

Қазақстан Республикасының Ауыл шаруашылығы министрлігі
С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті

Қаратырылды
БЕКІТЕМІН

Университет Ғылыми кеңесінің отырысында

№ 15 Хаттама

2019 ж. «30» 05

«С.Сейфуллин атындағы Қазақ
агротехникалық университеті» АҚ

Басқарма төрағасы

А.К.Күрішбаев

2019 ж. «30» 05.2019



**«Кәсіптік білім берудегі көшбасшылық»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Білім беру саласының коды және классификациясы: *7M01 Педагогикалық ғылымдар*
Дайындау бағытының коды мен классификациясы: *7M014 Жалпы дамуы пәндік мамандануымен мұғалімдерді дайындау*

Білім берудің халықаралық стандарттық классификациясының коды: 0114

Квалификациясы: «7M014 – Кәсіптік білім берудегі көшбасшылық» білім беру бағдарламасы бойынша педагогикалық ғылымдарының магистрі / білім магистрі

Оқу мерзімі: 2 жыл; 1,5 жыл; 1 жыл

Оқу формасы: күндізгі білім беру қашықтықтық технологияларыды қолдану арқылы

Оқу тілі: көптілді

Нұр-Сұлтан 2019

Авторлар ұжымы:

1. Аты-жөні – ғылыми дәрежесі, атағы, лаузымы, жұмыс орны

Абдыров Айтжан Мухамеджанович – п.ғ.д., профессор, бірінші проректоры;

Сарбасова Карлыгаш Амангельдиновна – п.ғ.д., профессор, «С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ» АҚ КЖЖКББ факультетінің деканы;

Есекешова Марал Дюсенеевна – п.ғ.к., доцент, «С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ» АҚ КББ кафедрасының меңгерушісі;

Шахметова Динара Сапарғалиевна – п.ғ.к., «С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ» АҚ КББ кафедрасының аға оқытушысы;

Умирбекова Сауле Акыловна – экономика ғылымдарының магистрі, Нұр-Сұлтан қ. Энергетика және байланыс колледжінің директоры.

Авторлар ұжымы «С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ» АҚ бұйрығымен бекітілген
2018 ж. 12.12. № 932-Н

«Кәсіптік білім берудегі көшбасшылық» білім беру бағдарламасы

КББ кафедрасының отырысында қарастырылған

№ 12 хаттама «21» қаңтар 2019 ж.

КЖЖКББ факультетінің Кеңесінде мақұлданған

№ 11 хаттама «14» ақпан 2019 ж.

Мазмұны

№	Компонент атауы	Көлемі (беттер)
1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4 бет
2.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	7 бет
3.	Бітірушінің құзыреттілік үлгісі (портрет)	9 бет
4.	Кәсіптік тәжірибелердің өтетін базалары	11 бет
5.	Білім беру бағдарламасының құрылымы	14 бет
6.	Қосымша 1. Академиялық күнтізбе	16 бет
7.	Қосымша 2. Жұмыс оқу бағдарламасы	19 бет
8.	Қосымша 3. Міндетті және университеттік компоненттер пәндерінің сипаттамасы	25 бет

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескерту
1	Білім беру бағдарламасының коды	M007
2	Оқу орындарының коды және классификациясы	7M01 Педагогикалық ғылымдары
3	Дайындау бағытының коды мен классификациясы	7M014 Жалпы дамуы пәндік мамандануымен мұғалімдерді дайындау
4	Білім беру бағдарламасының атауы	7M014 – Кәсіптік білім берудегі көшбасшылық
5	Білім беру бағдарламасының түрі	Ағымдағы БББ;
6	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Білім беру мен ғылымды интеграциялау негізінде және қоғамды, ғылымды, білім беруді және жаңа технологияларды дамыту мәселелерін шешудің көшбасшылық дағдыларына ие болып, жаңа білім берудің саласында педагогикалық кадрларын оқытып, тиімді жүйесін құру.
7	ҰБШ деңгейі	7
8	СБШ деңгейі	7
9	Оқу нәтижелері	<p>БК1 Ғылыми білімнің дамуындағы қазіргі тенденциялар; ғылымның қазіргі әдістемелік және философиялық мәселелері; ғылыми білімдердің әдістемесі; ғылыми қызметті ұйымдастыру принциптері мен құрылымы туралы білу.</p> <p>БК2 Шет тілінің барлық нормаларын сақтай отырып, жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын меңгеру; әртүрлі функционалдық стильдердің мәтіндерінің құрылымдық ерекшеліктерін білу; дұрыс сөйлеудің толық сипаттамасын жасай білу.</p> <p>БК3 Ғылыми-білім беру қызметін ұйымдастыру принциптері мен құрылымы туралы білу; оқу процесінде студенттердің танымдық белсенділігінің психологиясы; психологиялық-педагогикалық әдістер</p>

		<p>мен оқыту мен білім берудің тиімділігін жоғарылату құралы.</p> <p>БК4 Қоғамның талаптарын ескере отырып, білім беру үдерісін жүзеге асыру үшін көшбасшылық дағдыларды қолданудың заманауи технологияларын білу, сондай-ақ ауылшаруашылық техникалары саласындағы педагог кадрлардың кәсіби біліктілігінің ерекшеліктерін анықтау.</p> <p>БК5 Студенттерді оқыту мен оқытудың қазіргі заманғы технологияларын игеру, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру жолдары, білім сапасын бақылаудың формалары мен әдістері негізінде кәсіби педагогикалық ойлау қабілетін дамыту білу.</p> <p>БК6 Академиялық ортада қарым-қатынас жасау үшін қажетті академиялық лексиканы біліп, академиялық ортадағы кең ауқымды тақырыптарға логикалық, құрылымдық хабарды жеткізе білу.</p> <p>БК7 Педагогикалық жаңалықтарды меңгеру және дамыту дағдыларын қабылдау, қабылдау, рефлексиялық және зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>ПК1 Оқу үрдісін модельдеу, енгізу және бағалау және жұмыс берушінің қажеттіліктеріне сәйкес қосымша кәсіптік білім беру бағдарламаларын жасау мүмкіндігін дамыту.</p> <p>ПК2 Студенттің жеке және кәсіби дамуының жоспарланған деңгейін қамтамасыз ету үшін білім беру технологияларын, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен құралдарын ақылға қонымды түрде таңдауға және тиімді пайдалануға қабілеті.</p> <p>ПК3 Жоғары білімнің негізгі білім беру бағдарламалары бойынша оқыту іс-әрекеттеріне дайындық.</p> <p>ПК4 Педагогикалық қызметке құндылықпен қараудың жолдарын,</p>
--	--	---

		<p>педагогикалық технологияларды меңгеруі.</p> <p>ПК5 Көптілді оқытудың барлық деңгейлерінде кәсіптік оқытудың артықшылықтарын түсіну.</p> <p>ПК6 Білім берудегі көшбасшы дайындау, студенттерді инновациялық және алдыңғы қатарлы білім алуға дайындығын қамтамасыз ету, жеке тұлғаның кәсіби дамуының барлық кезеңдерінде студенттердің кәсіби өзін-өзі тануын үйлестіруін білу.</p> <p>ПК7 Дуалды оқытудың теориясы мен практикасы, педагогикалық процесті түсіну және жүзеге асыру қабілеттілігі, білім беру ұйымдарында оқытуды міндетті түрде оқу кезеңінде және практикада жұмыс орындарымен қамтамасыз ету.</p> <p>ПК8 Агротехникалық кешенде тиімді инновациялық және инвестициялық қызметті ұйымдастыру.</p>
--	--	--

«Кәсіптік білім берудегі көшбасшылық» білім беру бағдарламасының міндеттері:

1) қазіргі заманғы ғылыми-практикалық мәселелерді қалыптастыруға және шешуге қабілетті көшбасшылық қасиеттерге ие кәсіптік мәдениеттің (кәсіби қарым-қатынас мәдениетін қоса) жоғары деңгейдегі мамандарды даярлау;

2) магистранттарды жобалау және бағалау дағдыларын қалыптастыру жүйесін қалыптастыру, олардың бейімделу қабілетін дамыту;

3) қазіргі заманғы оқу сессиясын модельдеу әдістерін игеруге және жоғары білімнің негізгі білім беру бағдарламалары бойынша магистранттардың педагогикалық іс-әрекеттерге дайындығын қалыптастыруға жағдай жасау.;

4) магистранттарды оқу, ғылыми, әдістемелік, ұйымдастырушылық, басқарушылық, әлеуметтік-педагогикалық, мәдени-ағартушылық қызметіне бағыттау;

5) жоғары оқу орындарында білім беру бағдарламалары бойынша оқытушылық қызметке дайындық.

Осы білім беру бағдарламасын табысты аяқтаған соң, магистранттың педагогикалық қызметке дайындығы қалыптасады; Бітіруші университет оқытушысының келесі функцияларды атқаруға дайын болады: 1) тәрбие, 2) оқыту, 3) әдістемелік, 4) зерттеу, 5) «Педагог» кәсіби стандарттарына сәйкес әлеуметтік және коммуникативтік.

2 Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

Өзектілік

Біз Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінде елеулі өзгерістердің куәгерлері және қатысушылары болып табыламыз. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясат оның мақсатты дамуы мен жетілуіне ықпал етеді.

