

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі  
С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті.

Факультет кеңесінің отырысында  
қарастырылды

№ 11 Хаттама «18» 04 2024 ж.

«БЕКІТЕМІН»  
«С. Сейфуллин атындағы Қазақ  
агротехникалық зерттеу университеті» КеАҚ  
Агрономия факультеті деканның м.а.  
Г.К. Сатыбалдиева  
«19» 04 2024 ж.



**6В08101 «АГРОНОМИЯ»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ  
2023-2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН  
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Егіншілік және Өсімдік шаруашылығы кафедрасының кеңейтілген отырысында  
қаралды № 4 Хаттама "08" 04 2024 ж.

Астана, 2024

## Мазмұны

1 «Агронмия» БББ даму жоспарының паспорты	3
2 «Агронмия» БББ Аналитикалық негіздемесі	4
2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	4
2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер	4
2.3 «Агронмия» БББ дамыту үшін ішкі жағдайлар	4
2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы	5
2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер.	5
2.6 «Агронмия» БББ жетістіктерінің сипаттамасы	6
3 «Агронмия» БББ дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	6
4 «Агронмия» БББ даму жоспарының оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, негізгі мақсаттары мен міндеттері	7
5 «Агронмия» БББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар	8
6 «Агронмия» БББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	8
7 «Агронмия» БББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі	9
8 «Агронмия» БББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	10
9 Оқу деңгейлері бойынша БББ түлегінің моделі	10

# 1 "Агрономия" ББ даму жоспарының паспорты

6B08101 "Агрономия" білім беру бағдарламасын дамытудың 2024 - 2028 жылдарға арналған жоспарының паспорты

1	ББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздер	Білім беру бағдарламасын әзірлеу "жоғары оқу орындарының академиялық және басқарушылық дербестігін кеңейту мәселелері бойынша ҚР кейбір заңнамалық актілеріне өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" 2018 жылғы 4 шілдедегі №171-VI ҚР Заңын іске асыру бойынша және кәсіби стандарттарға сәйкес жаңа НҚА-ға негізделген
2	ББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	Академиялық комитет (18.10.2023 ж. № 374-Н бұйрығы) - Г. Ж. Стыбаев, Н.А. Шестакова, А.А. Кипшакбаева, А.А. Ноғаев, Н. К. Мұханов, Б. О. Амантаев, С. Сауров (8D08102-"Органикалық егіншілік"БББ –ның 3 курс докторанты).
3	БББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2024 - 2028 жылдар
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	мемлекеттік бюджет
5	БББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	Шақырылғандар: Жирнова Ирина Александровна, а.ш.ғ.м., "А. И. Бараева ат. АШҒӨО" ЖШС дәнді, бұршақты, дәнді-бұршақты, жемазықтық және майлы шөптер бөлімінің меңгерушісі. Лушак Павел Васильевич, "Найдоровское" ЖШС директоры.

## **2"Агрономия" БББ Талдамалық негіздемесі**

### **2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер**

С. Сейфуллин ат. Қазақ агротехникалық зерттеу университетінің Агрономия факультетінің Егіншілік және Өсімдік шаруашылығы кафедрасы түлектерді шығарушы болып табылады. Агрономиялық бейіндегі мамандарды даярлау 1958 жылдан бастап, ал 6В08101 "Агрономия" білім беру бағдарламасы бойынша 2019 жылдан бастап мемлекеттік және орыс тілдерінде күндізгі және сырттай оқу нысандары бойынша жалпы, орта және жоғары білім негізінде жүргізіледі.

Бакалавриат бойынша "Агрономия" білім беру бағдарламасы жұмыс берушілердің сұранысы негізінде Өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру саласында жалпы мәдени, кәсіби және бейіндік құзыреттілікке ие, оның әлеуметтік ұтқырлығына және еңбек нарығында сұранысқа ықпал ететін мамандарға деген қажеттіліктің артуына байланысты құрылды.

Іске асырылып жатқан бағдарламаның ерекшеліктері ауыл шаруашылығы және Өсімдік шаруашылығы саласындағы міндеттерді шешу үшін әлеуметтік-жеке, кәсіби құзыреттіліктерді біріктіруге мүмкіндік беретін әлеуметтік-кәсіби, тәжірибеге бағдарланған құзыреттілікті қалыптастыру және дамыту болып табылады.

