

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
УТВЕРЖДАЮ
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 15
от « 30 » 05 2019 г.



Председатель Правления
АО "Казахский агротехнический
университет им. С.Сейфуллина"
А.К. Куришбаев
2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Интенсивное рыбоводство»

Код и классификация области образования: 7M08 Сельское хозяйство и биоресурсы

Код и классификация направлений подготовки: 7M084 Рыбное хозяйство

Код в Международной стандартной классификации образования: 0811
Квалификация: магистр сельскохозяйственных наук по образовательной программе «Интенсивное рыбоводство»
(согласно приложению 4 ГОСО)

Срок обучения: 2 года

Нур-Султан 2019

Авторский коллектив:

1. Сыздыков Куаныш Ныгманович – к.в.н., доцент, заведующий кафедрой охотоведение и рыбного хозяйства
2. Нарбаев Серик – к.с.х.н., ассоциированный профессор кафедры охотоведения и рыбного хозяйства
3. Карагойшин Жасхайыр Мухангалиевич – к.б.н., старший преподаватель кафедры охотоведения и рыбного хозяйства
4. Асылбекова Айнур Серикбаевна – к.с.х.н., старший преподаватель кафедры охотоведения и рыбного хозяйства
5. Аубакирова Гульжан Аманжоловна – к.б.н., ассоциированный профессор кафедры охотоведения и рыбного хозяйства
6. Куржыкаев Жумагазы – к.с.х.н., доцент, директор СФ ТОО «КазНИИРХ»
7. Садыков Дуйсембай Магзумович – директор ТОО рыбопитомника «Майбалык»
8. Мирончук Игорь Иванович - Председатель общественного объединения охотников и рыболовов города Астаны и Акмолинской области
9. Жубаев Асхат - главный эксперт комитета Лесного хозяйства и животного мира МСХ РК
10. Икрамбаева Айнура Данияровна – магистрант 1 курса специальности 6М080400-«Рыбное хозяйство и промышленное рыболовство»

Авторский коллектив утвержден приказом по АО "КАТУ им.С.Сейфуллина" № 932-Н от 12.12.2018г.

Образовательная программа "Интенсивное рыбоводство" рассмотрена на заседании кафедры охотоведения и рыбного хозяйства протокол №11 от «16» апрель 2019г.

одобрена Советом факультета ветеринарии и технологии животноводства протокол № 09 «02» 05 2019 г.

Декан факультета
ВиТЖ, профессор

С.К. Абдрахманов

Зав.кафедрой ОиРХ,
доцент

К.Н. Сыздыков

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	4
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	5
4.	База прохождения профессиональных практик	7
5.	Структура образовательной программы	8
6.	Приложение 1. Академический календарь	10
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	11
8.	Приложение 3. Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов	13
9.	Приложение 4. Описание дисциплин компонента по выбору	21

1 Паспорт образовательной программы

1.1 Цель образовательной программы является обеспечить магистрантам теоретические знания и практические навыки в области развития рыбоводства, обусловленных потребностями государства и рынка, а также подготовить специалистов способных сформулировать и решать современные научные и практические проблемы на стыке наук.

Основными задачами данной образовательной программы являются:

- обеспечения фундаментальных знаний на стыке биологии и сельскохозяйственных наук, гарантирующих их профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире;
- приобретения навыков в организации и проведении научных рыбохозяйственных исследований, получения необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре;
- получения необходимого минимума знаний в области педагогики и психологии и педагогического опыта.
- выработка способностей к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности.

2 Общая характеристика образовательной программы (актуальность, особенности, конкурентные преимущества, уникальность, стейкхолдеры и т.д.)

Образовательная программа "Интенсивное рыбоводство" была создана в соответствии с Законом Республики Казахстан от 9 июля 2004 года "Об охране, воспроизводстве и использовании животного мира" с учетом запроса работодателей. Данная образовательная программа решает вопросы развития аквакультуры и ставит цели и задачи по разработке и внедрению инновационных технологий выращивания новых объектов аквакультуры, что позволит будущему специалисту формировать основные компетенции.

Актуальность образовательной программы заключается в том, что в республике Казахстан разрабатываются программа развития рыбного хозяйства и аквакультуры с внедрением перспективных объектов рыбоводства, имеющих быстрый темп роста и высокие продуктивные качества, что позволяет повысить в целом потребность населения в рыбной продукции. Также широкое применение инновационных технологий, отражены в образовательной программе, которые освещают поставленные проблемы и задачи. Казахстан имеет большие угодия внутренних водоемов с высоким потенциалом биопродуктивности, что дает основание для полноценного использования данных ресурсов с применением современных технологий интенсивного рыбоводства.

