



**Жазыкбаева Жазира Меирхановна**  
[zhazira.meir@mail.ru](mailto:zhazira.meir@mail.ru)

## НАУЧНАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ

### Ученая степень:

2006 г. Кандидат технических наук , 05.20.01 – Технические средства механизации сельскохозяйственного производства

Область исследований: совершенствование и разработка технических средств механизации сельскохозяйственного производства

**Ученое звание:** 2011 г. Ассоциированный профессор, доцент  
05.20.00 – Процессы и машины агроинженерных систем

**Членство в различных комитетах, советах, академиях и др.**

Академический совет КазАТУ им. С.Сейфуллина

## РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Полученные научные результаты:

- Разработана сельскохозяйственная техника: групповой высевальной аппарат для зерновых культур, сеялка с групповым высевальным аппаратом, рабочий орган для внутрипочвенного внесения минеральных удобрений, машина для внесения минеральных удобрений, сводоразрушитель для семян трав.

## НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

### Публикации в Web of Science, Scopus

1. [Nukeshev, S.O.](#), [Eskhozhin, K.D.](#), [Tokushev, M.H.](#), [Zhazykbayeva, Z.M.](#) Substantiation of the parameters of the central distributor for mineral fertilizers // [International Journal of Environmental and Science Educationthis link is disabled](#), 2016, 11(15), стр. 7932–7945 *Процентиль 37%*

2. [Manbetova, Z.D.](#), [Abdimuratov, Z.S.](#), [Chezhimbayeva, K.S.](#), [Zhazykbayeva, Z.M.](#), [Imankul, M.N.](#) Comparative analysis of methods and model of protection against electromagnetic fields in cellular communication // [International Journal on Communications Antenna and Propagationthis link is disabled](#), 2021, 11(1), стр. *Процентиль 51%*

3. [Bekbayeva, Z.S.](#), [Galiyev, T.T.](#), [Albytova, N.](#), [Zhazykbayeva, Z.M.](#), [Mussatayeva, A.B.](#)

Fostering post-secondary vocational students' critical thinking through multi-level tasks in learning environments // [World Journal on Educational Technology: Current Issuesthis link is disabled](#), 2021, 13(3), стр. 397–406. *Процентиль 51%*