

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі  
С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті

Факультет кеңесінің отырысында  
қарастырылды

№ 11 Хаттама «18» 04 2024 ж.

«БЕКІТЕМІН»

«С. Сейфуллин атындағы Қазақ  
агротехникалық зерттеу университеті» КеАҚ  
Агрономия факультеті деканның м.а.

Г.К. Сатыбалдиева

«19» 04 2024 ж.



**6B08105 «ОЗЫҚ АГРОНОМИЯЛЫҚ ҒЫЛЫМ»  
(ЖЖОКБҮ - СЕРІКТЕС - AGROPARISTECH (INSTITUT DES SCIENCES ET  
INDUSTRIES DU VIVANT ET DE L'ENVIRONNEMENT AGROPARISTECH),  
ПАРИЖ, ФРАНЦИЯ)  
БІРЛЕСКЕН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ  
2023-2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН  
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Егіншілік және Өсімдік шаруашылығы кафедрасының кеңейтілген отырысында  
қаралды № 4 Хаттама "08" 04 2024 ж.

Астана, 2024

## Мазмұны

1 6B08105 «Озық агрономиялық ғылым» БББ даму жоспарының паспорты	3
2 6B08105 «Озық агрономиялық ғылым» БББ Аналитикалық негіздемесі	4
2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	4
2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер	4
2.3 6B08105 «Озық агрономиялық ғылым» БББ дамыту үшін ішкі жағдайлар	4
2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы	5
2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер.	6
2.6 6B08105 «Озық агрономиялық ғылым» БББ жетістіктерінің сипаттамасы	6
3 «Озық агрономиялық ғылым» дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	7
4 «Озық агрономиялық ғылым» БББ даму жоспарының оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, негізгі мақсаттары мен міндеттері	7
5 «Озық агрономиялық ғылым» БББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар	8
6 «Озық агрономиялық ғылым» БББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	9
7 «Озық агрономиялық ғылым» БББ даму жоспарын іске асыру тетігі	10
8 «Озық агрономиялық ғылым» БББ даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	10
9 Оқу деңгейі бойынша БББ түлегінің моделі	11

**1 6В08105 «Озық агрономиялық ғылым» БББ даму жоспарының паспорты**  
**6В08105 «Озық агрономиялық ғылым» білім беру бағдарламасын дамытудың 2024 - 2028 жылдарға арналған жоспарының паспорты**

1	БББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздер	Бірлескен білім беру бағдарламасы өзара келісім туралы Меморандумға (30.01.2019 ж.) сәйкес Agroparistech (Institut des sciences et industries du vivant et de l' environnement Agroparistech) ғалымдарымен бірлесіп әзірленді, "Егіншілік және Өсімдік шаруашылығы" кафедрасының отырысында қаралды. "26" тамыз 2022 ж., Агрономия факультетінің кеңесі мақұлдады хаттама № 2022 жылғы "27" тамыздағы №1 хаттама, Ғылыми кеңестің шешімімен бекітілді (2022 жылғы 31 тамыздағы №19 хаттама).
2	БББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	Академиялық комитет мүшелері: - Стыбаев г.Ж. (КАТЗУ), Амантаев б. о. (КАТЗУ), Кипшакбаева Г. А. (КАТЗУ), ФрансисДорра (AgroParisTech), Бруно Ансельма (AgroParisTech), Мишель Обер (AgroParisTech). Шақырылғандар: Кәкімжанова Алмагүл Апсалямқызы, б.ғ. д., профессор, ҚР ҰОҚ Ғылым комитетінің "Ұлттық биотехнология орталығы" РМК Биотехнология және өсімдіктер селекциясы зертханасының меңгерушісі; Әшірбекова Іңкәр Әділбекқызы, КАТЗУ "Ауыл шаруашылығы дақылдарының генетикасы және селекциясы" БББ 2-докторанты. С. Сейфуллина; Лушак Павел Васильевич, "Найдоровское" ЖШС директоры. «Озық агрономиялық ғылым»бірлескен білім беру бағдарламасын қайта қарау кезінде қажетті барлық іс-әрекеттер серіктес ЖОО-ның әзірлеушілерімен келісіледі.
3	БББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2024 - 2028 годы
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Мемлекеттік бюджет
5	БББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	Ғылыми бағыттың кәсіби құзыреттілігін дамыту үшін, сондай-ақ әлемдік университеттердің магистратура бағдарламалары бойынша оқуды жалғастыру үшін іргелі пәндерді (биология, химия, математика, физика, IT) тереңдетіп оқытумен "Агрономия" бағыты бойынша бакалаврларды даярлау

## **2 6B08105 «Озық агрономиялық ғылым» БББ аналитикалық негіздемесі**

### **2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер**

Бірлескен білім беру бағдарламасы 6B08105 «Озық агрономиялық ғылым»(2022 кіріспе) Institut des sciences et industries du vivant et de l' environnement AgroParisTech (AgroParisTech) бірге құрылған, 2007 жылдың 1 қаңтарында ұйымдастырылған, құрылтайшысы Францияның ауыл шаруашылығы министрлігі, Institut agronomique, veterinaire et Forestier de France "Agreenium". Директорлар кеңесінің төрағасы Паскаль Вине. AgroParisTech-Франциядағы ең жоғары және ең беделді Grand Ecole мектептеріне жататын университет.

