

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
на заседании Совета факультета
Протокол № 11 от « 18 » 04 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана
агрономического факультета
НАО «Казахский агротехнический
исследовательский университет им.

С.Сейфуллина

Г.К. Сатыбалдиева

« 19 » 04 2024 г.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B08106 «АГРОТЕХНОЛОГИЯ»
на 2024 - 2028 гг.**

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры Земледелия и растениеводства
Протокол № 7 от « 08 » 04 2024 г.

Астана, 2024

Содержание

1	Паспорт плана развития ОП «Агротехнология»	3
2	Аналитическое обоснование ОП «Агротехнология»	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние условия для развития ОП «Агротехнология»	4
2.4	Характеристика окружающего социума	5
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.	6
2.6	Характеристика достижений ОП «Агротехнология»	6
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП «Агротехнология», и обоснование необходимости их решения	7
4	Основные цели и задачи плана развития ОП «Агротехнология» с указанием сроков и этапов его реализации	7
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП «Агротехнология»	8
6	План мероприятий по развитию ОП «Агротехнология»	8
7	Механизм реализации плана развития ОП «Агротехнология»	10
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП «Агротехнология»	10
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	11

1 Паспорт плана развития ОП «Агротехнология»

Паспорт плана развития образовательной программы 6B08106 «Агротехнология» на 2024 - 2028 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Разработка образовательной программы основана на новых НПА по реализации Закона РК от 4 июля 2018 года №171-VI «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений», и в соответствии с профессиональными стандартами
2	Основные разработчики плана развития ОП	Академический комитет (приказ № 374-Н от 18.10.2023 г.) - Стыбаев Г.Ж., Шестакова Н.А., Кипшакбаева А.А., Ногаев А.А., Муханов Н.К., Амантаев Б.О., Сауров С. (докторант 3 курса ОП 8D08102-«Органическое земледелие»). Приглашенные: Жирнова Ирина Александровна, м.с.х.н., заведующая отделом селекции зерновых, бобовых, зернофуражных и масличных трав ТОО «НПЦЗХ им.А.И.Бараева»; Луцк Павел Васильевич, директор ТОО «Найдоровское».
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024 - 2028 годы
4	Объем и источники финансирования	государственный бюджет
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	подготовка специалистов с углубленными знаниями в соответствии с требованиями работодателей в сфере АПК и смежных отраслях по направлению «Растениеводство», с учетом профессиональных стандартов.

2 Аналитическое обоснование ОП «Агротехнология»

2.1 Сведения об образовательной программе

Кафедра земледелия и растениеводства агрономического факультета Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина является выпускающей. Подготовка специалистов агрономического профиля ведётся с 1958 года, а по образовательной программе 6В08106 «Агротехнология» с 2023 года на государственном и русском языках по очной и заочной формам обучения на базе общего, среднего и высшего образования.

В связи с введением нового НПА образовательная программа бакалавриата – 6В08106 - Агротехнология была разработана и внедрена с 2022-2023 учебного года (2 семестр).

Образовательная программа «Агротехнология» по бакалавриату создана на основе запроса работодателей в связи с возросшей потребностью в специалистах, которые обладают общекультурными, профессиональными и профильными компетенциями в области производства растениеводческой продукции, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Особенности реализуемой программы заключается в формировании и развитии социально-профессиональной, практико-ориентированной компетентности, позволяющей сочетать социально-личностные, профессиональные компетенции для решения задач в области земледелия и растениеводства.

Образовательная программа ориентирована на обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высоко-квалифицированных специалистов, способных к решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых технологий.

В образовательной программе предусмотрена учебная (по дисциплинам агрометеорология, биология) - 3 кредита, технологическая (по дисциплинам защита растений, почвоведение, машиноиспользование в сельском хозяйстве) - 6 кредитов, производственная (по дисциплинам земледелие, растениеводство) - 12 кредитов и преддипломная практика - 3 кредита, которые являются компонентом вуза и представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся.

Уникальностью образовательной программы является - проведение практических занятий профессиональных дисциплин непосредственно в полевых и лабораторных условиях, изучая культуры, проводя с/х операции и др. прямо на поле.

2.2 Сведения об обучающихся

Кафедра земледелия и растениеводства агрономического факультета Казахского агротехнического исследовательского университета им.С.Сейфуллина является выпускающей по направлению подготовки 6В081- Агрономия.

Общий контингент студентов на текущий учебный год составляет 285 человек, из них 223 - грант МОН РК, 61 студента обучаются на договорной основе.

