

Қазақстан Республикасы ауыл шаруашылығы министрлігі  
С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті

Университеттің Ғылыми  
кеңесінде қаралды  
Хаттама № 19

«31» 08 2022 ж.

БЕКІТЕМІН

«С.Сейфуллин атындағы Қазақ  
агротехникалық университеті» КеАҚ  
Басқарма төрағасы

«31» 08 2022 ж.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

«АӨК-дегі менеджмент»  
(бағдарлама атауы)

Білім саласының коды мен классификациясы: 8D04 Бизнес, басқару және құқық

Даярлау бағытының коды мен классификациясы: 8D041 Бизнес және басқару

Халықаралық білім стандартындағы коды мен классификациясы: 0410

Квалификациясы: 8D041- АӨК- дегі менеджмент білім беру бағдарламасы  
бойынша философия докторы PhD

Оқу мерзімі: 3 (ғылыми-педагогикалық)

Нур-Султан 2022

Авторлар ұжымы:

1. Нукешева А.Ж. - э.ғ.к., С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ «Менеджмент және маркетинг» кафедрасының профессоры.
2. Женсхан Д. - э.ғ.к., С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-нің қауымдастырылған профессоры.
3. Беспаета Р. С. – PhD, С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-нің қауымдастырылған профессоры м.а.
4. Орынбекова Г. А. - э.ғ.к., С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-нің аға оқытушысы.
5. Дюсенов М. М. - PhD, С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ «Менеджмент және маркетинг» кафедрасының меңгерушісі м.а.
6. Айнаканова Б.А. - э.ғ.м., С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-нің аға оқытушысы.
7. Смағұлов А. С. - DBA, «Ақмола HOLDING» Компаниялар тобы» АҚ Басқарма төрағасы
8. Жәніқызы Г. - 4 курс студенті

Авторлық ұжым «С.Сейфуллин ат. ҚАТУ» КеАҚ бұйрықпен бекітілген:  
№ \_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022.

**Білім бағдарламасы "8D041 – АӨК-дегі менеджмент"**

Менеджмент және маркетинг кафедрасының отырысында қарастырылған  
хаттама № 1 «28» 08 2022 ж.,

Факультет Кеңесімен мақұлданды  
хаттама № 1 «28» 08 2022 ж.

«Менеджмент және маркетинг»  
кафедрасының меңгерушісі м.а.

М. М. Дюсенов

АСФК төрағасы

Г. А. Орынбекова

Экономика факультетінің деканы

Н.Н.Нұрмұхаметов

## Мазмұны

№	Компонент атаулары	Бет
1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	4
3.	Түлектің құзыреттілік (портреті) моделі	5
4.	Кәсіптік тәжірибеден өту орындары	6
5.	Білім беру бағдарлама құрылымы	7
6.	Қосымша 1. Академиялық күнтізбе	8
7.	Қосымша 2. Жұмыс оқу жоспары	9
8.	Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы	11

# **1 Білім беру бағдарлама паспорты**

## **1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты:**

**Білім беру бағдарламасының мақсаты:** жеке, сондай-ақ командада жұмыс істей алатын, ауыл шаруашылығы кәсіпорындарындағы бизнес-процестерді тиімді басқаруға, өндірістік, педагогикалық саладағы қызметті жүзеге асыруға, идеяның пайда болуынан бастап оны коммерцияландыруға дейін инновациялық өнім жасау бойынша ғылыми-зерттеу жобаларына қатысуға қабілетті PhD докторларын дайындау.

Стратегиялық серіктес ретінде университеттің тұрақты ұстанымдары ғылыми және шығармашылық зерттеулерде корпоративтік серіктестеріміздің сенімді желісін қалыптастыруға мүмкіндік берді: бұл қаржы-несие жүйесінің мекемелері, мемлекеттік басқару саласындағы департаменттер мен ведомстволар, әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар, жоғары оқу орындары және т. б.

