

Университеттің Ғылыми
кеңесінде қаралды
Хаттама № 16

«30» 05 2019 ж.

БЕКІТЕМІН

«С.Сейфуллин атындағы Қазақ
агротехникалық университеті» АҚ
Басқарма төрағасы

А.Қ. Күрішбаев



«05» 06 2019 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«АӨК-дегі менеджмент»
(бағдарлама атауы)

Білім саласының коды мен классификациясы: 8D04 Бизнес, басқару және құқық

Даярлау бағытының коды мен классификациясы: 8D041 Бизнес және басқару

Халықаралық білім стандартындағы коды мен классификациясы: 0410

Квалификациясы: 8D041- АӨК- дегі менеджмент білім беру бағдарламасы
бойынша философия докторы PhD

Оқу мерзімі: 3 (ғылыми-педагогикалық)

Нур-Сұлтан 2019

Авторлық ұжым:

1. Нукешева А.Ж. - э.ғ.к., доцент, С.Сейфуллина атындағы ҚАТУ менеджмент кафедрасының меңгерушісі
2. Айтхожин С.К. – э.ғ.м., С.Сейфуллина атындағы ҚАТУ экономикалық факультетінің деканының м.а.
3. Койтанова А.Ж. - э.ғ.к., С.Сейфуллина атындағы ҚАТУ ӘК төрайымы, менеджмент кафедрасының қауымдастырылған профессордың м.а.
4. Женсхан Д. - э.ғ.к., С.Сейфуллина атындағы ҚАТУ менеджмент кафедрасының қауымдастырылған профессордың м.а.
5. Булхаирова Ж. С. - PhD, С.Сейфуллина атындағы ҚАТУ менеджмент кафедрасының аға оқытушысы
6. Мукалиева М. Н. – э.ғ.м., С.Сейфуллина атындағы ҚАТУ менеджмент кафедрасының ассистенті
7. Смагулов А.С. – PhD, «АКМОЛ HOLDING компаниялар тобы» АҚ басқарма төрағасы

Авторлық ұжым «С.Сейфуллина атындағы ҚАТУ» АҚ № 932-Н 12.12.2018; № 962-Н, 28.12.2018 және № 964-Н 28.12.2018 бұйрығымен бекітілген

Білім бағдарламасы "8D041 – АӨК-дегі менеджмент"

Менеджмент кафедрасының отырысында қарастырылған
Хаттама №9 «09» қаңтар 2019 ж.,

Факультет кеңесімен мақұлданған
Хаттама № 8 «19» сәуір 2019 ж.

Мазмұны

№	Компонент атаулары	Бет
1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	4
3.	Түлектің құзыреттілік (портреті) моделі	5
4.	Кәсіптік тәжірибеден өту орындары	6
5.	Білім беру бағдарлама құрылымы	7

1 Білім беру бағдарлама паспорты

1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Білім беру бағдарламасының мақсаты: жеке, сондай-ақ командада жұмыс істей алатын, ауыл шаруашылығы кәсіпорындарындағы бизнес-процестерді тиімді басқаруға, өндірістік, педагогикалық саладағы қызметті жүзеге асыруға, идеяның пайда болуынан бастап оны коммерцияландыруға дейін инновациялық өнім жасау бойынша ғылыми-зерттеу жобаларына қатысуға қабілетті PhD докторларын дайындау.

Стратегиялық серіктес ретінде университеттің тұрақты ұстанымдары ғылыми және шығармашылық зерттеулерде корпоративтік серіктестеріміздің сенімді желісін қалыптастыруға мүмкіндік берді: бұл қаржы-несие жүйесінің мекемелері, мемлекеттік басқару саласындағы департаменттер мен ведомстволар, әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар, жоғары оқу орындары және т. б.

2 Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы (өзектілігі, ерекшеліктері, бәсекелестік артықшылықтары, бірегейлігі, стейкхолдерлер және т.д.)

АӨК-дегі менеджмент неге зерттеу керек?