В 2022-2023 учебном году по ОП 6В08106 - Агротехнология обучались 3 студента на договорной основе. В 2023-2024 учебном году на ОП 6В08106 - Агротехнология поступили 18 человек на казахском языке и 15 человек на русском языке обучения.

2.3 Внутренние условия для развития ОП «Агротехнология»

Некоммерческое акционерное общество «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» (далее – КАТИУ им.С.Сейфуллина) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного решением единственного акционера некоммерческого акционерного общества и «Национального

аграрного научно-образовательного центра» №2 от 05.02.2018 года, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица №27738-1901-АК от 10.07.2007 г.

Сегодня КАТИУ – это многопрофильный университет, имеющий свои сложившиеся научные школы, благодаря которым создана основа нынешнего профессорско преподавательского состава.

Научно-исследовательская деятельность студентов кафедры Земледелия и растениеводства ведется непрерывно в рамках научных программ и проектах. В результате повышается качество подготовки специалистов с высшим образованием, отвечающим их потребностям в условиях рыночной экономики; формируются навыки творческого профессионального мышления путем освоения научных методов познания и исследования, а также обеспечивается единства образования (учебы и воспитания), научного и практического процесса; создаются и развиваются условия (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.п.), обеспечивающих возможность каждому обучающемуся реализовать свое право на творческое развитие личности, участвовать в научных исследованиях и научно-техническом творчестве. На республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов, организованным МВОН РК обучающаяся 2-го курса, ОП 6В080102-«Селекция и семеноводство» Пердебек С. отличилась среди остальных участников получив второе место (научный руководитель Рысбекова А.Б.). 22 сентября 2023 года состоялась Международная научно-практическая конференция «Проблемы опустынивания территории Республики Казахстан и пути их решения», посвященная 80-летию кандидата биологических наук КазНУ им. Аль-Фараби, доцента, профессор Аметов Абибулла Аметович, «Селекция и семена» факультета агрономии кафедры сельского хозяйства и растениеводства Самал Асхарквина, студентка 3 курса группы ВВВ 01-077-21-02, выступила с докладом на тему «Особенности Разработка первой корневой системы сортов пшеницы в условиях засухи» и занял 1 место. 14 марта 2024 года состоялся конкурс КАЗАТИУ имени С.Сейфуллина «ЖІГІТ СҰЛТАНЫ-2024», где наш студент 1 курса Ергеш Даниал, удивив членов жюри своим талантом, занял 1 место.

За годы своего существования из стен университета подготовлено свыше 60 тысяч высококвалифицированных специалистов для различных отраслей агропромышленного комплекса страны, которые своим беззаветным трудом вносили и продолжают вносить достойный вклад в развитие экономики государства. Университет по праву гордится своими выпускниками, среди них работники Администрации Президента и Канцелярии Премьер-министра, депутаты Сената и Мажилиса Парламента РК, послы, видные ученые, кандидаты и доктора наук, Акимы областей, городов и районов, руководители крупных предприятий и агроформирований, специалисты в различных сферах народного хозяйства.

2.4 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, превращающее обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Образовательная среда, в которой происходит формирование будущих специалистов в области почвоведения и агрохимии – это взаимосвязь условий, обеспечивающих формирование личности, способной к активному творчеству в различных областях фундаментальных и прикладных наук.

Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к образовательным программам направления «Агрономия» – это более 65-ти летние традиции и имидж Казахского агротехнического исследовательского университета им.С.Сейфуллина, взаимответственность, моральноэмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и т.д.). Одним из ключевых компонентов также является

интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, обрабатывает коммуникативные навыки.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Общее количество ППС, ведущих учебные занятия на кафедре, всего: 2023-2024гг. - 29. В том числе с учеными степенями и званиями: 2023-2027гг.- 75,0% (с учетом преподавателей цикла ООД). На государственном языке занятия ведут 24 преподавателя. Средний возраст ППС составляет 48 лет, в т. ч. до 35 лет – 1 преподавателей, 35-50 лет – 15, старше 50 лет – 8 преподавателей. Средний возраст штатных ППС с учеными степенями и званиями составил за от-четный период 52 год.

Укомплектованность ППС кафедры согласно штатному расписанию составляет 100%. Остепененность ППС составляет 87,0%.

Наличие базового образования у ППС по профилю кафедры – 100%.