6B08105 «Озық агрономиялық ғылым»бірлескен білім беру бағдарламасының білім деңгейі - бакалавриат (6), төрт жылдық оқу. 6B08105 «Озық агрономиялық ғылым»Б кредиттерінің саны - 240 ECTS (оқу ұзақтығы 8 семестр). 6B08105 «Озық агрономиялық ғылым»Б талапкерлеріне қойылатын талаптар ҚР заңнамасының талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламасы отандық және әлемдік университеттерде жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасын оқытуды жалғастыру кезінде оларды қолдану мүмкіндігімен академиялық ортада терең білім алуға мүмкіндік береді.

Іске асырылып жатқан бағдарламаның ерекшелігі АӨК саласындағы және агрономия бағыты бойынша сабақтас салалардағы жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес кәсіби құзыреттердің базасы болып табылатын тереңдетілген іргелі білімі бар мамандарды даярлауды қамтамасыз ету болып табылады.

Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшелігі: бірлескен білім беру бағдарламасы агропарижтех - Париж технологиялық өмір, тамақ және қоршаған орта ғылымдары институты (Франция).

Жаңа білім беру бағдарламасының бірегейлігі даярлық бағыты бойынша кәсіптік пәндерді игеру үшін пәнаралық тәсілді қолдана отырып базалық білімді күшейтеу болып табылады.

"6B08105 Озық агрономиялық ғылым" білім беру бағдарламасы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішіне сәйкес әзірленді (ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазандағы №569 бұйрығымен бекітілген) және Дублиндік дескрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілді.

Білім беру бағдарламасы мамандарды және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауға және ғылыми нәтижелерді өз зерттеулерінің де, әлемдік ғылымның да нәтижелері негізінде экономиканың тиісті секторына беруге бағытталған.

Білім беру бағдарламасы пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде әзірленген және 12 модульден тұрады. Бакалавриаттың жалпы Теориялық оқу көлемі 242 кредитті құрайды, оның ішінде жалпы білім беретін пәндер цикліне 56 кредит, базалық пәндер цикліне - 121 кредит, бейіндік пәндер цикліне - 53 кредит және қорытынды аттестаттауға-12 академиялық кредит кіреді.

### **2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер**

С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университетінің агрономия факультетінің Екіншілік шаруашылығы және Өсімдік шаруашылығы кафедрасы Агрономия дайындық бағыты бойынша түлектерді шығарушы болып табылады. 2023-2024 оқу жылында «Озық агрономиялық ғылым» білім алушылар контингенті - 16, оның ішінде 1 курста – 7 студент және 4 курста-9 студент.

### **2.3 6B08105 «Озық агрономиялық ғылым» БББ дамыту үшін ішкі жағдайлар**

"С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы (бұдан әрі- С. Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ.) Қазақстан Республикасының жоғары кәсіптік білім беру субъектісі болып табылады және коммерциялық емес акционерлік қоғам мен "ұлттық аграрлық ғылыми-білім беру

орталығы" жалғыз акционерінің 05.02.2018 жылғы №2 шешімімен бекітілген Жарғы, заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2007 жылғы 10.07. №27738-1901-АК куәлігі негізінде әрекет етеді.

Бүгінгі таңда КАТИУ-өзінің қалыптасқан ғылыми мектептері бар көпсалалы университет, соның арқасында қазіргі профессорлық-оқытушылық құрамның негізі қаланды.

