы пәнінен оқу тәжірибесі	60	2
	Дендрология	150	5
	Рекреациялық пайдалану негіздерімен орманшылық	180	6
	Дендрология пәнінен оқу тәжірибесі	60	2
	Орманшылық және орман питомниктері пәнінен оқу тәжірибесі	120	4
	Орман питомникалық ісі	180	6
	Екпе ормандар	150	5
	Орман шаруашылығындағы биометрия	150	5
	Орман таксациясы	150	5
2)	Таңдау бойынша компонент	1830	61
	Орман топырақтану	120	4
	Метеорология	120	4
	Орман аңдары және құстарының биологиясы	120	4
	Инженерлік геодезия	150	5
	Орман шаруашылығы жұмыстарын механикаландыру	120	4
	Ормантану және орман ресурстарын тану	180	6
	Плантациялық орман өсіру	120	4
	Орман ағаш түрлерінің селекциясы	150	5
	Орман құру	150	5
	Орман басқару және орман заңнамалары	150	5
	Геоакпараттық жүйелері және орманды қашықтан басқару	150	5
	Орман экономикасы	150	5

	Орман шаруашылығындағы кәсіпкерлік қызмет негіздері	150	5
3	Кәсіптік пәндердің циклі (ПП)	1800	60
1)	Жоғарғы оқу орны компоненті	1800	60
	Елді мекендерді көгалдандыру	180	6
	Орман пирологиясы	150	5
	Орман қорғау	180	6
	Қорғаныш орман өсіру және орман мелиорациясы	180	6
	Орман тауарларын тану	150	5
	Сүрек өңдеу технологиясы	120	4
	Орманды пайдалану	180	6
	Бақ-саябақ өнерінің негіздері	150	5
	Орман шаруашылығындағы еңбек қорғау	120	4
	Өндірістік тәжірибе	300	10
	Диплом қорғау алды тәжірибе	90	3
4	Қосымша оқу түрлері (ҚОТ)		
5	Қорытынды аттестация	360	12
1)	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан немесе дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	360	12
	Барлығы	7200	240

1-қосымша. Академиялық күнтізбе

Казахской агротехнической университет имени С.Сейфуллина

Рассмотрено на заседании
Ученого совета университета

Протокол № ___ от "___" _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Департамента по академическим вопросам

АО «КАТУ им. С.Сейфуллина»

Н.А. Серектеев

"___" _____ 2019 г.

Академический календарь на 2019-2023 учебный год для образовательной программы «Защитное лесоразведение» по направлению подготовки 6В083 Лесное хозяйство

недел я	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь							Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь							Июль							Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

