

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігін
С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті

Қаралды
университеттің Ғылыми
кеңесінің отырысында
БЕКІТІЛДІ

Хаттама № 16
«24» 05 2021 ж.

«С. Сейфуллин атындағы Қазақ
агротехникалық университеті»
КеАҚ Басқарма төрағасының
орынбасары



А.М. Абдыров
«24» 05 2021 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ **«Заманауи бизнес экономикасы»**

Білім беру саласының коды және классификациясы: 6В04 Бизнес,
менеджмент және құқық

Оқу салаларының коды және классификациясы: 6В041 Бизнес және
менеджмент

Білім берудің халықаралық стандарт классификациясындағы код: 0410

Біліктілігі: экономика бакалавры немесе «Заманауи бизнес
экономикасы» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және менеджмент
бакалавры

Оқу мерзімі: 4 жыл

Нұр-Сұлтан 2021

Академиялық комитет:

1. Мухамбетова Замира Сейдахметовна – э.ғ.к, профессор м.а.;
2. Мусина Раушан Сериковна – э.ғ.к., қауымдастырылған профессор м.а.;
3. Кулбатыров Нурлан Найзабекович – «QazTrade» сауда саясаты орталығы» АҚ бас директорының орынбасары

Академиялық комитеттің 2023 ж. «18» қазанында №374-Н «С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ» КеАҚ бұйрығымен бекітілген

«Заманауи бизнес экономикасы» білім беру бағдарламасы экономика кафедрасының отырысында қаралды

2023 жылғы 10 сәуірдегі № 11 хаттама

Факультет кеңесінде бекітілген

2023 жылғы 24 сәуірдегі № 10 хаттама

Белсендендіру күні 2023 жылғы 19 шілде

Кафедра меңгерушісі




А.Б. Темирова

ФАСК төрайымы



Г.А. Рахимова

Факультет деканы



Н.Н. Нурмухаметов

Жұмыс беруші,

«QazTrade» сауда саясаты

орталығы» АҚ

бас директорының

орынбасары



Н.Н. Кулбатыров



Мазмұны

№	Компонент атауы	Беттер
1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	5
3.	Түлектің құзыреттілік моделі (портреті)	6
4.	Кәсіптік практикадан өту базасы	8
5.	Білім беру бағдарламасының құрылымы	9
6.	Қосымша 1. Академиялық күнтізбе	11
7.	Қосымша 2. Жұмыс оқу жоспары	13
8.	Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы	15

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты

Нарықтық қатынастар жағдайында кәсіпорынның экономикалық сипаттамасы туралы терең білімі бар мамандарды даярлау: бизнесті ұйымдастыру және бизнес-процестерді талдау, өндірістік қызметтің мақсатты функциялары, өндірістік бағдарламаның көлемін негіздеу, қаржылық жағдайлар мен көздер, кадрлық және ұйымдастырушылық қамтамасыз ету, бизнес-жоспарлау, кәсіпкерліктің тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру, аймақтық еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып.

«Заманауи бизнес экономикасы» білім беру бағдарламасының міндеттері:

- экономика, өндірісті басқару және ұйымдастыру саласында кәсіби құзыреттілігі бар жоғары білікті маман даярлау;
- еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, аналитикалық экономика, кәсіпкерлік және бизнес саласында терең теориялық және практикалық дайындықты меңгерген, өзін-өзі жетілдіруге, өзін-өзі дамытуға және олардың барлық белсенді қызметі барысында жаңа білімді игеруге қабілетті мамандарды даярлау;
- өндіріс пен басқаруды ұйымдастырудың қажетті формаларын, басқару шешімдерін таңдау, алынған нәтижелерді түсіндіру бойынша ғылыми тұжырымдарды негіздей алатын мамандарды даярлау;
- кәсіби мәдениеттің жоғары деңгейіне ие, оның ішінде азаматтық ұстанымы бар кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар мамандарды даярлау.

