

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
УТВЕРЖДАЮ
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 15
от « 30 » 05 2019 г.

Председатель Правления
АО «Казахский агротехнический
университет им. С.Сейфуллина»
А.К. Куришбаев
_____ 2019 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Охотоведение и звероводство»

(наименование программы)

Код и классификация области образования: 6B08 Сельское хозяйство и биоресурсы

Код и классификация направлений подготовки: 6B083 Лесное хозяйство

Код в Международной стандартной классификации образования: 0821

Квалификация: бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе

"Охотоведение и звероводство"

(согласно приложению 4 ГОСО)

Срок обучения: 4 года

Нур-Султан 2019

Авторский коллектив:

1. Сыздыков Куаныш Ныгманович – к.в.н., доцент, заведующий кафедрой охотоведения и рыбного хозяйства
2. Нарбаев Серик – к.с.х.н., ассоциированный профессор кафедры охотоведения и рыбного хозяйства
3. Карагойшин Жасхайыр Мухангалиевич – к.б.н., старший преподаватель кафедры охотоведения и рыбного хозяйства
4. Асылбекова Айнур Серикбаевна – к.с.х.н., старший преподаватель кафедры охотоведения и рыбного хозяйства
5. Исахаев Бахытжан Акпарович - главный специалист «ПО» «Охотзоопром»
6. Мирончук Игорь Иванович – Председатель общественного объединения охотников и рыболовов города Астаны и Акмолинской области
7. Болож Сергей Сергеевич – главный эксперт комитета Лесного хозяйства и животного мира МСХ РК
8. Пазыл Темиржан Қайрлыбайұлы – магистрант 1 курса специальности 6М080300-«Охотоведение и звероводство»
9. Мендыбаева Лаура Жансериковна - студент 3 курса специальности 5В080300-« Охотоведение и звероводство»

Авторский коллектив утвержден приказом по АО "КАТУ им.С.Сейфуллина" № 932-Н от 12.12.2018г.

Образовательная программа " Охотоведение и звероводство " рассмотрена на заседании кафедры Охотоведения и рыбного хозяйства протокол №11 от «16» апрель 2019г.

одобрена Советом факультета ветеринарии и технологии животноводства протокол №9 «02» 05 2019 г.

Декан факультета ВиТЖ

Абдрахманов С.К.

Заведующий кафедрой ОиРХ

Сыздыков К.Н.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	4
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	5
4.	База прохождения профессиональных практик	7
5.	Структура образовательной программы	9
6.	Приложение 1. Академический календарь	11
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	12
8.	Приложение 3. Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов	14
9.	Приложение 4. Описание дисциплин компонента по выбору	31

1 Паспорт образовательной программы

1.1 Цель образовательной программы – образовательная программа «Охотоведение и звероводство» изучает структуру, методы управления и ведения охотничьего хозяйства; биологию и экологию охотничьих животных; основы и перспектив дичеразведения и звероводства, правовые основы ведения охотничьего хозяйства; методы исследования популяций охотничьих животных; основные биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах. Задачами программы является:

1. обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования;
2. формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов охотоведения и звероводства;
3. создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности студентов в рамках проведения эксперимента на всех его этапах;
4. умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.

2 Общая характеристика образовательной программы (актуальность, особенности, конкурентные преимущества, уникальность, стейкхолдеры и т.д.)

Образовательная программа "Охотоведение и звероводство" была создана в соответствии с Законом Республики Казахстан от 9 июля 2004 года "Об охране, воспроизводстве и использовании животного мира" с учетом запроса работодателей. Данная образовательная программа решает основные проблемы сохранения биоразнообразия и рационального использования охотничьего фонда, позволит будущему специалисту формировать основные компетенции.

Актуальность образовательной программы заключается в том, что она отражает вопросы защиты окружающей среды в области охраны животного мира и ведение охотничьего хозяйства с учетом современных реалий.

Особенностью данной образовательной программы заключается в том, что учитывается мировой опыт ведения охоты и организации охотничьего хозяйства (Западно-Венгерского университета, Варшавского университета естественных наук, Вятской сельскохозяйственной академии, Иркутской государственной сельскохозяйственной академии), а так же с учетом работ и предложений ПРООН, АСБК и др.

Конкурентное преимущество образовательной программы заключается в том, что опираясь на опыт различных стран данная ОП направлена на решение вопросов охраны, рационального использования животного мира Республики Казахстан с учетом особенности и уникальностью охотничьей фауны.

Уникальность образовательной программы заключается в том, что отражаются значимые задачи в сфере развития охотничьих хозяйств и охраны животного мира в Республике Казахстан и в частности вопросы

дичеразведения, интенсификации охотничьих хозяйств и развития национальных видов охоты. Для реализации образовательной программы имеются соответствующая материально-техническая база (учебно-производственное охотничье-рыболовное хозяйство "Дударай", автомобили УАЗ, мотосани, приборы наблюдения за живыми объектами, плавсредства, орудия лова и т.д.), а так же базы практик, предоставленные работодателями, такие, как Комитет лесного хозяйства и животного мира МСХ РК, областные территориальные инспекции КЛХЖМ МСХ РК, общественное объединение охотников и субъектов охотничьего хозяйства "Кансонар", "Охотзоопром", ГНПП "Бурабай", ГПЗ "Коргалжын" и другие субъекты в сфере охотоведения и звероводства.

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

3.1 Сферы профессиональной деятельности: охотничьи хозяйства различных форм собственности; зверофермы; государственные природные заповедники; зоологические заказники; национальные природные парки; особо охраняемые природные территории; государственные учреждения по охране лесов и животного мира; республиканские и областные органы государственного управления животным миром и охотничьим хозяйством; туристические организации и общественные объединения охотников и рыболовов.

3.2 Виды профессиональной деятельности: организация и проведение всех видов охоты; охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов; разведение, содержание и использование в охотничьих хозяйствах различных видов промысловых охотничьих животных и птиц; заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции дичеразведения и охотничьего промысла; организация и проведение охотоустройства и создание условий для спортивно-любительской, промысловой охоты, разработка мероприятий по полувольному содержанию и выращиванию охотничьей дичи. Проведение биотехнических мероприятий по увеличению численности животных и птиц; организация и проведение мероприятий полувольному содержанию и выращиванию охотничьей дичи в охотничьих хозяйствах: селекционные работы, ветеринарно-санитарные мероприятия, кормление и содержания животных и птиц.

3.3 Общеобразовательные компетенции

По завершению изучения обязательных дисциплин цикла ООД обучающийся будет способен:

1) оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

2) проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;

3) давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии;

4) вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

5) использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

6) выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры

3.4 Базовые компетенции: по результатам обучения базовых дисциплин студент должен знать:

анатомию, систематику и биологию животного мира, ареал обитания, пути миграции, биотопы, ландшафтную географию, интродуцированные виды животных, особенности климатических, кормовых районов обитания;

вопросы специального наследования, кроссинговер, генетику определения пола и некоторых вопросов гормональной регуляции пола животных и птиц, мутационный процесс и различные типы мутации, структурно-функциональные основы молекулярной биологии, тонкую структуру гена, некоторые молекулярные аспекты регуляции экспрессии генов;

структуру растительной клетки, растительной ткани, морфологию и анатомию вегетативных и генеративных органов растений, типы размножения у различных систематических групп растений и особенности чередования спорофитов и гаметофитов;

физиологические особенности млекопитающих, птиц, физиологические процессы желудочно-кишечного тракта, дыхательной системы, выделительной, нервной, эндокринной и др. систем организма животных, их видовые особенности. Адаптационно-физиологические процессы у животных.

3.5 Профессиональные компетенции в процессе обучения обучающийся приобретает следующие компетенции:

Знать и понимать:

постановления, приказы, распоряжения, инструкции и другие нормативные материалы по охотничьему хозяйству;

охотоведение, биологию и экологию охотничьих зверей и птиц, методику проведения учета, технику промысла и добычи охотничьих животных;

экономику охотничьего хозяйства и организацию охотничьего промысла; основы трудового законодательства, правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;

Уметь:

применять полученные знания для решения конкретных научных, практических, информационно-поисковых и методических, воспитательных задач;

организовывать работу подчиненных сотрудников, контролировать рабочий процесс и объективно оценивать его результаты, чувствовать ответственность за выполнение поручений руководства;

производственную деятельность в дичедобывающих предприятиях, зверопитомниках, мараловодческих хозяйствах всех форм собственности, а также организацию охотохозяйственных работ в естественных условиях, экспертной оценки угодий с целью их охотохозяйственного использования;

Приобрести практические навыки:

использовать знания фундаментальных наук в своей практической работе, для решения конкретных производственных задач в различных отраслях охотничьего хозяйства и охотоведения; использовать современное лабораторное и полевое оборудование; планировать, организовывать и проводить производственную работу;

Приобрести практические умения:

проведения полевых опытов, обращения с орудиями лова зверей и птиц, охотничьим инвентарем;

применения методов учета охотничьих животных;

проводить биотехнические мероприятия.

4 База прохождения профессиональных практик (указать все виды практик)

В процессе реализации ОП обучающиеся проходят учебную практику по дисциплине биология и этология зверей и птиц по окончанию 2 курса в полевых условиях. Учебная практика будет проводиться под руководством преподавателя кафедры на базе ГНПП «Бурабай», ГНПП «Каркаралы», Коргалжынского ГПЗ. Выезд на перечисленные места прохождения практик производится согласно договорам.

Для закрепления теоретических знаний выпускающей кафедрой организовывается производственная и преддипломная практика. Основными базами практик для прохождения профессиональных практик являются РГУ «Комитет лесного хозяйства и животного мира Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан», ТОО «Жаркуль-2002», КХ «Айка» ОХ «Зайсанское», РГУ «Алматинская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира», РГУ «Иргиз-Тургайский государственный резерват», РГУ «Сайрам-Угамский государственный национальный природный парк», РГУ «Каркаралинский государственный

национальный природный парк», РГУ «Устьюртский государственный природный заповедник», РГУ «Жонгар-Алатауский национальный природный парк», РГУ «Катон-Карагайский ГНПП», КГО «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования Жамбылской области», РГУ «Кызылординская областная территориальная инспекция лесного хозяйства животного мира», РОО «Табы Төбет Бөрібасар», ОО «Общество охотников и рыболовов г. Нур-Султан и Акмолинской области», ГККП «Производственно-хозяйственное предприятие «Жас-Нұр» акимата г.Нур-Султан», ЦРФ РГКП «ПО Охотзоопром», Представительство Республиканской Ассоциации общественных объединений охотников и субъектов охотничьего хозяйства «Кансонар» по Карагандинской области, Восточно-Казахстанское областное общественное объединение охотников и рыболовов.

