

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан  
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено  
на заседании Ученого  
совета университета  
Протокол № 15  
от «30» 05 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления

АО "Казахский агротехнический  
университет им. С.Сейфуллина"

А.К. Куришбаев

«30» 05 2019 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
«Устойчивое управление природными ресурсами»

Код и классификация области образования: 7M08 - «Сельское хозяйство и биоресурсы»

Код и классификация направлений подготовки: 7M083 - «Лесное хозяйство»

Код в Международной стандартной классификации образования: 0821

Степень: магистр сельскохозяйственных наук

Срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Авторский коллектив:

**Сарсекова Д.Н., д.с.х.н., доцент, заведующая кафедрой лесных ресурсов и лесного хозяйства**

**Сатыбалдиева Г.К., к.б.н., доцент, заведующая кафедрой экологии**

**Бахов Ж.К., д.т.н., профессор кафедры экологии**

**Сатова К.М., к.т.н., доцент кафедры экологии**

**Куатбаев А.Т., к.б.н., доцент кафедры экологии**

**Майсупова И.К., PhD, старший преподаватель кафедры лесных ресурсов и лесного хозяйства**

**Боранбай Ж.Т., к.с.х.н., старший преподаватель кафедры лесных ресурсов и лесного хозяйства**

**Китайбекова С.О., м.с.х.н., старший преподаватель кафедры лесных ресурсов и лесного хозяйства**

Авторский коллектив утвержден приказом по АО "КАТУ им. С.Сейфуллина"

№ 938 от 12 12.2019 г.

**Образовательная программа «Устойчивое управление природными ресурсами»**

Рассмотрена на заседании кафедры Экологии  
протокол № 9а от «18» апреля 2019 г.,

Одобрена Советом факультета  
протокол № 9 от «28» 05 2019 г.

Декан факультета



Стыбаев Г.Ж.

Заведующая кафедрой экологии



Сатыбалдиева Г.К.

## Содержание

1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	4
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника: сферы и виды профессиональной деятельности; общеобразовательные, базовые, профессиональные компетенции	6
4.	База прохождения профессиональных практик	7
5.	Структура образовательной программы	9
6.	Приложение 1. Академический календарь	10
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	11
8.	Приложение 3. Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов	13
9.	Приложение 4. Описание дисциплин компонента по выбору	26

## **1. Паспорт образовательной программы**

### **1.1 Цель образовательной программы:**

Целью образовательной междисциплинарной программы является подготовка высокообразованных специалистов послевузовской подготовки, конкурентоспособных на современном рынке труда в области устойчивого управления природными ресурсами и способных решать задачи любого уровня в этих рамках.

Задачи образовательной программы:

1. Формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов послевузовской подготовки в области устойчивого управления природными ресурсами.

2. Создание предпосылок для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

3. Умение работать с мировой и отечественной научно-технической литературой, с информацией электронного ресурса, также систематизировать и обобщать их. Направление подготовки по образовательной программе «Устойчивое управление природными ресурсами» предполагает четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения своего послевузовского образования с учетом успешности в личностном, карьерном и профессиональном росте и развитии, удовлетворяющего требованиям работодателей.

## **2. Общая характеристика образовательной программы (не более 200 слов)**

Общее количество кредитов данной образовательной программы составляет 120, которая приведена в РУП ОП.

Лесные ресурсы, являясь одним из компонентов природных ресурсов и природным озонатором, играют особую роль в поддержании жизни на нашей планете. Важна их роль в социально-экономическом развитии стран как строительного материала. Все эти условия явились предпосылкой для формирования образовательной программы послевузовской подготовки специалистов на стыке природопользования и лесных ресурсов.

Особенностью данной образовательной программы является овладение будущими специалистами навыков сохранения, восстановления, повышения устойчивости и продуктивности лесных экосистем, в том числе и особо охраняемых природных территорий, также навыков разработки типовых природоохранных мероприятий и проведения оценки воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду и создания здоровой, эстетически выразительной окружающей среды для проживания населения нашей страны на урбанизированных территориях.

Образовательная программа будет реализована учеными АО «КазАТУ имени С. Сейфуллина» в рамках зарубежных и отечественных научных проектов и высококвалифицированными опытными специалистами лесного хозяйства в

собственных уникальных природных лесных комплексах, как учебный и научно-производственный комплекс «Сарыарка» и агроэкологический испытательный центр университета. Магистранты смогут обучаться в вузах ближнего и дальнего зарубежья по академической мобильности.

Стейкхолдерами ОП являются высшие и среднеспециальные учебные заведения, РОО «Казахстанская ассоциация сохранения биоразнообразия», АО «Астана-Зеленстрой», РГКП «Жасыл Аймак», АО «Астана орманы», РГКП «Кокшетауский селекционный центр», ТОО «КазНИИЛХА», ГНПП «Бурабай», ГНПП «Кокшетау», ГНПП «Баянаул», государственные природные резерваты «Семей орманы», «Ертис орманы» и другие государственные учреждения и ООПТ Казахстана, управления природных ресурсов и регулирования природопользования, областные территориальные инспекции и другие государственные учреждения Казахстана.

Образовательная программа «Устойчивое управление природными ресурсами» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

Особенность образовательной программы обеспечивается также тем, что она разработана в рамках проекта SISDEV, что обеспечивает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

### **3. Компетентностная модель (портрет) выпускника**

#### **3.1 Сферы профессиональной деятельности**

Сферой профессиональной деятельности выпускников ОП являются лесное и парковое хозяйство по сохранению, уходу и воспроизводству лесных и парковых массивов РК.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: государственные учреждения лесного хозяйства, национальные и природные парки, заповедники, природные резерваты и заказники, озеленительные организации, лесоустроительные и проектные предприятия, лесные питомники.

Предметами профессиональной деятельности являются организация работ по учету лесных ресурсов и охране лесов, лесопользование, создание лесных культур и выращивание посадочного материала, коммунальные хозяйства и компании, занимающиеся ландшафтным дизайном, озеленением и благоустройством населенных мест и т.п.

#### **3.2 Виды профессиональной деятельности**

- образовательная (педагогическая, учебно-воспитательная);
- производственно-управленческая;
- организационно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- проектная.

#### **Функции профессиональной деятельности:**

- воспитательная;
- образовательная;
- организаторская;
- коммуникативная;
- конструктивная;
- информационная;
- развивающая;
- ориентационная;
- мобилизационная;
- производственно-технологическая;
- проектная;
- прогностическая;
- творческая;
- предпринимательская.

