

Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено на заседании совета
агрономического факультета
Протокол № 1 от 10.10 2019г.

Утверждаю
Декан агрономического факультета
Г.Ж. Стыбаев
«10» 10 2019 г.



**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МАГИСТРАТУРЫ – 7M08103- ОВОЩЕВОДСТВО
ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА
на 2019-2021 годы**

Рассмотрен на заседании кафедры земледелие и
растениеводство Протокол № 1а, от 20.09 2019г.

Нур-Султан 2019

Содержание

1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние условия для развития ОП	4
2.4	Характеристика окружающего социума	7
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	7
2.6	Характеристика достижений ОП	8
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	8
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	9
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	9
6	План мероприятий по развитию ОП	10
7	Механизм реализации плана развития ОП	11
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	11
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	11

1. Паспорт

Плана развития образовательной программы магистратуры –7 М08103- Овощеводство защищенного грунта на 2019-2021 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Разработка образовательной программы по всем трем уровня обучения основаны на новые НПА по реализации Закона РК от 4 июля 2018 года №171-VI «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений»
2	Основные разработчики плана развития ОП	Кафедра земледелие и растениеводство
3	Сроки реализации плана развития ОП	2019-2021 годы
4	Объем и источники финансирования	Государственный бюджет
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка специалистов по защищенному грунту с высоким уровнем профессиональной культуры, способных сформулировать и решать современные и практические проблемы в области тепличного овощеводства, успешно осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и преподавательскую деятельность в агропромышленном комплексе.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1. Сведения об образовательной программе

Кафедра земледелия и растениеводства агрономического факультета Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина является выпускающей. Подготовка специалистов агрономического профиля ведётся с 1958 года, а по специальности 5В080100 - Агрономия с 2005 года на государственном и русском языке по очной и заочной формам обучения на базе общего, среднего и высшего образования.

В связи с введением нового НПА образовательные программы магистратуры –7 М08103- Овощеводство защищенного грунта были разработаны с 2019-2020 учебного года.

Образовательная программа «Овощеводство защищенного грунта» создана на основе запроса работодателей в специалистах по тепличному овощеводству, обладающих профессиональными компетенциями.

Образовательная программа была разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Уникальность образовательной программы состоит в том, что обеспечивает социальную мобильность выпускников, их востребованность на рынке труда и создана совместно с учеными-преподавателями университета Дэвис, штата Калифорния (США).

Образовательная программа «Овощеводство защищенного грунта» спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 5 модулей, формирующих, базовые и профессиональные компетенции.

Общее количество кредитов на данную образовательную программу - 120 кредитов, из них: общее количество кредитов на теоретическое обучение - 84 кредита, на научно-исследовательскую работу магистранта- 24 кредита, на итоговую аттестацию - 12 кредитов.

Выпускники образовательной программы «Овощеводство защищенного грунта» могут работать в:

- местных и республиканских государственных учреждениях аграрного профиля и различных видах сельскохозяйственных формирований;
- учреждениях образования высшего, средне-специального, профессионально-технического уровня аграрного и биологического профиля;
- научно-производственных учреждениях аграрной науки.

Магистры образовательной программы «Овощеводство защищенного грунта» могут выполнять: организационно-управленческую, производственно-технологическую, научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.

По завершении образовательной программы магистратуры присуждается степень магистр сельского хозяйства по образовательной программе « Овощеводство защищенного грунта».

2.2. Сведения об обучающихся

Кафедра земледелия и растениеводства агрономического факультета Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина является выпускающей трем уровням образования, в том числе, бакалавриат, магистратура и докторантура. По образовательной программе «Овощеводство защищенного грунта» прием обучающихся не произведен.

2.3. Внутренние условия для развития ОП

Акционерное общество «Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина» (далее – КАТУ им.С.Сейфуллина) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного решением единственного акционера некоммерческого акционерного общества и «Национального аграрного научно-образовательного центра» №2 от

05.02.2018 года, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица №27738-1901-АК от 10.07.2007 г.