Білім беру бағдарламасы озық технологиялардың талаптарымен ұштастыра отырып, болашақ маманға қажетті дағдылар мен дағдыларды дамыту негізінде қазіргі жағдайда кәсіби қызметтің теориялық және практикалық міндеттерін шешуге қабілетті бәсекеге қабілетті, жоғары білікті мамандарды кешенді және сапалы даярлауды қамтамасыз етуге бағытталған.

### **Білім беру бағдарламасының бірегейлігі-оқыту кезінде тәжірибеге бағдарлану.**

### **2.2 білім алушылар туралы мәліметтер**

С. Сейфуллина ат. Қазақ агротехникалық зерттеу университетінің агрономия факультетінің Егіншілік және Өсімдік шаруашылығы кафедрасы. 6В08101-Агрономия дайындау бағыты бойынша түлектерді шығарушы болып табылады.

Ағымдағы оқу жылына студенттердің жалпы контингенті 285 адамды құрайды, оның ішінде 223 - ҚР БҒМ гранты, 61 студент шарттық негізде оқиды.

2023-2024 оқу жылында 6В08101-Агрономия БББ қазақ тілінде 19 адам оқуға түсті, білім беру бағдарламасында барлығы 138 студент оқиды.

### **2.3"Агрономия" БББ дамыту үшін ішкі жағдайлар**

Егіншілік және Өсімдік шаруашылығы кафедрасы студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстары ғылыми бағдарламалар мен жобалар шеңберінде үздіксіз жүргізіледі. Нәтижесінде нарықтық экономика жағдайында олардың қажеттіліктеріне жауап беретін жоғары білімі бар мамандарды даярлау сапасы артады; таным мен зерттеудің ғылыми әдістерін игеру жолымен шығармашылық кәсіби ойлау дағдылары қалыптастырылады, сондай-ақ білім берудің (оқу мен тәрбиелеудің), ғылыми және практикалық процестің бірлігі қамтамасыз етіледі;әрбір білім алушының жеке тұлғаның шығармашылық дамуына өз құқығын іске асыруға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуға мүмкіндік беретін жағдайлар (құқықтық, экономикалық, ұйымдастырушылық, ресурстық және т. б.) құрылады және дамиды зерттеу және ғылыми-техникалық шығармашылық. ҚР ҒЖБМ ұйымдастырған студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының республикалық байқауында 2-курс білім алушысы, 6В08102-"Селекция және тұқым шаруашылығы" БББ, С.Пердебек басқа қатысушылар арасында екінші орынға ие болды (ғылыми жетекшісі А. Б. Рысбекова). 2023 жылғы 22 қыркүйекте Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ биология ғылымдарының кандидатының 80 жылдығына арналған "Қазақстан Республикасының аумағын шөлейттендіру мәселелері және оларды шешу жолдары" атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция өтті. доцент. профессор Аметов Абибулла Аметович, Егіншілік және Өсімдік шаруашылығы кафедрасының агрономия факультетінің "Селекция және тұқым шаруашылығы" БББ 01-077-21-02 тобының 3 курс студенті Асқарқызы Самал, "Құрғақшылық жағдайында бидай сорттарының алғашқы тамыр

жүйесін дамыту ерекшеліктері" тақырыбында баяндама жасап, 1 орын алды. 2024 жылдың 14 наурызында С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ-дың "ЖІГІТ СҰЛТАНЫ-2024" байқауы өтті, онда біздің 1 курс студенті Еркеш Даниал қазылар алқасының мүшелерін өзінің талантымен таңқалдырып, 1 орынға ие болды. Осы уақытта дейін университет қабырғасынан еліміздің агроөнеркәсіптік кешенінің түрлі салалары үшін 60 мыңнан астам жоғары білікті мамандар даярланды, олар өздерінің жанқиярлық еңбегімен мемлекет экономикасының дамуына лайықты үлес қосты және қосуды жалғастыруда. Университет өз түлектерін мақтан тұтады, олардың ішінде Президент Әкімшілігі мен Премьер-Министр Кеңесінің қызметкерлері, ҚР Парламенті Сенаты мен Мәжілісінің депутаттары, елшілер, көрнекті ғалымдар, ғылым кандидаттары мен докторлары, облыстардың, қалалар мен аудандардың әкімдері, ірі кәсіпорындар мен агроқұрылымдардың басшылары, халық шаруашылығының түрлі салаларындағы мамандар бар.