Особенностью данной образовательной программы заключается в том, что она синхронизирована с образовательными программами ведущих зарубежных вузов Финляндии, Малайзии, Польши, Чехии, Турции и др.

Уникальность образовательной программы «Интенсивное рыбоводство» заключается в том, что отражаются вопросы современного ведения интенсивного рыбоводства с применением инновационных научных методов хозяйственной деятельности данной отрасли, где отражаются селекционные работы мировых опытов интенсивного рыбоводства (использовании УЗВ, применения аквапоники и гидропоники и других технологий).

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

3.1 Сферы профессиональной деятельности: комитет лесного хозяйства и животного мира при МСХ РК; рыбоводные хозяйства; рыбодобывающие организации и предприятия; природоохранные организации; рыбоперерабатывающие предприятия; образовательная деятельность в высших, средне-специальных, профессионально-технических учебных заведениях аграрного и биологического профиля; научная и управленческая деятельность в научно-производственных учреждениях; управленческая деятельность в аппаратах местных, районных, областных, республиканских структур; племенные хозяйства, зоопарки, заказники, музеи природы; отраслевые лаборатории, подразделения, секции, секторы, центры стандартизации и сертификации.

3.2 Виды профессиональной деятельности: определение биологической продуктивности водоемов, разведение рыб и хозяйственно-ценных гидробионтов в естественных и искусственных водоемах; получение половых клеток и осеменение икры; биологическое обеспечение условий инкубации икры и выращивания молоди рыб; интенсификация рыбоводных процессов; организация селекционно-племенной работы; организация и эксплуатация рыбоводных предприятий всех типов; преподавать ихтиологические и гидробиологические дисциплины в ВУЗах и других учебных заведениях рыбохозяйственного профиля; вести научно-исследовательские разработки, выполнять проектно-изыскательные работы, научно-организационную деятельность в различных областях рыбного хозяйства; осуществлять организационно-технологическую деятельность на всех производственных предприятиях рыбного хозяйства, осуществлять управленческую деятельность, выполняя задачи менеджмента и маркетинга.

3.3 Общеобразовательные компетенции

Быть способным самостоятельно решать вопросы относительно:

- сбора, анализа и интерпретации информации (инструментальная компетенция);
- проблем в новых ситуациях при выращивании ценных рыб в УЗВ;
- разработки идей и критической аргументации (межличностная компетенция);
- самомотивации и самоуправления (системная компетенция);
- реализации методов и технологий искусственного воспроизводства и товарного выращивания рыб, кормовых беспозвоночных;

- разработки планов рационального использования водных биоресурсов, природоохранных мероприятий.

3.4 Базовые компетенции

Иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки, включая способность:

- по подготовке технико-экономических обоснований и разработке планов и программ инновационных проектов;

- выполнять проектно-исследовательскую работу с использованием современной аппаратуры и информационных технологий;

- пользоваться свободно иностранным языком, как средством делового общения;

- умением использовать нормативные правовые документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских работ в отрасли рыбного хозяйства.

- способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способности контролировать и, где возможно, предотвращать напряжение и стресс, ассоциирующимся с исполнительской деятельностью (межличностные компетенции);

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

3.5 Профессиональные компетенции

Уметь:

- планировать полученные знания для решения конкретных научных, практических, информационно-поисковых и методических задач;

- организовывать и вести производственную, научно-исследовательскую и преподавательские работы;

- оценивать экологическое состояние и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;

- самостоятельно планировать и проводить ихтиологические или гидробиологические исследования на водоемах;

- осуществлять мониторинг водных биоресурсов;

- обосновывать перспективные направления аквакультуры.

Иметь навыки:

- по проведению рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы;

- использовать инновационные методы выращивания перспективных объектов рыбоводства;

- владения полевыми методами ихтиологических и гидробиологических исследований на водоемах;

- при выборе методов экспериментальной работы и представлении результатов научных исследований;
- при определении запасов водных биологических ресурсов;
- по искусственному воспроизводству и выращиванию гидробионтов;
- по эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре;
- применять новые технологии выращивания ценных видов рыб;
- по борьбе с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов;
- использовать нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских работ;
- составлять практическую рекомендацию по результатам научных исследований.

4 База прохождения профессиональных практик

Магистранты согласно учебному плану проходят педагогическую и исследовательскую практики.

Педагогическая практика проводится на базе кафедры охотоведения и рыбного хозяйства совместно с кафедрой профессионального обучения.