Жаңғырту үдерістері елімізді білім беру жүйесіндегі халықаралық талаптар мен стандарттар деңгейіне жеткізуге бағытталған. Қазақстанның білім беру жүйесі әлемдік білім беру жүйесіне ашық: ұлттық дәстүрлерді сақтай отырып, әлемдік білім беру тәжірибесін басқарып, оны қазақстандық топыраққа бейімдеуге дайын.

Ұлттық білім беру саясатын табысты іске асыру басқару және педагогикалық кадрлардың өзгеруіне толықтай байланысты. Осыған байланысты педагогикалық әлеуетті дамыту міндеті айрықша маңызға ие.

Бүгінде бұл әсіресе сұранысқа ие, өйткені білім берудегі елеулі өзгерістер кезеңінде білім беруді басқарудың перспективасынан тиімді дамудың ең тиімді әдістерін табу мәселесі өзекті болып қалады.

Білім беруді басқарудағы әлемдік тәжірибеде заманауи тәсілдердің бірі басшылықтан көшбасшылыққа көшбасшылық ұстанымының өзгеруі болып табылады.

Білім беру кеңістігін басшылық ұстанымынан көшбасшылық ұйымдастыру моделі «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының тәжірибесінде кеңінен қолданылады.

Көшбасшылық белгілі бір қызмет салаларында және белгілі бір әлеуметтік ұйымда жүзеге асырылады, сондықтан өз ерекшеліктеріне (спорт, саясат, бизнес, ғылым, білім) ие көшбасшылықтың әр түрлі кәсіби салалары бар деп айта аламыз.

Лидер - жауапкершілікті өз мойнына алатын адам. Өз іс-әрекеттеріне жауап бере алатын адамның ғана болашағы мен оның болашағы үшін жауапты болуы мүмкін. Көшбасшы - оның мінез-құлқын сыни түрде талдайтын, адамның жеке өсуі бойынша үнемі жұмыс жасайтын адам.

Жоғарыда айтылғандарды қорытындылай келе, білікті мамандарды, білім беру көшбасшыларын дайындаудың қажеттілігі туралы айта аламыз, оларда көшбасшылықты дамыту керек, сондықтан осы білім беру бағдарламасында магистранттарды даярлау олардың кәсіби дамуы, ғылыми-зерттеу қызметі және көшбасшылықты дамытумен қатар жүруі керек.

Білім беру бағдарламасы - Жалпы білім беретін пәндер бойынша мамандарды даярлау («Білім берудегі көшбасшылық» профилі бойынша) барлық оқу орындарында білім беру үдерісін педагогикалық қолдауды жүзеге асыру үшін мамандарды даярлауды көздейді, себебі қазіргі көшбасшы көшбасшы көшбасшылықты таратуы керек. Жетекші көшбасшының міндеті - барлық деңгейдегі көшбасшылықты дамыту. Мәселелерді шешу көзі білім берудің барлық деңгейлерінде көшбасшылықты, көшбасшылықты дамытуды және осындай көшбасшыны қалыптастыруды «Білім берудегі көшбасшы» білім беру бағдарламасында оқыту арқылы жүзеге асыруға болады - әкімшілік пен мұғалімдердің жетекшілігіндегі оқыту.

Ерекшеліктері, бәсекелестік артықшылықтары

Қазіргі лидер көшбасшылық ықпалының дәрежесін және оны жүзеге асыру жолдарын анықтайтын тиісті нормалар (ізбасарлармен әлеуметтік қоғамдастық ретінде өзара әрекеттесуге рұқсат беру) аясында әрекет етеді, мінез-құлқтың қалыптары мен тәртібін белгілейді. Сонымен қатар, әр салада әртүрлі кәсіби

жағдайлар бар, әлеуетті көшбасшылардың жеке және кәсіби қасиеттеріне әр түрлі талаптар қойылады. Білім беру көшбасшылығының сипаты мен ерекшелігі білім беру мен тәрбиелеудің маңызы, олардың мақсаттары мен құралдары, студенттің және студенттің оқу үдерісіндегі орны туралы қолданыстағы идеялар контекстінде қарастырылуы мүмкін.

Көшбасшылықтың мәні - көру қабілетін қалыптастыру және белгілі бір адамдар тобын әрекетке талпындыру. Әріптестік пен көмекке негізделген көшбасшылық біздің уақытымызда маңызды және оны меңгеру үшін сізге басқару мен көшбасшылықтың жаңа стилін меңгеру қажет. Бұл ереже сонымен қатар «Жалпы білім беруде мұғалімдерді пәндік мамандандыруды дайындау» («Білім берудегі көшбасшылық» профилі бойынша) білім беру бағдарламасын дамыту үшін негіз болды ».

Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшелігі - бұл даму жоғары білімі бар мамандарды даярлаудың заманауи талаптарын ескеріп, білім беру жүйесіндегі мамандарды даярлаудағы қазіргі үрдістерді ескереді. Бағдарлама біліктілік, модульдік және кредиттік әдістерді ескере отырып, сондай-ақ «Педагог» Кәсіби стандартының негізінде Болон процесі шеңберінде құрастырылды.

«7M014 - Жалпы білім беру пәнінің мамандануы» («Кәсіптік білім берудегі көшбасшылық» профилі бойынша) пәні бойынша педагогикалық кадрларды даярлау «оқу үрдісін басқаруға және іске асыруға қабілетті түлектерді құруға бағытталған техникалық, психологиялық, педагогикалық және басқарушылық ғылымдарды біріктіретін көп бейінді пәннен тұрады» педагогикалық қолдау. Білім беру бағдарламасы заманауи қоғамның барлық талаптарын қанағаттандырады және «Білім + құзыреті + көшбасшылық» жүйесінде барлық тиісті қасиеттері бар білім берудегі қазіргі көшбасшылықты дайындауға бағытталған.

Білім беру бағдарламасының дамуына келесі стэйкхолдерлер тараптар ықпал етті:

- С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ;
- Педагогика және психология ғылыми-тәжірибелік орталығы;
- КББ кафедрасындағы Біліктілікті алдын-ала арттыру ғылыми-зерттеу орталығы;
- Ы. Алтынсарин атындағы ҰББА.

3 Бітірушінің құзыреттілік үлгісі (портрет)

3.1 Кәсіби қызметі

- техникалық және кәсіптік білім беру мекемелері (колледждер);
- жалпы білім беретін орта мектептер, соның ішінде лицейлер мен гимназиялар;
- білім бөлімдері;
- ғылыми ұйымдар (институттар);
- Мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелер (біліктілікті арттыру институттары, баспа үйлері);
- білім беру саласындағы жобалау ұйымдары;
- қызметкерлерді оқытуға, қайта даярлауға және біліктілігін арттыруға арналған оқу-өндірістік орталықтар мен қауымдастықтар (комбинаттар);

7М014 мамандығы бойынша магистратура - «Педагог» Кәсіби Стандартына сәйкес жалпы даму пәні бойынша мамандарды даярлау («Білім берудегі көшбасшы» профиліне сәйкес) келесі жұмыс орындай алады:

1) оқытушылық; 2) тәрбиелеу; 3) әдістемелік; 4) зерттеушілік; 5) әлеуметтік-коммуникативтік.

- Оқытушылық: оқу ақпаратын таратады, өз бетімен оқуға үйретеді.
- Тәрбиелік: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тартады.
- Әдістемелік: оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз етеді.
- Зерттеушілік: оқушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді.
- әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимыл жасайды.

Оқытушылық:

Іскерлік пен дағдылар:

- әзірленген және бекітілген әдістемелік нұсқаулықты есепке алып өз бетімен семинарлық, практикалық, зертханалық сабақтарды өткізеді;
- мақсатты тілдің тәжірибесі бойынша өз бетімен сабақтар өткізеді (көптілді бағдарламалармен жұмыс жасайтын оқытушылар үшін);
- тәлімгердің жетекшілігімен курстың мақсаттарына сәйкес оқу сабақтарының (семинарлық, практикалық, зертханалық) мазмұнын анықтайды және нысандары, әдістері мен құралдарын таңдайды;
- білім алушылардың өздік жұмысын өз бетімен жоспарлайды және ұйымдастырады.

Білім:

тәлімгердің жетекшілігімен бакалавриаттың педагогика мамандығының бағдарламасын меңгергендер үшін:

- арнайы сала (оқу пәндері, білім салалары, білім модульдері) дидактикасының классикалық ережелері теориялық тұжырымдамалармен кіріктіріледі;
- кәсіби білім теориясы мен әдістемелері ;
- көптілді кадрларды дайындау аспектісіндегі дидактика;
- оқытылатын курстың (пән) оқу бағдарламасының мазмұны;

- арнайы саладағы жаңа жетістіктері, студенттердің психологиясы, ТЖКБ оқытудың заманауи технологиялары,
- академиялық және кәсіптік мақсаттар үшін оқу ортасында қолданыстағы тілдер, қажетті деңгейден төмен емес; қосымша: бакалавриатың педагогикалық емес мамандықтардың бағдарламасын игергендер үшін: • Жалпы педагогика мен жалпы психология;
- Жас физиологиясы мен жас мөлшердің психологиясы.

