

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АУЫЛШАРУАШЫЛЫҒЫ МИНИСТРЛІГІ

Акционерлік қоғам

**АРТА МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ ШЕҢБЕРІНДЕГІ
5B073200 СТАНДАРТТАУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ – БАКАЛАВРИАТ,
6M073200 СТАНДАРТТАУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ – МАГИСТРАТУРА,
6D073200 СТАНДАРТТАУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ – ДОКТОРАНТУРА
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ЕСЕБІ**





**5B073200 СТАНДАРТТАУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ – БАКАЛАВРИАТ,
6M073200 СТАНДАРТТАУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ – МАГИСТРАТУРА,
6D073200 СТАНДАРТТАУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ – ДОКТОРАНТУРА
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ЕСЕБІ**

АСТАНА, 2019

МАЗМҰНЫ

	Анықтамалар мен қысқартулар	5
	Нормативтік сілтемелер	8
	Жалпы ақпарат	9
1	С. Сейфуллин атындағы қату қызметіне қысқаша шолу	10
2	Білім беру бағдарламасын басқару	17
3	Ақпаратты басқару және есептілік	38
4	Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту	47
5	Білім беру бағдарламаларын ұдайы мониторингілеу және кезеңдік бағалау	59
6	Студентке бағдарланған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау	66
7	Білім алушылар	74
8	Профессорлық-оқытушылар құрамы	84
9	Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері	100
10	Жұртшылықты ақпараттандыру	109
11	Жекелеген мамандықтар бойынша стандарттар	117
	Өзін-өзі бағалау бойынша комиссия қорытындысы	127
	Қосымшалар	

АНЫҚТАМАЛАР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

Бакалавриат: бакалавр академиялық дәреже берілетін игеру қалыптық мерзімі кемі 4 жылдық жоғары білім берудің кәсіптік білім беру бағдарламасы.

Магистратура: Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік оқу жоспары меңгерудің 2 жылдық нормативті мерзімімен (ғылыми-педагогикалық бағыттар); 1,5 және 1 жыл (профильдік бағытта) академиялық магистр дәрежесі беріледі.

Жеке оқу жоспары: типтік оқу жоспары мен электив пәндер топтамасы негізінде жыл сайын оқу жылына студенттің өздігінен құрастыратын құжат, онда өзі жазылған оқу пәндер тізімі мен кредит саны не академиялық сағат саны тізіледі; жеке оқу жоспар нақты студенттің білім беру траекториясын сипаттайды.

Элективтік пәндер каталогі – жоғары оқу орны өзі анықтайтын, студенттерге таңдау үшін ұсынылатын оқу пән тізімі, көлемі, аралық бақылау қалпы (курстық жұмыс) тізіменен тұратын құжат.

Оқытудың кредиттік технологиясы: кредит түріндегі оқу материалын игеру көлемін есептеу әрі білім беру траекториясын таңдау, жеке даралау негізінде білімді шығармашыл игеру және өзіндік білім алу деңгейін көтеруге бағытталған білім беру технологиясы.

Таңдау компоненті: жоғары оқу орны ұсынатын студенттің өздігінен таңдайтын және кез келген академиялық кезеңде оқылатын кредит немесе академиялық сағат минималдық көлеміне сай оқу пәндерінің тізімі.

Жұмыс оқу жоспары: типтік оқу жоспары және білім алушының жеке жұмыс жоспары негізінде жоғары оқу орны әзірлейтін әрі бекітетін құжат, ол нақты кәсіптік қызмет шарты, оқу үрдісі кезеңдерін ескереді: онда ЖБП, БП және ПП кезеңінен топтастырылған міндетті компонент, сол секілді таңдау компоненті бойынша кредит не академиялық сағаты көрсетілген білім алушы игеру үшін қажетті оқу пәндерінің толық тізімі болады: жұмыс доқу жоспарының құрылымын жоғары оқу орны өздігінен анықтайды.

Силлабус: оқылатын пәннің сипаттамасы, оның мақсаты мен міндеттері, әр тақырыптың ұзақтығын сипаттаушы тақырыптық жоспары, олардың қысқаша мазмұны, өздік жұмыс тапсырмалары, кеңес уақыты, аралық бақылау кестесі,

әдебиеттер тізімі, оқытушы талаптары мен бағалау критерийлерінен тұратын пәннің оқу бағдарламасы.

Типтік оқу жоспары: мамандық бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде әзірленген және студентігеру үшін қазетті минималдық кредиті, бақылау қалпы, сонымен бірге оқытудың қосымша түрі мен қорытынды аттестациясы көрсетілген ЖБП, БП, ПП циклы (кезеңдеріне) біріктірілген оқу пәндерінің тізімі түріндегі міндетті компоненттерді бекітетін негізгі оқу құжаты.

Міндетті компонент: оқу пәндері мен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен бекітілген кредиттің минималдық көлеміне сәйкес және оқыту бағдарламасымен студенттер міндетті түрде оқитын пәндер тізімі.

Академиялық мәселелер департаменті: білімді бақылаудың әртүрлі түрін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін білім алушылардың оқу жетістігінің бар тарихын тіркеумен және академиялық рейтингіні есептеумен, сонымен бірге білім беру туралы құжаттарды табыстаумен айналысатын қызмет.

Осы өзін-өзі бағалау есебінде келесі қысқартулар қолданылады:

ҚР БҒМ – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі;

ҚР АШМ – Қазақстан Республикасы ауылшаруашылық министрлігі;

ЖОО– жоғары оқу орны;

ҚАТУ – С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті;

МЖМБС – мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандарттары;

АРТА –Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі;

ҒЗИ – ғылыми-зерттеу институты;

СҒЗЖ– студенттің ғылыми-зерттеу жұмысы;

МҒЗЖ – магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы;

БББ– білім беру бағдарламасы;

ПОҚ– профессорлық-оқытушылар құрамы;

СМЖ – сапа менеджменті жүйесі;

ҒЗЖ – ғылыми-зерттеу жұмысы;

ЖБП – жалпы білім беру пәндері;

БП – базалық пәндер;

БП – бейінді пәндер;

СӨЖ – студенттердің өздік жұмысы;

СОӨЖ – оқытушы жетекшілігімен орындалатын студенттердің өздік жұмысы;

МОӨЖ - оқытушы жетекшілігімен орындалатын магистранттардың өздік жұмысы;

ОЖСБ – оқу жетістіктерін сыртқы бағалау;
ҚМБ – қорытынды мемлекеттік бақылау;
АӨК – агроөнеркәсіптік кешен;
ҒЗИ – ғылыми-зерттеу институты;
ЖІЖК – жастар ісі жөніндегі комитет;
ҚКП – қоғамдық кәсіптер факультеті;
БАҚ–бұқаралық ақпарат құралдары;
АҚ – акционерлік қоғам;
ТОЖ – типтік оқу жоспары;
ОӘК – оқу-әдістемелік кешен;
ПОӘК – пәннің оқу-әдістемелік кешені;
АШМ – ауылшаруашылық министрлігі;
ЖОЖ – жұмыс оқу жоспары;
ЭПК – электив пәндер каталогі;
ЖОЖ – жеке оқу жоспары;
МОӘК – мамандықтың оқу-әдістемелік кешені;
ОӘК – оқу-әдістемелік кеңес;
МБББ – модульдік білім беру бағдарламасы;
ОЖ – оқу жоспары.
АБ – аралық бақылау;
БРЖ – балдық-рейтингтік жүйе;
ҚБ – қорытынды бақылау;
АБ – ағымдық бақылау;
ААЖ – автоматтандырылған ақпараттық жүйе;
АТ – ақпараттық технологиялар;
SWOT –Strengths Weakness Opportunities Threats;
ИСО, ISO - The International Organization for Standardization;
ЖШС – жауапкершілігі шектеулі серіктестік;
ECTS – European Credit Transfer System;
QS - QuacquarelliSymonds
ЕурАзЭҚ – еуразиялық экономикалық қоғамдастық;
ЖАК – жоғарыаттестациялықкомиссия;
РМҚК – республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын;
ҰБТ – ұлттық бірыңғай тестілеу;
ТКТ – талапкерлерді кешендік тестілеу;
ПжҚБ – персоналды және құжатайналымын басқару;
АМД – академиялық мәселелер департаменті;

ТЖД – тәрбие жұмысы департаменті.

НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

«Ветеринариялық медицина» кафедрасы «Ветеринариялық медицина» мамандығы бойынша бакалавр, магистр және PhD докторларын дайындауда білім беру бағдарламаларын іске асыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес өз қызметін жүзеге асырады:

1 «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (15.07.2011 ж. өзгерістер және толықтыруларымен); Жоғары оқу орындарындағы білім алушылардың оқу үлгерімін ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің типтік ережелері (18.03.2008 ж. № 125, ҚР БЖҒМ 16.03.2011 ж. № 94 бұйрығымен өзгертулер енгізілді);

2 Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережелері (20.04.2011 ж. № 152);

3 «Сәйкестікті бағалау саласында аккредиттеу туралы» ҚР 2008 ж. 5 шілдедегі № 61-IV Заңы.

4 ҚР білім беру ұйымдарын аккредиттеу ережелері. ҚР Үкіметінің 2007 жылғы 29 желтоқсандағы № 1385 қаулысы.

5 ҚР БЖҒМ 2012 ж. 17 маусымдағы № 261 бұйрығымен бекітілген ҚР 5.04.019-2011 «Жоғары білім. Бакалавриат. Негізгі ережелер» МББМ.

6 Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 ж. 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының «Жоғары білім. Бакалавриат. Негізгі ережелер» МББМ.

7 Жоғары оқу орындарында кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыруға білім беру ұйымдарына білім алуға қабылдаудың типтік ережелері (ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 111 қаулысымен бекітілген, 2012 жылғы 19 сәуірдегі № 487, 2012 жылғы 30 маусымда № 896 өзгертулермен).

8 «С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ 2011-2015 жж дамыту бағдарламасы және тағы басқалар.

ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Білім беру ұйымының атауы	«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» акционерлік қоғамы
Занды реквизиттер	Қазақстан Республикасы, 010000, Астана қ., Жеңіс даңғылы 62 Тел: 8 7172 317547 8 7172 393918 Факс: 8 7172 316072 E-mail: agun.katu@g.mail.com Web-сайт: www.kazatu.kz
Құрылтайшы	Қоғам акцияларының 100%-дық пакетін иелену құқығы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігіне («Ұлттық аграрлық ғылым-білім беру орталығының» ҰАҚ жалғыз акционері) тиесілі
Университет басшысы	Куришбаев Акылбек Кажигулович
Басшының бірінші орынбасары	Абдыров Айтжан Мухамеджанович
Өзін-өзі бағалау есебін даярлауға жауапты байланыстағы тұлғалар	Нөкешев С.О., Құрманғалиева Д.Б. 8 7172 397330 87172 394019 Алдабергенова С.С. Тел: 8 7172 395907
Өзін-өзі бағалау есебін ұсыну мерзімі	
Өзін-өзі бағалау рәсімі жайлы ақпарат	Өзін-өзі бағалау рәсімі алқалы түрде, транспаренттік, жариялық, ашықтылық принциптері негізінде жүргізілді. Өзін-өзі бағалау есебін құрастыру кезінде комиссия: сандық сараптама, жүйелілік, шынайылық, салыстырмалы талдау, жалпылауды ілімге айналдыру әдістерін басшылыққа алды. Институционалдық аккредиттеу өзін-өзі бағалау есебі 2018 жылғы № 3 хаттамамен университеттің Ғылыми кеңес

1 С. СЕЙФУЛЛИН атындағы ҚАТУ ҚЫЗМЕТІНЕ ҚЫСҚАША ШОЛУ

1.1 Кіріспе

«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» акционерлік қоғамы (әрі қарай С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ) Қазақстан республикасы жоғары кәсіптік білім беру субъектісі және Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі Мемлекеттік мүлік әрі жекешелендіру комитетінің 2007 жылғы 27 маусымдағы №350 Жарғысы, 2007 жылғы 10 шілдедегі № 27738-1901-АК заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу куәлігі негізінде әрекет етеді.

Бүгінгі таңда С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ – өз алдына ғылыми мектептері бар, солардың нәтижесінде профессор-оқытушылар құрамы қалыптасқан көпсалалы университет. Бұл университетте Қазақстан экономикасының түрлі салалары, ғылыми зерттеулерді орындау үшін жоғары білікті мамандарды даярлау және жоғары білікті кадрлар негізінде дайындық қамтамасыз етіледі.

С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ 2015-2019 жылдарға арналған Қазақстан Республикасы Индустриалды-инновациялық дамуының мемлекеттік бағдарламасының жобаларын дайындауды қамтамасыз ететін еліміздің 10 негізгі ЖОО-ның қатарына кіреді. С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ үшін «Ауылшаруашылық машинажасау», «Азық-түлік өнімдерін өндіру» басым салалар болып анықталды. С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ серіктесі–жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлейтін аграрлық профильдегі әлемдегі жетекші зерттеу университеті Дэвистегі Калифорния Университеті (UCDavis, АҚШ).

Білім беру үдерісін 889 оқытушы жүзеге асырады, олардың 376-сы ғылым докторы мен кандидаттары, 18-і PhD докторы. ПОҚ дәрежелілігі 53%-ды құрайды.

Университеттің құрылған жылдарында еліміздің агроөнеркәсіптік кешенінің әртүрлі салалары үшін 60 мыңнан астам жоғары білікті мамандар даярланды, олар өздерінің еңбегі сіңген еңбектерімен мемлекет экономикасының дамуына лайықты үлес қосып келеді. Университет өз түлектерін, соның ішінде Президент Әкімшілігінің және Премьер-Министр Кеңесінің қызметкерлерін, ҚР Парламенті Сенаты мен Мәжіліс депутаттарын, елшілері, танымал ғалымдары, ғылым докторлары мен кандидаттары, облыстардың, қалалар мен аудандардың әкімдерін, ірі кәсіпорындар мен агроқұрылымдардың басшыларын, халық шаруашылығының түрлі салаларының мамандарын мақтан тұтады. Қазіргі уақытта университетте 44

кафедра жұмыс істейді. Сегіз факультетте бакалавриаттың – 37, магистратураның – 31, PhD докторантураның 14 мамандығы бойынша он мыңнан астам студент оқиды. Бакалавриаттың – 8, магистратураның 31 және докторантураның 9 мамандығы бойынша көптілі мамандарды даярлау басталды.

Жоғары кәсіптік білімді күндізгі әрі сырттай оқу формасы, соның ішінде қысқартылған білім беру бағдарламасы және жоғары білім базасында ала алады. Оқытылу қалпына қарай білім алу 2-ден 5 жылға дейінгі мерзімді құрайды.

Жоғары білім негізінде ЖОО түлектері екінші кәсіптік білімді біліктілік көтеру және сырттай оқу институтынан алады: оқу мерзімі оқу қалпына қарай 2 жылдан 4 жылға дейін.

Кәсіпорын қызметкерлерінің біліктілігін көтеру және сырттай оқу институтында толық әрі қысқартылған форма бойынша білім алуларына мол мүмкіндік бар. Оқыту мерзімі – 2,5 жылдан 5 жылға дейін.

Университеттің үлкен жетістігі – «Өнертабысты және патенттік бизнеске» зор үлес қосқаны үшін Еуразиялық патенттік ұйымның В.И. Блинников атындағы Алтын медалі. Қазіргі уақытта университет республикадағы осындай беделді сыйлықтың жалғыз иегері екендігін атап өту керек.

1.2 С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ тарихы

«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» 1957 жылы, ССРО Министрлер Кеңесі 1957 жылғы 3 қазандағы 1176 Қаулысымен Ақмола қаласы тың аймағының орталығында Ақмола ауылшаруашылық институты ашылғанда құрылды.

Жоғары оқу орнын ашу туралы шешім Қазақстанда тың әрі тыңайған жерді кеңінен игеру, жүздеген жаңа кеңшар ашылуы, нәтижесінде – жоғары білікті маманға деген сұраныстың күрт өсуімен тығыз байланысты болған. Мамандар үш: агрономиялық, жерге орналастыру әрі ауыл шаруашылығын механикаландыру факультетінде даярланды. Алғашқы қабылдау 1958 жылы жүргізілді және 250 студент қабылданды.

Институт біртіндеп кеңейді, ауылшаруашылық ғылымы мен білімінің ірі орталығына айналды. Келесі 20 жылдың ішінде басқа да факультет ұйымдастырылды әрі ашылды.

1996 жылы Үкіметтің 7 мамырдағы №573 Қаулысымен Ақмола АШИ Ақмола аграрлық университеті деп өзгертілді де, қазақ халқының көрнекті қоғамдық қайраткері әрі атақты тұлғасы Сәкен Сейфуллин есімі берілді.

ҚР Үкіметінің 2001 жылғы 15 шілдедегі №821 қаулысы негізінде «С.Сейфуллин атындағы Аграрлық университет» РМҚК «С.Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» ЖАҚ деп атауын өзгерткен болатын.

2003 жылғы 20 мамырда «С. Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» ЖАҚ қоғам типін өзгертті де ААҚ аБББревиатурасын алып «С. Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» ААҚ деп аталды.

2004 жылы ҚР Үкіметінің Қаулысы негізінде (03.08.2004ж.№829) «С.Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» ААҚ жойылды да, оның негізінде «С.Сейфуллин атындағы Қазақ мемлекеттік аграрлық университеті» шаруашылық құқығы негізіндегі РМК құрылды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жеке мәселелері» (2005 жылғы 4 сәуірдегі №300) Қаулысымен «С. Сейфуллин атындағы Қазақ мемлекеттік аграрлық университеті» шаруашылық құқығы негізіндегі РМК Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі өкіміне берілді.

2007 жылы ҚР Үкіметінің Қаулысымен (22.05.2007ж.№409) университет «С.Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» АҚ деп өзгертілді.

2013 жылғы 23 мамырда шетелдік инвесторлар кеңесі мәжілісінде сөз сөйлегенде Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә. Назарбаев «С. Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» АҚ базасында «Назарбаев Университеті» ААҚ ұқсас ауыл шаруашылығы саласындағы әлемдік деңгейдегі зерттеу университетін ұйымдастыруды ұсынды.

Жаңа статустың өзіндік ерекшеліктері:

1) ғылыми зерттеу, оқыту әрі шынайы өндіріске ғылыми нәтижені енгізу және әлемдік ғылыми-зерттеу кеңістігіне шоғырлануға бағытталған әлемдегі озық зерттеу аграрлық университеттерін негізге алып басқарудың жеке дара моделі;

2) саладағы озық жетістіктерді қолдану практикалық дағдысын дамытуды басшылыққа алып әлемдегі үздік бағдарламаларды бейімдеу негізінде құрылған өзіндік академиялық бағдарламалар;

3) әлемдік технологиялық көшбасшылармен бірлесуге негізделген білім беру үрдісіне шоғырланған іргелі әрі қолданбалы ғылым озық жетістіктерін біріктірген алғыр, озық ғылыми зерттеулер;

4) АӨК субъектілерімен тұрақты «кері байланысқа» негізделген жаңашылдықты ендірудің дамыған құрал-жабдығы, оған технологияны коммерциализациялау, сондай-ақ білімді тарату тетіктері де енеді.

Шетелдік озық профессор мен ғалымдарды тарта отырып, олардың білімін елдегі мамандар тәжірибесімен ұштастырып, АӨК маңызды бар бағыты бойынша қажетті құзыреттілік әзірленеді. Нәтижесінде, зерттеу аграрлық университетіне өту аяқталған соң, С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ Солтүстік әрі Орталық Қазақстандағы АӨК үшін бәсекеге қабілетті жаңашылдықты негізгі тасымалдаушы (1) ретінде, оқытушылар жұмыс істеу және студенттер (2), сәйкес мамандықтары бойынша магистрант пен докторант (3) білім алуға мол ниет білдіретін орын ретінде танылады.

Университет қызметінің негізгі бағыттары:

- жоғары және жоғары оқу орынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау, агроөнеркәсіптік кешен және экономика басқа да саласында кадрды қайта даярлау әрі біліктілікті көтеру;

- агроөнеркәсіптік кешен және экономика басқа да саласында ғылыми-зерттеу және тәжірибелі-құрылымдық жұмыстарды өткізу;

- өндіріске ғылыми-техникалық әзірлемені енгізу.

Университет қызметінің негізгі түрлері:

1) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сай экономика түрлі саласы және әлеуметтік салаға білікті мамандар даярлау;

2) магистратура, докторантурада ғылыми әрі педагогикалық кадрды даярлау;

3) іргелі, қолданбалы ғылыми зерттеу және тәжірибелі құрылымдық жұмыс, сондай-ақ ғылымның бар саласында әдістемелік зерттеуді ұйымдастыру және өткізу;

4) біліктілікті арттыру және түрлі сала мамандарын қайта даярлау;

5) мәдени-ағартушылық қызмет, Қазақстан халқы мәдениетін өзара байыту үдерісіне қатысу, ғылыми білімді тарату әрі насихаттау;

6) баспа өнімі, оқу әрі әдістемелік нұсқаулық, жаңа технология және ғылыми әзірлеме өндіру әрі сату;

7) дене сауықтыру және спорттық шараны ұйымдастыру әрі өткізу, спорттық секция құру;

8) шетелдік ұйымдармен негізгі қызметтің барлық салаларында тікелей келісімшарттар мен шарттар жасау, ғалымдар мен мамандардың уақытша топтарын құру, халықаралық бірлестіктер мен ұйымдардың қызметіне қатысу.

2015 жылы ҚАТУ-дың 2025 жылға дейінгі «ҚАТУ – 2025» жаңа даму стратегиясы әзірленіп, бекітілді. Өзінің болжамы мен стратегиясын жүзеге асыру арқылы ҚАТУ агроөнеркәсіптік кешен және онымен байланысты салаларда халықаралық деңгейдегі зерттеу университеті болуды мақсат етеді. «ҚАТУ –

2025»стратегиясы 2015 жылғы 3 маусымдағы Ғылыми кеңес отырысында № 20 хаттамамен мақұлданды және 2015 жылғы 14 желтоқсанында ҚАТУ Директорлар кеңесі бекіткен.

1.3 Кафедра тарихы

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті Қазақстан Республикасында алғашқылардың бірі болып 1999 жылдан бастап стандарттау, метрология және сертификаттау саласында мамандарды даярлауды бастады. С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің Ғылыми кеңесінің ұсынысы негізінде 16.06.2004 ж. ректордың № 134 бұйрығымен «Стандарттау, метрология және сертификаттау» кафедрасы ұйымдастырылды.

«Стандарттау, метрология және сертификаттау» кафедрасы 5В073200 - «Стандарттау, сертификаттау және метрология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыруға, сондай-ақ техникалық, агрономиялық, энергетикалық факультеттер мен ветеринария және мал шаруашылығы технологиясы мен компьютерлік жүйелер факультеттерінің арнайы курстары бойынша оқу пәндерін өткізу үшін ұйымдастырылған.

Қазіргі уақытта «Стандарттау, метрология және сертификаттау» кафедрасы 5В073200 - Стандарттау және сертификаттау, 6М073200 - Стандарттау және сертификаттау (2014-2015 оқу жылынан бастап кадрлар дайындау) және 6D073200 - Стандарттау және сертификаттау мамандығы білім беру бағдарламасы бойынша мемлекеттік және орыс тілдерінде дайындықты жүзеге асырады және түлек шығарады. Сонымен қатар жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларына сәйкес бірқатар пәндер ағылшын тілінде жүргізіледі.

5В073200 - Стандарттау және сертификаттау және 6М073200 - Стандарттау және сертификаттау мамандықтары бойынша білім беру бағдарламалары 2014 жылы аккредиттеу жөніндегі органда - Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінде (ары қарай - АРТА) тәуелсіз мамандандырылған аккредиттеуден сәтті өтті. 2014 жылғы 3 мамырда АРТА аккредиттеу кеңесінің шешімімен 5В073200 - Стандарттау, сертификаттау және метрология (сала бойынша) және 6М073200 - Стандарттау және сертификаттау мамандығы бойынша білім беру бағдарламалары аккредиттелді және 5 жыл мерзіміне сертификаттар берілді.

5В073200 - Стандарттау және сертификаттау және 6А073200 - Стандарттау және сертификаттау мамандығы бойынша білім беру бағдарламалары АРТА ұлттық рейтингісінде 7 және 8-орынды иеленеді.

2016-2017 оқу жылдарынан бері іске асырылатын 6D073200 - Стандарттау және сертификаттау мамандығының білім беру бағдарламасы тәуелсіз мамандандырылған аккредиттеуден өту үшін алғашрет өтініш білдірді.

2005-2007 жылдардан бастап кафедра 436 сарапшы-аудитор, 1601 және 4517 - «Ауылшаруашылық өнімдерін стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша инженер-мамандар, 2007 жылдан бастап 446 бакалавр дайындап шығарды.

Есептік кезеңде (2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018 оқу жылдары) 135 бакалавр мен 31 магистр дайындап шығарылды.

Бүгінде түлектердің жұмыспен қамтылу пайызы 63% құрайды. Түлектер жұмыс істейді:

- Техникалық реттеу және метрология жөніндегі комитетте;
- Ұлттық аккредиттеу орталығында;
- Қазақстан метрология институтында;
- Қазақстан стандарттау және сертификаттау институтында;
- «Цесна-Астық» концернінде;
- Ұлттық сараптама және сертификаттау орталығында;
- Ауыл шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеу Қазақ ҒЗИ-нда;
- ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіру және қайта өңдеу саласындағы озық кәсіпорындарда.

Кафедра барлық пәндер бойынша зертханалық-практикалық сабақтарды жүргізуге арналған барлық қажетті әдістемелік нұсқауларды, жұмыс бағдарламаларын, оқу құралдар шығарды.

Жоғарыда аталған білім беру бағдарламалары бойынша мамандарды даярлау бакалавриат, магистратура және докторантураның типтік, жұмыс оқу және модульдік жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. Пәндерді оқып-үйрену студенттерге қажетті білім базасын құруға, оқыту деңгейін арттыруға, олардың қабілеттерін және ғылыми қызығушылығын ашуға мүмкіндік беретін жалпы білім беру, негізгі және арнайы пәндер циклін зерттеуге негізделген.

Сонымен қатар бұл жоғары сапалы және қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған өнімдерді (қызметтерді), процестерді (жүйелерді) және олардың жүйелерін әзірлеу, өндіру, пайдалану (тұтыну) және метрологиялық қамтамасыз ету нормаларын, ережелерін және талаптарын іске асыру, құру және енгізу саласындағы мамандарды дайындауға мүмкіндік береді, оларды қоғам түрлі салалардың өнеркәсіптік кәсіпорындарына, сәйкестікті растау жөніндегі органдарға (өнімдерге, қызметтерге, жүйелерге және персоналға), сынақ зертханаларына, мемлекеттік және квази-

мемлекеттік органдарға, фирмаларға, ғылыми-зерттеу ұйымдарына, оқу орындарына және т.б. қажет етеді.

5B073200 - Стандарттау және сертификаттау, 6M073200 - Стандарттау және сертификаттау және 6D073200 - Стандарттау және сертификаттау мамандығының білім беру бағдарламаларының сипаттамасы 1-кестеде келтірілген.

1-кесте–Білім беру бағдарламаларының сипаттамасы

БББ атауы	Оқыту түрі мен мерзімі	Біліктілігі	Оқытудың стандартты кезеңі және кредит саны (ECTS сәйкес)	Білім беру бағдарламасына мемлекеттік лицензияның нөмірі	Білім алушы контингенті	Грант _____ келісім шарт
5B073200 – Стандарттау және сертификаттау	Күндізгі, 4 жыл	Техника және технология бакалавры	153	02.07.2008 0062189	169	$\frac{26}{141}$
6M073200 – Стандарттау және сертификаттау (<i>ғылыми-педагогикалық</i>)	Күндізгі, 2 жыл	Техника ғылымы магистрі	59	02.07.2008 0062189	14	$\frac{1}{13}$
6M073200 – Стандарттау және сертификаттау (<i>профильді</i>)	Күндізгі, 1,5 жыл	Техника және технология магистрі	48	02.07.2008 0062189	14	$\frac{0}{14}$
6D073200 – Стандарттау және сертификаттау	Күндізгі, 3 жыл	Мамандық бойынша философия докторы	75	02.07.2008 0062189	8	$\frac{7}{1}$

2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН БАСҚАРУ

«Қазақстан-2050» стратегиясында айқындалған ұлттық даму басымдықтарын ескере отырып, БББ ұлттық экономиканың қазіргі және келешек қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру – мамандарға НРК, ОРК сәйкес және Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңбері сәйкес әзірленді.

Кафедрада 5B073200 - «Стандарттау және сертификаттау», 6M073200 - «Стандарттау және сертификаттау» және 6D073200 - «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының даму жоспары бар. БББ-сының даму жоспары БББ жоспарланған мақсаттарының жоспарлы, мақсатты және тиімді іске асырылуы негізінде жетілдіру стратегиясын және тактикасын анықтайтын құжат болып табылады. Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары - <http://kazatu.kz/assets/i/deps/sms-POP-ru.pdf>.

БББ даму жоспары мен мақсаттары Қазақстан Республикасының білім беру саясатына және Университеттің академиялық саясатына сәйкес әзірленген. БББ мақсаты – мемлекеттің, мүдделі тараптардың және білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыратын жоғары сапалы білім беру қызметтері. Мүдделі тараптар ортасы БББ іске асыруға қатысатын барлық қатысушыларды, сондай-ақ жұмыс берушілерді - профильді оқыту бағытына сәйкес келетін ірі компаниялар мен кәсіпорындардан тұрады.

БББ даму жоспарын қалыптастыру Болон үдерісінің қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады (4-қосымша - «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша БББ даму жоспары).

БББ жүзеге асыру және түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін Жоспарды әзірлеу және талқылауға кафедра отырысына жұмыс берушілер, стандарттау, метрология, сертификаттау және өнім сапасын басқару саласындағы қызығушылық танытқан мамандар - «Концерн Цесна-Астык» АҚ, «КазИнСт» РМК, Ауыл шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеу ҚазҒЗИ, Техникалық реттеу және метрология комитеті, «КазИнМетр» РМК қатысады, олар осы бағытта оның құрылымы, мазмұны және ҚР даму басымдықтарына Жоспардың сәйкестігі туралы пікірлерін білдіреді.

Кафедра отырысының хаттамасы (5-қосымша - Жұмыс берушілердің қатысуымен БББ даму жоспарын талқылау кафедра отырыстарының хаттамасы). Осындай кездесулерде қызығушылық танытқан тараптар БББ туралы өз ұсыныстарын жасайды, зерттелетін пәндердің кейбіреулерін ел дамуының осы кезеңінде неғұрлым маңызды болатын және бітірушілерге жұмыс істегенде өндірісте қолданатын білімдері мен дағдыларын қалыптастыратын басқа да пәндерді ауыстырады. Бұл өзгерістер тек элективті пәндерге қатысты. Сонымен қатар жұмыс берушілер белгілі бір пәндерді оқып-үйрену кезінде қарастыруға болатын кейбір мәселелерді айтып отырады. Жұмыс берушілердің барлық ұсыныстары кафедра отырысында қаралады және БББда, оқу бағдарламасына (силлабустарға) да өзгерістер енгізу туралы шешім қабылданады.

Кафедра білім алатын студенттердің санын есепке ала отырып, мамандықты ақпараттық ресурстармен, кадрлық құраммен, материалдық-техникалық базамен қамтамасыз етудің талдауын жүргізді, ол кафедраның осы білім беру бағдарламасын іске асыруға барлық ресурстармен қамтамасыз етілгенін көрсетті. Жүргізілген БББ ресурстармен қамтамасыз ету талдауын ескере отырып, келесі оқу жылына білім алушыларды тарту жоспарлануда.

Жоспардың орындалуына мониторинг жыл бойы жүзеге асырылады, ол кафедра хаттамаларында көрсетілген жетістіктер мен кемшіліктерді міндетті түрде талқылайды және қажет болған жағдайда түзетулер жасалады.

БББ даму жоспарын қайта қарау мерзімділігі «Білім беру бағдарламаларын даму жоспарын әзірлеу және оның орындалуына мониторинг жүргізу тәртібі туралы ереженің» талаптарына сәйкес келеді.

ҚАТУ-да басқарудың барлық деңгейлерінде мақұлданған Сапа саласындағы саясаты мен мақсаттары және университеттің ұсынатын барлық қызметтері тұтынушылар талаптарын қанағаттандыруға бағытталған құжаттама бар. 17.01.2012 жылғы ЖОО-ның Сапа саласындағы саясаты мен мақсаттары туралы жаңартылған нұсқалары.

Бұдан басқа, сапаны қамтамасыз ету саясаты жоо-ның келесі негізгі құжаттарында баяндалған: С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің болжамы, миссиясы, «ҚАТУ – 2025» стратегиясы.

Көрсетілген құжаттар жоо-ның ресми сайтында жарияланады және университеттің барлық құрылымдық бөлімшелерінде ақпараттық тақталарда орналастырылады. ҚАТУ сапа менеджменті саясатына қызығушылық танытқан

тұлғалар<http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/videnie-missiya-strategiya-ao-katu-im-s-seyfullina/>гиперсілтемсімен табуға болады.

Сапаны қамтамасыз ету саясатын көрсететін құжаттарды әзірлеу, келісу, бекіту, жаңарту және тұтастай алғанда басқару ISO 9001: 2015 талаптарына сәйкес сапа менеджменті жүйесінің қолданыстағы сертификатталған жүйесінде қабылданған құжатталған рәсімдермен жүзеге асырылады.

ПОҚ, техникалық және көмекші қызметкерлер, сондай-ақ білім алушылар сапа саясатының қолжетімділігін кафедра отырыстарын, таныстыру мәжілістері мен семинарларын өткізу арқылы қамтамасыз етеді. Жаңадан қабылданған қызметкерлер сапа кепілдігі саясатының мәтінін оқығаны туралы танысу парағына қол қояды. Студенттерге, магистранттарға және докторанттарға сапа кепілдігі саясатының қолжетімділігі веб-сайт, ақпараттық стендтер және кураторлық сағаттарды өткізу арқылы жүзеге асады.

Сапа кепілдігі саясаты мен оған енгізілген өзгерістер жұмыс берушілерге жүйелі түрде жыл сайынғы кездесулердің бір бөлігі ретінде БББ мазмұнын түзету үшін жеткізіледі. Бұдан басқа, университетте жұмыс берушілермен және басқа да мүдделі тұлғалармен қарым-қатынастың басқа арналары пайдаланылады, сонымен қатар сапалы саясаттың қолжетімділігін қамтамасыз етеді: БАҚ сөз сөйлеу, тақырыптық дөңгелек үстелдер, семинарлар, конференциялар, мәжілістер, көрмелер, жәрмеңкелер және т.б. бойынша медиа-презентациялар.

2015 жылы «ҚАТУ-2025» 2025 жылға дейінгі ҚАТУ дамуының жаңа стратегиясы әзірленіп, бекітілді. Бұл стратегияның негізгі мақсаты – ғылыми зерттеулер, білім берумен оқыту арасындағы тығыз байланысқа негізделген қазіргі заманғы зерттеу аграрлық университетіне дәйекті түрде айналдыру.

Университеттің болжамында ғылыми зерттеулер, білім беру мен оқыту арасындағы байланыс туралы ҚАТУ миссиясы мен стратегиясын іске асыру арқылы АӨК және онымен байланысты салаларда халықаралық деңгейдегі зерттеу университеті болуға ұмтылады:

- оқу үдерісіне ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынатын бірегей оқу бағдарламасын, іргелі білімі бар амамдар даярлауды қамтамасыз ететін және нақты өндірісте алынған білімдерді қолдану дағдыларын дамыту;

- оқу үдерісі арқылы ғылыми нәтижелерді белсенді түрде жүзеге асыратын.».