Базами исследовательской практики являются НИЦ «РХ», Северный филиал ТОО «Казахский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства», ОО «Общество охотников и рыболовов г. Астаны и Акмолинской области», ТОО «Чиликское прудовое хозяйство», РГКП «Зерендинское рыбохозяйственное предприятие», ТОО НПП «Kazakh Osseter», Восточно-Казахстанское областное общественное объединение охотников и рыболовов, ТОО «Ехро Life» (доверительный управляющий РЦ «Думан»).

НИЦ «Рыбное хозяйство» является научно-исследовательским подразделением, организующим и координирующим развитие фундаментальных и прикладных наук в области рыбного хозяйства. Целью НИЦ «РХ» является - определение приоритетов развития основных направлений научных исследований и наиболее актуальных направлений рыбоводства, рыболовства и аквакультуры; поиск оптимального решения проблемы интеграции науки и практики и подготовки квалифицированных научно-педагогических кадров; выработка рекомендаций по координации деятельности НИЦ «РХ» с родственными ВУЗами и НИИ по формированию научных программ, выполняемых за счет средств Государственного бюджета на конкурсной основе.

Северный филиал ТОО «КазНИИРХ» проводит научно-исследовательские работы в рыбохозяйственной отрасли всего Северного и Центрального Казахстана. Реализует мониторинг экологического состояния водоемов Северо-Казахстанской, Костанайской, Акмолинской и Карагандинской областей, проводят бонитировки водоемов с целью определения их рыбохозяйственного использования.

5 Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	2520	84
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки	150	5
1)	Иностранный язык (профессиональный)	150	5
	Педагогика высшей школы	150	3
	Психология управления	150	5
	Педагогическая практика	150	2
	Компонент по выбору (КВ)	450	15
	Английский язык для академических целей	150	5
2)	Гидробиология и экология пресных водоемов РК	150	5
	Организация научных исследований в рыбном хозяйстве	150	5
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1470	49
	Вузовский компонент (ВК)		
	Селекционно-племенные работы в рыбоводстве	150	5
1)	Биологическая продуктивность водоемов и устойчивое использование генофонда водных биоресурсов	150	5
	Аквакультура Казахстана	150	5
	Биотехника выращивания осетровых рыб в Казахстане	150	5
	Ихтиопатология и токсикология внутренних водоемов РК	150	5

	Теория и практика акклиматизации гидробионтов	120	4
	Исследовательская практика	600	20
2)	Компонент по выбору (КВ)		
2	Научно-исследовательская работа	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	360	12
	Итого	3600	120

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019-2021 учебные годы
для Модульной образовательной программы "Интенсивное рыбоводство (2 г.)"
по специальности М134 – Рыбное хозяйство

Шифр модуля	Наименование модуля	Цели дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Контроль по			Объем в часах							Распределение объема учебных часов по семестрам/триместрам/кварталам					
							Экзамены	Дифференциальные зачеты (практика)	Дифференциальные зачеты (курсовые)	Всего	Аудиторные	в т.ч.			СРМ II	СРМ	Количество недель в семестре/триместре/квартале					
												Лекции	Практические	ЛПЗ			1	2	3	4	5	6
Общие модули																						
1	Иностранные языки	БД	ВК	1YaP 5201	Иностранный язык (профессиональный) ✓	5	1		150	50		3/50	1/20	5/80	10							
2		БД	КВ	5202	Английский язык для академических целей ✓	5	2		150	50		3/50	1/20	5/80	10							
3		БД	ВК	IFN 5201	История и философия науки ✓	5	1		150	50	1/20	2/30	1/20	5/80	10							
4		БД	ВК	PVSH 5201	Педагогика высшей школы ✓	3	2		90	30	0/10	1/20	0/12	3/48	10							
5		БД	ВК	PU 5201	Психология управления ✓	5	2		150	50	1/20	2/30	1/20	5/80	10							
6	Общественные науки	БД	ВК	PP 5201	Педагогическая практика	2			0	0					10							
Модули специальности/образовательной программы																						
7	Гидрология и биоресурсы	БД	КВ	GEPVR 5204	Гидробиология и экология пресных водоемов РК ✓	5	1		150	50	1/20	2/30	1/20	5/80	10							
8		БД	КВ	ONIRH 5203	Организация научных исследований в рыбном хозяйстве ✓	5	2		150	50	1/20	2/30	1/20	5/80	10							
9		ПД	ВК	ITVVR 5304	Ихтиопатология и токсикология внутренних водоемов РК ✓	5	3		150	50	1/20	2/30	1/20	5/80	10							
10	Биопродуктивность водоемов	ПД	ВК	BPVUGVB 5304	Биологическая продуктивность водоемов и устойчивое использование генофонда водных биоресурсов ✓	5	1		150	50	1/20	2/30	1/20	5/80	10							
11		ПД	ВК	TPAG 6302	Теория и практика акклиматизации гидробионтов ✓	4	5		120	40	1/20	1/20	1/16	4/64							10	
12	Биотехния в аквакультуре	ПД	ВК	AK 5302	Аквакультура Казахстана ✓	5	3		150	50	1/20	2/30	1/20	5/80							10	
13		ПД	ВК	BVORK 5302	Биотехника выращивания осетровых рыб в Казахстане ✓	5	3		150	50	1/20	2/30	1/20	5/80							10	
14		ПД	ВК	IP 6303	Исследовательская практика	15			0	0												10
15		ПД	ВК	SPRR 6301	Селекционно-племенные работы в рыбоводстве ✓	5	5		150	50	1/20	2/30	1/20	5/80								10
16		ПД	ВК	IP 6303	Исследовательская практика	5			0	0												
Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации																						
17	Научно-исследовательская работа магистранта	дополнительный	ОК	NIRMVMD 5401	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	5			0	0											10	
18		дополнительный	ОК	NIRMVMD 6402	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	5			0	0												10
19		дополнительный	ОК	NIRMVMD 6403	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	6			0	0												10
20		дополнительный	ОК	NIRMVMD 6404	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	8			0	0												
Итого теоретического обучения						62	13	0	0	1860	620	210	410	0	248	992						
ДВО Дополнительные виды обучения						46							1380.0									