5 Структура образовательной программы

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
	<i>Обязательный компонент</i>	<i>1530</i>	<i>51</i>
	Современная история Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
1)	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
2)	<i>Компонент по выбору</i>	<i>150</i>	<i>5</i>
	Основы экономики	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	3360	112
	<i>Вузовский компонент</i>	<i>1500</i>	<i>50</i>
	Зоология 1	90	3
	Зоология 2	90	3
	Генетика животных и растений	150	5
	Морфология животных и растений	150	5
	Физиология животных и растений	150	5
1)	Биохимия	150	5
	Биология зверей и птиц	150	5
	Этология зверей и птиц	150	5
	Типология охотничьих угодий	150	5
	Охотоустройство	150	5
	Учебная практика	120	4
	<i>Компонент по выбору</i>	<i>1860</i>	<i>62</i>
	Английский для специальных целей	180	6
	Основы фермерского дела	150	5
2)	Моделирование охотничьих хозяйств	120	4
	Химия/Микробиология и вирусология	150	5
	Математика с основами биометрии/Биофизика	150	5
	Ботаника с основами	150	5

	кормопроизводства/Метеорология		
	Заповедное дело и природоохранные законодательства/Рыбоводство	150	5
	Болезни зверей и птиц	180	6
	Зоогеография	180	6
	Основы лесного хозяйства/ Основы ихтиологии	150	5
	Экология и безопасность жизнедеятельности	150	5
	Экспедиционно-полевые исследования в охотоведении	150	5
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1800	60
	<i>Вузовский компонент</i>	<i>1500</i>	<i>50</i>
	Биотехния и охрана природных биоресурсов	150	5
	Звероводство	150	5
	Дичеразведение	240	8
1)	Учет зверей и птиц	150	5
	Техника добычи зверей и птиц	150	5
	Трофейное дело с основами таксидермии	180	6
	Производственная практика	360	12
	Преддипломная практика	120	4
	<i>Компонент по выбору</i>	<i>300</i>	<i>10</i>
2)	Товароведение и технология первичной обработки кожевенного и пушно-мехового сырья	150	5
	Охотничье собаководство	150	5
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору		
	Военная подготовка		
5	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	360	12
	Итого	7200	240

55	Технология переработки животного сырья	ПД	ВК	TDOT 4306	Трофейное дело с основами таксидермии	6	11	11		6/180	2/30		2/30	24	96										6,0																						
56		ПД	КВ	ТПРОКРМС	Товароведение и технология первичной обработки кожаного и	5	11	11		5/150	1,3/2		2/30	20	80											5,0																					
57		ПД	ВК	PP 4305	Преддипломная практика	4	12			4/0				0	0											4,0																					
Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации																																															
Модули по выбору																																															
	Средняя недельная нагрузка в часах																							60	75	84	81	60	63	90	60	51	57	60	12												
1	Общеобразовательные дисциплины(ООД)																							56	12	0	1680	120	30	570	0	192	768	17	12	13	1	12	1	0	0	0	0	0	0	0	
	Обязательный компонент(ООД/ОК)																							51	11	0	1530	100	30	540	0	172	688	17	12	13	1	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Вузовский компонент(ООД/ВК)																							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Компонент по выбору(ООД/КВ)																							5	1	0	150	20	0	30	0	20	80	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Базовые дисциплины(БД)																							137	27	0	3990	510	0	820	0	532	2128	3	13	15	26	10	20	25	10	5	6	4	0	0	
	Обязательный компонент(БД/ОК)																							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Вузовский компонент(БД/ВК)																							50	10	0	1380	180	0	280	0	184	736	3	3	5	0	10	14	5	5	5	0	0	0	0	
	Компонент по выбору(БД/КВ)																							87	17	0	2610	330	0	540	0	348	1392	0	10	10	26	0	6	20	5	0	6	4	0	0	
3	Профилирующие дисциплины(ПД)																							60	8	0	1320	190	0	250	0	176	704	0	0	0	0	0	0	5	10	12	13	16	4	0	
	Обязательный компонент(ПД/ОК)																							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Вузовский компонент(ПД/ВК)																							50	6	0	1020	150	0	190	0	136	544	0	0	0	0	0	0	0	10	12	13	11	4	0	
	Компонент по выбору(ПД/КВ)																							10	2	0	300	40	0	60	0	40	160	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	
	Итого по учебному плану																							253		0	4590	490	30	1170	0	580	2320	17	22	23	27	12	2	25	5	0	6	9	0		
4	Дополнительные виды обучения																													Количество кредитов			Семестр			Количество часов			Количество недель								
4.1	Модули профессиональной практики, в т.ч.																													4			6			120			4								
	Учебная практика																													4			12			120			4								
	Преддипломная практика																													12			9, 10			360			12								
	Производственная практика																													20						600			20,0								
	Итого по практике																													0						0			0								
4.2	Модуль Физической культуры																													20						600			20,0								
	Итого																													0						0			0								
																														ГЭ по специальности																	
5	Модуль итоговой государственной аттестации (МИГА)																													12			12														
	Итого																													12																	

Приложение 3 Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Современная история Казахстана</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	школьный курс всемирной истории, истории Казахстана.
4. Постреквизиты:	философия, политология, социология
5. Компетенции:	<p>знать предпосылки формирования государственности современного Казахстана на истоке мировых и евразийских исторических процессов; уметь критически анализировать исторические события, на основе ретроспективного, сопоставительного-исторического и других научных методов иметь навыки сравнить их с мировым развитием человечества;</p> <p>освоить навыки анализа деятельности исторических личностей современного Казахстана, сложных исторических процессов и явлений; всесторонно учитывать приоритеты своеобразного Казахстанского развития, его особенности и т.д.</p>
6. Автор курса	Кафедра истории Казахстана
7. Основная литература	<p>1. Современная история Казахстана [Текст] : учебник для студентов неисторических спец. (бакалавриата) высш. учеб. заведений / Б. Г. Аяган [и др.]. ; ред. Б. Г. Аяган ; Ин-т истории гос-ва М-ва образования и науки РК. – Алматы: Раритет, 2010,</p> <p>2. Аминов Т.М. Современная история Казахстана. Учебное пособие. Алматы., 2017 г.</p> <p>3. Назарбаев Н.А. Эра независимости.- Алматы: ҚАЗАқпарат, 2017.</p> <p>4. Нуртазина Р.А. Национальная безопасность Республики Казахстан: учеб.пособие.- Алматы: Бастау, 2014</p> <p>5. Ертлесова Ж. Реформы 90-х: интервью с ключевыми участниками событий. - Алматы, Атамұра. - 2016.</p>
8. Содержание дисциплины.	Особенности и специфика исторических процессов, формирование патриотического духа у студентов. Изучение специфики предмета и методов исторической культуры. Дисциплина История современного Казахстана основана на теоритическо-методологических концепциях. Для выяснения хронологических рамок на пути независимости Казахстана дан приоритет национальным идеям и движениям.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Философия</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Социология, политология, культурология, психология, Современная история Казахстана
4. Постреквизиты:	История и философия науки
5. Компетенции:	<p>Формирование открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культта знания и образования.</p>
6. Автор курса	Кафедра философии

7. Основная литература	1. Петрова В.Ф., Хасанов М.Ш. «Философия». – Алматы: Эверо, 2014. 2. Бертран Р. «История западной философии» – М.: Издатель Litres, 2018. – 1195 с. 3. Kenny A.«New History of Western Philosophy». Volume 1-4. – Oxford University Press, 2006 - 2010. (Кэнни Эй. «Нью хистори оф Вестерн философи». Волум 1-4 – Оксфорд юниверсити пресс, 2006-2010)
8. Содержание дисциплины. Возникновение и развитие философии. Основы философского понимания мира. Сознание, душа и язык. Бытие. Онтология и метафизика. Философия человека и ценностный мир. «Мәңгілік Ел» и «Рухани жаңғыру» - философия нового Казахстана.	

1. Основная информация о дисциплине:		
Наименование дисциплины	Иностранный язык	
2. Количество кредитов	10	
3. Пререквизиты:	Базовый иностранный язык	
4. Постреквизиты:	Профессионально-ориентированный иностранный язык	
5. Компетенции:	По итогам освоения программы обучающийся в зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B1-(IELTS 4.0-5.0) или B2-(IELTS5.5-6.0)	
6. Автор курса	Кафедра иностранных языков	
7. Основная литература	1. Julie Lachance ((July 21, 2015). <i>Practice Makes Perfect Premium: Basic English</i> . McGraw-Hill Education; 2 edition 2. Chris Lele. (March 20, 2018) <i>The Vocabulary Builder Workbook: Simple Lessons and Activities to Teach Yourself</i> . Zephyros Press; Workbook edition 3. Deborah Capras (01 Jan 2015). <i>Small Talk : B1+</i> . HarperCollins Publishers 4. Mark Hancock (27 Apr 2017). <i>English Pronunciation in Use Intermediate Book with Answers and Downloadable Audio</i> . CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS 5. Katie Foufouti (28 Dec 2017). <i>Oxford Skills World: Level 4: Reading with Writing Student Book / Workbook</i> . Oxford University Press 6. Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones (31 Oct 2015). <i>Think (SB+audio, WB+audio, TB, Tests – levels 1, 2, 3, 4)</i> . CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS 7. British National Corpus: http://www.natcorp.ox.ac.uk 8. The Corpus of Contemporary American English (COCA): http://www.americancorpus .	
8. Содержание дисциплины. Программа курса рассчитана на объем преподавания – 300 часов, из них: 100 часов – на аудиторную работу и 200 часов – на самостоятельную работу. Курс завершается сдачей комплексного экзамена. Курс рассчитан на 2 семестра		
1	Словарный запас до 3000 слов	Активный словарь-1200-1500 слов, пассивный словарь 1500-1800
2	Чтение	Сформированность умения чтения с почти полным понимание аутентичные без специальной лексики при наличии 10% незнакомых слов
3	Письмо	Сформированность умения самостоятельно написать записку,

		частное письмо, поздравительную открытку, анкету, формуляр, таможенная декларация, план сообщения (более 20 предложений без словаря)
4	Аудирование	Сформированность умения восприятия на слух аутентичных сообщений до 2 минут с пониманием сюжета и точки зрения говорящего
5	Говорение	Сформированность умения устной коммуникации длительностью 2-3 в монологе и умение участвовать в спонтанном диалоге (10-15 фраз)

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Казахский язык</i>
2. Количество кредитов	10
3. Пререквизиты:	Базовый казахский и русский язык (базовый школьный курс); русская литература; казахская литература
4. Постреквизиты:	Профессиональный казахский (русский) язык
5. Компетенции:	Изучение языковой системы казахского языка и ее путей через культурную и межкультурную деятельность, совершенствование речевых навыков изучающих язык на основе текстов по бытовым, социальным темам, формирование лексических и грамматических навыков
6. Автор курса	Кафедра казахского и русского языков
7. Основная литература	1.Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы.- Астана, 2017. -282б. 2.Айтбаева Б.М. Қазақ тілі (B1 деңгейі) оқулығы. – Қарағанды, 2014. – 205б. 3.Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.К., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана:2017.
8. Содержание дисциплины. Семья. Брак. Дом. Воспитание детей. Здоровье. Медицинские услуги. Народная медицина. Здоровый образ жизни. Спортивные комплексы. Национальный спорт. Знаменитые спортсмены. Еда. Национальные блюда. Ресторанный бизнес. Международный день государства. Праздники. Национальные праздники Свобода совести Религиозные и религиозные знания. Религиозные праздники. Национальные традиции. Мир моды. Дизайн. Национальные костюмы. Национальные орнаменты. Язык. Культура. Искусство. Мастера искусства. Образование. Профессиональная ориентация. Учебные заведения. Специальность. Наука и инновационные технологии. Популярные ученые. Хорошая жизнь Исторические личности. Труд. Рынок труда. Трудовая дисциплина. Трудовой отпуск. Частное предпринимательство. Малый и средний бизнес. Деловые люди. Космический мир. Космический корабль и космонавты. Государство, социально-географическое положение, особенности. Природные ресурсы Водные ресурсы. Горнодобывающие ресурсы. Экологическая культура. Национальная экологическая культура. Мир животных и растений. Красная книга Заповедники и национальные парки. Архитектура и строительное искусство. Старые и современные памятники. Индустрия туризма. Гостиничный бизнес. Система контроля страны. Президент. Парламент. Правительство. Суд. Национальная безопасность. Вооруженные силы Правоохранительные органы. Экономика. Внутренняя и внешняя торговля. Денежно-кредитная политика. Банковская система. Национальная валюта. Международное сотрудничество Международные организации. Права и свободы человека и гражданина. Благотворительные фонды и программы. СМИ. Интернет-система. Государственные и международные премии и стипендии.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Русский язык</i>
2. Количество кредитов	10
3. Пререквизиты:	Базовый казахский и русский язык (базовый школьный курс); русская литература; казахская литература
4. Постреквизиты:	Профессиональный казахский (русский) язык
5. Компетенции:	Владеть основными навыками коммуникации на казахском/русском языках: понимать, выражать, толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения как в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов. Грамотно оформлять деловую документацию и вести деловую переписку. Иметь представление о работе с научным текстом.
6. Автор курса	Кафедра казахского и русского языков
7. Основная литература	1. Русский язык: учебное пособие для студентов казахских отделений университетов (бакалавриат) / под ред. К.К. Ахмедьярова, К.К. Жаркынбековой. – Алматы: Казак университеті, 2008. 2. Мухамадиев Х.С. Пособие по научному стилю речи. Русский язык. – Алматы: Казак университеты, 2009. 3. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А. Русский язык для студентов-нефилологов: учебное пособие. – М., 2000. – 256 с.
8. Содержание дисциплины. Язык и его основные функции. Речь: виды и формы речи. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи. Общая характеристика функциональных стилей речи. Общее понятие о научном стиле речи. Особенности научного стиля на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровне. Текст как ведущая единица словесной коммуникации. Структурно-смысловое членение текста. Тема текста. Структура и смысл текста. Коммуникативные задачи текста. Роль предложения в тексте. Textoобразующие функции предложения. Микротема текста. Прогрессия текста как увеличение его объема и количества информации. Компрессия как основной вид переработки научного текста. План и его составление в научной сфере. Виды планов. Тезирование научного текста. Композиционно-смысловая структура научного текста.. Конспектирование научного текста. Аннотирование научных текстов. Виды аннотаций. Реферирование научных текстов. Виды рефератов. Рецензирование научного текста. Структура научной рецензии. Отзыв о научной работе. Резюме-выводы. Культура устной речи (общее понятие). Нормы культуры речи (орфографические, лексические, морфологические, синтаксические нормы). Культура речевого поведения в профессиональной сфере. Качества хорошей (образцовой) речи. Совершенствование этики речевого поведения (речевой этикет, деловой этикет). Виды делового общения (деловая беседа, телефонные разговоры)	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Информационно-коммуникационные технологии</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Школьный курс информатики, математики, физики
4. Постреквизиты:	Основы экономики
5. Компетенции:	В результате изучения данной дисциплины студенты будут способны: - проектировать и создавать простые веб-сайты;