1.2 Оқыту нәтижесі

ОН 1. Халықаралық және аймақтық тауар және қызмет алмасу, шет мемлекеттердің аграрлық саясаты саласындағы әртүрлі субъектілердің экономикалық өзара әрекеттесу заңдылықтарын зерттеу негізінде кәсіби қызметте экономикалық білімдерін көрсету.

ОН 2. Тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынастың кәсіби мәселелерін шешу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша коммуникацияларды қолдану.

ОН 3. Цифрлық экономика жағдайында бизнес-процестердің өзара байланысы мен өзара тәуелділігін бағалау.

ОН 4. Кәсіби даму негізінде жеке мансаптық өсудің маңыздылығын және басқарушылық және маркетингтік қызметтің ерекшеліктерін мойындау.

ОН 5. Кәсіпорын экономикасының іргелі принциптерін және оның қызметінің тиімділігін білуді көрсету, статистикалық, бухгалтерлік және салықтық ақпарат негізінде оңтайлы шешім қабылдау үшін талдаудың математикалық әдістерін қолдану.

ОН 6. Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру, қазіргі бизнес саласындағы білімін көрсету және сала бойынша кәсіпорындар қызметінің нәтижелерін түсіндіру.

ОН 7. Кәсіпорынның даму стратегиясын әзірлеу үшін бизнес-процестерді модельдеу.

ОН 8. Кәсіби қызметте нормативтік құқықтық актілерді және оларды шаруашылық шешімдер қабылдауда қолдану.

ОН 9. Кәсіпорынның қаржылық-шаруашылық қызметінің негізгі көрсеткіштерін талдау және жоспарлау үшін цифрлық технологияларды қолдану.

ОН 10. Еңбекті ұйымдастыру және оған еңбекақы төлеу принциптерін, еңбекті нормалау әдістерін, кәсіпорын шығындарын тауарлық-материалдық қорды басқаруды қолдану.

ОН 11. Нарықтық экономиканың тәуекелі мен белгісіздігі жағдайында инвестиция тарту үшін қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерді ескере отырып, стандартты әдістер негізінде инновациялық және инвестициялық жобаларды әзірлеу.

ОН 12. Кәсіпкерлік қызметті жоспарлау және болжау, аналитикалық әдістерді қолдану негізінде оны дамытудың тиімділігін қамтамасыз ету.

2 Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы (өзектілігі, ерекшеліктері, бәсекелестік артықшылықтары, бірегейлігі, стейкхолдерлер және т. б.)

МЖМБС негізінде әзірленген «Заманауи бизнес экономикасы» білім беру бағдарламасы «6B041 Бизнес және басқару» бағыты бойынша бакалаврларды даярлауды жүзеге асырудың нақты мазмұнын айқындайтын негізгі реттеуші құжат ретінде арналған.

Өзектілігі. Бағдарламаға сәйкес мамандарды даярлау жоғары өзектілікпен сипатталады, өйткені еңбек нарығында терең экономикалық білімі бар, кәсіпорындардың проблемаларын талдай алатын, оларды шешу жолдарын, сондай-ақ мемлекеттік экономикалық саясатты жетілдіру жөніндегі ұсыныстарды әзірлей алатын мамандар сұранысқа ие.

Бағдарламаның ерекшеліктері. Білім беру процесіне жоғары білікті профессорлық-оқытушылық құрамның қатысуы көзделеді. Студенттер кәсіби қызметте, соның ішінде Экономикалық талдаудың заманауи әдістері туралы қолдану үшін қажетті терең білім алады.

Бәсекелестік артықшылықтар. Бағдарламаның негізінде профессорлық ғылыми семинарлар, авторлық курстар, қонақ дәрістер, белгілі ғалымдар мен практиктердің шеберлік сыныптары жатыр. Университетте дамыған инфрақұрылымның, мамандандырылған зертханалар мен кабинеттердің болуы білім беру бағдарламасын тиімді іске асыруға ықпал етуі мүмкін.

Бірегейлік осы бакалавриаттың білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде қол жеткізілетін құзыреттермен анықталады. Білім беру

бағдарламасы ауыл шаруашылығы экономикасын тереңірек зерттеуге мүмкіндік береді, бұл оқу жоспарының құрылымында баламалы пәндердің болуымен қамтамасыз етіледі.