Приложение 3 Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>История и философия науки</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Философия, политология и социология
4. Постреквизиты:	Знания по истории и философии науки будут способствовать формированию у магистрантов знаний по дисциплинам специализации и методологии научного знания, умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
5. Компетенции:	Знать и понимать: основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности; формы и методы донаучного, научного и внеаучного познания, современные методы познания. Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. Владеть навыками применения методологических и методических знаний в проведении научного исследования и педагогической работы. Иметь навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; написания научных тезисов, статей; выступления на научных форумах. Уметь анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе методологии социогуманитарного и естественнонаучного знания.
6. Автор курса	Кафедра философии
7. Основная литература	1.История и философия науки. Под. ред. Крянева Ю.В., Моторинский Л. Е.,-М;ИНФА-М, 2011. – 416 с. 2.Мырзалы С.К. Ғылымның тарихы мен философиясы. – Алматы: Бастау, 2014. 3.Степин В.С. История и философия науки. –М: Академический проект, 2011. – 423 с. 4.Хасанов М. Ш., Петорова В.Ф. История и философия наук. –Алматы:Қазақ университеті, 2013,–150 с.
8. Содержание дисциплины	Изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление магистрантов со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов; расширение их мировоззренческого кругозора; выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты, а также выработка стиля научного мышления на основе изучения истории и философии науки.

1. Основная информация о дисциплине:		
Наименование дисциплины	<i>Иностранный язык (профессиональный)</i>	
2. Количество кредитов	5	
3. Пререквизиты:	Иностранный язык (бакалавриат) (B1-B2) Английский язык для специальных целей (B1-B2) Профессионально-ориентированный иностранный язык (B1-B2)	
4. Постреквизиты:	Дисциплины по специальности на английском языке, Английский язык для академических целей	
5. Компетенции:	Владение иностранным языком (английский язык) на уровне B2-(IELTS5.5-6.0), C1 (IELTS 7.0) со знанием терминологии и терминологического подъязыка специальности.	
6. Автор курса	Кафедра иностранного языка	
7. Основная литература	1. Laurence Anthony (May 18, 2018) <i>Introducing English for Specific Purposes</i> (Routledge Introductions to English for Specific Purposes) 1st Edition. Routledge 2. John Flowerdew, Tracey Costley (07 Oct 2016). <i>Discipline-Specific Writing: Theory into practice</i> . Taylor & Francis Ltd. 3. by Jackie Stavros, Cheri Torres, David L. Cooperrider (22 May 2018). <i>Conversations Worth Having: Using Appreciative Inquiry to Fuel Productive and Meaningful Engagement</i> . Berrett-Koehler Publishers 4. Nadežda Stojković (July 2018) <i>Positioning English for Specific Purposes in an English Language Teaching Context</i> . Vernon Series in Education	
8. Содержание дисциплины Программа курса рассчитана на объем преподавания – 150 часов (90 часов профильное), из них: 45 часов (18)– на аудиторную работу и 90 (36) часов – на самостоятельную работу. Курс завершается сдачей комплексного экзамена. Курс рассчитан на 1 семестр		
1	Словарный запас 3000-4000 слов	Активный словарь-1200-1400 слов, пассивный словарь 1800-2400
2	Чтение	Сформированность умения чтения с почти полным пониманием (уровень B1) и с полным пониманием (уровень C1). Аутентичные тематические тексты и тексты по специальности
3	Письмо	Сформированность умения самостоятельно написать статью, официальные и неофициальные письма. Может знать и пользоваться разными стилями при создании письменного текста на темы по специальности
4	Аудирование	Сформированность умения восприятия на слух аутентичных сообщений, содержащих профессиональную информацию
5	Говорение	Сформированность умения устной коммуникации по специальности в форме монолога\диалога\полилога