#### **2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы**

Білім беру бағдарламасын дамытудағы басым бағыт студенттің жеке басына бағдарланған, оның жеке қабілеттерін ашатын, білім алушыны білім беру процесінің белсенді және мүдделі қатысушысына айналдыратын оқыту болып табылады.

Топырақтану және агрохимия саласындағы болашақ мамандардың қалыптасуы орын алатын білім беру ортасы – бұл іргелі және қолданбалы ғылымдардың әртүрлі салаларында белсенді шығармашылыққа қабілетті тұлғаның қалыптасуын қамтамасыз ететін жағдайлардың өзара байланысы.

Білім беру ортасының негізі "Агрономия" бағытындағы білім беру бағдарламаларына қатысты оның әлеуметтік құрамдас бөлігі – бұл 65 жылдан астам дәстүрлер мен С. Сейфуллин ат. Қазақ агротехникалық зерттеу университетінің имиджі. өзара жауапкершілік, моральдық-эмоционалдық ахуал; білім алушыларды әлеуметтік қолдау, оқудан тыс қызмет (шығармашылық ұжымдар, спорт секциялары, ғылыми қоғамдастықтар және т.б.). Негізгі компоненттердің бірі зияткерлік-дамытушы орта болып табылады: дамыта оқытудың заманауи технологиялары (оқытудың интерактивті әдістері), факультативтер жүйесі (іскерлік ойындар, экскурсиялар), белгілі бір тақырып бойынша білім алуға арналған білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша элективті курстар жүйесі, әртүрлі деңгейдегі зияткерлік конкурстар жүйесі (пәндік және пәнаралық олимпиадалар, конкурстар, турнирлер, зияткерлік марафондар, ойындар және т. б.), дарынды студенттерді қолдау жүйесі.

Білім беру ортасының барлық құрамдас құрылымдары ашық, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік бар, бұл оқу іс-әрекетіне мотивацияның артуына әкеледі, коммуникативтік дағдыларды пысықтайды.

#### **2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер**

Кафедрада оқу сабақтарын жүргізетін ПОҚ жалпы саны: 2023-2024жж. - 29. Оның ішінде ғылыми дәрежелері мен атақтары бар: 2023-2027жж.- 75,0% (ЖБББ циклінің оқытушыларын ескере отырып). Мемлекеттік тілде сабақтарды 24 оқытушы жүргізеді. ПОҚ орташа жасы 48 жасты құрайды, оның ішінде 35 жасқа дейін – 1 оқытушы, 35-50 жаста – 15, 50 жастан асқан-8 оқытушы. Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар штаттық ПОҚ-ның орташа жасы 52 жасты құрайды.

Кафедраның ПОҚ штаттық кестеге сәйкес 100% құрайды. ПОҚ дәрежесі 87,0% құрайды.

Кафедра бейіні бойынша ПОҚ – да базалық білімнің болуы-100%.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы үнемі жетілдіріліп отырады, біліктілікті арттыру жүйесі арқылы өзінің ғылыми-педагогикалық деңгейін көтереді. Есепті кезеңде кафедра магистратура және докторантура арқылы өзінің жас қызметкерлерінің біліктілік деңгейін арттыру бойынша тұрақты жұмыс жүргізді. 2023-2024 оқу жылында "Агрономия" мамандығы бойынша философия докторы (PhD) кафедра

оқытушысы А.А. Ноғаевқа қауымдастырылған профессор атағы берілді және ол 2023 жылғы "Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" байқауының жеңімпазы болды.

Мамандық студенттері үшін сабақ жүргізетін ПОҚ ішінен 5 адам "Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" мемлекеттік грантының иегерлері болып табылады (профессорлар Г.Ж. Стыбаев, К. М. Мусынов, В. Т. Хасанов, аға оқытушы А. А. Байтеленова, А. А. Ноғаев).

Кафедраның кадрлық әлеуетін талдау оның жетілдіруге деген ұмтылысымен жоғары кәсіби деңгейін көрсетті.