Тәрбиелік

Іскерлік пен дағдылар:

- педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтайды; білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарайды;
- білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады;
- жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларға берілгендігін білдіреді;
- жалпы адами және ұлттық құндылықтарының біріккен жүйесіне баулиды; дискриминация, экстремизмнің кез келген түрлеріне қарсы тұру қабілетін көрсетеді; ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаға (оралман балалар, Қазақстанның резиденті емес, аз ұлт балалары, дарынды балалар, денсаулығы шектеулі балалар) педагогикалық қолдау көрсетеді; оқыту мен тәрбиеде көптілділік тәсілдемені жүзеге асырады; өзге өмір салтына, өзге мәдениетке толеранттілікті қалыптастырады; тілдік құзыреттілікті, мәдениет туралы білімді дамытады;
- білім алушылардың мәдениеттік, тілдік қажеттілігі бойынша қолайлы білім ортасының дамуына ықпал жасайды.

Білім:

- жалпы педагогика;
- студенттердің психологиясы;
- колледждегі тәрбие үдерісінің ерекшеліктері;
- болашақ мамандарда кәсіптік маңызды қасиеттерді қалыптастырғанда әлеуметтік құндылықтарды біріктіру әдістері мен қағидаттары;
- лингвистикалық толеранттілік пен азаматтық бірдейлік, тілдерді үйрену уәждемесі, өзін-өзі оң бағалауды қалыптастыру тәсілдері;
- көпмәдениетті және көптілді ортада әлеуметтік әрекеттесудің теориясы мен тәжірибесі.

Әдістемелік

Іскерлік пен дағдылар:

- тәлімгердің жетекшілігімен сабақ беретін пәндер бойынша ОӘК әзірлейді;
- тәлімгердің жетекшілігімен білім ұйымдарының миссиясы мен мақсатына сай авторлық курстарды дайындайды.

Білім:

- ТЖКБ дамытудың әлемдік үрдістері;
- халықаралық ұйымдардың білім стратегиялары мен педагогикалық тұжырымдамалар (БҰҰ, ЕҚЫҰ және т.б.);
- авторлық курстар, ғылыми-әдістемелік кешендерді әзірлеу әдістері;

- көптілді кадрларды дайындау шеңберінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу әдіснамасы, ғылыми-әдістемелік кешендер.

Зерттеушілік:

Іскерлік пен дағдылар:

- өз бетімен зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолданады;
- өз бетімен практикалық педагогикалық қызметінде зерттеу нәтижелерін қолданады;
- өз бетімен және әріптестерімен өзара әрекеттесе зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізеді;
- әріптестерімен өзара әрекеттесе білімнің тәжірибесін жетілдіру үшін психологиялық-педагогикалық ғылымда зерттеулер жоспарлайды және өткізеді ;
- әріптестерімен өзара әрекеттесе арнайы салада зерттеулерді жоспарлайды және өткізеді, оның ішінде пайда болған нәтижелерді коммерциялау үшін.

Білім:

- педагогикадағы және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдістемелік негіздері;
- зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық әрекетке енгізу әдістері;
- көптілді және көпмәдениетті білім саласындағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы;
- зерттеу нәтижелерін коммерциялау механизмдері.

Әлеуметтік-коммуникативтік:

Іскерлік пен дағдылар:

- оқу-тәрбие үдерісіне жұмыспен қамтушыларды, кәсіби бірлестіктер, ғылыми ұйымдар, шетел серіктестер өкілдерін тартады;
- білім алушылардың халықаралық ынтымақтастығын дамытады.

Білім:

- ғылыми-педагогикалық менеджмент негіздері;
- кәсіби саладағы халықаралық ынтымақтастық нормалар, ережелер, әдістер мен құралдар.

4 Кәсіптік тәжірибелердің өтетін базалары (педагогикалық, өндірістік; ғылыми-зерттеу)

Педагогикалық тәжірибе

Мақсат: жоғары оқу орындарында педагогикалық және тәрбие жұмысының негіздерін зерттеу, белгілі бір типтегі оқу түрлерін жүргізудің педагогикалық дағдыларын игеру.

Міндеттер:

- магистранттардың магистрлік білім беру бағдарламаларын меңгеру барысында магистранттардың алған білімдері мен дағдыларын шоғырландыру;
- алынған теориялық білімді тереңдету және нақты педагогикалық мәселелерді шешудегі оларды қолдану;

- сабақтарды өткізудің әртүрлі нысандарын дайындау және енгізу әдістемесін игеру және зерттеулерді талдау;
- заманауи ақпараттық технологиялар туралы идеяларды қалыптастыру;
- қазіргі заманғы білім беру ақпараттық технологиялар туралы идеяларды қалыптастыру;
- студенттердің педагогикалық қабілеттерін идентификациялау және педагогикалық қызметтің бастапқы тәжірибесін алу;
- өзін-өзі оқыту және өзін-өзі жетілдіру дағдыларын қалыптастыру, магистрлердің ғылыми-педагогикалық қызметін жетілдіруге жәрдемдесу;
- магистранттар арасында жеке білім беруді дамыту және білім берудің жалпы мақсаттарымен анықталады.

Өндірістік тәжірибе

Мақсат: студенттерді ғылыми тақырыптар бойынша ғылыми және өндірістік ақпарат жинау, өңдеу, талдау және жүйелеудің тұжырымдамалық негіздерімен таныстыру. Мәселені шешу әдістері мен құралдарын таңдау; Зерттеу тақырыбының пәнін білу негізінде ғылыми дүниетанымның қалыптасуы; ғылыми және өндірістік дағдыларды дамыту.

Міндеттер:

- таңдаған мамандығы бойынша кәсіби білімді қалыптастыру және дамыту;
- кәсіби қызметтегі білімнің ғылыми әдістерін қолдану;
- әртүрлі пәндерден алынған білімнің интеграциясы, оларды жаңа танымалы жағдайларда аналитикалық және басқарушылық міндеттерді шешу үшін пайдалану;
- жаңа мәселелер мен жағдайларды шешуге шығармашылық көзқарас;
- заманауи ақпараттық технологияларды тарту арқылы ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыс жүргізу;
- магистрлік диссертацияның тәжірибелік бөлігін жазуға арналған практикалық материалдар жинағы.

Ғылыми-зерттеу тәжірибе

Мақсат: ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және мазмұны бойынша қазіргі заманғы талаптарға сәйкес кафедра отырысында таңдаған және бекітілген пән бойынша студенттің ғылыми зерттеулерін жүргізу.

Міндеттер:

- білім беру бағдарламасының пәндерін оқып-үйрену барысында студенттер алған білім мен дағдыларды нығайту;
- ғылыми ақпаратты жинау, талдау және өңдеудің заманауи әдістерін игеру;
- жарияланымдардың есептері, есептер түрінде нәтижелерді ұсыну дағдысын игеру;
- заманауи ақпараттық технология идеясы;
- өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру дағдыларын дамыту, магистрлердің ғылыми-зерттеу қызметін жандандыруға жәрдемдесу;
- оқушылардың жеке қасиеттерін насихаттау, оқытудың және білімнің жалпы мақсаттарымен анықталады.

4. Кәсіптік тәжірибелердің өтетін базалары

- - С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ;
- Педагогика және психология ғылыми-тәжірибелік орталығы;
- КББ кафедрасындағы Біліктілікті алдын-ала арттыру ғылыми-зерттеу орталығы;
- Ы. Алтынсарин атындағы ҰББА.
- «Б. Әбдікәрімұлы атындағы тұлғаның заманауи психологиялық мәселелрі» ғылыми-практикалық лабораториясы;
- Нұр-Сұлтан қ. Көппрофильды колледж;
- Нұр-Сұлтан қ. Энергетика және байланыс колледжі;
- Нұр-Сұлтан қ. Техникалық колледжі;
- Нұр-Сұлтан қ. Политехникалық колледжі.