Сапаны қамтамасыз ету саясатында бизнес-қоғамдастық, ғылыми қоғамдастық, ПОҚ және білім алушылар арасындағы логикалық өзара әрекеттестік қадағаланады. Мысалы, Болжамда ҚАТУ миссиясы мен стратегиясын жүзеге

асырудың бір жолы – зерттеу бағыттарының кең ауқымындағы басымдықтарды шешуге қатысатын бәсекеге қабілетті ғылыми әлеует, білім беру үрдісі арқылы ғылыми нәтижелерді белсенді енгізе білу, білімді тарату және коммерцияландыру технологиялары.

Бұдан басқа, 2025 жылға дейін ҚАТУ стратегиясында бизнес-қоғамдастық, ғылыми қоғамдастық, ПОҚ мен білім алушылар арасындағы өзара әрекеттестік бар. Стратегиялық мақсаттарға жету, соның ішінде, келесі міндеттерді шешу арқылы жүзеге асырылады:

- ғылыми зерттеулерді кеңейту, озық білім аударымы мен технологияларды Қазақстан үшін аса маңызды басымдықтармен беру;

- жұмыс берушілердің, жетекші отандық және шетелдік профессорлар мен ғалымдардың қатысуымен өздерінің ғылыми нәтижелерінің негізінде әзірленген бірегей оқу бағдарламаларын енгізу арқылы оқу үдерісін жаңғырту;

- көптілді білім беруді дамыту және ағылшын тілінің ортасын қалыптастыру, жетіспеген құзыреттерді беру және әлемдегі жалпы қабылданған стандарттарға сәйкес түлектерді дайындау;

- білім беру процесін жетілдіру, студенттер мен профессорлық-оқытушылар құрамының өмір сүру жағдайларын жақсарту үшін білім беру, зерттеу, өндірістік және тәжірибелік және әлеуметтік инфрақұрылымдарды және т.б. жаңғырту.

Бизнес-қоғамдастығының, ғылыми қоғамдастықтың, ПОҚ және білім алушылардың өзара қарым-қатынастарын жүзеге асыру тетіктері:

- 1) БББ бойынша қосарлы оқытуды ұйымдастыру (мысалы, «КазИнМетр» РМК базасында «Кәсіпорынды метрологиялық қамтамасыз ету» пәні бойынша практикалық сабақтар және т.т.);

- 2) БББ құрылымы мен мазмұнын бизнес-қауымдастықпен келісу, салалық кәсіпорындардың, аграрлық және технологиялық бейіндердің ғылыми-зерттеу ұйымдарының бастамасы бойынша ЭПК-іне жаңа пәндер қосу;

- 3) түлектерді фермерлік шаруашылықтар мен өнеркәсіп кәсіпорындарына, ғылыми-зерттеу ұйымдарына, мемлекеттік органдар мен кәсіпорындарға жұмысқа орналастыру;

- 4) БББ-ның түлектерінің жыл сайынғы жәрмеңкесін ұйымдастыру және өткізу;

- 5) соңғы технологиялар мен дайын өнімді бенефициар ретінде бизнес-қоғамдастықтың ғылыми жобаларына және бағдарламаларына қатысу;

- 6) технологиялық және кадрлық тексерулерді ұйымдастыру және жүргізу;

- 7) БББ әлеуетті жұмыс берушілерінен жүйелі түрде сауалнама алу;

8) оқу үдерісін, білім алушылар мен ПОҚ тұрмыстық жағдайларын жақсарту үшін білім беру, ғылыми-зерттеу, өндірістік-тәжірибелік және әлеуметтік инфрақұрылымды кеңейту және т.б.;

9) сала кәсіпорындары, ғылыми-зерттеу ұйымдары, мемлекеттік органдар мен кәсіпорындар базасында магистранттар мен докторанттарға арналған кәсіби практикалар мен ғылыми тағылымдамаларды ұйымдастыру;

10) бизнес-қоғамдастық пен басқа мүдделі тараптардың бастамасымен стандарттау жөніндегі нормативтік құжаттардың жобалары бойынша сараптамалық қорытындылар жазу.

С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ Директорлар Кеңесінің шешімімен бекітілген сапаны қамтамасыз ету саясатының (Болжамы, Миссиясы, «ҚАТУ - 2025» стратегиясы) жаңа нұсқасын қабылдаумен 2015 жылғы 14 желтоқсанда жоо және БББ басшылығы деңгейінде сапаны қамтамасыз етуді басқару жүйесінде өзгерістер болды, онда жобаны басқару, жауапкершілікті сәйкестендіру және дербестендіру, жауапты орындаушыларды сапа саясатының мақсаттары мен міндеттерін іске асыру үшін қажетті қаржылық, материалдық және ұйымдастырушылық ресурстармен қамтамасыз ету құпталады.

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің болжамы, Миссиясы, Стратегиясының стратегиялық міндеті «ҚАТУ-2025», дәстүрлі классикалық университеттен агроөнеркәсіп кешені және онымен байланысты салаларда ғылыми-зерттеу университетіне деген ұмтылыс пен өзгеріс болып табылады.

Осы стратегиялық міндеттен басқа сапа кепілдігі саясатында мемлекеттік бағдарламалық құжаттарда көрсетілген мақсатты индикаторларға, шараларға және көрсеткіштерге қол жеткізуге бағытталған тактикалық міндеттер көзделеді: <http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/videnie-missiya-strategiya-ao-katu-im-s-seyfullina>

Жоғарыда аталған құжатқа (сапаны қамтамасыз ету саясатына) 2,5 жыл бойы ешқандай өзгерістер мен толықтырулар енгізілмегенін ескеру қажет, өйткені онда белгіленген барлық мақсаттар мен міндеттер өзекті болып табылады және белсенді іске асыру сатысында тұр. Бұл – университеттің жоғары басшылығынан тиімді болжауы мен жоспарлауының нәтижесі.

Университет ұсынатын қызмет деңгейіне, білім алушылардың, түлектердің, сондай-ақ жұмыс берушілердің қанағаттану дәрежесі, сондай-ақ жұмыс және білім беру үшін жасалған жағдайлар социологиялық зертхана жүргізген сауалнама мен

әлеуметтік сауалнама жүргізу арқылы анықталады. «КАТУ them» АҚ-да социологиялық зерттеу жүргізу тәртібі туралы ереже әзірленді.

«С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ-ында әлеуметтанымдық зерттеулер жүргізу тәртібі туралы және «С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ-кері байланыс рәсімдерін басқару тәртібі туралы ережелер әзірленді.

Сыртқы ортаны зерттеу мақсатында университеттің бітіруші түлектерінің білім деңгейі туралы жұмыс берушілерден сауалнама алынады. Ішкі ортаны зерттеу барысында қызметкерлер мен студенттерге оқыту және жұмыс істеу шарттары туралы, жұмыс орнының қауіпсіздігі туралы, көрсетілетін қызметтердің сапасы туралы, асхана жұмысының сапасы туралы, гардероб, т.т. сауал жүргізіледі. Университетте сыбайлас жемқорлық және діни экстремизм тақырыбы бойынша сауалнама жүргізілді.

С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің Болжамы, Миссиясы, «ҚАТУ - 2025» стратегиясының мақсаттары мен міндеттерін жүзеге асыру және жоғарыда аталған құжаттардың белгілі бір ережелерін жүзеге асыруға қатысты жүргізіліп жатқан өзгерістер университеттің және БББ имиджіне оң әсер етеді. Мысалы, 2018 жылғы мамырда АРТА рейтингісіне сәйкес ҚАТУ Қазақстандағы үздік ЖОО рейтингісінде 4-орынды иеленді, ҚАТУ 49 БББ Қазақстан Республикасындағы үздік үштігіне кіреді.

2017 жылы С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ «2017 - «ЖОО-ның бас рейтингісі - 2017» аталымы бойынша «Қазақстан 2050 - инновациялар мен академиялық шеберлік ұлттық рейтингі» рейтингісінде 11-орынға ие болды. Әлемнің 10 елінен танымал 21 ғалым КАТУ-ның ғылыми-зерттеу жобаларына қатысады, оның ішінде Германия, Австралия, Италия, Болгария және басқа елдердің жоғары оқу орындарының профессорлары бар. 2017 жылы ҚАТУ-да 513 млн. теңге ғылыми зерттеулерге жұмсалды. Жыл сайын 3000-ға жуық студент жоғары білім алу үшін ҚАТУ-ға түсуде, ал ел өңірлерінде гранттық байқауға қатысу өтінімдер саны 4 мыңнан асады. Берілген мемлекеттік гранттар саны бойынша университет Қазақстан Республикасының үздік ТОП-5 ЖОО-лар қатарына кіреді.

ЖОО-да сапаны қамтамасыз ету жүйесі қолданыстағы сапа менеджменті жүйесіне негізделген. ЖОО әкімшілігі мен ПОҚ бекітілген лауазымдық нұсқаулықтарға сәйкес білім сапасын қамтамасыз етуге белсенді қатысады. Әкімшілік, ПОҚ-тың Саясатты және сапа саласындағы мақсаттарды іске асырудың барлық бағыттарына қатысуы жыл сайынғы және стратегиялық (перспективалық) жұмыс жоспарларын дайындау арқылы жүйелі негізде, оның негізінде әкімшіліктің,

БББ басшылығы, қызметкерлер және ПОҚ ағымдағы жұмысы жүзеге асырылады. Ағымдағы қызметтің көрсеткіштері мен жетістіктері кафедралардың отырыстарында, Факультет кеңесінде, ЖОО оқу-әдістемелік кеңестің, ректоратта, ЖОО Ғылыми кеңесінде кемінде айына бір рет талданады. Студенттер білім беру үдерісінің белсенді қатысушылары болып табылады: студенттің өзін-өзі басқаруы университетте жұмыс істейді, студенттер алқалық органдар құрамына кіреді және білім алушылардың әлеуметтанулық зерттеулерінің нәтижелері бойынша БББ сапасын жақсарту бойынша түзету шаралары қабылданады.

Сапаны қамтамасыз ету жүйесін үздіксіз жетілдіру мынадай міндеттерді шешумен қамтамасыз етіледі:

- БББ жаңғырту мүмкіндіктерін белсенді түрде іздеуге қызметкерлерді тартуға ЖОО мен кафедрада қалыптасқан жағдайды және жағдай бөлімін қалыптастыру, ЕР формирование в вузе и кафедре обстановки, способствующей вовлечению работников в активный поиск возможностей улучшения ОП;

- өлшеу және мониторинг кезінде алынған деректерді талдау негізінде өмірлік циклдың процестерінің тиімділігі мен тиімділігін бағалау;

- оңтайлы шешім әзірлеу, мәселенің түпкі себебін жою және оның қайталануын болдырмау;

- өмір циклінің үдерісіне жаңа шешімдер енгізу;

- жақсарту жөніндегі іс-шаралар аяқталғаннан кейін, үдерістің нәтижелілігі мен тиімділігін бағалау.

- университетте білім беру бағдарламаларын жетілдіру мақсатындағы басқа қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен өзара ынтымақтастық туралы келісімшарттар бар. Білім алушылардың академиялық ұтқырлығын ұйымдастыруға мүмкіндік беретін бірлескен білім беру бағдарламалары туралы келісімшарттар жасалады.

Сыртқы академиялық ұтқырлықты өткізу бойынша және практикалық базаларына білім беруді ұйымдастыруға қойылатын талаптар келесі құжаттарда баяндалған:

- С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде студенттердің сыртқы академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру туралы ереже;

- Студенттердің тәжірибелік сабақтарын ұйымдастыру және өткізу тәртібі;

- Магистранттардың/докторанттардың тәжірибелік сабақтарын ұйымдастыру және өткізу тәртібі.

Басшылықтың іске асырылған БББ сәйкессіздігін анықтаған жағдайда оның даму жоспары барлық мүдделі тараптардың қатысуымен кафедра мәжілісінде БББ-ның нақты орналасуына байланысты қайта қаралады және оған түзетулер енгізіледі, түзету және алдыналу шаралары әзірленеді.

БББ орналасуының шынайылығын талдауды нарықтың нақты қажеттіліктерін ескере отырып, БББ сапасын жақсарту және үнемі жетілдіру мақсатында құзыретті профессорлық-оқытушылық құрамның қатысуымен кафедра меңгерушісі жүзеге асырады. Жүргізілген БББ орналасуының шынайылығын талдау нәтижелері қызметкерлердің компанияның стратегиялық мақсаттарына табысты жетуіне қажетті негізгі құзыреттіліктері жиынтығының өзгергенін көрсетті. Талдау нәтижелері 2017-2018 жж және 2018-2019 оқу жылдарына арналған БББ бойынша ЭПК құрылымы мен мазмұнын қайта қарау кезінде пайдаланылды (6-қосымша - 2017-2018 жж және 2018-2019 оқу жылдарындағы БББ бойынша ЭПК құрылымы мен мазмұнын қайта қарау бойынша кафедра отырысының хаттамалары).

Мысалы, 2018-2019 ЭПК-не «Органикалық өнімдерді стандарттау және сертификаттау», «Мал шаруашылығының шикізат және азық-түлік өнімдеріне арналған қауіпсіздік жүйелері» және «Өсімдік шаруашылығының шикізат және азық-түлік өнімдеріне арналған қауіпсіздік жүйелері» және т.б. сияқты жаңа құзыреттердің қажеттілік мен уақытсұранысына байланысты жаңа пәндер енгізілді.

БББ аясындағы жоғарыда көрсетілген пәндерді оқытуда азық-түлік қауіпсіздігі саласындағы уәкілетті мемлекеттік органдар, органикалық өнімдерді өндіру және олардың айналымы саласындағы уәкілетті мемлекеттік органдар (ҚРАӨК 2017-2021 жж. арналған дамыту бағдарламасын қараңыз), фермерлік және шаруашылық қожалықтары, азық-түлік өнімдерін қайта өңдеу және азық-түлікпен айналысатын кәсіпорындар, сәйкестікті бағалау органдары, сынама зертханалары, ғылыми-зерттеу ұйымдары, тұтынушылардың құқықтарын қорғау және құқықтарын қорғау саласындағы қоғамдық ұйымдар және т.б. қызығушылық танытқан.

Қазіргі уақытта білім беру нарығындағы БББ-ның үлесі 12% -ды құрайды. Болашақта, БББ-ның білім беру саясатын түзетіп, «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша студенттердің құзыреттілігі матрицасын түсіндіру арқылы бұл көрсеткіш нақты өсу перспективаларына ие.

Оқу жылының соңында кафедра отырысында барлық мүдделі тараптардың (ПОК, жұмыс берушілер, студенттердің өкілдері) қатысуымен жасалған өзгертулер, қол жеткізілген нәтижелер, нәтижелілік және тиімділікті ескере отырып, БББ өзін-өзі бағалау жүргізіледі. Өзін-өзі бағалау үшін деректерді енгізу оқытушылар

құрамының, жұмыс беруші ұйымдардың өкілдерінің, студенттер тандаған пәндердің (ЭПК) есептері болып табылады. Өзін-өзі бағалау нәтижелері кафедра отырысының хаттамасында көрсетіледі.

Сонымен қатар кафедра меңгерушісі кафедраның жұмысы туралы есеп дайындайды, бұл БББ-ның даму жолдарын көрсетеді (7-қосымша - кафедраның қазіргі меңгерушісі міндетін атқарушы Ж.Нұрланқызының БББ-ны дамыту туралы есебін қарау каф.отырысының хаттамасы). БББ басшылығы анықталған жағдайда жүзеге асырылған БББ арасында оның айырықша даму жоспары кафедра отырысында барлық мүдделі тараптардың қатысуымен қайта қарастырылады және түзетулер жасалады, түзету және алдын-алу шаралары әзірленеді. Университетте БББ даму жоспарын басқарудың бекітілген тәртібі бар - Білім беру бағдарламаларын әзірлеу жоспарын әзірлеу және оның орындалуына мониторинг жүргізу тәртібі туралы ереже. Тұрақты және үздіксіз жетілдіруді қамтамасыз ету үшін БББ даму жоспарына ПОҚ тарту арқылы мониторинг жүргізумен кафедра меңгерушісі айналысады.

Кафедра жүйелі негізде бакалавриат, магистранттар мен докторанттар санын ескере отырып, мамандандырылған ақпараттық ресурстардың, қызметкерлердің, материалдық-техникалық базамен қамтамасыз етілуіне талдау жүргізеді. Талдаудың нәтижелері кафедраның ресурстарға қолжетімділігі бұл БББ-ны іске асыруға мүмкіндік беретіндігін көрсетті. Келтірілген қамтамасыздандыру талдауларын ескере отырып, келесі оқу жылына студенттерді қабылдау жоспарлануда.

БББ қызметінің нәтижелілігі жалпы қабылданған критерийлермен және көрсеткіштермен бағаланады: орташа оқу үлегірімі, ОСБЖ нәтижелері, МАК нәтижелері, түлектерді жұмыспен қамту үлесі және т.б. Сонымен қатар университеттегі студенттердің нәтижелерін бағалау «Студенттердің білімін бақылау және бағалау» ұйымының стандарттарына сәйкес жүзеге асырылады. Кредиттік оқыту жүйесіндегі студенттердің білімін бақылау және бағалау балдық-рейтингтік жүйеде (бұдан әрі - БРЖ) жүзеге асырылады. БРЖ студенттердің білімін ағымдағы (бұдан әрі - АБ), аралық (бұдан әрі - АБ) және қорытынды бақылауды (бұдан әрі - ҚБ) жүргізуді болжайды.

БББ басшылығы қолданатын барлық жоспарлау тетіктері университеттің сапа менеджменті жүйесінің құжаттамасында толық жазылған.

БББ даму жоспарын жасау және қалыптастыру кезінде мүдделі тараптардың - жұмыс берушілердің, студенттердің, магистранттар мен докторанттардың ұсыныстары шешуші рөл атқарады.

Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың өкілдерінен басқа бейіні бойынша бизнес-қауымдастық өкілдері мемлекеттік органдармен және техникалық реттеу саласындағы құрылымдық бөлімшелері бар мемлекеттік органдар мен кәсіпорындар БББ даму жоспарын қалыптастыруға қатысу үшін таңдалады. БББмүдделі тараптардың, яғни жеке топтың және жалпы топтың өкілдерінің мүдделерін толық қамтамасыз етеді.

БББ басшылығы мүдделі тараптардан алынған барлық сындарлы ұсыныстар мен ұсыныстар БББ-ның даму жоспарының мазмұнында, кейбір жағдайларда айырмашылықтарды жойғаннан кейін ескерілетін болады деп кепілдік береді. Мүдделі тараптардың барлық өкілдері БББ даму жоспарын бекітуге дауыс беру құқығына ие. БББ даму жоспарын мақұлдау және бекіту практикасында мүдделі тараптар өкілдерінің дауыс беру оқиғасы болмады, бұл барлық конструктивті ұсыныстар мен ұсынымдарды ескере отырып, БББ-ның даму жоспарының жобасын егжей-тегжейлі әзірлеуді білдіреді.

БББ басшылығы Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының, 2017-2021 жылдарға арналған ҚРАӨК дамытудың мемлекеттік бағдарламасын, «ҚАТУ-2025» С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің Болжамы, Миссиясы, Стратегиясының және техникалық факультеттің даму Стратегиясының индикативті мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып, мүдделі тұлғалармен ынтымақтастықта даму жоспарын әзірлейді. БББ-ның Даму жоспарының іс-шаралары бизнес-қоғамдастықтың даму үрдістеріне сәйкес келеді, өйткені жоспар мүдделі тараптардан алынған барлық ұсыныстарды және ұсынымдарды ескере отырып әзірленді.

Жоғарыда айтылғандай, БББ даму жоспары университеттің стратегиялық құжаттарымен сәйкес келеді. Мысалы, Университеттің болжамы бойынша миссиясы мен стратегиясын іске асыру арқылы ҚАТУбілім беру процесіне ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынып, іргелі білімі бар мамандардыңнақты өндірісте жиналған білімді қолдану және озық дағдыларды меңгеруге мүмкіндік беретін бірегей оқу бағдарламаларыменауылшаруашылық және басқа да салалардағы халықаралық зерттеу университеті болуға ұмтылады.

БББ дамыту жоспары теориялық білімді игеруді және іскерлік қоғамдастық алдында тұрған өндірістік мәселелерді шешу үшін қажетті негізгі құзыреттілікті қалыптастыруды көздейді.

БББ даму жоспары келесі ағымдағы және күтілетін (болашақ) қажеттіліктерді қанағаттандыруға бағытталған:

- фермерлер мен шаруа қожалықтары, ауыл шаруашылығы кооперативтері;
- қайта өңдеу және тамақ өнеркәсібі кәсіпорындары;
- өнімдер, қызметтер мен жүйелердің сәйкестігін растау жөніндегі органдар, сынау зертханалары;
- білім беру және ғылыми-зерттеу ұйымдары;
- мемлекеттік органдар мен олардың қарамағындағы кәсіпорындар;
- тұтынушылар құқығын қорғау және қоршаған ортаны қорғау саласындағы қоғамдық ұйымдар және т.б.

Университеттің білім беру саясаты БББ даму жоспарында қарастырылған іс-шараларда жүзеге асырылады. БББ басшылығы БББ даму жоспарын әзірлеу мен үйлестіру барысында жоо мен факультеттің ұлттық басымдықтарымен және даму стратегиясымен сәйкестігін талдау жүргізіледі.

Университеттің стратегиялық құжаттары келесі Қазақстанның стратегиялық және бағдарламалық құжаттарында көрсетілген елдің ұлттық басымдықтарына сәйкес келеді:

- «Қазақстан-2050» стратегиясы;
- 2015-2019 жылдарға арналған «Нұрлыжол» инфрақұрылымын дамыту мемлекеттік бағдарламасы (агроөнеркәсіптік кешен субъектілерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, зертханалық базаны дамыту арқылы өнім сапасының қауіпсіздігін қамтамасыз ету);
- Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі стратегиялық даму жоспары (экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жасыл экономиканы дамыту және қоршаған ортаны қорғау);
- Индустриялық-инновациялық дамудың мемлекеттік бағдарламасы (өңдеуші өнеркәсіптің дамуы жағдайында);
- 2017-2021 жылдарға арналған ҚР АӨК дамытудың мемлекеттік бағдарламасы;
- Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.

Бұл БББ даму жоспарының С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің «ҚАТУ-2025» Болжамы, Миссиясы, Стратегиясында көрсетілген университеттің стратегиялық мақсаттарын іске асыруға зор үлес тигізетінін айта кеткен жөн. Атап айтқанда, білім беру үдерісіне ғылыми зерттеулердің нәтижелерін

болжайтын бірегей оқу бағдарламаларын әзірлеу, негізгі білімі бар мамандарды даярлау және нақты өндірісте алынған білімдерді қолдану дағдыларын дамыту; жұмыс берушілердің, жетекші отандық және шетелдік профессорлар мен ғалымдардың қатысуымен өздерінің ғылыми нәтижелерінің негізінде әзірленген бірегей оқу бағдарламаларын енгізу арқылы оқу үдерісін жаңғырту және т.б.

Аккредиттелген БББ бірегейлігі болашақта лауазымдық қызметтерді жүзеге асыру үшін қажетті барлық тиісті және келешектегі кәсіптік құзыреттіліктерді жинақтаған факті болып табылады. Бұдан басқа, БББ құрылымында студенттерге арналған «Ауылшаруашылық өнімдерін стандарттау және сертификаттау» және «Ауылшаруашылық өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігі» пәндері бойынша 2 білім беру траекториясы бар. Өздеріңіз білетіндей, жеке білім беру траекториясы – әрбір білім алушының саладағы кәсіпорындар мен ұйымдардың қажеттіліктерін ескере отырып, әрбір білім алушының жеке әлеуетін іске асырудың жеке тәсілі.

СМЖ жұмыс істейтін жоғары оқу орнында БББ басқару шеңберінде бизнес-процестер үшін жауапкершілікті бөлу лауазымдық нұсқаулықта айқын анықталған. СМЖ жұмыс жағдайында жұмыс істеуі жүйелі түрде ішкі аудиттерді жүргізумен, сондай-ақ сертификаттау органының инспекциялық бақылауымен 300-ден астам құжаттан тұратын ішкі нормативтік-құқықтық базаны жетілдіру арқылы жүзеге асырылады.

Қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін дұрыс бөлмеу және алқалық органдардың БББ-дағы функцияларын тиісті түрде демаркациялауы даму жоспарын талдау және «Басшылық тарапынан талдау» есебін жазу процесінде анықталады, содан кейін анықталған сәйкессіздіктерді жою туралы басқару шешімі қабылданады.

Университетте БББ шеңберінде барлық негізгі бизнес-процестерді реттейтін ішкі нормативтік актілердің толыққанды дерекқоры бар. Университеттің құрылымдық бөлімшелерінде СМЖ жұмыс істеуі мен дамуы үшін жауапты басқарушы персонал мен уәкілетті тұлғалар осы деректер базасына қол жеткізе алады.

Ішкі құжаттардың дерекқорын мына сілтеме бойынша табуға болады:

<http://kazatu.kz/assets/i/deps/klassifikator%2007.09.2017pdf.pdf>

БББ-дағы негізгі бизнес-үдерістерді реттейтін сыртқы нормативтік актілер - бұл тікелей әрекет құжаттары немесе олар университеттің нақты жағдайлары мен нақты бизнес-үдерістеріне бейімделіп, бейімделген ішкі құжаттардың мәртебесін алуы.

Уәкілетті мемлекеттік органдар шығарған нормативтік құқықтық актілерге енгізілген өзгертулер (мысалы, ҚР БҒМ және ҚР АШ) БББ шеңберінде бизнес-үдерістерді регламенттейтін құжаттар тізбесі мен мазмұнын өзгертуге әкеледі.

Университетте кадрлар, құрылымдық бөлімшелер (бөлімшелер, кафедралар, факультеттер мен кафедралар) және алқалы органдар арасындағы жауапкершілікті бөлу және беру механизмдері бар. Жауапкершілікті бөлу тетіктері лауазымдық нұсқаулықтарда, бөлімшелер туралы ережеде және алқалық органдардың құрылуы мен жұмыс істеуі туралы ережелерде егжей-тегжейлі сипатталған.

БББ жүзеге асыру кезінде жауапкершілікті бөлу мен бөлудің біржақтылығын көрсету үшін деканат туралы ереженің мәтіндерінен және кафедра туралы ережелерден үзінділер беру қажет. Мысалы, факультет деканы қызметіне тағайындалады:

- факультеттегі оқу-әдістемелік, ғылыми және тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша;

- факультеттің бағыттары мен мамандықтары бойынша модульдік білім беру бағдарламаларын іске асыруды ұйымдастыру бойынша;

- кәсіби білім бағдарламаларының барлық деңгейлерін қамтамасыз ету;

- оқу-әдістемелік, ғылыми және әдістемелік қызметті, ұйымдастыру-әдістемелік қызметті жоспарлау, тәрбие жұмысын үйлестіру және оларға есеп беруді ұйымдастыру;

- деканаттың (университеттің әкімшілік және экономикалық бөлімдерімен бірге) тәрбиелік, өндірістік, қызметтік және өзге де үй-жайларының, сондай-ақ материалдық құндылықтардың және басқа да мүліктің жай-күйіне бақылау жасау;

- студенттермен кәсіптік бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру және түлектердің мәліметтер базасын жаңарту және олардың мансаптық өсуін бақылау үшін факультет түлектерімен байланыс орнату туралы;

- «Бос орындар жәрменкесін» ұйымдастыру бойынша Мансап және Бизнес Орталығымен өзара әрекеттесу, студенттер үшін семинарлар, мастер-кластар және тренингтер;

- студенттердің кәсіптік тәжірибе мәселелері бойынша сауалнамаларын жүргізу; оқушыларды оқу, өндірістік және диплом алдындағы практикаға бөлу; бітірушілердің деректер базасын қалыптастыру;

- профессорлық-оқытушылық құрамның жұмыс істеуі туралы құжаттар мен құжаттаманы қамтамасыз ету; - студенттер мен оқытушылардың өмірі мен

денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша іс-шаралар жүргізу және шаралар қабылдау.

Бөлім түлектердің қызметі туралы ережеге сәйкес кафедраның оқу-әдістемелік кешендерін, оқу құралдарын, академиялық пәндер бойынша жұмыс бағдарламаларын, дәріс жазбаларын, сабақтардың барлық түрлеріне арналған оқу-әдістемелік кешендерін дайындауды, оқытудың ең лайықты формалары мен әдістерін, әртүрлі оқыту әдістерін, қолданыстағы қазіргі заманғы білім беру жабдықтарын және зертханалық жабдықтарды тиімді пайдалану. Кафедра оқытудың сапасын үнемі қадағалайды және барлық тағайындалған оқу пәндерін дамытуды ұйымдастырады. Кафедра мәжілістерінде студенттердің аралық және қорытынды аттестациясының нәтижелері, пәндер бойынша білімді бақылаудың ағымдағы формаларының санының жеткіліктілігі және олардың білім беру стандарттарына сәйкестігі, ағымдағы және аралық бақылауға қойылатын талаптар деңгейі талданады. Кафедра оқытушылары студенттердің өзіндік жұмысын жоспарлап, жетекшілік етеді. Студенттерге теориялық материалды өз бетімен меңгеруге көмектесу үшін, мерзімді жұмыстардың (жобалардың) орындалуына кеңес беріледі.

БББ басшылығы білім басқармасының басқару жүйесінің ашықтығын қамтамасыз етеді, студенттерге барлық ақпараттар мен басқару шешімдерін береді. Осы мақсатта БББ басшылығы барлық байланыс арналарын пайдаланады: эдвайзер сағаттары, куратор сағаттары, ақпараттық тақталар, Platonus жүйесі, университеттің веб-сайты, университеттің білім беру порталы, Facebook әлеуметтік желісі және «Менің университетім» газеті.

Университетте «С.Сейфуллин атындағы университеттің ҚАТУ» АҚ құпиялылық саясаты туралы ереже әзірленді, онда құпиялылық саясаты жазылды. Құпиялылық – тек қана пайдаланушыға қолжетімді болатын Platonus дерекқорында орналасқан БББ-ның әр қатысушысына қатысты жеке ақпарат.

Жоғары оқу орындарының барлық құрылымдары БББ басқаруға қатысады: стандарттау, метрология және сертификаттау департаментінен, университеттің бөлімдеріне - деканат, академиялық мәселелер департаменті, сапа қызметтері және т.б. жоспарларын, дамуын, мониторингін, жаңаруын, тестілеуін қамтамасыз етеді. енгізу, тексеру, мониторинг, БББ ресми қолдау, лицензиялау үдерістерін ұйымдастыруды жетілдіру, білім беру бағдарламаларын аккредиттеу және т.б. БББ қалық органдар басқарады, олар - Университетпен факультеттердің Ғылыми кеңестері. Факультеттің және университеттің Ғылыми Кеңесінің құрамына студенттер мен жұмыс берушілердің өкілдері кіреді. Кеңес сонымен қатар ғылыми

ұйымдар басшыларын, ғалымдарды, экономика салаларының мамандарын және мемлекеттік органдарды қамтуы мүмкін.

Жоғарыда айтылған алқалы органдардың жазбалары, мәжілісхаттамалары, осы органдардың жұмысын ұйымдастыру туралы ережелер, отырыстардың күн тәртібі, басшылардың бұйрықтары және т.б. туралы мүдделі тараптардың қолжетімділігі. барлық байланыс арналарын пайдалану арқылы қамтамасыз етіледі.

5B073200 - «Стандарттау және сертификаттау», 6M073200 - «Стандарттау және сертификаттау» және 6D073200 - «Стандарттау және сертификаттау» (бұдан әрі - БББ) мамандығы бойынша білім беру бағдарламаларының барлық қызметі үйлестіріліп, «ҚАТУ – 2025» С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің Миссиясы мен Стратегиясымен үйлестіріледі.

Жоғарыда көрсетілген негізгі құжаттарға және басқа СМЖ құжаттары мен басқару шешімдеріне негізделген БББ ішкі сапа кепілдігі жүйесі табысты жұмыс жасайды және тиімді басқарылады (дизайнды, дамуды, мониторингті, жетілдіруді қоса). Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің табысты жұмыс істеуі фактілерді талдау негізінде шешімдерді қабылдау арқылы (алқалық органдар, БББ басшылығы, факультет деканы) қол жеткізіледі.

БББ сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі қызметі жүйенің өзіндік және бәсекеге қабілеттілігін жоспарлау, жүзеге асыру, бағалау және үздіксіз жетілдіруге бағытталған.

БББ басшылығы «С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ тәуекелдерін анықтау және басқару тәртібі туралы ереженің талаптарына сәйкес тәуекелдерді басқаруды жүзеге асырады.

Ағымдағы жылдың 1 ақпанындағы БББ басшылығы СМЖ 11010.146 ППОУРБ қосымшасында берілген нысанға сәйкес тәуекелдерді басқару жоспарын әзірлеу кезінде тәуекелдерді анықтайды.

АМД 1 қарашаға дейін әрбір БББ үшін тәуекелді бағалауды жинау және талдауды қарастырады. Шаблонға сәйкес, БББ басшылығы «Білім беру бағдарламалары үшін қауіп-қатерлер» ААЖ деректерін толтырады, міндетті критерий бойынша «Растау құжаттары» бағанын толтыру қажет.

Сапа саласындағы саясаттың тиімділігі жоғары білім берудегі жағдайды жүйелі түрде талдау, стратегиялық жоспарлау әдістерін қолданумен сыртқы және ішкі тәуекелдерді зерттеу арқылы жүзеге асырылады (SWOT-талдау).

Кафедра БББ тәуекелдердің әсерін азайту бойынша шараларды жүзеге асырады. Мысалы, SWOT-талдау негізінде «Ғылыми-педагогикалық кадрлардың

жетіспеушілігі» қауіп-қатері анықталды және магистратура мен докторантура (PhD) арқылы заманауи талаптар деңгейінде жоғары білікті ғылыми кадрларды даярлау бойынша іс-шара ұйымдастырылды.

БББ үшін мүмкін болатын қауіп-қатерлер: ұсынылған білім беру қызметтерінің жиынтығының нарықтық талаптарға сәйкес келмеуі, үміткерлер санын азайту, кафедра деңгейіндегі тиімсіз кадр саясаты, ПОҚ төмен біліктілігі.

Жоғарыда аталған барлық ықтимал тәуекелдер бойынша даму жоспарының бағдарламасында тиісті алдын алу шаралары әзірленді.

БББ басшылығы мүдделі тараптардың (жұмыс берушілердің, ПОҚ және студенттердің) өкілдерінің БББ мынадай алқалық басқару органдарына қатысуын көздейді: Университеттің Ғылыми Кеңесі, Университет Әдістемелік Кеңесі, Факультеттік Кеңес, Факультеттің Әдістемелік Комиссиясы.

Жоғарыда аталған алқалы органдарға мүдделі тараптарды (жұмыс берушілерді, ПОҚ, студенттерді) таңдау және тағайындау, мүдделі тараптарды осы органдардың жұмысына тарту, БББ басқару туралы шешімдерді қабылдау кезінде өкілеттілікке кепілдік беру университеттің СМЖ құжаттарында:

- Университеттің Ғылыми кеңесі туралы ереже;
- Факультет кеңесі туралы ереже;
- Әдістемелік кеңес туралы ереже;
- Факультеттің әдістемелік комиссиясы туралы ереже.

БББ профессор-оқытушылар құрамы университеттің және факультеттің алқалық басқару органдарында да ұсынылады. Мысалы, кафедраның аға оқытушысы Ж.Нұрланқызы университеттің Ғылыми Кеңесінің мүшесі, профессор А.Т.Канаев, проф. міндетін атқарушы Д.Құрманғалиева мен Ж.Нұрланғызы Техникалық факультет Кеңесінің мүшелері, Ж. Нұрланқызы және С.В. Романенко Техникалық факультетінің Әдістемелік комиссиясының мүшелері болып табылады.

Кафедрада 2016-2020 жылдарға арналған «Стандарттау, метрология және сертификаттау» кафедрасының оқу үдерісіне инновациялық технологияларды енгізудің мақұлданған бағдарламасы бар, университеттің Ғылыми кеңесі мақұлдаған және 2016 жылдың 28 сәуірінде бекітілген (8-қосымша).