Сегодня КАТУ – это многопрофильный университет, имеющий свои сложившиеся научные школы, благодаря которым создана основа нынешнего профессорско-преподавательского состава.

КАТУ им.С.Сейфуллина входит в число 10 базовых ВУЗов страны, осуществляющих подготовку кадров для проектов государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015 – 2019 годы. В данном университете обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов для различных отраслей экономики Казахстана, выполнение научных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации.

Профессорско-преподавательский состав университета объединяет 854 штатных преподавателей (без учета ППС военной кафедры), в том числе 81 докторов, 375 кандидатов наук, 57 докторов PhD. Обучение ведется на 8 факультетах, 43 кафедре по 36 специальностям бакалавриата, 31 магистратуры, 23 докторантуры PhD, а также в 36 центрах и лабораториях.

Высшее профессиональное образование получают по очной и заочной формам обучения, в т.ч. по сокращенной образовательной программе и на базе высшего образования. В зависимости от формы обучения срок обучения составляет от 2 до 5 лет.

На базе высшего образования выпускники ВУЗов получают второе высшее профессиональное образование в институте повышения квалификации и дистанционного обучения: срок обучения от 2 до 4 лет в зависимости от формы обучения.

Наш университет за последние несколько лет активно улучшает свои позиции в мировых рейтингах. В 2012 году университет впервые принял участие в рейтинге одного из наиболее авторитетного агентства QS (Quacquarelli Symonds) по оценке университетов по всему миру и вошли в рейтинг 700 самых лучших вузов, среди 25000 лучших вузов мира, в 2013 году вошли в топ 800 мировых вузов. По результатам мирового рейтинга Webometrics сайт нашего университета занимает 14281 позицию.

В 2015 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина из 40 вузов Казахстана занял 5 место, среди сельскохозяйственных вузов занимает 1 место. Призовые места: 12-1-х мест, 8-2-х мест, 10-3-х мест. 19 ученых вуза вошли в ТОП-50 лучших преподавателей.

В 2016 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина по направлению «Сельскохозяйственные науки» занял 2 место. Призовые места: 9-1-х мест, 21-2-х мест, 16-3-х мест.

В 2017 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина по направлениям: Сельскохозяйственные науки - 2 место, ветеринария - 2 место, искусство-5 место, техническое - 7 место, экономика – 6 место.

Призовые места: 24-1-х мест, 18-2-х мест, 7-3-х мест.

В 2018 году в Национальном рейтинге востребованности вузов РК - 2018 КАТУ им. С.Сейфуллина топ 20 вузов Казахстана занял 4 место.

По направлениям: Сельскохозяйственные науки - 2 место, ветеринария - 2 место, искусство-8 место, техническое - 8 место, экономика - 6 место, услуги - 7 место.

Призовые места: 17-1-х мест, 19-2-х мест, 15-3-х мест.

6 преподавателей университета вошли в генеральный рейтинг «ППС вузов Республики Казахстан», топ – 50:

В 2017 году в Республиканском рейтинговом агентстве «Генеральном рейтинге вузов — 2017» АО «КАТУ им. С.Сейфуллина» занял 11 место. Призовые места : 1-х – 32 мест, 2-х – 33 мест, 3-х – 12 мест.

В 2018 году в Республиканском рейтинговом агенством «Казахстан-2050 – Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству» АО «КАТУ им.

С.Сейфуллина» занял второе место среди сельскохозяйственных вузов. Призовые места: 1-х – 39 мест, 2-х - 17 мест, 3-х – 18 мест.

В программе «Болашак» за 2015-2017 годы приняли участие 47 сотрудников и обучающихся университета, с 2006 года преподаватели нашего университета участвуют в конкурсе «Лучший преподаватель». За отчетный период 4 преподавателя агрономического факультета получили грант «Лучший преподаватель».