Егіншілік және Өсімдік шаруашылығы кафедрасы студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстары ғылыми бағдарламалар мен жобалар шеңберінде үздіксіз жүргізіледі. Нәтижесінде нарықтық экономика жағдайында олардың қажеттіліктеріне жауап беретін жоғары білімі бар мамандарды даярлау сапасы артады; таным мен зерттеудің ғылыми әдістерін игеру жолымен шығармашылық кәсіби ойлау дағдылары қалыптастырылады, сондай-ақ білім берудің (оқу мен тәрбиелеудің), ғылыми және практикалық процестің бірлігі қамтамасыз етіледі; әрбір білім алушының жеке тұлғаның шығармашылық дамуына өз құқығын іске асыруға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуға мүмкіндік беретін жағдайлар (кұқықтық, экономикалық, ұйымдастырушылық, ресурстық және т. б.) құрылады және дамиды зерттеу және ғылыми-техникалық шығармашылық. ҚР ҒжЖБМ ұйымдастырған студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының республикалық байқауында 2-курс білім алушысы, 6В080102-"Селекция және тұқым шаруашылығы" БББ, С.Пердебек басқа қатысушылар арасында екінші орынға ие болды (ғылыми жетекшісі А. Б. Рысбекова). 2023 жылғы 22 қыркүйекте Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ биология ғылымдарының кандидатының 80 жылдығына арналған "Қазақстан Республикасының аумағын шөлейттендіру мәселелері және оларды шешу жолдары" атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция өтті. доцент. профессор Аметов Абибулла Аметович, Егіншілік және Өсімдік шаруашылығы кафедрасының агрономия факультетінің "Селекция және тұқым шаруашылығы" ББББ 01-077-21-02 тобының 3 курс студенті Асқарқызы Самал, "Құрғақшылық жағдайында бидай сорттарының алғашқы тамыр жүйесін дамыту ерекшеліктері" тақырыбында баяндама жасап, 1 орын алды. 2024 жылдың 14 наурызында С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ-дың "ЖІГІТ СҰЛТАНЫ-2024" байқауы өтті, онда біздің 1 курс студенті Еркеш Даниал қазылар алқасының мүшелерін өзінің талантымен таңқалдырып, 1 орынға ие болды. Осы уақытта дейін университет қабырғасынан еліміздің агроөнеркәсіптік кешенінің түрлі салалары үшін 60 мыңнан астам жоғары білікті мамандар даярланды, олар өздерінің жанқиярлық еңбегімен мемлекет экономикасының дамуына лайықты үлес қосты және қосуды жалғастыруда. Университет өз түлектерін мақтан тұтады, олардың ішінде Президент Әкімшілігі мен Премьер-Министр Кеңсесінің қызметкерлері, ҚР Парламенті Сенаты мен Мәжілісінің депутаттары, елшілер, көрнекті ғалымдар, ғылым кандидаттары мен докторлары, облыстардың, қалалар мен аудандардың әкімдері, ірі кәсіпорындар мен агроқұрылымдардың басшылары, халық шаруашылығының түрлі салаларындағы мамандар бар.

#### **2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы**

Білім беру бағдарламасын дамытудағы басым бағыт студенттің жеке басына бағдарланған, оның жеке қабілеттерін ашатын, білім алушыны білім беру процесінің белсенді және мүдделі қатысушысына айналдыратын оқыту болып табылады.

Топырақтану және агрохимия саласындағы болашақ мамандардың қалыптасуы орын алатын білім беру ортасы – бұл іргелі және қолданбалы ғылымдардың әртүрлі салаларында белсенді шығармашылыққа қабілетті тұлғаның қалыптасуын қамтамасыз ететін жағдайлардың өзара байланысы.

Білім беру ортасының негізі "Агрономия" бағытындағы білім беру бағдарламаларына қатысты оның әлеуметтік құрамдас бөлігі – бұл 65 жылдан астам дәстүрлер мен С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университетінің имиджі, өзара жауапкершілік, моральдық-эмоционалдық ахуал; білім алушыларды әлеуметтік қолдау, оқудан тыс қызмет (шығармашылық ұжымдар, спорт секциялары,

ғылыми қоғамдастықтар және т.б.). Негізгі компоненттердің бірі зияткерлік-дамытушы орта болып табылады: дамыта оқытудың заманауи технологиялары (оқытудың интерактивті әдістері), факультативтер жүйесі (іскерлік ойындар, экскурсиялар), белгілі бір тақырып бойынша білім алуға арналған білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша элективті курстар жүйесі, әртүрлі деңгейдегі зияткерлік конкурстар жүйесі (пәндік және пәнаралық олимпиадалар, конкурстар, турнирлер, зияткерлік марафондар, ойындар және т. б.), дарынды студенттерді қолдау жүйесі.

Білім беру ортасының барлық құрамдас құрылымдары ашық, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік бар, бұл оқу іс-әрекетіне мотивацияның артуына әкеледі, коммуникативтік дағдыларды пысықтайды.

## **2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер**

Кафедрада оқу сабақтарын жүргізетін ПОҚ жалпы саны: 2023-2024жж. - 26. Оның ішінде ғылыми дәрежелері мен атақтары бар: 2023-2027жж.- 75,0% (ЖБББ циклінің оқытушыларын ескере отырып). Мемлекеттік және ағылшын тілдерінде сабақтарды 23 оқытушы жүргізеді. ПОҚ орташа жасы 48 жасты құрайды. Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар штаттық ПОҚ-ның орташа жасы 51 жасты құрады.