2016-2020 жылдарға арналған «Стандарттау, метрология және сертификаттау» кафедрасының оқу үдерісіне инновациялық технологияларды кеңінен енгізу бағдарламасы бойынша кафедрада инновациялық технологияларды қолданудың қазіргі жағдайына талдау жасайды, білім беру үдерісіне инновациялық технологияларды енгізу мақсаттары, міндеттері мен мақсатты индикаторларын

анықтайды, бағыттары мен мақсаттарына жету жолдары, осы бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер көрсетілді.

Білім беру үдерісінде инновациялық оқыту әдістері белсенді пайдаланылады. Дәрісханаларда интерактивті проекторлар бар, солардың көмегімен оқытушылар слайдтарды, мультимедиялық дәрістерді және т.б. көрсетеді. Кафедрада оқытылатын кейбір пәндер үшін электронды дәрістер, слайдтар бар. Мысалы, «Өзара алмасу, стандарттау және техникалық өлшеулер» (аға оқытушы Гуляренко А.А.) және «Өнімді сынау, бақылау және қауіпсіздік» (аға оқытушы Бийжанов С.К.) пәндері бойынша электронды дәрістер, слайдтар бар. Осы оқыту әдісін жетілдіру үшін кафедраның профессор-оқытушылар құрамы электронды дәрістерді одан әрі дамыту бойынша жұмыстар жүргізеді. Интерактивті білім беру әдістерін ағымдағы мониторинг барысында оқытушылар әзірлейді. Ағымдағы бақылауды оқытушылар практикалық, семинар, зертханалық сабақтарда: ауызша және аралас сауалнама, жазбаша бақылау, үй тапсырмаларын қорғау және таныстыру, талқылау, тренинг, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер, тестілер және т.б. жүзеге асырады. БББ басшылығы студенттерге, оқытушыларға, жұмыс берушілерге және басқа мүдделі тұлғаларға ашық және қолжетімді.

Университет басшылығы келушілерді қабылдау туралы құжат әзірледі. Басшылық қызметкерлерге, студенттерге, ата-аналарға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға ректормен кездесуге мүмкіндік беретін белгілі бір сағатты бөлді. Деканат пен кафедраларда декан және кафедра меңгерушісінің келушілерді қабылдау кестесі бар. Университеттің www.kazatu.kz веб-сайтында ректордың блогы бар, онда Сіз қызығушылық туғызатын мәселелермен байланыса аласыз. Сондай-ақ, сайтта деканның, меңгерушінің және оқытушылардың электрондық пошта мекенжайларын таба аласыз және олармен тікелей байланыса аласыз. Шағымдар мен ұсыныстар бойынша шкала бойынша шешімдер тікелей апелляцияға жіберілген адаммен жасалады немесе кафедра, факультет Кеңесі немесе Университеттің Ғылыми кеңесі отырысында қаралады.

Жүйелі негізде бекітілген біліктілікті арттыру бағдарламасына сәйкес, БББ басшылығы білім беруді басқару бағдарламаларында оқытылады. БББ басшылығының оқытуынан өту дәлелі – портфолио түрінде сақталатын сертификаттар, дипломдар, куәліктер. Мысалы, «Стандарттау, метрология және сертификаттау» кафедрасының қызметкері М.А. Серекпаева Қазақстан педагогикалық ғылымдар академиясында білім беру менеджменті бағдарламалары бойынша «Орта және жоғары білім беру сапасын көтеру мәселелерін шешу жолдары»

тақырыбындағы курстан өтті. Оқулықтануғылымдарының негіздері", Астана, 2016 ж. (9-қосымшаны қараңыз).

БББ басшылығы сыртқы сапа кепілдігі беретін ұйымдардың алынған ұсыныстарын ескере отырып, БББ шеңберінде үдерістерді үздіксіз жетілдіруді қамтамасыз етеді.

Сыртқы сапа кепілдігі жөніндегі ұйымдар мен аккредиттеу және рейтингтік тәуелсіз агенттігі болып табылады (тәуелсіз институционалдық және мамандандырылған аккредиттеу шеңберінде).

Университет соңғы сапа кепілдігі рәсімдерінен бері болған өзгерістерді бақылайды. Мәселен, БББ басқармасы Аккредиттеу және рейтингтік тәуелсіз агенттігі сыртқы сараптамалық комиссиясының ұсынымдарын жүзеге асырады. Ұсыныстарды орындау үшін атқарылған жұмыстардың нәтижелері бойынша есеп әзірленіп, аккредиттеу агенттігіне жіберіледі.

Сыртқы сапа кепілдігі рәсімдерінің шеңберінде берілген ЖОО мен әкімшіліктің барлық ұсыныстары мен ұсынымдары АРТА аккредиттеу органымен орындалды. Іске асыру барысы «5B073200 - Стандарттау және сертификаттау, 6M073200 - Стандарттау және сертификаттау» оқу бағдарламасы бойынша Аккредиттеу және рейтингтік тәуелсіз агенттігі сыртқы сараптамалық комиссиясының ұсынымдары және осы есептің бөлімінде келтірілген.

«Білім беру бағдарламаларын басқару» стандарты бойынша:

- университеттер мен факультеттердің даму стратегиясын сақтауға арналған білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарларын талдау және жетілдіру;
- білім беру даму бағдарламаларының қауіп-қатеріне бағалау жүргізу.

«Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты бойынша - МБББ дамыту және сараптауда ПОҚ рөлін күшейту, ұлттық біліктілік шеңберін және негізгі жұмыс берушілердің қажеттіліктерін ескере отырып, білімнің екі деңгейіне (ВА-МА) арналған «Стандарттау және сертификаттау» БББ бітірушісінің әзірленген моделін толықтыру.

«Профессорлық-оқытушылар құрамы және оқытудың тиімділігі» стандарты бойынша - академиялық ұтқырлық аясында шетелдік және отандық үздік оқытушыларды тарту бойынша жұмысты күшейту.

«Білім алушылар» стандарты бойынша:

- бакалавриат деңгейінде көптілді білім беруді дамыту бойынша жұмыстарды күшейту, оның ішінде оқытудың тіліне тәуелсіз жеке модульдерді оқып-үйренуге тілдерді таңдау үшін студенттерге жағдай жасау;

- қосарлы білім беру бағдарламаларының санын арттыру мүмкіндігін қарастыру.

«Білім алушылар» стандарты бойынша:

- БББ іске асыруға қатысатын ПОҚ үшін әдістемелік семинарларды өткізуді ұйымдастыру;

- барлық мүдделі тараптар үшін (жұмыс берушілер, оқытушылар мен студенттер) МБББ мақсаттары мен міндеттері туралы ақпараттандыруды қамтамасыз ету;

- студенттерді кәсіби сертификаттау мүмкіндігін қамтамасыз ету;

- жұмысқа орналасуға және мансаптық өсуге бағытталған студенттердің құзыреттілігін қалыптастыратын оқу курстарын енгізу.

«Білім беру бағдарламаларына қолжетімді ресурстар» стандарты бойынша:

- білім беру үдерісін заманауи оқу-әдістемелік, ғылыми және нормативтік әдебиеттермен, бірінші кезекте қазақ және ағылшын тілдерімен қамтамасыз ету;

- БББ білім беру үдерісіне инновациялық технологияларды енгізу бойынша жұмысты күшейту.

Жалпы алғанда, «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша «Білім беру бағдарламаларын басқару» стандартына сәйкес кафедраның қызметін БББ аккредиттеу критерийлеріне сәйкес мынадай оң көрсеткіштер бар:

- БББ «Қазақстан-2050» Стратегиясында айқындалған ұлттық даму басымдықтарын ескере отырып және ұлттық экономиканың қазіргі және келешектегі қажеттіліктерін NQF, SSC және Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленді;

- миссиясы, мақсаттары мен міндеттері өзгеретін сыртқы әлеуметтік-экономикалық ортада іске асыруды қамтамасыз ету үшін тиісті қаржылық, адами және материалдық ресурстар бөлінетін даму басымдықтарының шеңберінде жүзеге асырылады.

Бакалавриат, магистратура және докторантурада оқытудың траекториясындағы «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша БББ талдау келесі күшті жақтары мен мүмкіндіктерді көрсетті (SWOT талдау кестесін қараңыз).

«Білім беру бағдарламаларын басқару» стандартын SWOT-талдау

S (strength) – күшті (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
Университетте білім беру бағдарламаларын әзірлеу және оның орындалуына	Мүдделі тараптардың жазбаларын, алқалық органдар отырыстарының

мониторинг жүргізу жоспарын әзірлеу тәртібі туралы БББ даму жоспарын басқарудың бекітілген тәртібі бар	хаттамаларын, осы органдардың жұмысын ұйымдастыру туралы ережелерді, басшылардың бұйрықтарын және БББ туралы кеңестің күн тәртібін қамтамасыз ету үшін байланыс арналарының әлсіз пайдаланылуын қамтамасыз ету
2025 жылға дейін «ҚАТУ-2025» жаңа стратегиясы әзірленіп, мақұлданды. Бұл стратегияның негізгі мақсаты – зерттеу, білім беру және оқыту арасындағы тығыз байланысқа ерекше назар аударылатын батыс стиліндегі ғылыми-зерттеу ауылшаруашылық университетін дәйекті түрде айналдыру.	
Сапаны қамтамасыз ету саясаты бизнес қоғамдастық, ғылыми қоғамдастық, оқытушылар мен студенттер арасындағы логикалық өзара әрекеттестікті қадағалайды.	
Білім беру бағдарламасында кәсіби қызметке дайындау компоненттерінің болуы	БББ студенттерді қолданбалы кәсіпке дайындаудың болмауы
Білім беру бағдарламаларының сапасын үздіксіз ішкі бағалауы мен сараптаудың тиімді механизмінің болуы	Білім беру бағдарламасының сапасын ішкі бағалау одан әрі жетілдіруді талап етеді.
О (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң факторлар)	Т (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)
БББ түлектеріне еңбек нарығында жоғары сұраныс	БББ түлектерінің кәсіптік қызметі туралы жұмыс берушілердің хабардар болуының жеткіліксіздігі

Осы стандартқа сәйкес 17 критерий ашылды. БББ-ның талдауы күшті жақтармен бірге бірнеше әлсіз жақтардың бар екенін, БББ одан әрі жетілдіруді талап ететінін көрсетті, бұл нәтижелі оқытуға мүмкіндік береді.

17 критерийдің 10-ы - күшті, 7-і - қанағаттанарлық. Осы стандарттың жеке критерийлері бойынша позицияны нығайту үшін білім беру бағдарламаларын басқару шеңберінде студенттердің академиялық ұтқырлығын қолдауға университет серіктестерімен мәселелерді әзірлеу қажет; БББ шеңберінде бизнес-үдерістерге жауапты адамдарды нақты анықтайды, қызметкерлердің міндеттерін анық бөледі және қызметкерлердің міндеттерін белгілейді; білім беруді басқару бағдарламалары бойынша БББ басшылығын оқыту. Әлсіз жақтарды жою жоспары:

№	Әлсіз жақтары	Іс-шаралар
1	Мүдделі тараптардың жазбаларын, алқалы органдардың отырыстарының хаттамаларын, осы органдардың жұмысын ұйымдастыру туралы ережелерді, отырыстардың күн тәртібін, басшылардың бұйрықтарын және т.б. қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін байланыс арналарының әлсіз пайдалануы БББ бойынша және т.б.	Барлық байланыс арналарын, мүдделі тұлғалардың жазбаларға қолжетімділігін қамтамасыз ету, алқалық органдардың отырыстар хаттамаларын, осы органдардың жұмысын ұйымдастыру туралы ережелерді, басшылардың бұйрықтарын, білім беру бағдарламаларын басқару үдерістерін қарау бойынша отырыстардың күн тәртібін қамтамасыз ету.
2	БББ студенттерді қолданбалы кәсіпке дайындаудың болмауы	Студенттерді қолданбалы дайындауды ұйымдастыру (метролог, сарапшы аудиторлар)
3	Білім беру бағдарламасының сапасын ішкі бағалау одан әрі жетілдіруді талап етеді	Білім беру бағдарламаларының сапасын бағалау сараптамасын тұрақты өткізу
4	БББ түлектерінің кәсіптік қызметі туралы жұмыс берушілердің хабардар болуының жеткіліксіздігі	Барлық байланыс арналарын пайдалана отырып, жұмыс берушілердің БББ түлектерінің кәсіби қызметі туралы ақпараттануын арттыру

3 АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ ЖӘНЕ ЕСЕПТІЛІК

Ақпараттық технологиялармен (оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және бағдарламалық қамсыздандыруды пайдалану негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесі жұмыс істейтін) БББ ілестіру Ақпараттандыру жөніндегі кеңес жүзеге асырады. С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ Ақпараттандыру жөніндегі кеңес университеттің Ғылыми Кеңесінің ақпараттық технологияларды пайдалану және дамыту мәселелерін шешу саласында тұрақты үйлестіруші, кеңес беру және ғылыми-кеңес беру орган болып табылады.

Ақпараттандыру кеңесінің қызметі С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ ақпараттандыру кеңесі туралы ережемен реттеледі.

Университетте <http://kazatu.kz> сайт бар. Сайтқа университет туралы және білім беру бағдарламаларының ерекшеліктері туралы ақпарат орналастырылады. Ректор блогы бар, онда оқытушылар мен студенттер шағым бере алады. Мұнда электронды кітапхананы да табуға болады.

Университетті <http://platonus.kazatu.kz/> білім беру порталы жұмыс істейді. Порталда жарияланымдар, біліктілікті арттыру курстары туралы мәліметтер бар факультеттің жеке парақтары бар. Студенттер үшін мұғалімдердің электрондық пошта мекенжайлары бар, олар сұрақтарға жауап бере алады,

Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру және оның үздіксіз жетілдірілуі үшін өңделген, барабар ақпаратты жүйелі пайдалану Сапа жөніндегі нұсқаулықта толығырақ сипатталған.

«Ішкі аудит» құжатталған рәсімінің негізінде Сапа қызметі тарапынан университеттің құрылымдық бөлімшелерінде жүзеге асырылатын барлық процестер бойынша ішкі аудит жүргізіледі.

ББ аясында құрылымдардың барлық деңгейлерін, соның ішінде бөлімшелердің нәтижелілігі мен тиімділігін бағалауды қамтитын тұрақты есептілік жүйесі енгізілген. Мысалы, «Факультет кеңесі туралы ереженің» 7.4-п сәйкес факультет кеңесінің отырысында оқу үдерісін дамыту, оның әдістемелік қамсыздандырылуын жетілдіру және студенттердің, магистранттар мен докторанттардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру бойынша негізгі іс-шаралар; тәрбие жұмысын ұйымдастыру туралы есептер тыңдалды; ғылыми-зерттеу жұмыстарының жоспарлары мен есептері

қаралады; жұмыс нәтижелері туралы кафедралардың есептері тыңдалады; сондай-ақ оқу, әдістемелік, тәрбие жұмыстары мәселелері бойынша кафедраның жағдайына талдау жүргізіледі; студенттердің, магистранттардың және докторанттардың дайындық деңгейінің жағдайы және кафедра жұмысының нәтижелілігі мен тиімділігін бағалауға байланысты басқа да мәселелер қарастырылады.

Университетте БББ басқару, алқалық органдардың және кафедраның қызметін бағалаудың жиілігі, формалары мен әдістері «Университет қызметін жоспарлау және бағалау» ережелерімен анықталады. Бағалау үдерісіне барлық алқалық органдар мен құрылымдық бөлімшелер, соның ішінде кафедра да тартылады. Қызмет бағалауын өткізу жиілігі нақты іске асырылған үдерістерге байланысты. Есептердің тәсілдері, формалары мен құрылымы құрылымдық бөлімшелер мен алқалық органдар туралы ережелерде белгіленеді. Есептердің нәтижелері туралы шешім есептер мен алынған ақпарат деңгейіне байланысты университеттің, факультеттің және кафедраның деңгейінде қабылданады.

Кафедра жыл сайын кафедра отырысында қарастырылатын сапа саласындағы өз мақсаттарын әзірлейді. Оқу жылының соңында кафедра меңгерушісі мақсаттарға жетуді талдайды, нәтижелер кафедра отырысында талқыланады, жоспарланған іс-шараларды орындамаған жағдайда түзету шаралары жасалады. С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің сапа саласындағы әзірленген мақсаттары талданады және сапа жөніндегі басшылық өкілімен қорытындыланады және Сапа бойынша үйлестіру кеңесінің талқылауына ұсынылады. Үйлестіру кеңесі мәжілісінің қорытындысы бойынша Басқарма Төрағасы бекіткен сапа саласындағы мақсаттардың жиынтық тізімі жасалады. Үйлестіру кеңесінің отырысында сапа саласындағы саясат пен мақсаттар талданады және бағаланады. Қызмет бағытын өзгерту кезінде сапа саласындағы саясат мен мақсаттардың жеткіліктілігі және жаңартылғаны тексеріледі.

Университетте «С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ ақпараттық қауіпсіздік саясаты туралы» ережелеріне сәйкес ақпараттың қорғалуын қамтамасыз етуге және ақпараттың талдауы мен деректерді берудің дұрыстығы мен уақтылығына жауапты тұлғалар белгіленді.

Университетте ақпарат қауіпсіздігі ақпараттық және / немесе қолдау көрсететін инфрақұрылымды қорғауға бағытталған кез келген қызмет қамтамасыз етілген. Ақпараттық қауіпсіздік саясаты С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ иесі және пайдаланушысы бар барлық автоматтандырылған және телекоммуникациялық жүйелерді қамтиды. Ақпараттық қорғауды ұйымдастырудың ажырамас бөлігі -

қабылданған шаралардың тиімділігін үздіксіз бақылау, С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ қызметкерлері үшін қолайсыз әрекеттердің, ықтимал салдарлар мен жауапкершіліктің тізімін анықтау.

Университетте АТД қызметкерлері әзірлеген барлық АЖ университеттің меншігі болып табылады. Көшіру және үшінші тұлғаларға беруге қатаң тыйым салынады. Бастапқы кодтар мен құрылым Дерекқор сақтық көшірме жасау үшін серверде сақталуы керек. Бағдарламалық қамтамасыздықты әзірлеу және алып жүру бөлімінің (бұдан әрі –БҚӘЖАЖБ) бастығы бастапқы кодтар мен дерекқорлардың қауіпсіздігі мен өзектілігіне жауапты. С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ желілік инфрақұрылымын АТД бақылайды және талдайды, желілік жабдықты және локальды желіні пайдалану ережелерін бұзуды анықтайды. Ақпараттық технологиялар департаментінің БҚӘЖАЖБ құрылған автоматтандырылған ақпараттық жүйелеріне (бұдан әрі - ААЖ) мониторинг жүргізеді және авторизациялау үшін мәліметтер ұсынады. Бұл пароль саясатының ұстанымдарын бұзу анықталған кезде және шотты оқшаулау туралы меморандумды алған кезде ААЖ пайдаланушыларын блоқтайды. Жергілікті компьютерлік желіні пайдалану ережелерін бұзу анықталған кезде және ААЖ-ны өндірістік емес мақсаттарда пайдаланған кезде, АТД бұзушыны тәртіптік жаза қолдануға бастамашылық етеді. Жыл сайын оқу жылының басында АТД директоры бөлімшелер жетекшілерінің деңгейінде ақпараттық қауіпсіздік бойынша семинар өткізеді.

Ақпараттық қауіпсіздік саясаты ақпараттық қауіпсіздіктің мынадай бағыттарындағы талаптарды анықтайды: желілік қауіпсіздік саясаты; пароль саясаты; сервердің қауіпсіздік саясаты; вирусқа қарсы саясат; Интернетке қосылу ережелері.

Ақпаратты көшіру рәсімі 110. 28- 2016.СМЖ ӘН жазылған.

Студенттер, магистранттар, докторанттар, ПОҚ және жұмыс берушілер ақпарат жинау және талдау, сондай-ақ оларға негізделген шешімдер қабылдау процесіне қатысады. Ақпарат жинаудың негізгі тәсілі - сыртқы байланыс пен сұхбаттың нәтижесі, жоғарыда аталған барлық мүдделі тараптардан сауалнама алу.

С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-де студенттердің, қызметкерлердің және басқа да мүдделі тұлғалардың жанжалдарды реттеу тетіктері құжатталған. Мысалы, бұл тетіктер келесідей ішкі құжаттарда сипатталған: «С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ қызметкерлерінен түскен шағымдарды қарау тәртібі туралы ереже».

Университетте оқыту кезеңінде студенттерде оқу-әдістемелік қамсыздандыру, оқытушылардың оқыту сапасы, емтихан комиссиясы барысында және т.б. бойынша әртүрлі шағымдар мен арыздар туындайды. С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде «Кредиттік оқыту жүйесі бойынша оқу процесін ұйымдастыру туралы» ережеге сәйкес студент туындаған кез келген мәселені шешу үшін шағым беруге құқылы.

Университетте сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар мен жағымсыз құбылыстардың алдын алу үшін тұрақты жұмыс жүргізілуде. «Жоғары оқу орындарының қызметін ұйымдастыру ережесіне» сәйкес «Сынақ- емтихан сессияларын ұйымдастыру ережелері», «Студенттердің қорытынды мемлекеттік аттестациясын ұйымдастыру және өткізу ережелері» талаптарына сәйкес университеттің оқу-тәрбие үдерісі бақыланады.

Нақты бір оқытушыларға ескертулер мен шағымдар бірнеше рет қайталанған жағдайда фактілерді мұқият тексеретін комиссия құрылады және олар расталса, тіпті оқытушыны жұмыстан босатуға дейінгі шаралар қолданылады.

Әр факультетте ұсыныстар мен ескертулерге арналған жәшіктер орнатылған, сенім телефондары мен ректордың электронды поштасы да бар. Тәрбие жұмысы департаменті сенім жәшіктерін ашады, түскен хаттарды тіркейді және оларды басшылыққа жібереді. Уәкілетті органдар түскен ақпаратты талдайды, фактілерді анықтайды, тиісті шешімдер қабылдайды және бұзушылықтарды тоқтатады.

Университетте студенттермен, магистранттармен, докторанттармен, ПОҚ, қызметкерлермен және жұмыс берушілермен оқу үдерісі, эдвайзерлік және кураторлық сағаттар, ақпараттық тақталар, «Platonus» жүйесі, университет сайты, университеттің білім беру порталы, «Facebook» әлеуметтік желісі, БАҚ, «Менің университетім» газеті және түлектердің бос орындары және т.б. арқылы басқа да коммуникациялық механизмдер әзірленді.

Қызметкерлердің, студенттердің, түлектердің, сондай-ақ жұмыс берушілердің жоғары оқу орны ұсынатын қызметтер деңгейімен қанағаттану дәрежесі, сондай-ақ жұмыс және білім беру үшін құрылған жағдайлар әлеуметтанулық зертхана жүргізген сауалнама мен әлеуметтік сауалнама жүргізу арқылы анықталады. «С.Сейфуллин атындағы ҚАЗТУ» АҚ-да әлеуметтанымдық зерттеулер жүргізу тәртібі туралы ереже және «С.Сейфуллин атындағы ҚАЗАТУ» АҚ кері байланыс процедураларын басқару тәртібі туралы ереже әзірленді.

Сыртқы ортаны зерттеу үшін жұмыс берушілерден университет түлектерінің білім деңгейі туралы сауалнама алынады. Ішкі ортаны зерттеу барысында

қызметкерлер мен студенттерден оқу және жұмыс жағдайлары, жұмыс орнының қауіпсіздігі, көрсетілетін қызметтердің сапасы, асхана, киім ілгіш бөлмелерінің сапасы және т.б. туралы сұрақ-жауап алынады. Университеттегі сыбайлас жемқорлыққа және діни экстремизмге байланысты сауалнама жүргізіледі.

Сауалнама жылына екі рет жасырын түрде жүргізіледі. Зерттеу нәтижелері университеттің социологиялық зертханасымен өңделеді, артықшылықтары, кемшіліктері мен ұсыныстары анықталады, нәтижелер кемшіліктерді жою және процестерді жетілдіру бойынша шаралар қабылдайтын басшылыққа жеткізіледі. Социологиялық зерттеулердің нәтижелері социологиялық зерттеулер жүргізген бөлімде сақталады. Зерттеу нәтижелері бойынша нашар жабдықталған плакаттар мен өлшеу құралдарының жеткіліксіз саны анықталды. Бұл мәселені шешу үшін ТО үшін жаңа плакаттар мен өлшеу құралдары сатып алынды.

Кафедраның нәтижелілігі мен тиімділігін бағалауды БББ жүзеге асыру тұрғысында ішкі және сыртқы аудиттер нәтижесінде алынған есептерді, ақпарат пен материалдарды талдау негізінде өтеді.

Университетте «нәтижелілік» және «тиімділік» ұғымдарын айқындайтын критерийлері анықталды. Нәтижелілік мәселесі – бұл БББ мақсаттар мен олардың дұрыс қойылу мәселесі. Тиімділік мәселесі – БББ мақсаттарына жету процесінің дұрыстығына қатысты мәселе.

ЖОО ғылыми кеңесі, факультеттің кеңесі, кафедраның профессор-оқытушылар құрамы, жұмыс берушілер БББ іске асыру тұрғысында кафедра жұмысының нәтижелілігімен тиімділігін бағалау мәселесіне қатысады.

Оқыту тиімділігінің негізгі көрсеткіштерін бағалау сауалнама түрінде жүргізіледі. Оқыту тиімділігін бағалаудың мәні – бұл алынған ақпаратты одан әрі талдау және БББ жетілдіруде қолдану. Бұндай тәжірибе оқытудың тиімділігін арттыру үшін үнемі жұмыс істеуге және тиімсіз болатын дәлелденген оқу бағдарламалары мен білім беру нысандарын жоюға мүмкіндік береді.

Оқыту тиімділігінің негізгі көрсеткіштерін бағалау жоспарланған нәтижелердің жүзеге асырылғанын анықтау және қай жерде жақсарту немесе өзгеруді көрсету үшін маңызды. Оқытудың мәні бар ма және оқытуды тиімдірек ету үшін не істеу керек деген сұраққа бағалау жауап беруі тиіс.

2-кесте – БББ оқыту формалары мен деңгейлері бойынша студенттердің контингенті туралы ақпарат

Оқу жылдары	Білім алушылар контингенті	Оқытудың
-------------	----------------------------	----------

				сырттай түрі (Бакалавриат)
	Бакалавриат	Магистратура	Докторантура	
2015-2016	187	18	-	-
2016-2017	185	23	2	-
2017-2018	165	28	8	4

Студенттер контингентінің талдауы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруде оң үрдістің бар екенін көрсетеді. Бұл, бірінші кезекте, С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ стратегиясына және университеттің АӨК саласындағы халықаралық зерттеу университетіне айналуына байланысты зерттеу және инновациялық құрылымды дамытуға бағытталуымен байланысты.

2а-кесте–Үлгерімдер, жетістіктер және шығарылымдар туралы ақпарат

Оқу жылы	Үлгерім,%	Сапа, % (жақсы және өте жақсы тапсырғандар)	Шығарылғандар саны, %
Қысқы сессия			
2015-2016			
2016-2017			
2017-2018			
Жазғы сессия			
2015-2016			
2016-2017			
2017-2018			

Оқытудың барлық кезеңінде студенттер арасында білім беру үдерісіне қанағаттану, БББ қанағаттану, ағымдық, аралық бақылау және аралық аттестаттаудың ашықтығы туралы сауалнама жүргізіледі. Сауалнама қорытындылары өңделеді, талданады және оқу процесінің жалпы ұйымдастырылуын реттеуге мүмкіндік береді.

Университеттегі білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттанған студенттердің ақпаратын жинау және талдау үшін сауалнама жүйелі түрде, оның ішінде БББ бойынша жүргізіледі. Студенттер, магистранттар мен докторанттар арасында сауалнама жүргізу әрбір оқу жылының соңында жүргізіледі. Сауалнама қорытындылары факультет кеңесінде және кафедра отырысында талқыланады. Сауалнама нәтижелері бойынша түзету әрекеттері қабылданады. БББсауалнама

нәтижелерін талдау БББ іске асыру сапасына студенттердің қанағаттану деңгейінің жоғары екенін көрсетті, оның ішінде: 1. Материалдық-техникалық база. «Толығымен қанағаттандырады» - студенттер пікірлері 83%, түлектер пікірі - 79%. 2. Техникалық жарақтандыру. «Толығымен қанағаттандырады» - студенттер пікірі - 72%, түлектердің пікірлері - 76%. 3. Сабақтың оқу-әдістемелік қамсыздандырылу деңгейлері. «Жоғары» - студенттердің пікірі - 88%, түлектердің пікірі - 89%. 4. ПОҚ сапасы. «Өте жоғары» - студенттердің пікірі 89% құрайды, түлектер - 90%. 5. Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру. «Жоғары деңгейде ұйымдастырылды» - студенттердің пікірлері 77,5%, түлектердің пікірі 86% құрайды. 6. Өндірістік жұмыстарды ұйымдастыру. «Өте жақсы» - студенттердің пікірі 72%, түлектердің пікірі - 79%. 7. Ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру. «Жоғары деңгейде» - студенттердің пікірі - 56,5%, бітірушілердің пікірлері - 80,5%

БББ шеңберіндегі ЖОО және кафедра тарапынан жиналған және талданатын ақпарат, білім беру ресурстары мен студенттерге қолдау көрсету жүйесін ескереді.

БББ бітірушілерін жұмысқа орналастыру туралы ақпарат 16-қосымшада келтірілген.

Университеттің құпиялылық саясаты жазылған университетте «С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ құпиялылық саясаты туралы Ереже әзірленді. Құпия - тек қана пайдаланушы қолжетімді болатын Platonus дерекқорында орналасқан БББ әр қатысушысына қатысты жеке ақпарат.

Студенттер, қызметкерлер және профессор-оқытушылар құрамы ректордың атына өтініш жазады, онда жеке деректерді өңдеуге келісім береді. Мысалы, студент ерікті негізде ректорға мынадай мазмұнда мәлімдеме жасайды: «Оқытудың барлық кезеңінде білім беру қызметтерінің келісімшарт мақсатын орындауға қажетті менің жеке мәліметтерімді өңдеуге келісімді беремін».

Университетте ғылыми зерттеулерге Ғылым және инновациялар қызметі департаменті ақпараттық қолдау көрсетеді. Оның негізгі қызметі бүгінгі күні ҚР үдемелі индустриялық-инновациялық дамуының Мемлекеттік бағдарламасының басым бағыттарына бағытталған ғылыми-техникалық бағдарламаларды іске асыруға, білім беру үдерісі арқылы ғылыми нәтижелерді белсенді енгізуге, білім мен технологияларды коммерцияландыруды таратуға, бәсекеге қабілетті ғылыми әлеуетті дамытуға бағытталған ғылыми салалардың кең ауқымындағы басым міндеттерді шешуде, сондай-ақ тиімді университетті ҚР АШМ ғылыми мекемелерімен, ҚР БЖҒМ және ҒЗЖ салаларындағы басқа да ведомстволармен ықпалдастырудың механизмін әзірлеуге бағытталған.

Кафедраның студенттері, магистранттары мен докторанттары Қазақстан Ұлттық электронды кітапханасына, www.rmeb.kz Республикалық жооаралық электрондық кітапханасына, eLIBRARY.RU, THOMSON REUTERS WEB OF KNOWLEDGE, ELSEVIER POLPRED.COM, SCOPUS-қа еркін қол жеткізе алады. Университеттің ғылыми және электронды кітапханасы студенттер мен оқытушыларды elibrary.ru ресурстық операторымен жасалған лицензиялық келісімшарт бойынша шетелдік толықмәтінді дерекқорға қол жеткізуге мүмкіндік беретін бірдей жұмыс істейді.

«Ақпаратты басқару және есептілік» стандартының SWOT-талдауы

S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
БББ аясында құрылымдардың барлық деңгейлерін, соның ішінде кафедралардың нәтижелілігі мен тиімділігін бағалауды қамтитын жүйелі есеп беру жүйесі енгізілген	Оқыту тиімділігінің негізгі көрсеткіштерін бағалау кезінде сауалнамалар ғана қолданылады.
БББ бойынша ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету тәртібі және ақпарат талдауының дұрыстығы мен уақтылығы және деректерді ұсынуға жауапты тұлғалар анықталды	
Студенттер, магистранттар, докторанттар, профессорлық-оқытушылар құрамы және жұмыс берушілер ақпарат жинау мен талдау және олардың негізінде шешімдер қабылдау процесіне қатысады.	
О (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң факторлар)	Т (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)
«ЖОО-да ақпаратты басқару және есептілік» республикалық модельді жүйесін әзірлеу және пайдалану	Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру және оның үздіксіз жетілдірілуі үшін өңделмеген сыртқы ақпараттың қолданылуы.

Осы стандартқа сәйкес 17 критерий ашылды, оның 13-і күшті, 4-і қанағаттанарлық. Ақпаратты басқару және есептілік БББ қатысты мәселені қарау БББ-ны халықаралық стандарттар талаптарына сәйкес келтіруге жеткілікті назар

аударылғанын көрсетеді. Бірақ іс-шаралардың нәтижелілігі мен тиімділігін бағалауға, оның ішінде БББ контекстіне байланысты жұмысты күшейту қажет. Сонымен бірге студенттерді, қызметкерлерді және ПОҚ ақпаратты жинау және талдау процесіне тарту, сондай-ақ оларға негізделген шешімдер қабылдау маңызды фактор болып табылады.

Әлсіз жақтарды жою жоспары

№	Әлсіз жақтары	Іс-шаралар
1	Оқыту тиімділігінің негізгі көрсеткіштерін бағалау кезінде сауалнамалар ғана қолданылады.	Оқытудың негізгі көрсеткіштерін бағалау кезінде КРІ барлық әдістері пайдаланылады.
2	Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін жетілдіру және оны үздіксіз жетілдіру үшін өңделмеген сыртқы ақпараттың жеткіліксіздігі.	Үздіксіз жетілдіру мақсатында ішкі сапа кепілдігі жүйесін жетілдіру үшін сыртқы ақпаратты өңдеуді жүзеге асыратын жүйелі түрде мамандардың біліктілігін арттыру

4 БІЛІМ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ БЕКІТУ

5B073200 - «Стандарттау және сертификаттау» БББ оқытудың білім беру траекториясын таңдауды болжайды: «Ауылшаруашылық өнімдерін стандарттау және сертификаттау» және «Ауыл шаруашылығы өнімдерінің қауіпсіздігі мен сапасын басқару» таңдап алынған мамандануды толығымен және терең меңгеруге мүмкіндік береді.

БББ студенттердің жеке білім беру траекториясы бойынша оқыту тәртібін, студенттердің сабаққа қатысу тәртібін, ағымдағы, аралық бақылауды, аралық және қорытынды аттестацияны өткізуді, студенттердің білімін бағалауды, студенттердің практикасын ұйымдастыруды және т.б. өткізу тәртібін анықтайды.

Жұмыс оқу жоспары (ЖОЖ) модульдік білім беру бағдарламалары (МБББ) стандартты оқу бағдарламалары (ТОЖ) негізінде барлық оқу кезеңіне әзірленеді және жұмыс берушілердің мүдделерін есепке ала отырып, Ғылыми кеңестің шешімімен ректор бекітеді (17-қосымша).

БББ құрамында мақсаттар, күтілетін нәтижелер, құзыреттілік және біліктілік тізімі бар. Біліктілік ұлттық біліктілік шеңберінің белгілі бір деңгейіне, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі салалық біліктілік және кәсіптік стандарттарға сәйкес келеді.

Оқу үдерісі білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережесіне (№152, ҚР БҒМ 2011 жылғы 20 сәуірде бекіткен, 2014 ж. № 198 бұйрықпен өзгертілген) сәйкес ұйымдастырылды.

