

**Специфика
образовательной программы «Инфекционные и инвазионные болезни
сельскохозяйственных животных», «Незаразные болезни
сельскохозяйственных животных» специальности
5В120100-«Ветеринарная медицина»**

Современное состояние ветеринарии предъявляет новые требования к ветеринарным специалистам, к организации диагностической, лечебной и профилактической работ в животноводческих объектах. Все это требует от специалиста правильного выбора и обоснования содержания планируемых ветеринарных мероприятий, оценки их результативности, подбора и обучения ветеринарных специалистов.

Новые подходы к организации ветеринарных мероприятий с учетом организации к системе ветеринарного образования вызывают изменение спектров функции, принципов, методов и приемов управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений. Эти изменения объективны и вызваны следующими основными условиями:

- становлением рыночных отношений, в том числе и в социальной сфере и, как следствие, конкуренцией образовательных учреждений, ведущих подготовку ветеринарных специалистов.
- отходом от единой программы в области ветеринарного образования;
- повышением заинтересованности работодателей как основных социальных заказчиков в продуктивной деятельности конкретного образовательного учреждения;
- стремлением общественности влиять на воспитательно-образовательный процесс и др.

Образовательные программы спроектированы на основе модульной системе изучения дисциплин и содержит 18 модулей, формирующих общие и профессиональные компетенции о будущих ветеринарных специалистов.

Специфика образовательных программ «Инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных», «Незаразные болезни сельскохозяйственных животных» специальности 5В120100-«Ветеринарная медицина» на уровне бакалавриата предусматривают широкую базовую профессиональную подготовку, которая должна быть направлена на достижение фундаментальности предметных знаний будущих специалистов. Это должно обеспечить бакалавра общей интегральной методологией профессиональной деятельности, развить у будущих специалистов способность к профессиональному творчеству, сформировать потребность в дальнейшем повышении образовательного уровня.

Иерархия целей предполагает переход от фундаментальных основ классического образования к базовым дисциплинам экономического характера и далее к узкоспециальным дисциплинам управленческого профиля.