#### **Типовые задачи профессиональной деятельности**

Типовые задачи профессиональной деятельности:

- формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов;
- умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.
- создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности;

- повышение и совершенствование своего квалификационного уровня.

### **3.3 Общеобразовательные компетенции**

Уметь успешно анализировать философско-мировоззренческие, гносеологические, логико-методологические вопросы, а также иметь навыки в научно-исследовательской деятельности. Уметь применять полученные знания о структуре и функциях научного знания, о методах науки в своей профессиональной области; осуществлять деятельность по получению, распространению и практическому применению новых знаний о мире.

Ориентированность в иноязычной среде. Быть способным самостоятельно решать вопросы в условиях триединства языков. Анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать современные методы в профессиональной, педагогической и общественной деятельности. Быть способным размышлять на социальные, научные и этические темы, имеющие отношение к работе.

### **3.4 Базовые компетенции**

**Быть способным к эффективному использованию в различных ситуациях:**

- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

- четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

- навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

### **3.5 Профессиональные компетенции**

- Координировать и организовать выполнение планов и заданий по лесохозяйственным и лесовосстановительным работам, по побочному пользованию лесом, охране лесов от пожаров и лесонарушений, защите их от вредителей и болезней и разработку производственных текущих и перспективных планов по организации рационального использования лесосырьевых ресурсов, лесовосстановлению, лесосеменному делу, охране и защите леса, противопожарному и рекреационному обустройству его.

- Составления отчетов государственных учреждений лесного хозяйства, национальных природных парков и других профильных предприятий; структурно-функциональной организации объектов при ландшафтном планировании;

- Определять перспективы развития предприятия и направления технического оснащения лесохозяйственного производства в соответствии с требованиями научно-технического прогресса. Формировать заказы и договора с научными и проектными организациями.

#### **4 База прохождения профессиональных практик (все виды практик) (не более 200 слов)**

Педагогическая и исследовательская практики являются обязательным разделом ОП представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Педагогическая практика проходит на базе кафедр экологии, лесных ресурсов и лесного хозяйства АО "КАТУ им. С.Сейфуллина" и в учреждениях среднего и средне-специального образования. Педагогическая практика включает общее знакомство с учебным заведением, континентом студентов по специальностям; материально-технической обеспеченностью; знакомство с учебно-воспитательной работой; подготовка и проведение учебных и практических занятий.

Исследовательская практика проводится на базе следующих предприятий в соответствии с тематикой магистерской диссертации: РОО «Казахстанская ассоциация сохранения биоразнообразия», АО «Астана-Зеленстрой», РГКП «Жасыл Аймак», АО «Астана орманы», РГКП «Кокшетауский селекционный центр», ТОО «КазНИИЛХ», ГНПП «Бурабай», ГНПП «Кокшетау», ГНПП «Баян-Ауыл», государственные природные резерваты "Семей орманы" и "Ертис орманы" и другие государственные учреждения и ООПТ Казахстана, управления природных ресурсов и регулирования природопользования, областные территориальные инспекции и другие государственные учреждения в рамках зарубежных и отечественных научных проектов.

## 5 Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	1920	64
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки		
	Иностранный язык (профессиональный)		
	Педагогика высшей школы		
	Психология управления		
	Педагогическая практика		
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1470	49
1)	Вузовский компонент (ВК)		
2)	Компонент по выбору (КВ)		
3)	Исследовательская практика		
2	Научно-исследовательская работа	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	360	12
	Итого	3600	120

### Приложение 3 Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	<b>История науки и философия</b>
<b>2. Количество кредитов</b>	<b>5</b>
<b>3. Пререквизиты:</b>	Философия
<b>4. Постреквизиты:</b>	Организация научных исследований
<b>5. Компетенции:</b>	<p>В результате изучения дисциплины «История и философия науки» магистрант должен приобрести знания, умения, навыки, необходимые для успешного анализа философско-мировоззренческих, гносеологических, логико-методологических вопросов, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Магистрант должен уметь применять полученные знания о структуре и функциях научного знания, о методах науки в своей профессиональной области; осуществлять деятельность по получению, распространению и практическому применению новых знаний о мире.</p>
<b>6. Автор курса</b>	Абдина А.К.
<b>7. Основная литература</b>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Abden A.K. History and Philosophy of Science. –Astana, 2010.</p> <p>2. Әлемдік философиялық мұра. 10 том. Ғылым мен технологияның батыстық философиясы. - Алматы, 2009.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. - М., 2011.</p>
<b>8. Содержание дисциплины</b>	<p>Дисциплина История и философия науки предполагает формирование развитие у магистрантов в основной общей культурной компетенции. Мировоззренческие основания науки. Функции науки. Возникновение и становление науки. Наука в Древнем мире, Средневековье и в эпоху Возрождения. Новоевропейская наука – классический этап развития науки. Основные концепции и направления неклассического и постнеклассического этапа развития науки. Структура и уровни научного знания. Наука как профессия. Идеалы и нормы науки. Философские основания науки и научная картина мира. Научные традиции и научные революции. История и философия естественных и технических наук. История и философия социальных и гуманитарных наук. Философские проблемы развития современной глобальной цивилизации.</p> <p>Целью данного курса является ознакомление с основными типами философствования, целостное представление процессов и явлений в природе и обществе, с возможностями современных научных методов познания, культуры мышления и этических норм, которые регулируют отношения человека к обществу и окружающей среде.</p>

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык (профессиональный)</b>
<b>2. Количество кредитов</b>	<b>5</b>
<b>3. Пререквизиты:</b>	Экология и устойчивое развитие (Ecology and sustainable development), Экологическая биогеография (Ecological biogeography), Геоэкология (Geoeecology)