БББ құрамында арнайы құзыреттіліктерді құрайтын құрамдас бөліктер бар: олар сертификаттау сынақтарын жүргізу, тестілерді өзара тану үшін жағдайларды білу, деректер базаларын өңдеу, сараптамалық сапаны бағалауды жүргізу. Бұл сертификаттау, деректер базалары және сараптамалық жүйелер, сапаны бақылау, тестілеу, бақылау және өнім қауіпсіздігі, сапа жүйесі, өнімдер мен үдерістердің сапасын басқарудың статистикалық әдістері және т.б. сияқты пәндерді зерттеу арқылы жасалады.

БББ жыл сайын еңбек нарығының мүдделерімен жаңартылады. Жұмыс берушілердің қызығушылығын зерттеу мақсатында оқу жылында БББ-мен жұмыс

берушілермен кездесулер, дөңгелек үстелдер, мүдделі тұлғалар мен жеке тұлғалардың қатысуымен тұрақты түрде өткізіледі.

БББәзірлеуде модульдік оқыту және модульдік білім беру бағдарламалары қолданылды. МБББ әзірлеу кезінде мынадай қағидалар пайдаланылды: интегралдау (пәнаралық байланыстарды ескере отырып), білім берудің дамыған табиғатын, интеграциясы мен ұтымды пайдалануын, бейімделуін және т.б. теориясы мен практикасының өзара әрекеттестігі. Оқу жоспарының міндетті компоненті үшін БББ-ның мазмұны 23.08.2012 ж. ҚР МЖБС және ТОЖ талаптарына сәйкес келеді. №1080.

5V073200 - «Стандарттау және сертификаттау», 2010 жылдан бастап ОК мынадай мөлшерде белгілейді: ЖБП блогы үшін - 33 кредит, БП блогы үшін - 20 кредит; Блок бойынша БП - 5 кредит.

5B073200 «Стандарттау және сертификаттау» БББ мазмұнында пәндердің толық тізімі үш циклмен анықталады: жалпы білім беру, негізгі пәндер, бейінді пәндер. 6M073200 - «Стандарттау және сертификаттау» БББ және 6D073200 - «Стандарттау және сертификаттау» БББ пәндерінің пәндер тізімі екі цикл бойынша анықталады: негізгі пәндер және бейінді пәндер. Пәндердің әрқайсысы міндетті және таңдаулы компоненттерден тұрады. МБББ жобалары кафедра тарапынан әзірленеді, содан кейін МБББ жобалары жұмыс берушілермен талқыланады, ОӘК қарастырады және университеттің ректорымен бекітіледі.

Бекітілген мамандықтың МБББмына сілтеме бойынша табуға болады: <http://kazatu.kz/ru/obrazovanie/fakulteti/tehnicieskiy-fakultet/kafedra-standartizacii-metrologii-i-sertifikacii/>

«Стандарттау және метрология» мамандығы бойынша БББ іске асыру үшін мамандықтың оқу-әдістемелік кешендерін (МОӘК) және пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін (ПОӘК) әзірленді, олардың ішінде көптеген құжаттар мен оқу-әдістемелік материалдар бар.

МОӘК және ПОӘК элементтерін үйлестіру және бекіту кезінде материалдардың мазмұны МЖБС, үлгілік бағдарламаларға, мамандықтың оқу жоспарларына, кафедраның жұмыс бағдарламаларына, факультет деңгейінде және университеттің Академиялық мәселелер жөніндегі департаментіне сәйкестігіне тексеріледі.

БББ ЖОЖ-ынажалпы білім беру циклдарына (ЖБП), базалық (БП) және бейінді пәндерге (БП) міндетті және элективті компоненттерге бөлінген

академиялық пәндердің толық тізбесін, әрбір академиялық пәннің кредитте және академиялық сағаттарда күрделілігін көрсете отырып көрсетеді.

ҚР МЖМБС сәйкес оқу жоспары циклдердің пәндер көлемінің қатынасын сақтайды: ЖБП - жалпы сағаттардың 25% немесе 33 кредит; БП - жалпы сомадан 50% немесе 64 кредит, оның ішінде 20 кредит міндетті компонент пәндеріне және 44 кредит –таңдау компонент пәндеріне беріледі; ЖБП - жалпы білім беру пәндерінің 25% немесе 32 кредит, оның ішінде 5 кредит міндетті компонент пәндеріне және 27 таңдау компонент пәндеріне бөлінеді.

Кафедрада СЭС, НРК және «Стандарттау және сертификаттау» ОРК жобасы мен МЖМБС негізінде әзірленген «Стандарттау және сертификаттау» БББ бойыншатүлектің үлгісі бар. 3-кестеде «Стандарттау және сертификаттау» БББ бойынша түлектің үлгісі берілген.

3-кесте - «Стандарттау және сертификаттау» БББ түлектің үлгісі

	5B073200 - Стандарттау және сертификаттау	6M073200– Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)	6D073200 – Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)
Білу :	<ul style="list-style-type: none"> - нормативтік құжаттардың жаңа жобаларын жобалау ұжымының құрамында; - өнімдер мен қызметтердің сәйкестігін растау үшін схемаларды таңдауды ақтайды; - құрылғылар мен жабдықтардың метрологиялық сипаттамаларын бер; - әзірленген жобалар мен техникалық құжаттамалардың стандарттарға, техникалық және басқа да нормативтік құжаттарға сәйкестігін бақылау; - техникалық шарттар мен стандарттардың жобалау және жұмыс құжаттамаларын әзірлеу; 	<ul style="list-style-type: none"> - жоспар құру, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру; - нақты ғылыми зерттеулерді, ақпараттық іздеуді, әдістемелік мәселелерді шешу үшін негізгі ғылымдар туралы білімін қолдану; - университеттік психология және педагогиканың білімдерін іс жүзінде қолдану; - заманауи компьютерлік техника, офистік техника, коммуникациялар және коммуникациялар бойынша жұмыс; - тереңдетілген кәсіби білімді талап ететін кәсіби, ғылыми және 	<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми қарым-қатынас және халықаралық ынтымақтастық үшін шет тілінде еркін сөйлеу; - сапаны бақылауда статистикалық әдістерді, ақауларды талдауды және технологиялық процестерді зерттеуді қолдану; - деректер базасын өңдеу, оларды сапалы сараптамалық бағалауды жүзеге асыру, нәтижелерді статистикалық өңдеу үшін дерекқорларды пайдалану және қорытындылау;

	<ul style="list-style-type: none"> - тағам өнімдерінің сапасын сараптау; - шикізат пен дайын өнімнің тауарлық бағасын беру; - өнім каталогы парақтарын толтырыңыз; - нормативтік құжаттардың электрондық дерекқорын қолдану; - өнімнің органолептикалық бағалауын және нәтижелерін ресімдеу; - өндірістік ортада сапаны бақылау құралдарын қолдану; - кеден одағының техникалық регламенттерінің дәлелді базасын қалыптастыру. 	<ul style="list-style-type: none"> білім беру қызметі барысында туындайтын мәселелерді тұжырымдау және шешу; - салмақты, анықтамалық және бас тарту көрсеткіштерін, мүлік көрсеткіштерінің абсолюттік мәндерін табу; - сапаны кешенді бағалауды жүзеге асыру; - өнім сапасын жоспарлау; - өндірістің технологиялық жүйелерінің тиімділігін бағалау. 	<ul style="list-style-type: none"> - стандарттау, сертификаттау және басқарудың ұйымдастыру және әдістемелік негіздерін нарық жағдайында өнім сапасын әзірлеу. - сапаны қамтамасыз ету құнын анықтау бойынша әдістемелік қағидалар мен ережелерді қолдану.
Білу және түсіну:	<ul style="list-style-type: none"> - техникалық реттеу жүйесінің негізгі ережелері; - ұлттық және халықаралық нормативтік базаны құру; - сертификаттау ережелері мен рәсімдері; - өлшемдерді өлшеу түрлеріне қарай жіктеу; - өлшенген мәндер мен өлшеу құралдарының математикалық модельдері - жобалау-технологиялық құжаттамада және өндірісті ұйымдастыруда қателерді анықтау және жою әдістемесі; - FMEA талдауы 	<ul style="list-style-type: none"> - базалық ғылымның негіздері, тиісті мамандық шебері; - стандарттау және сапа жүйелерінің жүйелерін математикалық және физикалық моделдеу туралы; - стандарттау және сәйкестікті бағалау саласындағы жобалау, зерттеу, өнертапқыштық, инновациялық қызмет туралы; - озық ғылыми әдістер мен техникалық құралдардың мүмкіндіктері туралы және оларды өнеркәсіптік және технологиялық 	<ul style="list-style-type: none"> - PhD докторы мамандығына сәйкес іргелі ғылымдар; - дамудың негізгі кезеңдері және ғылым эволюциясында парадигмалардың өзгеруі туралы; - стандарттау, метрология және сапа менеджменті саласындағы ғылыми мектептер туралы, олардың теориялық және тәжірибелік әзірлемелері туралы; - тиісті саладағы

	<p>(ақаулардың түрлері мен әсерлерін талдау әдісі),</p> <ul style="list-style-type: none"> - QFD талдау (сапа функцияларын енгізу), - ақаулы өнімдердің себептерін анықтау жолдары; - ISO 9000 сериясының халықаралық стандарттарына сәйкес сапа менеджменті жүйесінің моделі. 	<p>проблемаларды жылдам шешу үшін қажетті деңгейде пайдалану туралы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіпорынның сапа менеджменті жүйесін әзірлеу және енгізу. 	<p>әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практикалық тәжірибеде ғылыми әзірлемелерді енгізу механизмі туралы; - ғылыми қауымдастықтағы өзара қарым-қатынас нормалары туралы; - зерттеуші ғалымның педагогикалық және ғылыми этикасы туралы - жаһандану және интернационалдандыру тұрғысынан отандық ғылымның даму үрдістері, бағыттары мен даму үрдістері; - ғылыми танымның әдістемесі
<p>Сұрақтарда құзыретті болу :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету; - сәйкестікті бағалау сұлбалары; - ЕАЭС техникалық реттеу; - өндірістегі біріктіру және оңтайландыру. 	<p>нормативтік құжаттардың дәлелді базасын құрастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауылшаруашылық және өнеркәсіптік және өнеркәсіптік кәсіпорындарда сапа және қауіпсіздік менеджменті жүйесін дамыту. 	<ul style="list-style-type: none"> - тамақ шикізаты мен өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін талдаудың қазіргі заманғы әдістері. - үйлесімді (кешенді) даму проблемалары мен проблемаларын шешуде басқарудың қазіргі заманғы әдістеріне негізделген тауарлар

			мен қызметтер өндірісі кәсіпорындар мен ұйымдардың қызметін бақылау; - интеграцияланған сапа менеджменті мен халықаралық стандарттар мен TQM ережелерінің талаптарына негізделген өнімділікті жақсарту жолдарын дамыту. .
--	--	--	---

БББ жыл сайын қаралады және жетілдіріледі, сыртқы және ішкі сараптау рәсімінен өтеді және білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз етеді.

Сыртқы сараптамалық ұйымдардың критерийлері: Қазақстан Республикасының техникалық реттеудің мемлекеттік жүйесінің қатысушысы; «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша университетті бітірген маманның штатында болу.

Есеп беру кезеңінде сыртқы сараптамаға жұмыс берушілер тартылды: Техникалық реттеу және метрология комитеті; Ұлттық аккредиттеу орталығы; Қазақстандық метрология институты; Қазақстан стандарттау және сертификаттау институты; «Цесна-Астық» концерні; Қазақ ауыл шаруашылығы өнімдерін өңдеу ғылыми-зерттеу институты; ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіру және қайта өңдеу саласындағы кәсіпорындар.

Сыртқы сараптама нәтижелері бойынша отырыстың хаттамасына қол қойылды. Мәжілістердің хаттамалары қоса беріледі (10-қосымша).

Университетке түсу кезінде студент, магистрант және докторанттарға арналған кеңесшіге БББ-ның соңында алынған біліктіліктер түсіндіріледі және ТРБ қандай деңгейге сәйкес келеді.

Мамандықтың БББ Дублиндік дескрипторларға сәйкес бакалавриат, магистратура және докторантура деңгейлеріне арналған салалық біліктіліктің Ұлттық негізіне сәйкес әзірленген. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде академиялық оқу пәндерінің теориялық және практикалық дәйектілігі мен сабақтастығы ескеріледі. Мысалы, бакалавриат деңгейінде кез келген кәсіби қызмет

үшін қажетті негізгі құзыреттіліктерін дамыту (ақпаратпен жұмыс істей білу, қарым-қатынас айналысуға, қоғамдағы жеке мінез-құлық әлеуметтік және құқықтық негіздерін білу, т.б.) болып табылады, негізгі құзыреттіліктері, бұрын белгілі бір кәсіби қызметінің ерекшелігін көрсететін стандартты жағдайларда оларды пайдалануға мүмкіндік беретін деңгейі (тиісті деректер ұсыну және қорғау, жинау және түсіндіру бойынша игерілген білімді қолдану, көтеру қабілеті мен аргументтерді қорғау, өз қызметіңіздің саласындағы мәселелерді шешу).

5B073200 - «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша оқып бітірген түлектер 6M073200 - «Стандарттау және сертификаттау» магистратурасында оқуларын жалғастыра алады және магистранттар 6D073200 - «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша докторантурада оқуын жалғастыра алады.

Практиканы барлық кезеңдерде ұйымдастыру болашақ маманды даярлау деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес студенттердің кәсіби дағдыларын меңгерудің сабақтастығы мен дәйектілігін қамтамасыз етуге бағытталған:

- студенттердің диплом алдындағы практикасын қоса алғанда, өндіріс, қолданыстағы келісімдерге сәйкес практиканың негізі болып табылатын кәсіпорындарда, мекемелерде және ұйымдарда жүргізіледі;

- жалпы мәдени – болашақ мамандығының әлеуметтік маңызы туралы хабардар ету, кәсіби міндеттерді адал атқару, ойлау мәдениетіне ие болу, ақпарат жинау, мақсаттар қою және оған жету жолдарын таңдау, логикалық тұрғыдан дұрыс, негізді және анық түрде ауызша және жазбаша сөйлеуді қалыптастыру, мінез-құлық мәдениетіне ие болу әріптестерімен ынтымақтастыққа дайын болыңыз, командалықта жұмыс істеңіз, өзіңіздің күшті және әлсіз жақтарыңызды сыни түрде бағалауға, жолдарды жоспарлауға және даму жолдарын таңдауға дайын болыңыз. кемшіліктерді жою, өзін-өзі дамытуға, олардың біліктілігін және дағдыларын жақсартуға ұмтылу;

- кәсіпқой – ақпараттық технологиялар көмегімен жаңа білім мен дағдыларды өздігінен игеріп, практикалық қызмет түрінде, соның ішінде қызмет саласына тікелей қатысы жоқ білімнің жаңа бағыттарын қолдануға; болашақ мамандықтың маңыздылығын түсіну, олардың жұмысына жауапты қарау; өздерінің кәсіби құзыреті шегінде шешімдер қабылдайды, пәнаралық жобалармен жұмыс істеу; сертификаттау сынақтарын жүргізудің негізгі әдістерін, әдістері мен құралдарын меңгеру, алынған нәтижелерді өңдеу, қолданыстағы халықаралық тәжірибені есепке ала отырып

талдау және түсіндіру, жұмыс нәтижелерін ұсыну, жоғары ғылыми-техникалық және кәсіби деңгейде ұсынылатын шешімдерді негіздеу.

Практиканың барлық түрлерінің нәтижелері бойынша студенттер кафедраға жазбаша есеп береді. Практиканың нәтижелері кафедра мәжілісінде қаралып, талқыланады. (18-қосымша).

Қазіргі уақытта Қазақстан «Атамекен» КҰП-мен бірлесіп, «Еңбекшілердің еңбек дағдыларын дамыту және ынталандыру» жобасы шеңберінде кәсіптік стандарттарды әзірлеу үшін кәсіптердің (кәсіптік қызмет салалары, еңбек түрлерінің түрлері) тізбесін құрастырады және үйлестіреді. Бұдан басқа, «ҚазСтИнст» РМК «Стандарттау және сертификаттау» ОРК жобасын әзірлейді. Осы құжат қабылданғаннан кейін осы саладағы кәсіптік стандарттарды әзірлеу басталады, «Атамекен» » КҰП мамандар үшін сертификаттау орталығы құрылады және «Мамандарды аттестациялау (мамандықтарды бағалау және біліктілігін арттыру)» тақырыбы бойынша ереже әзірленеді.

Сарапшы деңгейде кафедра салалық мамандарды кәсіби сертификаттау жүйесін қалыптастыруға қатысады.

БББ-ның мазмұнын қалыптастыру кезінде студенттерден де, жұмыс берушілерден де, мемлекеттен де қажеттілік бар.

Студенттер білім беру траекториясын қалыптастыруға және оқу үдерісінің сапасына әсер етуге белсенді қатыса алады. Студенттерге оқу жоспарында көрсетілген пәндерді таңдауға, әрбір студенттің жеке оқу жоспарын қалыптастыруға жеке қатысуы үлкен еркіндік беріледі,

Жұмыс берушілер үнемі сауалнама жүргізеді, олар кездеседі және олармен әңгімелеседі, онда БББ-сын дамыту шеңберінде кафедраның болашақ жұмысын жетілдіруге ескертулер мен ұсыныстар енгізіледі. Сауалнамалар кафедра отырыстарында талқыланады, соның нәтижесінде мүдделі тараптардың тілектері мен ұсыныстарын ескере отырып, жаңа элективті курстар жасалады. Мысалы, 2018 жылы 6M073200 - Стандарттау және сертификаттау бойынша БББЭПК-де «Органикалық өнімдерді стандарттау және сертификаттау» пәні енгізілді (19-қосымша).

ECTS түріндегі кредиттерді аудару Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережесіне сәйкес жүзеге асырылады. ECTS кредиттері ECTS кредиттерін әр пән бойынша және ECTS бағдарламасы бойынша 1 ECTS кредит сомасына байланысты түрлендіру

коэффициентіне бөлу арқылы Қазақстан Республикасының кредиттеріне қайта есептеледі: бакалавриат бағдарламалары бойынша 1,5-тен 1,8 дейін. Кәсіптік практика және қорытынды аттестаттау кредиттеріне арналған айырбастау коэффициенті білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережелерінде де анықталған. БББ іске асыру кезінде кредиттік оқыту жүйесін енгізу және жұмыс істеу сапасы қарастырылған.

ECTS кредиттерін пайдалану білім беру бағдарламасының сапасын жақсартуға ықпал етеді. ECTS білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, сипаттауға және енгізуге және біліктіліктерді алуға көмектеседі. ECTS кредиттерін енгізу сапасын бағалау үшін төмендегі көрсеткіштер пайдаланылады: студенттер туралы өздерінің деңгейінде нақты ақпарат, несие саны, енгізу және бағалау; бөлінген уақыт бойынша оқыту; модульдер мен нәтижелерді жыл сайынғы мониторинг; икемді оқыту жолдарын пайдалану және тиісті біліктілік деңгейінің білім беру компоненттерін таңдау.

Оқу пәндерінің мазмұны және олардың нәтижелері бакалавриат, магистратура және докторантураның деңгейіне сәйкес келеді.

Даярлаудың 3 деңгейі бойынша БББ мазмұнын логикалық және құрылымдық талдау 17-қосымшада келтірілген.

5B073200 - «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша оқу бағдарламасының құрылымы келесі іс-шараларды қарастырады, тиісті оқу нәтижесі:

- стандарттар, нормативтік-техникалық құжаттамаларды әзірлеу, қайта қарау және түзету;

- конструкторлық, технологиялық және пайдалану құжаттамаларын метрологиялық сараптау, геометриялық дәлдіктің жеке индикаторлары үшін өлшеу әдістерін әзірлеу, нақты салалар үшін өлшеу жүйелерін дамыту, өлшеу құралдарын калибрлеу (калибрлеу) әдістерін әзірлеу;

- одан әрі сертификаттау, түзету-профилактикалық іс-шараларды орындауды бағалау мақсатында өнімнің, қызметтердің және жүйелердің сапасын тұрақтылығын бағалау және өндірудің жай-күйін талдау;

- профилактикалық тексерулерді ұйымдастыру, өлшеу құралдарын, сынақтар мен бақылауды қамтамасыз ету;

- Ауыл шаруашылығы және азық-түлік өнімдерінің қауіпсіздігін басқару мен бағалауды жүзеге асыратын кәсіпорындардың стандарттарының және басқа да нормативтік құжаттарының талаптарын сақтауға мемлекеттік қадағалау және инспекциялық бақылау;

- эксперименттер, өлшеулер, байқау жүргізу, зерттеу нәтижелерін және ғылыми зерттеулерді енгізу.

6M073200 - «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша оқу бағдарламасының құрылымы келесі оқу іс-шараларына сәйкес келеді:

ғылыми-техникалық дамудың жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу, орындаушылар үшін жеке тапсырмаларды дайындау;

зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми-техникалық ақпараттарды жинау, өңдеу, талдау және жүйелеу, мәселені шешу әдістері мен құралдары;

ғылыми-техникалық есептерді, шолуларды, аяқталған зерттеулер нәтижелері бойынша жарияланымдарды дайындау;

интеллектуалдық меншікті тіркеу және қорғау

техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарындағы педагогикалық қызмет;

мамандық бейіндегі оқу-әдістемелік әзірлемелерді әзірлеу, жариялау;

студенттер арасындағы тәрбие жұмысы;

дизайнерлік шешімдерді әзірлеу бойынша міндеттерді дайындау;

патенттік зерттеулер жүргізу, қабылданған техникалық шешімдердің негіздемесі бар жобаланған объектілерді пайдалану және жобалау принциптерін сипаттау;

жобалар бойынша есептерді жүргізу, жоспарланған шешімдердің орындылығы мен экологиялық-экономикалық негіздемесі;

жобаның инновациялық әлеуетін бағалау, инновациялық тәуекелдер;

әдістемелік және нормативтік құжаттарды, техникалық құжаттарды әзірлеу.

6D073200 - «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша оқу бағдарламасының құрылымы оқыту нәтижесіне сай келесідей қызмет түрлерін қамтиды::

тәуелсіз зерттеу, ұйымдастырушылық, басқару, жобалау, технологиялық және білім беру қызметі;

қажетті зерттеу әдістерін таңдап, белгілі бір зерттеудің мақсаттарына сүйене отырып, қолданыстағы өзгертулер мен жаңа әдістерді әзірлеу;

нәтижелерді өңдеу, қолжетімді деректер негізінде оларды талдау және көрсету.

Қазіргі кезде «Стандарттау, метрология және сертификаттау» кафедрасы Еуразиялық экономикалық одақтың жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу мәселесі бойынша жұмыс жүргізуде. Бұл қазіргі уақытта

Еуразиялық экономикалық одаққа қатысушы басқа мемлекеттердің уәкілетті органдарының қатысуынсыз сауда және техникалық реттеу саласындағы техникалық кедергілерді жою туралы бірде-бір мәселе шешілмеуі мүмкін.

«Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту» стандартын SWOT талдау

S (strength) – күшті (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
БББ бойынша біліктілік НРК, ОРК белгілі бір деңгейіне және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруде кәсіптік стандарттарға сәйкес келеді	
ПОҚ және жұмыс берушілердің білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және басқаруға қатысуы	Шетелдік ЖОО-мен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы
Әртүрлі деңгейдегі білім беру бағдарламасы мазмұнының үздіксіздігі (бакалавриат – магистратура-докторантура)	
Оқу пәндерінің мазмұнында кәсіби контекстің болуы	
O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң факторлар)	T (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)
Жетекші шетелдік және қазақстандық жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу	
ЖОО кафедралары мен эксперименттік алаңдар филиалдарының ашылуы	Қаржыландыру жеткіліксіз

Осы стандартқа сәйкес мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкес 12 критерий ашылды. 12-ден 6 - күшті, 6 критерий қанағаттанарлық позицияға ие. Осы стандарт шеңберінде білім беру нәтижелерін сипаттайтын және жеке қасиеттерін сипаттайтын, шетелдік білім беру ұйымдары бар бірлескен БББ дамытуға арналған БББ әзірлеу қажет.

Әлсіздіктерді жоюды жоспарлау

№	Әлсіз жақтары	Іс-шаралар
1	Шетелдік ЖОО-мен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы	ЕАЭО-ға мүше елдердің жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу
2	ЖОО кафедралары мен эксперименттік алаңдар филиалдарының жұмысы үшін қаржыландырудың жеткіліксіздігі	Кафедралар мен эксперименттік алаңдар филиалдарының қаржыландыру шығынын мемлекеттік сатып алуға салу

5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ҰДАЙЫ МОНИТОРИНГІЛЕУ ЖӘНЕ КЕЗЕҢДІК БАҒАЛАУ

БББ іске асыру сапасын бағалау БББ менеджментін бағалауға негізделген білім беру сапасын мониторингілеудің жалпы жүйесі (ПОҚ деңгейі, оқу үрдісін ұйымдастыру, бағдарлама мақсаттарына жету деңгейін жүйелі бағалау, түлектерге деген сұраныс) шеңберінде жүзеге асырылады; - БББ жүзеге асыру (оқу жоспары, пәндердің типтік бағдарламалары, әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету, инфрақұрылым, білім беру технологиялары, ҒЗЖ); - БББ нәтижелері (аралық аттестация, қорытынды аттестация).

Кафедрада бағалау тетіктері сабаққа қатысуды қадағалау (білім беру үрдісіне қатысушылардан алынатын әлеуметтік сауалнамалар, тәжірибенің сыртқы жетекшілерінің пікірлері, мемлекеттік аттестациялау комиссиялары төрағаларының пікірлері, дипломдық жұмыстардың рецензенттері, сондай-ақ үлгерім көрсеткіштеріне, қалдық білімге талдама, АРТА ЖАК ұсынымдарын орындау бойынша есеп) болып табылады.

Кафедра ішкі сапа кепілдігі шеңберінде білім сапасын қамтамасыз ету мақсатында білім алушыларды даярлауға жүйелі түрде мониторинг жүргізеді. Мониторингке мынандай қадағалаулар кіреді: білім алушылардың сабақтарға қатысуы; оқу тапсырмаларын және өзіндік жұмыстарды орындаулары; ағымдық, аралық және қорытынды бақылау бойынша тапсырмаларды орындаулары; білім алушылардың жеке оқу жоспарын орындаулары. Мониторинг нәтижелері басшылар мен мүдделі тұлғаларға жіберіледі.

БББ-ны жүзеге асыру және бағалау аясында жоспарланған іс-шаралардың мониторингі (бақылау) кафедра мәжілістерінде, факультеттік кеңестерде, академиялық мәселелер бойынша департаментте жүргізіледі және онда: жоспарлардың орындалуы тексеріледі; үрдіс нәтижелерінің жоспарланған көрсеткіштермен (орындалуымен) сәйкестігі; нәтижелік талқыланады; тиісті баға беріледі; қажет болған жағдайда жұмыста кемшіліктер мен кемшіліктерді жою үшін түзету шаралары жасалады.

Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарын әзірлеу және оны іске асыру мониторингін дайындау тәртібі туралы ереже білім беру бағдарламаларын дамыту

жоспарын әзірлеу және оның жүзеге асырылу мониторингін дайындау тәртібі туралы ережеде берілген.

Мониторингке арналған ақпарат көзі - студенттерден, магистранттардан, докторанттар мен жұмыс берушілерден алынған сауалнамалардың өңделген нәтижелері.

БББ бағалау нәтижелері білім беру сапасын қамтамасыз ету шаралары туралы шешім қабылдайтын университеттің Ғылыми Кеңесінде, кафедра отырыстарында, факультет кеңестерінде талқыланады. Қорытынды бақылау жүргізу түрін (ауызша, жазбаша, компьютерлік тестілеу) факультет кеңесі бекітеді. БББ құжаттарын бекітудің барлық үдерістері ҚР БжҒМ нормативтік құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады.

Жыл сайын мамыр-маусым айларында кафедра отырыстарында келесі оқу жылына арналған ЖОЖ талқыланады және қайта қарастырылады. Отырысқа кафедра ПОҚ пен жұмыс берушілер қатысады. Қайта қарастыру мақсаты – МЖМББС өзгерістерін, жұмыс берушілердің тілектерін, нарықтағы өзгерістерді, сол саладағы өзгерістерді ескере отырып, оқу жоспарын жаңарту. Нәтижелер кафедра отырысының хаттамасында көрсетіледі. Мысалы, Аккредитация пәні бойынша жұмыс жоспарын ҰлтӘжСО аккредиттеу бөлімі қарастырды және сынақ және калибрлеу зертханаларының мамандары үшін қажет деген дәріс тақараптарын оқу жоспарларына енгізу ұсынылды.

4-кестеде есепті кезеңде ЖОЖ элективті пәндерін жаңарту туралы ақпарат көрсетілген.

4-кесте - Есепті кезеңде ЖОЖ-да элективті пәндерді жаңарту

ББ атауы мен шифры	Элективті пәндердің саны		Оқу жылындағы өзгертілген пәндер саны		
	барлығы	таңдалғаны	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5B073200 – Стандарттау және сертификатату	40	34	4	4	7
6M073200 – Стандарттау және сертификатату	9	9	1	2	4
6D073200 –	4	4	-	-	-

Стандарттау және сертификаттау					
--------------------------------	--	--	--	--	--

АӨК саласындағы жаңа бағдарламалық құжат - Қазақстан Республикасының Агроөнеркәсіптік кешенін дамытудың 2017-2021 жылдарға арналған Мемлекеттік Бағдарламасын қабылдаумен байланысты қоғам және кәсіби ортаның нақты қажетті құзыретіліктер және кадрларға деген сұраныстарында өзгерістер болды. Мысалы, бұл мемлекеттік бағдарламаның қабылдануымен байланысты органикалық өнімдерді сертификаттау өндіріс негіздерін білетін мамандарға деген қажеттілік пайда болды да, 6M073200 - «Стандарттау және сертификаттау» БББ ЭПК-ке «Органикалық өнімдерді стандарттау және сертификаттау» пәні енгізілді.

Үлгерім бағасы, БББ түлектеріне қойылатын талаптар және нормативтік жүктеме туралы ақпарат С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ Ғылыми кеңесі 2017 жылғы 30 маусымда бекіткен № 21 хаттама ЖОО академиялық саясатында берілді (20 қосымша).

ЖОО-да білім алушыларды бағалау үдерісінің тиімділігі ұйымының Студенттердің білімін бақылау және бағалау 5.3.01-2016 СМЖ стандартында көрсетілген критерийлерге сәйкес анықталады.

Есеп беру кезеңінде университет деңгейінде кафедрамен біріге отырып, студенттер, оқытушылар мен жұмыс берушілердің әлеуметтік сауалнамасы жүргізіледі. Сауалнама нәтижелері бойынша студенттердің білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейін арттыру бойынша есептер мен ұсынымдар әзірленеді. Бұдан басқа, БББ жыл сайын еңбек нарығының мүдделерін ескере отырып, жаңартылады.

Мамандық бойынша сауалнама көрсеткендей, білім алушылар мен жұмыс берушілердің 90%-ы С.Сейфуллин атын. ҚАТУ-да білім беру сапасына қанағаттанады.

Университетте білім алушыларды академиялық қолдау қызметтері: тіркеуші кеңсесі (ТК), эдвайзерлер қызметі құрылды және жұмыс істеп тұр.

ТК - Академиялық мәселелер жөніндегі департаменттің (бұдан әрі - АМД) құрамына кіреді және студенттердің оқу жетістіктерінің бүкіл тарихын тіркейді, білімді қадағалаудың барлық түрлерін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді және студенттердің академиялық рейтингісін есептейді.

ТК мына функцияларды орындайды:

- студенттердің барлық оқу жетістіктерінің электрондық дерекқорын құрастырады және тіркейді;
- студенттер білімінің аралық және қорытынды бақылауын ұйымдастырады және бақылайды;
- қорытынды мемлекеттік аттестаттауды жүзеге асырады;
- ЖОО әкімшілігіне студенттер білімін бақылаудың барлық түрлерінің нәтижелері бойынша ақпарат, талдау және ұсыныстар береді;
- жазғы семестрді ұйымдастырады және өткізеді, жазғы семестрге студенттерді тіркейді;
- академиялық кезеңнің соңында курстан курсқа ауысқан кезде студент үлгерімінің орташа баллын (GPA) есептейді;
- «Platonus» ААЖ-да студенттердің білімін бақылауды ұйымдастырады және бақылайды.

Кредиттік оқыту жүйесінің артықшылықтарын іске асыру және оқу жоспарларын әртараптандыруды қамтамасыз ету үшін университетте білім алушыларға білім траекториясын таңдауға және іске асыруға, сондай-ақ оқу пәндерін меңгеруге көмектесу үшін арнайы академиялық қызметтер құрылады. Бұл қызметтерге білім алушылардың академиялық кеңесшілері қызметі кіреді. Эдвайзерлер (академиялық тәлімгерлер) қызметі білім алушыларға өз білім беру бағдарламаларын таңдауда академиялық қолдау мақсатында құрылады. (Эдвайзер оқу нұсқаулығы - студенттердің академиялық кеңесшісі).

Эдвайзерлер саны студенттердің контингентіне байланысты, 25-50 білім алушыға 1 эдвайзер қатынасында анықталады. Эдвайзер лауазымына түлектер шығаратын кафедралардың кредиттік жүйе бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктерін және осы мамандықты жақсы білетін тәжірибелі оқытушылары (аға оқытушылар, доценттер, профессорлар) тағайындалады.

Эдвайзер білім алушыларға уақытылы кәсіптік бағдарлануына, оқу пәндері мен оқытушыларды таңдауына көмектеседі:

- тиісті мамандық бойынша оқыту траекториясын таңдауда студенттердің қажеттіліктері мен бейімділігін айқындайды;
- білім алушыларды мамандықтың типтік оқу жоспарымен, элективті пәндер каталогымен таныстырады;
- білім алушыларды білім алушының жеке оқу жоспарларын құрастыру әдістемесімен (құрастыруға қойылатын талаптар, міндетті компонент және таңдау

компоненті пәндерінің тізімі, курстың пререквизиттері мен постреквизиттері, кредиттер саны, оларды меңгеру жолдары) (СО СО 02.2008) таныстырады;

- білім алушылардың жеке қабілеттерін, өсу перспективаларын, қоғам мен өндірістің қажеттіліктерін ескере отырып, жеке оқу жоспарларын ұтымды құрастыру үшін топтық және жеке кеңестер береді;

- студенттердің жеке оқу жоспарларын түзету бойынша кеңес береді;

- студенттерді «Platonus» ААЖ-ға да, қағаз жүзінде де пәндерге тіркеу және қайта тіркеу үдерісін ұйымдастырады және бақылайды;

- барлық оқу кезеңінде университетте белгіленген кредиттер көлемінде оқитын пәндерді білім алушылардың меңгеруін жүргізеді және тексереді.

Кафедра отырыстарының және БББ түлектері бірлестігі отырыстарының хаттамалары студенттердің, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тараптардың (мемлекеттік органдардың) БББ-ны қайта қарауға қатысатынын дәлелдейді.

БББ-ны жетілдіруге және дамытуға мүдделі тұлғалардың тізімі: Техникалық реттеу және метрология комитеті; Ұлттық аккредиттеу орталығы; Қазақстандық метрология институты; Қазақстан стандарттау және сертификаттау институты; «Цесна-Астық» концерні; ҰлтЭСО, Қазақ ауыл шаруашылығы өнімдерін өңдеу ғылыми-зерттеу институты; сәйкестікті растау жөніндегі органдар және сынақ зертханалары; ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіру және қайта өңдеу саласындағы жетекші кәсіпорындар.

БББ құрылымына енгізілген барлық өзгерістер университет сайтында жарияланады.

Кафедраның профессорлық-оқытушылар құрамы үнемі студенттердің, түлектердің және жұмыс берушілердің қатысуымен бағдарламаларды бағалау және қайта қарауды жүргізеді. Ақпаратты үнемі жинау, талдау және басқару жылдам өзгертін әлемде БББ-ның өзекті болуына мүмкіндік береді. Бірақ та әртүрлі көрсеткіштердің жиынтығы ескеріледі (студенттердің саны, бағдарламаны іске асыруға студенттердің қанағаттануы, түлектердің жұмысқа орналасуы).