Стейкхолдерлер. Білім беру бағдарламасы мүдделі тараптардың үміттерін, университет қызметінің мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып құрастырылған. Бағдарламаны іске асыру нәтижесінде білім алушылар қажетті экономикалық білім ала алады. Бағдарлама негізінде профессор-оқытушылар құрамы білім беру үдерісін тиімді ұйымдастыра алады, сондай-ақ мемлекет пен кәсіпкерлік субъектілерінің күткеніне сәйкес келетін білікті кадрлар даярлай алады.

3 Түлектің құзыреттілік моделі (портреті)

3.1 Кәсіби қызмет салалары

Түлек қызметінің негізгі саласы ұйымның шаруашылық қызметіне экономикалық талдау жүргізу, үнемдеу режимін қамтамасыз ету, жұмыс тиімділігін арттыру, резервтерді анықтау, шығындар мен өнімсіз шығыстардың алдын алу, ресурстардың барлық түрлерін неғұрлым ұтымды пайдалану жөніндегі іс-шараларды әзірлеу болып табылады. Экономистің қызметі зерттеулер мен әзірлемелерді бірлесіп жүргізуге қатысатын экономика саласының қызметкерлеріне басшылықты қамтиды.

Экономист бухгалтерлік есепте, жоспарлау немесе маркетинг бөлімінде жұмыс істей алады, инвестициялауға немесе бизнес-жоспарларды жасауға қатыса алады. Экономист тапсырыс берушілермен қаржылық есептерді бақылайды, мерзімді есептілік құжаттарын жасайды. Жобалар жасайды, материалдық және еңбек шығындарының нормативтерін әзірлейді. Ғылыми-техникалық ақпаратты жинайды. Статистикалық ақпаратты жүйелейді және жинақтайды. Жүргізілетін зерттеулердің материалдық және еңбек шығындарының есебін жүргізеді. Шығындардың қаншалықты үнемді екенін бақылайды.

3.2 Кәсіби қызмет түрлері

«БВ041 Бизнес және басқару» бағыты түлектерінің кәсіби қызметінің объектілері:

– қызмет түріне, көлеміне, меншік нысанына, олардың құрылымдық өндірістік және функционалдық бөлімшелеріне қарамастан, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандардағы халық шаруашылығы салаларының кәсіпорны;

- кәсіпорынның инфрақұрылым объектілері;
- жобалау ұйымдары;
- ғылыми-зерттеу ұйымдары;
- білім беру мекемелері.

Мансаптық өсу қарапайым экономист позициясынан қалыптасады және болашақта жоспарлау-экономикалық бөлім басшысының, атқарушы директордың немесе компанияның даму жөніндегі директорының

лауазымын, компанияның бәсекеге қабілеттілігіне жауап беретін, барлық құрылымдық бөлімшелердің қызметін бақылайтын және үйлестіретін кәсіпорын менеджерінің лауазымын болжайды.

Магистратура мен докторантура түлектерінің мансаптық өсуі бөлімшелер мен ғылыми-зерттеу және білім беру мекемелері басшыларының міндеттерін орындауды көздейді.

3.3 Жалпы білім беру құзыреттері

1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету;

2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге;

3) әлеуметтік, этикалық пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;

4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;

5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға;

7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

3.5 Кәсіби құзыреттер

1. Қабілеттерге ие болу және оларды әртүрлі жағдайларда тиімді пайдалану:

– кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайларын бағалау қабілеті;

– инвестициялау мен қаржыландырудың әртүрлі жағдайларында инвестициялық жобаларды бағалауды жүргізу қабілеті;

2. білу:

– бизнес-процестерді модельдеу және бизнес-процестерді қайта құру әдістерін білуді көрсету;

– сандық және сапалық талдау әдістерін қолдану және ұйымдастырушылық-экономикалық, қаржылық модельдер құру;

3. тиімді қарым-қатынас және әлеуметтік дағдыларға, соның ішінде қабілетке ие болу:

