

Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено  
на заседании  
совета факультета  
Протокол № 1 от 03.10.19

Утверждаю:  
Декаан факультета  
Ветеринарии и технологии  
животноводства  
  
Абдрахманов С.К.  
« 03 » 10 20 19 г.

ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«Аквакультура и водные биоресурсы», «Интенсивное рыбоводство» по  
наименование ОП  
специальности 6В084/7М084 - Рыбное хозяйство на 2019-2023 годы  
наименование специальности

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры Охотоведения и рыбного  
хозяйства  
Протокол № 2 от 19.09.19

## Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	3
2.1	Сведения об образовательной программе	3
2.2	Сведения об обучающихся	3
2.3	Внутренние условия для развития ОП	4
2.4	Характеристика окружающего социума	5
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.	6
2.6	Характеристика достижений ОП	7
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	7
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	8
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	8
6	План мероприятий по развитию ОП	9
7	Механизм реализации плана развития ОП	10
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	10
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	10

## 1. Паспорт

План развития образовательной программы - «Аквакультура и водные биоресурсы»,  
«Интенсивное рыбоводство» по специальности 6В084/7М084 Рыбное хозяйство на 2019-  
2023 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан, целью которого является подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и практическим опытом, удовлетворяющие потребности государства и заинтересованных лиц.
2	Основные разработчики плана развития ОП	1. Сыздыков Куаныш Ныгманович – кандидат ветеринарных наук, доцент, заведующий кафедры «Охотоведение и рыбного хозяйства», 2. Аубакирова Гульжан Аманжоловна PhD, асс.профессор, кафедры «Охотоведение и рыбного хозяйства» 3. Асылбекова Айнур Серикбаевна – кандидат сельскохозяйственных наук, асс.профессор, кафедры «Охотоведение и рыбного хозяйства». 4. Нарбаев С.Н. к.с.х.н., асс.профессор, кафедры «Охотоведение и рыбного хозяйства».  Работодатели: директор Северного филиала ТОО "Научно-производственный центр рыбного хозяйства" г. Астана <b>Шуткараев А.В.</b> , директора Майбалыкского рыбопитомника <b>Садыков Д.М.</b>
3	Сроки реализации плана развития ОП	2019-2023гг.
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области рыбного хозяйства в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов

## 2. Аналитическое обоснование программы

Обновленное содержание ОП; высокое качество подготовки выпускников; реализации ОП с дополнением углубленной подготовки с учетом познавательной способности и потребностей обучающихся.

**2.1 Сведения об образовательной программе.** Образовательные программы специальности «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» направлены на глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов в области рыбного хозяйства. Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

**2.2 Сведения об обучающихся.** В настоящее время по специальности 6В08401-«Аквакультура и водные биоресурсы» обучаются 40 студента, из них на государственном

языке – 36 и на русском языке - 4 студентов. По общеобразовательному гранту - 33 студента и 7 студента на договорной основе.

По специальности 7М08401-«Интенсивное рыбоводство» (магистратура) обучаются 3 магистранта.

Сведения об обучающихся в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Показатели	2019-2020
<b>6В08401-«Аквакультура и водные биоресурсы»</b>		
1	Контингент обучающихся, всего:	40
2	Количество обучающихся по государственным грантам	33
3	Количество обучающихся на государственном языке	36
4	Количество обучающихся на платной основе	7
<b>7М08401-«Интенсивное рыбоводство»</b>		
1	Контингент магистрантов, всего:	3
2	Количество магистрантов, обучающихся по государственным грантам	3
3	Количество магистрантов, обучающихся на государственном языке	-
4	Количество магистрантов, обучающихся на платной основе	-

**2.3 Внутренние условия для развития ОП.** Для реализации вышеуказанных образовательных программ на кафедре имеется соответствующие материально - техническое обеспечение включающее: научно-исследовательский центр «Рыбное хозяйство», а также специализированные аудитории по дисциплинам: гидробиология, ихтиология, аквакультура, основы научных исследований в рыбном хозяйстве, эксплуатация УЗВ, этология рыб с соответствующими оборудованиями, в частности микроскопы, бинокляры, аппарат УЗИ, весы электронные, полевая лаборатория для исследования природной воды НКВ-12, камера Горяева, сети Апштейна и т.д.