В период с 2016-17 учебного года КАТУ им. С. Сейфуллина заключил 75 договоров о сотрудничестве и меморандумы о взаимопонимании, из них 45 договоров за 2016-2017 учебный год и 30 - за 2017-2018 учебный год. Зарубежными партнерами КАТУ им. С. Сейфуллина являются вузы, организации и научные центры следующих стран: США, Канада, Германия, Италия, Венгрия, Польша, Румыния, Латвия, Турция, Сербия, КНР, Корея, Республика Беларусь, РФ, Монголия и другие.

Большим достижением нашего учебного заведения является вручение Евразийской патентной организацией Золотой медали имени В. И. Блинникова за большой вклад, внесенный в "Изобретательское и патентное дело". Надо отметить, что в настоящее время наш университет является единственным обладателем в республике такой престижной награды.

Ежегодно в учебный процесс привлекаются зарубежные ученые. В 2016-2017 учебном году для привлечения зарубежных ученых в учебную деятельность бюджетных средств не выделялось. Однако КАТУ проделана работа по поиску других путей для привлечения зарубежных ученых в учебную деятельность университета. Так, в 2016 году 4 ученых из-за рубежа прочитали лекции для обучающихся КАТУ в рамках программы Посольства США Фулбрайт, в рамках программы ЕС Эразмус+ на бесплатной основе. Наряду с зарубежными преподавателями, в 2016 году КАТУ посетили 6 экспертов из Университета Калифорнии Дэвис (5 чел.) и Университета Арканзас (1 чел.) (США) для совместной разработки 2 образовательных программ магистратуры в рамках ГПИИР. Кроме того, в период с 15 по 24 октября 2016 года КАТУ посетил почетный профессор Пол Сингх из Университета Калифорнии в Дэвисе (США) для проведения семинаров и мастер-классов для преподавателей, специалистов и обучающихся КАТУ также в рамках ГПИИР.

Научно-исследовательская работа КАТУ им. С.Сейфуллина выполняется в рамках грантового, программно-целевого финансирования и договоров с хозяйствующими субъектами. К примеру за отчетный период в 2016 году проводились научные исследования в количестве 92 проектов на сумму 552 333,94 тыс. тенге, в заключительном 2017 году в связи с секвестрованием Министерством образования и науки Республики Казахстан сумм грантового финансирования по бюджетной программе «217» в среднем на 10 % общая сумма составила 507 486,3 тыс.тенге.

По итогам проведения научно-исследовательских работ ППС университета количество научных статей, изданных в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базу данных Web of Science и Scopus в 2017 году 120, что на 26 % больше чем в 2016 году и импакт-фактор статьи опубликованный в журнале Thomson Reuters 4,30.

На 01.08.2018 год опубликовано в журналах с импакт-фактором (в базе данных Web of Science (Thomson Reuters) и Scopus) 52 статьи и получено 10 евразийских патентов.

За 2018 год в университете в рамках бюджетной программы 217 «Развитие науки» реализованно 46 научно-исследовательских проектов и программ и договоров с хозяйствующими субъектами на общую сумму 459 470,35 тыс.тенге.

За годы своего существования из стен университета подготовлено свыше 60 тысяч высококвалифицированных специалистов для различных отраслей агропромышленного комплекса страны, которые своим беззаветным трудом вносили и продолжают вносить достойный вклад в развитие экономики государства. Университет по праву гордится своими выпускниками, среди них работники Администрации Президента и Канцелярии Премьер-министра, депутаты Сената и Мажилиса Парламента РК, послы, видные ученые,

кандидаты и доктора наук, Акимы областей, городов и районов, руководители крупных предприятий и агроформирований, специалисты в различных сферах народного хозяйства.

2.4. Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, превращающее обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Образовательная среда, в которой происходит формирование будущих специалистов в области почвоведения и агрохимии – это взаимосвязь условий, обеспечивающих формирование личности, способной к активному творчеству в различных областях фундаментальных и прикладных наук.

Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП по специальности «Агрономия» – это 55-летние традиции и имидж Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и т.д.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Общее количество ППС, ведущих учебные занятия по циклам БД и ПД в бакалавриате, всего: 2015-2016 гг. – 38; 2016-2017 гг. - 44; 2017-2018гг. - 45; 2018-2019гг. - 42. В том числе с учеными степенями и званиями: в 2015-2016 гг. – 75%, 2016-2017 гг.- 73%, 2017-2018гг.- 75%, 2018-2019гг.- 72%.

За анализируемый период численность штатного состава ППС, ведущих занятия по общеобразовательным дисциплинам специальности составил: 2015-2016 гг. -18; 2016-2017 гг.- 12; 2017-2018гг. -16; 2018-2019 г.г. - 16 единиц в том числе с учеными степенями и званиями: в 2015-2016 гг. –23,0%; в 2016-2017 гг. – 30 %; 2017-2018гг.- 34, 2018-2019 г.г.- 36%.

Укомплектованность ППС кафедры согласно штатному расписанию составляет 100 %. Остепененность ППС составляет 84,2%, в т. ч. доктора наук и профессора составляют 15 %.

На государственном языке занятия ведут 22 преподавателя. Средний возраст ППС составляет 48 лет, в т. ч. до 35 лет – 9 преподавателей, 35-50 лет – 12, старше 50 лет – 12 преподавателей.

Средний возраст штатных ППС с учеными степенями и званиями составил за отчетный период 51 год.

Наличие базового образования у ППС по профилю кафедры – 100%.

Профессорско–преподавательский состав кафедры постоянно совершенствуется, поднимает свой научно-педагогический уровень через систему повышения квалификации. За отчетный период кафедра вела постоянную работу по повышению уровня квалификации своих молодых сотрудников - через магистратуру и докторантуру. Докторскую диссертацию защитил и получил подтверждения доктор философии PhD по

специальности «Агрономия» преподаватели кафедры Ногаев А.А., Хурметбек О., Бахралинова А.С. Защищены 53 магистерских диссертаций.

Из числа ППС, ведущих занятия для студентов специальности, 6 человек являются обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза» (д.б.н., профессор Науанова А.П., д.с.х.н., профессора Серекпаев Н.А., Мусынов К.М., Сарсекова Д.Н., к.б.н., доцент Хасанов В.Т., к.с.х.н., доцент Рамазанова Р.Х., к.с.х.н., ст.преподаватель Байтеленова А.А.).

Анализ кадрового потенциала кафедры показал его высокий профессиональный уровень с его стремлением к совершенствованию.

2.6. Характеристика достижений ОП

К достижениям программы можно отнести и количество заключенных с профильными НИИ договоров о прохождении студентами производственной практики. На кафедре Земледелие и растениеводство за последние годы заключались договора с ТОО «Карагандинский НИИ Растениеводства и селекции», ТОО «Казахский НИИ переработки сельскохозяйственной продукции», ТОО «Юго-Западный НИИ животноводства и растениеводства», ТОО «Каз НИИ рисоводства», ТОО «Юго-Западный НИИ животноводства и растениеводства», ТОО «Атамекен-Агро», ТОО «Агрофирма ТНК», АО «Акмола-Феникс», ТОО «НИИ Картофелеводства и овощеводства», ТОО Научно – производственный центр зернового хозяйства им. А. И. Бараева, ТОО «Тепличные технологии Казахстана», ТОО «Казахский НИИ земледелия и растениеводства», ТОО «Казахский научно - исследовательский институт животноводства и кормопроизводства», ТОО «Izet green house», ТОО «АСТАНА ЭКО СТАНДАРТ», ТОО «Тепличные технологии Казахстана», ТОО «Казахский НИИ Защиты и карантин растений им. Ж.Жиенбаева» ТОО ТОО «Баймырза Агро», ТОО «Ен Дана».