– ұйымдастыру стратегиясын әзірлеу және іске асыру кезінде корпоративтік әлеуметтік жауапкершіліктің аспектілерін ескеру мүмкіндігі;

– топтық динамика процестерін және команданы қалыптастыру принциптерін білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастыра білу;

4. білу және түсіну:

- бәсекеге қабілеттілікті жоспарлау мен қамтамасыз етудің заманауи жүйесі;
- нарықтардың әртүрлі құрылымдары және саланың бәсекелестік ортасын талдау мүмкіндігі туралы түсінікке ие болу;

5. дағдыларға ие болу:

- өнімнің өзіндік құнын есептеу және талдау;
- ұйымда заманауи жоспарлау технологияларын меңгеру.

4 Кәсіптік практикадан өту базасы (практиканың барлық түрлерін көрсету)

«БВ041 Бизнес және басқару» бағыты бойынша оқу және кәсіптік практика түрлері қарастырылған.

Оқу практикасы базалық пәндер циклінде жоспарланған, көлемі 1 кредит, ал кәсіптік (өндірістік, диплом алдындағы) – 10 кредит көлемінде.

Университет «БВ041 Бизнес және басқару» бағыты бойынша оқитын студенттердің кәсіптік практикадан өтуі үшін кәсіпорындармен шарттар жасасты. «Заманауи бизнес экономикасы» білім беру бағдарламасының студенттері үшін тәжірибенің негізгі базалары - бұл А.И. Бараева астық шаруашылығы орталығы, «Солтүстік Қазақстан ауылшаруашылық тәжірибе станциясы» ЖШС, «Сараптамалық аграрлық компания» ЖШС, «QazTrade» сауда саясатын дамыту орталығы» АҚ және т.б. ұйымдар.

4 Кәсіптік практикадан өту базасы

«БВ041 Бизнес және басқару» бағыты бойынша оқу және кәсіптік практика қарастырылған.

Оқу практикасы базалық пәндер циклінде жоспарланған, көлемі 1 кредит, ал кәсіптік (өндірістік, диплом алдындағы) – 10 кредит көлемінде.

Университет «БВ041 Бизнес және басқару» бағыты бойынша оқитын студенттердің кәсіптік практикадан өтуі үшін кәсіпорындармен шарттар жасасты. «Заманауи бизнес экономикасы» білім беру бағдарламасының студенттері үшін тәжірибенің негізгі базалары - бұл АШХО сияқты ұйымдар. А.И. Бараев атындағы астық шаруашылығының ғылыми-өндірістік орталығы, «Солтүстік Қазақстан ауылшаруашылық тәжірибе станциясы» ЖШС, «Сараптамалық аграрлық компания» ЖШС, «QazTrade» АҚ сауда саясатын дамыту орталығы және т.б.

5 Бакалавриаттың білім беру бағдарламасының құрылымы

№	Циклдар мен пәндердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1	2	3	4
1	Жалпы білім беретін пәндер циклі (ЖББ)	1680	56
1)	Міндетті компонент	1530	51
	Қазақстан тарихы	150	5
	Философия	150	5
	Шет тілі	300	10
	Қазақ (орыс) тілі	300	10
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	150	5
	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	240	8
	Дене шынықтыру	240	8
2)	ЖОО компоненті және (немесе) таңдау компоненті	150	5
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері / Экономика негіздері және құқық/ экономикалық зерттеу әдістері	150	5
2	Базалық пәндер циклі (БП)	3360	112
1)	ЖОО компоненті	1680	56
	Экономикалық теория	150	5
	Экономикадағы математика	150	5
	Микроэкономика	90	3
	Макроэкономика	180	6
	Менеджмент	150	5
	Маркетинг	150	5
	Статистика	180	6
	Қаржы	150	5
	Кәсіпорын экономикасы	150	5
	Бухгалтерлік есеп негіздері	150	5
	Салықтар және салық салу	150	5
	Оқу практикасы	30	1
2)	Таңдау компоненті	1680	56
	Сандық экономика / Желілік экономика	150	5
	Академиялық мақсаттар үшін кәсіби бағытталған шет тілі/ Кәсіби шет тілі	90	3
	Кәсіби қазақ тілі / Кәсіби орыс тілі	90	3
	Кәсіпкерлік / Кәсіпкерліктегі стартаптарды басқару	150	5
	Іскерлік байланыс / Іскерлік келіссөздердің стратегиясы мен тактикасы	150	5
	Эконометрика / Бизнес-процестерді модельдеу	150	5
	Кәсіпкерлік құқық / Шаруашылық құқық / Еңбек	150	5