<b>4. Постреквизиты:</b>	Научно-исследовательская работа магистранта
<b>5. Компетенции:</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач в области лесного хозяйства. Владение способностью к анализу и планированию в области лесного хозяйства
<b>6. Автор курса</b>	Китайбекова С.О.
<b>7. Основная литература</b>	1. Wood Industry and Forestry/ Сост. И.В. Оганесьянц. – Ленинград, 1971. – 16с. 2. Токарева Т.В. English for Foresters. Английский язык для специалистов лесного хозяйства: учебное пособие. – 2-е изд., испр, 3. Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2009. – 220 с. 4. Большой англо-русский словарь в 2т./ Под ред. И.Р. Гальперина. – М., 1979. 5. Электронное пособие «CambridgeEnglishGrammar» URL: <a href="http://www.gerasoft.com/english.html">http://www.gerasoft.com/english.html</a>
<b>8. Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лесная наука-Forestscience</li> <li>2. Ботаническая классификация дерева -Botanicalclassificationofwood</li> <li>3. Что такое лес?- Whataforestis?</li> <li>4. Типы лесов- Typesofforests</li> <li>5. Как растет дерево -How a tree grows</li> <li>6. Корневая система и функция- Root structure and function</li> <li>7. Структура ствола и функция- Stem structure and function</li> <li>8. Структура листа- Leaf structure</li> <li>9. Здоровье леса -Forest health</li> <li>10. Леса в Казахстане-Forests in Kazakhstan</li> <li>11. Преимущества лесов- Forestry advances</li> <li>12. Посадка дерева для возобновления окружающей среды- Tree planting for environment restoration</li> <li>13. Защита леса - Forest protection</li> <li>14. Устойчивое лесное управление - Sustainable forest management</li> </ol>

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	<b>Педагогика высшей школы</b>
<b>2. Количество кредитов</b>	<b>5</b>
<b>3. Пререквизиты:</b>	Экологическое образование и мировоззрение
<b>4. Постреквизиты:</b>	Педагогическая практика
<b>5. Компетенции:</b>	В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: -историю развития педагогической мысли; -понимать роль народной педагогики в становлении и развитии педагогической науки и практики; -знать роль и место образования в современном мире;

	<p>-уметь использовать знания о методологии и о методах научно-педагогических исследований в решении педагогических проблем;</p> <p>-уметь анализировать социально-педагогические проблемы и делать соответствующие умозаключения, формулировать выводы;</p> <p>-уметь правильно построить и осуществлять педагогическое общение с учащимися;</p> <p>-уметь использовать современные методы педагогической науки использовать в осуществлении педагогической и общественной деятельности;</p>
<b>6. Автор курса</b>	Сарбасова К.А.
<b>7. Основная литература</b>	<p><b>Негізгі әдебиеттер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ш.Беркімбаева Жоғары мектеп педагогикасы. - Алматы, 2009 -215б.</li> <li>2. Жақыпов С.М. Оқыту процесіндегі танымдық іс-әрекет психологиясы. – Алматы: Алла Прима ЖШС, 2010. – 216 с.</li> <li>3. З.Т. Байжанова. Педагогика ОӘК, - Астана, 2011.</li> <li>4. Р. Игенбаева. Жоғары мектеп педагогикасы, –Алматы, 2008, -150б.</li> <li>5. Намазбаева Ж.И. Психология. - Алматы, 2012.- 290 с.</li> <li>6. Бабаев С.Б. Оразов Ш.Б. Бабаева К.С. «Педагогика: жалпы негіздері және тәрбие теориясы» - А. 2009</li> </ol> <p><b>Қосымша әдебиеттер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабаев С.Б. Педагогика – А, 2003.</li> <li>2. Алдамұратов Ә. т.б. Жалпы психология. – Алматы: Білім, 1996. – 224 с.</li> </ol>
<b>8. Содержание дисциплины</b>	<p>Роль общественной жизни, науки и образования, текущих тенденций в развитии научных знаний; конкретная методология и философия науки (социальных, экономических) соответствующих вопросов; на профессиональной компетентности преподавателя высшей школы; противоречия в процессе глобализации и социально-экономических последствий; методологии научного познания; научные принципы и структура организации работы; психология познавательной деятельности магистрантов в учебном процессе; психологические методы и средства повышения эффективности и улучшения качества образования; применение знаний в контексте роста исследований и идей; процессы явления, теория и критический анализ существующих концепций; педагогическая деятельность вуза, чтобы применить знания психологии и педагогики; использование интерактивных методов обучения; для решения новых проблем и ситуаций творческого мышления и творческий подход; методика преподавания профессиональных дисциплин; использование современных информационных технологий в учебном процессе</p>

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	<b>Психология управления</b>
<b>2. Количество кредитов</b>	<b>5</b>
<b>3. Пререквизиты:</b>	Философия, Политология
<b>4. Постреквизиты:</b>	Устойчивое управление природными ресурсами
<b>5. Компетенции:</b>	Цель изучения курса: выработка у магистрантов способности осуществлять научный подход к определению содержания, наиболее целесообразных приемов, форм, методов, средств самосовершенствования и влияния на

	подчиненных. Магистранты должны знать психологические исследования личности; основы использования психологического знания в профессиональной деятельности; психологические закономерности эффективной деятельности
<b>6. Автор курса</b>	Нуржанова С.А.
<b>7. Основная литература</b>	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игенбаева Жоғары мектеп педагогикасы –Алматы 2008 - 150 б.</li> <li>2. Намазбаева Ж.И. Психология. Алматы, 2011. - 290 с.</li> <li>3. Бабаев С.Б. Оразов Ш.Б. Бабаева К.С. «Педагогика: жалпы негіздері және тәрбие теориясы». - А. 2010.</li> <li>4. Бабаев С.Б. Педагогика. – А., 2009.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Алдамұратов Ә. т.б. Жалпы психология. – Алматы: Білім, 1996. – 224 с.</li> <li>6. Introductory Psychology. Robert V. Burns, Clifford V. Dobson, 1984.</li> </ol>
<b>8. Содержание дисциплины</b>	Способность проводить психологические исследования, точные и надежные подходы, самоформирование использования инструментов, влияющих на персонал и подчиненных. Магистранты должны уметь проводить психологическое исследование личности. Профессиональная деятельность с использованием психологических баз знаний. Эффективные услуги, психологическое законодательство.