	<ul style="list-style-type: none"> - производить обработку векторных и растровых изображений; - создавать мультимедийные презентации; - использовать различные социальные платформы для общения; - использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний; - пользоваться различными облачными сервисами.
6. Автор курса	Кафедра информационно-коммуникационные технологии
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shynybekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashhev B.A. Information and communication technologies. Textbook: in 2 parts. Part 1, 1st ed. - Almaty: ITU, 2017. - 588 p., ISBN 978-601-7911-03-4 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan) 2. Shynybekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashhev B.A. Information and communication technologies. Textbook: in 2 parts. Part 1, 1st ed. - Almaty: ITU, 2017. - 588 p., ISBN 978-601-7911-04-1 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan) 3. Urmashhev B.A. Information and communication technology: Textbook / B.A. Urmashhev. – Almaty, 2016. - 410 p., ISBN 978-601-7940-02-7 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan) 4. Нурпеисова Т.Б., Кайдаш И.Н. ИКТ. Учебное пособие / Алматы, изд-во Бастау, 2017, 183 с. 5. Nurpeisova T.B., Kaidash I.N. ICT, Almaty, Bastau, 2017. 241 p.
8. Содержание дисциплины.	Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Человеко-компьютерное взаимодействие. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Smart технологии. Е-технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. Информационные технологии в профессиональной сфере. Индустриальные ИКТ. Перспективы развития ИКТ.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Социология и политология</i>
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Базовые школьные знания по истории Казахстана
4. Постреквизиты:	Философия, история и философия науки
5. Компетенции:	Формирование способности критического понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов. Формирование социально-гуманитарного мировоззрения

	как основы модернизации общественного сознания через знания о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, а также формирование национальной и гражданской идентичности.
6. Автор курса	Кафедра философии
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».-Астана, 2017 2. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. «Социология: Уч.пособие». – Алматы: Эверо,2016. – 584с. 3. «Социология. Основы общей теории: учебник» / Под ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2015. - 912 с. 4. Macionis J. Society: The Basics. Pearson, 2016. (Масионис Джей. Соушети: Зе Байзикс. Пэрсон, 2016.) 5. Heywood A. Politics. - N.-Y.: Palgrave Macmillan, 2013. (Хэйуд Эй. Политикс. – Эн. – Уай.: Палграйв Макмилан, 2013)
8. Содержание дисциплины.	Социология в понимании социального мира. Введение в теории социологии. Социологические исследования. Социальная структура и стратификация общества. Социализация и идентичность. Социальное изменение: новейшие социологические дискуссии. Политология как наука и учебная дисциплина. Основные этапы становления и развития политической науки. Политика в системе общественной жизни. Политическая власть: сущность и механизм осуществления. Мировая политика и современные международные отношения.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Культурологи и психология</i>
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Базовые школьные знания по истории Казахстана
4. Постреквизиты:	Философия, история и философия науки
5. Компетенции:	<p>Развитие социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания через сформированность культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.</p> <p>Повышение общей психологической культуры, освоение знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для модернизации сознания в соответствии с вызовами времени в контексте программы Духовного возрождения Казахстана Лидера Нации Н.А. Назарбаева.</p>
6. Автор курса	Кафедра философии
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Джакупов С.М. «Введение в общую психологию». – А.: Қазақ университеті, 2014 2. Руденко А.М. «Психология в схемах и таблицах»: учебное пособие. –М: Феникс, 2016. –379 с. 3.Нуржанов Б.Г., Ержанова А.М. «Культурология».- Алматы, 2011. 4.Жолдубаева А.К. «Культурология:практикум».-

	Алматы:Казну им. аль-Фараби, 2014.
8. Содержание дисциплины. Морфология культуры. Язык культуры. Культура номадов Казахстана. Культурное наследие тюрков. Формирование казахской культуры. Личность в контексте формирования национального сознания в психологии. Межличностное общение как фактор развития гармоничной личности казахстанца. Технологии эффективного межличностного общения как основа модернизации общественного сознания.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Физическая культура</i>
2. Количество кредитов	8
3. Пререквизиты:	биология, гигиена, врачебный контроль, валеология, педагогика, психология
4. Постреквизиты:	Программа курса «Физическая культура» развивает умения и навыки в области физической культуры студентов, формирует потребности по ведению здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья, улучшает уровень физической подготовленности для реализации своих способностей в процессе повседневной деятельности
5. Компетенции:	Обеспечение достаточного уровня физической готовности будущих специалистов, высокого уровня работоспособности; развитие профессионально-значимых физических и психомоторных способностей; владеть методами и средствами физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; владеть знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья и применение их для сохранения здоровья.
6. Автор курса	Шкурков А.С., Сатбаев Е.К.
7. Основная литература	1. В.И. Ильинич. Физическая культура студента. Москва, 2001 г. 2. Г.Д. Иванов, А.К. Кульназаров. Физическое воспитание студентов. Алматы, 2002 г. 3. Теория и методика физического воспитания. Под общ. ред. А.П.Матвеева и Д.Новикова. М., 2005.
8. Содержание дисциплины. Формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом. Повышение физического здоровья студентов на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности. Подготовка и участие в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающим широкое вовлечение студентов в активные занятия физической культурой. Комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки. Повышение уровня физического и функционального состояния. Профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях. Приобретение студентами дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и «пожизненными» видами спорта.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Зоология I</i>
2. Количество кредитов	3
3. Пререквизиты:	Школьное образование по биологии
4. Постреквизиты:	Морфология животных и растений, физиология и биохимия животных и растений, генетика, биология и этология зверей и птиц, болезни зверей и птиц
5. Компетенции:	<p><i>Зоология</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать - основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения животных, их онтогенетические и сезонные изменения, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания; - научные представления о разнообразии и систематики животного мира, об особенностях их строения, экологии; - научные представления и методы исследования в современной зоологии; - научные представления о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценоотическом; - основные закономерности индивидуального и исторического развития животных; - основные уровни организации беспозвоночных животных, составить представление о важности всех стадий индивидуального развития беспозвоночных животных, причины многообразия фауны и основные закономерности его формирования, современные взгляды на закономерности развития органического мира; - теоретические основы и базовые представления наук о разнообразии биологических объектов; - уметь применять полученные данные для решения научных и практических задач; - излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; - выделять биологические особенности вида, оценить роль разных групп животных в эволюции растительного и животного мира Земли; - определят внешнее и внутреннее строение животных, их видовое многообразие, развития, классификацию животных, распространение, происхождение, их взаимоотношением с окружающей средой, значение их в природе и для человека. - владеть навыками анализа причинно-следственных связей в отношениях между животными и природой средой: умении работы с определителями, постановке научных вопросов, и проведении исследовательских работ. - комплексом лабораторных и полевых методов исследований.
6. Автор курса	Кафедра биологических наук
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ахметбеков Н.А. Практикум по зоологии. Астана, КАТУ им.С.Сейфуллина. 2012.-229с 2. Ахметбеков Н.А. УМКД по дисциплине Зоология позвоночных, Астана, КАТУ им.С.Сейфуллина. 2010. -70 с 3. Ахметбеков Н.А., Акимбекова А.Ф., Ибраева А.Б.

	<p>методическая указания к проведению учебной практики для студентов первого курса факультета Ветеринария и технология животноводства по дисциплине Зоология. Астана. КазАТУ им.С.Сейфуллина. 2015. - 38 с.</p> <p>4. Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных. Владос. М., 2003.- 591 с</p> <p>5. Олжабекова К.Б. Зоология позвоночных. Алматы. Ч 1, 2000. – 450 с</p>
<p>8. Содержание дисциплины: Дисциплина изучает основные понятия и представления о морфологии, анатомии, биологии, систематики, экологии беспозвоночных животных и их роль в биосфере и жизни человека, современные систематические положения представителей всех типов животного царства, строения изучаемых представителей, особенности жизненных циклов и онтогенеза, уровень организации изучаемых объектов, распространении, филогенез.</p>	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Зоология2</i>
2. Количество кредитов	3
3. Пререквизиты:	Школьное образование по биологии
4. Постреквизиты:	Морфология животных и растений, физиология и биохимия животных и растений, генетика, биология и этология зверей и птиц, болезни зверей и птиц
5. Компетенции:	<p><i>Зоология</i></p> <p>- знать основные уровни организации позвоночных животных, составить представление о важности всех стадий индивидуального развития животных, - базовые знания в области биологии в жизненных ситуациях; теоретические основы и базовые представления наук о биологическом разнообразии и физиологических наук; теоретические основы и практические достижения биологии; основы биоэтики;</p> <p>- современные методы исследовательских работ с различными таксономическими группами животных.</p> <p>- традиционные и современные методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования животных различных таксономических групп</p> <p>- уметь: использовать базовые знания в области наук о биологическом разнообразии в жизненных ситуациях; - прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности</p> <p>применять полученные данные для решения научных и практических задач; осуществлять сбор, обработку и анализ материала по оценке разнообразия животного мира</p> <p>- выделять биологические особенности вида, роль разных групп позвоночных животных в эволюции растительного и животного мира Земли;</p> <p>- определят внешнее и внутреннее строение позвоночных животных, их видовые многообразие, развития, классификацию животных, распространение, происхождение, их взаимоотношением с окружающей</p>

	<p>средой позвоночных животных, значение позвоночных животных в природе и для человека.</p> <p>- владеть навыками анализа причинно-следственных связей в отношениях между позвоночными животными и природой средой: умения работы с определителями позвоночных животных, постановкой научных вопросов, и проведении исследовательских работ по позвоночным животным.</p>
6. Автор курса	Кафедра биологических наук
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ахметбеков Н.А. Практикум по зоологии. Астана, КАТУ им.С.Сейфуллина. 2012.-229с 2. Ахметбеков Н.А. УМКД по дисциплине Зоология позвоночных, Астана, КАТУ им.С.Сейфуллина. 2010. -70 с 3. Ахметбеков Н.А., Акимбекова А.Ф., Ибраева А.Б. методическая указания к проведению учебной практики для студентов первого курса факультета Ветеринария и технология животноводства по дисциплине Зоология. Астана. КазАТУ им.С.Сейфуллина. 2015. - 38 с. 4. Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных. Владос. М., 2003.- 591 с 5. Олжабекова К.Б. Зоология позвоночных. Алматы. Ч 1, 2000. – 450 с
8. Содержание дисциплины:	<p>Дисциплина изучает основные уровни организации животных, стадии индивидуального развития животных, причины многообразия животного мира и основные закономерности его формирования, современные взгляды на закономерности развития органического мира, систематику, строение, онтогенез, экологию типов, классов животных, а также основные закономерности эволюции позвоночных животных.</p>

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Генетика животных и растений</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Морфология животных и растений, информационно-коммуникационные технологии, математика с основами биометрии, микробиология и вирусология
4. Постреквизиты:	Биология и этология зверей и птиц, звероводство, дичеразведение
5. Компетенции:	<p>Знать строение, структуру, функцию и закономерности наследования хромосом, генов и генома, изменения признаков живых организмов, методы генной инженерии; классификацию исходного материала по степени селекционной проработке, гибридизацию, мутагенез, полиплоидию и гаплоидию; этапы селекционного процесса; методы отбора и селекцию на важнейшие свойства; теоретические основы семеноводства и сущность и технологию сортосмены и сортообновления; - сущность технологии выращивания высококачественных семян на промышленной основе; сортовой и семенной контроль в семеноводстве и технику сортоиспытания</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в генетике и селекции сельскохозяйственных животных для</p>