Учебно-методические документы по специальности разработаны в соответствии с существующими нормативными документами такими, как государственные общеобязательные стандарты образования, типовые учебные планы по специальности, разработаны рабочие учебные планы, академические календари, УМКД по всем направлениям обучения, а также соответствующая документация по подготовке бакалавров и магистрантов. Направление подготовки магистерских диссертаций соответствуют тематике научных исследований кафедры (финансируемые проекты и инициативные темы научных исследований).

Особое внимание обращается таким вопросам, как повышение остротенности ППС, прохождение ими курсов повышения квалификации в отечественных Вузах, в Вузах ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательских учреждениях, а также приглашение ведущих специалистов МЭГПР РК, ученых с высших учебных заведений ближнего и дальнего зарубежья.

<b>Сильные стороны:</b>	<b>Слабые стороны:</b>
1. Соответствие содержания образовательных программ ГОСО, современным требованиям науки и потребителей, а также их регулярная обновляемость, в связи с постоянными	1. Недостаточное число межвузовских программ обмена обучающимися и

<p>изменениями потребностей в компетенции выпускника, процессами и экономической интеграцией.</p> <p>2. Поэтапное планирование процесса освоения образовательных программ, по самостоятельно выбранной обучающимися траектории в соответствии с правилами кредитной системы обучения.</p> <p>3. Сочетание в образовательных программах теоретического и практического обучения, самостоятельной работы, а также наличие обязательных и элективных дисциплин, включающих компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развитие интеллектуальных навыков, творческих способностей и личности обучаемого.</p> <p>4. Разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных форм, методов освоения образовательных программ, мультимедийных средств, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов.</p> <p>5. Совершенствование внутривузовской системы менеджмента качества, наличие структур по контролю и мониторингу эффективности освоения студентами образовательных программ;</p> <p>6. Междисциплинарная связь.</p> <p>7. Обеспеченность компьютерами и доступом в Интернет, обновление библиотечного фонда.</p>	<p>стажировок преподавателей.</p>
---	-----------------------------------

**2.4 Характеристика окружающего социума.** По ОП «Аквакультура и водные биоресурсы» специальности 6В084-"Рыбное хозяйство" (бакалавриат), «Интенсивное рыбоводство» специальности 7М084-"Рыбное хозяйство" (магистратура), работодателями являются:

1. Директор Северного филиала ТОО «Научно-производственный центр рыбного хозяйства» - Шуткараев Азис Васильевич
2. Директор ТОО рыбопитомника "Майбалык" – Садыков Дуйсембай Магзумович

Заключено 11 договоров с хозяйствующими субъектами, где обучающиеся проходят практику. Ниже приведены список хозяйств:

- 1 ТОО НПЦ «Рыбное хозяйство»
- 2 ТОО рыбопитомник«Майбалык»
- 3 ТОО «Карагандинский рыбопитомник»
- 4 ОО «Общество охотников и рыболовов г. Астаны и Акмолинской области»
- 5 ТОО «Халық-балық»
- 6 РГКП «Зерендинское рыбохозяйственное предприятие»
- 7 ТОО НПП «KazakhOsseter»
- 8 Восточно-Казахстанское областное общественное объединение охотников и рыболовов
- 9 РГУ «Алматинская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира» МЭГПР РК
- 10 РГУ «Павлодарская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира» МЭГПР РК
- 11 РГУ «Коргалжынский ГПЗ»

Уделяется большое внимание дуальному обучению обучающихся. Преподаватели кафедры согласно расписанию занятий утвержденного директором ДАВ проводят выездные занятия.

Так, студенты 2-4 курсов специальности по дисциплине "Ихтиология" (старший преподаватель Баринова Г.К.), "Аквакультура" (асс.профессор Аубакирова Г.А.), «Эксплуатация УЗВ» (старший преподаватель Куанчалева Ж.Б., ассистент Мусин С.Е.), проходят практические занятия в НИЦ «Рыбное хозяйство»

Магистранты проходят научно-исследовательскую стажировку в странах ближнего (Новосибирский государственный аграрный университет, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия имени А.А. Ежевского (Россия).