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	<b>Организация научных исследований</b>
<b>2. Количество кредитов</b>	<b>5</b>
<b>3. Пререквизиты:</b>	Профессионально-ориентированный иностранный язык, Изменение климата и зеленая экономика
<b>4. Постреквизиты:</b>	Защита магистерской диссертации
<b>5. Компетенции:</b>	<p>Цель преподавания дисциплины обучить магистрантов как организовать и проводить научные и экспериментальные исследования, определение базовой статистики и анализа.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: приемы организации, планирования и осуществления эксперимента и наблюдения в лесном опытном деле и лесохозяйственном производстве;</p> <p>уметь: использовать простейшие методы биометрии, принципы составления вариационных рядов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять статистические методы для решения конкретных прикладных задач специальных дисциплин;</li> <li>- производить наблюдения, составлять вариационные ряды, рассчитать статистические показатели и анализировать результаты исследований;</li> <li>- проводить корреляционный, регрессионный и дисперсионный анализы</li> </ul>
<b>6. Автор курса</b>	Казангапова Н.Б.
<b>7. Основная литература</b>	<p><b>Basic:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алимжанова Б.Е., Forestry, 2011</li> </ol> <p><b>Additions:</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forest Code. Almaty, Publishing House of the Lawyer, 2003</li> <li>2. B.A. Armor. Methods of field experience. M., Kolos, 1979.</li> <li>3. A.V. Ivannikov. Biometrics. Astana, 2006.</li> <li>4. A.I. Fedorov. Statistical methods in biology and experiments. Alma-Ata, «Kainar», 1967.</li> <li>5. N.A. Plohinskiy. Biometrics. M, Academy of Moscow University, 1970.</li> <li>6. N.N. Svalov. Variation of Statistics. Sesprom, M, 1977.</li> <li>7. G.N. Zaitsev. Mathematical Statistics in Experimental Botany. Academy of Science, 1984.</li> <li>8. G.F. Lakin. Biometry. M., Academy of Higher School, 1990.</li> <li>9. V.A. Tomilov. Methods of experimental work in plant breeding. Akmola, 1978.</li> <li>10. Methods of modern biometrics. Academy of Moscow University, 1978.</li> </ol>
<b>7.</b>	<b>Содержание дисциплины.</b> Организация и проведение научных и экспериментальных исследований. Определение базовой статистики и анализа. Приемы организации, планирования и осуществления эксперимента и наблюдения в лесном опытном деле и лесохозяйственном производстве. Методы биометрии, принципы составления вариационных рядов. Корреляционный, регрессионный и дисперсионный анализы.

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	<b>Принципы организаций мониторинга биоресурсов</b>
<b>2. Количество кредитов</b>	<b>5</b>
<b>3. Пререквизиты:</b>	Биоразнообразие растений и животных, Экология растений
<b>4. Постреквизиты:</b>	Биоразнообразие и методы его оценки
<b>5. Компетенции:</b>	Магистранты должны получить теоретические и практические навыки по определению видов и объемов лесных ресурсов, оценке стоимости лесохозяйственных работ и лесопродукции. Применять на практике теоретические знания по выявлению связей между лесными ресурсами и условиями их формирования. Уметь обосновывать свою позицию по выявлению новых видов лесных ресурсов. Иметь чувство толерантности, уважать мнение других специалистов. Уделить большое внимание ключевым проблемам рационального использования лесных ресурсов, широкому использованию леса в рекреационных и туристических целях
<b>6. Автор курса</b>	Боранбай Ж.Т.
<b>7. Основная литература</b>	<b>Негізгі әдебиеттер:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-техническая документация по тематике учебной дисциплины /стандарты, правила, инструкция, рекомендации. 2005.</li> <li>2. Коростелев А.С., Залесов С.В., Годовалов Г.А. Недревесная продукция леса. -М.: УГЛТУ, 2010. – 480 с.</li> </ol> <b>Қосымша әдебиеттер:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Байзаков С.Б. Экономическая оценка лесных ресурсов. -</li> </ol>

	<p>Алматы, Кайнар. -151 с.</p> <p>2. Байзаков С.Б., Гурский А.А., Аманбаев А.К., Токтасынов Ж.Н. Леса и лесное хозяйство Казахстана. -Алматы, Изд. Ғылым, 1996.</p> <p>3. Байзаков С.Б., Муканов Б.М. Проблемы устойчивого управления лесами и лесным хозяйством в Казахстане. - Алматы, Изд. Классик. 2007. -96 с.</p>
<p><b>8. Содержание дисциплины</b> Организация лесозаготовок по рубкам ухода, перевозки, хранения и переработки древесного сырья и отходов, сбора не древесных и пищевых продуктов и побочного пользования. Организация производства на учреждениях лесопаркового хозяйства. Организация выращивания декоративного посадочного материала и получения семян в питомниках, цветочных и других хозяйствах. Организация работ по эксплуатации зеленых насаждений и уходу за ними. Классификация лесных растительных ресурсов. Защитные леса, их назначение. Система ООПТ, процедура их организации и правовые режимы охраны. Леса, расположенные в водоохраных зонах. Классификация лесных товаров. Отходы лесозаготовок и деревообработки. Способы сбора и переработки порубочных остатков. Пищевые ресурсы леса. Мероприятия по рациональной эксплуатации грибных и ягодных месторождений и повышению их урожайности. Организация заготовки лекарственного сырья.</p>	

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	<b>Контроль окружающей среды</b>
<b>2. Количество кредитов</b>	<b>5</b>
<b>3. Пререквизиты:</b>	Охрана атмосферного воздуха, Охрана водных ресурсов, Биоиндикация, Экологический мониторинг
<b>4. Постреквизиты:</b>	Влияние человека на экологические системы
<b>5. Компетенции:</b>	<p><b>Иметь представление</b> о техногенном воздействии на природную среду и методах оценки экологического риска; о значимости экологических знаний для каждого гражданина государства;</p> <p><b>Знать и понимать:</b> поступление химических соединений, загрязняющих окружающую среду, их закономерности накопления и распределения в окружающей среде, также способы их обезвреживания и утилизации. Физико-химические основы взаимодействия загрязняющих веществ с другими соединениями антропогенного происхождения, их воздействия на окружающую среду и живые организмы; устройство современных приборов и принципы работы, особенностях каждого метода аналитического контроля; о тонкостях работы современных приборов;</p> <p><b>Уметь</b> готовить растворы кислот, солей и щелочей, готовить пробы образцов загрязняющих окружающую среду веществ для проведения анализа;</p> <p><b>Приобрести практические навыки</b> по самостоятельному проведению экспериментальных работ определения загрязняющих веществ на современных приборах; проведения оценки воздействия на окружающую среду определенных объектов.</p>
<b>6. Автор курса</b>	Сатова К.М.
<b>7. Основная литература</b>	1. Исмаилова А.А., Нурбаева Н.А., Мукиянова У.С.