	<p>совершенствования существующих и выведения новых высокопродуктивных пород, анализировать типы генных аномалий и хромосомных болезней, виды генетической изменчивости.</p> <p>Иметь навыки проведения биометрической обработки первичных селекционных материалов или результатов эксперимента. Иметь навыки индивидуальной работы и работы в группе. Уметь работать с литературой</p> <p>Владеть: методами совершенствования и получения новых пород, получение высокопродуктивных животных устойчивых к заболеваниям.</p> <p>Студент должен знать и уметь использовать полученные знания для понимания особенностей наследственности и изменчивости различных организмов, для получения и обработки данных по селекции диких животных.</p>
6. Автор курса	Кафедра Биологических наук
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стамбеков С.Ж., Короткевич О.С., Петухов В.Л., «Генетика». Н., 2008. 2. Ветеринарная генетика с основами вариационной статистики/В.Л. Петухов, А.Т. Жигачев, Г.А. Назарова. Агропромиздат, 1985. -368 с 3. Общая и молекулярная генетика И.Ф. Жимулев, Новосибирск, 2008 4. С.Имбай, Н.Умиралиева, Практикум по генетике. Астана, КАТУ им. С.Сейфуллина, 2009 г -199 с. 5. Principles of Genetics, D.Peter Snustag, Michael J.Simmons, fifth edition, International student version, 2010
8. Содержание дисциплины	<p>Генетика – наука о наследственности и изменчивости, основа современной биологии. В программе курса отражены также вопросы, связанные с запросами современной генетики и биостатистики: изучение способов хранения генетической информации (у вирусов, бактерий, растений, животных и человека); анализ способов передачи наследственной информации от одного поколения клеток и организмов к другому; выявление механизмов и закономерностей реализации генетической информации в процессе онтогенеза и влияние на них условий среды обитания; изучение закономерностей и механизмов изменчивости и ее роли в приспособлении организмов и эволюционном процессе.</p>

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Морфология животных и растений</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Школьное образование по биологии
4. Постреквизиты:	Физиология растений и животных, генетика
5. Компетенции:	<p><i>Морфология животных</i></p> <p>Знать: микроструктуру тканей, органов и их взаимосвязь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомическое строение организма животных и их видовую особенность. - топографическую анатомию. - понимать логическую связь морфологии с другими профессиональными дисциплинами и увязать их с профессиональной деятельностью. <p>Уметь: готовить сухие и влажные анатомические препараты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать органы разных видов животных.

	<p>- анализировать изученное и делать соответствующие выводы.</p> <p>Владеть: анатомическими методами исследования</p> <p>- знаниями по морфологии животных имеющих значимость в практике.</p> <p>- гистологическими методами исследования</p> <p>Морфология растений</p> <p>Знать: строение и функции растительного организма на клеточном, тканевом и органном уровнях организации; обладать теоретическими знаниями о происхождении и развитии основных структур растительного организма в онтогенезе и филогенезе. Иметь представление о биологической эволюции; знание и понимание базовых основ в биологии, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;</p> <p>Уметь: -идентифицировать и анализировать анатомические препараты, составлять полную морфологическую характеристику растения.</p> <p>-выстраивать строить межличностное общение; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с экспертами в области биологии и в других смежных предметных областях;</p> <p>-проявлять способность убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий на биологические темы</p> <p>Владеть навыками микроскопирования; морфологического анализа растения.</p> <p>-Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания о морфологии и анатомии растений в профессиональной деятельности.</p> <p>-самостоятельно изучать необходимый материал для дальнейшего обучения; обрабатывать и оценивать результаты научно-исследовательской работы;</p> <p>-понимать, излагать и критически анализирует получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.</p>
6. Автор курса	Кафедра биологических наук
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.И. Акаевский, Ю. Юдичев, С. Селезнев. Анатомия домашних животных. Практика ветеринарного врача. Шестое издание. Москва. «Аквариум - принт», 2009. 638 с. 2. Ю.Ф. Юдичев, С.И. Ефимов, Г.А. Хонин. Анатомия домашних животных. Рекомендовано Министерством сельского хозяйства РФ. Омск, 2003. 3. А.И.Газизова., Н.Б.Ахметжанова., Л.М.Мурзабекова. Анатомия домашних животных. Том1.Том2 Астана 2017год. 4. А.И.Газизова.,Л.М.Мурзабекова, Н.Б. Ахметжанова Латино- русско- казахский словарь морфологических терминов Астана - 2017 <p>Морфология растений</p> <p>1.Андреев Н.Г., Андреев Л.Н. Основы агрономии и ботаники: Основы агрономии и ботаники: учеб. пособ. для</p>

	<p>с.х. вузов. - М.: Колос, 2004.-487с.</p> <p>2.Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника.-Колос,2005.-528с.</p> <p>Муранец А.П.,Нетесова М.А. Практикум по ботанике Астана, 2006</p> <p>3.Лотова Л.И. Морфология и анатомия высших растений. М. КомКнига,2007. -510с.</p> <p>4.Тихомиров Ф.К. -М.: Высш. шк.,2006.-317с.</p> <p>5.Еленевский А. Г. Ботаника: систематика высших, или наземных, растений: учеб. для студентов высш / М.П. Еленевский, В.Н Соловьева. Тихомиров.Москва: Академия 2006. 456 с.</p> <p>6.Рахимов, И.И., Ибрагимова К.К. Растительный и животный мир РТ / И.И Рахимов,.К. К. Ибрагимова. - Казань: Магариф, 2006 -190 с.</p>
--	---

8. Содержание дисциплины

Морфология животных

Изучение строения отдельных органов и систем организма животных и птиц, необходимых для понимания биологических процессов, протекающих в организме здоровых животных. Изучение организма с позиции дидактической методологии, в частности с учетом единства организма с окружающей средой; целостности организма; взаимосвязи формы и функции. Дисциплина «Морфология животных» содержит следующие разделы: остеология, синдесмология, миология, дерматология, спланхнология, ангиология, органы внутренней секреции, органы кроветворения, нервная система, анализаторы.

Морфология растений

«Морфология растений» - дисциплина, которая знакомит студентов с основными чертами внешнего и внутреннего строения вегетативных и генеративных органов растений, изучает сложную тканевую структуру и разнообразную морфологию высших растений, а также основные направления их структурной эволюции, морфолого-анатомическую специфику растений разных жизненных форм и экологических групп, основы репродуктивной биологии растений

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Физиология животных и растений</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Морфология животных и растений, зоология
4. Постреквизиты:	Биология и этология зверей и птиц, звероводство, дичеразведение
5. Компетенции:	<p>Физиология животных</p> <p>Знать: сущность физиологических процессов в животном организме; механизмы, обеспечивающие взаимодействие отдельных частей организма и организма в целом с внешней средой;</p> <p>Понимать принципы биохимической организации животных, закономерности биохимических процессов, протекающих в организме. Знать химический состав живого организма и биохимические процессы.</p> <p>Уметь: определять физиологическое состояние продуктивных животных по физиологическим константам гомеостаза; проводить физиологические и биохимические эксперименты; работать с аппаратурой для физиологических исследований; определять важнейшие</p>

	<p>физиологические и биохимические показатели животных; Владеть: работать с микроскопом; подготовить и провести физиологический и биохимический эксперименты по изучению процессов и функций животного организма при действии на них различных факторов окружающей среды; осуществлять подбор необходимых методов исследований для изучения обменных процессов в животном организме; проводить обработку полученных экспериментальных данных и оценивать их, используя при этом литературные сведения;</p> <p>Физиология растений Знать и понимать: Знание и понимание сущностей процессов жизнедеятельности растений, обмена веществ в процессе онтогенеза, закономерности водного обмена, фотосинтеза, минерального питания, дыхания, роста и развития, особенности формирования продуктивных органов растений, биохимию накопления питательных веществ в различных культурах, приспособление и устойчивость растений к неблагоприятным факторам. Уметь: приобретение практических навыков определения продуктивности посевов сельскохозяйственных культур, изучения влияния уровня минерального питания и ростовых регуляторов на рост и развитие растений, проведения биохимического анализа зерна и зеленой массы различных культур. Владеть навыками: - обосновать значение физиологических и биохимических явлений как теоретической основы для системы приемов, направленных на повышение продуктивности растений, улучшение качества сельскохозяйственной продукции; - самостоятельный поиск, анализ и оценка проводимых исследований, способность к творчеству в профессиональной деятельности, умение продолжить обучение в области физиологии и биохимии растений по образовательным программам магистратуры.</p>
6. Автор курса	Кафедра биологических наук
7. Основная литература	<p>Физиология животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Апчел, В.Я. Физиология человека и животных. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 448 с. 2. Жумадина Ш.М. Физиология человека и животных: учебное пособие- Павлодар.: Кереку. 2016.- 171 с. 3. Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В., Максимов В.И. Физиология и этология животных, - М. 2012-604 с. 4. Скопичев В.Г. Физиология животных и этология: Колос , М.: 2004. — 720 с 5. Жеребцов Н.А., Попова Т.Н. Артюхов В.Г. Биохимия, Воронеж. Гос. Университет, 2002 6. Кнорре Д.Г., Мызина С.Д. Биологическая химия.-М: "Высшая школа", 2003 <p>Физиология растений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Медведев С.С. Физиология растений: учебник / С.С. Медведев. – Санкт Петербург: Изд-во СПбГУ, 2004. –284 с.

	<p>1. 2 Пильщикова Н.В. Физиология растений: учебное пособие / Н.В. Пильщикова. – М., 2004. –154 с.</p> <p>1. 3. Физиология растений: учебник / Р.М. Альжанова, А.К. Джаксылыкова, В.И. Зотиков и др. – Астана, 2018. – 380 с.</p> <p>4. Альжанова Р.М. Физиология и биохимия растений: практикум / Р.М. Альжанова, А.К. Джаксылыкова, В.И. Зотиков.– Астана, 2009. –164 с.</p> <p>5. Джаксылыкова А.К. Биохимия растений: учебное пособие / А.К. Джаксылыкова. – Астана, 2005. – 92с.</p>
--	--

8. Содержание дисциплины

Дисциплина физиология животных и растений изучает современные направления исследований физиологии растений и животных, основные системные принципы организации физиологических функций растений и животных, регуляции их гомеостаза, физиологических двигательных и вегетативных функций, этапы формирования двигательных безусловных и условных актов и механизмов поддержания гомеостаза, нейрогуморальные механизмы стресса и адаптации, роль гендерного фактора в устойчивости к болезням цивилизации.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Биохимия
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Морфология животных и растений, зоология
4. Постреквизиты:	Биология и этология зверей и птиц, звероводство, дичеразведение
5. Компетенции:	<p>Знать:особенности структуры биомолекул (аминокислоты, пептиды, белки), сахаров, нуклеозидов, нуклеиновых кислот, жирных кислот, витаминов и микроэлементов; химические основы биологических процессов и важнейшими принципами молекулярной логики живого; понимать принципы биохимической организации животных, закономерности биохимических процессов, протекающих в организме; знать химический состав живого организма и биохимические процессы.</p> <p>Уметь: определять основные химические компоненты клетки, молекулярные основы биокатализа и наследственности; иметь представления о структуре и свойствах важнейших типов биомолекул в связи с их биологическими функциями.;</p> <p>Владеть: методами определения химических процессов постановкой реакций, моделированием биохимических процессов с живой ткани, организме; работать с микроскопом; подготовить и провести биохимический эксперименты по изучению процессов и функций животного организма при действии на них различных факторов окружающей среды;</p> <p>Владеть навыками: -обосновать значение биохимических явлений как теоретической основы для системы приемов</p>
6. Автор курса	Кафедра биологических наук
7. Основная литература	1 Медведев С.С. Физиология растений: учебник / С.С. Медведев. – Санкт Петербург: Изд-во СПбГУ, 2004. –284 с.