## **2.6 "Агрономия" БББ жетістіктерінің сипаттамасы**

"Агрономия" білім беру бағдарламасы жұмыс берушілердің сұранысы негізінде Өсімдік шаруашылығы өнімін өндіру саласында жалпы мәдени, кәсіби және бейіндік құзыреттілікке ие, оның әлеуметтік ұтқырлығына және еңбек нарығында сұранысқа ықпал ететін мамандарға деген қажеттіліктің артуына байланысты құрылды.

Іске асырылып жатқан бағдарламаның ерекшеліктері ауыл шаруашылығы және Өсімдік шаруашылығы саласындағы міндеттерді шешу үшін әлеуметтік-жеке, кәсіби құзыреттіліктерді біріктіруге мүмкіндік беретін әлеуметтік-кәсіби, тәжірибеге бағдарланған құзыреттілікті қалыптастыру және дамыту болып табылады.

"Агрономия" білім беру бағдарламасы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішіне сәйкес әзірленді (ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазандағы №569 бұйрығымен бекітілген) және Дублиндік дескрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілді.

Білім беру бағдарламасы озық технологиялардың талаптарымен ұштастыра отырып, болашақ маманға қажетті дағдылар мен дағдыларды дамыту негізінде қазіргі жағдайда кәсіби қызметтің теориялық және практикалық міндеттерін шешуге қабілетті бәсекеге қабілетті, жоғары білікті мамандарды кешенді және сапалы даярлауды қамтамасыз етуге бағытталған.

Бағдарламаның жетістіктеріне студенттердің өндірістік практикадан өтуі туралы бейінді ҒЗИ-мен жасалған келісім - шарттардың саны да жатқызыға болады. Егіншілік және Өсімдік шаруашылығы кафедрасында соңғы жылдары "Қарағанды Өсімдік шаруашылығы және селекция ҒЗИ" ЖШС, "Қазақ ауыл шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеу ҒЗИ" ЖШС, "Оңтүстік-батыс мал шаруашылығы және Өсімдік шаруашылығы ҒЗИ" ЖШС, "Қазақ күріш шаруашылығы ҒЗИ" ЖШС, "Оңтүстік-батыс мал шаруашылығы және Өсімдік шаруашылығы ҒЗИ" ЖШС, "Атамекен-Агро", "Агрофирма ТНК" ЖШС, "Ақмола-Феникс" АҚ, "Картоп және көкөніс шаруашылығы ҒЗИ" ЖШС, "Қазақстанның жылыжай технологиялары" ЖШС, "Қазақ егіншілік және Өсімдік шаруашылығы ҒЗИ" ЖШС, "Қазақ ғылыми-зерттеу институты" ЖШС, «Мал шаруашылығы және жемшөп өндірісін зерттеу институты», "Izet Green house" ЖШС, "Астана эко стандарт" ЖШС, "Қазақ өсімдіктерді қорғау және карантин ҒЗИ" ЖШС. " Ж. Жиенбаева ЖШС", Баймырза Агро "ЖШС, "Ер Дана" ЖШС.

Тәжірибеге бағытталған мамандарды даярлау үшін дуальды оқыту өте маңызды. 2023-2024 оқу жылында мамандық бойынша білім алушылар "Қазақ өсімдік шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеу ҒЗИ" ЖШС, "Led System media" ЖШС, "А. И. Бараев атындағы Астық шаруашылығы ғылыми-өндірістік орталығы" ЖШС базасында тәжірибелік сабақтардан өтті.

## **3 "Агрономия" БББ дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі**

- білім беру бағдарламаларының мазмұнын жетекші шетелдік және қазақстандық жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларымен үйлестіру және тиімді педагогикалық технологияларды енгізу, білім беру және ғылыми-өндірістік ортаны

интеграциялау, жоғары білікті маман-практиктерді тарту есебінен білім беру сапасын арттыру;

- Ұсынылатын оқу бағдарламалары мен білім беру қызметтерінің вариативтілігі мен көпдеңгейлігін қамтамасыз ететін білім берудегі құзыреттілік тәсіл;

- мемлекеттің, мүдделі тұлғалар мен білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға және ЖОО-ның ұлттық даму басымдықтарымен және даму стратегиясымен келісуге бағытталған.