Кафедраның ПОҚ штаттық кестеге сәйкес 100% құрайды. ПОҚ дәрежесі 87,0% құрайды.

Кафедра бейіні бойынша ПОҚ – да базалық білімнің болуы-100%.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы үнемі жетілдіріліп отырады, біліктілікті арттыру жүйесі арқылы өзінің ғылыми-педагогикалық деңгейін көтереді. Есепті кезеңде кафедра магистратура және докторантура арқылы өзінің жас қызметкерлерінің біліктілік деңгейін арттыру бойынша тұрақты жұмыс жүргізді. 2023-2024 оқу жылында "Агрономия" мамандығы бойынша философия докторы (PhD) кафедра оқытушысы А.А. Ноғаевқа қауымдастырылған профессор атағы берілді және ол 2023 жылғы "Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" байқауының жеңімпазы болды.

Мамандық студенттері үшін сабақ жүргізетін ПОҚ ішінен 5 адам "Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" мемлекеттік грантының иегерлері болып табылады (профессорлар Г.Ж. Стыбаев, К. М. Мусынов, В. Т. Хасанов, аға оқытушы А. А. Байтеленова, А. А. Ноғаев).

Кафедраның кадрлық әлеуетін талдау оның жетілдіруге деген ұмтылысымен жоғары кәсіби деңгейін көрсетті.

## **2.6 6В08105 «Озық агрономиялық ғылым» БББ жетістіктерінің сипаттамасы**

Бағдарламаның жетістіктеріне студенттердің өндірістік практикадан өтуі туралы бейінді ҒЗИ-мен жасалған шарттардың саны да жатқызылуы мүмкін.

Білім беру бағдарламасында "организмдердің жалпы биологиясы" пәні бойынша оқу практикасы қарастырылған - 2 кредит, өндірістік (егіншілік, өсімдік шаруашылығы пәндері бойынша) - 8 кредит және диплом алдындағы практика - 2 кредит, ол жоғары оқу орнының құрамдас бөлігі болып табылады.

Студенттердің кәсіптік практикадан өтуі негізінен көктемгі егіс компаниясы мен ауыл шаруашылығы дақылдарын жинау кезеңінде, С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің кампусында, ірі ауыл шаруашылығы кәсіпорындары мен фермер қожалықтарының егістіктерінде және республиканың әртүрлі өңірлерінің ғылыми-зерттеу институттарының тәжірибелік егістіктерінде жоспарланып отыр. Өндірістік тәжірибе базасы ретінде «Бараева А.И. атындағы астық шаруашылығы ғылыми-өндірістік орталығы» ЖШС, «Целинная аудандық ауыл шаруашылығы дақылдарын сорт сынау инспекциясы» ММ, ҚР Ауыл шаруашылығы министрлігі, «Қазақ егіншілік және өсімдік шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты» ЖШС, «Шығыс Қазақстан ауыл шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты» ЖШС, «Солтүстік Қазақстан ауыл шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты» ЖШС, «Қостанай ауыл шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты»

ЖШС», «Қарабалық ауыл шаруашылығы тәжірибе станциясы» ЖШС, «Қарағанды тәжірибе станциясы» ЖШС, «Майлы дақылдар тәжірибе шаруашылығы» ЖШС, «С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің Агробиологиялық орталығы, ірі компаниялар, ірі ауыл шаруашылығы кәсіпорындары мен шаруа қожалықтары, оның ішінде «Агрофирма ТНК» ЖШС, «Байсерке Агро» ЖШС, «Фермер 2002» ЖШС, «Максимовское» ЖШС, «Родина» ЖШС, «Атамекен Агро» ЖШС т.б. стационарлық егістік алқаптары пайдаланылады.

Кәсіптік практикаларды жүргізу тәсілдері: стационарлық, көшпелі, көшпелі-далалық.

Мүмкіндігі шектеулі жандар үшін практикадан өту орындарын таңдау олардың осы білім алушылар үшін қолжетімділік талабына және денсаулық жағдайына сәйкес келеді.

6В08105 «Озық агрономиялық ғылым» ерекшелігі іргелі пәндерді терең зерттеу, сондай-ақ француз тілін қосымша зерттеу болып табылады.

### **3 «Озық агрономиялық ғылым» БББ дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі**

- білім беру бағдарламаларының мазмұнын жетекші шетелдік және қазақстандық жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларымен үйлестіру және тиімді педагогикалық технологияларды енгізу, білім беру және ғылыми-өндірістік ортаны интеграциялау, жоғары білікті маман-практиктерді тарту есебінен білім беру сапасын арттыру;

- Ұсынылатын оқу бағдарламалары мен білім беру қызметтерінің вариативтілігі мен көпдеңгейлігін қамтамасыз ететін білім берудегі құзыреттілік тәсіл;

- мемлекеттің, мүдделі тұлғалар мен білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға және ЖОО-ның ұлттық даму басымдықтарымен және даму стратегиясымен келісуге бағытталған.

