Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
УТВЕРЖДАЮ
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 15
от «31» 05 2019 г.

Председатель Правления
АО "Казахский агротехнический
университет им. С.Сейфуллина"
_____ А.К. Куришбаев
«31» 05 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Финансовые инновации в бизнесе»
(наименование программы)

Код и классификация области образования: 8D04

Код и классификация направлений подготовки: 8D041

Код в Международной стандартной классификации образования: 0410

Квалификация: доктор экономики по образовательной программе «Финансовые инновации в бизнесе»

Срок обучения: 3 года (н.-п. направление)

Астана 2019

Авторский коллектив:

1. Жуманова Д.Т. - к.э.н., доцент кафедры финансов
2. Есенова Г.Ж. - к.э.н., доцент кафедры финансов
3. Сарсенбаев Б.А. - магистр экономики и бизнеса, управляющий директор VIP центра АО «Жусан банк»
4. Нұрсейіт Т.А. - гл. менеджер АО «Агрокредитная корпорация»

Авторский коллектив утвержден приказом по АО «КАТУ им.С.Сейфуллина» №932-Н от 12.12.2018; №962-Н от 28.12.2018 и №964-Н от 28.12.2018

Образовательная программа 8D041-« Финансовые инновации в бизнесе»

рассмотрена на заседании кафедры финансов
протокол №9 от «09» января 2019г.,

одобрена Советом факультета
протокол №8 «19» апреля 2019 г.

1 Паспорт образовательной программы

1.1 Цель образовательной программы Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на международном рынке труда специалистов, способной к саморазвитию, социальной адаптации, обладающих знаниями в области финансовых инноваций в бизнесе.

Основными задачами образовательной программы подготовки докторантов являются:

- выбор докторантами индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики;
- углубление теоретической и практической подготовки в избранном направлении науки и педагогической деятельности;
- выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы;
- преподавание в вузах, осуществление исследовательской и управленческой деятельности;
- получение необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии, а также опыта преподавания в вузе.

2. Общая характеристика образовательной программы (актуальность, особенности, конкурентные преимущества, уникальность, стейкхолдеры и т.д.)

Образовательная программа «Финансовые инновации в бизнесе» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дискрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Основными преимуществами АО «КАТУ им. С.Сейфуллина» перед Университетами-конкурентами являются: специализированная направленность подготовки кадров; высококвалифицированный кадровый состав, включающий известных учёных в области экономических наук; оперативное реагирование на запросы рынка труда, конкретных работодателей; доступная стоимость обучения; финансовая независимость; внедрение дистанционных технологий обучения; благоприятный имидж Университета.

С целью повышения качества обучения и выполнения требований модульной образовательной программы приглашаются известные ученые и практические работники, обладающие опытом работы в области финансов и банковского дела. Для организации научно-исследовательской работы и создания надлежащих условий для обучающихся по направлениям подготовки докторантов, функционирует Консультационный Центр по финансовым вопросам.

Актуальность образовательных программ подтверждается тем, что рас-

смотрены и даны рецензии на обновленные модульные образовательные программы, учебно-методические комплексы по дисциплинам докторантуры следующими работодателями:

1) Сарсенбаев Б.А. – управляющий директор VIP центра АО «Жусан Банк», магистр экономики и бизнеса

2) Нұрсейіт Т.А. – гл.менеджер АО «Агрокредитная корпорация»

3) Ергалиева Д. – начальник отдела организационной работы ДГД Сарыаркинского района г.Астана

4) Щестакова Т.А. – начальник планово-экономического отдела АО «Астана Курылыс материалдары»

Место программы в национальном рейтинге НААР (независимое агентство аккредитации и рейтинга) - 1

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

3.1 Сферы профессиональной деятельности

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;
- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;
- педагогическая деятельность в учреждениях высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

3.2 Виды профессиональной деятельности

научно-исследовательская; производственно - управленческая; экспертно-аналитическая; экспериментально-исследовательская; научно - педагогическая; экономико-организационная; организационно-технологическая; финансово-экономическая; аудиторская; бизнес-планирование.