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Педагогика высшей школы</i>
2. Количество кредитов	3
3. Пререквизиты:	Философия, политология и социология, культурология и психология
4. Постреквизиты:	Педагогическая практика. Осуществление деятельности преподавателя высшего профессионального образования и управление педагогическим процессом.
5. Компетенции:	<p>В результате изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» магистрант</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоит: актуальные проблемы педагогической науки ; сущность педагогической деятельности преподавателя вуза; - овладеет умениями: выделения из окружающей действительности педагогических фактов, явлений, событий и описания их на языке педагогической науки, опираясь на закономерности педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития; конструирования учебно-воспитательного процесса, основываясь на новых концепциях обучения и воспитания. <p>Будет компетентным: в преподавании и в решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; в вопросах применения эффективных в вузовских технологий обучения; решений актуальных психолого- педагогических проблем, оценке достигнутых результатов;</p>
6. Автор курса	Кафедра профессионального обучения (Сагалиева Ж.К., Жусупова А.А., Шахметова Д.С., Сейлхан Г.И.)
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завада Г. В., Бушмина О. В. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие. – Казань: КГЭУ, 2008. 2. Кузнецов И. Н. Настольная книга практикующего педагога: Учеб. пособие. – М.: Гросс Медиа: РОСБУХ, 2008. 3. Есекешова М. Д., Сагалиева Ж.К. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие. – Астана: издательство Фолиант, 2018.
8. Содержание дисциплины	<p>Основы педагогики высшей школы. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Методология и методы педагогических исследований в высшей школе. Дидактика высшей школы. Педагогический процесс в высшей школе. Законы, закономерности и принципы обучения. Методы, формы и средства обучения в высшей школе. Современное состояние высшего образования в РК. Профессиональное становление преподавателя высшей школы. Процесс воспитания в высшей школе. Цель воспитания как педагогическая проблема. Учебно-воспитательный коллектив как форма функционирования целостного педагогического процесса. Менеджмент педагогического процесса.</p>

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Психология управления</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Философия, политология и социология, культурология и психология
4. Постреквизиты:	Педагогическая практика, научно-исследовательская практика. Психологическое сопровождения управленческой деятельности; методами работы с функциональными состояниями в деятельности менеджера;
5. Компетенции:	<p>В результате освоения дисциплины магистрант должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социально-психологическое содержание и структуру управленческой деятельности; и функций менеджмента; психологические особенности личности руководителя; психологические закономерности совместной деятельности по достижению организационных целей; 2. базовые подходы к решению управленческих задач и правила их решения в условиях реально действующих производственных структур, методы работы с функциональными состояниями в деятельности менеджера, оптимизации управленческих процессов; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять знания, полученные за время прочтения курса; свободно оперировать психологическими понятиями; пользоваться психологическими знаниями при объяснении явлений в сфере психологии управления и групповых процессов. 2. осуществлять анализ профессиональной деятельности менеджера с точки зрения обеспечения его психологической эффективности; применять методы, приемы, направленные на развитие профессионализма управленческого персонала, личности менеджера и повышение эффективности системы управления; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. профессиональными умениями психологического анализа профессиональной деятельности менеджера, явлений в сфере труда и совместной деятельности по достижению организационных целей; 2. практическими умениями психологического сопровождения управленческой деятельности; методами работы с функциональными состояниями в деятельности менеджера; навыками использования развивающих технологий, направленных на повышение профессионализма управленческого персонала и руководства коллективом; <p>Быть компетентным в готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p>
6. Автор курса	Жусупова А.А., Сагалиева Ж.К., Шахметова Д.С., Сейлхан Г.И.