	<p>2. 2 Пильщикова Н.В. Физиология растений: учебное пособие / Н.В. Пильщикова. – М., 2004. –154 с.</p> <p>3. 3. Физиология растений: учебник / Р.М. Альжанова, А.К. Джаксылыкова, В.И. Зотиков и др. – Астана, 2018. – 380 с.</p> <p>4. Альжанова Р.М. Физиология и биохимия растений: практикум / Р.М. Альжанова, А.К. Джаксылыкова, В.И. Зотиков.– Астана, 2009. –164 с.</p> <p>5. Джаксылыкова А.К. Биохимия растений: учебное пособие / А.К. Джаксылыкова. – Астана, 2005. – 92с.</p>
<p>8. Содержание дисциплины Дисциплина биохимия животных и растений изучает особенности структуры биомолекул (аминокислоты, пептиды, белки), сахаров, нуклеозидов, нуклеиновых кислот, жирных кислот, витаминов и микроэлементов; химические основы биологических процессов и важнейшими принципами молекулярной логики живого; основные химические компоненты клетки, молекулярные основы биокатализа и наследственности.</p>	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Биология зверей и птиц</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	зоология, морфология животных и растений, физиология и биохимия животных и растений
4. Постреквизиты:	болезни зверей и птиц, зоогеография с основами экологии, биотехния и охрана природных ресурсов, звероводство, дичеразведение, зоопсихология, фазановодство, мараловодство
5. Компетенции:	Студент будет знать систематические, морфологические и физиологические особенности зверей и птиц, и основные принципы естественной классификации, общую характеристику классов, их сходство и отличительные признаки, основные экологические группы в связи с их приспособлениями к среде обитания.
6. Автор курса	Сабдинова Д.К., Карагойшин Ж.М., Нургожаева Н.М.
7. Основная литература	<p>1 Машкин В.И. Биология промысловых зверей. – Астана, 2003. – 452с.</p> <p>2 Харченко Н.А. Биология зверей и птиц: учебник для студентов высших учебных. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.</p> <p>3 Есжанов, Б. Е. Териология. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 264 б</p> <p>4 Сыздыков К.Н., Куржыкаев Ж.К. и др. Орнитология (учебник)- Астана 2017. 360 с.</p>
<p>8. Содержание дисциплины. Дисциплина изучает особенности зверей и птиц, населяющих различные зоны, с их морфологическим строением; различия охотничье-промысловых виды в природе; систематику, биологические и экологические особенности, особенности воспроизведения с тем, чтобы рационально организовать ведение охотничьего хозяйства в пределах лесной зоны; охотничье-промысловую фауну интразонального комплекса и в том числе водную и водно-болотную.</p>	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Этология зверей и птиц</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	зоология, морфология животных и растений, физиология и биохимия животных и растений
4. Постреквизиты:	болезни зверей и птиц, зоогеография с основами экологии, биотехния и охрана природных ресурсов, звероводство, дичеразведение, зоопсихология, фазановодство, мараловодство
5. Компетенции:	Студент будет знать поведения животных диких животных. Взаимодействие различных дисциплин в науке о поведении животных. Виды животных, их природа, система классификации и эволюция. Формы индивидуального поведения. Репродуктивное поведение. Организация сообществ и общественное поведение. Развитие поведения. Генетика поведения. Индивидуальный опыт и онтогенез поведения. Наследственность и среда. Механизмы, взаимосвязанные с поведением. Сенсорно-перцептивные системы и функции. Нервные механизмы и поведение. Гормоны и поведение. Эволюция поведения.
6. Автор курса	Сабдинова Д.К., Карагойшин Ж.М., Нургожаева Н.М.
7. Основная литература	1 Машкин В.И. Биология промысловых зверей. – Астана, 2003. – 452с. 2 Харченко Н.А. Биология зверей и птиц: учебник для студентов высших учебных. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с. 3 Есжанов, Б. Е. Териология. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 264 б 4 Сыздыков К.Н., Куржыкаев Ж.К. и др. Орнитология (учебник)- Астана 2017. 360 с.
8. Содержание дисциплины. Дисциплина изучает поведение животных в естественных условиях, генетически обусловленные (наследственные, инстинктивные) компоненты поведения, динамику жизненных процессов, влияние на их проявление нервной и эндокринной систем, а также проблемы эволюционного поведения, развитие психики животных в процессе филогенеза и онтогенеза.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Типология охотничьих угодий</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Зоология, морфология животных и растений, биология и этология зверей и птиц, болезни зверей и птиц
4. Постреквизиты:	Дичеразведение, звероводство,
5. Компетенции:	Студент будет знать основные этапы и периоды становления и развития учений об охотничьих угодьях, принципы классификации охотничьих угодий и основные таксономические единицы классификации охотничьих угодий (категории, классы, группы типов и типы) и правила их выделения. Бонитировки угодий и разделения территории хозяйства на участки различного назначения.
6. Автор курса	Нургожаева Н.М., Буршакбаева Л.М.
7. Основная литература	1.Шекенов Е.Ш. Типология охотничьих угодий и охотустройство. - Астана, 2002. - 99 с.

	2 Охотоведение. - Киров : Кировское отд. Волго-Вятского кн. изд-ва, 2003. - 108 с.
8. Содержание дисциплины Дисциплина типология охотничьих угодий изучает основные этапы и периоды становления и развития учений об охотничьих угодьях; принципы классификации охотничьих угодий и основные таксономические единицы классификации охотничьих угодий (категории, классы, группы типов и типы) и правила их выделения; классификацию кормов по происхождению и методы учёта их запасов; принципы бонитировки охотничьих угодий.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Охотоустройство</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Зоология, морфология животных и растений, биология и этология зверей и птиц, болезни зверей и птиц
4. Постреквизиты:	Дичеразведение, звероводство,
5. Компетенции:	Студент будет знать методику и организацию работ по межхозяйственному охотоустройству; проведение межхозяйственного охотоустройства и биолого-экономического обследования; организацию контроля межхозяйственного охотоустройства; методы расчета оптимальной ёмкости охотхозяйства и оптимальной плотности для основных видов охотничье – промысловых животных; методы определения запасов кормов и лимитирующих факторов; пропускную способность охотхозяйства; Бонитировку угодий и разделения территории хозяйства на участки различного назначения.
6. Автор курса	Нургожаева Н.М., Буршакбаева Л.М.
7. Основная литература	1.Шекенов Е.Ш. Типология охотничьих угодий и охотоустройство. - Астана, 2002. - 99 с. 2 Охотоведение. - Киров : Кировское отд. Волго-Вятского кн. изд-ва, 2003. - 108 с.
8. Содержание дисциплины Дисциплина охотоустройство изучает методику и организацию работ по межхозяйственному охотоустройству; проведение межхозяйственного охотоустройства и биолого-экономического обследования; разряды межхозяйственных охотоустроительных работ; организация контроля межхозяйственного охотоустройства; методы расчета оптимальной ёмкости охотхозяйства и оптимальной плотности для основных видов охотничье – промысловых животных; методы определения запасов кормов и лимитирующих факторов; пропускная способность охотхозяйства.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Биотехния и охрана природных биоресурсов</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Биология и этология зверей и птиц, Типология охотничьих угодий и охотоустройство, учет и техника добычи зверей и птиц, заповедное дело и природоохранное законодательство
4. Постреквизиты:	Охотничье собаководство, фазановодство, звероводство
5. Компетенции:	Студент будет знать теоретические основы управления жизнью животных, находящихся в состоянии естественной свободы, выработка навыков творческого подхода к

	арсеналу биотехнических методов воздействия на животных и среду их обитания, формирование умений непосредственного осуществления биотехнических мероприятий в условиях конкретных природно-экономических регионов. Природные биоресурсы, их охрана и использования
6. Автор курса	Нарбаев С., Буршакбаева Л.М., Григорьев Б.Н.
7. Основная литература	Григорьев Б.Н., Куржыкаев Ж.К., Нарбаев С.Н. Биотехния. Астана., 2006. - 302с. Акимбеков Б.Р. Биотехния. - Алматы, 1995. Гаврин В.Ф. Охотоведение. Киров, 1970. - 197с. И.Ф. Рассашко, О.В. Ковалева, А.В. Крук. Общая экология. 2010 г
8. Содержание дисциплины.	Биотехния и охрана природных биоресурсов изучает комплекс мероприятий, направленных на улучшение условий существования дичи. Из них наибольшее значение имеют следующие: охрана дичи, подкормка, повышение защитных свойств угодий, селекционный отстрел, регулирование численности хищников, Биоресурсы, их охрана и использование.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Звероводство</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	морфология животных и растений, зоология, биология и этология зверей и птиц, болезни зверей и птиц
4. Постреквизиты:	учет и техника добычи зверей и птиц, уиотехния и дичеразведение
5. Компетенции:	Студенты должны знать теоретические основы пороодообразования в звероводстве, организацию племенной работы в новых условиях хозяйствования, основные способы содержания, кормления объектов звероводства. Данная дисциплина знакомит студентов со способами определять и использовать эффективные методы отбора и подбора, определять пол в раннем возрасте зверей, пользоваться нормами кормления и составлением рационов для всех объектов звероводства.
6. Автор курса	Кульмагамбетов Т.И., Нургожаева Н.М., Буршакбаева Л.М.
7. Основная литература	1. Берестов В.А. Звероводство. Санкт-Петербург, 2002. 2. Балакирев Н.А., Кузнецов Г.А. Звероводство. Москва, 2006. 3. Ильина Е.Д., Соболев А.Д., Чекалова Т.М. Звероводство. Санкт-Петербург- Москва-Краснодар, 2004. 4. Газизов В.З., Жданов С.Л., Бояринцев Л.Е. Физиологические и зооигиенические основы повышения продуктивности пушных зверей клеточного содержания. Киров, 2007.
8. Содержание дисциплины	Звероводство - самостоятельная и перспективная отрасль сельского хозяйства. Разводимые в клеточных условиях пушные звери являются продуктом труда человека и существенно отличаются от своих диких сородичей, как по уровню продуктивности, так и по условиям содержания и кормления.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Дичеразведение</i>
2. Количество кредитов	8
3. Пререквизиты:	Морфология животных и растений; биотехния и охрана природных биоресурсов, биология и этология зверей и птиц
4. Постреквизиты:	учет и техника добычи зверей и птиц, типология охотничьих угодий и охотустройство
5. Компетенции:	Студент будет знать теоретические основы управления жизнью животных, находящихся в состоянии естественной свободы, получить теоретические знания и практические навыки по разведению объектов дичеразведения, выращивание и дальнейшему использованию животных выращенных в неволе.
6. Автор курса	Нарбаев С.Н., Буршакбаева Л.М., Нургожаева Н.М.
7. Основная литература	1. Акимбеков Б.Р. Биотехния.- Алматы, 1995. 2. Биотехния Григорьев Б.Н., Куржыкаев Ж.К., Нарбаев С.Н. Биотехния Астана 2006
8. Содержание дисциплины дичеразведение изучает комплекс мероприятий, направленных на улучшение условий существования дичи. Из них наибольшее значение имеют следующие: охрана дичи, подкормка, повышение защитных свойств угодий, селекционный отстрел, регулирование численности хищников, дичеразведение.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Учет зверей и птиц</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	биология и этология зверей и птиц, экспедиционно-полевые исследования в охотоведении, типология охотничьих угодий и охотустройство
4. Постреквизиты:	биотехния и охрана природных ресурсов
5. Компетенции:	Студенты должны знать основные этапы развития охотничьей таксации как науки, современные методы учета численности охотничьих животных, основные способы обработки материалов учета и определения численности охотничье промысловых животных в конкретном хозяйстве, районе, области, республике, порядок организации и проведения учетных работ.
6. Автор курса	Григорьев Б.Н., Нургожаева Н.М., Буршакбаева Л.М.
7. Основная литература	1. Егоров В. И. Учет охотничьих животных и птиц. - Астана: КазАТУ им.С.Сейфуллина, 2002. - 104 с. 2. Кульмагамбетов, Т. И. Методы добычи зверей и птиц. - Астана: КазАТУ им.С.Сейфуллина, 2014. - 95 с. 3. Жаров В.К. Классификация способов и орудий добывания охотничьих животных. Москва, 2010. 4. Герасимов Ю.А. Охотничьи самолеты и самолетный промысел. М.: Агропромыздат, 2002.
8. Содержание дисциплины Учет охотничьих животных изучает методические основы различных методов учета охотничьих животных, их классификация и методики обработки полученных результатов.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Техника добычи зверей и птиц</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	биология и этология зверей и птиц, экспедиционно-полевые исследования в охотоведении, типология охотничьих угодий и охотоустройство
4. Постреквизиты:	биотехния и охрана природных ресурсов
5. Компетенции:	Студенты должны знать технику безопасности при использовании охотничьих ружей на охоте; классификацию способов и орудий добывания охотничьих животных, целесообразность использования того или иного орудия добывания охотничье-промысловых животных, охотничье снаряжение, инвентарь, используемые при добывании охотничье-промысловых животных.
6. Автор курса	Григорьев Б.Н., Нургожаева Н.М., Буршакбаева Л.М.
7. Основная литература	1. Егоров В. И. Учет охотничьих животных и птиц. - Астана: КазАТУ им.С.Сейфуллина, 2002. - 104 с. 2. Кульмагамбетов, Т. И. Методы добычи зверей и птиц. - Астана: КазАТУ им.С.Сейфуллина, 2014. - 95 с. 3. Жаров В.К. Классификация способов и орудий добывания охотничьих животных. Москва, 2010. 4. Герасимов Ю.А. Охотничьи самолеты и самолетный промысел. М.: Агропромыздат, 2002.
8. Содержание дисциплины	Дисциплина техника добычи зверей и птиц изучает классификацию способов и орудий добывания охотничьих животных; целесообразность использования того или иного орудия добывания охотничье-промысловых животных; охотничье снаряжение и инвентарь, используемые при добывании охотничье-промысловых животных и основы маркировки на охоте, основы хозяйственной оценки орудий и способов добывания охотничье-промысловых животных.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Трофейное дело с основами таксидермии</i>
2. Количество кредитов	6
3. Пререквизиты:	Биология и этология зверей и птиц, морфология животных и растений
4. Постреквизиты:	Учет и техника добыча охотничьих животных, биотехния и охрана природных биоресурсов, товароведение и технология первичной обработки кожевенного и пушно-мехового сырья»
5. Компетенции:	Студент должен знать особенности биологии зверей, являющихся объектами трофейной охоты, способы и правила обработки трофея на месте его добычи, требования к качеству и оформлению трофеев, методики оценки охотничьих трофеев, подвиды основных охотничьих животных и особенности оценки трофеев от разных видов, биологии зверей и птиц, являющиеся объектами трофейной охоты, требования к качеству и