5 Білім беру бағдарламасының құрылымы (ғылыми-педагогикалық бағыты)

№ п/п	Пәндер (пәндердің циклы)	Жалпы көлемі	
		Академиялық сағат	Академиялық кредит
1	2	3	4
1.	Теориялық оқыту	1920	64
1.1	Базалық пәндер циклы (БП)	1050	35
1)	Университет компоненті (УК):	600	20
	Сонын ішінде:		
	Ғылым философиясы мен тарихы	150	5
	Шет тілі (кәсіби)	150	5
	Жоғары мектеп педагогикасы	90	3
	Басқару психологиясы	150	5
	Педагогикалық тәжірибе	60	2
2)	Тандау компоненті (ТК)	450	15
1.2	Профильдік пәндер циклы (ПП)	1470	49
1)	Университет компоненті (УК)	450	15
2)	Тандау компоненті (ТК)	870	29
3)	Зерттеу тәжірибе	270	9
2	Ғылыми-зерттеу жұмысы	720	24
1)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, стажировка және магистерлік диссертацияның орындалуы (МҒЗЖ)	720	24
3	Оқудың қосымша түрлері (ОҚТ)		
4	Қорытынды аттастация (ҚА)	360	12
1)	Магистерлік диссертацияны орындауы мен қорғауы	360	12
	Барлығы	3600	120

Бейіндік бағыты

№ п/п	Пәндер (пәндердің циклы)	Жалпы көлемі			
		1 жыл		1,5 жыл	
		Академиялық сағат	Академиялық кредит	Академиялық сағат	Академиялық кредит
1	2	3	4	5	6
1.	Теориялық оқыту	750	25	1500	50
1.1	Базалық пәндер циклы (БП)	300	10	450	15
1)	Университет компоненті (УК):	180	6	180	6
	Сонын ішінде:				
	Шет тілі (кәсіби)			60	2
	Менеджмент			60	2

	Басқару психологиясы			60	2
2)	Тандау компоненті (ТК)	120	4	270	9
1.2	Профильдік пәндер циклы (ПП)	750	25	1350	45
1)	Университет компоненті (УК)			330	11
2)	Тандау компоненті (ТК)			960	32
3)	Өндірістік тәжірибе			20	600
2	Эксперименталды-зерттеу жұмысы	390	13	540	18
1)	Магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы, стажировка және магистерлік жобаның орындалуы (МЭЗЖ)	390	13	540	18
3	Оқудың қосымша түрлері (ОҚТ)				
4	Қорытынды аттастация (ҚА)	360	12	360	12
1)	Магистерлік жобаның орындауы мен қорғауы	360	12	360	12
	Барлығы	1800	60	2700	90

**Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор департамента по академическим вопросам
АО "КАТУ им.С.Сейфуллина"

Н.А.Серекпаев

2019 г.

Рассмотрено на заседании
Ученого совета университета

Протокол № ____ от _____

**Академический календарь на 2019-2020 учебный год
Специальность: 7М0114 - "Лидерства в образовании"
Направление подготовки: Научно-педагогическое
Степень: магистр педагогических наук по специальности 7М0114 - "Лидерства в образовании"
Срок обучения: 2 года
Форма обучения: очная**

Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
I	2019	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
I	2020	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22					
№ недели		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23					
I	+	ПН	ПН	/ПН	/ПН	/ПН	/ПН	/ПН	/ПН	/ПН	/ПН	/ПН	С	С	ЗД	ЗД	К	К	К	С	С	К											
II	2020		31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	31	6				
II	2021		5	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	31	6									
№ недели		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18										
III	+	К	К	/Н	/Н	/Н	/Н	/Н	/Н	/Н	/Н	/Н	С	С	ЗД	ЗД	К	К	К	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н	ИП/Н												

Презентация	Теор. обучение	Руб.конт.	Экзам. сессия	Каникулы	Исследоват практика	Педагог. практика	НИРМ	Итоговая аттестация	Летний семестр	
□ П □	□ . □	□ Р □	□ :: □	□ К □	□ пи □	□ пп □	□ Н □	□ ИА □	□ Л □	□ □ □

Праздничные дни

День знаний
День независимости РК
Новый год
День Конституции РК
День Первого Президента
Декан факультета КСиПО
Заведующая кафедрой ПО

1 сентября
16 - 17 декабря
1-2 января
30 августа
1 декабря
Сарбасова К.А.
Есекешова М.Д.

Международный женский день
Праздник "Наурыз"
День единства народов Казахстана
День защитников Отечества
День победы

8 марта
21-23 марта
1 мая
7 мая
9 мая

Дайындық бағыты (мамандығы)/Направление подготовки (специальность)/Direction of training (specialty): Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау/Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития/

Білім беру бағдарламасы (мамандандыру)/Образовательная программа (специализация)/Educational program (specialization): Білім берудегі лидерлік/Лидерство в образовании /Leadership in education

Оқу кезеңі/Период обучения/Period of study: 2019 - 2021

Дайындық деңгейі/Уровень образования/Level of training: /Магистр по научно-педагогическому направлению/

Білім негізінде/На базе/On the base: Жоғарғы білім/Высшее образование/

№	Модуль атауы Наименование модуля Module name	Пәндер циклі Цикл дисциплин Cycle of disciplines	Компонент Component	Пәндер коды Код дисциплины Code of discipline	Пәндер атауы Наименование дисциплин Discipline name	КР араласт саны Число кредитов РК Number of KZ credits	Білім алушылардың барлық жұмыс уақыты (сағ) Бюджет рабочего времени обучающихся (в часах) Student budget-time (in hours)										Кредиттерді курс және семестр (триместр, квартал) бойынша бөлу Распределение кредитов по курсам и семестрам (триместрам, кварталам) Distribution of credits by courses and semesters (trimesters, quarters)			Кредиттерді курс және семестр (триместр, квартал) бойынша бөлу Распределение кредитов по курсам и семестрам (триместрам, кварталам) Distribution of credits by courses and semesters (trimesters, quarters)			Бақылау түрі Формы контроля Forms of control						
							Барлық сағат саны Всего в часах Total (in hours)	Барлық дәрісханалық сағат саны Всего аудиторных часов Total class hours	Дәрісханалық сабақтар Аудиторные занятия Class work						БАӨБЖ СРОП ІWST	БАӨЖ СРО ІWS	1 курс (year)			2 курс (year)			Еңгізілім/Экзамен/Exam	Күрестік жұмыс/Курсовая работа/Term paper					
									Дәрістер Лекции Lectures	Практикалық/семинарлық сабақтар Практические /семинарыне Practical classes/seminars	Зертханалық сабақтар Лабораторные занятия Laboratory work	Студиялық сабақтар Студийные занятия Studio work	1	2			3	1	2	3									
																					Триместрлері апталар саны Недель в триместре Weeks per trimester				Триместрлері апталар саны Недель в триместре Weeks per trimester				
10	10	10	10	10	10	10																							
1.Жалпы модульдері/1.Общие модули/1.Common modules																													
1	Общеобразовательный модуль Общеобразовательный модуль Общеобразовательный модуль	БП БД BS	ЖК БК UC	IFN5201	Ғылым тарихы және философиясы История и философия науки History and philosophy of science	5,00	150,00	50,00	30,00	20,00			20,00	80,00		5,00											Второй триместр		
		БП БД BS	ЖК БК UC	IYaP5203	Шет тіл (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign language (professional)	5,00	150,00	50,00		50,00			20,00	80,00		5,00												Второй триместр	
		БП БД BS	ЖК БК UC	PVSh5205	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Pedagogics of higher school	3,00	90,00	30,00	20,00	10,00			12,00	48,00	3,00													Первый триместр	
		БП БД BS	ЖК БК UC	PU5207	Басқару психологиясы Психология управления Psychology of management	5,00	150,00	50,00	30,00	20,00			20,00	80,00	5,00													Первый триместр	
Модуль бойынша барлығы/Итого по модулю/Total in module:						18,00	540,00	180,00	80,00	100,00			72,00	288,00	8,00	10,00											4		
2.Мамандық модульдері /2.Модули специальности/2.Specialty modules																													
1	Зерттеу Исследовательская Research	ЖЖ ИР RW		NIRMVVM D601	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистралқ диссертацияны орындаумен қоса Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации MS student's research work, incl. Master thesis	24,00	720,00								1,00	1,00	1,00	5,00	8,00	8,00							Третий триместр. Второй триместр. Первый триместр. Пятый триместр. Четвертый триместр. Шестой триместр. Пятый триместр		
2	Жоғары кәсіптік білім берудегі көшбасшылық Лидерство в области высшего профессионального обра Leadership in higher professional education	БП БД BS	ТК КВ SC	VLO5202	Білім берудегі көшбасшылыққа кіріспе Введение в лидерство в образовании Introduction to leadership in education	4,00	120,00	40,00	20,00	20,00			16,00	64,00	4,00													Первый триместр	
		БП БД BS	ТК КВ SC	TOMSP5204	Ауыл шаруашылығы өндірісін механикаландырудың теориялық негіздері Теоретические основы механизации сельскохозяйственного производства Theoretical foundations of the mechanization of agricultural production	5,00	150,00	50,00	20,00	30,00			20,00	80,00	5,00													Второй триместр	
		БП БД BS	ТК КВ SC	PPPEPO520 6	Кәсіптік білім беру педагогикалық этикасы Профессионально-педагогическая этика педагога профессионального образования Professionally-pedagogical ethics of professional education teacher	5,00	150,00	50,00	20,00	30,00			20,00	80,00	5,00													Третий триместр	
3	Қазақстан Республикасындағы жоғары білім беру ерекшеліктері Особенности высшего образования в РК	КП ПД PS	ТК КВ SC	ECNO5301	Ұлттық білім беруде этномәдениеттік құндылықтар Этнокультурные ценности национального образования	4,00	120,00	40,00	20,00	20,00			16,00	64,00	4,00													Третий триместр	