Қазіргі экономиканың дамуы тұрақты білімге негізделеді, бұл философия докторы PhD иегерлерін еңбек нарығында өте қажет етеді. PhD бағдарламасының түлектері - бұл елдің ғылыми және бизнес-элитасының өкілдері, еңбектері кәсіпорындардың, экономика секторларының және жалпы қоғамның дамуының катализаторы болып табылатын кәсіпқойлар.

PhD докторларын даярлау бойынша білім беру бағдарламасының ерекшелігі- ол агроөнеркәсіптік кешендегі менеджмент саласында жоғары білім, білік, дағды және құзыреттілігі бар ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауға бағытталған білім беру, әдіснамалық және зерттеу қызметінің күшейтілген ықпалдасуына құрылған.

Білім беру бағдарламасының негізгі бәсекелестік артықшылықтарын профессор ғылыми семинарлар, авторлық курстар, қонақ дәрістері, атақты ғалымдар мен практиктердің мастер-кластары құрайды. Ғылыми-қолданбалы зерттеулер Қазақстан Республикасының жетекші ғалымдарының ғылыми мектептері шеңберінде жүргізіледі. ББ ғылыми-зерттеу қызметін тиімді жүзеге асыруға мамандандырылған оқу және зерттеу зертханалары мен кабинеттерінің жұмыс істеуі ықпал етеді.

"АӨК-дегі менеджмент" ББ бірегейлігі, игеру нәтижесінде алынған кәсіби дағдыларды дамыту және оларды қолдану докторанттарға бизнес-үдерістерді, педагогикалық, ғылыми-зерттеу және өндірістік қызметті тиімді басқаруды жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді береді.

Бірлескен ғылыми жобаларды іске асырудағы, академиялық ұтқырлықты арттырудағы, ғылыми тағылымдамаларды ұйымдастырудағы негізгі серіктес- ЖОО: Пловдив Аграрлық Университеті (Болгария), Корей университеті (Корея), Александр Стулгинска университеті (Литва), Белорус мемлекеттік аграрлық

техникалық университеті (Белоруссия), Түмен мемлекеттік университеті (Ресей Федерациясы) және т. б.

3 Түлектің құзыреттілік (портреті) моделі

3.1 Кәсіби қызмет салалары

Кәсіби қызмет саласы жобалық және ғылыми-зерттеу институттарын, ғылыми-өндірістік, бизнес-құрылымдар мен ұйымдарды, АӨК саласындағы өндірісті, әр түрлі меншік нысанындағы ұйымдарды (коммерциялық және коммерциялық емес), мемлекеттік басқару органдарын, ұлттық компанияларды, білім беру мекемелерін қамтиды.

3.2 Кәсіби қызмет түрлері

"АӨК-дегі Менеджмент" бағдарламасы ғылыми-педагогикалық, ғылыми-зерттеу, экономикалық қызметте жоғары кәсіби мамандарды дайындауға бағытталған, ол мемлекеттік басқару және кәсіпкерлік қызмет саласында сараптамалық-талдау, ұйымдастыру-басқару, әкімшілік сипатқа ие.

3.3 Жалпы оқу құзыреттіліктер

Докторанттар келесі жалпы білім беру құзыреттеріне ие:

- кәсіпорынды басқарудың заманауи тәсілдері және менеджменттің талдау әдістері, диагностика, талдау және мәселелерді шешу, шешімдер қабылдау және оларды ұйымдарда жүзеге асыру әдістері;

- менеджменттің тәжірибелік мәселелерін шешу, оларды тәжірибеде жүзеге асыру бойынша шешім қабылдау, басқару қызметтерін жүзеге асыруға дайын болу және кәсіпорын мүддесінде кәсіби мәселелерді шешу;

- нарықтық экономика мен оның мүмкіндіктерінің ерекшеліктерін терең түсінуге, бизнестің әлеуметтік жауапкершілігін және т. б. ұғынуға негізделген тиісті басқару лауазымымен айналысу үшін қажетті білім, дағды мен іскерлікке ие болу;

- Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуының қазіргі мәселелері мен перспективаларына баға бере білу, әлемдік экономика мен жаһандану дамуының қазіргі заманғы үрдістерін түсіну, халықаралық бәсекелестік мәселелерінде бағдарлау.