Возможности выпускников специальности, а также возникающие угрозы.

<p><b>Возможности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. После освоения образовательных программ бакалавриата выпускники имеют возможность продолжить образование по образовательным программам послевузовского образования.</li> <li>2. Способность образовательных программ вывести на новый качественный, в том числе на международный уровень.</li> <li>3. Сотрудничество аграрных ВУЗов республики в подготовке специалистов, обмен опытом в повышения эффективности реализации образовательных программ.</li> </ol>	<p><b>Угрозы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слабость работодателей сформулировать требования к компетенции выпускника, которые зачастую разнятся с содержанием освоенных образовательных программ.</li> <li>2. Высокая стоимость образовательных услуг по сравнению со среднерыночной ценой, предлагаемой ВУЗами-конкурентами.</li> </ol>
---	---

### 2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательные программы.

Реализация образовательных программ специальности «Аквакультура и водные биоресурсы» «Интенсивное рыбоводство» осуществляется профессорско-преподавательским составом в количестве 10 человек.

В штате ППС кафедры, осуществляющего реализацию ОП, имеются один доктор наук, доцен; 1 доцент; 4 кандидата наук, 1 PhD и магистры.

В отчетный период средний возраст преподавателей стабильно держится на уровне 42-45 лет. На казахском языке могут вести занятия 90%, на английском – 10%. Ведущие преподаватели кафедры ежегодно проходят различные курсы повышения квалификации.

Список профессорско-преподавательского состава кафедры участвующих в реализации в ОП

Учебный год	Всего ППС	Профессора	Доценты	PhD	Ст. преподаватели		Ассистенты		Остепененность, %
					со степенью	без степени	со степенью	без степени	
2018-2019	10	-	2	1	4	2	-	1	70,0

Остепененность кафедры составляет 70%, которая имеет тенденцию ежегодного роста.

Сотрудники кафедры за период с 2015 по 2019 г. прошли повышение квалификации в ведущих научных центрах данного профиля Республики, Российской Федерации и стран дальнего зарубежья (Турция, Япония, Польша, США). Доцент Сыздыков К.Н., ассоциированный профессор Аубакирова Г.А., старший преподаватели Казиханова С.Р., Куанчалеев Ж.Б., Марленов Э.Б., Асылбекова А.С., Джаманбаев Т.Д.

**2.6 Характеристика достижения ОП.** На кафедре проводятся научные исследования по финансируемым проектам МОН РК, а также по инициативным темам, в которых непосредственно участвуют обучающиеся, магистранты. Тематика их дипломных работ, магистерских диссертаций соответствуют данному направлению научных исследований.

В 2018-2019 учебном году студенты 4 курса специальности «Аквакультура и водные биоресурсы» Омиралинов А.Д., Морозова А.А., Оспанова М.К. участвовали в XI-Республиканской предметной олимпиаде которая проходила 17-18 апреля 2019 года на базе Казахского национального университета г. Алматы и заняли 2-3 призовое место.

Согласно учета требованиям рынка труда и по предложению работодателей в рабочие учебные планы и каталоги элективных дисциплин вводятся новые элективные дисциплины.

В настоящее время в связи с интенсивным развитием отрасли рыбного хозяйства возникла необходимость в специалистах в области рыбного хозяйства. После окончания университета выпускники трудоустраиваются во всех хозяйствующих субъектах.

### **3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.**

Образовательные программы созданы на подготовку кадров для осуществления профессиональной деятельности в области рационального использования водных биоресурсов, воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры. Подготовленные кадры по данным образовательным программам должны владеть навыками по изучению состояния численности водных биоресурсов, владеть навыками научно-производственной, организационно-управленческой и научно-исследовательской работы, способных проводить экспериментальные и теоретические исследования по современным проблемам и методам охраны и воспроизводства ценных видов рыб, по разработке биотехнических мероприятий по воспроизводству и выращиванию промысловых видов рыб.