Білім беру нәтижелерінің сандық индикаторлары мыналарды қамтиды: диплом алғандар және үздік диплом алғандар санын; БББ аяқталғаннан кейін түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі, оның ішінде мамандығы бойынша; жұмыс берушілердің түлектерді даярлау сапасына қанағаттануы және т.б.

Жыл сайын университетте жұмыс берушілердің бос орындар жәрмеңкесі өтеді, онда түлектер өз түйіндемелерін ұсынады. Бітірушілердің жалпы санының шамамен 80% жұмыспен қамтылған, жұмыс берушілердің оң пікірлері бар.

Еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұранысын ескере отырып, БББ мазмұны мен құрылымын қайта қарауға келесідей алқалы органдар қатысады: Университеттің Ғылыми кеңесі, факультет Кеңесі және БББ түлектері қауымдастығы.

«Білім беру бағдарламаларын ұдайы мониторингілеу және кезеңдік бағалау» стандартына SWOT талдау

S (strength) – күшті жақтары (әлеуетті позитивті ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (әлеуетті негативті ішкі факторлар)
Ішкі сапа кепілдігі аясында білім сапасын қамтамасыз ету мақсатымен білім алушыларды даярлауда кафедра жүйелі түрде мониторинг жасап отырады	
Мониторинг және мерзімді бағалау негізінде еңбек нарығы қызығушылығын ескере отырып, жыл сайын ББ жаңартылып отырады	
Білім беру ортасы мен білім алушыларды қолдау қызметі БББ мақсатына сай	
Түлектердің жалпы контингентінен 80%-ға жуығы жұмысқа орналасады, жұмыс берушілер жақсы пікірлер берген	Тәжірибенің сыртқы жетекшілерінің пікірлері көбінесе формальды сипатта болып келеді, ал бұл БББ мониторингі мен мерзімді бағалау нәтижелігін төмендетеді
O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (әлеуетті позитивті сыртқы факторлар)	T (threat) – қауіптер (әлеуетті негативті сыртқы факторлар)
Жұмыс берушілердің кәсіби тиісті құзыреттілігі бар түлектерді жұмысқа қабылдау мүмкіндігі болады	Білім беру саласының өкілетті органдары тарапынан БББ бағалау және мониторингтеу әдістері, түрлері мен қағидаттарын жиі өзгертіп тұруы

Мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкес осы стандарттың 10 критерийі ашылды. Үздіксіз мониторинг және БББ мерзімдік бағалауына жасалған талдау халықаралық стандарттар талаптарына сәйкес осы саладағы БББ басшылығының жүйелі жұмысын көрсетеді.

Бірақ критерийлердің 10-нан алтауы қанағаттанарлық деп бағаланды. Ол критерийлерді жетілдіру үшін БББ басшылығы жүйелі түрде тұрақты мониторинг және БББ-ны мерзімді бағалауы қажет.

Әлсіз жақтарды жоюды жоспарлау

№	Әлсіз жақтары	Шаралар
1	Тәжірибенің сыртқы жетекшілерінің пікірлері көбінесе формальды сипатта болып келеді, ал бұл БББ мониторингі мен БББ бойынша кәсіби дағдыларды мерзімді бағалау нәтижелігін төмендетеді	Тәжірибе базаларының шынайы және әлеуетті жетекшілері арасында студенттер мен магистранттардың кәсіби дағдысын шынай бағалаудың қаншалықты қажеттілігі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу

6. СТУДЕНТКЕ БАҒДАРЛАНҒАН БІЛІМ БЕРУ, ОҚЫТУ ЖӘНЕ ҮЛГЕРІМДІ БАҒАЛАУ

Түлектерді сапалы кәсіби даярлауға бағдарланған С.Сейфуллин атын. ҚАТУ-дың Болжамы, Миссиясы мен Стратегиясын сәтті жүзеге асыру үшін «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша студенттердің, магистранттар, докторанттар, жұмыс берушілер және мемлекеттің өзгермелі ағымдық және әлеуетті (күтілетін) сұраныстарын қанағаттандыруға бағытталған. Осы мақсатта оқу жұмысының неғұрлым жоғары бағалануы есебінен ББ меңгеруге білім алушының уәждемесін нығайтушы, үздіксіз және нәтижелі өздік жұмысын ынталандыратын студентке орталықтандырылған білім беру мен оқыту енгізілген.

Білім алушы мынадай ақпараттық материалдармен қамтамасыз етіледі:

- жолсілтеме-анықтағыш;
- оқу жылының академиялық күнтізбесі;
- жеке оқу жоспарлары;
- элективті пәндер каталогтары;
- пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (Syllabus).

Жолсілтеме-анықтағыш бірінші курс студентіне бірінші аптаның ішінде беріледі және студенттің оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыруымен; студенттердің құқықтары мен міндеттерімен; студенттің және оқытушының ар-ождан кодексімен; академиялық пәндерге жазылу тәртібімен; университеттің құрылымымен және т.б. неғұрлым түбегейлі танысуына мүмкіндік береді;

Анықтағыш жыл сайын академиялық процедуралардың өзгеруіне сәйкес жаңартылады. Студенттік ар-ождан кодексімен танысқан студенттерде оқуға, оқытуға және бағалар алуға әр түрлі арсыз қатынасқа деген «нөлдік толеранттылық» сезімі қалыптасқан.

Кафедраларда білім парадигмасын өзгерту мәселесі шешіледі: басты рөлде мұғалім болатын классикалық консервативті жүйеден, басты рөлде студент болатын ашық білім беру жүйесінен шығу. Бұл студентке орталықтандырылған оқытудың негізгі қағидасы.

Білім беру үдерісін ұйымдастыруда БББ басшылығы ересектердің, жұмыс істейтіндердің, шетелдік студенттердің, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі студенттердің ерекше сұраныстарын ескереді, оларға қажетті жағдайлар жасайды және оларды икемді оқыту жолымен қамтамасыз етеді. БББ құрылымында студенттер мен магистранттарды оқытудың 2 білім беру траекториясы қарастырылған: «Ауылшаруашылық өнімдерін стандарттау және сертификаттау» және «Ауылшаруашылық өнімдерінің қауіпсіздігі мен сапасын басқару» (17-қосымша) бойынша оқыту.

Оқытушылар студентке оқыту оқытушы беретін ақпараттың жинақталуы мен оларды пассивті түрде есте сақтау ғана емес, бұл білімді өзіндігінен қалыптастыру да деп сендіреді.

Студенттерге бағдарланған оқыту элементтерін енгізу оқытушының психологиясын өзгертуді талап етеді, яғни оқытушы студенттерге әріптестері ретінде қарап, студенттерге сыйластық таныту, оқытушы емес, сабақты студенттердің деңгейіне қарап бастау, сондай-ақ олардың жеке айырмашылықтарын қабылдау және оларға қолдау көрсету.

Сабақтағы атмосфера академиялық, еркін және бастаманы қолдайтын болып табылады. Әркім бір-біріне аты-жөнімен сөйлеу, оқу үрдісінде пікірталас және шағын топтарда жұмыс істеу кеңінен қолданылады. ұсыныстарды алу, өз әріптестерін бағалау және қолдау үшін студенттердің топта жұмыс істей білуі мадақталады.

Студенттер өзінің білім траекториясын қалыптастыруға және оқу үдерісінің сапасына әсер етуге белсенді қатыса алады. Әр студент өз жеке оқу жоспарын қалыптастыруға жекелей қатысу, оқу жоспарында көрсетілген пәндер бойынша студенттердің таңдау еркіндігі мол.

Мамандықтың ТОЖ және ЭПК негізінде студент ағымдық жылға өз жеке оқу жоспарын (ОЖЖ) құрайды. Ол жеке жоспарлардың негізінде мамандықтың жылдық оқу жоспары (ЖОЖ) жасалады.

Студенттердің жұмыстарын бағалау үздіксіз болып табылады және жазалауға емес, көтермелеуге бағытталған, бірақ баға қою ғана емес, сонымен қатар студентпен бірге оның жасаған жұмыстың барлық артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау, қателіктерді көрсетіп, талдау жасау маңызды. Оқытушы қателіктер мен түзетулерге емес, жетістіктерге және жетілдіру бойынша ұсыныстарға назар аударады. Оқытушының рөлі – студенттердің кемшіліктері мен қателіктерін көрсетіп қана қоймай, оларды жетістіктерге жетелеу, студент жасаған жұмыстары мен алған

біліміне масайрап, сонымен мақтанатындай болуы керек. Оқытушы студенттерге оқытудың стратегиясы мен әдістерін түсінуге көмектеседі және оқытудағы жеке мәселелерді анықтауға және оларды жоюға көмектеседі, оқып жатқан саласы бойынша алатын біліміне, оқытудың жаңа технологиялары мен әдістеріне үлкен көңіл бөлінеді.

Кафедра меңгерушісі БББ бойынша оқу және оқытудың әртүрлі формалары мен әдістерін қолдануға жауапты болады.

Кредиттік оқыту технологиясы бойынша студент оқытушыны таңдау құқығына ие. Бұл оқытушылар арасында салауатты бәсекеге қабілеттілікті тудырады, оқытушылар оқу үрдісіне деген көзқарастарын қайта жаңартады, инновациялық технологиялар мен интерактивті оқыту әдістерін қолдана отырып, пассивті білім беруден сабағын белсенді өткізуге көшеді. Жұмыс берушілердің сұраныстарына бағдарланған ғылыми жұмыстардың орындалуы мен сабақ өткізу барысында кейс-стади, тренинг, коучинг, топтық жұмыс, пікірталастар, жобалық әдістерді, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен арт-технологиялар және т.б. осы сияқты заманауи оқыту әдістерін қолданады. Жоғарыда көрсетілген оқыту әдістері оқу үрдісінде қашықтықтан білім беруде де қолданылады.

Студенттерге бағдарланған оқыту әдісі курсты анағұрлым қарқынды етеді, өйткені олар көп материал беруге және проблемалардың кең ауқымын қозғауға, студенттердің өздік жұмыс дағдыларын қалыптастыруға және сыни және стандартты емес ойлауды дамытуға үлес қосуға мүмкіндік береді.

Оқыту әдістері дегеніміз қандай да бір оқу пәнін оқыту үрдісі. Әдістеменің негізгі міндеті – бұл оқудың заңнамаларын зерделеу және олардың негізінде оқытушы қызметіне қойылатын нормативтік талаптарды белгілеу.

Техникалық ғылымдарды оқыту әдістемесі оқытушының жоғары теориялық деңгейін, қатаң ғылымилықты, материалды айқын және түсінікті беруді қамтамасыз етуі керек. Белгілі бір әдістердің жиынтығы ретінде оқыту әдістемесі зерттелетін ғылымның мазмұнымен және оның әдіснамасымен тығыз байланысты болады. Осыған байланысты кафедраның жетекші оқытушылары БББ оқу пәндерінің оқыту әдістемесін әзірледі.

Оқыту әдістемесі 12.2.2-тармақта көрсетілген.Заманауи оқыту әдістемесі ПОҚ пен студенттер арасында кері байланыс жүйесін қамтамасыз етеді.

Оқу жетістіктерін бақылауды ұйымдастыру саласындағы заманауи әзірлемелерді ескере отырып, білім алушылардың білім деңгейі кәсіби негізде бағаланады. Мониторинг өткізу әдістері, білім өлшемі материалдары, білімді бағалау

шкаласы және сәйкестіктің ішкі стандарттары әзірленді. Университет ағымдық, аралық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізіп тұрады.

Университетте үлгерім нәтижелері электрондық журналға жазылатын, білімді бақылау үрдісінің объективтілігі мен айқындылығын қамтамасыз ететін сабақта қолданылатын ағымдық үлгерімді бақылаудың әртүрлі формалары бар. Бағдарламалық қамтамасыздандыру студенттердің қорытынды рейтингісін құрайтын баллдарды автоматты түрде жазып алуға мүмкіндік береді. Әрбір бақылау түрі бойынша студенттерге қойылатын талаптар силлабуста және жолсілтегіш-анықтағышта көрсетілген. Аралық аттестация жазбаша және тест түрінде жүргізіледі.

Әр пән бойынша тесттік тапсырмалардың базасы бар. Тестілеу процедурасы нұсқалардың комбинациясы автоматтандырылған бағдарламалармен, нәтижелерді өңдеумен, емтихан тізімдемесін қалыптастырумен қамтамасыз етілді. емтихан билеттерінің сұрақтары силлабуста беріледі.

Сессияның барлық пәндері бойынша емтихан тапсырмалары мен қорытынды мемлекеттік емтихан билеттері пәндер бойынша жұмыс бағдарламаларына сәйкес пәнді оқытатын оқытушылармен әзірленіп, кафедра отырысында қарастырылады және кафедра меңгерушісі бекітеді.

Білімді бағалау жүйесі теориялық білімді, тәжірибелік дағдыларды және зерттеу дағдыларын меңгеру деңгейін анықтаудың әртүрлі кезеңдерінде білім алушы білімін анықтауға мүмкіндік береді.

Кафедра бір мезгілде басшылық және оқытушы тарапынан дұрыс көмек көрсете отырып, білім алушының жеке сезімін қолдауды қамтамасыз етеді. Кафедра білім алушыларды оқу үдерісінің барлық кезеңінде қолдап, қадағалап жүреді.

Университет ректорының бұйрығымен мамандық бойынша білім алушыларды ЖОО оқу үдерісіне бейімдеуге, білім траекториясын таңдауға, білім алушының оқу және ғылыми жетістіктерінің барлығын бақылауға көмектесетін эдвайзер тағайындалады.

ЖОО-да Университет басшылығының студенттердің шағымдарын қарау тәртібі туралы мақұлданған ереже бар. Сонымен қатар, университеттің веб-сайтында ректор блогы бар, онда білгіңіз келген мәселе бойынша байланыса аласыз. Сондай-ақ, сайтта деканның, меңгерушінің және оқытушылардың электрондық пошта мекенжайларын таба аласыз және олармен тікелей байланыса аласыз. Шағымдар мен ұсыныстар кімнің атына жазылса, сол адам шешім қабылдайды және ол кафедра отырысында, факультет кеңесінде немесе Ғылыми кеңесте қаралады.

Бұрын оқытылған пәндер туралы қалдық білімді, осы мамандықтың ЖОЖ келесі пәндерін оқып үйрену үшін қажетті білім беру материалдарын меңгеру деңгейін анықтау, сондай-ақ білімнің кемшіліктерін толтыру бойынша қосымша іс-шаралар жүргізу үшін университетте студенттердің білімін бақылау және бағалауды ұйымдастыру стандарты жасалды.

Студенттердің білімін бағалау төрт баллдық шкала бойынша жүргізіледі. Қорытынды емтихан кезінде «Платон» ААЖ академиялық пәні бойынша емтихандар тізіміне оң баға беріледі. F бағасы «қанағаттанарлықсыз» тек қана емтихан парағында қойылады. Студенттің жалпы бағалауы семестрде алынған білімнің шекаралық және түпкілікті бақылау үшін балл жинау арқылы қалыптастырылады. Бұл жағдайда студенттің пән бойынша аралық аттестациялаудың міндетті талаптары қорытынды емтиханға оң баға береді. Семестрдегі ағымдағы академиялық көрсеткіштердің ең жоғары бағасы пән бойынша білімнің қорытынды бағалауының 60% -ын құрайды, ал емтиханның ең жоғарғы бағасы пәннің білімін түпкілікті бағалаудың 40% -ын құрайды.

Емтихан қорытындысы бойынша емтихан сессиясының қорытындысы бойынша емтихан күні «Платон» ААЖ-да мұғалім жазылады.

Жазбаша, ауызша емтихандар немесе компьютерлік тестілеу негізінде апелляцияға өтініштер қабылдау нәтижелері жарияланғаннан кейін бір күн ішінде, студенттің жеке мәлімдемесіне, факультет деканы қолымен ДАИ директорына жіберіледі, онда шағымданылатын тақырыптың (мәнерлердің) мәнін көрсету керек.

Апелляцияны ведомстваның апелляциялық комиссиясы ауызша түрде жүзеге асырады. Апелляция қорытындысы хаттамамен ресімделеді, апелляция комиссиясының мүшелері қол қояды және АОЭС-ге ауысады. Қызметкер апелляция нәтижелеріне кіру үшін сарапшыға қол жетімділікті қамтамасыз етеді.

Университетте аралық және қорытынды аттестациялардың ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында «Сенім қорабы», «С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ ректорының блогы» бар, онда студенттер емтихандар туралы, емтихан материалдарының сапасы туралы және т.б. KDM Тіркеуші офісімен бірлесіп, студенттерді сессияларды дайындау мен өткізу туралы пікірлерін талдайды.

Студенттердің оқу жетістіктерін тексеру үшін студенттердің білімін бақылаудың келесі түрлері мен формалары қарастырылған: тұрақты мониторинг; маңызды бақылау; қорытынды бақылау.

Ағымдағы бақылау - пәннің оқу жоспарына сәйкес ағымдағы сыныптағы оқытушының оқу жетістіктерін жүйелі тексеру.

Аралық бақылау - бұл 8-ші және 15-ші апталарда теориялық дайындық бойынша жүргізілген бақылау, ағымдағы бақылау нәтижелерін енгізу және «Platonus» ААЖ-дағы шекаралық бақылау нәтижелерін енгізу.

Аралық бақылау саны жұмыс оқу жоспары бойынша анықталады және пәннің оқу жоспарында көрсетіледі. Пәннің ерекшелігіне байланысты ағымдағы және шекаралық бақылаудың нысаны мұғалім белгілейді. Ағымдағы және шекаралық бақылау коллоквиум, компьютерлік немесе матрицалық тестілеу, жазбаша тестілеу, студенттердің дауларға, дөңгелек үстелдерге, іскерлік ойындарға, ситуациялық есептерді шешуге қатысуын бағалау және т.б. түрінде жүргізілуі мүмкін. Ағымдағы және аралық бақылауды өткізу формалары туралы толық ақпарат пәннің оқу жоспарына кіреді және семестрдің алғашқы 2 аптасында студенттерге хабарланады. Аралық бақылаудың нәтижелерін мұғалім «Платонс» ААЖ-дағы аралық бақылау тізімінде келесі дүйсенбіден кейінгі аттестация аптасынан кешіктірмей енгізеді. Оларды жақсарту үшін аралық бақылау нәтижелерінің өзгеруіне жол берілмейді.

Қорытынды бақылау емтихан сессиясы кезінде (аралық аттестация) пәннің аяқталғаннан кейін өткізілген оқушылардың оқу жетістіктерін тексеру болып табылады. Емтихан сессияларының ұзақтығы мен емтихандар саны мамандықтың бекітілген жұмыс оқу жоспарына және академиялық күнтізбеге сәйкес анықталады. Емтиханды ұйымдастыру және өткізу үшін жауапты факультет декандары мен тіркеушінің кабинетіне жатады.

Студенттер барлық емтихандарды бекітілген оқу жоспары бойынша жұмысқа және жеке оқу жоспарына сәйкес қатаң түрде тапсыруы керек.

С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-де емтихандар компьютерде немесе қағазда жазбаша, ауызша және тестілік түрде өткізіледі.

Бағалау критерилері мен әдістері және ББ негіздері С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ Ғылыми кеңесі бекіткен Университеттің академиялық саясатында, 2017 жылғы 30 маусымдағы № 21 хаттамада көрсетілген.

Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреті) халықаралық деңгейде қабылданған әдеби жүйеге сәйкес 100 баллдық шкала бойынша («А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - F «) 4 баллы шкала бойынша сандық эквиваленті бар.

Студенттердің оқу жетістіктерінің мониторинг жүйесін ұйымдастыру 5.3.01-2016 СО СО СӨЖ сәйкес жүзеге асырылады, университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесі бекіткен Республикалық біртұтас мектептің «Бағалау саясаты» бөліміне студенттердің білімін және әдістемелік ұсынымдарын бақылау және бағалау.

Тіркеуші кеңсесі студенттердің оқу жетістіктерінің тарихын барлық оқу кезеңінде сақтайды, ол транскриптте белгіленген формада көрсетіледі. Транскрипт студенттің өтініші бойынша кез келген оқу кезеңінде беріледі.

БББ оқытудың нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін қолданады: іс-шаралар, жобалар, портфолиоляр, катаноттар, контекстік тапсырмалар және т.б.

Бағалаушылардың біліктілігін арттыру ішкі курстарда жүргізіледі. Осы курстардың ұйымдастырушысы университеттің академиялық мәселелер департаменті болып табылады.

«Студентке бағдарланған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау» стандартының SWOT талдауы

S (күшін) - күшті (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (әлсіздік) - әлсіз жақтары (әлеуетті теріс ішкі факторлар)
ПР студенттердің, магистранттардың, докторанттардың, жұмыс берушілердің және мемлекеттің ағымдағы, өзгеретін және ықтимал (күтілетін) қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған.	
БББ-да білім беру парадигмасының өзгеруі жоспарлануда - мұғалім ортасында жүрген классикалық консервативті жүйеден ауытқу, ашық білім беру жүйесі, ал студент орталықта.	Оқытушылар әрдайым оқушыларды оқытудың білім жинау және мұғалім ұсынатын ақпаратты пассивті есте сақтау емес екенін, білімнің өзіндік қалыптасуы ретінде әрдайым сенімді ете алмайды
Білім беру жүйесінің профессорлық-оқытушылар құрамы өздерінің педагогикалық үрдістерін белсенді түрде пассивті білімді беруден бастап инновациялық технологияларды және интерактивті оқыту әдістерін қолдана отырып қарастырады.	Студенттердің сыртқы академиялық ұтқырлығының әлсіздігі және жеткіліксіз дамуы
БББ құрылымында 2 оқу-әдістемелік нұсқаулар бар: «Ауыл шаруашылық өнімдерін стандарттау және сертификаттау» және «Ауыл шаруашылығы өнімдерінің қауіпсіздігі мен сапасын басқару»	Екі оқу жолының тұжырымдамалық ұқсастығы олардың арасындағы саналы таңдауды шектейді.
O (мүмкіндігі) - қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)	T (қауіп) - қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)
Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың сыртқы академиялық ұтқырлығын белсендіру	Жұмыс берушілердің (егде жастағы) кеңестік психологиясы кеңестік білім беру жүйесінің тиімділігі туралы

Осы стандартқа сәйкес мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкес 10 критерий ашылады. Анализ студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки свидетельствует о системной работе, проведенной руководством ОП в направлении изменения парадигмы образования - уход от классической консервативной системы, где в центре – педагог, к системе открытого образования, в центре которой – обучающийся. Сонымен бірге, осы стандарттың шеңберінде ЕР басшылығы 10-дан 7 өлшемді күшейтуі тиіс: ЕР білім беру субъектілерін оқыту әдістемесі саласында өз зерттеулерін жүргізу; студенттердің әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне ерекше назар аударып, оларды икемді оқыту жолымен қамтамасыз ету.

Әлсіздіктерді жоюды жоспарлау

№	Әлсіз жақтары	Іс-шаралар
1	Оқытушылар әрдайым білім алушыларды оқытушы беретін ақпаратты жинау және пассивті есте сақтау емес, білімнің тәуелсіз қалыптасуы ретінде әрдайым сенімді ете алмайды	БББ профессорлық-оқытушылар құрамы және кураторлар рөлі мен жауапкершілігін жана білім беру парадигмасын қалыптастыруда - мұғалім ортасында, ашық білім беру жүйесіне, классикалық консервативті жүйеден алыстап, орталықта оқитын студенттің рөлін күшейту.
2	Студенттердің сыртқы академиялық ұтқырлығының әлсіздігі және жеткіліксіз даму	Студенттердің сыртқы академиялық ұтқырлығын дамытуға баса назар аудару
3	Екі оқу жолының тұжырымдамалық ұқсастығы олардың арасындағы саналы таңдауды шектейді.	Студенттің және бакалавриаттың дамуы үшін білім беру траекториясының атауы мен мазмұнын қазіргі заманғы қоғамның талап ететін жеке қасиеттерін дәлелдеу.

7. БІЛІМАЛУШЫЛАР

Студенттер контингентін қалыптастыру тәртібі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 111 қаулысымен бекітілген Жоғары білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алуға қабылдаудың үлгі ережесіне сәйкес жүзеге асырылады. Студенттер контингентін қалыптастыру мемлекеттік білім беру тапсырысын жоғары білімі бар мамандарды даярлау, сондай-ақ азаматтардың өз қаражаты есебінен және басқа да көздер есебінен оқыту арқылы орналастыру арқылы жүзеге асырылады.

Магистранттар мен докторанттар контингентін қалыптастыру тәртібі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 109 қаулысымен бекітілген Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алуға қабылдаудың үлгі ережесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Магистранттар мен докторанттар контингентін қалыптастыру ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру арқылы, сондай-ақ азаматтардың жеке қаражаттары есебінен және басқа да көздер есебінен оқу ақысы төленеді. Магистратураға қабылдау, докторантураға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Магистратураға жіберілген өтініштерді қабылдау докторлық бағдарлама 10-30 шілде аралығында өтеді.

Магистратураға және докторантураға түсу емтихандары 10-нан 20-тамызға дейін, қабылдау - 25 тамызға дейін жүргізіледі.

Оқушыны бір курстан екіншісіне ауыстырудың міндетті шарты, студенттердің белгіленген айырбастау пунктiнен төмен емес орташа алғандағы орташа баллы деңгейге жетуі.

1 курсты бітірген студенттер үшін жіберілетін GPA - 1,67 балл; 2 курсты бітірді - 1,9; 3, 4 курс - 2.0 аяқтады. ОП магистранттары үшін жіберілетін GPA - 2.2, 2,5 докторант.

Студенттердің бірінші курсына қабылданған кафедрада ішкі тәртіп ережелері, барлық қызметтердің жұмыс істеу тәртібі, оқу ақысын төлеу тәртібі, оқу нәтижелерін бағалау критерийлері, білім беру бағдарламалары туралы ақпарат,

телефон анықтамалығы және бірінші курс студенттеріне арналған пайдалы ақпарат көрсетіледі. Оқудың бірінші айындағы 1 курсқа үміткерлер үшін бірқатар бейімдеу шаралары жүргізілуде.

Кафедра студенттерді барлық оқу кезеңінде қадағалайды. БББ сәйкес кеңесші университеттің ректорының бұйрығымен бірінші курс студенттеріне университетте білім беру үрдісіне бейімделуге, білім беру траекториясын таңдауға және оқушылардың оқу жетістіктерінің барлығын бақылауға көмектеседі.

Бірінші курс студенттері академиялық топтардың кураторларынан оқу үдерісінің ерекшеліктері туралы ақпараттар мен кеңестер алады, олар студенттерге арналған негізгі саясаттарды түсіндіреді, емтиханға қойылатын талаптарды, қайтару пәні ережелерін, шағым беру рәсімдерін және т.б.

БББ басшылығы оқушыларға жағдай жасауға үлкен көңіл бөледі. Бұл қызмет көрсетудің қол жетімділігі: асхана, медициналық орталық, гимназия, компьютерлік бөлмелер, кітапханалар мен ғылыми орталықтар бар екендігі дәлел.

Лиссабонды тану туралы конвенцияға сәйкес іс-қимылдарды қамтамасыз етуге негізделген бейресми және бейресми зерттеулерді тануды қоса алғанда, жоғары білім берудің біліктілігін, оқу мерзімін және алдыңғы зерттеулерді тану тәжірибесі.

Біліктілікті салыстырмалы тануды қамтамасыз ету мақсатында С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-ны әлемдік білім беру және ғылыми жүйелерге интеграциялаумен айналысады және Халықаралық ынтымақтастықты дамыту орталығы және басқа да университеттермен және сапа кепілдігін беретін агенттіктермен, ұлттық ENIC / NARIC орталықтарымен тұрақты түрде тануды қамтамасыз етеді.

Студенттердің академиялық ұтқырлығын жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асырудағы университет келесі ішкі құжаттардың ережелерін қолданады:

- Қазақ агротехникалық университетінде студенттердің сыртқы академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру туралы ереже. С.Сейфуллин;
- С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде студенттердің ішкі академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру туралы ереже.

Сыртқы академиялық ұтқырлық аясында шетел серіктес жоғары оқу орындарында оқу бағыты: халықаралық келісімдер (халықаралық бағдарламалар, меморандумдар және ынтымақтастық туралы келісімдер, биржалық және стипендиялық бағдарламалар) негізінде жүзеге асырылады; САТУ-мен олардың арасындағы шарттар. С.Сейфуллин және серіктес университеттер.

Сыртқы академиялық ұтқырлық кезеңінде серіктес жоғары оқу орындарында оқитын студенттерге арналған кредиттер саны: - кемінде 15 ECTS кредит және кемінде 18 кредит Азияда, АҚШ-та бакалавриат; - магистратура үшін ECTS кемінде 30 кредит.

Бүгінгі таңда студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы саласындағы өзара тиімді ынтымақтастық туралы келісімшарттар келесі шетелдік ЖОО-мен және Қазақстанның жоғары оқу орындарымен: Новосибирск мемлекеттік аграрлық университеті (Новосибирск), Магнитогорск мемлекеттік техникалық университеті арқылы қол жетімді. G.I. Носов (Магнитогорск), Тараз мемлекеттік университеті. М.Х. Дулати (Тараз), Жезқазған университеті. О.А. Байқоңырова (Жезқазған), Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті (Қарағанды), Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті оларға. М.Әуезов (Шымкент қ.), Қазақ ұлттық техникалық университеті. К.І. Сәтпаев (Алматы), Каспий мемлекеттік технологиялар және инжиниринг университеті. Ш.Есенова (Ақтау), С. Шәкәрім, ПМУ. Торайғыров, АТУ.

Бұл келісімдердің мақсаты серіктес университеттер арасындағы ынтымақтастық, студенттер мен магистранттар мен ғылым және білім саласындағы докторанттардың академиялық ұтқырлығын қамтамасыз ету.

Академиялық ұтқырлық шеңберінде оларды ҚАТУ. С.Сейфуллина сондай-ақ студенттер мен оқытушылардың өзара алмасуын зерттеуге қатысады. «Стандарттау және сертификаттау» мамандығының академиялық ұтқырлығын қамтамасыз ету үшін студенттерге екі жақты келісім бар Қазақстан Республикасының басқа оқу орындарында белгілі пәндерді оқуға мүмкіндік беріледі. Студенттердің академиялық ұтқырлығы 5-кестеде келтірілген.

5-кесте - Студенттердің академиялық ұтқырлығы

Оқу жылы	Кіріс	Шығыс
2015-2016	-	-
2016-2017	I семестр 06-732-14-16 Шәкәрім ат. СМУ-дан. 1. Асхатова М.А. 2. Рахимжанова Н.Т.	I семестр 06-732-14-16 Шәкәрім ат. СМУ-ға 1. Кустаубаева Е. 2. Искакова Ж.
	II семестр 06-723-14-15 Торайғыров ат. ПМУ-нен 1. Солтан А.	

2017-2018	I семестр 06-732-16-16 Әуезов ат.ОҚУ-дан 1. Эми Н.А. 2. Сайранбай Д.Б. 3. Шами Д.Н.	I семестр 06-732-16-17 Шәкәрім ат. СМУ-ға 1. Асқарбекова А.
	II семестр 06-732-16-16 1. Эми Н.А. Әуезов ат.ОҚУ-дан 2. Исаева М. АТУ-дан (Алматы)	
	II семестр 06-732-15-13 Шәкәрім ат. СМУ-дан 1. Оралбаева А. 2. Нысанбаева П. АТУ-дан (Алматы) 1. Сугирбаева Ш. 2. Жаныбекқызы А. 3. Ержан А. 4. Дүйсенбай А.	

5-кестеден көріп отырғанымыздай, кафедра басқа ЖОО студенттері үшін академиялық ұтқырлық үшін платформа ретінде қызмет етеді.

Студенттердің сыртқы және ішкі мобильділік мүмкіндіктерін қамтамасыз ету тетіктері және оқу үшін сыртқы гранттар алуға көмектесу университеттің келесі ішкі құжаттарында берілген:

- Қазақ агротехникалық университетінде студенттердің сыртқы академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру туралы ереже. С.Сейфуллин;
- С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде студенттердің ішкі академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру туралы ереже.

Есепті кезеңде «Стандарттау, метрология және сертификаттау» кафедрасында 908 түлек. Кафедра БББ бітірушілерімен байланыс орнатады. Мысалы, жабдықтарды калибрлеу зертханасында жұмыс істейтін 2015 жылы түлектер - Эльжасов Жұлдызай және Аманбек Елдос, сондай-ақ Нұрланқызы Айтолқын (2015) және Абишев Талғат (2016) - Қазақстандық стандарттау және сертификаттау институтының ақпараттандыру бөлімінің маманы, ол университетпен жарамды меморандумға ие және Докторанттар, магистранттар мен бакалаврлардың өнеркәсіптік және ғылыми

тәжірибелерін өту бөлімімен ынтымақтастық туралы келісімдер бар, Әміржанова Рысалды (2017 жылы бітірген) қоғамдық бірлестікте жұмыс істейді «Сапа» тұтынушыларының құқықтарын және өнімдерді сараптау үшін профессор-оқытушылар құрамын тартады.

2015-2016 оқу жылына СМС кафедрасында барлық түрдегі несиелер көбейтілді - 3 аптадан 5 аптаға дейін 3 курс. Уақыттың өзгеруіне байланысты, ТҚМ мамандығына түзетулер енгізілді, тәжірибе аптасының саны артты.

«Қазақстандық метрология институты» РМК базасында Стандарттау, метрология және сертификаттау департаментінің филиалы құрылды. «Қазақстандық метрология институты» РМК мамандары практикалық және зертханалық сабақтар жүргізеді.

Лабораториялық және практикалық жұмыстарды орындау үшін «МНП», «ВСТИ» пәндерінен кафедра «метролог» лабораториялық қондырғыны, өлшем құралдарына арналған электронды плакаттарды сатып алды.

Мамандық бойынша бітірушілерді практикалық оқытудың негізгі жетіспеушілігі - сынып жетекшілері үшін төленетін төлемдермен байланысты практикалық сабақтарды өткізетін ұйымдардың қызығушылығы.

Транскрипт барлық студенттің қорытынды бағаларын, сонымен қатар қайталама емтихандардың нәтижелерін қамтиды.

Транскрипт жазбаша өтінішпен және декандар немесе басқа бөлімшелердің өтініші бойынша студенттің өтініші бойынша беріледі.

Транскрипттің студенті журналдар журналында тіркеледі, онда нөмірдің және берілген күні көрсетіледі. Құжат Тіркеуші офисімен, факультет деканымен және Басқарма Төрағасымен куәландырылады және мөрмен бекітіледі.

Дипломдық қосымшасы (транскрипт) барлық пәндер бойынша алған біліміне сәйкес мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен жұмыс оқу жоспары бойынша ұсынылған, курстық жұмыс (жобалар), тәжірибелер мен нәтижелер ұсынылған бағаға сәйкес оқушылардың жеке оқу жоспарын орындау туралы сертификат негізінде аяқталады. сертификаттау Диплом қосымшасы (транскрипт) әр академиялық пәннің соңғы бағаларын баллдық-рейтингтік әріптік жүйедегі білімдердің бағаларында жазады, оның көлемі кредит және академиялық сағаттарда көрсетіледі.

А, А- «өте жақсы», В-, В, В + «жақсы» бағаларымен емтихан тапсырған және дифференциалды тестілеуден өткен және барлық оқу кезеңінде GPA-дан кем емес,

3,5 балл алған студент А, А- «өте жақсы» бағалары бар дипломдық жұмыстарды (жобаны) қорғап, дипломмен марапатталды (әскери дайындықтан басқа).

Академиялық күнтізбеге сәйкес қорытынды аттестация аяқталғаннан кейін бес тәуліктен 21 жұмыс күніне дейін дипломға қосымшалар (диплом) және диплом беріледі.