3.4 Базалық құзыреттіліктер

Докторанттар келесі негізгі құзыреттерге ие:

- осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеру, зерттеу саласын жүйелі түсінігін көрсету;

- ғылыми көзқараспен зерттеудің маңызды үрдісін ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету;

- ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялануға лайық ғылыми облыстың шекарасын кеңейтуге өзіндік ерекше зерттеулермен үлес қосу;

- жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу;

- өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа хабарлау;

- білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілеуіне ықпал ету.

3.5 Кәсіптік құзыреттіліктер

Бағдарлама түлектері бизнес-үдерістерді құрады және басқарады, басқару аппаратының мамандары және компанияларда орта және жоғары деңгейдегі басшылар ретінде жұмыс істейді, ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асырады:

- жобалау және ғылыми-зерттеу институттарында,
- ғылыми-өндірістік бизнес-құрылымдар мен ұйымдарда,
- әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдарда (коммерциялық және коммерциялық емес),
- ауыл шаруашылығы кәсіпорындары,
- мемлекеттік басқару органдарында,
- ұлттық компанияларда,
- білім беру мекемелерінде.

4 Кәсіптік тәжірибеден өту орындары.

Ғылыми-зерттеу практикасы докторанттарды дайындаудың ажырамас бөлігі болып табылады және білім алушылардың теориялық оқыту дағдыларын ғана емес, сонымен қатар практикалық дағдыларды меңгеруін қарастырады. Ғылыми-зерттеу тәжірибесі оқу процесінде алынған теориялық білімді бекітуге, тәжірибелік дағдылар мен құзыреттіліктерді игеруге, сондай-ақ озық тәжірибені игеруге бағытталған.

Университет ҚР Ауыл шаруашылығы министрлігімен, "Қазақ АӨК және ауылдық аумақтарды дамыту ғылыми-зерттеу институты" ЖШС, "ҚазҒЗИ қайта өңдеу және тамақ өнеркәсібі" ЖШС, "ҚР БҒМ Ғылым комитетінің Экономика институты" ЖШС, "Даму" кәсіпкерлікті дамыту қоры АҚ, "Родина" агрофирмасымен, "Ақтық" ЖШС, "Новокубанское" ЖШС, "Akmol Holding" компаниялар тобы ЖШС және т. б. ынтымақтастықты жүзеге асырады.

5 Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша докторантураның білім беру бағдарламасының құрылымы

№ п/п	Пәндер циклдерінің және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1	2	3	4
1.	Білім беру компоненті	1590	53
1.1	Базалық пәндер циклі (БП)	480	16
1)	ЖОО компоненті	180	6
	Зерттеулерді басқару	180	6
2)	Таңдау бойынша компонент	150	5
	Ауыл шаруашылығындағы мемлекеттік басқару / Ауылдық аумақтарды дамытуды басқару / Жеткізу тізбектерін басқару жүйесі	150	5
3)	Педагогикалық тәжірибе	150	5
1.2	Кәсіптік пәндер циклі (КП)	1110	37
1)	ЖОО компоненті	360	12
	АӨК интеграциялық үдерістер	180	6
	Ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының стратегиялық бәсекеге қабілеттілігі	180	6
2)	Таңдау компоненті	150	5
	Кооперативтік бизнес-кәсіпорындар / Адам ресурстарын басқару стратегиясы / Экономикадағы статистика	150	5
3)	Зерттеу тәжірибесі	600	20
2	Ғылыми-зерттеу жұмысы	3450	115
1)	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	3450	115
3	Оқытудың қосымша түрлері		
4	Қорытынды аттестация	360	12
1)	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	360	12
	Барлығы	5400	180