	құқығы		
	Экономикалық талдау / Бизнес-процестерді талдау	150	5
	Еңбек нарығының экономикасы / Нормалау және еңбекақы төлеу	150	5
	Шаруашылық қызметін талдау / Шығындарды басқару	150	5
	Жобаны басқару / Көшбасшылық және команданы басқару	150	5
	Халықаралық экономика / Өңірлік экономика / Қазақстан экономикасы	150	5
3	Бейіндеуші пәндер циклі (III)	1770	69
1)	ЖОО компоненті	1320	44
	Инновация және инвестиция экономикасы	150	5
	Қаржылық менеджмент	150	5
	Экономико-математикалық моделдеу	150	5
	Инновациялық экономика және технологиялық кәсіпкерлік	150	5
	Аграрлық экономика	150	5
	Кәсіпкерлік қызметті жоспарлау және болжамдау	150	5
	Өндірісті ұйымдастыру	150	5
	Ауыл шаруашылығы өнімдері нарығының экономикасы	120	4
	Тұрақты даму және азық-түлік қауіпсіздігі	150	5
2)	Таңдау компоненті	450	15
	Шет елдің аграрлық саясаты/ Өндіріс саласының экономикасы	150	5
	Агроөнеркәсіптік кешендегі бизнес-жоспарлау / Бизнес-жоспарлау / Өндірістік саладағы бизнес-жоспарлау	150	5
	Тәуекелдерді экономикалық бағалау / Экономика және IT-технологиялар негізінде кәсіпорын қызметін ұйымдастыру	150	5
	Кәсіптік практика (өндірістік, диплом алдындағы)	150	5
5	Қорытынды аттестаттау	240	8
1)	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	240	8
	Барлығы	7200	240

Оқу жоспары бойынша барлығы										232		4	1	6960	615	60	1380	0	450	868	3587	30	30	29	31	30	30	30	22
4	Оқытудың қосымша түрлері																				Кредиттер саны	Академиялық көлең	Сағаттар саны	Апта саны					
5	Қорытынды аттестаттау модулі (КАМ)																				8		240,0						
	Қорытынды ҚМА ескерілуімен																			240		7200,0							

Экзамены (семестр) - Итоговой формой контроля по Физической культуре и видам профессиональной практики является дифференцированный зачет.

Модульный учебный план составлен в соответствии с типовым учебным планом специальности (утв. Приказ МОН РК от 16.08.2013г. № 343), ГОСО (утв. Приказ МОН РК от 23.08.2012г. №1080), модульной образовательной программы специальности.
 Модульный учебный план рассмотрен и утвержден на заседании методической комиссии факультета, протокол № от 20__г.

Академикальк мәсселелер жөніндегі департамент директоры
 Академикальк мәсселелер жөніндегі департаменті директорының орынбасары
 Факультет деканы
 Кафедра меңгерушісі

Жүргенов Жақсұбай Сәрсенбаевич
 Сыбаров Мадина Елемесовна
 Теміров Ақжарал Бекболатов