Features of higher education in the Republic of Kazakhstan	КП ПД PS	ТК КВ SC	TPDO5303	Ethnocultural values of national education Дуалдық оқытудың теориясы мен практикасы Теория и практика дуального обучения Theory and practice of dual training	5,00	150,00	50,00	20,00	30,00										Третий триместр								
	КП ПД PS	ТК КВ SC	OUV06305	ЖББ ұымдастыру мен басқару Организация и управление в высшем образовании Organization and management in higher education	5,00	150,00	50,00	20,00	30,00									5,00		Четвертый триместр							
	КП ПД PS	ТК КВ SC	OPS6307	Мамандарды жеделдете даярлау Опережающая подготовка специалистов Advanced training of specialists	5,00	150,00	50,00	20,00	30,00									5,00		Четвертый триместр							
4 Жоғары кәсіптік білім беруде оқу үдерісін ұйымдастыру Организация учебного процесса высшего профессионал Organization of the educational process of higher professional education	КП ПД PS	ЖК ВК UC	TSAK5302	Агроөндірістік кешеннің техникалық сервисі Технический сервис в агропромышленном комплексе Technical service in Agribusiness	5,00	150,00	50,00	20,00	30,00									5,00		Третий триместр							
	КП ПД PS	ЖК ВК UC	NOOUPVSh 5304	Жоғары мектепте оқу үдерісін ұйымдастырудың ғылыми негіздері Научные основы организации учебного процесса в высшей школе The scientific basis for the organization of educational process in high school	5,00	150,00	50,00	20,00	30,00										5,00		Первый триместр						
	КП ПД PS	ЖК ВК UC	RUUP6306	Оқу бағдарламаларын әзірлеу және басқару Разработка и управление учебными программами Curriculum development and management	5,00	150,00	50,00	20,00	30,00										5,00		Четвертый триместр						
	КП ПД PS	ЖК ВК UC	SMOS308	Салыстырмалы және халықаралық білім беру Сравнительное и международное образование Comparative and international education	4,00	120,00	40,00	20,00	20,00										4,00		Второй триместр						
Модуль бойынша барлығы:/Итого по модулю:/Total in module:					76,00	2 280,00	520,00	220,00	300,00										208,00	832,00	10,00	10,00	20,00	20,00	8,00	8,00	18

4.Қосымша модульдер/4.Дополнительные модули/4.Additional modules																													
1	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	ҚА ИА FE	IGA601	Қорытынды мемлекеттік аттестаттау Итоговая государственная аттестация Final state certification	12,00	360,00													12,00	Шестой триместр									
2	практика практика практика	БП БД BS	ЖК ВК UC	Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика Teaching practice	2,00	60,00													2,00	Первый триместр									
3	Зерттеу тәжірибе Исследовательская практика Research practice	КП ПД PS	ЖК ВК UC	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	12,00	360,00													12,00	Пятый триместр									
Модуль бойынша барлығы:/Итого по модулю:/Total in module:					26,00	780,00													2,00	12,00	12,00	3							
Кредиттер бойынша барлығы:/Итого кредитов:/Total credits:					120,00	3 600,00	700,00	300,00	400,00											280,00	1 120,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	25	
Зерттеу жұмыстары:/Исследовательская работа:/Research work:					24,00	720,00														1,00	1,00	1,00	5,00	8,00	8,00	7			
ҚА кредиттерінің саны:/Количество кредитов ИА:/Number of credits in FE:					12,00	360,00																				12,00	1		
Орташа апталық жүктеменің сағат саны:/Средняя недельная нагрузка в часах:/Weekly average workload at hours:																				60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00				
БП кредиттерінің саны:/Количество кредитов БД:/Number of credits in BS:					34,00	960,00	320,00	140,00	180,00												128,00	512,00	14,00	15,00	5,00				
БП-нің ТК кредиттерінің саны /Количество кредитов БД КВ /Number of credits in BS SC:					14,00	420,00	140,00	60,00	80,00												56,00	224,00	4,00	5,00	5,00			3	
БП-нің ЖООК кредиттерінің саны /Количество кредитов БД ВК /Number of credits in BS UC:					20,00	540,00	180,00	80,00	100,00												72,00	288,00	10,00	10,00				5	
КП кредиттерінің саны /Количество кредитов ПД /Number of credits in majors:					50,00	1 140,00	380,00	160,00	220,00												152,00	608,00	5,00	4,00	14,00	15,00	12,00		
КП-нің ТК кредиттерінің саны /Количество кредитов ПД КВ /Number of credits in majors SC:					19,00	570,00	190,00	80,00	110,00													76,00	304,00			9,00	10,00		4
КП-нің ЖООК кредиттерінің саны /Количество кредитов ПД ВК /Number of credits in majors UC:					31,00	570,00	190,00	80,00	110,00													76,00	304,00	5,00	4,00	5,00	5,00	12,00	5

Пәндердің сипаттамасы

Міндетті компонент

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Философия және ғылым тарихы
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер	Философия
4. Постреквизиттер	Жоғары білім беру үрдісін ұйымдастырудың ғылыми негіздері
5. Құзыреттіліктер	Ғылыми білімнің дамуындағы қазіргі тенденциялар туралы білу; ғылымның қазіргі әдістемелік және философиялық мәселелері; ғылыми білімдердің әдістемесі; ғылыми қызметті ұйымдастыру принциптері мен құрылымы
6. Курстың авторы	
7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Әлемдік философиялық мұра. Жиырма томдық. 10-том. Ғылым мен техниканың батыстық философиясы. - Алматы: Жазушы, 2006. - 560 б. 2. Әлемдік философиялық мұра. Жиырма томдық. 13-том. Классикалық емес батыс философиясы. - Алматы: Жазушы, 2006. - 528 б. 3. Есім Ғ., Ғабитов Т., Бәйтенова Н., Алтай Ж. Ғылым тарихы мен философиясы. – Алматы, 2005. 4. Ібжарова Ш.А., Зәурбекова Л.Р. Ғылым тарихы мен философиясы. Дәрістер курсы. Оқулық. - Алматы, 2009. - 181 б. 5. Құлжанова Г.Т. Философия пәнінен дәрістер курсы: оқу құралы. - Қостанай, 2009.- 303 б.
8. Пәннің мазмұны	<p>Қазіргі философияның негізгі түсініктері мен тақырыптары; қазіргі заманғы өркениеттің мәдениетіндегі ғылымның орны мен рөлі; ғылымның қалыптасуы және оның тарихи эволюциясының негізгі кезеңдері; ғылыми білімнің құрылымы мен динамикасы; ғылыми дәстүрлер мен ғылыми революциялардың, классикалық, классикалық емес және классикалық емес ғылыми рационалдылықтың мәселелері; ғылымның дамуының заманауи кезеңінің сипаты мен ерекшеліктері; әлеуметтік мекеме ретінде ғылымның ерекшеліктері; әлеуметтік-гуманитарлық білімге жалпы теориялық көзқарас; әлеуметтік-гуманитарлық дискурс ерекшелігі; экономикалық ойдың эволюциясының негізгі ерекшеліктері.</p>

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Шет тілі (кәсіби) (кәсіби ағылшын тілі)
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер	Шет тілі
4. Постреквизиттер	Салыстырмалы және халықаралық білім беру

5.Құзыреттіліктер	Шет тілінің барлық нормаларын сақтай отырып, жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын меңгеру; әртүрлі функционалдық стильдердің мәтіндерінің құрылымдық ерекшеліктерін білу; дұрыс сөйлеудің толық сипаттамасын жасай білу
6. Курстың авторы	
7. Негізгі әдебиеттер	1. Дроздова, Т. Ю. English Grammar with a Separate Key/Volume Reference & Practice: антология/ Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – СПб., 2004. 6. Vince, M. English Grammar and Vocabulary: Intermediate Language Practice./M. Vince, P. Emmerson – Macmillan, 2007. 7. Галицинский, Ю.Б. Сборник упражнений – 7-е
8. Пәннің мазмұны	Сыртқы дереккөздерден кәсіби және кәсіптік деңгейде негізгі коммуникацияны алу үшін қажетті шет тілі; шет тілін кәсіптік бағдарлау мәтіндерін оқу, аудару және аудару (сөздікпен) үшін қажет болған жағдайда шет тілінің жалпы, іскери және кәсіби лексиканы; әдеби және ауызша тілдің негізгі грамматикалық құрылымдары.

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Жоғары мектеп педагогикасы + педагогикалық практика
2. Кредит саны	3 (ғыл-пед.) + 2
3.Пререквизиттер	Философия, Әлеуметтану, Жалпы педагогика, жалпы психология
4.Постреквизиттер	Педагогикалық тәжірибе. Жоғары кәсіптік білім беру оқытушысы әрекетін жүзеге асыру мен педагогикалық процесті басқару.
5.Құзыреттіліктер	<p>"Жоғары мектеп педагогикасы" пәнін оқу нәтижесінде магистрант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық ғылымның өзекті мәселелерін білу; ЖОО оқытушысының педагогикалық қызметінің мәнін білуі; - педагогикалық теориялардың заңдылықтарына сүйене отырып, қоршаған болмыстан педагогикалық фактілерді, құбылыстарды, оқиғаларды педагогикалық ғылым тілінде сипаттай алуы; оқыту мен тәрбиелеудің жаңа тұжырымдамаларына сүйене отырып, оқу-тәрбие процесін құрастыра алуы. <p>Оқыту және жоғары педагогикалық білім беру мәселелерін шешуде және оның одан әрі даму перспективаларын білуі; жоғары оқу орындарында тиімді оқыту технологияларын қолдануға, өзекті психологиялық - педагогикалық мәселелерді шешуге, қол жеткізілген нәтижелерді бағалауға күзіретті;</p> <p>"Педагогикалық тәжірибе" нәтижесінде магистрант:</p> <p>Кафедраның оқу-тәрбие, ғылыми, оқу- әдістемелік, ұйымдастыру жұмыстарын және педагогикалық жұмысқа</p>