	оформлению трофеев, правила переработки, методики изготовления чучел различных животных, птиц, рыб, земноводных. Инструментарии, используемые при таксидермии. Современные методы в таксидермии.
6. Автор курса	Кульмагамбетов Т.И., Нургожаева Н.М., Буршакбаева Л.М.
7. Основная литература	1 Егоров, В. И. Трофейное дело с основами таксидермии. - Астана : КазАТУ им. С. Сейфуллина, 2010. - 252 с. 2 Останин Б.А. Охотничьи трофеи мира. М – 2002.
8. Содержание дисциплины.	Трофейное дело с основами таксидермии в процессе изучения учебной дисциплины изучаются следующие задачи: изучение отбора сырья для производства чучел и трофеев, правильная оценка состояние сырья, освоение методики изготовления чучела зверей, освоение методики изготовления чучела птиц; овладение навыками по изготовлению охотничьих трофеев животных, птиц..

Приложение 4 Описание дисциплин компонента по выбору

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Основы экономики</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	математика с основами биометрии
4. Постреквизиты:	производственная практика
5. Компетенции:	Студенты должны <i>уметь</i> на практике использовать основные понятия экономической теории, знание основных событий в истории развития экономической мысли, умение анализировать отдельные процессы экономики, устанавливать взаимосвязи между этими явлениями, определять свойства субъектов экономики; <i>приобретать навыки</i> работы со схемами, тестовыми заданиями и по решению задач;
6. Автор курса	Кафедры экономической теории и права
7. Основная литература	Основы экономики: Учебное пособие. - Астана: Фолиант, 2008. - 224 с. Оспанов, К. И. Основы права : учеб. пособие / К. И. Оспанов. - 3-е изд, с доп. - Алматы : Жеті жарғы, 2010. - 328 с. Основы предпринимательского дела: благородный бизнес: учебник / Ред. Ю.М. Осипова., Е.Е. Смирнова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : БЕК, 1996. - 476 с. Носова С.С. Основы экономики: Учебное пособие. – Кнорус, 2014. - 312 с.
8. Содержание дисциплины	Программа курса рассчитана на объем преподавания – 150 часов, из них: 50 часов – на аудиторную работу и 100 часов – на самостоятельную работу. Введение. Экономические потребности, блага и ресурсы. Виды и формы собственности. Типы экономических систем. Рынок. Механизм его функционирования. Закон спроса и поведение покупателей. Закон предложения и логика бизнеса. Рыночное равновесие. Фирма в рыночной экономике. Экономические основы бизнеса.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Английский для специальных целей</i>
2. Количество кредитов	6
3. Пререквизиты:	Иностранный язык уровень B1-B2
4. Постреквизиты:	Дисциплины по специальности на иностранном языке
5. Компетенции:	По итогам освоения программы обучающийся в зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B1-(IELTS 4.0-5.0) или B2-(IELTS5.5-6.0) и сформированными умениями для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия.
6. Автор курса	Кафедра иностранных языков
7. Основная литература	1. Edward de Chazal & John Hughes (2017) <i>Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes</i> . Oxford University Press. 2. Laurence Anthony (May 18, 2018) <i>Introducing English for Specific Purposes</i> (Routledge Introductions to English for

	Specific Purposes) 1st Edition. Routledge 3. John Flowerdew, Tracey Costley (07 Oct 2016). Discipline-Specific Writing: Theory into practice. Taylor & Francis Ltd. 4. by Jackie Stavros, Cheri Torres, David L. Cooperrider (22 May 2018). Conversations Worth Having: Using Appreciative Inquiry to Fuel Productive and Meaningful Engagement. Berrett-Koehler Publishers 5. Nadežda Stojković (July 2018) Positioning English for Specific Purposes in an English Language Teaching Context. Vernon Series in Education
8. Содержание дисциплины	
Программа курса рассчитана на объем преподавания – 180 часов, из них: 54 часа – на аудиторную работу и 108 часов – на самостоятельную работу. Курс завершается сдачей комплексного экзамена. Курс рассчитан на 1 семестр	
1	Словарный запас 2000-2500 слов Активный словарь-1600-2000 слов, пассивный словарь 400-500
2	Чтение Сформированность умения чтения с почти полным пониманием (уровень B1) и с полным пониманием (уровень B2) аутентичные тематические тексты по специальности
3	Письмо Сформированность умения написать эссе от 250-500 слов по специальности, сформированность умения написать изложение по прочитанному тексту с использованием специальной терминологии
4	Аудирование Сформированность умения восприятия на слух аутентичных сообщений, содержащих профессиональную информацию продолжительностью от 1,5 до 4,5 минут
5	Говорение Сформированность умения передать содержание текста (10-12 предложений), используя адекватные языковые средства, включая специальную лексику и академический словарь., сформировать умения участия в диалоге или полилоге, ведение дискуссии

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Основы фермерского дела</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Биология и этология зверей и птиц, ботаника с основами кормопроизводства, морфология животных и растений, физиология и биохимия животных и растений
4. Постреквизиты:	Звероводство, дичеразведение, рыбоводство
5. Компетенции:	Обучение будет направлено на формирование научного мировоззрения физиологической, зоотехнической и технологической компетенции студентов в области сельскохозяйственного производства, способствует освоению классических и новейших технологий производства продукции животноводства с учетом физиологических и продуктивных особенностей животных в условиях малого бизнеса.
6. Автор курса	Кафедра Технологии производства и переработки продуктов животноводства

7. Основная литература	<p>1. Востроилов А.В. Практикум по животноводству [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Востроилов А.В., Семенова И.Н.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: ГИОРД, 2011.- 368</p> <p>2. Прибыльное фермерское хозяйство на вашем участке / сост. С.П. Кашин. - М. : Рипол Классик, 2012. - 257 с.</p> <p>3. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства / Под ред. Г. И. Баздырева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 725 с.</p>
<p>8. Содержание дисциплины В задачи курса входит формирование системы взглядов и усвоение современных научных знаний в области истории развития фермерских хозяйств в Казахстане, рыночного отношения и фермерство, развития фермерства в Казахстане, социального развития села: проблемы и тенденции, фермерство: мировой опыт, организация фермерского хозяйства по производству молока и говядины, свинины, баранины, кролиководства и птицеводства. Организации фермерского хозяйства по производству продукции растениеводства. Организация рыбоводческих и звероводческих хозяйств.</p>	

<p>1. Основная информация о дисциплине:</p>	
Наименование дисциплины	<i>Моделирование охотничьего хозяйства</i>
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Информационно-коммуникационные технологии, основы экономики
4. Постреквизиты:	Типология охотничьих угодий и охотоустройство, предпринимательская деятельность в аграрном секторе, а также при выполнении дипломной работы
5. Компетенции:	Студент должен знать: методы экономико-математического моделирования в охотничьем хозяйстве; - уметь составлять экономико-математическую модель производственной задачи и находить оптимальное решение с помощью прикладных программ на компьютере, - анализировать полученные результаты и формировать конкретные выводы по совершенствованию охотничьего хозяйства
6. Автор курса	Казиханова С.Р.
7. Основная литература	<p>А.Дрогобыцкий: Экономико-математическое моделирование: Учебник для студентов вузов, «Экзамен», 2006</p> <p>Кундышева,Е.С. Экономико-математическое моделирование [Электронный ресурс]: Учебник/Е.С.Кундышева; под науч. ред. проф. Б.А.Суслакова. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-394-01716-2</p>
<p>8. Содержание дисциплины. Общие сведения об экономико-математических моделях и моделировании. Основные этапы и приемы моделирования экономических процессов в охотничьем хозяйстве. Виды экономико-математических моделей, применяемых в охотоведении. Методы построения опорного плана и выбор оптимального решения транспортной задачи. Симплекс-метод.</p>	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Химия</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Школьная база естественно-научных дисциплин
4. Постреквизиты:	Трофейное дело с основами таксидрмии, товароведние и технология первичной обработки кожевенного и пушно-мехового сырья
5. Компетенции:	Обучающийся должен: - понимать влияние различных условий на протекание технологических процессов; - знать основные разделы химии: физико-химические методы анализа, основы химической термодинамики, фазовое равновесие, растворы, основы электрохимии, химической кинетики и катализа; - уметь приготовить растворов, определить содержание ионов в растворе и их концентрацию, обосновывать предложения по совершенствованию проводимых технических и технологических операций, - усвоить основные законы и их применение в конкретных объектах исследования; - приобрести навыки проведения исследования, обработки результатов и предсказания протекания процессов
6. Автор курса	Ибатаев Ж.А.. к.х.н., старший преподаватель
7. Основная литература	1. Князев А.А., Смартыгин С.Н. Неорганическая химия. М.: ВШ, 2002. 2. Хомченко Г.П., Цитович И.К. Неорганическая химия. М.: ВШ, 1987. 3. Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии. М.: ВШ, 1987. 4. Хомченко Г.П. Практикум по общей и неорг.химии. М.: ВШ, 1980. 5. Артеменко А.И. Органическая химия. Издательство: "Высшая школа", 2007 6. Юровская М.К., Куркин А.В. Основы органической химии. 2012
8. Содержание дисциплины:	Основные понятия и законы химии. Строение атома. Типы химических реакции. Основные закономерности протекания реакций. Растворы. Электрохимические процессы. Координационные соединения. Равновесие в гомогенной системе. Буферный емкость. Химическая термодинамика и равновесие. Химическая кинетика и электрохимия. Двух, трех и многокомпонентные системы. Гравиметрический анализ. Дисперсные системы. Поверхностные явления. Физико-химические методы анализа.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Микробиология и вирусология</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Ботаника с основами кормопроизводства, физиология и биохимия животных и растений, морфология животных и растений, генетика животных и растений
4. Постреквизиты:	Биология и этология зверей и птиц, болезни зверей и птиц
5. Компетенции:	Студент должен владеть современными методами