5	Макроэкономика	Макроэкономикалық көрсеткіштер. Ұлттық кірісті өндіру және бөлу. Макроэкономикалық тұрақсыздық. Нарықтық тепе-тендіктің макроэкономикалық модельдері: AD-AS модели. Тұтыну және жинақ. Мемлекеттік бюджет. Фискалдық саясат. Ақша сұранысы мен ұсынысы. Монетарлық саясат. Нарықтардың өзара іс-қимылы. IS-LM модели. Төлем балансы және валютық бағамдар. Айырбас бағамының режимдері және жиынтық сұраныс. Халықаралық сауда және сауда саясаты.	6	v														
6	Менеджмент	Қазіргі ұйымдағы менеджердің рөлі, функлары және міндеттері. Ұйымдағы негізгі бизнес-процестер. Ұйымдастыру жоспарлаудың түрлері мен әдістері. Ұйымдастыру құрылымдарының түрлері, ішкі бақылаудың негізгі түрлері мен процедурлары. Басқару шешімдерінің түрлері және оларды қабылдау әдістері. Ұйымдағы адамдардың өзара әрекеттесуінің негізгі теориілары мен ұғымдары. Ұйымдастыру мәдениетінің түрлері және оларды қалыптастыру әдістері. Салааралық байланыс. Ауыл шаруашылығындағы инновационнолық технологиіларды басқару.	5				v		v									
7	Маркетинг	Маркетинг орта. Маркетингтік зерттеулер және маркетингтік ақпарат жүйесі. Нарықты сегменттеу және тауарды оңтайландыру. Тұтынушылар нарығындағы сатып алушылардың минез-құлқы. Маркетинг жүйесіндегі тауар. Маркетингтегі баға және баға белгілеу. Тауарларды жылжыту: жарнама, өткізуді ынталандыру және байланыс жүйесі. Маркетингтегі жоспарлау және бақылау Халықаралық маркетинг. Коммерциялық емес қызмет саласындағы қызметтер маркетингі.	5				v											
8	Статистика	Статистика пәні. Статистикақ бақылау, деректерді жүйелеу, оларды ұсыну. Абсолюттік және салыстырмалы көрсеткіштер. Вариациің орташа шамалары мен көрсеткіштері. Бизнес-үдерістердің статистикалық зерттеулеріндегі іріктеу әдісі. Гипотезаларды статистикалық тексеру. Бизнес-процестердің динамикасын статистикалық зерттеу. Экономикалық индекстер. Экономикалық құбылыстардың өзара байланысын статистикалық зерттеу. Арнайы бағдарламалық құралдардың көмегімен деректерді статистикақ талдау (IBM SPSS, STATISTICA, MS Excel).	6					V										
9	Қаржы	Қаржының негіздері. Қаржыны басқару және ұйымдастыру. Мемлекеттік қаржы. Мемлекеттің ақша-несие саясаты. ҚР Ұлттық банкі. Қаржы нарығы және делдалдары. Екінші деңгейлі банктер және парабанкік институт. Сақтандыру және сақтандыру нарығы. Халықаралық қаржы. Шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржысы және оларды қаржыландыру көздері. Шаруашылық жүргізуші субъектілердің кірістері мен шығыстары. Ұй шаруашылығы	5					v						v				