- білім беру бағдарламасын басқару жүйесінің ашықтығы және білім беру бағдарламасын басқарудың алқалы органдарының құрамына мүдделі тұлғалар өкілдерінің (жұмыс берушілер, ПОҚ, білім алушылар) қатысуы.

- білім алушыларға, оның ішінде оқыту тіліне қарамастан, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жеке білім беру бағдарламасын қалыптастыру бойынша тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ету. оқушыларға кең ауқымды қосымша білім беру және қосымша білім беру қызметтерін, соның ішінде ақылы білім беру қызметтерін алуға мүмкіндік беру;

- білім берудің дәстүрлі жоғары сапасының нәтижесі ретінде түлектердің Әлеуметтік және кәсіби құзыреттілігі мен білімінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету;

- әлемдегі жетекші зерттеу аграрлық университеттердің тәжірибесіне сәйкес білім беру процесін реформалау және материалдық-техникалық базаны нығайту.

"Агрономия" БББ студенттерінің көптеген бейіндік пәндер бойынша оқу практикасынан өту мүмкіндігі бар, оқу практикасын ұйымдастыру практикада, оның ішінде дуальды оқыту шеңберінде пәндерді зерделеу кезінде өте маңызды, осыған байланысты көрнекі оқу практикасын өткізу үшін өндіріс базаларына баруды ұйымдастыру қажет.

#### **4 "Агрономия" БББ даму жоспарының оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, негізгі мақсаттары мен міндеттері**

"Агрономия" білім беру бағдарламасының мақсаты - "Өсімдік шаруашылығы" бағыты бойынша АӨК және сабақтас салалардағы жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес терең білімі бар мамандарды даярлау.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- толыққанды сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдай жасау;

- түлектің жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарын, сондай-ақ экологиялық, дене шынықтыру, этикалық, құқықтық мәдениетті, ойлау мәдениетін қалыптастыру;

- патриотизм, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет рухында тәрбиелеу;

- Кәсіптік пәндерді игеру үшін қажетті базалық білімді қалыптастыру;

- агрономиялық ұғымдар мен принциптерді игеру үшін жағдай жасау, ұйымдастырушылық-технологиялық жағдайларды талдау дағдыларын қалыптастыру және алған білімдерін практикалық қолдану, бұл түлекке өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру саласында әр түрлі меншік нысандарында табысты жұмыс істеуге мүмкіндік береді;

- түлекті кәсіби қызметке, ұтқырлыққа, өмір бойы үздіксіз кәсіби және адамгершілік жетілдіру мен өсуге дайындау;

- мамандық бойынша барынша жылдам жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін еңбек нарығында түлектердің бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру.

"Агрономия" БББ дамыту жоспарының мақсаты білім беру бағдарламасын табысты дамыту үшін жағдай жасауға бағытталған түрлі іс-шаралар түрлерін әзірлеу болып табылады.

### 5 "Агрономия" БББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

Білім беру бағдарламаларын табысты іске асыруға тәуекелдердің әртүрлі түрлері әсер етуі мүмкін, осыған байланысты оларды төмендету бойынша алдын алу іс-шараларын әзірлеу қажет.

№	Тәуекелдер	Тәуекелді азайту шаралары
1	Әлеуметтік (жетекші оқытушыларды жұмыстан шығару, өндірістік қақтығыстар)	1. Қызметкерлерді ынталандыру жүйесін құру. 2. Оларды мекемені дамыту бағдарламасы бойынша жұмысқа қосу 3. Мотивация 4. Қолайлы моральдық-психологиялық климат құру 5. Әлеуметтік қолдау
2	Қаржы-экономикалық тәуекелдер (баламалы қызметтер санының өсуі, тұтынушылардың төлем қабілеттілігінің төмендеуі, салықтардың, коммуналдық қызмет бағасының өсуі және т. б.)	1. ЖОО және БББ2 имидждік қызметін күшейту. 2. Басшылықты таңдау бойынша іс-шаралар
3	Өндірістік-технологиялық тәуекелдер (жабдықтардың тозуы, технологиялардың жаңалығы)	1 материалдық-техникалық базаны жаңарту 2 ПОҚ педагогикалық шеберлігін, тілдік және кәсіби біліктілігін арттыру 3 оқытудың заманауи технологияларын енгізу 4 оқу процесін және тиісінше жобалардың құнын ақпараттандыру
4	Форс-мажорлық мән-жайлар (террористік актілердің қатерлері, табиғи және техногендік катаклизмдер)	Жоспардағы іс-шаралар блогын бөлу, олардың күшін жою жаңа білім беру нәтижелерін алуға айтарлықтай әсер етпейді