**4. Основные цели и задачи Плана развития с указаниями сроков и этапов его развития.** План развития образовательной программы специальности «Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство» создан на основе запроса работодателей. Основной целью плана развития образовательной программы является совершенствование содержания образовательной программы с формированием профессиональных компетенций у кадров профиля рыбного хозяйства и промышленного рыболовства с изучением рационального использования водных биологических ресурсов внутренних пресноводных водоемов и технологических процессов воспроизводства и выращивания основных объектов аквакультуры. Изучение образовательной программы позволяет освоить основные пути увеличения уловов в естественных водоемах, повышение эффективности искусственного воспроизводства рыбных запасов и создание озерно-товарных рыбных хозяйств для выращивания полноценной товарной рыбы.

Основными задачами Плана развития являются следующее:

№	Наименование задачи	Этапы развития	Сроки развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
2	Разработка ОП в соответствии с государственным общеобязательным стандартом высшего образования и классификатора направления подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием 2018 года, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов рыбного хозяйства	Весь период обучения	При обновлении содержания ОП, включать дисциплины, рекомендованные работодателями и компетенции.
3	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения	Весь период обучения	Включение проведения поисково-исследовательской и экспериментальной работ в изучение ОП
4	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Весь период обучения	Проведения мероприятий по анализу и обработке полученных результатов
5	Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ и магистерских диссертаций	Конец обучения в бакалавриате и начало обучения в магистратуре	Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей и учетом научно-исследовательских работ кафедры (гос.бюджетные программы).

**5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП.** Увеличение контингента обучающихся, полное обеспечение учебно-методической литературой, заключение договоров с хозяйствующими субъектами по прохождению практик и дальнейшего трудоустройства, своевременный плановый закуп современных оборудования, необходимых для выращивания рыб. Функционирование НИЦ «Рыбное хозяйство» при кафедре.

В настоящее время заключены договора с Вузами ближнего зарубежья (Новосибирск, Иркутск, Астрахань и т.д.).



## 6. План мероприятий по развитию ОП.

План развития образовательной программы по специальности бакалавриата, магистратуры.

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Формирование комиссии по разработке образовательных программ	сентябрь 2019 г.	Сыздыков К.Н., Нарбаев С.Н., Аубакирова Г.А., Карагойшин Ж.М., Асылбекова А.С., Куржыкаев Ж., Гудына Д.Н..	приказом ректора университета будет определен авторский коллектив.	
2	Разработка цели и задачи образовательных программ	сентябрь 2019 г.	Сыздыков К.Н., Нарбаев С.Н., Аубакирова Г.А., Карагойшин Ж.М., Асылбекова А.С., Куржыкаев Ж., Гудына Д.Н..	Согласно современным требованиям будут разработаны цели и задачи образовательных программ	
3	Определение компетенций бакалавриата, магистратуры и докторантуры и дисциплин специальности	октябрь 2019 г.- декабрь 2019 г.	Сыздыков К.Н., Нарбаев С.Н., Аубакирова Г.А., Карагойшин Ж.М., Асылбекова А.С., Куржыкаев Ж., Гудына Д.Н..	Будут определены компетенции бакалавриата, магистратуры, докторантуры и дисциплины специальности	
3.1	Разработка общей позиции по компетенциям образовательных программ с работодателями	Июнь 2019г.	Сыздыков К.Н., Нарбаев С.Н., Аубакирова Г.А., Карагойшин Ж.М., Асылбекова А.С.,	Будут разработаны общие позиции по компетенциям ОП с работодателями	
3.2	Разработка общей позиции по компетенциям образовательной программы дисциплин специальности с работодателями	Июнь 2019г.	Сыздыков К.Н., Нарбаев С.Н., Аубакирова Г.А., Карагойшин Ж.М., Асылбекова А.С.,	Будут разработаны общие позиции по компетенциям ОП дисциплин с работодателями	
3.3	Формирование и согласование компетенций ОП и дисциплин специальности с дублинским дескрипторами	Июнь 2019г.	Сыздыков К.Н., Нарбаев С.Н., Аубакирова Г.А., Карагойшин Ж.М., Асылбекова А.С.,	Будут сформированы компетенции ОП дисциплин согласно дублинским дескрипторам	
4	Формирование образовательной	Июнь 2019 г.	Сыздыков К.Н., Нарбаев С.Н.,	Образовательная программа	