- білім алушыларға, оның ішінде оқыту тіліне қарамастан, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жеке білім беру бағдарламасын қалыптастыру бойынша тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ету. оқушыларға кең ауқымды қосымша білім беру және қосымша білім беру қызметтерін, соның ішінде ақылы білім беру қызметтерін алуға мүмкіндік беру;

- білім берудің дәстүрлі жоғары сапасының нәтижесі ретінде түлектердің Әлеуметтік және кәсіби құзыреттілігі мен білімінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету;

- әлемдегі жетекші зерттеу аграрлық университеттердің тәжірибесіне сәйкес білім беру процесін реформалау және материалдық-техникалық базаны нығайту.

«Озық агрономиялық ғылым» студенттері серіктестердің ұсынымдарын ескере отырып, жоғары аудиториялық жүктемеге ие, өйткені іргелі пәндерді терең зерттеу көп аудиториялық уақытты қажет етеді. Осы фактіні ескере отырып, жоғарыда келтірілген проблемалар туындайды.

### **4 «Озық агрономиялық ғылым» БББ даму жоспарының оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, негізгі мақсаттары мен міндеттері**

Білім беру бағдарламасының мақсаты-ғылыми бағыттың кәсіби құзыреттілігін дамыту үшін, сондай-ақ әлемдік университеттердің магистратура бағдарламалары бойынша оқуды жалғастыру үшін іргелі пәндерді (биология, химия, математика, физика, IT) тереңдетіп оқытумен "Агрономия" бағыты бойынша бакалаврларды даярлау.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- кәсіби салада жоғары білікті кадрларды даярлауға бағытталған іргелі білім беруді іске асыру;

- Агрономия бағыты бойынша бәсекеге қабілетті мамандарды оқыту мен даярлауда инновациялық технологияларды енгізу;

- пәндерді оқытуда заманауи білім беру технологияларын, тәсілдерді, тәсілдерді және инновациялық әдістерді қолдану;

- әлемдік деңгейдегі университеттердің магистратурасына түсу үшін терең теориялық білімі мен практикалық дағдылары бар құзыретті мамандарды даярлау;

- түлектің жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарын, сондай-ақ экологиялық, дене шынықтыру, этикалық, құқықтық мәдениетті, ойлау мәдениетін қалыптастыру;

- патриотизм, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, түрлі мәдениеттерге, салт-дәстүрлерге құрмет рухында тәрбиелеу;

- түлекті кәсіби қызметке, ұтқырлыққа, өмір бойы үздіксіз кәсіби және адамгершілік жетілдіру мен өсуге дайындау;

- мамандық бойынша барынша жылдам жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін еңбек нарығында түлектердің бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру.

«Озық агрономиялық ғылым» дамыту жоспарының мақсаты білім беру бағдарламасын табысты дамыту үшін жағдай жасауға бағытталған түрлі іс-шаралар түрлерін әзірлеу болып табылады.

## **5 «Озық агрономиялық ғылым» БББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар**

Білім беру бағдарламаларын табысты іске асыруға тәуекелдердің әртүрлі түрлері әсер етуі мүмкін, осыған байланысты оларды төмендету бойынша алдын алу іс-шараларын әзірлеу қажет.

Ықтимал тәуекел	Тәуекелді азайту шаралары	Жауапкершілік және орындау мерзімдері
1. Білім беру сегментіндегі жоғары бәсекелестік орта	Оқу процесіне қашықтықтан курстарды әзірлеу және енгізу, соның ішінде. Профессорлармен және серіктес университеттермен бірлесіп сыртқы пайдаланушылар пайдалану үшін құрылған MOOCs	Кафедраның ПОҚ, әр оқу жылы ішінде
2. Іргелі ғылымдар зертханасының жоқтығы	Халықаралық, мақсатты-нысаналы, гранттық қаржыландырулар арқылы молекулалық биология зертханасын құру, заманауи жабдықтармен және аспаптармен жаратқандыру.	Биология, өсімдік қорғау және карантин, егіншілік және өсімдік шаруашылығы кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы (ББББ жетекшілері), 2025 ж.
3. Электронды оқыту жүйесін пайдалануға мотивацияның төмендігі	Арнайы тренингтер мен оқу семинарларында оқыту	ББББ жетекшісі, профессорлық-оқытушылық құрамы 2023-2028 жж.
4. Қос дипломдық білім беру бағдарламасын іске асыру кезіндегі әкімшілік тәуекел	Қазақстан Республикасы мен Ресей Федерациясы заңнамасының, стандарттарының, ережелерінің және нұсқауларының барлық талаптарын қатаң сақтау	ББББ, ПОҚ жетекшілері 2023-2028 жж.
5. Педагогикалық ұжымның шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі	Шетел тілін тереңдетіп оқытуда педагогикалық ұжымға оқытуды жоспарлау	кафедра меңгерушісі, оқу жылында кемінде 2 оқытушы
6. Студенттердің серіктес университетте магистратураға түсуі үшін француз тілін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі	ЖОЖ -на француз тілін қосу; университетте француз тілі курстарын ұйымдастыру; француз тілін өз бетінше үйренуге ынталандыруды арттыру	жыл бойы