	микробиологических исследований, знаниями функции микроорганизмов и роли их в природе, методиками приготовления препаратов и окрашивания, культивирования и выделения чистых культур микробов и эффективного использования полезных свойств микробов, а также болезни.
6. Автор курса	Жумабаев Х.Ж.
7. Основная литература	1. Бұлашев А.К, Таурбаев Ө, Ж, Сұраншиев, Мырзабаев К. Микробиология.- Астана, 2014. 2. Бұлашев А.К., Сұраншиев Ж.Ө, Әкибеков Ө,С. Микробиология және вирусология /оқу құралы/- Астана, 2010. 3. Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Барскова А.А. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии. Санкт-Петербург-Москва-Краснодар, 2014. 4. Колычев Н.М., Р.Г. Госманов. Ветеринарная микробиология и микология. Санкт-Петербург-Москва-Краснодар, 2014.
8. Содержание дисциплины	Раздел общей и частной микробиологии изучает различные группы сапрофитных и патогенных микробов, их морфологии, систематики и физиологии, влияние факторов внешней среды на жизнедеятельность микроорганизмов и роль микроорганизмов в превращении веществ в природе, в производственных процессах, в жизни здоровых животных и их патологии, а также сельскохозяйственной микробиологии: роль микроорганизмов в питании животных (микрофлора желудочно-кишечного тракта) и в патологическом процессе (возбудители инфекционных болезней), использование микроорганизмов при консервировании и хранении растительных кормов (сено, силос, сенаж и др.), использование продуктов микробного синтеза (белок, аминокислоты, витамины, антибиотики и др.) в питании животных, микробиология продуктов животноводства (микробиология молока и молочных и молочных продуктов, мяса, яиц, кожевенного-мехового сырья), микробиология навоза.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Математика с основами биометрии</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Школьный курс по предмету математика, генетика
4. Постреквизиты:	Типология охотничьих угодий и охотоустройство, биотехния и охрана природных биоресурсов
5. Компетенции:	Развитие у студентов умений и навыков математического расчета, применения математической статистики в решении научных и практических вопросов в области биологии, экологии, опытном деле.
6. Автор курса	Кафедра высшей математики
7. Основная литература	1. Элементарная биометрия : учеб. пособие / Э. В. Ивантер, А. В. Коросов. - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2010. - 104 с. 2. Акжигитов Е.А., Аруова А.Б. , Тилепиев М.Ш., У.Уразмагамбетова, Математика 1 в упражнениях и задачах. Астана, КАТУ имени С. Сейфуллина, 2015. 3. Акжигитов Е.А., Аруова А.Б. , Тилепиев М.Ш., У.Уразмагамбетова, Математика 2 в упражнениях и задачах. Астана, КАТУ имени С. Сейфуллина, 2015.
8. Содержание дисциплины	курс дисциплины изучает вопросы математических расчетов,

правил, основные понятия теории вероятностей и математической статистики, принципы и методы корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализа, анализировать результаты опытов, наблюдений, экспериментов, выявлять тенденции изменения закономерностей изучаемых объектов, применять на практике методы статистической обработки, организовывать опытную и экспериментальную работу.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Биофизика</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	школьный курс по предметам физика, химия, биология
4. Постреквизиты:	Физиология и биохимия животных и растений, генетика
5. Компетенции:	<p>Знать: -значение изучения биофизики в теоретической и прикладной биологии;</p> <p>-термины и определения, используемые в биофизике; - физические принципы строения и биофизические основы функционирования клеточных структур, клеток, органов и систем организма;</p> <p>-основные физические и физико-химические законы, лежащие в основе функционирования биологических систем;</p> <p>-методы исследований, правила и условия выполнения работ, технических расчетов, оформления получаемых результатов; -основные математические методы моделирования биологических систем и компьютерные методы анализа их состояния.</p> <p>Уметь: -применять освоенные биофизические методы изучения живых систем на практике;</p> <p>-вскрывать физические и физико-химические механизмы жизнедеятельности и закономерности функционирования биологических объектов и систем;</p> <p>-применять законы механики, оптики, акустики, термодинамики, гидродинамики для описания происходящих в биологических системах процессов;</p> <p>-интерпретировать биологические феномены в физическом ракурсе, описывать их с применением биофизических моделей и подходов;</p> <p>-определять биофизические особенности объекта собственных научных исследований.</p> <p>Владеть: -методами исследования и анализа живых систем, математическими методами обработки результатов биологических исследований.</p>
6. Автор курса	Кафедра биологических наук
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антонов, В.Ф. Биофизика: Учебник для студентов высших учебных заведений / В.Ф. Антонов, А.М. Черныш, В.И. Пасечник. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 287 с. 2. Берман, Г.Н. Биофизика: Учебное пособие / Г.Н. Берман. - СПб.: Лань, 2012. - 240 с. 3. Джаксон, М.Б. Молекулярная и клеточная биофизика / М.Б. Джаксон. - М.: Бином, 2015. - 551 с. 4. Сон, К.Н. Биофизика: Учебное пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланев. - СПб.: Лань П, 2016. - 608 с.

8. Содержание дисциплины: **Биофизика** – наука, изучающая физические и физико-химические процессы на разных уровнях живой материи (молекулярном, клеточном, органном, целого организма), а также закономерности и механизмы воздействия физических факторов внешней среды на живую материю. Биофизика призвана выявлять связи между физическими механизмами, лежащими в основе организации живых объектов, и биологическими особенностями их жизнедеятельности.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Ботаника с основами кормопроизводства</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Школьный курс по предметам биология, география
4. Постреквизиты:	Основы лесного хозяйства, типология охотничьих угодий и охотоустройство
5. Компетенции:	Изучить строение растительной клетки, вегетативных и репродуктивных органов, морфологию и систематику растений, основные технологические приемы и прогрессивные технологии заготовки кормов и вопросы по созданию и использованию высокопродуктивных пастбищ интенсивного типа.
6. Автор курса	Кафедра биологических наук
7. Основная литература	1. Мустафаев Б.А. Практикум по основам агрономии. – Павлодар, 2006. – 187с 2. Лукашевич Н. П., Зенькова Н. Н., Поплевко В. И., Янчик С. Н., Ковганов В. Ф., Шишко Н. Е.. Основы ботаники, агрономии и кормопроизводства. Практикум Издательство: Минск, <u>ИВЦ Минфина</u> , 2010. 432 с.
8. Содержание дисциплины курс дисциплины изучает вопросы морфологии, систематики растений, теоретические основы регулирования продукционного процесса кормовых культур посредством правильного размещения культур на почвах в соответствии с их биологическими требованиями, улучшения свойств и режимов почв посредством правильной механической обработки, применения химических мелиорантов и восполнения потребности растений в элементах питания.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Метеорология</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	знания физики, математики и географии в объеме программы средней школы.
4. Постреквизиты:	учет и техника добычи зверей и птиц, типология охотничьих угодий и охотоустройство, биотехния и охрана природных биоресурсов
5. Компетенции:	Иметь представление, знания и профессиональные навыки о метеорологических факторах и физических процессах происходящих в атмосфере, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство; - Знать виды метеорологических наблюдений, метеорологические приборы. Уметь проводить метеорологические наблюдения, с помощью метеорологических приборов;

	<p>- Освоить методы агроклиматической и агрометеорологической характеристики и оценки условий вегетационного периода;</p> <p>- Уметь учитывать метеоусловия и метеопрогнозы для корректировки элементов производственного процесса в сельском хозяйстве. Владеть методами прогнозирования неблагоприятных метеорологических явлений;</p> <p>- Знать методы эффективного использования ресурсов климата и микроклимата при выполнении сельскохозяйственных работ в сельском хозяйстве;</p>
6. Автор курса	Кафедра земледелия и растениеводства
7. Основная литература	<p>1. Хромов С.П., Петросянц М.А. Метеорология и Климатология Учебник для университетов. М., МГУ, 2001. - 528 с.</p> <p>2. Лосев А.П., Журина Л.Л. Агрометеорология. Учебник. М., «Колос», 2001. - 301 с.</p> <p>3. Павлова М.Д. Практикум по агрометеорологии. – Л.: Гидрометеиздат, 1984. – 184 с.</p> <p>4. МГЭИК, 2007: Изменение климата, 2007: Обобщающий доклад. Вклад рабочих групп I, II и III в Четвертый доклад об оценке Межправительственной группы экспертов по изменению климата. МГЭИК, Женева, Швейцария, 2007, 104 с.</p> <p>5. Агроклиматические ресурсы по областям Казахстана, Астана, 2017.(электронный научно-прикладной справочник)</p>
5. Содержание дисциплины.	
<p>1. Значение климата для сельскохозяйственного производства. Предмет и методы исследования в метеорологии. Атмосферное давление. Состав и строение атмосферы. Приборы для измерения атмосферного давления</p> <p>2. Солнечная радиация. Спектральный состав солнечной радиации. Прямая и рассеянная радиация, суммарная радиация. Фотосинтетическая активная радиация и коэффициент её полезного использования. Приборы для измерения солнечной радиации.</p> <p>3. Температурный режим почвы и воздуха. Тепловые свойства почвы. Измерение температуры почвы. Измерение температуры воздуха. Приборы для измерения температуры.</p> <p>4. Влажность воздуха, Содержание водяного пара в воздухе в зависимости от его температуры. Методы и приборы для измерения влажности воздуха.</p> <p>5. Атмосферные осадки, Виды и типы осадков. Значение осадков для сельского хозяйства. Приборы для измерения количества и интенсивности осадков. Снежный покров, измерение высоты и плотности снежного покрова.</p> <p>6. Почвенная влага и её значение для растений. Методы определения влажности почвы и запасов продуктивной влаги в ней. Значение весенних запасов продуктивной влаги и их оценка. Агрогидрологические константы почвы. Приёмы регулирования водного режима почв в зоне Северного Казахстана.</p> <p>7. Ветер, причины его возникновения и характеристики. Приборы для измерения скорости и направления ветра. Роза ветров. Сельскохозяйственные работы, при проведении которых необходимо учитывать скорость и направление ветра. Значение ветра в сельском хозяйстве.</p> <p>8. Неблагоприятные явления погоды и их значение для сельского хозяйства. Засухи и суховеи, метеорологические критерии. Пыльные бури и ветровая эрозия почв. Град, ливень. Заморозки.</p> <p>9. Воздушные массы. Типы циркуляции воздушных масс. Широтные (зональные) и</p>	

меридиональные циркуляции. Атмосферные фронты. Погода в циклоне и антициклоне. Прогноз погоды. Синоптическая карта. Местные признаки погоды.

10. Метеорологические наблюдения. Виды метеорологических наблюдений и их методы. Проведение метеонаблюдений современными методами обработка и сохранение. Использование данных метеостанций в сельском хозяйстве.

11. Агрометеорологические прогнозы. Прогноз запасов продуктивной влаги. Прогноз погоды. Современные методы метеорологических прогнозов. Виды и формы агрометеорологической информации и их использование.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Заповедное дело и природоохранные законодательства</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Зоология, биология и этология зверей и птиц, зоогеография
4. Постреквизиты:	биотехния и охрана природных биоресурсов, типология охотничьих угодий и охотоустройство
5. Компетенции:	Студент должен знать вопросы сохранения биологического разнообразия Республики Казахстан, стратегии, планы действия и мероприятия по сохранению и сбалансированному использованию биологического разнообразия. Задачи цель природных парков, заказников, заповедников. Основные законодательные акты Республики Казахстан в области охраны природы, конституцию об охране природы, земельный кодекс, водный кодекс. Закон об охране окружающей среды, об экологической экспертизе, об охране редких и исчезающих видов животных. Экологические стандарты и транснациональные корпорации. Красная Книга Казахстана. Международные конвенции в сфере охраны окружающей среды.
6. Автор курса	Буршакбаева Л.М., Акижанова Н.Т.
7. Основная литература	1.Соколова В.Е. Заповедники Средней Азии и Казахстана. – М., 1990. 2. Дежкин В.В. Заповедное дело. М.:НИА-Природа, 2003 г. 307 с.
8. Содержание дисциплины.	В задачи курса входит формирование системы взглядов и усвоение современных научных знаний в области заповедного дела и экологического туризма: – глобальные, региональные и локальные экологические проблемы, роль заповедного дела в их решении; – заповедники среди других категорий особо охраняемых природных территорий; – экологические аспекты сохранения биологического разнообразия заповедников; – антропогенные воздействия на природу заповедников; – управление динамикой природных комплексов заповедников; – региональная система охраняемых природных территорий.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Рыбоводство</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Зоология, морфология животных и растений
4. Постреквизиты:	Типология охотничьих угодий и охотоустройство
5. Компетенции:	Студент будет знать экспериментальные и теоретические данные в области рыбного хозяйства, биологические основы рыбоводства; устройство прудового рыбоводного

