



Утверждаю
Декан факультета «Лесное
хозяйство, дикая природа и
окружающая среда»
Д.Н. Сарсекова
« 23 » _____ 2021г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «АГРОЭКОЛОГИЯ»

Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе. Основной целью образовательной программы является удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах путем подготовки специалистов в области сельского хозяйства и биоресурсов, умеющих оценить экологическое состояние агроценозов в современных условиях и снизить воздействие растущей техногенной нагрузки на сельскохозяйственные территории и агропромышленный комплекс.

Образовательная программа «Агроэкология» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

Особенность образовательной программы состоит в том, что она является междисциплинарной и закладывает основы, необходимые для устойчивого и экологически безопасного развития сельского хозяйства, как производственной основы развития сельских территорий.

Основные цели и задачи плана развития с указаниями сроков и этапов его развития.

Разработка данной образовательной программы связана с увеличивающимся антропогенным прессингом на окружающую среду, в том числе и в области аграрного сектора. Агропромышленный комплекс Казахстана обладает огромным потенциалом и несоблюдение экологических норм при производстве продукции сельского хозяйства приведет к необратимым социально-экономическим и техногенным катастрофам. В целях обеспечения сбалансированного динамичного развития, а также уменьшения или предотвращения антропогенной нагрузки на окружающую природную среду, будущие специалисты в области сельского хозяйства и биоресурсов должны обладать комплексом знаний, предлагаемых в данной образовательной программе.

Таким образом, образовательная программа нацелена на реализацию целей и задач национальной системы образования. Приоритетом развития является качественная организация всех процессов: постоянное совершенствование и усиление ОП за счет учета мнения работодателей, научно-исследовательской деятельности, повышение качественного состава ППС, укрепление методической и материально-технической базы.

Основные задачи плана развития образовательной программы

| № | Наименование задачи | Сроки развития | Этапы развития |
|---|---|----------------------|-------------------------------------|
| 1 | Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного | Весь период обучения | Разработка мероприятий по улучшению |

Утверждаю
Декан факультета «Лесное
хозяйство, дикая природа и
окружающая среда»
_____ Д.Н. Сарсекова
« ____ » _____ 2021г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «АГРОЭКОЛОГИЯ»

Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе. Основной целью образовательной программы является удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах путем подготовки специалистов в области сельского хозяйства и биоресурсов, умеющих оценить экологическое состояние агроценозов в современных условиях и снизить воздействие растущей техногенной нагрузки на сельскохозяйственные территории и агропромышленный комплекс.

Образовательная программа «Агроэкология» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

Особенность образовательной программы состоит в том, что она является междисциплинарной и закладывает основы, необходимые для устойчивого и экологически безопасного развития сельского хозяйства, как производственной основы развития сельских территорий.

Основные цели и задачи плана развития с указаниями сроков и этапов его развития.

Разработка данной образовательной программы связана с увеличивающимся антропогенным прессингом на окружающую среду, в том числе и в области аграрного сектора. Агропромышленный комплекс Казахстана обладает огромным потенциалом и несоблюдение экологических норм при производстве продукции сельского хозяйства приведет к необратимым социально-экономическим и техногенным катастрофам. В целях обеспечения сбалансированного динамичного развития, а также уменьшения или предотвращения антропогенной нагрузки на окружающую природную среду, будущие специалисты в области сельского хозяйства и биоресурсов должны обладать комплексом знаний, предлагаемых в данной образовательной программе.

Таким образом, образовательная программа нацелена на реализацию целей и задач национальной системы образования. Приоритетом развития является качественная организация всех процессов: постоянное совершенствование и усиление ОП за счет учета мнения работодателей, научно-исследовательской деятельности, повышение качественного состава ППС, укрепление методической и материально-технической базы.

Основные задачи плана развития образовательной программы

| № | Наименование задачи | Сроки развития | Этапы развития |
|---|---|----------------------|-------------------------------------|
| 1 | Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного | Весь период обучения | Разработка мероприятий по улучшению |

| | | | |
|---|--|----------------------|--|
| | профессионального развития | | образовательных услуг для развития профессиональных навыков |
| 2 | Проведение обновления содержания образовательной программы, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов в области охраны окружающей среды | Весь период обучения | При обновлении содержания ОП, включать дисциплины, рекомендованные работодателями |
| 3 | Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающихся в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения | Весь период обучения | Включение проведения поисково-исследовательской и экспериментальной работ в изучении ОП |
| 4 | Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности | Весь период обучения | Проведение мероприятий по анализу полученных результатов |
| 5 | Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе тем актуальных и практически значимых дипломных работ | Весь период обучения | Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей |

3. Перечень мероприятий плана развития образовательной программы

| №п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|------|---|-------------------|--|
| 1 | Формирование комиссии по актуализации и обновления плана развития образовательной программы | Сентябрь, 2021 г. | к.б.н, доцент Сатыбалдиева Г.К., д.т.н., профессор Бахов Ж.К., д.с-х.н. Рахманов С.С., д.б.н., профессор Аралбай Н.К., к.б.н., доцент Куатбаев А.Т., к.б.н., доцент Шупшибаев К.К., к.т.н., доцент Нурбаева Н.А., к.б.н., ассоциированный профессор Утарбаева А.Ш., к.т.н., доцент Шынбергенова К.Т. |