«Стандарттау және сертификаттау» мамандығының түлектерін табысты жұмыс істеуі үшін ЕР басшылығы студенттердің әдіснамалық қолдауда және моральдық қолдауда табысты практикалық даярлауға жағдай жасайды, нәтижесінде практиканы аяқтағаннан кейін біздің көптеген студенттер осы кәсіпорындарда жұмыс істейді.

Тәжірибені аяқтаған соң магистранттардың 40% -ы «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша жұмысқа орналасты. Қазіргі уақытта жұмыспен қамту мониторингінің көрсеткеніндей, осы РП-ға мамандарға сұраныс еңбек нарығындағы сұраныстың жылдан-жылға артып келе жатқанын көрсетті, бұл бірінші кезекте кәсіпкерлік субъектілері арасындағы нарықтық қатынастардың заманауи әдістерін дамыту туралы. Ал біздің университеттің түлектері басқа оқу орындарымен салыстырғанда бұл тренингте үлкен бәсекелестік артықшылыққа ие.

Бұдан басқа, түлектерді жұмысқа орналастыру, сонымен қатар ҚАТУ жанындағы жыл сайын өткізілетін бос жұмыс орындар жәрмеңкесінде де ұсынылады. С.Сейфуллин, онда жұмыспен қамтылу пайызы 80% -ға жетеді.

«Түлектер - 2016» жәрмеңкеге 135 ұйым өкілдері қатысты. Жәрмеңкенің белсенді қатысушылары арасында «ТНК Агрофирма» ЖШС, «Евразия Групп Казахстан» ЖШС, «Астана-Энерго» АҚ, «Қазақстан темір жолы» ҰК »АҚ, «Фитосанитарлық химия зауыты» АҚ, «Транстелеком» АҚ, «Astana VETservis PVC Company» АҚ «Атамекен-Агро» РМК, «Жасыл Аймақ» РМК, «Астана қаласының көпсалалы колледжі» мемлекеттік университеті, «AstanaProject» жобалау институты »ЖШС, «Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің Республикалық ғылыми-зерттеу институты» РМК- Алматы ауданы, «НПЦем» РМК Астана филиалы және басқалар.

Университеттің 37 мамандығы бойынша 2016 жылы түлектер саны 2242 адам. Жәрмеңке барысында 136 адам үшжақты келісімдерге қол қойды, жұмыс берушілермен жұмысқа орналасу туралы ауызша келісілген студенттер саны 321 (14,3%). Жұмыс берушілер 336 оқушыдан (15%) резюме алды.

«Graduate-2017» жәрмеңкесіне 175 ұйымның өкілдері қатысты. Жәрмеңкенің белсенді қатысушылары арасында «KPMG» ЖШС, «BI Group Construction» ЖШС,

«КЕГОК» АҚ, «АстанаИнфи» АҚ, «Атамекен Агро» АҚ, «Агрофирма Родина» ЖШС, «Республикалық карантиндік зертхана», «Жасыл Аймақ» РМК, «Astana LRT» ЖШС, «Цесна-Астық АГ» концерні, «ТНК Агрофирма» ЖШС, «Eurasia Group Kazakhstan» ЖШС, «Астана-РЭК» ЖШС, «Астана-Теплотранзит» АҚ, «Қазкоммерцбанк» АҚ және т.б. 2017 жылы университеттің 37 мамандығы 2220 оқушыны құрайды, жәрмеңке барысында 178 адам үш жақты келісімдерге қол қойды, студенттердің саны ауызша Жұмыс берушілермен жұмысқа орналасуға барған 464 (20,6%) жұмыс берушілер 651 (29%) оқушыдан түйіндеме алды.

Университетте келесі алқалы органдар бар:

- Жастар ісі жөніндегі комитет (бұдан әрі - ҚММ); - Қазақстан студенттерінің альянсы (бұдан әрі - АСК); - «Жас Отан» партиясының жастар қанаты; - студенттік парламент; - Студенттік кеңес; - студенттік кәсіподақ комитеті; - «Аманат» дебаттық клубы, сондай-ақ, студенттер - факультет Кеңесінің мүшелері және университеттің Ғылыми кеңесі.

Студенттік жастар ұйымы (КДМ) және студенттік басқару органдары (студенттік декандар) 2004 жылдан бастап жұмыс істейді. Университетте студенттік парламент, жастар ісі жөніндегі комитет, студенттік кәсіподақ комитеті, «Жас Отан» партиясының жастар қанаты, Қазақстан студенттер Альянсының филиалдары, «Аманат» пікір-сайыс клубы бар. Достық клубы, «Достық» клубы, әдеби үйірме, сондай-ақ университеттің негізінде әлеуметтік кәсіптер факультеті бар, онда студенттер өз таланттарын (ән айту, би билеу, музыкалық аспаптарды ойнау, актерлік шеберлер) Терроризм, КВН және т.б.).

Студенттердің алқалы органдарының жұмыс істеу мақсаты мемлекеттік, ұлттық, рухани және моральдық негіздермен қарулы жоғары өркениетті өркениетті кеңістікке бағдарланған маман ретінде жеке тұлғаны қалыптастыру болып табылады.

Студенттік алқалық органдардың міндеттері - патриотизмді тәрбиелеу; адам және ұлттық мәдениеттің байлығын білдіретін мәдени құндылықтар жүйесіне кіру, оларға қатысты жеке қарым-қатынастарды қалыптастыру; әлеуметтік және жеке маңызды қажеттілік ретінде еңбекке деген көзқарасты дамыту; адамның адамдық, азаматтық қасиеттерін жетілдіру; жоғары азаматтық ұстанымдардан шешім қабылдауға қабілетті тұлғаны қалыптастыру; командада және қоғамда қызмет, жауапкершілік сияқты қасиеттерді дамытуға жәрдемдесу; жеке тұлғаның үздіксіз дамуына, оның қабілеттері мен таланттарына жағдай жасау.

Кафедра «Сапа және қауіпсіздік» шеңберін басқарады. Дөңгелек көшбасшы - «Стандарттау және өнім сапасын басқару» мамандығы бойынша докторлық диссертация қорғаған Қазақстандағы техникалық ғылымдардың жалғыз докторы Құрманғалиева Б.Б.

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің құрылтайшысы болып табылатын «С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің даму қоры» Қоғамдық қорын құрды. Қоғамдық қордың құрылтайшылары мен мүшелері студенттердің әлеуметтік мәселелерін шешуге, материалдық-техникалық базаны нығайтуға белсенді қатысады. Бір сөзбен айтқанда, ешқашан бір жаққа кетпеңіз. Сонымен қатар кафедрада түлектер қауымдастығы құрылды. Бөлімде Қауымдастықтың мәжіліс хаттамасы бар. Онда ҚР ҒТК қатысушыларының өндірістік және басқару қажеттіліктеріне назар аударып отырып, ЕП-ды жетілдіру бойынша ұсыныстар жасалады (21-қосымша).

Дарынды оқушыларды анықтау үшін келесі анықтама пайдаланылады: Дарынды (талантты) жас жігіт жарқын, айқын және кейде жетістіктерімен ерекшеленеді (немесе осындай жетістіктер үшін ішкі алғышарттары бар). Студенттердің дарынды студенттерін қолдау және дамытудың негізгі тетіктері: 1) дарынды оқушыларды іздеу, тәрбиелеу және оқыту стратегиясын анықтау; 2) Қазақстан Республикасының интеллектуалдық әлеуетін біртұтас және үздіксіз қалыптастыруды қолдау және дамыту; 3) дарынды жастардың әлеуметтік және мәдени дамуына жәрдемдесу.

«Білім алушылар» стандартын SWOT талдау

S (күшін) - күшті (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (әлсіздік) - әлсіз жақтары (әлеуетті теріс ішкі факторлар)
Жоғары білімнің біліктілігін тану тәжірибесі, бейресми және бейресми зерттеулерді қоса алғанда, оқу және алдын ала оқу кезеңдері	
«PLATONUS» AIS білім беру ақпараттық порталының жұмысы	Академиялық ұтқырлықты жүзеге асыруға студенттердің қатысуы төмен
Студенттерді әлеуметтік қорғаудың жоғары деңгейі	Кәмелетке толмаған студенттерді, магистранттарды және докторанттармен әлеуметтік

	қорғау әдістерін одан әрі жетілдіру қажет.
Академиялық ұтқырлық аясында студенттерге Қазақстан Республикасының басқа да білім беру ұйымдарында белгілі бір пәндерді оқып үйрену мүмкіндігі беріледі, онда екі жақты келісім бар	
Кафедра түлектермен бірлестік негізінде кафедра базасында БББ түлектерімен байланыс орнатады	
О (мүмкіндігі) - қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)	Т (қауіп) - қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)
Шетелдік білім беру мекемелері мен білім беру ұйымдарымен қарым-қатынасты дамыту және нығайту	Жақын және алыс шетелдердегі мектептерде философия докторларын даярлау бағытында болмауы
	Практикалық сабақтарды жүргізетін ұйымдардың қызығушылығын жоғарылату, жетекші сыныптарда жұмыс істейтін кәсіпқойлар төмен

Осы стандартқа сәйкес мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкес 12 критерий ашылады. Олардың ішінде 9-ы күшті позицияға ие, қалғандары қанағаттанарлық. Студенттер контингентін талдау факультеттің және әкімшіліктің оқу, ғылыми және білім беру үрдісін ұйымдастырудағы жұмысы өте жақсы деңгейде жүргізілгендігін көрсетті. Осы стандарт аясында 1) студенттердің сыртқы қозғалғыштығын қамтамасыз ету, сондай-ақ оларды оқытуға арналған сыртқы гранттар алуға көмектесу; 2) студенттердің академиялық ұтқырлығының нәтижелерін, сондай-ақ қосымша, ресми және бейресми білім беру нәтижелерін тану; 3) дарынды оқушыларды қолдау механизмін дамыту.

Әлсіз жақтарды жоюжоспары

№	Әлсіз жақтары	Іс-шаралар
1	Академиялық ұтқырлықты жүзеге	Студенттер мен магистранттармен оқу

	асыруға студенттердің қатысуы төмен	сапасын жоғарылатудағы академиялық ұтқырлықтың маңыздылығы туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізеді
2	Кәмелетке толмаған студенттерді әлеуметтік қорғау әдістерін одан әрі жетілдіру қажет.	Әлеуметтік жағынан осал топтарға арналған бір реттік қаржылық қолдауды тоқсан сайын ұйымдастырады
3	Жақын және алыс шетелдердегі мектептерде философия докторларын даярлау бағытында болмауы	PhD докторларын даярлау бағытында іздеу және тарту бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу
4	Жетекші сынып жетекшілеріне төмен жалақы төлеуге байланысты практикалық сабақтарды жүргізетін ұйымдардың қызығушылығы	Оқыту сапасын жоғарылатуда кәсіптік тәжірибенің маңыздылығы туралы тәжірибе базасының өкілдерімен түсіндіру жұмыстарын жүргізеді

8 ПРОФЕССОРЛЫҚ-ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫ

ПОҚ-ның қалыптасуы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген оқытушылар құрамы мен оларға теңестірілген тұлғалардың типтік біліктілік сипаттамаларына сәйкес, соңғы өзгерістер мен толықтырулармен қатаң түрде жүзеге асырылады.

ББ іске асыру үшін жағдайларды талдау қызметкерлердің сапалық көрсеткіші лицензиямен белгіленген стандарттарға сәйкес келетіндігін көрсетті. Ғылыми дәреженің көрсеткіші орта есеппен алғанда 55,0% құрады.

БББ жоғары білікті профессорлық-оқытушылар құрамына қызмет көрсетеді: 4 ғылым докторы, 7 ғылым кандидаты, 1 PhD докторы, 7 магистр. Негізгі және негізгі пәндер бойынша БББ қызмет ететін оқытушылардың сандық және сапалық құрамы 6-7 кестелерде келтірілген.

6-кесте - БББ қызмет көрсететін оқытушылар туралы ақпарат

№	Тегі, аты-жөні	Қызметі мен дәрежесі	өтілі
1	Канаев Амангельды Токешевич	техника ғылымдарының докторы, профессор	50
2	Ниязбекова Римма Калманбаевна	техника ғылымдарының докторы, доцент	32
3.	Шакиров Асгад Толеувич	техника ғылымдарының докторы, доцент	48
4	Курманғалиева Дина Бакытқожаевна	техника ғылымдарының докторы, доцент	20
5	Жусин Бейбут Тлеубаевич	техника ғылымдарының кандидаты, доцент	15
6	Иванченко Александр Васильевич	техника ғылымдарының кандидаты, доцент	30
7	Хаметова Шамшиягуль Бахытқалиевна	ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, доцент	30
8	Хамитов Нурахмет	техника ғылымдарының кандидаты, доцент	18

	Махмутович		
9	Жалкенова Сара Тажетовна	техника ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы	39
10	Жусупбеков Жандарбек Минбаевич	ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы	7
11	Романенко Светлана Владимировна	педагогика ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы	28
12	Рустембаева Алма Нұрділдақызы	Магистр, аға оқытушы	13
13	Кулакова Наталия Федоровна	аға оқытушы	41
14	Гуляренко Александр Александрович	Ph.D докторы, аға оқытушы	11
15	Нұрланқызы Жібек	Магистр, аға оқытушы	13
16	Альжапарова Алия Абушахимовна	аға оқытушы	8
17	Аязбаева Айжан Бакытбековна	Магистр, ассистент	10
18	Серекпаева Мира Амангельдиновна	Магистр, ассистент	3
19	Акишева Эльмира Құдайбергеновна	ассистент	5
20	Құмар Амангүл	Магистр, ассистент	11
21	Ибраева Жанна Туармановна	Магистр, ассистент	12
22	Шаншарова Ляззат Сарсембаевна	Магистр, ассистент	2
23	Булашев Бердібек Кабкенович	ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, доцент (қоса атқарушы)	22
24	Альменова Ақбалық Саруаровна	техника ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы (қоса атқарушы)	23
25	Бижанов Серик Кажимович	магистр, аға оқытушы (қоса атқарушы)	15

26	Ибжанова Айнур Алимбаевна	магистр, аға оқытушы (қоса атқарушы)	13
27	Юсупова Гаухар Турғалиевна	Магистр, ассистент (қоса атқарушы)	3
28	Сарсембаева Толқын Ержановна	Магистр, ассистент (қоса атқарушы)	13

7-кесте - БББ-на сәйкес ПОҚ-тың сапалы құрамы

1	ПОҚ-тың кадрлық әлеуеті	2015-2016	2016-2017	2017-2018
21	ПОҚ саны, барлығы:	23	24	21
	Оның ішінде:			
	- ғылыми дәрежесі мен атағы бар (ҚР ЖАК, ТМД)	12	14	12
	- ғылым докторлары, профессорлар (ҚР ЖАК, ТМД)	3	4	4
	- ғылым кандидаты, доценттер (ҚР ЖАК, ТМД)	9	10	7
	- Ұлттық ғылым академиясының мүшелері	-	-	-
	- ғылым магистрлері	8	6	7
	- PhD докторлары	-	1	1
	- басқа қоғамдық ғылым академиясының мүшелері	-	-	-
22	Штаттық кестеге сәйкес кадрлармен қамтамасыз ету, %	54,1	62,5	57,1
23	Қазақ тіліндегі жетекші сабақтардың үлесі, %:	78,2	79,1	76,2
24	Ғылыми дәрежесі мен атағы бар ПОҚ- тың орта жасы, жылы	51	54	52
25	Оқу жылы бойынша біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ-ның саны	14	14	13

БББ құрамын персоналды оқыту және оқыту курстары туралы ақпарат 22-қосымшада келтірілген. Мысалға, жоғарыда келтірілген деректерге сәйкес, 42

мұғалім бакалавриаттың БББ-на қызмет көрсетеді. Оның ішінде 6 ғылым докторы, 17 ғылым кандидаты, 2 PhD докторы, 14 магистр. Дегенерация - 57%.

Кафедра педагогикалық қызметкерлердің оқу жүктемесін, оның ішінде аудиторияны, аудиториядан тыс жұмыс жүктемесін, практикалық сағатты, дипломдық жұмыстарды басқаруды ұтымды бөлуді жүзеге асырады.

ПОҚ-тың қызметін жоспарлау үшін оқытушыларға жеке жұмыс жоспары әзірленді. Жоспар оқытушының (оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік, тәрбиелік және т.б.) толық қызметімен сипатталатын 5 бөлімнен тұрады. Оқытушының жеке жоспары кафедра отырысында қаралады және факультет деканымен бекітіледі.

Жыл сайын кафедра меңгерушісі жыл сайынғы есептерде және рейтингісінде көрсетілетін оқытушылардың жеке жоспарына сәйкес жоспарланған жұмыстың орындалуын талдайды.

Оқу жүктемесін және оқытушылардың кестесін құрастыру кезінде әкімшілік оқу және басқа да жұмыс түрлерінің арасында теңгерімді қамтамасыз етуге, ғылыми-педагогикалық, әдістемелік және тәрбие жұмысына тиімді қатысу мүмкіндігін береді.

Университеттің штаттық саясаты оқытушылар мен қызметкерлерге жұмысқа орналасу кезінде және көтермелеу кезінде қолайлы жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған. Команданың әрбір мүшесінің құқықтары мен міндеттері лауазымдық нұсқаулықта орналасады, жалдау кезінде әрбір жаңа қызметкер университеттің кадрлық саясатын түсіндіреді. Университеттің кадрлық саясаты оқытушылар мен қызметкерлерге қатысты институционалдық процедураларды (қызметкерлерді тарту, көтермелеу, көтермелеу, қысқарту, жұмыстан шығару, құқықтар мен міндеттер, лауазымдық нұсқаулықтар), оқытушылар мен қызметкерлердің қолжетімділігін көрсетеді.

Университет оқытушылардың жоспарлы аттестациялау, сабаққа бақылау сапарлары, жоспарлы социологиялық зерттеулер арқылы үнемі бағаланады, сол арқылы университеттің профессор-оқытушылар құрамының кадрлық әлеуеті ЕП ерекшелігіне сәйкес келеді. Университетте әзірленген сертификаттау механизмі оқытушылардың функционалдық міндеттері тұрғысынан жан-жақты бағалауға мүмкіндік береді. Аттестация форматы оқытушының өткен жылдағы ғылыми және әдістемелік жетістіктерін талдауды қамтиды.

Кафедраның кадрлық әлеуеті 54,5% құрайды, ол білім беру және ғылыми процестердің стратегиялық дамуын қамтамасыз ете алады.

Кафедра ОП-ның педагогикалық ұжымына қажетті қолайлы жағдайлар жасалды. Ақпараттық-кітапханалық орталық оқытушыларға барлық оқу ғимараттарында кітап қорын және электронды ресурстарды тегін пайдалануға құқық береді; Тапсырыс берілген көздерді электронды жеткізуді жүзеге асырады; халықаралық жазылу дерекқорларына тегін қолжетімділікті қамтамасыз етеді; халықаралық жазылу дерекқорларын пайдалану бойынша тренингтердегі оқытушыларға арналған тегін тренинг өткізеді.

Оқытушылардың жеке дамуына жағдай жасау әлеуметтік қолдау шаралары, соның ішінде қазақстандық профилактикалық орталықтарда медициналық көмекке жеңілдіктер беру арқылы жүзеге асады.

Қазіргі жағдайда студенттердің білім сапасын қамтамасыз етудегі оқытушының рөлі жоғары. Оқытушыларды оқытудың және оқытудың парадигмасындағы оқытушының рөлі өзгереді. Студенттерге бағытталған білім беру шеңберінде студент өз таңдаған пәндер бойынша нақты мұғалімді таңдайды.

Университет оқытушылар құрамының университеттің даму стратегиясын жүзеге асыруға қосқан үлесін және ағымдағы рейтингтік жүйедегі басқа стратегиялық құжаттарды анықтайды, онда ол сондай-ақ стратегиялық құжаттардың индикативті міндеттерін іске асыру үшін білім беру мекемелерінің профессор-оқытушылар құрамының жеке қосқан үлесін белгілейді. Кафедра ПОҚ-ның педагогикалық ұжымының мансаптық өсуі мен біліктілігін арттыруға мүмкіндік береді. Кафедрада ғылыми-педагогикалық кадрларды қалыптастыру мамандық бойынша техникалық ғылымдар магистрлері мен PhD докторларын даярлау арқылы жүзеге асырылады.

Қазіргі уақытта «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша 14 магистрант және 8 докторант ғылыми-педагогикалық бағытта білім алады.

Оқытудың қосымша жоспары сабақтардың өзара сабаққа қатысуын, сондай-ақ қысқа мерзімді біліктілікті арттыру курстарынан өтуді, түрлі семинарларға, сондай-ақ алыс және жақын шет елдердің жетекші ЖОО-да, сондай-ақ тиісті ұйымдарда тәжірибеден өтуді қамтиды. Профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттырудың мақсаты - теориялық және тәжірибелік білім беруді жетілдіру, қазіргі заманғы және перспективалық оқыту технологиялары бойынша жаңа білім алу және т.б. Кафедрада профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттырудың бекітілген жоспары сақталады. Кафедраның профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттырудың сандық деректері 8-кестеде келтірілген.

Кесте 8 – ПОҚ-тың біліктілігін арттыру

№	Тегі, аты-жөні	Курстың атауы	Өткен орны	Өткен жылы
1	Ниязбекова Римма Калманбаевна	1.«Өндірістің технологиялық аспаптары, метрологиялық, басқарушылық қолдау құралдары және өндірістің технологиялық процестері»	Астана	2016
		2.«Жылыту және жылыту қазандықтарын жабдықтау»	Астана	2016
2	Аязбаева Айжан Бакытбековна	1. «Техникалықреттеу, метрология және менеджмент жүйелері саласындағы қызметенрлерді даярлау және біліктілігін арттыру»	Астана КазСтИн	2017
		2.СТК және СФС шаралары жөнінде ақпарат алмасу арқылы мемлекет пен бизнес қауымының өзара әрекеттестігі	Астана КазСтИн	2017
		3.Кәсіпорындарда ISO14001-2015 Экологиялық менеджмент жүйесі және ISO22004:2014 «Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті	Астана КазСтИн	2016
3	Гуляренко Александр Александрович	1.«ISO 9001: 2016 ҚР СТ бойынша сапа менеджменті жүйесінің менеджері / ішкі аудиторы»	Астана ВЦ «Сапа»	2017
4	Жусин Бейбут Глеубаевич	1.«ISO 9001: 2016 ҚР СТ бойынша сапа менеджменті жүйесінің менеджері / ішкі аудиторы»	Астана ВЦ «Сапа»	2017
5	Жсупбеков Жандарбек Минбаевич	1.«Техникалықреттеу, метрология және менеджмент жүйелері саласындағы қызметенрлерді даярлау және біліктілігін арттыру»	Астана КазСтИн	2017
6	Ибжанова	1.«Техникалықреттеу, метрология	Астана	2017

	Айнур Алимбаевна	және менеджмент жүйелері саласындағы қызметкерлерді даярлау және біліктілігін арттыру»	КазСтИн	
		2.СТК және СФС шаралары жөнінде ақпарат алмасу арқылы мемлекет пен бизнес қауымының өзара әрекеттестігі	Астана КазСтИн	2017
		3.Кәсіпорындарда ISO14001-2015 Экологиялық менеджмент жүйесі және ISO22004:2014 «Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті	Астана КазСтИн	2016
7	Иванченко Александр Васильевич	1.Кәсіпорындарда ISO14001-2015 Экологиялық менеджмент жүйесі және ISO22004:2014 «Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті	Астана КазСтИн	2016
8	Курмангалиева Дина Бакытқожаевна	1.Кәсіпорындарда ISO14001-2015 Экологиялық менеджмент жүйесі және ISO22004:2014 «Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті	Астана КазСтИн	2016
		2. «Техникалық реттеу, метрология және менеджмент жүйелері саласындағы қызметкерлерді даярлау және біліктілігін арттырау	Астана КазСтИн	2016
9	Нурланқызы Жибек	1. «Техникалық реттеу, метрология және менеджмент жүйелері саласындағы қызметкерлерді даярлау және біліктілігі нарттыру»	Астана КазСтИн	2017
		2. СТК және СФС шаралары жөнінде ақпарат алмасу арқылы мемлекет пен бизнес қауымының өзара әрекеттестігі	Астана КазСтИн	2017

		3. Кәсіпорындарда ISO14001-2015 Экологиялық менеджмент жүйесі және ISO22004:2014 «Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті	Астана КазСтИн	2016
10	Романенко Светлана Владимировна	1. «Соңғы өзгерістер мен толықтыруларды ескере отырып, Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасы»	г.Караганда ТОО «Научно-технический центр Караганда энергоаудит»	2016 г
		2. «Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау саласындағы кәсіптік оқытудың өзекті мәселелері»	г.Астана ТОО «Научно-технический центр промышленной безопасности	2016 г
11	Сарсекеева Гульнар Сапарбековна	1. Кәсіпорындарда ISO14001-2015 Экологиялық менеджмент жүйесі және ISO22004:2014 «Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті	Астана КазСтИн	2016
		2. «Жоғары білім беру үдерісіндегі инновациялар»	Астана Каз АТУ	2016
		3.«Фундаменталды және қолданбалы ғылымдарды дамытудың заманауи мәселелері»	г.ПрагаОбщество «Science of European»	2016
12	Серекпаева	1. «Техникалық реттеу, метрология	Астана	2017

	Мира Амангельдинов на	және менеджмент жүйелері саласындағы қызметенрлерді даярлау және біліктілігін арттыру»	КазСтИн	
		2. «Орта және жоғары білім беру сапасын көтеру мәселелері: шешу жолдары, оқылықтану ғылымының негіздері»	Астана Қазақстанпе дагогикалық ғылымдарак адемиясы	2016
13	Юсупова Гаухар Турғалиевна	1. Кәсіпорындарда ISO14001-2015 Экологиялық менеджмент жүйесі және ISO22004:2014 «Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті	Астана КазСтИн	2016
		2. ҚР Үкіметінің қаулысымен №579 08.10.2016 ж. Pedagogy Micro Degree атты тілдік курстарынаоқыды	Алматы Абай ат. ҚазҰПУ	2016
		3«Жоғары білім беру үдерісіндегі инновациялар	Астана КАТУ им.С.Сейфу ллина	2016
		4. «Орта және жоғары білім беру сапасынкөтеру мәселелері: шешу жолдары, оқылықтану ғылымының негіздері»	Астана Қазақстанпе дагогикалық ғылымдарак адемиясы	2016
14	Шакиров Асгад Толлеувич	1.Кәсіпорындарда ISO14001-2015 Экологиялық менеджмент жүйесі және ISO22004:2014 «Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті	Астана КазСтИн	2016

Дәріс жүргізу үшін кафедра саланың менеджерлері мен мамандарын, мемлекеттік техникалық реттеу жүйесінің мамандарын тартады. Сонымен қатар, басқа жетекші университеттер мен профессорлық-оқытушылар құрамы оқу үдерісіне

шақырылады. Мәселен, мамандығы бойынша дәріс оқу үшін ТК 59 стандарттау бойынша төраға, ауылшаруашылық ғылымдарының кандидаты, доцент, бас директордың орынбасары Б.К.Бұлашев, «KazInSt» РМК оқу және сертификаттау бөлімінің бастығы, техника ғылымдарының кандидаты Алменова А. С.

Кафедраның басым бағыттарының бірі факультеттің сапа деңгейін дамыту болып табылады. Кафедра жыл сайын үздік түлектердің магистратура мен докторантурада оқуға қабылдайды. «Стандарттау, метрология және сертификаттау» кафедрасы жас мұғалімдердің резервін қалыптастыру саласында жақсы ойластырылған саясат жүргізеді. 2015-2016 жж. кафедра ассистенттері лауазымына Кмар А., Серикпаева М.А., Сарсембаева Т.Е. және Ибраева М.Т. кафедрада магистратураны бітірді. Қазіргі уақытта Сәрсембаева Т.Е. ОП докторанты, ассистент А.Маранов және М.С. Серікбаев, аға оқытушы Ибраева М.Т. 2018-2019 жж үшке дайындалуда. «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша докторантураға түседі.

Университетте кәсіби деңгейін жоғарылату, мұғалімдерді ынталандыру және қызметкерлерді ынталандыру үшін қызметкерлер мен қызметкерлерге олардың жеке үлесі мен жұмысында қол жеткізген жетістіктері үшін рейтингтік жүйе және сыйақы беріледі. Қызметкерлер оқу жылының қорытындысы, қабылдау науқанын өткізу, студенттерді оқыту, сертификаттау, аккредиттеу, ғылыми нәтижелерді, мерейтойларға және ресми мемлекеттік мейрамдарға инновациялық технологияларды қолдануға қосқан үлесі үшін марапатталады. ПОҚ кәсіби және жеке дамуын ынталандыру тетіктері «Ұжымдық шарт» және «ҚАТУ» АҚ қызметкерлеріне сыйақы төлеу туралы Ережеде көрініс табады. «С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ» АҚ және PTRVA СМЖ 11010.51 - 2013 бойынша басқа да төлемдер және «Қазақ агротехникалық университеті» АҚ наградалары туралы ереже. С.Сейфуллин атындағы «Мон СМЖ 11010.50 - 2013. Жоғарыда аталған құжаттар «ҚАТУ» АҚ қызметкерлерін әлеуметтік қорғауға кепілдік береді. С.Сейфуллин.

Сондай-ақ, университет С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ оқытушылары үшін «ЖОО үздік оқытушысы» байқауына және «Жылдың ең үздік жас зерттеушісі» байқауына қатысу үшін ішкі іріктеу кезеңін өткізу тәртібі туралы ПҚЕОРОКЛІV СМЖ 11010.123 - 2015 ережесін әзірлеп, жүзеге асырады. Профессор, техника ғылымдарының докторы А.К.Канаев «Үздік оқытушы-2015» сыйлығының лауреаты.

Кафедраның оқу үдерісі инновациялық оқыту технологиялары (кейстер, бизнес және рөлдік ойындар, тренингтер, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, семинарлар, ми шабуылы, кейстік зерттеу (жағдайлық зерттеу, жағдайлық талдау), мастер-класс,

бейне дәрістер, шығармашылық оқыту), ақпараттандыру және бүкіл оқу үдерісін компьютерлендіру, білім беру мен ғылым саласындағы жаңа тұжырымдамаларды қолдану, оқытудың дәстүрлі әдістерін жетілдіру, электрондық оқу қорын құру және үнемі толықтыру. Кафедраның профессорлық-оқытушылар құрамы оқудың техникалық құралдарын пайдалана отырып, сабақтардың 90% -ын өткізеді. Кафедра отырысында инновациялық білім беру формаларын практикалық түсіну нәтижелері, әдістемелік семинарлар, ғылыми-практикалық конференциялар талқыланады. Оқу үдерісінде инновацияны қолданатын, моральдық және материалдық ынталандыру арқылы жүзеге асырылатын профессорлық-оқытушылық құрамды насихаттау.

Есеп беру кезеңінде академиялық ұтқырлықты дамыту мақсатында шетел оқытушыларына кафедра қызметінің бағыттары бойынша дәрістер оқуға шақырылды. Мысалы, 2015-2016 жж. айына (2015 ж. қарашасы) профессор докторы Т.Сарийидзе Қастамон университетінің оқытушылары үшін қазіргі заманғы облыстарда және халықаралық стандарттау аспектілері бойынша сабақтар өткізді.

Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы бір немесе бірнеше қызмет түрлерін жүргізуге әрдайым дайын (бір реттік білім беру қызметі: жиналыстар, митингілер, қауымдастық жұмыс күндері). Кафедраның корпоративтік және қоғамдық мәдениетін қалыптастыру және дамыту қоғамдағы елеулі өзгерістер мен елеулі өзгерістерді, мемлекет, отбасы және кәсіпорын арасындағы білім берудің әлеуметтік тапсырысы үшін жауапкершілікті бөлу, адамның өз әл-ауқаты мен қоғамның әл-ауқаты үшін жауапкершілігін, теріс әлеуметтік процестерге қарсы тұру қажеттілігі. Кафедраның профессорлық-оқытушылар құрамы қалалық және университеттік іс-шараларға, спорт күндеріне, қайырымдылық шараларына белсене қатысады.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының негізгі және профильді пәндерін қамтамасыз ету мақсатында 23 қосымшада келтірілген 15 оқулық пен оқу құралдары дайындалып, жарық көрді. Сондай-ақ, оқу бағдарламасының оқытушылары 2 монография жариялады:

- Ниязбекова Р.К., Пайдаланбаев М.Т., Шаханова Г.Г., Жалкенова Г.С., Сарсекеева Г.С., Алменова А.С., Сариева Д.З., Отарбаева Л.С. Буып-түю және қаптаманың тауар нарығын техникалық реттеу құралдарын әзірлеу / KAZNEXINBEST Экспорт және инвестициялар ұлттық агенттігі, Астана, 2015 - 145 б. ;

- Ниязбекова Р.К., Отарбаева Л.С., Омарбаева А.Н. «Мастер-ПО» ЖШС цемент негізіндегі композиттік материалдарды жобалаудағы сапаны бақылау, Астана, 2015 (ISBN 978-601-301-365-7) - 150 бет.

Оқу орнының профессорлық-оқытушылық құрамы ғылыми бағдарламалар мен жобаларды іске асыруға белсенді қатысады:

- техника ғылымдарының докторы, профессор А.Канаев ВР 055 үшін гранттық жобаның жетекшісі: «Елдің құрылыс индустриясында талап етілетін жаңа жылуды күшейтетін материалдарды өндіруді ұйымдастыру үшін инновациялық технологиялар мен жабдықтарды дамыту» 14 000 000 тг. Мерзімі - 2015-2017;

- ауылшаруашылығы ғылымдарының кандидаты, доцент Б. Хаметова 03.2015-ден 12.2017-ге дейін № 015РК03071 бастамашыл тақырыбының басшысы. «Еуразиялық экономикалық одақ жағдайында астық және мал шаруашылығы өнімдерінің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету бойынша Қазақстан Республикасының техникалық регламенттерін үйлестіру»; - т.ғ.к., аға оқытушы Алменова А.С. Лабораториялық зерттеулерге арналған алюминаттық цементтерге және көміртегі нано-қоспаларына негізделген жылу оқшаулайтын, ыстыққа төзімді композитті материалдарды жасаудың ғылыми-техникалық негізі »келісім-шарттық тақырыбы 2704 / GF4. 1 000 000 тг. Желтоқсан 2016;

- ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, доцент Булашев Б.К. жобаның орындаушысы: биоразлагают полимерлерді өндіру технологиясын жасау (бюджеттік бағдарлама 212, 2015-2017). Тотыққан крахмалдың жаңа түрлерін өндіру технологиясын әзірлеу (212 бюджеттік бағдарлама, 2015-2017 жж.); Қазақстан Республикасының күріш өнімдерін қайта өңдеу кәсіпорындарының қалдықтарын қайта өңдеу бойынша ресурстық үнемдеу технологиясын әзірлеу (қосылған құнды өнімдерді алу арқылы 212, 2015-2017 жж.); Жоғары сапалы сиропты сиропты өндірудің оңтайлы технологиялық режимдерін әзірлеу (055, 2015-2017жылығы бюджеттік бағдарлама); Биотехнология әдістерін қолдана отырып, дәнді дақылдар крахмалыдан әртүрлі көмірсулар құрамының және малтиннің мальтозды шырындарын өндіру технологиясын әзірлеу (055, 2015-2017жылы бюджеттік бағдарлама).

Бұдан басқа, ЕП профессорлық-оқытушылар құрамы гранттық қаржыландыруға, бағдарламалық-мақсатты қаржыландыруға, коммерцияландыру жобаларын гранттық қаржыландыруға, ҚР БҒМ-нің, ҚР БҒМ-нің, даму институттарының гранттық қаржыландыруына белсене қатысады. МЖӘ ұлттық және шетелдік ғылыми журналдарда жарияланады. Факультеттің ғылыми

басылымдарының көрсеткіші жыл сайын артып келеді. Отандық ғылыми журналдарда, халықаралық журналдарда және нөлдік импакт-факторы бар журналдарда мұғалімдердің мақалаларын жариялау фактісі дәлел.