	<p>кажетті құжаттарды білу оны педагогикалық әрекетте қолдана алу.</p> <p>Тәрбие жұмысы бойынша топ кураторының негізгі міндеттерін, топпен жұмыс істеу ерекшеліктерін игеру, тәрбие жұмысын жоспарлай, ұйымдастыра, өткізе алуы әрекеті.</p> <p>Оқу жұмысы бойынша оқытудың формаларына (дәріс, семинар, тәжірибелік) оқыту мазмұнын құру, сабақтарын өткізуге құзыретті.</p>
6. Курстың авторы	Кәсіптік оқыту кафедрасы (Сағалиева Ж. К., Жусупова А. А., Шахматова Д.С., Сейлхан Г.И.)
7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завада Г. В. Бушмина О. В. жоғары мектеп Педагогикасы: Оқу құралы. пособие. - Қазан: КГЭУ, 2008. 2. Кузнецов И. Н. Настольная книга практикующего педагога: Учеб. пособие. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008. 3. Есекешова М. Д., Сағалиева Ж. К. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу. пособие. – Астана: Фолиант баспасы, 2018.
8. Пән мен педагогикалық практиканың мазмұны	<p>Жоғары мектеп педагогикасының негіздері. Жоғары мектеп педагогикасының пәні мен міндеттері. Жоғары мектептегі педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдістері. Жоғары мектептегі тәрбие үдерісі. Тәрбиелеу мақсаты - педагогикалық мәселе ретінде. Кураторлық жұмыс. Оқу тобы педагогикалық үдерістің объектісі мен субъектісі ретінде. Жоғары мектеп дидактикасы. Жоғары мектептегі педагогикалық процесс. Оқыту заңдары, заңдылықтары және принциптері. Жоғары мектептегі оқыту әдістері, формалары мен құралдары. ҚР жоғары білім берудің қазіргі жағдайы. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби қалыптасуы. Жоғары мектептегі тәрбие процесі. Педагогикалық үрдістің менеджменті.</p> <p>Педагогикалық практиканың өту мерзімі триместр бойы, аптасына -1 күн – 6 сағаттан, барлығы -60 сағат (2кредит).</p> <p>1-3 апта - «Оқу – танысу». Кафедраның оқу-тәрбие, ғылыми, оқу- әдістемелік, ұйымдастыру жұмыстарымен танысу және педагогикалық жұмысқа қажетті құжаттардың жасалу әдістемесін игеру.</p> <p>4-6 апта - «Тәрбие жұмысы». Топ кураторының негізгі міндеттерімен және топпен жұмыс істеу ерекшеліктерімен танысу. Тәрбие жұмысын жоспарлай, ұйымдастыра, өткізу алу әрекетін игеру.</p> <p>7-10 апта - «Оқу жұмысы». Оқытудың формаларына (дәріс, семинар, тәжірибелік) сай оқыту мазмұнын оқытудың жаңа әдістері мен технологиялары негізінде құру. Дәріс, семинар, тәжірибелік сынау сабақтарын өткізу.</p>

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Басқару психологиясы
2. Кредит саны	5 (ғылыми-педагогикалық), 2 (кәсіби)
3. Пререквизиттер	Философия, Әлеуметтану, жалпы психология, Жоғары мектеп психологиясы
4. Постреквизиттер	Педагогикалық практика, ғылыми-зерттеу практикасы. Басқарушылық қызметті психологиялық қолдау; менеджерлік қызметтегі функционалдық жай-күйлермен жұмыс істеу әдістері;
5. Құзыреттіліктер	<p>Пәнді меңгеру нәтижесінде магистрант:</p> <p>Білуге:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. басқару қызметінің әлеуметтік-психологиялық мазмұны мен құрылымы; және менеджмент функциялары; басшы тұлғасының психологиялық ерекшеліктері; ұйымдастыру мақсаттарына қол жеткізу бойынша бірлескен қызметтің психологиялық заңдылықтары; 2. басқарушылық міндеттерді шешудің базалық тәсілдері және оларды нақты жұмыс істейтін өндірістік құрылымдар жағдайында шешу ережелері, олармен жұмыс істеу әдістері менеджердің қызметіндегі функционалдық жай-күйлер, басқару процестерін оңтайландыру; <p>Білу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. курсты оқу кезінде алған білімдерін қолдану; психологиялық түсініктерді еркін қолдану; басқару және топтық психология саласындағы құбылыстарды түсіндіруде психологиялық білімдерді қолдану процестері. 2. менеджердің кәсіби қызметін оның психологиялық тиімділігін қамтамасыз ету тұрғысынан талдауды жүзеге асыру; басқару кәсіпқойлығын дамытуға бағытталған әдістер мен тәсілдерді қолдану персоналдың жеке менеджер және басқару жүйесінің тиімділігін арттыру; <p>Меңгеруі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. менеджердің кәсіби қызметін, еңбек саласындағы құбылыстарды психологиялық талдаудың және ұйымдастыру мақсаттарына қол жеткізу; 2. іс-әрекетіндегі функционалдық жағдайлармен жұмыс істеу әдістерімен басқару және ұжымды басқарудың кәсібилігін арттыруға бағытталған дамыту технологияларын қолдану дағдылары; <p>Өз кәсіби қызметі саласында ұжымды басқаруға дайын болу, әлеуметтік, этикалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтар.</p>
6. Курстың авторы	Жусупова А.А., Сағалиева Ж.К., Шахметова Д.С., Сейлхан Г.И.
7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Басқару психологиясы" Ростов – на – Дону "Феникс" 2007. 2. А.Д.Столяренко" іскерлік қарым – қатынас және басқару

	<p>психологиясы "Ростов – на-Дону" Феникс " 2008.</p> <p>3. Волкогорова О. Д., Зуб А. Т. "Басқару психологиясы" Мәскеу ИД "Форум - Инфра – М, 2007.</p> <p>4. Немов Р. С. "Психология" Москва изд."Владос" орталығы 2010.</p>
8. Пән мазмұны	<p>Психология негіздері.</p> <p>Шағын топтар мен ұжымдардың психологиялық аспектілері.</p> <p>"Басшы қызметінің әлеуметтік-психологиялық негіздері.</p>

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Білім беру мекемелеріндегі көшбасшылық және топ құру
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер	Педагогика, жоғары мектеп педагогикасы
4. Постреквизиттер	Зерттеу практика
5. Құзыреттіліктер	Студенттерді оқытудың және оқытудың қазіргі заманғы технологияларын игеру негізінде кәсіби педагогикалық ойлау, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру жолдары, білім сапасын бақылаудың формалары мен әдістері
6. Курстың авторы	
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1. Александрова В.Г. Инновационные идеи педагогики сотрудничества в современном образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова В.Г., Недрогайлова Е.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет, 2011. - 92 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26483. - ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Джуринский А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий. Сравнительно-исторический контекст [Электронный ресурс]: монография/ Джуринский А.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2011.- 152 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8279. - ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Крившенко Л.П. Педагогика. – М., 2012. – 432 с.</p>
8. Пәннің мазмұны	<p>Топтық ұйымның негізгі элементі ретінде әлеуметтік көшбасшылықтың мәні. Көшбасшылықтың функциялары және типологиялық сипаттамасы. Басшы лауазымдарды жүзеге асырудағы жеке ресурстар мен негізгі құзыреттер. Команда құру - көшбасшы көшбасшылардың басты міндеті. Командадағы әлеуметтік қатынастар және оларды басқару</p>

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Жоғары білім беру үрдісін ұйымдастырудың ғылыми негіздері
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер	Педагогика, жоғары мектеп педагогикасы
4. Постреквизиттер	Зерттеу практика
5. Құзыреттіліктер	Студенттерді оқытудың және оқытудың қазіргі заманғы технологияларын игеру негізінде кәсіби педагогикалық ойлау, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру жолдары, білім сапасын бақылаудың формалары мен әдістері
6. Курстың авторы	
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1. Александрова В.Г. Инновационные идеи педагогики сотрудничества в современном образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова В.Г., Недрогайлова Е.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет, 2011. - 92 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26483. - ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Джуринский А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий. Сравнительно-исторический контекст [Электронный ресурс]: монография/ Джуринский А.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2011.- 152 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8279. - ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Крившенко Л.П. Педагогика. – М., 2012. – 432 с.</p>
8. Пәннің мазмұны	<p>Жоғары мектептің дидактикасының міндеттері мен функциялары, оның негізгі компоненттері. Жоғары білім беруде оқыту әдістері мен құралдары. Жоғары білім мазмұнын түсінігі және мәні. Жоғары білім берудегі оқу үдерісін ұйымдастырудың түрлері. Дәрістік сабақтарды ұйымдастыру мен өткізудің әдістемелік негіздері. Тәжірибелік сабақтарды ұйымдастыру әдісі. Жоғары мектептегі студенттердің ғылыми қызметі. Студенттердің өзіндік жұмысы. Педагогикалық бақылаудың функциялары, формалары және принциптері. Кәсіби және педагогикалық қызмет. Жоғары мектеп мұғалімінің педагогикалық қызметінің және педагогикалық шеберлігінің құрылымы. Педагогикалық қарым-қатынастың әлеуметтік-этикалық мәселелері. Педагогикалық стильдер.</p>