	<p>Экологический мониторинг: Учебник. - Астана, КАТУ им. С.Сейфуллина. - 2018. –178 с.</p> <p>2. Мейсурова А.Ф., Дементьев С.М. Мониторинг окружающей среды. -Ч. 2. Физико-химические методы оценки качества воды. - Тверь, 2006. – 30 с.</p> <p>3. Мотузова Г.В., Безуглова О.С. Экологический мониторинг почв. – М.: 2007. - 237 с.</p> <p>4. Астафьева Л.С. Экологическая химия. -М.: Академия. 2006. – 224 с.</p> <p>5. Ложниченко О.В., Волкова И.В., Зайцев В.Ф. Экологическая химия. Учебное пособие для вузов. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 272 с.</p> <p>6. Липунов И.Н., Никифоров А.Ф. Химия окружающей среды. Курс лекций. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2006. – 319 с.</p> <p>7. Егоров В.В. Экологическая химия: учеб.пособие для студентов вузов. - СПб.: Лань, 2009. - 181 с.</p> <p>8. Сатова К.М. Экологическая химия. Учебное пособие. – Астана: КазАТУ им. С. Сейфуллина. 2019. – 274 с.</p> <p>9. Васильев В.П. Аналитическая химия. Кн. 2: Физико-химические методы анализа. - М.: Дрофа, 2004. -384 с.</p> <p>10. Электронный ресурс. <a href="https://moluch.ru/archive/91/19944/Методы контроля воздействия на окружающую среду (биоиндикация, биотестирование и др.)">https://moluch.ru/archive/91/19944/Методы контроля воздействия на окружающую среду (биоиндикация, биотестирование и др.)</a>.</p> <p>11. Экологический кодекс РК. – Алматы: Юрист, 2007. – 164 с. С поправками 15.04.17. № 56- VI ЗРК.</p> <p>12. Васильев В.П. и др. Аналитическая химия. Лабораторный практикум. – М.: Дрофа, 2004. - 416 с.</p> <p>13. Трифонов К.И., Девисиллов В.А. Физико-химические процессы в техносфере. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 240 с.</p>
<p><b>8.</b> Содержание дисциплины «Экологический контроль». Цель, задачи и виды экологического контроля. Органы, осуществляющие государственный контроль в области охраны окружающей среды, охраны, воспроизводства и использования природных ресурсов. Направления, организации государственного экологического контроля. Приоритетные контролируемые параметры окружающей среды. Диагностика и эффективный химико-аналитический контроль объектов окружающей среды. Методы контроля воздействия на окружающую среду (биоиндикация, биотестирование и др.). Методы определения загрязняющих веществ. Спектрофотометрия, атомно-абсорбционная и атомно-эмиссионная спектроскопия, полярография как основные методы анализа объектов окружающей среды. Газожидкостная, высокоэффективная жидкостная хроматография и хроматомасс-спектрометрия как основные методы идентификации и количественного определения токсикантов. Специфика пробоотбора и пробоподготовки при анализе объектов окружающей среды. Основные задачи и виды эколого-аналитического мониторинга. Основные организации, осуществляющие эколого-аналитический мониторинг.</p>	

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	<b>Кадастр биоресурсов</b>
<b>2. Количество кредитов</b>	<b>5</b>
<b>3. Пререквизиты:</b>	Агрочвоведение, Биоразнообразие растений и животных,

	Экология растений
<b>4. Постреквизиты:</b>	Научно-исследовательская работа магистранта
<b>5. Компетенции:</b>	Знание современных индустриальных технологий выращивания лесов различного назначения, способов создания и ухода. Приобретение практических навыков составления проектов плантационных культур, планирования и составления расчетно-технологических карт, организации хозяйственной деятельности лесного предприятия в условиях рыночной экономики. Способность выбирать наиболее экономичный способ выращивания лесов различного назначения, проводить расчеты и анализировать их. Умение донести свою точку зрения, доказать правильность решения. Работа с научной литературой и ее анализ, изучение инновационных методов и внедрения их в практику
<b>6. Автор курса</b>	Абжанов Т.С.
<b>7. Основная литература</b>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Байзаков С.Б., Муканов Б.М., Медведев А.Н., Исаков С.И., Лесные культуры в Казахстане. -Алматы, 2007, 1 кітап.</p> <p>2. Байзаков С.Б., Муканов Б.М., Медведев А.Н., Исаков С.И., Лесные культуры в Казахстане. -Алматы, 2007. 2 кітап.</p> <p>3. Набатов Н.М., Технология лесовосстановления. -Москва, 2002.</p> <p>4. Жұмағұлов И.И., Майсупова И.К. Әртүрлі мақсатқа байланысты орманды өсірудің теориясы мен тәжірибесі. Дәрістер жинағы, -Астана: 2011.</p> <p>5. Кентбаев Е.Ж., Кентбаева Б.А. Деревья и кустарники Казахстана для лесовыращивания. -Алматы, 2008. Оқу құралы.</p>
<b>8. Содержание дисциплины</b>	Научно обоснованная система мероприятий, направленных на сокращение периода воспроизводства лесных ресурсов в результате использования сортовых семян, крупномерного посадочного материала. Оптимизация технологии лесовыращивания. Применение механизации, автоматизации и химизации лесокультурного производства. Современные индустриальные технологии выращивания лесов различного назначения. Типы рубок. Мероприятия, содействующие естественному возобновлению леса. Организация плантационных хозяйств многоцелевого назначения для выращивания древесных и кустарниковых пород

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	<b>Влияние человека на экологические системы</b>
<b>2. Количество кредитов</b>	<b>5</b>
<b>3. Пререквизиты:</b>	Агрочвоведение, экологическая биогеография
<b>4. Постреквизиты:</b>	Научно-исследовательская работа магистранта
<b>5. Компетенции:</b>	<p>Иметь представление об естественных и искусственных экосистемах, о формах воздействия человека на биосферу и об опасности для природной среды от хозяйственной деятельности человека.</p> <p><b>Знать и понимать:</b> закономерности функционирования</p>