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| 2 | Цели и задачи обновленного плана развития образовательной программы | Сентябрь, 2021 г. | к.б.н, доцент Сатыбалдиева Г.К., д.т.н., профессор Бахов Ж.К., д.с-х.н. Рахманов С.С., д.б.н., профессор Аралбай Н.К., к.б.н., доцент Куатбаев А.Т., к.б.н., доцент Шупшибаев К.К., к.т.н., доцент Нурбаева Н.А., к.б.н., ассоциированный профессор Утарбаева А.Ш., к.т.н., доцент Шынбергенова К.Т. |
| 3 | Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе название дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста | 2021-2025гг. | к.б.н, доцент Сатыбалдиева Г.К., д.т.н., профессор Бахов Ж.К., д.с-х.н. Рахманов С.С., д.б.н., профессор Аралбай Н.К., к.б.н., доцент Куатбаев А.Т., к.б.н., доцент Шупшибаев К.К., к.т.н., доцент Нурбаева Н.А., к.б.н., ассоциированный профессор Утарбаева А.Ш., к.т.н., доцент Шынбергенова К.Т.работодатели |
| 4 | Создание современных учебных и научно-исследовательских лабораторий для формирования у обучающихся навыков проведения экспериментальных исследований | 2021-2025гг. | ППС кафедры |
| 5 | Внедрение в учебный процесс инновационных технологий | 2021-2025гг. | ППС кафедры |
| 6 | Проведение сравнительного анализа развития ОП на основании обмена опытом в другими отечественными и зарубежными ВУЗами | 2021-2025 гг. | ППС кафедры |
| 7 | Разработать медиа-план по информированию всех заинтересованных лиц об изменениях в ОП в целях повышения информативности общественности о ходе реализации ОП. Составить план контроля и обновления информации об ОП на сайте университета. | 2021-2025 гг. | ППС кафедры |

| | | | |
|----|---|---------------|--|
| 8 | Запись курсов видео-лекций по дисциплинам образовательной программы | 2021-2023гг. | Утарбаева А.Ш. («Агроэкология»), Бекпергенова Ж.Б. («Общая экология», Экология и устойчивое развитие»), Куатбаев А.Т. («Өсімдіктер, жануарлар және микроорганизмдер экологиясы»), Дюсенова Г.Б. («Ауыл шаруашылығы өнімдерінің экологиялық қауіпсіздігі»), Рахманов С.С. («Сельское хозяйство и окружающая среда») Аралбай Н.К. («Сохранение и рациональное использование биоресурсов»), Шынбергенова К.Т. («Экология және өмір қауіпсіздігі»), Ботабекова Г.Т. («Климаттың өзгеруі және жасыл |
| 9 | Разработка и внедрение в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания дисциплин в рамках ОП, включающие элементы дополнительного и неформального обучения | 2024-2025гг. | ППС кафедры |
| 10 | Выпуск учебно-методической литературы на английском и казахском языках для обучающихся бакалавриата согласно рабочему учебному плану образовательной программы | 2021-2025 гг. | ППС кафедры |
| 11 | Целевая подготовка научно-педагогических кадров (докторов PhD) в отечественных и зарубежных вузах | 2021-2025 гг. | ППС кафедры |
| 12 | Приглашение зарубежных ученых в области агроэкологии из вузов-партнеров. | 2021-2025 гг. | ППС кафедры |
| 13 | Дальнейшее усовершенствование и реализация совместной с зарубежными вузами ОП «Агроэкология» | 2021-2025 г. | ППС кафедры, ППС «Агро Париж Тех» |

| | | | |
|----|---|---------------|---------------------------------|
| 14 | Организация стажировок и практик обучающимся в передовых ВУЗах и НИИ ближнего и дальнего зарубежья. Усилить контроль актуальности договоров и иной документации по организации профессиональных практик обучающихся в рамках ОП | 2021-2025 гг. | ППС кафедры |
| 15 | Участие ППС в рамках повышения квалификации в ежегодных семинарах Министерства экологии, геологии и природных ресурсов по изменениям экологического законодательства | 2021-2025 гг. | ППС кафедры |
| 16 | Участие руководства ОП в обучающих курсах /семинарах по программам менеджмента образования | 2025 г. | к.б.н, доцент Сатыбалдиева Г.К. |
| 17 | Участие ППС в рабочих группах по реализации стратегии развития КАТУ им. С.Сейфуллина | 2021-2025 гг. | ППС кафедры |
| 18 | Разработка плана развития инфраструктуры кафедры для обучения с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями | 2022- 2025гг. | ППС кафедры |
| 19 | Рассмотрение обновленного плана развития ОП на расширенном заседании кафедры с участием обучающихся и работодателей | 2021-2025 гг. | ППС кафедры |

Заведующая кафедрой «Экология» _____



Сатыбалдиева Г.К.