Есепті кезеңде кафедра қызметкерлері ККСОН ұсынған журналдарда 92 мақала жариялады (9-кесте), сондай-ақ шетелдік рейтингтік ғылыми журналдарда. Оқу орнының профессор-оқытушылар құрамының шетелдік рейтингтік басылымдарында жариялау қызметі 24-қосымшада келтірілген.

9-кесте –ҚР БҒМ ККСОН ұсынылған басылымдарында жарияланған оқу орнының профессор-оқытушылар құрамының еңбектері

№	Атауы	Қолжазба құқығында	Баспаның, журналдың атауы, нөмірі, жылы, беттің №	Б.т. немесе беттер саны	Авторлардың аты-жөні
1	Өсімдік шаруашылығындағы тракторларды пайдалану үрдісін жүзеге асырудың сенімділігін анықтайтын факторлар	басылған	ЕҰУ хабаршысы. Л.Н. Гумилев, 2017, №2	4	Жусин Б.Т., Гуляренко А.А., Каимова Г.Т.
2	Инженериядағы сенімділікті бағалау және болжау	басылған	Университеттің ғылыми еңбектері. 2017. №2, Қарағанды, 144 бет.	5	Жусин Б.Т., Гуляренко А.А.
3	Ауыл шаруашылық машиналарын пайдаланудың тиімділігін көтеру мәнісі	басылған	ҚазҰӨУ Хабаршысы, №2 (120), 2017 жылғы наурыз	3	Жусин Б.Т., Гуляренко А.А.
4	Жүк вагондарының қатты дөңгелектегі	басылған	ЕҰУ хабаршысы. Л.Н. Гумилев,	7	Сарсембаева Т. Е.

№	Атауы	Қолжазба құқығында	Баспаның, журналдың атауы, нөмірі, жылы, беттің №	Б.т. немесе беттер саны	Авторлардың аты-жөні
	дөңгелектерін термоөңдеудің әртүрлі әдістерін салыстырмалы түрде зерттеу		2017, №2		
5	Дөңгелекті болатты күрделі бетінің катаюы	басылған	ЕҰУ хабаршысы. Л.Н. Гумилев, 2017, №4	9	Канаев А.Т., Сарсембаева Т.Е.
6	Дипломдық жобалау кезінде еңбекті қорғау талаптарына сәйкес келетін іс-әрекеттердің құрылымдық-әдістемелік бірізділігі	басылған	ЕҰУ хабаршысы. Л.Н. Гумилев, 2017, №2	3	Курманғалиева Д.Б., Кулакова Н.Ф., Хаметова Ш.Б., Құмар А.
7	Тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі басқару объектісі ретінде	басылған	Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік университетінің хабаршысы	3	Курманғалиева Д.Б., Хаметова Ш.Б.
8	ҚР СТ 1125-2002 жол белгілеріне қойылатын техникалық талаптар	басылған	ЕҰУ хабаршысы. Л.Н. Гумилев, 2017, №2	5	Хаметова Ш.Б., Нұрланқызы Ж.

«Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша ПОҚ-ның патенттер, патенттер, авторлық куәліктер тізімі 25-қосымшада келтірілген.

ПОҚ стандартының SWOT талдауы

S (күшін) - күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (әлсіздік) - әлсіз жақтары (әлеуетті теріс ішкі факторлар)
Педагог кадрларды білім саласындағы уәкілетті органның біліктілік талаптарына толық сәйкестігі.	Жоғары оқу орнының ПОҚ-ның жоғары орташа жасы
Университеттің кадрлық саясаты оқытушылар мен қызметкерлерді жалдау мен көтермелеу үшін қолайлы жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған.	ПОҚ-тың академиялық ұтқырлығы нашар дамыған
Университетте әзірленген сертификаттау механизмі оқытушылардың функционалдық міндеттері тұрғысынан жан-жақты бағалауға мүмкіндік береді.	
Дәрістер беру үшін кафедра өнеркәсіптік кәсіпорындардың басшылары мен мамандарын, мемлекеттік техникалық реттеу жүйесінің мамандарын тартады.	
Білім беру бағдарламасының профессор-оқытушылар құрамының ғылыми жарияланымдарының сапалық және сандық көрсеткіштері жыл сайын артып келеді.	
Білім беру бағдарламасының профессор-оқытушылар құрамының ғылыми жарияланымдарының сапалық және сандық көрсеткіштері жыл сайын артып келеді.	T (қауіп) - қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)
«Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша кадрларды даярлауға шетел серіктестерін тарту	Жоғары оқу орнынан кейінгі және докторантураға білім беру гранттарын алуға оқыту (қайта даярлау) әдістерін қаржыландырудың жеткіліксіздігі

Таяу және алыс шет елдердегі университеттермен серіктестікті одан әрі дамыту	
--	--

Осы стандартқа сәйкес мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкес 12 критерий ашылады. Педагогикалық кадрлардың сапалы құрамын және оқыту деңгейін талдау университеттің базасында да, жақын және алыс шет елдердегі жетекші жоғары оқу орындарының базасында да жас оқытушыларды оқытуды жалғастыру қажет екендігін көрсетті. Оқу жылының соңында педагогикалық кадрларды ынталандыру үшін мұғалімдер жұмысының сапасын ынталандыру үшін негіз болып табылатын қорытынды және рейтингі жүзеге асырылады.

Осы стандарт шеңберінде ЕР менеджменті ЕО шеңберінде академиялық ұтқырлықты дамытуға, шетелдік және отандық ең үздік оқытушыларды тартуға, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды педагогикалық кадрларды оқу үдерісіне белсенді қолдануға (мысалы, онлайн-оқыту, электрондық портфель, ҚОҚ және т.б.).

Әлсіз жақтарды жою жоспары

№	Әлсіз жақтары	Іс-шаралар
1	Жоғары оқу орнының ПОҚ-ның жоғары орташа жасы	Жоғары оқу орнының ПОҚ-ның жоғары орташа жасы
2	Жоғары оқу орнынан кейінгі және докторантураға білім беру гранттарын алуға оқыту (қайта даярлау) әдістерін қаржыландырудың жеткіліксіздігі	Ғылыми-педагогикалық бағытта магистрлер мен PhD докторларын даярлауға арналған гранттар санын көбейту
3	ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығы нашар дамыған	ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығын дамытуға баса назар аудару

9 БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ СТУДЕНТТЕРДІ ҚОЛДАУ ЖҮЙЕЛЕРІ

Университеттегі зерттеулерді жүзеге асыру үшін әр кафедра базасында оқытушылар мен студенттер өз зерттеулерін жүргізетін ғылыми орталықтарды ашты.

Университеттегі жас ғалымдар мен студенттердің ғылыми потенциалын дамыту үшін жас ғалымдар Кеңесі жұмыс істейді. Кеңестің негізгі міндеттері - жас ғалымдардың кәсіби өсуіне ықпал ету. С.Сейфуллин атындағы жастардың ғылыми-зерттеу бастамаларын дамыту және жас ғылыми кадрларды ВКАТУ-ны біріктіру. С.Сейфуллин.

Оқу материалдары, бағдарламалық қамтамасыз ету, әдебиет барлық оқушылар үшін қол жетімді. Студенттер кафедрада қолжетімді оқу материалдарын пайдалана алады, университеттік кітапхананы, интернет-классты қолданады.

Ақпараттық технологиялар бойынша ЭБ-ны техникалық тұрғыдан қамтамасыз етуді ақпараттандыру жөніндегі кеңес жүзеге асырады. Қазақ агротехникалық университетінің Ақпараттандыру кеңесі. С.Сейфуллин - Қазақ агротехникалық университетінің Ғылыми кеңесінің тұрақты үйлестіру және ғылыми-консультативтік органы. С.Сейфуллин ақпараттық технологияларды қолдану мен дамыту проблемаларын шешуде.

Университет сайтта орналастырылған және еркін қол жетімді электрондық оқулықтарды басып шығарады. Авторлық құқықты сақтау үшін авторларға осы басылымға арналған сертификат беріледі.

Осылайша, стандарттау, сертификаттау және метрология мамандығы бойынша білім беру бағдарламаларын қамтамасыз ету үшін, университетте студенттердің оқу, жеке және мансаптық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін қызмет көрсететін бөлімшелер бар: жатақхана, асхана, медициналық орталық және спорт залдары, компьютерлік орталықтар, кітапханалар және т.б.

С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ оқу-жаттығу іс-шаралары үшін қажетті құралдарға ие, студенттерді, магистранттарды және ЕР докторанттарын оқыту және қолдау үшін жеткілікті және қол жетімді ресурстарды қамтамасыз етеді.

Материалдық-техникалық базаның, ақпараттық-кітапханалық жүйенің дамуы мен нығаюы зор маңызға ие, өйткені оқу үрдісінің материалдық, техникалық,

кітапханалық және ақпараттық ресурстарының көрсеткіштері мамандықтың әлеуетті сипаттамасы және оның тұрақтылығы мен қарқынды даму кепілі болып табылады.

Кафедраның материалдық-техникалық базасын дамыту және жетілдіру С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-нің даму стратегиясымен, сондай-ақ ұзақ мерзімді және жылдық жоспарлар негізінде жүзеге асырылады. Оқу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын ресурстар жеткілікті және ББ талаптарын қанағаттандырады.

Материалдық-техникалық базаны және ақпараттық қолдауды дамыту «Материалдық-техникалық қамтамасыз етуді басқару» және «Ғылыми кітапхананың ақпараттық ресурстарын басқару» стандарттарына сәйкес жүзеге асырылады. Кітапханада ақпараттық ресурстарды басқару процестеріне: модельдеу, жинау және есепке алу, құжат айналымы, құжаттық қорды ұйымдастыру, орналастыру және пайдалану, электронды және дәстүрлі анықтамалық-библиографиялық аппаратты (бұдан әрі - ЭБК) құру, өз электронды ресурстарын пайдалану кіреді.

Материалдық-техникалық қамтамасыз етуді жоспарлау 1 қарашаға дейін университеттің барлық кафедраларынан өтінімдер жинаудан басталады. Бөлімшелердің өтініштерін қарау университеттің әкімшілігінде, түпкілікті тізімде және қажетті материалдық құндылықтарды сатып алу көлемін кафедра меңгерушілерімен келіседі. Экономикалық жоспарлау бөлімі мемлекеттік сатып алу жоспарын қалыптастырады және оларды сатып алуға қаражат есептейді.

Материалдық-техникалық қамтамасыз етуді талдау тоқсан сайын (қажет болған жағдайда ай сайын) және жыл аяғында нақты деректерді мемлекеттік сатып алу жоспарымен салыстыру арқылы жүргізіледі. Талдау деректері Инфрақұрылымды дамыту жөніндегі Басқарма төрағасының орынбасары болып табылады. Жылына екі рет, мемлекеттік сатып алу жөніндегі комитетте Қаржы министрлігіне есеп (жарты жыл және жыл) беріледі.

Кафедра отырысында оқу жылының аяғында ББ-на (аудиториялар, зертханалар, компьютерлер, қажетті жабдықтар, оқу материалдары) қолжетімді ресурстар талданады және жүргізілетін талдаулар негізінде UML-ті жариялау жоспары жасалады, мемлекет үшін өтінімдер ұсынылады. сатып алуды жоспарлап отыр, студенттерді бірінші жылда жұмысқа қабылдау жоспарлануда.

Кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыруға жәрдемдесу және оқу ортасын үздіксіз жетілдіру мақсатында оқу процесін заманауи материалдық базамен қамтамасыз етуге ұмтылады. Жыл сайын жаңа компьютерлер, интерактивті проекторлар, заманауи оқу құралдары сатып алынады. Өндірістік ортаны және инфрақұрылымды жетілдіруге назар аударылады.

Стандарттау, метрология және сертификаттау департаменті мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттардың талаптарына сәйкес оқытуды қамтамасыз ететін оқу-материалдық базаға ие, оның ішінде 6 аудитория, оның ішінде 3 арнайы зертхана, 1 компьютерлік сынып бар. Аудиториялар мен басқа да оқу-зертханалық база тиісті жиһазбен, қажетті тұрмыстық техникамен және жабдықпен жабдықталған.

Уақытында жұмыс істеу үшін оқушылар кітапхананың компьютерлік сыныбын және Интернет класын пайдалана алады. Ғимараттарда университеттің жергілікті желісіне қол жетімді терминалдар бар.

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде. студенттерге академиялық қолдау көрсету қызметтерін құрды және жұмыс істейді: тіркеуші офис (PR), кеңес беру қызметі.

Тіркеуші кеңсесі студенттерді БББ іріктеу мен дамытуда академиялық қолдау көрсетеді. PR қызметкерлері 25-29 тамыз аралығында бірінші курс студенттерін кредиттік жүйенің ережелері мен әдіснамасына енгізеді және пәндер бойынша тіркеу мерзімдері туралы хабардар етеді.

Оқу-әдістемелік бөлімі студенттерді оқу және әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз ету, студенттердің жұмыс тәжірибесін ұйымдастыру және бақылау процесін ұйымдастырады және бақылайды; білімін бағалау және аттестациялау бөлімі студенттің жұмысының тиімділігін есептейді; академиялық жазбаларды сақтау бөлімі студенттерге олардың өтініші бойынша транскрипттерді береді; кеңесшілер академиялық қолдау көрсетеді: студенттерге ЖОЖ-ды дайындауға және дамудың элективті курстарын таңдауға кеңес береді; факультеттер мен университеттердің өзін-өзі басқару органдарындағы студенттердің академиялық мүдделерін білдіреді; студенттерді өндірістік тәжірибе негіздері мен жұмысқа орналастыру туралы кеңес беру.

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде студенттердің өзін-өзі басқару органдарын (студенттік парламент, ЖІК, АСК, студенттік кеңес), кураторлар мектебін, медициналық орталықты, медициналық орталықты, спорттық-сауықтыру кешендерін, студенттерге қызмет көрсету пункттерін құрды және жұмыс жасайды.

Оқу жылына дейін әрбір студент оқудың кредиттік технологиясына сәйкес шектеулерді ескере отырып, студенттің өтініші бойынша қалыптастырылатын анықтамалық нұсқаулықты, академиялық күнтізбені және жеке оқу бағдарламасын алады. Студент сол ақпаратты <http://platonus.kazatu.kz/> сайтынан табуға болады.

Кафедрада кафедра оқытушылары мен студенттері үшін қолжетімді болатын ҚР СТ электрондық дерекқоры бар.

Стандарттар жобаларын әзірлеу кезінде жеке тапсырмалар шеңберінде студенттер мен магистранттар ҚР СТ негізінде өнімдер, процестер, сынау әдістері үшін іргелі стандарттарды және стандарттарды пайдаланады. Ашық Интернет-ресурстарда ГОСТ стандарттары еркін қол жетімді.

Жалпы білім беру, негізгі және негізгі пәндер бойынша оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қоры қағаз және электрондық басылымдарда қалыптастырылады. Әдебиет қорының жаңартылуы лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптарымен анықталған стандарттарға сәйкес келеді. Кітапхана қоры Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім беру мекемелерінің кітапханасы қорын қалыптастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» 2003 жылғы 18 шілдедегі № 508 бұйрығына сәйкес құрылған.

Студенттер мен кітапхана қызметкерлері үшін тамақ өнімдері мен медициналық мекемелердің қол жетімділігі туралы ақпарат 26-қосымшада келтірілген.

Білім беру бағдарламасының оқу әдебиеттерінің кітап қоры туралы және оқу бөлімдерінің сұранысы бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттерді сатып алу және бөлінген қаражат көлемі туралы ақпарат 10 және 11 кестелерде берілген.

10 – кесте. БББ оқу әдебиеттерінің кітап қоры

2015-2016		2016-2017		2017-2018	
1	соның ішінде қаз. тілі	1	соның ішінде қаз. тілі	1	соның ішінде қаз. тілі
білімалушының қамтылуы		білімалушының қамтылуы		білімалушының қамтылуы	
143	718441	150	724733	153	725318

11-кесте. Бөлімдердің сұранысы бойынша бөлінген қаражаттың көлемі бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттерді сатып алу

2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Дана	Бағасы	Дана	Бағасы	Дана	Бағасы
85312015	32,39 млн. тенге	86488915	44,3 млн. тенге	87336620	45,408 млн. тенге

Өткізілген ҒЗЖ, қорытынды жұмыстары, ОП-да диссертациялар плагиат үшін тексеріледі. Сараптама қорытындысы бойынша құжат көшірмесі сақталады.

Кафедраның студенттері, магистранттары мен докторанттары Қазақстан Ұлттық Электронды Кітапханасына, Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханасына www.rmeb.kz, электрондық кітапхана eLIBRARY.RU, THOMSON REUTERS WEB OF KNOWLEDGE, ELSEVIER POLPRED.COM ғылыми-электронды кітапханаға тегін қол жеткізе алады. Студенттер мен оқытушыларға elibrary.ru ресурстық операторымен жасалған лицензиялық келісімшартты пайдаланып шетелдік толықмәтінді дерекқорларға қол жеткізуге мүмкіндік беретін университет.

ББ-ның студенттері, магистранттары және докторанттары ҚАТУ веб-сайтында дараланған интерактивті ресурстарға қол жеткізе алады. Студенттер кафедраның электронды оқыту ресурстарына және оқу материалдарына университет кітапханасының сайтында қол жеткізе алады. Сайт тренинг мамандығы бойынша оның траекториясын таңдауды анықтайды. Студенттер порталға қол жеткізе алады, мұнда барлық электронды ресурстар ББ-ны жоспарлау және орындау кезінде студенттерге көмектеседі.

Оқу ғимараттарында және студенттік жатақханаларда Wi-Fi жұмыс істейді.

12-кесте. ББ техникалық оқу құралдарын қамтамасыз етуді талдау

№	Жабдық атауы	Саны		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	КП	12	25	25
2	Ноутбук	4	4	4
3	Мультимедиялық проектор	3	3	3
4	Интерактивті проектор	2	2	2

Проекторлар аудиторияларда орналастырылған. Жергілікті желі құрылды.

13-кесте. ББ-ның техникалық құралдарының қауіпсіздігі

Аудитория	Оснащение			
	компьютер	модельдер мен құрылғылар	плакаттар	Бейнепроектор
3109	-	-	-	-
3201		Калипер Электрондық Микрометр Калибрлеу плитасы Тұтқыр паттерн	+	+

3209	-	-	-	+
3220		«Қорғайтын жерлендіру және нөлдендіру» зертханалық стенді ВЗН 6/2 Зертханалық кесте ВЗН 6/2 Зертханалық қондырғы «Дірілден қорғау» Зертханалық қондырғы «Ауа		+
		«Дыбысты оқшаулау және дыбысты сіңіру» зертханасы «Жарықтандырудың тиімділігі және сапасы» зертханасы «NHS - Air VZhS-7» ауа сапасын бағалауға арналған химиялық құралдар жиынтығы «BZ and ecology ВЗНЕ» зертханасы үшін жабдықтың типтік жиынтығы «Қауіпсіздік және өрттің сигнализациясы» OPS-ны оқыту тренажоры Виртуалды зертхана		
3222	-	-	-	+

3223	1 (в комплекте с АРМ Метролог)	Жұмыс станциясының инженер метрологиясы Инфекция жинағы Астықтың өсуі Кофе (үлкен және кішкентай) Desiccator Электрондық таразылар Жел диірмені Ылғал өлшегіш ХОК құрылғысы IDK құрылғысы - 1 Шайқаушы Кептіру шкафы Жинау тақтасы Пурка литрі Мектеп зертханасының жинақтары Клейвер		+
------	---	--	--	---

Кафедраның базасында «Ауыл шаруашылық өнімдерінің сапасын анықтау», «Техникалық өлшемдер» және «Еңбекті қорғау» мамандықтары бойынша 3 арнайы оқу зертханасы жұмыс істейді.

Кафедраның оқу-әдістемелік кабинеттері оқу үдерісіне қажетті құралдармен, жабдықтармен, материалдармен жабдықталған.

Барлық лабораториялар өрт сөндіру құралдарымен қамтамасыз етілген. Студенттер мен қызметкерлер үшін зертханада жұмыс істеген кезде бастапқы және қайталама қауіпсіздік нұсқаулары беріледі және нұсқаулық арнайы журналда жазылады. Зертханалар байланыс пен жабдықтың жай-күйін жүйелі бақылайды. Барлық зертханалық бөлмелерде табиғи және жасанды жарықтандыру бар.

Студенттерді, бакалаврларды және докторанттарға қауіпсіздік талаптарына сәйкес дайындық ГОСТ 12.0.004-2015 - БМВТ нормативтік құжатына сәйкес жүргізіледі. Еңбекті қорғауды ұйымдастыру. Жалпы ережелер.

Оқу үрдісіндегі қауіпсіздік талаптары студенттердің практикасына кетер алдында, сондай-ақ зертханалық сабақтар өткізгенге дейін брифингтер өткізу арқылы жүзеге асырылады. Осы мақсатта кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы «Студенттерге тәжірибе жинақтау үшін еңбек қорғау туралы нұсқаулық» әдістемелік нұсқауларын және оқушылардың сыныптардағы қауіпсіздігі мен мінез-құлқы ережелері әзірледі. Жұмыс орнында қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздігі

бойынша нұсқаулық кітапшасында нұсқау берілген адам мен нұсқаушының міндетті түрде қол қоюымен брифинг жасалады.

Студенттердің білімін одан әрі жетілдіру, студенттерді оқу үрдісіне белсенді қатысқаны үшін ҚАТУ түрлі санаттағы студенттерге икемді қолдау саясатын іске асырады.

Университетте физикалық және материалдық мүмкіндіктері шектеулі студенттердің (мүгедектер, жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, көп балалы отбасылардан шыққан студенттер) қажеттіліктеріне құрметпен қарайды. Осы мақсатта материалдық қолдау және білім беру нысандарын таңдау ұсынылады. Мысалы, 3 курс студенті Жүсіпов Т.Ш. университеттік жатақханадағы тегін төсек және күніне бір рет тегін тамақтану. 4 курс студенттері М.Е. Такиев Университетте күніне бір рет тегін тамақ беріледі.

«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйесі» секциясының SWOT-талдауы

S (күшін) - күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (әлсіздік) - әлсіз жақтары (әлеуетті теріс ішкі факторлар)
БББ шеңберінде студенттердің оқу, жеке және мансаптық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жұмыс істейтін қызметтер бар: жатақхана, асхана, медициналық орталық, спорт залдары, компьютерлік орталықтар, кітапханалар және т.б.	
БББ шеңберінде студенттердің оқу, жеке және мансаптық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жұмыс істейтін қызметтер бар: жатақхана, асхана, медициналық орталық, спорт залдары, компьютерлік орталықтар, кітапханалар және т.б.	
ҚР БҒМ ұлттық стандарттарының электронды мәліметтер базасының болуы	

Ақпараттық ресурстардың жоғары деңгейі	Ескірген ақпараттық жабдықтар мен бағдарламалық қамтамасыз ету, сонымен қатар Интернеттің төмен жылдамдығы
Студенттердің қажеттіліктеріне жауап беретін кең ауқымды ғылыми кітапхананың болуы	
Ғылыми кітапхананың, мамандандырылған кабинеттердің, университеттің әлеуметтік мекемелерінің ресурстарының болуы	Кітапхананың оқу залында орын жетіспейді
О (мүмкіндігі) - қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)	Т (қауіп) - қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)
Жаһандық ақпараттық кеңістікте интеграцияланған университеттің кітапханалық және ақпараттық-коммуникациялық жүйесін жетілдіру	
Университеттің ресурстық базасын жоспарлау жүйесі әзірленд	Университеттің ресурстық базасын дамыту жоспарын жүзеге асырудың жеткіліксіздігі

Осы стандартқа сәйкес мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкес 10 критерий ашылады. Бар ресурстардың талдауы ұйымдық, ғылыми, ағартушылық және білім беру үдерісін материалдық ресурстармен қамтамасыз етуге бағытталған жұмыстарға қарамастан, қауіпсіздік жеткілікті деңгейде қалмайтынын көрсетті.

Осы стандарт шеңберінде БББ менеджменті келесі критерийлерді күшейтуі керек: ЕР-ны дамыту үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз ету олардың тиісті салаларында қолданылатындығына ұқсас болуын қамтамасыз етуге ұмтылады; (ересек адамдар, жұмысшылар, шетел студенттері және мүмкіндігі шектеулі студенттер) контекстіндегі студенттердің әр түрлі топтарының қажеттіліктерін ескеруге тырысыңыз.

Әлсіз жақтарды жою жоспары

№	Әлсіз жақтары	Іс-шаралар
1	Ескірген ақпараттық жабдықтар мен	Ескірген ақпараттық жабдық пен

	бағдарламалық қамтамасыз ету, сонымен қатар Интернеттің төмен жылдамдығы	бағдарламалық қамтамасыз етуді жаңарту, сондай-ақ Интернеттің жылдамдығын арттыру
3	Кітапхананың оқу залында орын жетіспейді	Кітапхананың оқу залындағы орындардың санын көбейтіңіз
4	Университеттің ресурстық базасын дамыту жоспарын жүзеге асырудың жеткіліксіздігі	Университеттің ресурстық базасын дамытудың жоспарын жүзеге асырудың тиімділігін қамтамасыз ету

10 ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ

Университеттің басшылығы мен профессорлық-оқытушылық құрамының басшылығы ҚАТУ қызметі туралы жұртшылықты жүйелі түрде мынадай нысандар арқылы жүйелі түрде хабардар етеді:

- университеттің www.kazatu.kz ресми сайты

- Астана және Қазақстанның аймақтарында мектептер мен колледждерде кәсіптік бағдар беру;

- республикалық, облыстық және қалалық бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде жарияланымдар;

- «Қазақстан», «Хабар» агенттігінің теледидар бағдарламаларына қатысу.

Мақалалар Университеттің ұсынылған білім беру қызметін жетілдіру, «100 нақты қадам» бағдарламасының негізгі бағыттарын іске асыру және университетті дамытудың стратегиялық бағыттарын іске асыру туралы, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының жоғары нәтижелерін жүзеге асыру туралы ақпаратты қамтиды.

Білім беру бағдарламаларының саны мен мазмұны, сондай-ақ негізгі күзиреттілік сипаттамасы Институт сайтында www.kazatu.kz сайтында танысуға болады.

www.kazatu.kz сайты «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы туралы ақпаратты жариялайды, онда күтілетін оқу нәтижелері көрсетіледі. Мысалы, www.kazatu.kz сайтында «Мамандық» бөлімінде «Стандарттау және сертификаттау» мамандығының білім беру бағдарламалары туралы толық ақпарат беріледі:

- мамандықтың атауы 3-деңгейде оқыту;
- ББ аяқталғаннан кейін тағайындалған біліктілік;
- оқу мерзімі;
- білім беру нысандары;
- білім саласының қысқаша сипаттамасы;
- жұмысқа орналастыру перспективалары;
- дағдылардың қысқаша сипаттамасы;
- бағдарламаның қысқаша мазмұны;
- ББ Тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінің ұлттық рейтингінде оқу орны.

5B073200 - «Стандарттау және сертификаттау» мамандығын бітірген студенттер:

6M073200 - «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша магистрлер - техника ғылымдарының магистрі, 6D073200 - «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша докторанттар - мамандығы бойынша Ph.D.

Оқу, тәрбиелеу, бағалау процедуралары бойынша объективті және анықтамалық ақпарат университеттің академиялық саясатында, С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ АҚ Ғылыми Кеңесімен бекітілген, № 201 хаттама 2017 жылғы 30 маусым.

Студенттерге берілген баллдар мен оқу мүмкіндіктері туралы ақпарат университеттің академиялық саясатында, С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ Ғылыми кеңесі бекіткен, 2017 жылғы 30 маусымдағы № 21 хаттамада көрсетілген.

Түлектеріге жұмысқа орналасу туралы ББ ақпараты www.kazatu.kz сайтында «С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ түлектерін жұмысқа орналастыру» бөлімінде орналастырылған.

Сондай-ақ, осы бөлімде ҚАТУ түлектерін жұмысқа орналастыру туралы ақпарат бар. Есепті кезеңде С.Сейфуллин, «Магистратура» жәрмеңкесінің кестесі, С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ мамандары өңірлердің қажеттіліктері, «Атамекен» ғылыми-өндірістік кәсіпорнының мамандарына өңірлердің қажеттіліктері.

Университетте арнайы жұмыс бөлімшесі, мансап және бизнес орталығы (8 (7172) 31-73-43) жұмыспен қамту мәселелерімен айналысады.

Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат, бағдарламалар бойынша оқитын студенттердің саны, тренингті өткізетін оқытушылар веб-сайтында, университет порталында, ақпараттық тақталарда, буклеттерде үнемі жарияланады.

Кафедрада мамандықтың ерекшеліктері, ББ нәтижелері мен жетістіктері туралы ақпарат стөнді бар. Студенттердің өмірі туралы мақалалар, кафедраның оқытушыларының ғылыми зерттеулерінің нәтижелерінің материалдары «Менниверситет» газетінде жарияланады.

2015-2018 жылдары республикалық және аймақтық бұқаралық ақпарат құралдарында университеттің және БАҚ-ның қызметіне 50-ден астам материал жарияланды, www.kazatu.kz

Қоғамдық ақпараттар аясында университет пен ББ әкімшілігі елдің ұлттық даму бағдарламаларын және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау және түсіндіруді қамтамасыз етеді.

Университеттің және кафедраның басылымдарының тізімі, білім беру саясатын түсіндіруге және ағымдағы үрдістерге сілтеме жасай отырып, сілтемеге басу арқылы болады.

Халықтың ақпараттануы, сонымен қатар, білім беру ұйымының профилін ескере отырып, университеттің бағдарлама ережелерін жүзеге асыруы туралы ақпаратты қамтиды.

Аудиттелген қаржылық есептілік www.kazatu.kz веб-сайтында «Қаржылық есептілік» бөлімінде жеке қаржылық есептілік және жылдар бойынша шоғырландырылған қаржылық есептілік түрінде ұсынылған.

www.kazatu.kz сайты жалпы университетті сипаттайтын толық ақпаратты ұсынады:

Университет тарихы

Фактілер мен сандар

«С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ стратегиясы, миссиясы, стратегиясы

Аккредитация

Ұйымдастыру құрылымы

Әкімшілік

Ректордың баяндамалары

Корпоративтік басқару

Түлектер - ҚАТУ мақтанышы

Түлектер клубы

Университеттің жетістіктері рейтингі

БАҚ біз туралы

Мұражай

С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ АҚ ішкі регламенті туралы ереже

Баспасөз бөлмесі

Сапа менеджменті жүйесі

Бос орындар

Халықаралық ынтымақтастықты дамыту және көптілді білім беру орталығы

«Menin Universitim» газеті

Бейне мұрағаты

Бізді қалай табуға болады

Кәсіподақ комитеті

Қаржылық есеп

Қоғамдық қоры: «С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетін дамыту қоры»

С.Сейфуллин - 120

ББ контекстіндегі ақпарат, ол ББ біліктілігін оқыту деңгейі, оқыту мерзімі мен түрлері, білім беру саласының қысқаша сипаттамасы, жұмысқа орналасу перспективалары, дағдылардың қысқаша сипаттамасы, ББ қысқаша мазмұны, білім траекториялары туралы ақпарат, Тәуелсіз аккредиттеу агенттігінің ұлттық рейтингісінде ББ орны және рейтинг «Стандарттау және сертификаттау» бөлімінде ұсынылған.

«Факультеттер мен кафедралар» бөлімінің «Стандарттау, метрология және сертификаттау» кафедрасының бөлімшесінде www.kazatu.kz сайтында ББ профессорлық-оқытушылар құрамының қорытындысы және ББ қызметкерлері туралы толық ақпарат бар. ПОҚ, ББ туралы ақпарат үнемі жаңартылып отырады.

Университеттің баспасөз орталығы жүйелі негізде қоғаммен әріптестікті және серіктестіктермен, соның ішінде ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтарымен, консалтингтік ұйымдармен, іскери әріптестермен, әлеуметтік серіктестермен, қоғамдық ұйымдармен және университеттермен сыртқы әріптестермен өзара әрекеттесу туралы хабардар етеді.

Университеттің веб-сайты, facebook және Meniuniversitetm газеті өз серіктестерімен бірге өткізілетін бірлескен іс-шаралар, конференциялар және басқа да іс-шаралар туралы заманауи ақпараттарды жариялайды.

Жоғарыдағы ақпаратқа белсенді сілтеме - <http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/press-centr/>

www.kazatu.kz сайты «Рейтингтегі Университет Жетістіктері» бөлімінде сыртқы бағалау процедураларының нәтижелері бойынша сыртқы ресурстарға арналған ақпарат пен сілтемелерді қамтиды.

Әлемдегі QS World University Ranking беті <http://www.topuniversities.com/university-rankings>

Webometrics Әлемдік университеттер рейтингі рейтингісі <http://www.webometrics.info/ru/Asia/Kazakstan>

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің беті <http://www.iaar.kz/ru/>

Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз Қазақстан агенттігінің беті <http://nkaoko.kz/>

ҚАТУ Әлемдік және Қазақстандық рейтингтерге, QS WorldUniversityRankings, TimesHigherEducationWorldUniversityRankings, Webometrics World Universities

рейтинг агенттіктеріне және тәуелсіз аккредитациялау және рейтинг агенттігінің (IAAR) қазақстандық рейтингінде, Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз Қазақстан агенттігінде (НКАОС) қатысады.

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (АРТА) Қазақстандағы үздік университеттерді анықтады. 2018 жылдың мамыр айында рейтинг нәтижелері бойынша ҚАТУ рейтингінде 4-ші орынды иеленді. АРА ұлттық рейтингісіне қатысуға өтінімдерді республиканың 75 жоғары оқу орны ұсынды. Қазақстан Республикасының рейтингінде 2018 жылы 58 жоғары оқу орны, соның ішінде 6 ұлттық, 21 мемлекеттік, 7 акционерлік және 24 жеке білім беру ұйымы бар.

2016 жылы университет Шығыс Еуропа және Орталық Азия университеттерінің рейтингінде алғаш рет QS UniversityRankings: EECA 2016 200-i, ол Қазақстанның 18 ғана университетін қамтыды.

Әлемдегі QS World University Ranking беті <http://www.topuniversities.com/university-rankings>

«CybermetricsLab» испан зерттеу тобы құрастырған Дүниежүзілік университеттердің Webometrics рейтингісінің рейтингісі. Жаһандық ғаламтор кеңістігінде белгілі бір университеттің қалай ұсынылғанын бағалайды. Қазіргі уақытта Webometrics рейтингінде С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ 13675 орынды иеленді.

Webometrics Әлемдік университеттер рейтингі рейтингісі <http://www.webometrics.info/ru/Asia/Kazakstan>

Ұлттық рейтингі арасында жыл сайын университеттер Тәуелсіз аккредиттеу және рейтингтік агенттік (АРТА) жүргізетін мамандарды даярлау деңгейлері мен деңгейлеріндегі университеттердің тәуелсіз рейтингісіне қатысады.

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің беті <http://www.iaar.kz/ru/>

Олар КАТУ-да. С.Сейфуллин екі ұлттық рейтингке және 2 шетелге (QS және TimesHigherEducation агенттігі) қатысады:

1) Тәуелсіз аккредиттеу агенттігінің рейтингі және рейтинг, 2015 жылы Тәуелсіз аккредиттеу агенттігінің рейтингінде және ҚАТУ рейтингінде. С.Сейфуллин Қазақстанның 40 жоғары оқу орнынан 5 орынды иеленді, ауылшаруашылық университеттерінің арасында 1 орынды иеленді. Жұлделер: 12 - I орын, 8 - II орын, 10 - III орын. TOP-50 үздік оқытушыларына 19 ғалым келді.

2016 жылы Тәуелсіз аккредиттеу агенттігінің рейтингінде және ҚАТУ рейтингінде. С.Сейфуллин «Ауылшаруашылық ғылымдары» бағыты бойынша 2 орын алды. Сыйлықтар: 9-I орын, 21-ші орын, 16-III орын.