	<p>экосистем, принципы влияния чужеродных веществ на здоровье человека, последствия антропогенного влияния на природу, государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды, правовые вопросы экологической безопасности.</p> <p><b>уметь:</b> - самостоятельно использовать знания по данной дисциплине для анализа, правильной оценки и прогнозирования экологической обстановки в окружающей среде.</p> <p><b>Приобрести практические навыки</b> владения современными методами биоэкологических исследований, представления этих результатов, также мониторинга окружающей среды.</p>
<p><b>6. Автор курса</b></p>	<p><b>Куатбаев А.Т.</b></p>
<p><b>7. Основная литература</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология в вопросах и ответах: Учебное пособие. Ростов н /Д: Феникс, 2002. – 384 с.</li> <li>2. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р.Кучма, О.В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.</li> <li>3. Федорова А. И., Никольская А. Н. Практикум по экологии и охране окружающей среды: Учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 288 с.</li> <li>4. Куатбаев А.Т. Экология және қоршаған орта проблемалары. -Алматы. 2011. -325 б.</li> <li>5. Никаноров А.М., Хоружая Т.А., Экология. - М.: ПРИОР, 2001. -304 с.</li> <li>6. Орлов Д.С., Садовникова Л.К., Лозановская И.Н. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. - М.: Высш. шк., 2017. -334 с.</li> <li>7. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. - Ростов-на Дону.: Феникс, 2002. -512 с.</li> <li>8. Трифонова Т.А. Прикладная экология : учеб. пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова, Н. В. Мищенко. - М.: Акад. проект, 2005. – 384 с.</li> <li>9. Чеботарев П. А. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения углеводородами нефтяного генеза и оценка риска их влияния на состояние здоровья населения. - Барановичи: Баранов, 2004. - 154 с.</li> <li>10. Мансурова С.Е., Шклярова О.А. Здоровье человека и окружающая среда. Элективный курс. – М.: СПб.: «Виктория плюс», 2006.</li> </ol>
<p><b>8. Содержание дисциплины</b></p>	<p>Лесные, степные, пустынные и водные биогеоценозы, особенности их структуры и функционирования. Агроценозы как искусственные экосистемы, их виды. Отличия их от естественных экосистем. Циклические изменения, сукцессии. Примеры сукцессий. Стабильность и устойчивость экосистем. Человек в системе пищевых связей. Концентрация в организме человека чужеродных вредных веществ из окружающей среды. Биохимический</p>

круговорот веществ и энергетические процессы в биосфере. Роль хозяйственной деятельности человека в круговороте веществ. Концепция ноосферы. Формы воздействия человека на биосферу. Антропогенные влияния на атмосферу, гидросферу и литосферу. Глобальные, национальные и локальные экологические проблемы, причины, последствия. Последствия нарушения природных закономерностей. Антропогенные воздействия на компоненты окружающей среды. Загрязнение воздуха. Загрязнения пресных вод и Мирового океана. Антропогенные изменения почвы. Характеристика загрязнений: физические, физико-химические, биологические. Влияние человека на растительный и животный мир. Радиоактивное загрязнение биосферы. Реальные опасности для природной среды от хозяйственной деятельности человека. Экологическое нарушение. Мониторинг окружающей среды.

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	<b>Ландшафтное земледелие</b>
<b>2. Количество кредитов</b>	<b>5</b>
<b>3. Пререквизиты:</b>	Агрочвоведение, Экология и устойчивое развитие
<b>4. Постреквизиты:</b>	Научно-исследовательская работа магистранта
<b>5. Компетенции:</b>	Изучение общих основ теоретической части ландшафтного земледелия. Состояние и формирование ландшафтов в Казахстане. Научную основу возделывания почвы. Эрозия, ее виды и меры борьбы с ней. Виды сорняков и меры борьбы с ними. Научные основы посевов, правила агроэкологического формирования ландшафтов.
<b>6. Автор курса</b>	Есмурзаева А.К.
<b>7. Основная литература</b>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Иванников А.В., Шрамко Н.В., Мукажанов К.М. Солтүстік Қазақстанның егіншілігі. – Астана, 2011. - 295 б.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>2. Иванников А.В. Тұрарбеков А.Т. Солтүстік Қазақстанның егіншілігі. – Алма-Ата: Кайнар, 1990 - 212 б.</p> <p>3. Жаңабаев К. Ауылшаруашылық өнімдерін өндіру технологиясы. -Алма-Ата. Кайнар, 1979. - 124 с.</p> <p>4. Карипов Р.Х., Жұмағұлов И.И., Амралин А.У. Егіншілік практикумы. –Астана, 2004. –290 б.</p> <p>5. Байдүсен Ұ.Ж. Аймақтық егіншілік жүйесі. -Астана, 2003. -98 б.</p>
<b>8. Содержание дисциплины</b>	Особенности ландшафтного земледелия, севообороты в различных условиях рельефа, обработка почвы и севообороты в различных условиях рельефа, обработка почвы и особенности борьбы с сорными растениями при различных элементах рельефа. Основы научного земледелия, обработка почвы, севообороты, системы земледелия. Защита почв от ветровой и водной эрозии. Методы, обеспечивающие сохранение и повышение плодородия почвы в различных типах ландшафтов и экологических условиях; принципы минимализации обработки почвы, увеличения эффективности применения удобрений, сохранения почв от эрозии и создания благоприятных условий для роста и развития лесных культур

## Приложение 4 Описание дисциплин компонента по выбору

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	<b>Стратегический менеджмент</b>
<b>2. Количество кредитов</b>	<b>5</b>
<b>3. Пререквизиты:</b>	Основы экономической теории, Экологическая документация на предприятиях
<b>4. Постреквизиты:</b>	Научно-исследовательская работа магистранта
<b>5. Компетенции:</b>	<p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в маркетинге: спрос, предложение, рынок, виды спроса;</li> <li>- использование рекламы как средство продвижения товара;</li> <li>- роль маркетинга в условиях рыночной экономики;</li> <li>- теоретические и практические аспекты менеджмента организаций;</li> <li>- управление в условиях рыночной экономики;</li> <li>- способы мотивации в увеличении производительности труда;</li> <li>- структуру управления на предприятиях лесохозяйственного и экологического профиля.</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные способы мотивации в увеличении производительности труда;</li> <li>- управлять предприятиями лесохозяйственного и экологического профиля в условиях рыночной экономики</li> </ul>
<b>6. Автор курса</b>	Нукешева А.Ж.
<b>7. Основная литература</b>	<p>1. Victoria K. Wells, Shing Wan Chang, Jorge Oliveira-Castro &amp; John Pallister (2010), “Market Segmentation from a Behavioral Perspective”, Journal of Organizational Behavior Management.</p> <p>2. Market Segmentation from a Behavioral Perspective”, Journal of Organizational Behavior Management.</p> <p>3. On Competition. Harvard Business Press, 2008. -544 с.</p>
<b>8. Содержание дисциплины</b>	<p>Сущность и содержание стратегического менеджмента. Разработка стратегии компании. Особенности стратегии бизнес-единицы. Корпоративная стратегия: управление пакетом видов бизнеса. Анализ и оценка внешней среды организации. Анализ и оценка внутренней среды организации. Конкурентные стратегии компании. Корпоративные стратегии диверсификации. Стратегический анализ диверсифицированных компаний. Реализация стратегии. Стратегия управления персоналом. Управление стратегическими изменениями. Роль культуры в реализации стратегии организации. Особенности стратегического менеджмента в Казахстане. Стратегия развития государств в условиях глобальной интеграции.</p>