Профессорско-преподавательский состав кафедры постоянно совершенствуется, поднимает свой научно-педагогический уровень через систему повышения квалификации. За отчетный период кафедра вела постоянную работу по повышению уровня квалификации своих молодых сотрудников - через магистратуру и докторантуру. В 2023-2024 учебном году доктор философии (PhD) по специальности «Агрономия» преподавателю кафедры Ногаев А.А. присвоили звание ассоциированного профессора, и он был победителем конкурса «Лучший преподаватель вуза» 2023 года.

Из числа ППС, ведущих занятия для студентов специальности, 5 человек являются обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза» (профессора Стыбаев Г.Ж., Мусынов К.М., Хасанов В.Т., ст.преподаватель Байтеленова А.А., Ногаев А.А.).

Анализ кадрового потенциала кафедры показал его высокий профессиональный уровень с его стремлением к совершенствованию.

2.6 Характеристика достижений ОП «Агротехнология»

К достижениям программы можно отнести и количество заключенных с профильными НИИ договоров о прохождении студентами производственной практики. На кафедре Земледелие и растениеводство за последние годы заключались договора с ТОО «Карагандинский НИИ Растениеводства и селекции», ТОО «Казахский НИИ переработки сельскохозяйственной продукции», ТОО «Юго-Западный НИИ животноводства и растениеводства», ТОО «Каз НИИ рисоводства», ТОО «Юго-Западный НИИ животноводства и растениеводства», ТОО «Атамекен-Агро», ТОО «Агрофирма ТНК», АО «Акмола-Феникс», ТОО «НИИ Картофелеводства и овощеводства», ТОО «Тепличные технологии Казахстана», ТОО «Казахский НИИ земледелия и растениеводства, ТОО «Казахский научно - исследовательский институт животноводства и кормопроизводства», ТОО «Izet green house», ТОО «Астана эко стандарт», ТОО «Казахский НИИ Защиты и карантина растений им. Ж.Жиенбаева» ТОО ТОО «Баймырза Агро», ТОО «Ен Дана».

Для подготовки практикоориентированных специалистов дуальное обучение имеет важное значение. В 2023-2024 учебном году обучающиеся по специальности проходили практические занятия на базе ТОО «Казахский НИИ переработки растениеводческой

продукции», ТОО «Led System media», ТОО «Научно-производственный центр зернового хозяйства им.А.И.Бараева».

3 Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП «Агротехнология», и обоснование необходимости их решения

- гармонизация содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов и повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий, интеграции образовательной и научно-производственной среды, привлечения высококвалифицированных специалистов-практиков;

- компетентностный подход в образовании, обеспечивающий вариативность и разноуровневость предлагаемых учебных программ и образовательных услуг;

- направленность на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся и согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза.

- прозрачности системы управления образовательной программой и участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой.

- обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции. предоставление возможности получения учащимися широкого спектра дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- обеспечение высокого уровня социальной и профессиональной компетентности и образованности выпускников, как результата традиционно высокого качества образования;

- реформирование образовательного процесса в соответствии с практикой ведущих в мире исследовательских аграрных университетов и укрепление материально-технической базы.

Студенты ОП «Агротехнология» имеют возможность проходить учебную практику по многим профильным дисциплинам, организация учебной практики должна проводиться в и приобретенные навыки очень важны при изучении дисциплин на практике, в том числе в рамках дуального обучения, в этой связи необходимо организовывать выезды на базы производства для проведения наглядной учебной практики.

4 Основные цели и задачи плана развития ОП «Агротехнология» с указанием сроков и этапов его реализации

Цель образовательной программы «Агротехнология» - подготовка высококвалифицированных специалистов с углубленными знаниями в соответствии с требованиями работодателей и профессиональных стандартов для сферы производства продукции растениеводства.

Задачи образовательной программы:

1. Создание условий для приобретения качественного профессионального образования;

2. Формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей выпускника, а также экологической, физической, этической, правовой культуры, культуры мышления;

3. Формирование знаний базовых дисциплин, необходимых для освоения профессиональных дисциплин по направлению;

4. Создание условий для приобретения теоретических и практических навыков агротехнологий в растениеводстве, терминов, понятий и принципов агрономии, а также приобретение аналитических навыков для применения в условиях производства растениеводческой продукции;

5. Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и обучению в магистратуре;

6. Формирование конкурентоспособности выпускников на рынке труда для обеспечения возможности максимально быстрого трудоустройства по направлению обучения.

Целью плана развития ОП «Агротехнология» является разработка различных видов мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития образовательной программы.

5 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП «Агротехнология»

На успешную реализацию образовательных программ могут оказать влияние различные виды рисков, ввиду чего необходимо разработать предупредительные мероприятия по их снижению.