### **1.2 Оқыту нәтижелері**

ON1 - ғылыми зерттеу тұрғысынан ғылыми зерттеулерді, ұлттық және халықаралық деңгейде ғылыми зерттеулерді жариялау, ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу мүмкіндігін көрсету;

ON2 - ауылшаруашылық ресурстарын тиімді пайдаланудың заманауи тәсілдерін қолдануға, агроөнеркәсіптік кешенді басқарудың және тұрақтандырудың тиімді бағыттарын дамыту, агроөнеркәсіптік кешен секторларында, жеткізу тізбегі жүйесін басқаруда дайындалуға;

ON3 - кәсіпорынның мүддесі үшін басқару функцияларын жүзеге асырады және кәсіптік мәселелерді шешеді, практикада оларды енгізу бойынша шешім қабылдау, интеграцияланған агробизнесті тиімді басқару мүмкіндігі;

ON4 - агроөнеркәсіптік кәсіпорындардың тиімді қызметін ұйымдастыру, оның стратегиялық бәсекеге қабілеттілігін арттыруға, стратегиялық және компания ішіндегі жоспарлау құралдарын іске асыруға мүмкіндік беру;

ON5 - корпоративтік мәдениеттің және сыртқы ортаны өзара әрекеттесуді қамтамасыз ететін коммуникативтік дағдыға ие; кооперативті кәсіпкерлік кәсіпорындарын ұйымдастыру және дамыту мүмкіндігіне ие болу; адам ресурстарын басқару; басқарудың кәсіби және ғылыми міндеттерін шешуде қолдану үшін ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың заманауи әдістерін қолдану

ON6 - нақты әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің жай-күйі мен даму перспективаларын бағалауда статистикалық талдау әдістерін қолданады.

**2 Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы (өзектілігі, ерекшеліктері, бәсекелестік артықшылықтары, бірегейлігі, стейкхолдерлер және т.д.)**

АӨК-дегі менеджмент неге зерттеу керек?

Қазіргі экономиканың дамуы тұрақты білімге негізделеді, бұл философия докторы PhD иегерлерін еңбек нарығында өте қажет етеді. PhD бағдарламасының

түлектері - бұл елдің ғылыми және бизнес-элитасының өкілдері, еңбектері кәсіпорындардың, экономика секторларының және жалпы қоғамның дамуының катализаторы болып табылатын кәсіпқойлар.

PhD докторларын даярлау бойынша білім беру бағдарламасының ерекшелігі- ол агроөнеркәсіптік кешендегі менеджмент саласында жоғары білім, білік, дағды және құзыреттілігі бар ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауға бағытталған білім беру, әдіснамалық және зерттеу қызметінің күшейтілген ықпалдасуына құрылған.

Білім беру бағдарламасының негізгі бәсекелестік артықшылықтарын профессор ғылыми семинарлар, авторлық курстар, қонақ дәрістері, атақты ғалымдар мен практиктердің мастер-кластары құрайды. Ғылыми-қолданбалы зерттеулер Қазақстан Республикасының жетекші ғалымдарының ғылыми мектептері шеңберінде жүргізіледі. ББ ғылыми-зерттеу қызметін тиімді жүзеге асыруға мамандандырылған оқу және зерттеу зертханалары мен кабинеттерінің жұмыс істеуі ықпал етеді.

"АӨК-дегі менеджмент" ББ бірегейлігі, игеру нәтижесінде алынған кәсіби дағдыларды дамыту және оларды қолдану докторанттарға бизнес-үдерістерді, педагогикалық, ғылыми-зерттеу және өндірістік қызметті тиімді басқаруды жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді береді.

Бірлескен ғылыми жобаларды іске асырудағы, академиялық ұтқырлықты арттырудағы, ғылыми тағылымдамаларды ұйымдастырудағы негізгі серіктес-ЖОО: Пловдив Аграрлық Университеті (Болгария), Корей университеті (Корея), Александр Стулгинска университеті (Литва), Белорус мемлекеттік аграрлық техникалық университеті (Белоруссия), Түмен мемлекеттік университеті (Ресей Федерациясы) және т. б.

### **3 Түлектің құзыреттілік (портреті) моделі**

#### **3.1 Кәсіби қызмет салалары**

Кәсіби қызмет саласы жобалық және ғылыми-зерттеу институттарын, ғылыми-өндірістік, бизнес-құрылымдар мен ұйымдарды, АӨК саласындағы өндірісті, әр түрлі меншік нысанындағы ұйымдарды (коммерциялық және коммерциялық емес), мемлекеттік басқару органдарын, ұлттық компанияларды, білім беру мекемелерін қамтиды.

#### **3.2 Кәсіби қызмет түрлері**

"АӨК-дегі Менеджмент" бағдарламасы ғылыми-педагогикалық, ғылыми-зерттеу, экономикалық қызметте жоғары кәсіби мамандарды дайындауға бағытталған, ол мемлекеттік басқару және кәсіпкерлік қызмет саласында сараптамалық-талдау, ұйымдастыру-басқару, әкімшілік сипатқа ие.