3.3 Общеобразовательные компетенции:

- владеть и знать язык, традиции, обычаи и культуру титульной нации Казахстана;
- иметь представление об актуальных методологических и философских проблемах экономических наук;
- обсуждать социально-экономические проблемы на различных языках и вести межличностную беседу;
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- иметь представления о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- знать принципы и структуру организации научной деятельности;
- знать психологию познавательной деятельности студентов в процессе

обучения;

- уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;

- знать психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения.

3.4 Базовые компетенции

- знать общее представление о науке и научном мышлении;
- знать тенденции социального развития общества;
- уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;
- способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы, использовать этот опыт в профессиональной деятельности;

способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества;

стремиться к профессиональному и личностному росту;

обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, экономике и т.д.;

знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, маркетинга, роль государственного сектора в экономике;

уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике.

3.5 Профессиональные компетенции:

- составление достоверной финансовой отчетности, а также формирование навыков ее анализа;
- знать основные методы и способы алгоритмизации и программирования финансово- экономических задач и проблем;
- способностью управлять экономическими процессами в условиях кризиса;
- обладать методами и способами теоретического регулирования экономики;
- описать сущность и особенности рынка ценных бумаг как важной составляющей системы государственного макроэкономического регулирования;
- уметь критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;
- способность применять методы и методологии исследования теории финансов;
- способность определять основные проблемы и вопросы управления экономикой страны;
- знание методических основ антикризисного управления компании, организационно- правовых основ банкротства;
- умение применять решения по эффективному размещению финансовых ресурсов инвестора;
- знание законодательства Казахстана, МСФО и МСА;

- умение применять решения в выборе персонала и в работе с ним;
- владение основными методами экспресс- анализа, влияющими на финансовое состояние организаций;
- владение теорией и практикой финансовых отношений корпораций в условиях рыночной экономики, особенности организации финансов предприятий различных форм собственности и хозяйствования;
- умение обобщать передовой опыт в управлении банковским продуктом и его продвижения на современном этапе;
- усвоить знания в области основ функционирования государственного бюджета: как категории, как главного финансового плана страны;
- знать основные методы и методологию регулирования денежного обращения в экономике;
- владение навыками и методами составления бюджета фирмы.

4 База прохождения профессиональных практик (все виды практик)

Образовательная программа научной и педагогической докторантуры включает два вида практик:

1) педагогическую – в организации образования;

2) исследовательскую – по месту выполнения диссертации.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания финансовых дисциплин в высшей школе. Обучающийся должен участвовать в учебном процессе выпускающей кафедры и провести под наблюдением преподавателей необходимый цикл лекционных и практических занятий.

Исследовательская практика докторанта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

После прохождения практик докторант должен овладеть следующими навыками:

1. Формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;

2. Анализировать деятельность организации и учреждений различных форм собственности, делать научно-обоснованный выбор необходимой методики экономического анализа и контроля;

3. На основе системного анализа строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;

Основные базы практики: банки второго уровня, управления государственных доходов, АО "Аграрная кредитная корпорация" (г.Нур-Султан), Казахский НИИ экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий.

5 Структура образовательной программы докторантуры по научно-

педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Образовательная компонента	1590	53
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	480	16
1)	Вузовский компонент - Методология экономических исследований	180	6
2)	Компонент по выбору - Исламские финансовые инструменты/Деривативы	150	5
3)	Педагогическая практика	150	5
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1110	37
1)	*Вузовский компонент*	*360*	*12*
	Финансовая политика компании	180	6
	Финансы транснациональных компании	180	6
2)	*Компонент по выбору*	*150*	*5*
	Международные финансы / Международные инвестиции	150	5
3)	*Исследовательская практика*	*600*	*20*
2	Научно-исследовательская работа	3450	115
1)	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	3450	115
3	Дополнительные виды обучения		
4	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита докторской диссертации	360	12
	Итого	5400	180