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

➤ гармонизация содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов и повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий, интеграции образовательной и научно-производственной среды, привлечения высококвалифицированных специалистов-практиков;

➤ компетентностный подход в образовании, обеспечивающий вариативность и разноуровневость предлагаемых учебных программ и образовательных услуг;

➤ направленность на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся и согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза.

➤ прозрачности системы управления образовательной программой и участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой.

➤ обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции.предоставление возможности получения учащимися широкого спектра дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

➤ обеспечение высокого уровня социальной и профессиональной компетентности и образованности выпускников, как результата традиционно высокого качества образования;

➤ реформирование образовательного процесса в соответствии с практикой ведущих в мире исследовательских аграрных университетов и укрепление материально-технической базы.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации.

Целью образовательной программы «Овощеводство защищенного грунта» является – подготовка специалистов по защищенному грунту с высоким уровнем профессиональной культуры, способных сформулировать и решать современные и практические проблемы в области тепличного овощеводства, успешно осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и преподавательскую деятельность в агропромышленном комплексе.

Задачи образовательной программы :

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности магистранта;
- подготовка магистра сельского хозяйства к деятельности, требующей углубленной и профессиональной подготовки, в области овощеводства защищенного грунта, а также для научно-исследовательской, методической и педагогической работы.

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательных программ могут оказать влияние различные виды рисков, ввиду чего необходимо разработать предупредительные мероприятия по их снижению.

№пп	Риски	Меры по снижению рисков
1	Социальные (увольнение ведущих преподавателей, производственные конфликты)	1. Создание системы мотивации сотрудников. 2. Включение их в работу над программой развития учреждения 3 Мотивация 4 Создание благоприятного морально-психологического климата 5 социальная поддержка
2	Финансово-экономические риски (рост числа альтернативных услуг, снижение платежеспособности потребителей, рост налогов, цен на коммунальное обслуживание и др.)	1. улучшение имиджевой деятельности вуза и ОП 2. Мероприятия по выбору руководства
3	Производственно-технологические риски (изношенность оборудования, новизна технологий)	1 Обновление материально-технической базы 2 Повышение педагогического мастерства, языковой и профессиональной квалификации ППС 3 Внедрение современных технологий обучения 4 Информатизация учебного процесса и соответственно стоимости проектов
4	Форс-мажорные обстоятельства (угрозы террористических актов, природные и техногенные катаклизмы)	Выделение в плане блока мероприятий, отмена которых существенно не повлияет на получение новых образовательных результатов

6. План мероприятий по развитию ОП

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
1.	Совершенствование ОП с учетом мнения потенциальных работодателей	2019-2021	Зав. кафедрой, рабочая группа по ОП
2.	Увеличение количество дисциплин в полиязычных группах	2019-2021	Зав. кафедрой
3.	Разработка новой УМЛ на государственном и русском языках, компьютерных программ	2019-2021	Зав. кафедрой
4.	Увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком, чел.	2019-2021	Зав. кафедрой
5.	Оснащение учебных аудиторий по семеноводству и по селекции растений	2019-2021	Зав. кафедрой, ст. лаборант
6.	Увеличение количества научных проектов и договоров с хозяйствующими субъектами	2019-2021	Зав. кафедрой, преподаватели кафедры
7.	Проведение дуальной формы обучение на производственных предприятиях страны	2019-2021	Зав. кафедрой
8.	Разработка международных грантов	2019-2021	Зав. кафедрой
9.	Публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором	2019-2021	Зав. кафедрой, преподаватели кафедры
10.	Академическая мобильность студентов ППС, университета	2019-2021	Зав. кафедрой, отв. за академической мобильности
11.	Привлечение ведущих ученых из стран ближнего и дальнего зарубежья для чтения лекций, проведения семинаров и т.д. студентам,	2019-2021	Зав. кафедрой
12.	Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации по международным стандартам по специальности в ведущих аккредитационных агентствах мира	2019	Зав. кафедрой
13.	Международные и республиканские научные и производственные стажировки ППС, в т.ч. молодых ученых кафедры	2019-2021	Зав. кафедрой, отв. за МС
14.	Призовые места в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК	2019-2021	Зав. кафедрой
15.	Призовые места студентов в республиканских предметных олимпиадах, конкурсах МОН РК на лучшие студенческие работы	2019-2021	Зав. кафедрой
16.	Мониторинг трудоустройства выпускников	2019-2021	Зав. кафедрой, отв. за трудоустройству выпускников
17.	Заключение договоров о прохождении исследовательской и педагогической практики магистрантов	2019-2021	Зав. кафедрой, отв. за практикой