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Агроөнеркәсіптік кешендегі техникалық қызмет
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер	Педагогика, жоғары мектеп педагогикасы

4. Постреквизиттер	Зерттеу практика
5. Құзыреттіліктер	Қоғамның талаптарын ескере отырып, білім беру үдерісін жүзеге асыру үшін көшбасшылық дағдыларды қолданудың заманауи технологияларын білу, сондай-ақ ауылшаруашылық техниктер саласындағы мамандарды кәсіби даярлаудың ерекшеліктері
6. Курстың авторы	
7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сырбаков А. П. , Корчуганова М. А. Диагностика и техническое обслуживание. - Томск : Изд-во ТПУ, 2011 - 220 с 2. Сырбаков А. П. , Корчуганова М. А. Работа топливоподающей аппаратуры дизелей в отрицательных температурах. - Saarbrücken : LAP LAMBERT, 2011 - 155 с. 3. Сырбаков А.П., Корчуганова М.А. Особенности эксплуатации автотракторной техники в условиях отрицательных температур: учебное пособие [Электронный ресурс].- : , 2010. с. 4. Сырбаков А. П. , Корчуганова М. А. Эксплуатация автотракторной техники в условиях отрицательных температур: Учебное пособие. - Томск: Изд-во ТПУ, 2012 - 205 с. (Гриф СибрРМУЦ) 5. Хранение сельскохозяйственной техники: учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации / Сост. А.П. Сырбаков; Н.Н. Бережнов, А.П. Черныш, Р.Н. Дубоделов, Кемеровский ГСХИ. – Кемерово: ИИО КемГСХИ, 2013. –160 с.

8. Пәннің мазмұны

Ауыл шаруашылығын жабдықтаудың бірыңғай мамандандырылған қызметі. Ауыл шаруашылығының өндірістік-техникалық базасының жағдайы. Тарату желісінің тұжырымдамасы, орналасуы және мамандануы. Дилерлік қызметті ұйымдастыру материалдық-техникалық қамтамасыз ету. Сервистік-техникалық бұйымдар, жеткізілген арқ. Лизинг, материалдық және техникалық ресурстармен қамтамасыз етудің нысаны ретінде. Материалдық-техникалық ресурстар. Логистикалық жүйені оңтайландырудағы логистиканың рөлі. МТО басқару құрылымын жетілдіру.

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Білім беру жетекшісінің көшбасшылық әлеуеті
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер	Педагогика, жоғары мектеп педагогикасы
4. Постреквизиттер	Зерттеу практика
5. Құзыреттіліктер	Студенттерді оқытудың және оқытудың қазіргі заманғы технологияларын игеру негізінде кәсіби педагогикалық ойлау, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру жолдары, білім сапасын бақылаудың формалары мен әдістері

6. Курстың авторы	
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1. Александрова В.Г. Инновационные идеи педагогики сотрудничества в современном образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова В.Г., Недрогайлова Е.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет, 2011. - 92 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26483. - ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Джуринский А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий. Сравнительно-исторический контекст [Электронный ресурс]: монография/ Джуринский А.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2011.- 152 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8279. - ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Крившенко Л.П. Педагогика. – М., 2012. – 432 с.</p>
8. Пәннің мазмұны	<p>Ұйымдастыру көшбасшысының көшбасшылық әлеуетінің құрылымдық әлеуметтік-танымдық моделінің тұжырымдамасын және сипаттамасын анықтау. Ұйымдастырушылық көшбасшының өзіндік тұжырымдамасы оның көшбасшылық әлеуетінің әлеуметтік-танымдық моделінің компоненті ретінде. Ұйым көшбасшысының көшбасшылық қасиеттерін оның көшбасшылық потенциалының әлеуметтік-танымдық моделінің компоненті ретінде талдау. Ұйымдастыру көшбасшысының кәсіптік және басқарушылық дүниетанымдық компоненттері ретінде басқару принциптері. Көшбасшының ізбасарларының қабылдауында қалыптасқан танымдық бейнесі.</p>

Тандау компоненті

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Білім берудегі көшбасшылыққа кіріспе
2. Кредит саны	5
3.Пререквизиттер	Педагогика, жоғары мектеп педагогикасы
4.Постреквизиттер	Кәсіптік білім берудің құқықтық аспектілері
5.Құзыреттіліктер	Қоғамның талаптарын ескере отырып, білім беру үдерісін жүзеге асыру үшін көшбасшылық дағдыларды қолданудың заманауи технологияларын білу, сондай-ақ ауылшаруашылық техниктер саласындағы мамандарды кәсіби даярлаудың ерекшеліктері
6. Курстың авторы	
7. Негізгі әдебиеттер	1) Доманова Екатерина Евгеньевна. Теория лидерства: лидерство в организации: учебно-методическое пособие / Е. Е. Доманова, А. В. Доманов; Пермский государственный технический университет .- Пермь :

	<p>Изд-во ПГТУ, 2010 .-97 с.</p> <p>2) Лидерство и власть. Процессы идентичности в группах и организациях: пер. с англ. / Р. Бейрон [и др.]; Под ред. Д. Книппенберг .- Харьков: Гуманитарный центр, 2012 .- 407 с.</p> <p>3) Шейн, Эдгар. Организационная культура и лидерство : пер. с англ.: учебник для вузов/ Э. Шейн .- 4-е изд .- Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013 .-352 с</p>
--	--

8. Пәннің мазмұны

Тиімді коммуникациялық көшбасшы модельдері. Күрделі жағдайларда басқарудың жолдары. Басқару тобындағы жұмыс әдістері және командадағы рөлдерді бөлу принциптері. Оқуды тиімді бақылау және ынталандыру әдістері. Көшбасшылық теориясы. көшбасшылық мінез-құлық басшылығының (үш стильдер (К.Левин) тұжырымдамасы, Огайо штатының университетіндегі зерттеулер, Мичиган университетінің зерттеу, басқару жүйесі (Р.Ликерт) басқарушылық тор моделі (Блейк және Моутон), Көтермелеу және жазалау туралы түсінік, көшбасшылық алмастырғыштар (С. Керр мен Дж.Джермьер)).

1. Пән туралы негізгі мәлімет:

Пән атауы	Ауыл шаруашылығы өндірісін механикаландырудың теориялық негіздері
2. Кредит саны	5
3.Пререквизиттер	-
4.Постреквизиттер	Агроөнеркәсіптік кешендегі техникалық қызмет
5.Құзыреттіліктер	Агротехникалық кешенде тиімді инновациялық және инвестициялық қызметті ұйымдастыру
6. Курстың авторы	
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1. Баутин, В. М. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства [Текст] / В. М. Баутин [и др.]. – М. : Колос, 2000. – 536 с.</p> <p>2. Белянчиков, Н. Н. Механизация технологических процессов [Текст] /Н. Н. Белянчиков [и др.]. – М. : Агропромиздат, 1989. – 400 с.</p> <p>3. Воронов, Ю. И. Сельскохозяйственные машины [Текст] / Ю. И. Воронов [и др.]. – М. : Агропромиздат, 1990. – 255 с.</p> <p>4. Родичев, В. А. Тракторы и автомобили [Текст] : учебник для сред. сельск. проф-техн. училищ / В. А. Родичев, Г. И. Родичева. – М. : Высш. шк., 1982. – 320 с.</p> <p>5. Тарасенко, А. П. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства [Текст] / А. П. Тарасенко [и др.]. – М. : Колос, 2004. – 552 с.</p>

8. Пәннің мазмұны

Пәннің тақырыбы, әдістері мен міндеттері. Ауыл шаруашылығы өндірісінің

энергетикалық базасы. Құрылғы тракторлары мен машиналары. Топырақ өңдеуге арналған машиналар мен құралдар. Тыңайтқышты қолдану машиналары. Егістік және отырғызу машиналары. Астық жинау машиналары. Мал шаруашылығындағы өндірістік процестерді механикаландыру. Азықтарды азықтандыруға және таратуға арналған жемді дайындау машиналары. Ішкі жану қозғалтқышының негізгі механизмдері. Қозғалтқыш жұмыс процесі. Дизель және карбюратор қозғалтқыштары. Электр жүйелері, майлау, жылу қозғалтқышын салқындату. Оталдыру және қозғалтқышты іске қосу жүйелері. Донғалақты тракторлар мен автокөліктердің шассии. Қозғалыс тракторы. Дәнді дақылдарды өсіруге арналған машиналар. Химиялық өсімдіктерді қорғауға арналған машиналар. Мал шаруашылығын сумен жабдықтауды механикаландыру. Үй-жайдан көнді алу механизмдері мен құрылғылары.