	программы в соответствии с профессиональными стандартами		Аубакирова Г.А., Карагойшин Ж.М., Асылбекова А.С.,	сформирована в соответствии с профессиональными стандартами	
5	Составление академического календаря и рабочего учебного плана по специальности в соответствии с разработанными образовательным и программами	Июнь 2019 г.	Сыздыков К.Н., Нарбаев С.Н., Аубакирова Г.А., Карагойшин Ж.М., Асылбекова А.С.,	Составлен академический календарь и учебный план по специальности в соответствии с разработанными ОП	
6	Рассмотрение образовательной программы на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	Июнь 2019 г.	Кафедра охотоведение и рыбного хозяйства, работодатели	Будут рассмотрены ОП на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	
7	Рассмотрение и утверждение образовательной программы на ученом совете факультета	Август 2019 г.	Члены ученого совета факультета ВиТЖ, работодатели	Будут рассмотрены и утверждены ОП на ученом совете факультета	

**7. Механизм реализации плана развития ОП.** Проводить целенаправленную работу по увеличению количества грантов по бакалавриату и магистратуре по специальности "Рыбное хозяйство". Для реализации образовательных программ сотрудниками кафедры разработаны каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Будут организованы выезды обучающихся в базовые хозяйства, в высшие учебные заведения стран ближнего и дальнего зарубежья. Для проведения лекционных и практических занятий обучающимся будут приглашены ведущие ученые стран ближнего и дальнего зарубежья. Созданы филиалы кафедры на базе ТОО рыбопитомника "Майбалык" Акмолинская область, ОО «Общество охотников и рыболовов г. Астаны и Акмолинской области». При организации «Ярмарки выпускников» будут приглашены работодатели из сфер различных форм хозяйствующих субъектов в области рыбного хозяйства из других регионов Республики Казахстан.

**8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП.**

Социально-экономический эффект от реализации плана развития ОП.

В результате внедрения образовательных программ в хозяйствах будут внедрены научные разработки и рекомендации ученых кафедры, а также проводится целенаправленная работа по реализации государственной программы «С дипломом в село», т.е. разъяснительная работа среди выпускников факультета.

**9. Модель выпускника данной ОП.**

В результате обучения выпускник должен:

Иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки, включая способность:

- работать с учеными других учреждений в совместных проектах и участвовать в мероприятиях (межличностная компетенция);

- демонстрировать навыки командной работы, показать компетентность при проведении переговоров и умение показа организаторской способности (межличностная компетенция);

- объединяться с другими организациями в различных культурных контекстах (межличностная компетенция);

- представлять работу в доступной форме (межличностная компетенция);

- позитивно воспринимать новшества и изменения (межличностная компетенция);

*Знать и понимать* - организацию, планирование и непосредственное осуществление комплекса работ по искусственному разведению, выращиванию и акклиматизации хозяйственных ценных видов рыб и беспозвоночных;

- организацию и планирование, непосредственное осуществление комплекса работ по охране и контролю рационального использования природных биологических ресурсов;

- биологию и особенности промысла основных объектов рыбоводства и рыболовства, их экологию;

- современное состояние аквакультуры и перспективы ее развития;

- гидротехнические сооружения рыбоводных предприятий, их техническую эксплуатацию, техническое обоснование рыбохозяйственного строительства;

- достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в соответствующей выполняемой работе, области знаний;

*Уметь:*

- применять полученные знания для решения конкретных научных, практических, информационно-поисковых, методических и воспитательных задач;

- пользоваться современными методами изучения природных явлений и процессов;

- определять практическую значимость популяций промысловых видов рыб;

*Приобрести практические навыки:*

- применять методику полевых и лабораторных ихтиологических и гидробиологических исследований;

- применять методы оценки запасов рыб, бонитировку водоемов;

- применять методы рыбохозяйственных исследований, правила и условия их выполнения;

- искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов.

Заведующий кафедрой



Сыздыков К.Н.