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	<b>Биоразнообразие и методы ее оценки</b>
<b>2. Количество кредитов</b>	<b>5</b>
<b>3. Пререквизиты:</b>	Биоразнообразие растений и животных, Экология растений
<b>4. Постреквизиты:</b>	Научно-исследовательская работа магистранта
<b>5. Компетенции:</b>	Знание и понимание всех компонентов живой и

	<p>неживой природы, составляющих единое целое – лес, знать структурную и функциональную организацию лесного биогеоценоза. Уметь прогнозировать ход биогеоценологических процессов под влиянием абиотических, биотических и антропогенных факторов, подбирать наиболее эффективные меры их предупреждения. Уметь анализировать и делать выводы. Уважать мнение других специалистов, доказывать правильность своей точки зрения. Уметь работать с научной литературой, быть способным внедрить современные технологии рациональной эксплуатации лесных ресурсов, повышения продуктивности.</p> <p>Приобретение знаний, умений, навыков следующих разделов данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы ландшафта, защитные функции леса, средообразующие функции;</li> <li>- влияние климатических факторов (глобальное потепление, осадки и опустынивание);</li> <li>- современные достижения в лесной науке;</li> <li>- методы предотвращения эрозии, сохранение плодородного слоя, повышение продуктивной функции древесных и недревесных продуктов леса, улучшения туризма, отдыха и рекреации.</li> </ul> <p>Умению магистрантов управлять ресурсным потенциалом леса, обосновывать основные агротехнические приемы лесовыращивания в лесном хозяйстве, действия средств защиты растений и других технологий</p>
<b>6. Автор курса</b>	Сарсекова Д.Н.
<b>7. Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Netesova M.A. Forest biogeocenology. -Astana, 2010, -201 р.</li> <li>2. Кентбаев Е.Ж., Кентбаева Б.А. Деревья и кустарники Казахстана для лесовыращивания. –Алматы, 2008. – 343 с.</li> <li>3. Байзаков С.Б., Медведев А.Н., Исаков С.И., Муканов Б.М. Лесные культуры в Казахстане. -Алматы, 2007. Кн. 1.</li> <li>4. Байзаков С.Б., Медведев А.Н., Исаков С.И., Муканов Б.М. Лесные культуры в Казахстане. -Алматы, 2008. Кн. 2.</li> </ol>
<b>8. Содержание дисциплины</b>	<p>Взаимосвязи абиотических и биотических компонентов лесных экосистем. Функциональная организация лесного биоценоза, его флористический, популяционный, экологический состав, структурная организация лесного биоценоза, вертикальное и горизонтальное строение лесного биоценоза, классификация и характеристика лесных фитоценозов по возрасту и по происхождению. Динамика лесных биогеоценозов. Биосферная роль и хозяйственное значение лесных биогеоценозов, основные мероприятия по их охране и защите, увеличению продуктивности и усилению защитных функций. Прогноз хода биогеоценологических процессов под влиянием абиотических, биотических и антропогенных факторов.</p> <p>Многофункциональное лесопользование изучают учет всех функций, выполняемых лесами при организации и ведении лесного хозяйства (экологические функции, водорегулирующая, климаторегулирующая функция, почвозащитная функция, экономические функции, побочное пользование, отдых и рекреация).</p>

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	<b>Экономика окружающей среды</b>
<b>2. Количество кредитов</b>	<b>5</b>
<b>3. Пререквизиты:</b>	Экологические основы земледелия и охрана почвы, Экономика природопользования, Изменение климата и зеленая экономика
<b>4. Постреквизиты:</b>	Научно-исследовательская работа магистранта
<b>5. Компетенции:</b>	<p>Целью дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области экономики окружающей среды. Иметь представление об основных направлениях государственной политики в области охраны окружающей среды и использовании природных ресурсов, обращении с отходами.</p> <p>Знать и понимать: концепции устойчивого эколого-экономического развития; методы и принципы экономической оценки природных ресурсов; особенности природоохранной и ресурсной политики в РК.</p> <p>Уметь: определять экономическую оценку природных ресурсов и экологического ущерба; планировать реализацию природоохранных мероприятий с учетом экономических эффектов.</p> <p>Приобрести практические навыки: расчета платежей за пользование отдельными видами ресурсов, расчета экологического ущерба, эколого-экономического анализа; планирования мер экономического стимулирования природоохранной деятельности.</p>
<b>6. Автор курса</b>	Сатыбалдиева Г.К.
<b>7. Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологический кодекс Республики Казахстан (С поправками 15.04.17. № 56- VI ЗРК. <a href="http://adilet.zan.kz/rus/docs/K070000212">http://adilet.zan.kz/rus/docs/K070000212</a>.</li> <li>2. Водный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.06.2015 г.). <a href="http://adilet.zan.kz/rus/docs/K030000481">http://adilet.zan.kz/rus/docs/K030000481</a>.</li> <li>3. «Стратегия «Казахстан 2050»: новый политический курс состоявшегося государства». –Астана, Акорда, 14 декабря 2012 года <a href="http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1200002050">http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1200002050</a><a href="http://adilet.zan.kz/rus/docs/U1200000449">http://adilet.zan.kz/rus/docs/U1200000449</a>.</li> <li>4. The UN World Water Development Report 2015, Water for a Sustainable World. – ЮНЕСКО, 2015.</li> <li>5. Прогресс в области обеспечения питьевой водой и санитарии. Обновленная информация за 2014 год. – ВОЗ, ЮНИСЕФ, 2014.</li> <li>6. Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577.</li> <li>7. План мероприятий по реализации Концепции по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике» на 2013 – 2020 годы, утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 июля 2013 года № 750.</li> <li>8. Государственная программа управления водными ресурсами Казахстана, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 4 апреля 2014 года №786.</li> <li>9. Постановление Правительства Республики Казахстан от 5 мая 2014 года № 457 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Государственной программы управления водными</li> </ol>