7. Основная литература	<p>1. Столяренко А.Д. «Психология управления» Ростов – на – Дону «Феникс» 2007.</p> <p>2. Столяренко А.Д. «Психология делового общения и управления» Ростов – на – Дону «Феникс» 2008.</p> <p>3. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. «Управленческая психология» Москва ИД «Форум» - Инфра – М 2007.</p> <p>4. Немов Р.С. «Психология» Москва изд.центр «Владос» 2010.</p>
8. Содержание дисциплины	<p>Основы психологии.</p> <p>Психологические аспекты малых групп и коллективов.</p> <p>«Социально-психологические основы деятельности руководителя».</p>

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Селекционно-племенные работы в рыбоводстве</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Аквакультура, искусственное воспроизводство рыб
4. Постреквизиты:	Научно-исследовательская работа магистранта
5. Компетенции:	Знать новые и усовершенствованные породы в рыбоводстве селекционно-племенного хозяйства высшего типа. Выращивание производителей, ремонтного молодняка и массовое получение молоди для нужд промышленных хозяйств в племрассадах-репродукторах.
6. Автор курса	Сыздыков К.Н.
7. Основная литература	<p>1. Крюков В.И., Музалевская Ю.А., Юшков П.А. "Рыбоводство. Селекция карпа" - Орел: А. Воробьева, 2007 - с.54</p> <p>2. Крупкин В.З., Голод В.М., Богерук А.К., Чебанов М.С. Справочник «Генетика, селекция и племенное дело в аквакультуре России» «Росинформагротех», 2005 - 428 с.</p> <p>3. Власов, В. А. Практикум по рыбоводству / А. В. Власов, Ю. А. Привезенцев, А. П. Завьялов. – М.: ФГОУ ВПО МСХА, 2005. – 108 с.</p>
8. Содержание дисциплины изучение селекционную и племенную работу, которая включают такие вопросы, как изучение скорости роста рыб, жизнеспособность и устойчивость к заболеваниям, плодовитость, скорость полового созревания, скорость созревания производителей в нерестовый период, приспособление к заводскому воспроизводству, экстерьерные признаки интерьерные признаки и физиологические показатели, чистопородное разведение, скрещивание, системы направленные на использование гетерозиса.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Биологическая продуктивность водоемов и устойчивое использование генофонда водных биоресурсов</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Ихтиология, гидробиология, теория формирования рыбных запасов, биопродуктивность водоемов
4. Постреквизиты:	Организация научных исследований в рыбном хозяйстве

5. Компетенции:	Обучающиеся должен знать: биологические основы рационального использования и охраны водных биологических ресурсов; основные понятия по распределению водных биоресурсов в РК, по их учету и эксплуатации; основные законодательные акты в области охраны водных биоресурсов. Обучающиеся должны уметь: проводить экспертную оценку водных биологических ресурсов; использовать положения законодательной базы в организации работы по охране и рациональному использованию водных биоресурсов.
6. Автор курса	Асылбекова А.С.
7. Основная литература	1 Каженбаев С. Рыбное хозяйство Казахстана и проблемы повышения его эффективности. Алма-Ата, 1987, 187с. 2 Правила ведения рыбного хозяйства в РК от 31.12.2004г. №1456
8. Содержание дисциплины. Основные рыбохозяйственные водоемы Казахстана. Состояние окружающей среды и ее влияние на биологическую продуктивность водоемов Казахстана. Водные биологические ресурсы и антропогенное воздействие на них. Мониторинг и организация охраны биологических ресурсов. Рыбохозяйственное законодательство РК. Международные обязательства Казахстана по проблемам сохранения биоразнообразия и охраны природы. Организация промысла во внутренних водоемах Казахстана.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Аквакультура Казахстана</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Ихтиология, аквакультура
4. Постреквизиты:	Селекционно-племенные работы в рыбоводстве
5. Компетенции:	Магистрант должен знать как проводить анализ и планирование рыбоводных, рыбохозяйственных мероприятий на малых и средних водоемах Казахстана. Делать выводы о целесообразности применяемых технологических процессов и экономической эффективности традиционных и новых объектов аквакультуры на озерно-товарных рыбоводческих хозяйствах Северного и Центрального Казахстана.
6. Автор курса	Аубакирова Г.А.
7. Основная литература	1. Морузи И.В. и др. Аквакультура. Учебник. Астана: издательство КАТУ им.С.Сейфуллина, 2016. – 312 с. 2. Баубеков С.Д., Сейтбаев К.Ж. Рыбоводство. Учебная литература:1504000-Фермерское хозяйство.-Алматы, Эверо, 2018.-348 с.
8. Содержание дисциплины Традиционные и новые объекты выращивания в прудовых и садковых хозяйствах. Основные вопросы рыборазведения в садках, рисовых чеках. Производственная база рыбоводства при организации озерно-товарного рыбного хозяйства. Устройство рыбоводных хозяйств. Биологическое обоснование карпового прудового хозяйства в Северном и Центральном Казахстане.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Биотехника выращивания осетровых рыб в Казахстане</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Аквакультура, искусственное воспроизводство рыб
4. Постреквизиты:	Селекционно-племенные работы в рыбоводстве
5. Компетенции:	Обучающиеся должны знать технологические процессы выращивания осетровых рыб с использованием современных методов определения стадии зрелости гонад и получения половых продуктов производителей; отбор производителей и оценка половых продуктов на качество для получения жизнестойкой молоди осетровых рыб. Обучающиеся должны уметь проводить бонитировку по оценке производителей, осеменять икру качественной спермой, выращивать молодь комбинированным методом.
6. Автор курса	Асылбекова А.С.
7. Основная литература	1 Ионов В.П. Биологические ресурсы Каспийского моря, Астрахань 2000г. 2 Козлова В.И., Никифоров-Никишин, Бородин А.Л., Аквакультура, Москва 2006г. 3 Чебанов М., Галич Е. Руководство по искусственному воспроизводству осетровых рыб, Анкара 2010г., 325с.
8. Содержание дисциплины. Биология осетровых, разновидности осетровых рыб, ареал распространения, пути миграции, особенности размножения, нереста. Осетровые заводы в Казахстане по воспроизводству и выращиванию осетровых рыб. Искусственное выращивание осетровых, методы селекции, гибридизации. Инновационные методы получения половых продуктов. Использование современных приборов по оценки степени зрелости производителей. Индустриальные технологии содержания и выращивания осетровых – УЗВ, вопросы охраны, восстановления и акклиматизации осетровых.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Ихтиопатология и токсикология внутренних водоемов РК</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Ихтиология, ихтиопатология, биопродуктивность водоемов, аквакультура
4. Постреквизиты:	теория и практика акклиматизации гидробионтов
5. Компетенции:	Ознакомиться с причиной и закономерными процессами в организме рыб при развитии болезни. Изучаются вопросы распространенности инфекционных, инвазионных и незаразных болезней рыб, а также о задачах и целях ветеринарно-санитарных служб Казахстана по профилактике и лечению их и ветеринарно-санитарной экспертизе продукции рыболоводства. Влияние токсических продуктов на ихтиофауну и продуктивность водоемов.
6. Автор курса	Сыздыков К.Н.
7. Основная литература	1. К.А. Даутбаев Ихтиопатология, Алмата 2013 г. 2. К.Н. Сыздыков, Ихтиопатология, Астана 2018 г. 3 Грищенко Л.И., Акбаев М.Ш., Василькова Г.В. Болезни рыб и основы рыбоводства., М, 1999. 4 Головина Н.А., Бауер О.Н. Ихтиопатология, Москва