### 6 "Агрономия" БББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралардың атауы	Іс асыру мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтижелер	Ресурстық қамтамасыз ету
1	Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып, бакалавриат БББ жетілдіру	2024-2028	Кафедра меңгерушісі, БББ бойынша жұмыс тобы	НҚА-дағы өзгерістерді, стейкхолдерлердің ұсыныстарын ескере отырып	-
2	Мемлекеттік және орыс тілдерінде жаңа ОӘӘ, компьютерлік бағдарламалар әзірлеу	2026-2028	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Жаңа ОӘӘ әзірленеді	-
3	Шаруашылық жүргізуші субъектілермен ғылыми жобалар мен шарттар санын ұлғайту	2024-2028	Кафедра меңгерушісі, кафедра оқытушылары	Конкурстарға жобалық өтінімдер беріледі	жобалар шеңберінде қаржыландыру
4	Еліміздің өндірістік кәсіпорындарында дуальды оқыту нысанын өткізу	2024-2028	Кафедра меңгерушісі, кафедраның жауапты оқытушылары	Дуальды оқыту шеңберінде пәндер өткізу	
5	ПОҚ студенттерінің академиялық	2024-2028	Кафедра меңгерушісі,	ПОҚ студенттерінің	БжЖҒМ, Халықаралық



	ұтқырлығы		академиялық ұтқырлық бойынша жаупты	академиялық ұтқырлығы	бағдарламалар, с/с және т. б. есебінен
6	Студенттерге дәрістер оқу, семинарлар өткізу және т. б. үшін жақын және алыс шетелдерден жетекші ғалымдарды тарту	2024-2028	Кафедра меңгерушісі, ғылыми жобалар жетекшілері	Шетелдік ғалымдардың дәріс оқуы	БЖЖҒМ, Халықаралық бағдарламалар, с/с және т. б. есебінен
7	Тәуелсіз ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өту		Кафедра меңгерушісі	2023 жылы өтті (5 жылға аккредиттеу)	
8	ПОҚ-ның, оның ішінде кафедраның жас ғалымдарының халықаралық және республикалық ғылыми және өндірістік тағылымдамалары	2024-2028	Кафедра меңгерушісі, МС үшін жауапты	ғылыми жобалар басшыларының тағылымдамалары, ПОҚ	Халықаралық бағдарламалар есебінен, с/с және т. б.
9	ҚР жоғары оқу орындары арасындағы мамандықтардың Ұлттық рейтингінде жүлделі орындар	2024-2028	Кафедра меңгерушісі	жыл сайын	
10	ҚР БҒМ Республикалық пәндік олимпиадаларда, үздік студенттік жұмыстарға арналған конкурстарда студенттердің жүлделі орындары	2024-2028	Кафедра меңгерушісі	жыл сайын	университет а / с
11	Түлектерді жұмысқа орналастыру мониторингі	2024-2028	Кафедра меңгерушісі, түлектердің жұмысқа орналасуы бойынша жауапты	түлектерді жұмысқа орналастыру	
12	Студенттердің өндірістік практикадан өтуі туралы шарттар жасасу	2024-2028	Кафедра меңгерушісі, тәжірибе үшін жауапты	тәжірибеден өту	тәжірибе базасы, университет а / с

## 7 "Агрономия"ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі

1. Қазақстан Республикасының Президенті - Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың "Қазақстан-2050 Стратегиясы"Қазақстан халқына Жолдауы

2. С. Сейфуллин ат. ҚАТЗУ-нің заңнамалық және нормативтік актілері өз қызметін осыларға сәйкес жүзеге асырады: ҚР "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы

3. "Сәкен Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті" КеАҚ-ның 2024-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы

4. С. Сейфуллин ат. ҚАТЗУ білім беру қызметін жүргізу құқығына Лицензия.

5. С. Сейфуллин ат. ҚАТЗУ әзірлеген нормативтік құжаттама.