#### **3.3 Жалпы оқу құзыреттіліктер**

Докторанттар келесі жалпы білім беру құзыреттеріне ие:

- кәсіпорынды басқарудың заманауи тәсілдері және менеджменттің талдау әдістері, диагностика, талдау және мәселелерді шешу, шешімдер қабылдау және оларды ұйымдарда жүзеге асыру әдістері;

- менеджменттің тәжірибелік мәселелерін шешу, оларды тәжірибеде жүзеге асыру бойынша шешім қабылдау, басқару қызметтерін жүзеге асыруға дайын болу және кәсіпорын мүддесінде кәсіби мәселелерді шешу;

- нарықтық экономика мен оның мүмкіндіктерінің ерекшеліктерін терең түсінуге, бизнестің әлеуметтік жауапкершілігін және т. б. ұғынуға негізделген тиісті басқару лауазымымен айналысу үшін қажетті білім, дағды мен іскерлікке ие болу;

- Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуының қазіргі мәселелері мен перспективаларына баға бере білу, әлемдік экономика мен жаһандану дамуының қазіргі заманғы үрдістерін түсіну, халықаралық бәсекелестік мәселелерінде бағдарлау.

### **3.4 Базалық құзыреттіліктер**

Докторанттар келесі негізгі құзыреттерге ие:

- осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеру, зерттеу саласын жүйелі түсінігін көрсету;

- ғылыми көзқараспен зерттеудің маңызды үрдісін ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету;

- ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялануға лайық ғылыми облыстың шекарасын кеңейтуге өзіндік ерекше зерттеулермен үлес қосу;

- жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу;

- өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа хабарлау;

- білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілеуіне ықпал ету.

### **3.5 Кәсіптік құзыреттіліктер**

Бағдарлама түлектері бизнес-үдерістерді құрады және басқарады, басқару аппаратының мамандары және компанияларда орта және жоғары деңгейдегі басшылар ретінде жұмыс істейді, ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асырады:

- жобалау және ғылыми-зерттеу институттарында,

- ғылыми-өндірістік бизнес-құрылымдар мен ұйымдарда,

- әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдарда (коммерциялық және коммерциялық емес),

- ауыл шаруашылығы кәсіпорындары,

- мемлекеттік басқару органдарында,

- ұлттық компанияларда,

- білім беру мекемелерінде.

## **4 Кәсіптік тәжірибеден өту орындары.**

Ғылыми-зерттеу практикасы докторанттарды дайындаудың ажырамас бөлігі болып табылады және білім алушылардың Теориялық оқыту дағдыларын ғана емес, сонымен қатар практикалық дағдыларды меңгеруін қарастырады. Ғылыми-зерттеу тәжірибесі оқу процесінде алынған теориялық білімді бекітуге, тәжірибелік дағдылар мен құзыреттіліктерді игеруге, сондай-ақ озық тәжірибені игеруге бағытталған.

Университет ҚР Ауыл шаруашылығы министрлігімен, "Қазақ АӨК және ауылдық аумақтарды дамыту ғылыми-зерттеу институты" ЖШС, "ҚазҒЗИ қайта өңдеу және тамақ өнеркәсібі" ЖШС, "ҚР БҒМ Ғылым комитетінің Экономика институты" ЖШС, "Даму" кәсіпкерлікті дамыту қоры АҚ, "Родина" агрофирмасымен, "Ақтық" ЖШС, "Новокубанское" ЖШС, "Ақmol Holding" компаниялар тобы ЖШС және т. б. ынтымақтастықты жүзеге асырады.

**5 Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша докторантураның білім беру бағдарламасының құрылымы**

№ п/п	Пәндер циклдерінің және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1	2	3	4
1.	Теориялық оқыту	1350	45
1.1	Базалық пәндер циклі (БП)	450	15
1)	ЖОО компоненті	300	10
	Академиялық жазу	150	5
	Ғылыми зерттеу әдістері	150	5
2)	Таңдау бойынша компонент	150	5
	Ауыл шаруашылығындағы мемлекеттік басқару / Адам ресурстарын басқару стратегиясы / ауылдық аумақтарды дамытуды басқару	150	5
3)	Педагогикалық тәжірибе	300	10
1.2	Кәсіптік пәндер циклі (КП)	300	10
1)	ЖОО компоненті		
	АӨК интеграциялық үдерістер	150	5
	Ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының стратегиялық бәсекеге қабілеттілігі	150	5
2)	Зерттеу тәжірибесі	300	10
2	Ғылыми-зерттеу жұмысы		
1)	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	3690	123
3	Оқытудың қосымша түрлері		
4	Қорытынды аттестация	360	12
4)	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	360	12
	Барлығы	5400	180