		түсінігі, жіктелуі, функциялары мен ерекшеліктері. Іскерлік келіссөздерге дайындық. Келіссөздер стратегиясы мен тактикасы. Келіссөздер ережелері мен стильдері. Келіссөздер процесінің құрылымы және қорытынды құжаттары. Іскерлік қарым-қатынас этикеті													
22	Эконометрика	Бизнестегі эконометриканың рөлі. Статистические расчеты теории тексеру. Сзықтық жұптық корреляция және регрессия. Ең кіші квадраттар әдісі. Регрессия коэффициенттерінің маңыздылығы және жұптық сзықтық регрессия теңдеуі туралы обоснованаларды тексеру. Сзықты емес қос регрессиялық модельдер. Көпше сзықтық регрессия. Мультиколлинеарность. Кобба-Дуглас өндірістік функции. Уақыт қатарлары бойынша өзара байланысты зерттеу ерекшелігі. Уақыт факторын регрессия моделіне қосу.	5					v		v					
23	Бизнес-үдерістерді модельдеу	Кәсіпорынды ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін қалыптастырудың алғышарттары. Іскерлік процестің тұжырымдамасы. Процестің үрдісіне және процеске бағытталған ұйым. Бизнес-процестерді басқарудың теоретилық негіздері. Бизнес-процестерді модельдеудің негізгі тәсілдері мен стандарттары. Бизнес-процестерді модельдеу әдістемесі. Бағдарламалық жасақтама бизнес процесін модельдеу. Ұйымның түрлі тақырыптық бағыттарын сипаттау әдістері. Бизнес-процестерді талдау әдістері. Бақылау және бақылау процестері.	5							v					
24	Кәсіпкерлік құқық	Қазақстанның нарықтық экономикасының қазіргі заманғы жағдайында кәсіпкерлік қызметтің құқықтық негіздерін, экономикалық дауларды шешу практикасының материалдарына қатысты кәсіпкерлік құқық нормаларын қолданудың теориясы мен тәжірибесін зерделеу	5								v				v
25	Шаруашылық құқық	Мүліктік шаруашылық құқықтық объектісі ретінде, шаруашылық қызметтің бастамасы мен шаруашылық тәуекелділіктің негізгі құрамы мен түрлері, кәсіпкерлік тәуекелділіктің негізгі басқару әдісін, мемлекеттік емес коммерциялық тұлғалардың кәсіпкерлігін құқықтық реттеу, кәсіпкердің құқықтық мәртебесінің заңды тұлғаның заңды қабілеттілігінің арақатынасын қарастырады.	5								v				v
26	Еңбек құқығы	Еңбек құқығы пәні жұмыс берушімен жұмысшылардың, кәсіптің одақтар арасындағы тығыз байланысты қатынастарды реттейді. Сонымен қатар еңбек шартының анықтамасын, еңбек шартын жасау және тоқтату негіздерін, жұмыс уақыты мен тыңығу уақытын, еңбек үшін жалақы төлеу, жұмысқа байланысты кепілдіктерді, еңбек тәртібін, еңбекті қорғау, еңбек шарты тараптарының материалдық жауапкершілігі және еңбек дауларын шешуді қарастырады.	5								v				v
27	Экономикалық	Экономикалық талдауды ұйымдастыру. Экономикалық	5				v								v

37	Қазақстан экономикасы	Қазақстанның экономикасын қалыптастыру, дамыту. Халық шаруашылығының салалық құрылымы. Экономиканы мемлекеттік реттеудің модельдері, формалары мен әдістері. Мемлекеттік сектор GRE үшін құралы ретінде. Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеу. Қазақстан экономикасының үкімет құрылымы. Экономикалық өсуді қамтамасыз ету жөніндегі мемлекеттік шаралар. Халық шаруашылығындағы аграрлық сектор. Қазақстандағы аграрлық саясаттың ерекшеліктері мен басымдықтары. Қазіргі жағдайдағы Қазақстанның ақша-кредит саясаты.	5	v												
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті																
38	Инновация және инвестиция экономикасы	Кәсіпорынның инновациялық және инвестициялық қызметінің тұжырымдамасы. Инновациялық және инвестициялық қызметтің мазмұны мен ұйымдастырылуы. Инновация управления инвестициями жоспарлау әдістері мен технологии. Инновациялық және инвестициялық жобалардың бизнес-жоспары. Инновациялық және инвестициялық жобаларды бизнес-жоспарлаудағы басқарушылық шешімдер. Инновациялық және инвестициялық жобалардың тиімділігін талдау және бағалау. Инновациялық және инвестициялық жобаларды жедел-күнтізбелік бизнес-жоспарлау. Инновациялық, инвестициялық жобалардың тәуекелдері мен реттілігін басқару.	5													v
39	Қаржылық менеджмент	Қаржылық менеджменттің базилық концепциялары. Тәуекел және табыстылық. Корпоративтік тәуекелдерді басқару. Активный портфель басқару. Операционлық және қаржылық рычаг әсері. Несие капиталын тарту саясаты. Капитал құны. Капитал құрылымы теориясы. Дивидендтік және өндірісті дамыту саясатын басқару. Инвестициялық жобаның ақша ағынын болжау. Күрделі салымдар бюджетін оңтайландыру. Айналыс активтері мен қысқа мерзімді міндеттемелерді басқару.	5	v				v						v		
40	Экономикалық-математикақ моделдеу	Маркетингтік қызметтегі процестерді математикалық формалдау әдістері, экономикалық-математикалық модельдеу негіздері, математикалық модельдеу кезеңдері. Сызықтық бағдарламалау модельдері, сызықтық бағдарламалау есептерін шешудің соңғы әдістері, сызықтық бағдарламалау модельдеріндегі екілік теориясы және оны маркетингтік зерттеулерді талдауда қолдану. тасымалдау міндеті. Қолданбалы пакеттер.	5			v										v
41	Инновациялық экономика және	Пәнді оқу өз бизнесін құруға, әртүрлі деңгейдегі кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыруға инновациялық тәсілдерді әзірлеу және қолдану үшін қажетті дағдылар мен білімді қалыптастыруға	5						v	v						v