7. Студенттердің жобаларға мотивациясының төмендігі	стартап қатысуға	Стартап дизайнның мақсаттары, оның қоғам мен әзірлеуші өміріне әсері туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу	жыл бойы
8. Іргелі ғылымдар терең оқытылатын БББ студенттерінің санының аздығы, ауылшаруашылық білім беру бағдарламалары бойынша үміткерлер пәндер бойынша – физика, химия, математика және т.б. дайындық сапасы төмен ауыл мектептерінен келуіне байланысты.		Ауыл мектептерінде жақсы дайындықпен кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізу, дайындығы нашар оқушыларды қосымша пәндерді оқуға ынталандыру	кафедра меңгерушісі, оқытушылар құрамы

### 6 «Озық агрономиялық ғылым» БББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралардың атауы	Іс асыру мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтижелер	Ресурстық қамтамасыз ету
1	Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып, бакалавриат БББ жетілдіру	2024-2028	Кафедра меңгерушісі, БББ бойынша жұмыс тобы	НҚА-дағы өзгерістерді, стейкхолдерлердің ұсыныстарын ескере отырып	-
2	Мемлекеттік және орыс тілдерінде жаңа ОӘӘ, компьютерлік бағдарламалар әзірлеу	2026-2028	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Жаңа ОӘӘ әзірленеді	-
3	Шаруашылық жүргізуші субъектілермен ғылыми жобалар мен шарттар санын ұлғайту	2024-2028	Кафедра меңгерушісі, кафедра оқытушылары	Конкурстарға жобалық өтінімдер беріледі	жобалар шеңберінде қаржыландыру
4	Еліміздің өндірістік кәсіпорындарында дуальды оқыту нысанын өткізу	2024-2028	Кафедра меңгерушісі, кафедраның жауапты оқытушылары	Дуальды оқыту шеңберінде пәндер өткізу	
5	ПОҚ студенттерінің академиялық ұтқырлығы	2024-2028	Кафедра меңгерушісі, академиялық ұтқырлық бойынша жауапты	ПОҚ студенттерінің академиялық ұтқырлығы	БЖЖҒМ, Халықаралық бағдарламалар, с/с және т. б. есебінен
6	Студенттерге дәрістер оқу, семинарлар өткізу және т. б. үшін жақын және алыс шетелдерден жетекші ғалымдарды тарту	2024-2028	Кафедра меңгерушісі, ғылыми жобалар жетекшілері	Шетелдік ғалымдардың дәріс оқуы	БЖЖҒМ, Халықаралық бағдарламалар, с/с және т. б. есебінен
7	Тәуелсіз ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өту		Кафедра меңгерушісі	2024 жылы өтті (5 жылға аккредиттеу)	
8	ПОҚ-ның, оның ішінде кафедраның жас ғалымдарының халықаралық және республикалық ғылыми	2024-2028	Кафедра меңгерушісі, МС үшін жауапты	ғылыми жобалар басшыларының тағылымдамалары, ПОҚ	Халықаралық бағдарламалар есебінен, с/с және т. б.

	және өндірістік тағылымдамалары				
9	ҚР жоғары оқу орындары арасындағы мамандықтардың Ұлттық рейтингінде жүлделі орындар	2024-2028	Кафедра меңгерушісі	жыл сайын	
10	ҚР БҒМ Республикалық пәндік олимпиадаларда, үздік студенттік жұмыстарға арналған конкурстарда студенттердің жүлделі орындары	2024-2028	Кафедра меңгерушісі	жыл сайын	университет а / с
11	Түлектерді жұмысқа орналастыру мониторингі	2024-2028	Кафедра меңгерушісі, түлектердің жұмысқа орналасуы бойынша жауапты	түлектерді жұмысқа орналастыру	
12	Студенттердің өндірістік практикадан өтуі туралы шарттар жасасу	2024-2028	Кафедра меңгерушісі, тәжірибе үшін жауапты	тәжірибеден өту	тәжірибе базасы, университет а / с

### **7 «Озық агрономиялық ғылым» БББ даму жоспарын іске асыру тетігі**

1. Agroparistech (Institut des sciences et industries du vivant et de l' environnement agroparistech) және "С. Сейфуллин ат. Қазақ агротехникалық университеті" КеАҚ өзара келісім туралы Меморандум " (30.01.2019 ж.)