	ресурсами Казахстана на 2014 - 2020 годы». 10. Экологические индикаторы мониторинга и оценки окружающей среды. - Комитет по статистике, 2015.
<b>8. Содержание дисциплины</b> Основные направления государственной политики в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, обращения с отходами, стратегические меры по их осуществлению. Концепции устойчивого эколого-экономического развития, эколого-экономические проблемы, связанные с изменением состояния окружающей среды и использованием природных ресурсов. Методы и принципы экономической оценки природных ресурсов. Методики расчета платежей за пользование отдельными видами ресурсов, расчета экологического ущерба, экономического результата от инвестиционной деятельности. Особенности природоохранной и ресурсной политики в РК. Экономическая ценность природных ресурсов и услуг, экономическая оценка природных ресурсов и экологического ущерба. Реализация природоохранных мероприятий с учетом экономических эффектов. Методы количественной и качественной оценки природных ресурсов. Планирование мер экономического стимулирования природоохранной деятельности.	

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	<b>Экологический туризм</b>
<b>2. Количество кредитов</b>	<b>5</b>
<b>3. Пререквизиты:</b>	Биоразнообразие растений и животных, Экология растений, Экологическое образование и мировоззрение
<b>4. Постреквизиты:</b>	Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа магистранта
<b>5. Компетенции:</b>	Знание сущности экологического туризма, понимание современных представлений о экологическом туризме как процессе, включающем формирование идеи, ее обоснование и оформление в виде экологического проекта; приобретение практических навыков работы по организации экологического туризма в образовании и предпринимательской деятельности. Уметь анализировать ключевые проблемы в современном экологическом туризме
<b>6. Автор курса</b>	Майсупова И.К.
<b>7. Основная литература</b>	1. Кулманов Г., Беркинбай О., Байтурсинов К. Экологический туризм: учебник,- Туркестан: 2011.-246с. 2. Сергеева Т.М. Экологический туризм: учебник, - М., 2004.-, 320с. 3.Нетесова М.А. и др. Особо охраняемые природные территории РК.-Астана, 2012, - 201с
<b>8. Содержание дисциплины</b> История возникновения и современное состояние экологического туризма. Виды экологического туризма. Мировые регионы и центры экологического туризма. Европа. Мировые регионы и центры экологического туризма. Северная Америка. Мировые регионы и центры экологического туризма. Центральная и Южная Америка. Мировые регионы и центры экологического туризма. Африка. Мировые регионы и центры экологического туризма. Азия. Мировые регионы и центры экологического туризма. Австралия и Океания. Развитие экотуризма в Казахстане, как наиболее перспективного вида туризма в Казахстане. Национальные парки и другие охраняемые территории РК. Индустрия гостеприимства в РК. Менеджмент экологического туризма: его особенности и формирование. Реклама и маркетинг туристического продукта. Туристский продукт национальных парков РК. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма. Проблемы развития экологического туризма в Казахстане.	

Государственное регулирование туристской деятельности: понятие и принципы

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	<b>Устойчивое управление природными ресурсами</b>
<b>2. Количество кредитов</b>	<b>5</b>
<b>3. Пререквизиты:</b>	Экономика природопользования, Изменение климата и зеленая экономика
<b>4. Постреквизиты:</b>	Исследовательская практика, Научно-исследовательская работа магистранта
<b>5. Компетенции:</b>	Иметь представление о системе государственного управления в области устойчивого использования природных ресурсов, формирования экологической политики, обеспечивающей реализацию Концепции по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике» и соблюдении принципов научно обоснованного сочетания экологических, социальных и экономических интересов, также о социально-экономической эффективности использования основных видов природных ресурсов Республики Казахстан. Знать и понимать научные основы рационального использования природных ресурсов. Уметь анализировать эффективность использования природных ресурсов; планировать использование безотходных, чистых и зеленых технологий, проводить природоохранные мероприятия с учетом экономических эффектов. Приобрести практические навыки деятельности в области планирования устойчивого использования природных ресурсов и решения основных эколого-экономических проблем Республики Казахстан.
<b>6. Автор курса</b>	Бахов Ж.К.
<b>7. Основная литература</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ксенофонтов Б.С. Охрана окружающей среды: биотехнологические основы: учебное пособие. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 200 с.</li><li>2. Стурман В.И. Оценка воздействия на окружающую среду. –Москва.: Лань, 2015. - 352 с.</li><li>3. Витаховская А. Международные проблемы управления природными ресурсами. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2016. - 112 с.</li><li>4. Вязилов Е. Д. Информационные ресурсы о состоянии природной среды. - Москва: СИНТЕГ, 2016. -312 с.</li><li>5. Евдокимов Д.К. Нормирование материальных ресурсов. Словарь-справочник / Д.К. Евдокимов, Г.М. Покараев. - М.: Экономика, 2015. - – 199 с.</li><li>6. Елизаренко А.С. Оптико-электронные системы в исследованиях природных ресурсов: моногр. / А.С. Елизаренко, В.А. Соломатин, Ю.Г. Якушенков. - М.: Недра, 2017. – 216 с.</li><li>7. Защита прав на природные ресурсы / Под редакцией С.А. Боголюбова. - М.: Юрайт, 2016. - 440 с.</li><li>8. Земля и другие природные ресурсы. Правовые проблемы использования и защиты. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 128 с.</li></ol>

	9. Кудряев В.А. Защита информационных ресурсов в негосударственной сфере / В.А. Кудряев, Е.А. Степанов. - М.: Государственный Университет Управления, 2015.- 779 с 10. Лашхиа Ш. В. Абхазская АССР. Природные ресурсы и хозяйственная практика / Ш.В. Лашхиа. - М.: Тбилисского университета, 2016. - 288 с.
--	---

<b>8. Содержание дисциплины</b>	Экологические основы устойчивого развития Республики Казахстан. Региональные особенности и эффективность использования земельных, лесных и водных ресурсов, минерально-сырьевых ресурсов РК. Экономическая эффективность использования природных ресурсов отдельных регионов РК. Особенности их территориальных сочетаний. Перспективы решения основных эколого-экономических проблем Республики Казахстан. Безотходные, чистые и зеленые технологии.
---------------------------------	---