6. Білім алушылардың ОЖБ сәйкес негізгі білім беру бағдарламасын меңгеруі.

7. Білім алушыларға әлеуметтік-адамгершілік, көркемдік-эстетикалық, зерттеушілік, ғылыми, танымдық бағыттар бойынша өздерін сынақтан өткізуге мүмкіндік беру.

8. Тиісті даму ортасын құру: оқыту, Шығармашылық, Әлеуметтік және т. б.

9. Қолайлы моральдық-психологиялық ахуалды қамтамасыз ету.

## **8 "Агрономия"БББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау**

ББ дамыту жоспарын іске асыру нәтижесінде әлеуметтік-экономикалық әсерлерді қамтамасыз ету көзделеді:

- кәсіптік білім беру сапасын және соның салдарынан Топырақтану және агрохимия саласындағы мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру;

- түлектердің кәсіби сауаттылығын арттыру және әлеуетті жұмыс берушілердің қажеттіліктерін толық қанағаттандыру;

- кәсіби кадрларды даярлауда жұмыс берушілердің рөлін арттыру;

- білікті кадрларға сұранысты арттыру, олардың жас құрылымын оңтайландыру;

- барлық деңгейдегі мамандарды даярлау жүйесін жетілдіру;

- білім беру қызметтерінің санын арттыру;

- жастардың кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін кеңейту;

- білім беру саласы қызметкерлерінің табыс деңгейін арттыру;

- перспективалы педагог кадрлардың басқа салаларға кетуіне жол бермеу;

- экономика саласында жұмыспен қамтылған жастар санын ұлғайту (жұмысқа орналастырылған немесе білім берудің келесі сатысына өткен түлектер санын ұлғайту);

- студенттердің академиялық ұтқырлығының, академиялық және әкімшілік;

- білім беру қызметтері экспортының өсуі (Қазақстан Республикасының жоғары кәсіптік және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мекемелерінде оқитын басқа мемлекеттер азаматтарының санының артуы);

- оқу-материалдық базаны жаңарту (қазіргі заманғы талаптар мен нормаларға сәйкес келетін оқу-зертханалық, компьютерлік және технологиялық база).

## **9 оқу деңгейлері бойынша БББ түлегінің моделі**

Бакалавриат ББ түлегінің моделі мынадай құзыреттерді қамтиды: жалпы білім беру құзыреттері, базалық құзыреттер және кәсіби құзыреттер.

"Агрономия" білім беру бағдарламасы шеңберінде оқуды аяқтаған түлектер агроөнеркәсіптік кешен кәсіпорындары мен ұйымдарында; агрофирмаларда; өсімдік шаруашылығы өнімінің сапасын бағалау жөніндегі ұйымдарда; карантиндік қызметтерде; өсімдіктерді қорғау жөніндегі станцияларда; ауыл шаруашылығы саласындағы ғылыми-зерттеу мекемелерінде; дайындық бағыты бойынша меншік нысанына қарамастан орта арнаулы білім беру мекемелерінде, сортты сынау жөніндегі мекемелерде жұмыс істей алады ауыл шаруашылығы дақылдарының; агрохимиялық қызмет мекемелерінде, жергілікті, аудандық облыстық, республикалық құрылымдардың аппараттарында.

"Агрономия" білім беру бағдарламасының түлектері агроөнеркәсіптік кешен кәсіпорындары мен ұйымдарында жұмыс істей алады; Ауыл шаруашылығы

құрылымдары, мемлекеттік кәсіпорындар мен ұйымдар, Қазақстан Республикасындағы ғылыми мекемелер мен жергілікті атқарушы органдар мен облыстық және қалалық ауыл шаруашылығы басқармаларының, ғылыми-зерттеу институттарының, тәжірибелік-өндірістік шаруашылықтардың және ауыл шаруашылығы тәжірибелік станцияларының және жеке жауапкершілігі шектеулі серіктестіктердің және ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіретін фермерлік шаруашылықтардың өкілдері, бұдан басқа, қосымша білім мен дағдылар іті бойынша, түлектерге заманауи бағдарламалармен, техникамен және жабдықтармен жұмыс істеуге мүмкіндік береді.

Егіншілік және өсімдік шаруашылығы  
кафедрасының меңгерушісі



А.А. Байтеленова