2. С. Сейфуллин ат. ҚАТЗУ-нің заңнамалық және нормативтік актілері өз қызметін осыларға сәйкес жүзеге асырады: ҚР "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы

3. "Сәкен Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті" КеАҚ-ның 2024-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы

4. С. Сейфуллин ат. ҚАТЗУ білім беру қызметін жүргізу құқығына Лицензия.

5. С. Сейфуллин ат. ҚАТЗУ әзірлеген нормативтік құжаттама.

6. Білім алушылардың ОЖБ сәйкес негізгі білім беру бағдарламасын меңгеруі.

7. Білім алушыларға әлеуметтік-адамгершілік, көркемдік-эстетикалық, зерттеушілік, ғылыми, танымдық бағыттар бойынша өздерін сынақтан өткізуге мүмкіндік беру.

8. Тиісті даму ортасын құру: оқыту, Шығармашылық, Әлеуметтік және т. б.

9. Қолайлы моральдық-психологиялық ахуалды қамтамасыз ету.

### **8 «Озық агрономиялық ғылым» БББ даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау**

БББ дамыту жоспарын іске асыру нәтижесінде әлеуметтік-экономикалық әсерлерді қамтамасыз ету көзделеді:

- кәсіптік білім беру сапасын және соның салдарынан Топырақтану және агрохимия саласындағы мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру;

- түлектердің кәсіби сауаттылығын арттыру және әлеуетті жұмыс берушілердің қажеттіліктерін толық қанағаттандыру;

- кәсіби кадрларды даярлауда жұмыс берушілердің ролін арттыру;

- білікті кадрларға сұранысты арттыру, олардың жас құрылымын оңтайландыру;

- барлық деңгейдегі мамандарды даярлау жүйесін жетілдіру;

- білім беру қызметтерінің санын арттыру;
- жастардың кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін кеңейту;
- білім беру саласы қызметкерлерінің табыс деңгейін арттыру;
- перспективалы педагог кадрлардың басқа салаларға кетуіне жол бермеу;
- экономика саласында жұмыспен қамтылған жастар санын ұлғайту (жұмысқа орналастырылған немесе білім берудің келесі сатысына өткен түлектер санын ұлғайту);
- студенттердің академиялық ұтқырлығының, академиялық және әкімшілік;
- білім беру қызметтері экспортының өсуі (Қазақстан Республикасының жоғары кәсіптік және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мекемелерінде оқитын басқа мемлекеттер азаматтарының санының артуы);
- оқу-материалдық базаны жаңарту (қазіргі заманғы талаптар мен нормаларға сәйкес келетін оқу-зертханалық, компьютерлік және технологиялық база)

### **9 Оқу деңгейлері бойынша БББ түлегінің моделі**

Бакалавриат БББ түлегінің моделі мынадай құзыреттерді қамтиды: жалпы білім беру құзыреттері, базалық құзыреттер және кәсіби құзыреттер.

Жалпы білім беру құзыреттері. Қазіргі Қазақстанның мемлекеттілігін қалыптастырудың алғышарттарын білу; болмыс пен танымның, адам мен әлем қатынастарының жалпы қағидаттарын, жоғары кәсіби білімі бар маман тұлғасының қалыптасу заңдылықтарын, саяси құбылыстардың (институттардың, қатынастардың, процестердің) пайда болу заңдылықтарын, олардың жұмыс істеу тәсілдері мен нысандарын, саяси процестерді, сананы басқару әдістерін, қоғам құрылымын, нормалар мен құндылықтарды, тәсілдерді және қоғам элементтерінің жұмыс істеу ерекшеліктері, жеке тұлғалар процестерінің ерекшеліктері және олардың қоғам дамуындағы ролі; Тіл және сөйлеу құралдары, лексика, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінің сөйлеу/коммуникация формалары мен түрлері; ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлері; ақпараттық қызметті автоматтандыру құралдары және олардың мақсаты, ақпарат мөлшерін өлшеу әдістері; ақпараттық модельдердің мақсаты мен түрлері, операциялық жүйелердің мақсаты мен функциялары

Дүниетанымдық ұстанымдар негізінде әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсені өз бағалауын дәлелдей білуі тиіс; осындай қызмет саласында әдіснаманы және талдауды таңдауды жүзеге асыру; тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіптік коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау; қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істеу; жеке қызметінде әртүрлі түрлерін пайдалану ақпараттық-коммуникациялық технологиялар; өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру.

Әлеуметтік, қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолдану; қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда қарым-қатынас жасау, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас міндеттерін шешу дағдыларын меңгеру.