	«Мир», 2007.
<p>8. Содержание дисциплины дисциплина "Ихтиопатология и токсикология внутренних водоемов РК" изучает вопросы классификации болезней, этологию и распространенность основных болезней рыб, регистрируемых в Казахстане, меры борьбы и профилактики заболеваний рыб обнаруженных в рыбоводных водоемах (прудах, бассейнах, озерах), а так же методы лечения. Причины воздействия токсических продуктов на экосистему водоемов, меры борьбы с интоксикациями и загрязнением водоемов техногенными продуктами.</p>	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Теория и практика акклиматизации гидробионтов</i>
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Аквакультура Казахстана, селекционно-племенные работы в рыбоводстве, организация научных исследований в рыбном хозяйстве, гидробиология и экология пресных водоемов РК
4. Постреквизиты:	Исследовательская практика, научно-исследовательская работа магистранта
5. Компетенции:	Магистранты будут знать пути и методы повышения продуктивности водоемов, улучшения видового состава ихтиофауны, сохранения и увеличение численности отдельных ценных видов за счет расширения их ареала
6. Автор курса	Аубакирова Г.А.
7. Основная литература	1. Рыбы Казахстана. В 5-ти т. Т. 5: Акклиматизация, промысел / АН Респ. Казахстан. Ин-т зоологии. Алма-Ата: Гылым, - 1992, - 464 с. 2. Асылбекова С. Ж. Акклиматизация рыб и водных беспозвоночных в водоемах Казахстана: результаты и перспективы. – 2017.
<p>8. Содержание дисциплины Теория и практика акклиматизации гидробионтов изучает научные принципы акклиматизации гидробионтов; о биологические особенности объектов акклиматизации; историю, результаты и перспективы акклиматизационных работ; порядок и методы осуществления мероприятий по акклиматизации водных биологических ресурсов; методы оценки эффективности акклиматизационных работ</p>	