№	Риски	Меры по снижению рисков
1	Социальные (увольнение ведущих преподавателей, производственные конфликты)	1. Создание системы мотивации сотрудников. 2. Включение их в работу над программой развития учреждения 3. Мотивация 4. Создание благоприятного морально-психологического климата 5. Социальная поддержка
2	Финансово-экономические риски (рост числа альтернативных услуг, снижение платежеспособности потребителей, рост налогов, цен на коммунальное обслуживание и др.)	1. Усиление имиджевой деятельности вуза и ОП 2. Мероприятия по выбору руководства
3	Производственно-технологические риски (изношенность оборудования, новизна технологий)	1 Обновление материально-технической базы 2 Повышение педагогического мастерства, языковой и профессиональной квалификации ППС 3 Внедрение современных технологий обучения 4 Информатизация учебного процесса и соответственно стоимости проектов
4	Форс-мажорные обстоятельства (угрозы террористических актов, природные и техногенные катаклизмы)	Выделение в плане блока мероприятий, отмена которых существенно не повлияет на получение новых образовательных результатов

6 План мероприятий по развитию ОП «Агротехнология»

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Совершенствование ОП бакалавриата с учетом мнения потенциальных работодателей	2024-2028	Зав. кафедрой, рабочая группа по ОП	С учетом изменений в НПА, предложений стейкхолдеров	-
2	Разработка новой УМЛ на	2026-2028	Зав. кафедрой, ППС	Будет разработана	-

	государственном и русском языках, компьютерных программ			новая УМЛ	
3	Увеличение количества научных проектов и договоров с хозяйствующими субъектами	2024-2028	Зав. кафедрой, преподаватели кафедры	Будут поданы проектные заявки на конкурсы	финансирование в рамках проектов
4	Проведение дуальной формы обучения на производственных предприятиях страны	2024-2028	Зав. кафедрой, ответственные преподаватели кафедры	Проведение дисциплин в рамках дуального обучения	
5	Академическая мобильность студентов ППС	2024-2028	Зав. кафедрой, отв. за академическую мобильность	Академическая мобильность студентов ППС	за счет МНВО, международных программ, с/с и т.д.
6	Привлечение ведущих ученых из стран ближнего и дальнего зарубежья для чтения лекций, проведения семинаров и т.д. студентам	2024-2028	Зав. кафедрой, руководители научных проектов	Чтение лекций зарубежными учеными	за счет МНВО, международных программ, с/с и т.д.
7	Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации			пройдена в 2023 году (аккредитация на 5 лет)	
8	Международные и республиканские научные и производственные стажировки ППС, в т.ч. молодых ученых кафедры	2024-2028	Зав. кафедрой, ответственный за МС	стажировки руководителей научных проектов, ППС	за счет международных программ, с/с и т.д.
9	Призовые места в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК	2024-2028	Зав. кафедрой	ежегодно	
10	Призовые места студентов в республиканских предметных олимпиадах, конкурсах МОН РК на лучшие студенческие работы	2024-2028	Зав. кафедрой	ежегодно	с/с университета
11	Мониторинг трудоустройства выпускников	2024-2028	Зав. кафедрой, отв. за трудоустройству выпускников	трудоустройство выпускников	
12	Заключение	2024-2028	Зав. кафедрой,	прохождение	база практики,

договоров о прохождении производственной практики студентов		отв. за практику	практики	с/с университета
---	--	------------------	----------	------------------

7 Механизм реализации плана развития ОП «Агротехнология»

1. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»

2. Законодательные и нормативные акты, в соответствии с которыми КазАТИУ им.С.Сейфуллина осуществляет свою деятельность: Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III

3. Программа развития НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина» на 2024-2029 годы

4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности КазАТИУ им.С.Сейфуллина

5. Нормативная документация, разработанная СВО КАТИУ им.С.Сейфуллина

6. Освоение обучающимися основной образовательной программы в соответствии с РУП.

7. Предоставление обучающимся возможности апробировать себя в различных направлениях: социально-нравственном, художественно-эстетическом, исследовательском, научном, познавательном во взаимосвязи.

8. Создание соответствующей развивающей среды: обучающей, творческой, социальной и др.

9. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата.