	хозяйства; технологию разведения и выращивания карпа; производственные процессы при разведении и выращивании других видов рыб; методы интенсификации прудового рыбоводства; методы профилактики и борьбы с болезнями прудовых рыб; - комбинированные и специальные виды тепловодного прудового хозяйства.
6. Автор курса	Асылбекова А.С.
7. Основная литература	1.Козлов, В. И. Аквакультура . - М. : Колос, 2006. - 445 с. 2. Власов В.А. Рыбоводство СПб: Лань, 2012г. 3. Морузи И.В. и др. Аквакультура, Астана 2016г.
8.Содержание дисциплины.	История развития рыбного хозяйства в Казахстане. Биологические особенности рыб, выращиваемых в рыбоводческих хозяйствах. Экологические группы рыб. Рост и развитие рыб. Факторы, влияющие на жизнедеятельность рыб. Типы и формы рыбных хозяйств. Технология разведения рыб. Удобрение прудов. Организация кормления рыб.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Болезни зверей и птиц</i>
2. Количество кредитов	6
3. Пререквизиты:	Зоология, морфология животных и растений, биология и этология зверец и птиц
4. Постреквизиты:	Биотехния и охрана природных биоресурсов, типология охотничьих угодий и охотоустройство, звероводство
5. Компетенции:	Студент будет знать вопросы диагностики, профилактики, лечения и мер ликвидации болезней различной этологии, Проведения анализа патологических процессов, распространения заразных и незаразных заболеваний животных и птиц.
6. Автор курса	Сыздыков К.Н.
7. Основная литература	1 Беркинбай О., Ахметсадыков Н. Болезни зверей и птиц. Алматы, 2009. – 431 с. 2 Беркиибай О.Болезни зверей и птиц // Учебник. - Алматы. Альманах, 2018. - 493 с. Издание второе, исправленное и дополненное. 3. В. А Герасимчик. Инфекционные и незаразные болезни пушных зверей и кроликов. г. Витебск. 2011. - 190 с.
8. Содержание дисциплины	Программа курса рассчитана на 150 часов (5 кредитов). студент осваивает такие вопросы, как нозология - вопросы учения о болезнях, классификации, причинах возникновения болезней и механизме развития их. Основные вопросы развития незаразных болезней у диких животных, птиц и объектов звероводства. Клинико-морфологические признаки заразных (инфекционных, инвазионных) болезней животных и птиц, диагностика, меры профилактики и лечения. Влияние токсических продуктов на экологию и дикий животный мир. Ветеринарно-санитарная оценка продукции охотничьего хозяйства и звероводства.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Зоогеография</i>
2. Количество кредитов	6
3. Пререквизиты:	зоология, морфология животных и растений, биология и этология зверей и птиц, паразитология

4. Постреквизиты:	биотехния и охрана природных биоресурсов, учет и техника добычи зверей и птиц
5. Компетенции:	Студент будет знать особенности распространения животных на планете, признаки и адаптации организмов к среде обитания, области и царства распространения животных.
6. Автор курса	Карагойшин Ж.М., Сабдинова Д.К.
7. Основная литература	1.Машкин В. И. Зоогеография: Учебное пособие для вузов: Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Академический проект; Константа, 2006. – 382 с.
8. Содержание дисциплины.	Раздел биогеографии, наука, изучающая распространение животных на планете Земля. Она устанавливает общие закономерности и условия распространения животных. Основными объектами зоогеографии являются фауны и ареалы. Она исследует распределение видов и других таксонов по земному шару, изучает распространение фаунистических комплексов, а также процессы расселения и вымирания животных, то есть процессы расширения и сокращения их ареалов. Влияние биотических и абиотических и антропогенных факторов на животный мир.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Основы лесного хозяйства</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Зоология, ботаника с основами кормопроизводства, биология и этология зверей и птиц
4. Постреквизиты:	Типология охотничьих угодий и охотоустройство, биотехния и охрана природных биоресурсов
5. Компетенции:	Студент будет знать лесопарковое хозяйство, ботаническую характеристику различных видов растений, лесохозяйственные мероприятия, методы выращивания лесонасаждений, бонитировки. Вопросы селекционной работы, рационального использования лесных ресурсов
6. Автор курса	Кафедра лесных ресурсов и лесного хозяйства
7. Основная литература	1.Основы лесного хозяйства и таксация леса [Текст] : учеб. пособие. - СПб.: Лань, 2008. - 384 с.
8. Содержание дисциплины.	Лесное хозяйство - отрасль экономики, в функции которой входит: изучение истории лесного хозяйства Казахстана, классификации форм лесного хозяйства и учёт лесов, их воспроизводство, охрана от пожаров, вредителей и болезней, регулирование лесопользования, контроль за использованием лесных ресурсов

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Основы ихтиологии</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	зоология, морфология животных и растений
4. Постреквизиты:	рыбоводство
5. Компетенции:	Студент будет знать морфологические особенности рыб, отношение рыб к факторам внешней среды, биологию рыб, внутривидовое и межвидовое взаимоотношение, экологические группы рыб, систематику и хозяйственное значение. Умение проведения анализа ихтиобиологических процессов, распространения и ареала

	обитания рыб и других гидробионтов. Делать выводы о закономерностях протекающих биологических процессов, обобщать наблюдаемые факты.
6. Автор курса	Асылбекова А.С., Арыстангалиева В.А.
7. Основная литература	1. Анисимова И.М., Лавровский В. Ихтиология. – М., 1993. - 255 с. 2. Ильмаст Н.В. Введение в ихтиологию (учебное пособие). – Петрозаводск: Карельский научный центр РАН. 2005. 148 с.
8. Содержание дисциплины.	Характеристика рыбы как водного животного, специфика его строения и образа жизни, взаимосвязь со средой обитания, географическое распространение, особенности роста и возраст различных видов, и их зависимость от условий внешней среды, размножение и динамику численности популяции, питания и миграционные процессы.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Экология и безопасность жизнедеятельности</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Зоология
4. Постреквизиты:	Биотехния и охрана природных ресурсов
5. Компетенции:	<i>Экология и основы безопасности жизнедеятельности:</i> общее понятие экологии, как теоретической базы охраны общества и природы; взаимоотношение организмов с окружающей средой; биосферно-ноосферная концепция В.И.Вернадского; определение концепции «устойчивое развитие»; глобальные экологические проблемы современности, причины их возникновения и последствия; социально-экологические проблемы современности и устойчивое развитие; современное состояние и негативные факторы среды обитания.
6. Автор курса	Кафедра экологии
7. Основная литература	1 Бродский, А. К. Краткий курс общей экологии. - СПб.: ДЕАН, 2000. - 224 с. 2 Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности .- Ростов на Дону: Феникс, 2000. - 384 с.
8. Содержание дисциплины.	Общее понятие экологии и основ безопасности жизнедеятельности, как теоретической базы охраны общества и природы. Взаимоотношения организмов с окружающей средой и условиями обитания. Биосферная концепции В.И.Вернадского. Определение современной ноосферы. Экологические проблемы современности. Основы безопасности жизнедеятельности. Понятие техносферы. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Потенциальные, реальные и реализованные опасности природного и техногенного происхождения.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Экспедиционно-полевые исследования в охотоведении</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Биология и этология зверей и птиц, болезни зверей и птиц.
4. Постреквизиты:	Учет и техника добычи зверей и птиц, биотехния и охрана природных биоресурсов

5. Компетенции:	Студент будет знать цель научных исследований, постановка опыта, биологические методы, такие как наблюдение, эксперимент, сравнительный, описательный, исторический. Порядок выполнения статистической обработки.
6. Автор курса	Кульмагамбетов Т.И.
7. Основная литература	1 Методические указания к проведению научных исследований докторантов - 6Д080300, магистрантов - 6М080300 и бакалавров - 5В080300 по специальности - "Охотоведение и звероводство" [Текст] : методические указания. Б. Н. Григорьев.- Астана: КазАТУим.С.Сейфуллина, 2015. - 30 с. 2 Кульмагамбетов, Т. И. Методы добычи зверей и птиц: учеб.-метод. комплекс для спец. 6М080300 - "Охотоведение и звероводство"/Т.И. Кульмагамбетов, С. Н. Нарбаев. - Астана :КазАТУим.С.Сейфуллина, 2014. - 95 с.
8. Содержание дисциплины.	Общие организационно-методические указания. Разработка программы аутоэкологического изучения птиц и млекопитающих. Составление программы биоценологического исследования и эколого-фаунистического обзора, Основные методические принципы. Дневники наблюдений. Экспедиционное и экскурсионное оборудование и снаряжение.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Товароведение и технология первичной обработки кожевенного и пушно-мехового сырья/Зоопсихология</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	химия, морфология животных и растений, биология и этология зверей и птиц, учет и техника добычи зверей и птиц
4. Постреквизиты:	Дипломная работа (проект)
5. Компетенции:	Студент должен знать: иметь представление о товарной ценности кожевенного и пушно-мехового сырья; владеть способами первичной обработки и оценки качества шкур домашних и охотничьих животных; представление о технологии переработки (выделки, крашения, отделки) кожевенного и пушно-мехового сырья на полуфабрикаты, практические навыки в заготовке, приемке, обработке и дальнейшем эффективном использовании кожевенного и пушно-мехового сырья. Применять технологию переработки кожевенного и пушно-мехового сырья; сортировать и оценивать качество кожевенного и пушно-мехового сырья; осуществлять заготовку различных видов кожевенного и пушно-мехового сырья в соответствии с требованиями стандартов; производить первичную обработку, консервирования и контроль качества сырья.
6. Автор курса	Захан С., Нарбаев С.
7. Основная литература	1. М. А. Каморников. Руководство к практическим занятиям по курсу товароведение пушно-мехового сырья. Иркутск, 2001, 56 с. 2. С. Захан, С. Нарбаев, Ж. Құржықаев, Ж. Сейітқажы. Мал

	<p>және аң терілері шикізатының тауартануы. Астана, 2014, 165 б.</p> <p>3. С. Захан, Ж. Сейітқажы Мал және бағалы аң терілері шикізатының тауарлық сапасын сараптау. Астана, 2017, 178 б.</p> <p>4. А.Ф. Шепелев, И.А. Печенежская. Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров. Ростов-на-Дону.2001.</p>
<p>8. Содержание дисциплины. Общие понятия о кожевенном и пушно-меховом сырье. Биологическое и товарные значения шкур животных. Классификация кожевенного и пушно-мехового сырья. Общие понятия о кожевенном и пушно-меховом сырье. Биологическое и товарные значения шкур животных. Классификация кожевенного и пушно-мехового сырья. Волосяной покров и его структура. Строение волос: корень волоса, стержни волос. Кутикулярный, корковый и сердцевинный слой волоса, форма и длина волос. Категории волос. Химический состав шкуры. Белки. Аминокислотный состав белков. Основные свойства белков шкур: коллаген, кератин, эластин, ретикулин, альбулин, глобулин. Изменчивость волосного и кожного покровов. Изменчивость от среды обитания. Изменчивость от условий кормления и содержания. Географическая изменчивость. Сезонная изменчивость. Возрастная, половая, индивидуальная изменчивость. Первичная обработка кожевенного и пушно-мехового сырья. Съемка шкур. Обезжиривание, консервирование: теоретическая основа способов консервирования. Пороки сырья: прижизненные пороки, пороки съемки и обезжиривания шкур, пороки консервирования, пороки транспортировки и хранения. Товарные свойства кожевенного и пушно-мехового сырья. Масса, площадь, толщина, плотность, прочность шкур и методы их определения.</p>	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Охотничье собаководство</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Зоология, морфология животных и растений
4. Постреквизиты:	Дипломная работа (проект)
5. Компетенции:	Студенты будут знать современные методы выращивания и содержания, кормления, а так же вопросы селекции и разведения, содержание и дрессировки охотничьих собак.
6. Автор курса	Кульмагамбетов Т.И., Нургожаева Н.М., Буршакбаева Л.М.
7. Основная литература	1 Власов Н.Н., Камерницкий А.В., Медведева И.М. Охотничье собаководство. – М.: ВО Агропромиздат, 1992. - 239 с. 2 Кирьякулов В.М. Охотничье собаководство. Кинология. - М, 2012, 379 с.
8. Содержание дисциплины. Содержание и кормление собак, определение породности, методы племенной работы, и методы оценки племенных и рабочих качеств охотничьих собак, породы охотничьих собак, выращивание охотничьих собак, воспитание и дрессировка собак, натаска охотничьих собак при охоте. Значение охотничьих собак в охотничьем деле, а также значение чистопородного разведения и необходимость повышения рабочих и племенных качеств.	