7. Механизм реализации плана развития ОП

1. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»

2. Законодательные и нормативные акты, в соответствии с которыми КазАТУ им.С.Сейфуллина осуществляет свою деятельность: Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III; Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 гг.

3. Программы развития АО «Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина» на 2016-2020 годы

4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности КазАТУ им.С.Сейфуллина

5. Нормативная документация, разработанная СМК КазАТУ им.С.Сейфуллина

6. Освоение обучающимися основной образовательной программы в соответствии с ТУП и РУП.

7. Предоставление обучающимся возможности апробировать себя в различных направлениях: социально-нравственном, художественно-эстетическом, исследовательском, научном, познавательном во взаимосвязи;

8. Создание соответствующей развивающей среды: обучающей, творческой, социальной и др.

9. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области почвоведения и агрохимии;
- повышение профессиональной грамотности выпускников и более полное удовлетворение потребностей потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- совершенствование системы подготовки специалистов всех уровней;
- увеличение количества образовательных услуг;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- повышение уровня доходов работников сферы образования;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- увеличение количества молодежи, занятой в сфере экономики (увеличение количества трудоустроенных или перешедших на следующую ступень образования выпускников);
- рост академической мобильности студентов, академического и административного;
- рост экспорта образовательных услуг (увеличение числа граждан других государств, обучающихся в учреждениях высшего профессионального и послевузовского образования Республики Казахстан);
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

Модель выпускника – это ожидаемый результат деятельности всех субъектов, участвующих в реализации образовательной программы и она служит основанием для проектирования образовательной политики вуза.

Модель выпускника ОП включает компетенции:

Базовые компетенции

Знать: методологию научного познания; психологию и педагогику познавательной деятельности обучающихся; иностранный язык на профессиональном уровне; современные средства и методы защиты растений; научные основы управления питанием сельскохозяйственных культур.

Уметь: владеть не менее одним иностранным языком на профессиональном уровне; применять знания педагогики и психологии высшего и специального образования; применять систему интегрированной защиты растений и применения удобрений;

Иметь навыки: владения иностранным языком (уровень В2); научно-исследовательской деятельности в сфере сельскохозяйственных наук; правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; формирования практических навыков преподавания; расчета агрономической и экономической эффективности применения удобрений и средств защиты растений.

Профессиональные компетенции

Знать: теоретические и практические основы семеноводства овощных культур, зональных систем земледелия; современные способы производства овощей в теплицах; современные методы защиты растений и научные основы питания овощных культур в тепличных условиях; методику проведения исследований и основных методов математической статистики в тепличном овощеводстве; основу прикладных наук для производства овощной продукции;

Уметь: регулировать микроклимат и применять технологий выращивания овощных культур в современных теплицах; организовывать современные системы интегрированной защиты растений и оптимизации питания овощных культур в условиях теплицы; проводить эксперименты и статистическую обработку полученных данных; вести патентный поиск в рамках области исследований; обобщать результаты НИР.

Иметь навыки: практической работы ведения семеноводства овощных культур; применения современных способов выращивания овощных культур и вносить необходимые коррективы в намеченную технологию в тепличном овощеводстве; использования современных методов защиты растений и регулирования питания овощных культур в теплицах; формулировать выводы результатов статистической обработки научных данных; самостоятельного проведения патентного поиска; проведения научно-исследовательских работ.

Заведующий кафедрой
Земледелия и растениеводства

Б.О.Амантаев