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Педагогтың көшбасшылық қасиеттері
2. Кредит саны	5
3.Пререквизиттер	Психология. Педагогика
4.Постреквизиттер	Көшбасшылық психологиясы. Білім берудегі көшбасшылыққа кіріспе
5.Құзыреттіліктер	Студенттерді оқытудың және оқытудың қазіргі заманғы технологияларын игеру негізінде кәсіби педагогикалық ойлау, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру жолдары, білім сапасын бақылаудың формалары мен әдістері
6. Курстың авторы	
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1. Бороздина Г.В., Кормнова Н.А. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров: учебник для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - М.: Юрайт, 2012.</p> <p>2. Введение в педагогическую деятельность: учеб.-метод. пособие / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т;(авт.-сост. Т.В. Панченко). - Мурманск: МГПУ, 2010.</p> <p>3. Андреева М.П. Профессиографический подход в подготовке педагогов [WWW document] URL: http://sitim.site.ru/E-books/Journals/sin_edu/st420-75.htm</p>
8. Пәннің мазмұны	<p>Көшбасшы ерекше сипатқа ие фигураның ерекше түрі. Белгілі бір ерекшеліктер жиынтығына ие және көшбасшылық үдерісі жүзеге асырылатын белгілі бір жағдайларда орналастырылған адам ретінде көшбасшы. Көшбасшылық - топтағы адамдар арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастыру процесі. Жетекшілік жүйелерінің Ф. Фидлер теориясы. Мұғалімнің көшбасшылық қасиеттері. Кәсіби жағынан маңызды жеке қасиеттер.</p>

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Көшбасшылық психологиясы
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер	Педагогтың көшбасшылық қасиеттері. Білім беру мекемелеріндегі көшбасшылық және топ құру
4. Постреквизиттер	Зерттеу практика
5. Құзыреттіліктер	Студенттерді оқытудың және оқытудың қазіргі заманғы технологияларын игеру негізінде кәсіби педагогикалық ойлау, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру жолдары, білім сапасын бақылаудың формалары мен әдістері
6. Курстың авторы	
7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антология педагогической мысли Казахстана. С.К. Жарикбаев, 1994. 2. Бережнова, Л. Н. Этнопедагогика : учебное пособие для вузов / Л. Н. Бережнова. - М.: Академия, 2007. 3. Волков, Г. Н. Народная педагогика : программа спецкурса и методические материалы / Г. Н. Волков. - М.: Издательство УРАО, 1999. 4. Волкова, Л. Д. Культурология. Проблемы происхождения русской культуры. Восточная доминанта : учебно-методическое пособие / Л. Д. Волкова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. - Томск : издательство ТГПУ, 2006.
8. Пәннің мазмұны	Көшбасшылық және топтық процесс. Жетекшілікке жеке көзқарас. Қадағалауды басқару тәсілі. Көшбасшылыққа мотивациялық-ықтималдық көзқарас. Транзакциялық көшбасшылықты көзқарас. Көшбасшылыққа харизматикалық көзқарас. Көшбасшылық және ұйымдастыру процесі. Көшбасшылық әлеуетті дамытудың психологиялық қолдау.

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Дуалды оқытудың теориясы мен практикасы
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер	Педагогтың көшбасшылық қасиеттері. Білім беру мекемелеріндегі көшбасшылық және топ құру
4. Постреквизиттер	Зерттеу практика
5. Құзыреттіліктер	Студенттерді оқытудың және оқытудың қазіргі заманғы технологияларын игеру негізінде кәсіби педагогикалық ойлау, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру жолдары, білім сапасын бақылаудың формалары мен әдістері
6. Курстың авторы	
7. Негізгі әдебиеттер	1. Винокур Р. Технология работы с персоналом: от операциониста до топ менеджера. – М.: ИД

	«Регламент», 2013. – 236 с. 2. Есенина Е. Ю. Особенности дуальной системы обучения. // Современные проблемы образования и науки, 2014, № 6.
--	--

8. Пәннің мазмұны

Қос оқу жүйесін элементтерін енгізу. Жүйелік элементтерді енгізуді нормативтік қамтамасыз ету. Дуалды білім беру жүйесінің элементтері бар академиялық пәндер мен кәсіптік модульдердің жұмыс бағдарламаларын қосарлы оқыту түзету. Менторинг практикаға бағытталған оқытуды жүзеге асыру құралы ретінде. Қосарлы оқыту элементтерін қолданатын білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу.

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Жоғары білім берудегі ұйымдастыру және басқару
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер	Білім берудегі көшбасшылыққа кіріспе. Салыстырмалы және халықаралық білім
4. Постреквизиттер	Зерттеу практика
5. Құзыреттіліктер	Студенттерді оқытудың және оқытудың қазіргі заманғы технологияларын игеру негізінде кәсіби педагогикалық ойлау, олардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру жолдары, білім сапасын бақылаудың формалары мен әдістері
6. Курстың авторы	
7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Джакупов С.М. Психология познавательной деятельности. – Учебное пособие. 2-е изд. испр. и доп. Алматы: Қазақ университеті, 2002.- 156 с. 2. Ляудис В.Я. Методика преподавания психологии: Учебное пособие. 3-е изд. испр. и доп. – М.: Изд-во УРАО, 2000.- 128 с. 3. Педагогика высшей школы. Учебное пособие – Ростов-на –Дону «Феникс», 1998.- 544с. 4. Психология человека от рождения до смерти. Психологический атлас человека / под ред. А.А. Реана. – М.: АСТ; СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2010. – 651 с. 5. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – м.: АСТ, Астрель, 2008. – 671 с.
8. Пәннің мазмұны	
Оқыту - университетте оқу іс-шараларын ұйымдастырушылық және ақпараттық негіз болып табылады. Пәндерді оқытудың ерекшелігі, күрделілігі және көп өлшемді сипаты. Инновациялық білім беру мәдениеті және жоғары білім берудегі оқу үдерісін басқару. Жоғары білім берудегі оқу үдерісін басқару стратегиясы. Оқу - бұл білім беру немесе білім беру қызметін ұйымдастыру үшін тиімді негіз. Білім беру қызметі, оның маңызды компоненттері. Оқу үрдісінің мәні, оқу процесін ұтымды ұйымдастыру және оны басқару үшін маңызы. Университеттің оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру іс-әрекетінің тиімділігі үшін негізі ретінде өзара әрекеттесуі. Негізгі көзқарастар	

және оқыту тұжырымдамалары. Білім беру жүйесінде оқыту мен оқытудың теориясы. Жоғарғы білім беру процесінде құзыреттілік тәсіл. Оқу процесінің логикасы және оқу үдерісінің құрылымы. Оқу үрдісінің басқару және басқару құрылымы.

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Оза оқытудың теориясы мен тәжірибесі
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер	Білім беру мекемелеріндегі көшбасшылық және топ құру
4. Постреквизиттер	Зерттеу практика
5. Құзыреттіліктер	Академиялық ортада қарым-қатынас жасау үшін қажетті академиялық лексиканы біліп, академиялық ортадағы кең ауқымды тақырыптарға логикалық, құрылымдық хабарды жеткізе білу. Педагогикалық жаңалықтарды меңгеру және дамыту дағдыларын қабылдау, қабылдау, рефлексиялық және зерттеу дағдыларын қалыптастыру.
6. Курстың авторы	
7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=377155 2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=469411 3. Высшее образование в Европе. Документация СЕПЕС по высшему образованию. // Сб. документов. – М., 1994. 4. Григорьева Е.В. Практическая реализация компетентностного подхода в реформировании высшего образования Франции / Е.В. Григорьева // Актуальные проблемы технических, экономических, юридических и социальных наук.: Сборник научных трудов аспирантов и молодых ученых МГИУ. Выпуск III – М.: МГИУ, 2006.
8. Пәннің мазмұны	
<p>Білім беруді демократияландыру идеясын іске асыру қағидаттары: студенттер мен студенттердің білім беру қызметін өзін-өзі ұйымдастыру; оқу және тыңдаушылар арасындағы ынтымақтастық; кәсіптік оқу орындарының ашықтығы; әр түрлі кәсіптік білім беру жүйесі; кәсіптік білім беруді өңірлік реттеу; тең мүмкіндіктер; мемлекеттік басқару. Жоғары кәсіби білім беру идеясын экономиканың дамуына әсерін арттыру ретінде дамыту. Біліктілікті арттыру идеясын іске асыру қағидаттары: халықтың кәсіби-техникалық білім деңгейін арттырудың басымдық қажеттіліктері; өңірлер үшін</p>	

біліктілігін арттыру; студенттердің (студенттердің, студенттердің, тындаушылардың) жеке тұлғаның кәсіби өзін-өзі дамытуы. Үздіксіз кәсіби білім беру идеясын «бүкіл өмірге білім беру» формуласынан «бүкіл өмір бойы білім беру» формуласына көшу, адамның кәсіптік білім кеңістігінде еркін түрде алға жылжуына жағдай жасау сияқты.

Академиялық мәселелер жөніндегі
департамент директоры



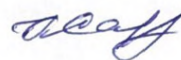
Н.А.Серекпаев

Оқу үрдісін жоспарлау және



Г.Ж.Солтан

ұйымдастыру бөлімінің бастығы



Қ.А.Сарбасова

Компьютерлік жүйелер және кәсіптік
білім беру факультетінің деканы



Ж.К.Сағалиева

Компьютерлік жүйелер және кәсіптік
білім беру факультеті әдістемелік
кеңесінің төрайымы



М.Д.Есекешова

Кәсіптік білім беру кафедрасының
меңгерушісі