	технологиялық кәсіпкерлік	бағытталған технологияларға негізделген. Пән студенттерге кәсіпкерліктің күрделі ортасында әрекет етуге және табысты инновациялық компаниялар құруға мүмкіндік беретін серпінді технологияларды, зияткерлік меншік, венчурлық капитал және бизнес-стратегия мәселелерін қарастырады.															
42	Аграрлық экономика	ҚР агроөнеркәсіп кешені. АӨК нарығы. Шаруашылық жүргізудің нарықтық тетігінің экономикалық негіздері. Аграрлық өндірістің жер ресурстары және жерді тиімді пайдалану жолдары. Аграрлық өндірістің негізгі капиталы. Аграрлық өндірістің айналым капиталы. Еңбек ресурсы. Аграрлық өндірістің жалпы және тауарлық өнімдері, оны өткізу формлары. Орналастыру, мамандандыру, шоғырландыру, кооперация және АӨК объединениесы. Өндіріс шығындары және өнімнің өзіндік құны.	5											v			
43	Кәсіпкерлік қызметті жоспарлау және болжамдау	Пән бизнес мүмкіндіктерін анықтау, талдау және бағалау негізінде кәсіпкерлік жоспарлау мен болжау процесін қарастырады. Бизнес-идеяны жүзеге асыру аспектілері, қаржыландыру, мақсатты нарықты анықтау, мақсаттар мен міндеттерді белгілеу, іс-шараларды әзірлеу мәселелері зерттеледі. Пән тиімді жоспарлауды қамтамасыз етуге бағытталған, бұл жаңа кәсіпті сәтті бастау және дамыту үшін бастапқы кәсіпкерлер үшін өте маңызды.	5												v		
44	Өндірісті ұйымдастыру	Өндірісті ұйымдастырудың теориялық негіздері, әдіснамалық ерекшеліктері, сыртқы және ішкі орта факторларын ескере отырып, өндірісті ұйымдастырудың тиімділігін арттырудың базалық қағидаттары мен шарттары зерделеу мәні болып табылатын дербес экономикалық пән болып табылады.	5						v								
45	Ауыл шаруашылығы өнімдері нарығының экономикасы	"Ауыл шаруашылық өнімдері нарығының экономикасы" курсы -аграрлық сектордағы өндірістік қатынастарды, экономикалық заңдардың әсер ету механизмін және олардың көріну нысандарын саланың ерекшелігін ескере отырып зерттеуді қарастырады. Бұл курс ауыл шаруашылығы саласындағы өндірістік қатынастарды материалдық өндірістің басқа салаларымен өзара байланыста зерттейді, жаратылыстану, техникалық және басқа да сабақтас ғылымдарды зерттеу нәтижелеріне сүйенеді.	4	v				v	v								
46	Тұрақты даму және азық-түлік қауіпсіздігі	Пән азық-түлік қауіпсіздігінің мәні және оның тұрақты дамуды қамтамасыз етудегі рөлі туралы білімді қалыптастырады, азық-түлік өнімдерін өндіру мен бөлудегі экономикалық, әлеуметтік және экологиялық факторлардың тепе-теңдігінің маңыздылығын, азық-түлік тұрғысынан неғұрлым тұрақты және қауіпсіз болашақты құруға бағытталған құралдар, бағдарламалар, шаралар туралы атап көрсетеді.	5	v							v			v			
Бейіндік пәндер циклі Таңдау компонент																	