8 Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП «Агротехнология»

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области почвоведения и агрохимии;

- повышение профессиональной грамотности выпускников и более полное удовлетворение потребностей потенциальных работодателей;

- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;

- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;

- совершенствование системы подготовки специалистов всех уровней;

- увеличение количества образовательных услуг;

- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;

- повышение уровня доходов работников сферы образования;

- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;

- увеличение количества молодежи, занятой в сфере экономики (увеличение количества трудоустроенных или перешедших на следующую ступень образования выпускников);

- рост академической мобильности студентов, академического и административного;

- рост экспорта образовательных услуг (увеличение числа граждан других государств, обучающихся в учреждениях высшего профессионального и послевузовского образования Республики Казахстан);

- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

9 Модель выпускника ОП по уровням обучения

Модель выпускника ОП бакалавриата включает компетенции: общеобразовательные компетенции, базовые компетенции и профессиональные компетенции.

Общеобразовательные компетенции. Знать предпосылки формирования государственности современного Казахстана; общие принципы бытия и познания, отношений человека и мира, закономерности становления личности специалиста с высшим профессиональным образованием, закономерностях возникновения политических явлений (институтов, отношений, процессов), способы и формы их функционирования, методы управления политическими процессами, сознанием, структуру общества, нормы и ценности, способы и особенности функционирования элементов общества, особенностей процессов индивидов и их роли в развитии общества; языковые и речевые средства, лексику, формы и типы речи/коммуникации государственного, русского и иностранного языка; виды информационно-коммуникационных технологий; средства автоматизации информационной деятельности и их назначение, методы измерения количества информации; назначение и виды информационных моделей, назначение и функции операционных систем

Должен проявлять умение аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах на основе мировоззренческих позиций; осуществлять выбор методологии и анализа в области такой деятельности; оценки ситуаций в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации; оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий; выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста.

Владеть навыками применения на практике знаний в области социальных, общественно-гуманитарных наук; общения в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения.

Базовые компетенции. Знать и понимать: основы законодательства РК в сфере профессиональной деятельности; строение и функционирование биологических объектов, сущность биологических процессов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме; номенклатуру неорганических и органических соединений; строение основных классов, классификацию и закономерности протекания органических реакций; классификацию почвы, приемы оценки плодородия и воспроизводство почвы; эпифитную, фитопатогенных и патогенную микрофлору растений и почвы, способы регулирования ее жизнедеятельности; почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, схемы их использования, технологические регулировки сельскохозяйственных машин; методику расчета органических и минеральных удобрений, виды, способы и технологию их внесения; причины возникновения болезней, видовой состав вредителей и возбудителей болезней сельскохозяйственных растений и их биологию; современные методы и средства защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений; основы современной рыночной экономики. Показывать умения: формировать профессиональные идеи с критической аргументацией; согласовывать профессиональную деятельность на порученном участке с деятельностью других участков; оценивать перспективы развития хозяйства в условиях рынка; использовать агрометеорологическую информацию при производстве продукции; проводить регулировку сельскохозяйственных машин, оборудования, устанавливать норму посева семян, удобрений, определять способ оценки

плодородия почвы и ее регулирование на основе внесения удобрений; диагностировать вредителей и болезней растений; разрабатывать, обосновывать и применять системы защитных и профилактических мероприятий от вредителей, болезней и сорных растений; оценивать качество выполненных полевых работ.

Владеть навыками: использования современных ИТ, в том числе базы данных и пакетов программ для растениеводства; работы с микроорганизмами, микроскопирования, идентификации, проведения микробиологического анализа почв, грунтов и растений; в правовых вопросах для решения возникающих споров в коллективе, с хозяйствующими субъектами; устной и письменной профессиональной коммуникацией на казахском, русском и иностранном языках; защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; работать с нормативной и юридической литературой, трудовым законодательством.

И профессиональные компетенции, завершившие обучение в рамках образовательной программы «Агротехнология» выпускники могут работать на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса; агрофирмах; организациях по оценке качества продукции растениеводства; карантинных службах; станциях по защите растений; научно-исследовательские учреждения в сфере сельского хозяйства; среднеспециальных образовательных учреждениях независимо от форм собственности по направлению подготовки, учреждениях по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур; учреждениях агрохимической службы, в аппаратах местных, районных областных, республиканских структур.

Выпускники образовательной программы «Агротехнология» могут работать на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса; Сельскохозяйственные структуры, государственные предприятия и организации, представители научных учреждений и местных исполнительных органов и областных и городских управлений сельского хозяйства в Республике Казахстан, научно-исследовательских институтов, опытно-производственных хозяйств и сельскохозяйственных опытных станций и частных обществ с ограниченной ответственностью и фермерских хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.

Заведующая кафедрой
земледелия и растениеводства



А.А. Байтеленова