Приложение 4 Описание дисциплин компонента по выбору

1. Основная информация о дисциплине:		
Наименование дисциплины	<i>Английский язык для академических целей</i>	
2. Количество кредитов	5	
3. Пререквизиты:	Иностранный язык (профессиональный)	
4. Постреквизиты:	Дисциплины по специальности на английском языке	
5. Компетенции:	Владение иностранным языком (английский язык) на уровне B2-(IELTS5.5-6.0), C1 (IELTS 7.0) 1. развитие академических языковых навыков, необходимых для выполнения функции связанных с использованием ИЯ для выполнения профессиональной, научной деятельности	
6. Автор курса	Кафедра иностранных языков	
7. Основная литература	<p>1. Paul Dummet & John Hird (2016) Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes. Pre-Intermediate B1 Oxford University Press.</p> <p>2. Ken Hyland and Philip Shaw (2016) The Routledge Handbook of English for Academic Purposes. Routledge, 711 Third Avenue, New York</p> <p>3. Alex Ding & Ian Bruce (2017) The English for Academic Purposes Practitioner. Palgrave Macmillan</p> <p>4. Yoneko Kanaoka (December 2017). A2 - B1. Academic Encounters Level 1. Student's Book Listening and Speaking with Integrated Digital Learning. The Natural World. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS</p> <p>5. Stephen Bailey (16 Jul 2018). Academic Writing: A Handbook for International Students. Taylor & Francis Ltd</p>	
8. Содержание дисциплины Программа курса «Английский язык для академических целей» рассчитана на объем преподавания – 90 часов, из них: 27 часа – на аудиторную работу и 54 часа – на самостоятельную работу. Курс завершается сдачей комплексного экзамена. Курс рассчитан на 1 семестр		
1	Словарный запас	не менее 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Сформированность умения восприятия академической лексики латинского и греческого происхождения.
2	Академическое чтение	Сформированность академических навыков и умений, для работы с аналогичными текстами в своей профессиональной деятельности
3	Академическое письмо	Сформированность умения организации академического текста, структурирования академического текста на макро- и микроуровне от 1 000 до 5 000 слов
4	Академическое аудирование	Сформированность умения слушать и конспектировать лекции на английском языке
5	Академическое говорение	Сформированность базовых умений публичной речи в формате академической презентации

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Гидробиология и экология пресных водоемов в РК</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Гидробиология, ихтиология, биопродуктивность водоемов
4. Постреквизиты:	Ихтиопатология и токсикология внутренних водоемов РК
5. Компетенции:	Магистрант должен знать о типах водных экосистем, особенностях продуцирования типах водных экосистем, иметь представление о зависимости биопродуктивности от абиотических факторов среды. Рационально вести рыбоводное мероприятие, основанное на научном подходе с учетом биологических особенностей объектов гидробиологии с применением современных технологий.
6. Автор курса	Аубакирова Г.А.
7. Основная литература	1. Зилов Е.А. Гидробиология и водная экология (организация, функционирование и загрязнение водных экосистем): учебное пособие. - Иркутск: Иркут. ун-т, 2008. - 138 с. 2. Алимов А.Ф., Богатов В.В., Голубков С.М. Продукционная гидробиология. Наука, 2013.
8. Содержание дисциплины Биомасса, интенсивность роста и размножения организмов в видовых популяциях. Процесс продуцирования в экосистеме водоема. Трофические взаимоотношения между организмами, передача определенных количеств вещества и энергии с одного трофического уровня на последующие. Гидрографическая характеристика водоемов и водотоков Тениз- Коргалжынской системы озер. Гидробиологический мониторинг и оценка степени ухудшения водных экосистем.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	<i>Организация научных исследований в рыбном хозяйстве</i>
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Основы научных исследований в рыбном хозяйстве, гидробиология и экология пресных водоемов
4. Постреквизиты:	Научно-исследовательская работа магистранта
5. Компетенции:	Обучающиеся должны знать основы составления методик проведения научно-исследовательских работ, требования, предъявляемые к планированию и проведению НИР, структуру научно-исследовательских организаций рыбохозяйственного профиля в РК. Уметь вести патентно-информационный поиск планировать эксперименты (составлять программы НИР), вести наблюдения отбирать, фиксировать и этикетировать образцы, оформлять первичные данные в виде таблиц и журналов; иметь навыки по написанию научных и научно-популярных статей и отчетов по НИР.
6. Автор курса	Асылбекова А.С.
7. Основная литература	1 Правди И.Ф. Руководство по изучению рыб, М., 1966, 324 с. 2 Сыздыков К.Н. и другие Научные исследования в рыбном

8. Содержание дисциплины. Организация научных исследований в рыбном хозяйстве. Планирование исследований, правила составления и рассмотрения программы НИР. Структура научно-исследовательских организаций РК: академическая, вузовская и отраслевая наука. Организация полевых наблюдений и экспедиционных выездов в рыбохозяйственных и экологических исследованиях. Организация лабораторного, производственного и полевого эксперимента. Оценка достоверности получаемых научных результатов. Научные публикации: статьи, их структура и правила оформления. Внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ: патентование, апробация изобретений и инновационные проекты. Инновационные программы, действующие в РК.