Негізгі құзыреттер. Білу және түсіну: ҚР Кәсіби қызмет саласындағы заңнамасының негіздері; биологиялық объектілердің құрылымы мен жұмыс істеуі, биологиялық процестердің мәні, заттардың айналымы және жасушадағы, организмдегі энергияның өзгеруі; Бейорганикалық және органикалық қосылыстардың номенклатурасы; негізгі сыныптардың құрылымы, органикалық реакциялардың жіктелуі мен заңдылықтары; топырақтың жіктелуі, құнарлылықты бағалау әдістері және топырақтың көбеюі; эпифитті, өсімдіктер мен топырақтың фитопатогендік және патогендік микрофлорасы, оның тіршілік әрекетін реттеу әдістері; топырақ өңдеу, егу және жинау агрегаттары, оларды пайдалану схемалары, ауыл шаруашылығы машиналарын Технологиялық реттеу; органикалық және минералды тыңайтқыштарды есептеу әдістемесі, оларды енгізу түрлері, тәсілдері мен технологиясы; аурулардың пайда болу себептері, ауыл шаруашылығы өсімдіктері ауруларының зиянкестері мен қоздырғыштарының түрлік құрамы және олардың

биологиясы; өсімдіктерді зиянкестерден, аурулардан және арамшөптерден қорғаудың заманауи әдістері мен құралдары; қазіргі нарықтық экономиканың негіздері. Дағдыларды көрсету: сыни дәлелдермен кәсіби идеяларды қалыптастыру; тапсырылған учаскедегі кәсіптік қызметті басқа учаскелердің қызметімен келісу; нарық жағдайында шаруашылықтың даму перспективаларын бағалау; өнім өндіру кезінде агрометеорологиялық ақпаратты пайдалану; ауыл шаруашылығы машиналарын, жабдықтарын реттеу, тұқым, тыңайтқыш себу нормасын белгілеу, топырақтың құнарлылығын бағалау тәсілін және тыңайтқыш енгізу негізінде оны реттеуді анықтау; өсімдіктердің зиянкестері мен ауруларын диагностикалау; зиянкестерден, аурулардан және арамшөптерден қорғау және алдын алу іс-шараларының жүйелерін әзірлеу, негіздеу және қолдану; орындалған дала жұмыстарының сапасын бағалау. Қазіргі заманғы АТ-ны, оның ішінде өсімдік шаруашылығына арналған деректер базасын және бағдарламалар пакеттерін пайдалану; микроорганизмдермен жұмыс істеу, микроскопиялау, сәйкестендіру, топырақтарға, топырақтар мен өсімдіктерге микробиологиялық талдау жүргізу; ұжымда, шаруашылық жүргізуші субъектілермен туындайтын дауларды шешу үшін құқықтық мәселелерде; қазақ, орыс және шетел тілдеріндегі ауызша және жазбаша Кәсіби коммуникация дағдыларын меңгеру қорғау; нормативтік және заң әдебиеттерімен, еңбек заңнамасымен жұмыс істеу.

Және білім беру бағдарламасы шеңберінде оқуды аяқтаған кәсіби құзыреттер түлектер агроөнеркәсіптік кешен кәсіпорындары мен ұйымдарында; агрофирмаларда; өсімдік шаруашылығы өнімінің сапасын бағалау жөніндегі ұйымдарда; карантиндік қызметтерде; өсімдіктерді қорғау жөніндегі станцияларда; ауыл шаруашылығы саласындағы ғылыми-зерттеу мекемелерінде; меншік нысанына қарамастан орта арнаулы білім беру мекемелерінде даярлау бағыты бойынша жұмыс істей алады. ауыл шаруашылығы дақылдарын сорттық сынау; агрохимиялық қызмет мекемелерінде, жергілікті, аудандық облыстық, республикалық құрылымдардың аппараттарында.

Білім беру бағдарламасының түлектері агроөнеркәсіптік кешен кәсіпорындары мен ұйымдарында жұмыс істей алады; Ауыл шаруашылығы құрылымдары, мемлекеттік кәсіпорындар мен ұйымдар, Қазақстан Республикасындағы ғылыми мекемелер мен жергілікті атқарушы органдар мен облыстық және қалалық ауыл шаруашылығы басқармаларының, ғылыми-зерттеу институттарының, тәжірибелік-өндірістік шаруашылықтар мен ауыл шаруашылығы тәжірибелік станцияларының және жеке жауапкершілігі шектеулі серіктестіктердің және ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіретін фермерлік шаруашылықтардың өкілдері, сондай-ақ білім беру бойынша магистратураға түсу әлемдік жоғары оқу орындарының бағдарламаларына, оның ішінде АгроПарижТех.

Егіншілік және өсімдік шаруашылығы  
кафедрасының меңгерушісі



А.А. Байтеленова