2017 жылы Тәуелсіз аккредиттеу агенттігі мен ҚАТУ рейтингінде. С.Сейфуллин келесі бағыттар бойынша: Ауылшаруашылық ғылымдары - 2 орын, ветеринария - 2 орын, арт-5 орын, техникалық - 7 орын, экономика - 6 орын.

Сыйлықтар: 24-I орын, 18-II орын, 7-III орын.

Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарының оқытушыларының жалпы рейтингі: Эскхожин Д.З - 11 орын.

2) Республикалық рейтингілік агенттіктің рейтингінде 2017 жылы «Университеттердің жалпы рейтингі-2017» республикалық рейтинг агенттігі ҚАТУ. С.Сейфуллин 11 орынды иеленді. Сыйлықтар: I-32 орын, II - 33 орын, III - 12 орын.

Сондай-ақ 2016 жылы алғаш рет Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз Қазақстан агенттігінің (НКАОКО) өткізген жоғары оқу орындарының жалпы рейтингіне қатысты.

Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз Қазақстан агенттігінің беті <http://nkaoko.kz/>

5B073200 - Стандарттау және сертификаттау мамандығы бойынша білім беру бағдарламалары және 6A073200 - Стандарттау және сертификаттау халықаралық стандарттарына сәйкес ТАРА/ПААР ұлттық рейтингінде сәйкесінше 7 және 8 орын алады (2016).

2004 жылдан бастап сертификатталған сапа менеджменті жүйесі жұмыс істейді.

СМЖ жұмыс жағдайында жұмыс істеуі жүйелі түрде ішкі аудитті жүргізу арқылы, сондай-ақ сертификаттау жөніндегі органның инспекциялық бақылауымен 300-ден астам құжаттан тұратын ішкі нормативтік-құқықтық базаны жетілдіру арқылы жүзеге асырылады.

«Жұртшылықты ақпараттандыру» стандартының SWOT талдауы

S (күшін) - күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (әлсіздік) - әлсіз жақтары (әлеуетті теріс ішкі факторлар)
S (күшін) - күшті (ықтимал оң ішкі факторлар)	Университет сайтында ББ-да жаңалықтар арнасының жаңартылмауы
ББ туралы ақпарат, ББ оқушыларының саны, оқытуды қамтамасыз ететін оқытушылар веб-сайтында үнемі жарияланады, университет порталы,	ББ туралы ақпаратты жүйелік жаңартпау

ақпараттық тақталар, буклеттер	
Студенттердің өмірі туралы мақалалар, кафедраның оқытушыларының ғылыми зерттеулерінің нәтижелерінің материалдары «Менің университетім» газетінде жарияланады.	Университеттің веб-сайтында іздеу жүйесінің мүмкіндіктерін пайдаланудың төмен деңгейі
Халықтың ақпараттандырылуы, сондай-ақ, білім беру ұйымының профилін ескере отырып, ГИПРО/ЖҒК ережелерін университеттің жүзеге асыруы туралы ақпаратты қамтиды.	
Www.kazatu.kz веб-сайтында ББ-ның оқытушы-профессорлық құрамының қысқаша мазмұны және ББ-ның қолдау қызметі туралы толық ақпарат бар	
Университеттің баспасөз орталығы жүйелі негізде қоғамдастыққа ББ шеңберіндегі сыртқы әріптестермен ынтымақтастық және өзара әрекеттесу туралы хабарлайды	
О (мүмкіндігі) - қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)	Т (қауіп) - қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)
Университет бетінде ББ және жаңалықтар туралы ақпаратты үнемі және жүйелі жаңартып отыру	Студенттердің, ата-аналардың, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тұлғалардың хабардарлық деңгейін төмендету

Осы стандартқа сәйкес мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкес 13 критерий ашылады. Сыртқы байланыс жүйелерін талдау көрсеткендей, жұртшылықтың хабардар болуын қамтамасыз ету үшін жасалынған жұмыстарға қарамастан, университет сайтында материалды жаңартпау және жаңалықтарды жаңартумен байланысты проблемалар бар.

Осы стандарт шеңберінде ББ басшылығы еліміздің ұлттық даму бағдарламаларын және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін түсіндіру мақсатында халықтың хабардар болуына ерекше назар аударуы керек.

Әлсіз жақтарды жою жоспары

№	Әлсіз жақтары	Іс-шаралар
1	Университет сайтында БББ-да жаңалықтар арнасының тұрақты жаңартылмауы	Басшылық БББ бойынша университеттің веб-сайтындағы ББ жаңалықтар жаңартуларын ерекше бақылауды жүзеге асырау
2	ББ туралы ақпаратты жүйелік жаңартпау	БББ басшылығы БББ туралы ақпаратты жаңартудың ерекше бақылауын қолға алу
3	Университеттің веб-сайтында іздеу жүйесінің мүмкіндіктерін пайдаланудың төмен деңгейі	Университеттің сайтында іздеу жүйесін пайдалану деңгейін арттыру
4	Студенттердің, ата-аналардың, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тұлғалардың хабардарлық деңгейін төмендету	Студенттердің, ата-аналардың, жұмыс берушілердің және басқа да мүдделі тұлғалардың хабардарлығын арттыру жолдарын табу

11 ЖЕКЕЛЕГЕН МАМАНДЫҚТАР БОЙЫНША СТАНДАРТ

3-ші деңгейдегі «Стандарттау және сертификаттау» мамандығының БББ-сы табиғатта әдістемелік және практикалық болып табылатын негізгі өзекті сұрақтар мен мәселелерді қамтиды, олар шаруашылық субъектілерін стандарттау және сертификаттау саласындағы іс-шараларды ұйымдастыруға, өндірістің тиімділігін және ауыл шаруашылығы өнімдерінің бәсекеге қабілеттілігін жоғарылатуда стандарттау әдістерін тиімді дамыту мен қамтамасыз ету тәжірибесімен байланысты.

«Стандарттау, сертификаттау және сертификаттау» кафедрасы «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша бакалаврларды, магистранттарды және докторанттарды даярлау бойынша ББ іске асыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің регламентіне сәйкес жұмыс істейді.

«Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша ББ даму жоспары мен мақсаттары «Қазақстан-2050» стратегиясында айқындалған ұлттық даму басымдықтарына сәйкес әзірленді: халық шаруашылығының қазіргі және келешек қажеттіліктерін мамандарға барынша қанағаттандыру.

ББ даму жоспары мен міндеттері Қазақстан Республикасының білім беру саясатына сәйкес әзірленген. ББ мақсаттары мемлекет, мүдделі тараптар мен студенттердің жоғары сапалы білім беру қызметтеріне деген қажеттіліктерін қанағаттандырады. ББ даму жоспары мен міндеттері Қазақстан Республикасының білім беру саясатына сәйкес әзірленген.

ББ мақсаттары мемлекет, мүдделі тараптар мен студенттердің жоғары сапалы білім беру қызметтеріне деген қажеттіліктерін қанағаттандырады. Мүдделі тараптардың шеңбері ББ-ны іске асыруға қатысатын барлық қатысушыларды, сондай-ақ жұмыс берушілерді - профильді оқыту бағытына сәйкес келетін ірі компаниялар мен кәсіпорындардан тұрады.

ББ үшін даму жоспарын жасау кезінде заманауи нарықтық қатынастардағы өнімдердің кең ауқымымен тауарлар шығаратын және өз өнімдерін сатқанда маркетингтік зерттеу құралдарын тұрақты пайдаланатын компаниялардың мүдделі тараптарының пікірлері ескеріледі.

Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламаларын әзірлеудегі мүдделерін ескеру үшін әлеуетті жұмыс берушілер элективті пәндер каталогын, Техникалық

реттеу комитеті, «КазИнМетр» РМК, ««КазИнСт» РМК, ЖШС Ұлттық аккредитациялық орталығы және т.б. басқалары.

Осылайша, ББ ерекшеліктерінің тиімділігін бағалау студенттердің жеке дамуын, олардың шығармашылық қабілеттерін және арнайы құзыреттіліктерін қалыптастыратын компоненттердің болуы тұрғысынан жүзеге асырылады.

Бұл критерий білім беру үдерісіне инновациялық оқыту технологияларын енгізу арқылы және студенттердің өңірлік және халықаралық ғылыми конференцияларға қатысуы арқылы жүзеге асырылады.

Мультимедиялық жабдықты пайдалану арқылы интерактивті оқыту әдістерін әзірлеу «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша ББ-дағы ПОҚ-ның оқу-әдістемелік қызметінде маңызды.Интерактивті тақталарды, мультимедиялық проекторларды және т.б. қолдану арқылы оқыту курстарының тұсаукесері өткізіледі, жаңа оқу жүйелерін енгізу сабақ және аудиториядан тыс сабақтарды ұйымдастыруға әдістемелік тәсілдердің өзгеруіне әкелді. Заманауи оқу құралдарының кешенін пайдалану арқылы дәрістерді өткізудің формалары жетілдірілуде, бұл материалды таныстыру қарқындылығын арттыруға және оқушылардың белсенділігін арттыруға мүмкіндік береді.

Кафедра басқа университеттермен және ғылыми орталықтармен қарым-қатынас жасайды.

«Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша «Педагогикалық кадрлар» стандарты бойынша бағалау критерийлерін талдаудан бастап, мамандықтың профессор-оқытушылар құрамы негізгі және негізгі пәндер бойынша оқу үдерісін оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша үнемі жұмыс жасайтыны анықталды.

Басқа жоғары оқу орындарының жетекші оқытушылары мен шетелдік оқытушылардың шақыруымен жұмыс жүргізілуде, тәжірибе алмасу заманауи, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлаудағы кәсіби мәселелерді шешуге мүмкіндік берді, ғылыми-зерттеу және ғылыми-зерттеу жұмыстарының басым бағыттарын анықтады.

«Стандарттау және сертификаттау» мамандығының түлектерін табысты жұмыс істеуі үшін ББ басшылығы студенттерді әдістемелік және моральдық қолдауда табысты практикалық даярлау үшін жағдайлар жасайды, соның нәтижесінде тәжірибеден өткен соң көптеген студенттер мен магистранттар осы кәсіпорындарда жұмысқа тұрды. Тәжірибені аяқтаған соң магистранттардың 40% -ы «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша жұмысқа орналасты. Қазіргі кезде

жұмыспен қамту мониторингісі осы ББ-ге мамандарға деген сұраныс еңбек нарығындағы сұраныс жылдан-жылға артып келе жатқанын көрсетті, бұл бірінші кезекте экономикалық субъектілер арасындағы нарықтық қатынастардың заманауи әдістерін дамытуға байланысты. Ал университеттің түлектері басқа оқу орындарымен салыстырғанда бұл тренингте үлкен бәсекелестік артықшылыққа ие.

Бұдан басқа, ҚБТУ бітірушілерін жұмыспен қамту, сонымен қатар ҚАТУ жанындағы жыл сайын өткізілетін бос жұмыс орындар жәрмеңкесінде де көрсетіледі. С.Сейфуллин, онда жұмыспен қамтылу пайызы 50% жетеді.

Жалпы алғанда, «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша қарастырылған стандарттар кафедраның мамандықты аккредиттеу критерийлеріне сәйкес қызметінде келесі оң көрсеткіштерге ие екенін көрсетті:

- университетте ұлттық және аймақтық басымдықтарға сәйкес жүзеге асырылған, оның дамуының мақсатын және стратегиясын айқындайтын айқын анық және айқын миссия бар;

- миссиясы, мақсаттары мен міндеттері өзгеретін сыртқы әлеуметтік-экономикалық ортада іске асыруды қамтамасыз ету үшін тиісті қаржылық, адами және материалдық ресурстар бөлінетін даму басымдықтарының шеңберінде жүзеге асырылады;

- университеттің түлектеріне жоғары сұраныс;

- мемлекеттік гранттар бойынша мамандарды даярлау мүмкіндігі;

- білім беру қызметтерін жоғары сапалы қамтамасыз ету;

- командада жақсы психологиялық атмосфера және магистранттар мен докторанттармен қарым-қатынас;

- инновациялық тәжірибе;

- оқытудың кредиттік технологиясын енгізу және оны жетілдіру;

- «Платон» автоматтандырылған жүйесінің оқу үрдісіне енгізу;

- білім беру сапасын бақылаудың ішкі жүйесін, білімнің ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау жүйесін, профессор-оқытушылар құрамының кәсіби деңгейін бағалау, жұмыс берушілерді сұрастыру;

- университетте дайындалған барлық мамандықтар бойынша тиісті біліктілік талаптары бар материалдық-техникалық базаның болуы (мамандандырылған лабораториялар, аудиториялар, интерактивті сыныптар, әдебиет, компьютерлік сыныптар).

5B073200 - Стандарттау және сертификаттау, 6M073200 - Стандарттау және сертификаттау бойынша білім беру бағдарламалары бойынша Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің сыртқы сараптамалық комиссиясының ұсыныстары

«Білім беру бағдарламаларын басқару» стандарты бойынша: Жоғары оқу орындары мен факультеттерін дамытудың қазіргі стратегиясына сәйкес білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарларын талдау және жетілдіру.

Жұмыс берушілердің өкілдерінің қатысуымен біліктілік талаптарын өзгертуге байланысты, ББ Стандарттау және сертификаттауды дамыту жоспарына түзету енгізілді (10 қосымша - 2017 жылғы 26 сәуірдегі №12 хаттама) және Академиялық мәселелер жөніндегі комитеттің мүшелері ұсынымдар жасады.

«Білім беру бағдарламаларын басқару» стандарты бойынша: білім беру бағдарламаларының дамуына қауіп-қатерді бағалау.

Білім беру бағдарламаларын қалыптастыруға, студенттердің жұмыс тәжірибесін өтуіне, ББ түлектерін жұмысқа орналастыруға жұмыс берушілердің қатысуы ББ-ны табысты іске асырудың маңызды факторы болып табылады. Сонымен бірге, жұмыс берушілердің ынтымақтастығын қаламау жағдайы болуы мүмкін, бұл бөлімше Қазақстан Республикасының индустриялық-инновациялық дамуы бойынша Қазақстан Республикасының үкіметінің негізгі бағдарламалық құжаттары арқылы жұмыс берушілерге әсер етудің барлық тетіктерін пайдалануды талап етеді, бұл бөлім әлеуетінің тартымдылығын арттырады.

Стандарттау, метрология және сертификаттау департаментінде ықтимал тәуекелдерді талдай отырып, тәуекелдердің бірі дуалды оқытудың болмауы, оны енгізу мамандардың жоғары сапалы практикалық даярлық деңгейін арттыратыны анықталды.

2015-2016 оқу жылында алғаш рет «Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету», «Стандарттау» және «Метрология» пәндері бойынша оқытудың қос технологиясы бойынша ағымдағы сабақ кестесіне сәйкес өткізілді. Практикалық сабақтардың деңгейін арттыру және студенттердің кәсіби құзыреттілігін нығайту мақсатында 2015-2016 оқу жылынан бастап дуалды оқыту кәсіпорындарда және арнайы зертханаларда жүргізіледі.

Дуалды оқытуды жүзеге асыру бөлімінің негізі облыстың жетекші кәсіпорындары: КазИнМетр, КазИнСт, НЦА және «Астана Менеджмент» ЖШС мамандығы бойынша. Мүмкін болатын тәуекелдерді талдау стандарттау және өнім сапасын басқару саласында дипломдық жұмысқа қабылданбаған қызметкерлердің жетіспеушілігін анықтады. Осыған байланысты, 2015 жылы 6D073200 -

«Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша және 2016-2017 жж. Осы мамандық бойынша докторанттардың бірінші тобы жыл бойы (11-қосымша - 6D073200 - Стандарттау және сертификаттау бойынша білім беру қызметін лицензиялау) жүзеге асырылды. Қазіргі уақытта 6D073200 - «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша 8 докторант білім алады (12-қосымша).

2016 жылдың 30 қарашасында Сапа күніне орай ведомствоаралық конференция өткізілді, онда ББ жоғары сынып оқушылары қатысты (13-қосымша).

«Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты бойынша: ПОҚ МББ-ны дайындау мен сараптаудағы педагогикалық кадрлардың рөлін күшейту, ұлттық біліктілік жүйесі мен негізгі жұмыс берушілердің қажеттіліктерін ескере отырып, білімнің екі деңгейіне (БА-МА) арналған «Стандарттау және сертификаттау» ББ түлегінің әзірленген моделін қосыңыз. «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша бакалавриат және магистратура МББ-ның құрылымы мен мазмұнын талдауға ПОҚ мүшелерінің пікірлері ескерілді. жұмыс берушілер мен нарықтық талаптар, бұл модульдерді тек қана кәсіптік білім берудің бір оқу орны негізінде меңгеруге мүмкіндік берді, сондай-ақ материалдық-техникалық базаның әртүрлі деңгейіне ие кәсіптік білім берудің білім беру мекемелері базасында білім беру бағдарламаларын дамытудың қосарлы нұсқаларын жүзеге асыру, бағдарламалық қамтамасыз етуді таңдап алу үшін модульді таңдап алу, оның дамуы ең жоғары сапамен қамтамасыз етілуі мүмкін. Мысалы, «Метрология» пәні КазИнМетр -де, «Стандарттау» пәні бойынша - КазИнСт.-те өткізілді.

Жұмыс берушілердің өкілдері стандарттау және сертификаттау мәселелеріне қатысты (И.В.Хамитов, Бас директордың орынбасары Казинст, Б.Б.Бұлашев, Жұмыс берушілер бакалавриаттың «Менеджмент техникасы» мамандығы бойынша «Органикалық өнімдерді стандарттау және сертификаттау» магистратурасына, «Шикізат және мал шаруашылығы өнімдерінің қауіпсіздігі жүйесі» және «Өсімдік шаруашылығының шикізат және тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі жүйесі» (14-қосымша).

«Оқытушылар құрамы және оқытудың тиімділігі» стандарты бойынша: академиялық ұтқырлық аясында үздік шетелдік және отандық педагогтарды тарту бойынша жұмысты күшейту

КАТУ-ға шетелдік ғалымдарды тарту бағдарламасының мақсаты әлемнің жетекші ғылыми және білім беру орталықтарымен және ұйымдарымен ынтымақтастықты тереңдету, құзыреттіліктің жетіспеушілігін дамыту және

Ғаламдық ғылыми және білім беру кеңістігінде КАТУ-ды ілгерілету болып табылады.

«Стандарттау, метрология және сертификаттау» кафедрасы шетел ғалымдарының шақыруымен жоспар құрды. Екі жыл бойы сабақ өткізу үшін «Қазақстан Республикасының ЖОО-ларына шетелдік ғалымдарды тарту» бағдарламасы бойынша мамандықтың студенттері мен магистранттары үшін сабақтар өткізілді: 2014 ж. 3-29 қараша аралығында «Ауылшаруашылық және азық-түлік қауіпсіздігін басқару жүйесіндегі сапаны бақылау», «Ауылшаруашылық шикізатты сақтау» тақырыбында профессор, ғылым докторы Барбара Кжиштофик (Польша, Краков қаласы).

«Білімалушылар» стандарты бойынша: бакалавриат деңгейінде көптілді білім беруді дамыту бойынша жұмыстарды күшейту, оның ішінде оқушылар тілін оқып-үйрену тілін таңдаудың шарттарын құру, оқыту тіліне қарамастан, қосарлы білім беру бағдарламаларының санын арттыру мүмкіндігін қарастыру 6M073200 - «Стандарттау және сертификаттау» білім беру бағдарламасына сәйкес осы оқу жылында алғаш рет үш тілде оқыту жүргізілуде.

Практикалық сабақтардың деңгейін арттыру және студенттердің кәсіби құзыреттілігін нығайту мақсатында 2015-2016 оқу жылынан бастап дуалды оқыту кәсіпорындарда және арнайы зертханаларда жүргізіледі. Дуалды оқытудың негіздері мамандықтар бағыты бойынша РГП "КазИнМет", "КазИнСт", NCA және Astana-Management LLP стандарттау, метрология және сертификаттау саласындағы жетекші кәсіпорындарда кафедра филиалдары болып табылады.

«Білімалушылар» стандарты бойынша: ЕР-ны іске асыруға қатысатын оқытушылар үшін әдістемелік семинарлар ұйымдастыру.

Инновация саласындағы озық әлемдік және отандық педагогикалық тәжірибені зерделеу мақсатында «Стандарттау, метрология сертификаттау» кафедрасының оқытушылары, бекітілген кестеге сәйкес, «Жоғары мектептегі білім беру үрдісіндегі инновациялар» кафедрасының оқытушылары келді, келесі тақырыптар бойынша курстар өтті: «Жоғарғы оқу орнында интерактивті оқыту әдістемесі», «Қазіргі заманғы жоғары білім берудегі оқыту әдістемесі», «Білім беру жүйесіндегі біліктілікті арттыру», «Университеттің оқу үрдісін ақпараттандыру теориясы мен практикасы».

2018 жылдың қаңтарында «Стандарттау, метрология және сертификаттау» кафедрасының оқытушылары Ақышева Э.К. және Ибраева Ж.Т. оқытушылар

мектебіне барды. Сонымен қатар, жұмыс берушілер оқытушылар мен магистранттар мен докторанттарға келесі пәндер бойынша семинарлар өткізді:

2017 жылғы 19 қаңтарда 05.02.23 - «Өнімдерді (қызметтерді) стандарттау және сапаны басқару» мамандығы бойынша техника ғылымдарының кандидаты, «Тамақ өнеркәсібі», «Құрылыс» салаларындағы сарапшы, сәйкестікті бағалау жөніндегі компанияның директоры Елеусізова А.М. тақырып: «Азық-түлік қауіпсіздігі»;

- 2017 жылғы 6 желтоқсанда «ҚазИнМетр» РМК жетекші сарапшысы В.С. Милокумов «Өлшем бірлігін қамтамасыз ету» тақырыбында;

- 2017 жылғы 8 желтоқсан ТОО "КазНИИПСХП" ЖШС ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, доцент Булашев Б.К., «Органикалық өнімдер» тақырыбында;

- 2017 жылғы 12 желтоқсанда «Техникалық реттеу және техникалық реттеу» тақырыбы бойынша ГП "КазИнСт" республикалық мемлекеттік кәсіпорны стратегиялық даму және талдау бөлімінің бас маманы Ж.Б. Ансорова.

Семинарларға сәйкес есептер бар (15-қосымша).

«Білімалушылар» стандарты бойынша: МББ мақсаттары мен міндеттерін барлық мүдделі тараптарға (жұмыс берушілерге, оқытушылар мен студенттерге) хабардар ету;

МББ «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы жұмыс берушілермен жасалған және жұмыс берушілермен келісілген, кафедра отырысында кафедра оқытушылары талқылануда, соның салдарынан студенттер ағымдағы оқу үрдісін таңдайды. Жұмыс берушілермен кездесу оқу жылының соңында, жаңа оқу жылына МББ пәндеріне қосу мақсатында өткізіледі (2014 жылғы 10 желтоқсандағы №4 кафедра отырысының хаттамасы).

Біліктілік талаптарына байланысты 5B073200 - «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша екі жол бойынша модульдік білім беру бағдарламасы («Ауыл шаруашылық өнімдерін стандарттау және сертификаттау» және «Ауыл шаруашылық өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігі») жұмыс берушілер мен кафедра оқытушыларының өкілдері талқылады және қарастырылды. Барлық мүдделі тұлғалар (оқытушылар, студенттер, жұмыс берушілер) 5B073200 - «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы үшін модульдік білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері туралы хабардар етеді.

«Білімалушылар» стандарты бойынша: студенттерді кәсіби сертификаттау мүмкіндігін қамтамасыз ету.

«Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша студенттерді практикалық оқыту сапасын арттыру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Техникалық реттеу Комитетімен аккредиттелген сараптамалық ұйымдардағы білім деңгейін тексеруден өтуге арналған.

Білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарына сәйкес, «Стандарттау және метрология» мамандығы бойынша 2-ші және 3-ші курс студенттері жыл сайын стандарттау, метрология және сертификаттау саласындағы кәсіпорындарда практикалық сабақтардан өтеді, С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ олармен келісім жасалды. Университетті бітіргеннен соң беделді студенттер тәжірибеден өту орындарында жұмыс істейді.

«Білімалушылар» стандарты бойынша: жұмысқа орналасуға және мансаптық өсуге бағытталған студенттердің құзыреттілігін қалыптастыратын оқыту курстарын енгізу.

«Стандарттау және сертификаттау» ББ-ның мәліметтері бойынша, барлық оқу бағдарламалары еңбек нарығын талдауға және белгілі бір дағдылар мен қабілеттерге негізделген модульдер жиынтығы түрінде икемді түрде салынған. Қажет болған жағдайда толықтырулар мен түзетулер енгізу мүмкіндігімен; бағдарламалардың негізгі мазмұны еңбек нарығындағы қажеттілікке, нақты еңбек қызметін, жұмыс берушілердің нақты өтініштері мен тілектерінде айтылған, оқыту әдістері негізінен студенттердің практикалық қызметіне, ең алдымен игерілген құзыреттілік шеңберінде, оқытушының рөлі - оқу үрдісін ұйымдастыру және студенттердің тәжірибелік жұмысы мен тапсырмаларын орындау барысында тұрақты қолдау көрсету; оқу нәтижелерін бағалау белгілі бір құзыретті дамытуға, мамандыққа / мамандыққа сәйкес жұмыс түрін орындауды қамтамасыз ету. Қажет болса немесе қалаған жағдайда, сараптама сыртқы сарапшылардың қатысуымен жүргізілуі мүмкін.

«Стандарттау және сертификаттау» білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы курстардан тұрады жұмысқа орналасуға және мансапты дамытуға бағытталған студенттердің құзыреттілігін қалыптастыру. «Стандарттаудағы техникалық реттеу», «Стандарттау және НТД технологиясы», «Тұтынушылар қызметтерін стандарттау және сертификаттау», «Ауылшаруашылық өнімдерін бағалау және сараптау». Жұмыспен қамту нысандары: «Қазақстан стандарттау және сертификаттау институты» РМК, «Қазақстандық метрология институты» РМК, «Ұлттық аккредиттеу орталығы» ЖШС, «Ұлттық сараптау және сертификаттау орталығы» АҚ, «Қазақстан Республикасы ҚР БҒМ, техникалық реттеу және

метрология комитеті және олардың филиалдары», Сәйкестікті бағалау жөніндегі органдар және басқа сынақ зертханалары (8-қосымша). «Стандарттау және сертификаттау» білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы жұмысқа орналасуға және мансаптық өсуге бағытталған студенттердің құзыреттілігін қалыптастыратын курстарды қамтиды. «Стандарттаудағы техникалық реттеу», «Стандарттар мен НТД дамыту технологиясы», «Тұтынушылар қызметтерін стандарттау және сертификаттау», «Ауыл шаруашылық өнімдерін бағалау және сараптау» курстары. Жұмыспен қамту нысандары: «Қазақстан стандарттау және сертификаттау институты» РМК, «Қазақстандық метрология институты» РМК, «Ұлттық аккредиттеу орталығы» АҚ, «Ұлттық сараптама және сертификаттау орталығы» АҚ, ҚР ЭБЖ техникалық реттеу және метрология комитеті және олардың филиалдары, сәйкестікті бағалау жөніндегі органдар және басқа да сынақ зертханалары.

Жоғарыда айтылғандай, 2016-2020 жылдарға арналған оқу үрдісінде инновациялық технологияларды кеңінен енгізу және қолдану жөніндегі бағдарламаға сәйкес «Стандарттау, метрология және сертификаттау» кафедрасының оқытушылары инновациялық технологияларды қолданумен сабақ жүргізеді (8-қосымша).

«Білім беру бағдарламалары үшін қол жетімді ресурстар» стандарты бойынша: оқу процесін заманауи білім беру, ғылыми және нормативтік әдебиеттермен, негізінен қазақ және ағылшын тілдерімен қамтамасыз ету.

Ғылыми кітапхана 2018 жылдың 1 маусымындағы жағдай бойынша 1690349 дана кітап қорына ие, оның ішінде 1 студентке 153 бірлік. Оқырмандардың саны - 8530, жалпы ауданы 1950 м², оқу залындағы орындар саны - 560. 1 690 349-дан 80 6308 данаға мемлекеттік тілде әдебиет, 95169-ы электронды БАҚ-да жарияланымдар, оның ішінде 2520-і оқытушылар, 4,582-і ғылыми журналдардың электронды басылымдары. Университеттің электрондық кітапханасы арқылы университеттің IP-мекен-жайлары бойынша қашықтағы ақпараттық ресурстарға қол жетімділік қамтамасыз етіледі. ThomsonReuters, Springerlink, CabiAbstract сияқты әлемнің алдыңғы қатарлы электронды кітапханалары. «Лан» баспа үйінің ресейлік дерекқорына, «eLibrary.ru».

«Білім беру бағдарламаларына қолжетімді ресурстар» стандарты бойынша: оқу үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу бойынша жұмысты күшейту, ББ «Стандарттау және сертификаттау» (сала бойынша) іске асыру барысында факультет ұжымы мен бітіруші кафедра студенттерге өзін-өзі дайындауға қабілеттілікті

қалыптастыру міндетін қойды. қоғамның өміріне белсенді түрде қатысуы (құзыреті) барынша өздігінен жүзеге асыру үшін алынған ақпаратты талдауға және тиімді пайдалануға мүмкіндік береді.

«Стандарттау, метрология және сертификаттау» кафедрасында үнемі енгізіліп, лекцияларда оқу материалын белсенді түрде ұсынудың әртүрлі формалары қолданылады: проблемалық лекция, дәріс - визуализация, қос дәріс. Дәрісте интерактивті және мультимедиялық презентациялар назар аударуға, студенттердің қызығушылығын арттыруға және олардың танымдық белсенділігін ынталандыруға мүмкіндік береді.

2016-2020 жылдарға арналған оқу үрдісінде инновациялық технологияларды кеңінен енгізу және енгізу бағдарламасы бойынша «Стандарттау, метрология және сертификаттау» кафедрасының оқытушылары инновациялық технологияларды қолданумен сабақ өткізеді.

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ КОМИССИЯСЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

№ p/c	№ p/c	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының жағдайы			
			Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсарту болжанады	Қанағаттанарлықсыз
«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты						
1	1	Жоо-ның сапаны қамтамасыз ету жарияланған саясаты болуы тиіс.	+			
2	2	Сапаны қамтамасыз ету саясаты ғылыми зерттеулер, білім беру және оқыту арасындағы байланысты көрсетуі тиіс.	+			
3	3	Жоо сапа қамтамасыздығы мәдениетін дамытуды, оның ішінде БББшектігінде көрсетуі тиіс.	+			
4	4	Сапаны қамтамасыз ету міндеттемесі мердігерлермен және серіктестермен (аутсорсинг) жүзеге асырылатын кезкелген қызметке, соның ішінде бірлескен/екі дипломдық білім беру мен академиялық ұтқырлықты жүзеге асыруға қатысты болуы тиіс.		+		
5	5	БББ басшылығы мемлекеттің, жұмыс берушілердің, мүдделі тараптар мен білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға оның қызметін талдау, жоо-ның шынайы орналасуы мен оның қызметінің		+		

		бағытталуына негізделген БББ даму жоспарының ашықтығын қамтамасыз етеді.				
6	6	БББ басшылығы қалыптастыру тетігінің жұмыс істеуін және БББ даму жоспарын тұрақты қайта қарауды және оның орындалуын қадағалауды, білім алушылардың, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктерін сәйкестендіруді, БББ үздіксіз жақсартуға бағытталған шешімдер қабылдауды көрсетеді.		+		
7	7	БББ басшылығы БББ даму жоспарын әзірлеуде мүдделі тараптардың, соның ішінде жұмыс берушілер, білім алушылармен ПОҚ өкілдерін қамтуы тиіс.		+		
8	8	БББ басшылығы БББ даму жоспарының даралығы мен бірегейлігін, оның ұлттық даму басымдықтарымен және білім беру ұйымының даму стратегиясымен сәйкестігін көрсетуі тиіс.				
9	9	ЖооБББ шеңберіндегі бизнес-үдерістерге жауапты тұлғаларды нақты анықтауды, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бірқалыпты бөлуді, алқалық органдардың қызметін шектеуді көрсетуі тиіс.		+		
10	10	БББ басшылығы білім беру бағдарламасын басқару жүйесінің ашықтығын дәлелдеуі тиіс.				
11	11	БББ басшылығы БББ-ның ішкі сапа жүйесінің, соның ішінде жобалау, басқару және мониторинг жүргізу, оларды жақсарту, фактілерге негізделген шешімдер қабылдаудың табысты жұмысын көрсетуі тиіс.				
12	12	БББ басшылығы тәуекелдерді басқаруды жүзеге асыруы тиіс.		+		

13	13	БББ басшылығы мүдделі тараптар (жұмыс берушілер, ПОҚ, білім алушылар) өкілдерінің білім беру бағдарламасын басқарудағы алқалық органдарына, сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқаруға қатысты шешімдер қабылдаудағы өкілеттілікке қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.				
14	14	ЖООБББ шеңберінде жаңашылдықты басқаруды, соның ішінде инновациялық ұсыныстардың талдануы мен енгізілуін көрсетуі тиіс.				
15	15	БББ басшылығы білім алушылар, ПОҚ, жұмыс берушілер және басқа мүдделі тұлғалар үшін ашықтық пен қолжетімділіктің дәлелдемелерін көрсетуі тиіс.				
16	16	БББ басшылығы басқару білім беру бағдарламасы бойынша оқытылуы тиіс.		+		
17	17	БББ басшылығы келесі рәсімге дайындық кезінде соңғы сыртқы сапа кепілдігі процедурасынан кейін орындалған прогресті қамтамасыз етуі тиіс.				
Стандарт бойынша барлығы			10	7		
«Ақпаратты басқару және есептілік» стандарты						
18	1	Жоо заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық құралдарды қолдану негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесі жұмысын қамтамасыз етуі тиіс.	+			
19	2	БББ басшылығы сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін жетілдіру үшін өңделген, барабар ақпаратты жүйелі пайдалануды көрсетуі тиіс.	+			
20	3	БББ шеңберінде құрылымдық бөлімшелер, ведомстволар қызметінің нәтижелілігі мен тиімділігін бағалауды қосатын, құрылымның			+	

		барлық деңгейлерін көрсететін жүйелі есеп беру жүйесі болуы тиіс.				
21	4	ЖообББ басқаруды, алқалық органдар мен құрылымдық бөлімшелердің, жоғары басшылықтың қызметін, ғылыми жобаларды іске асыруды бағалаудың жиілігін, нысандарын және әдістерін белгілеуі тиіс.	+			
22	5	Жоо ақпараттың сақталуын қамтамасыз ету және ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету, соның ішінде ақпараттық талдау мен деректерді ұсынудың дәлдігі мен уақтылығы үшін жауапты тұлғаларды анықтау тәртібін көрсетуі тиіс.	+			
23	6	Білім алушыларды, қызметкерлер мен оқытушылар құрамын ақпаратты жинау және талдау, олардың негізінде шешімдер қабылдау үдерісіне тарту маңызды фактор болып табылады.		+		
24	7	БББбасшылығыбілім алушылармен, қызметкерлермен және басқа да мүдделі тараптармен, соның ішінде жанжалдарды шешу тетігінің бар екендігін көрсетуі тиіс.	+			
25	8	Жоо ПОҚ, қызметкерлер мен студенттердің қажеттіліктеріне қанағаттанушылық дәрежесінің өлшемінБББ-да көрсетуі және анықталған кемшіліктерді жою туралы дәлелдемелерді көрсетуі тиіс.	+			
26	9	ЖообБББбойынша қызмет тиімділігі мен нәтижелілігін бағалауы тиіс.		+		
		Жоо-ның жинаған және талдаған ақпараты назарға алуы тиіс:				
27	10	тиімділіктің негізгі көрсеткіштерін;		+		
28	11	нысандар мен түрлер контексіндегі білім алушыларконтингенті динамикасын;	+			

29	12	білім алушылар оқу үлгерімінің деңгейін, жетістігін және оқудан шығарылуын;	+			
30	13	білім алушылардың БББ-сын іске асырылуы мен жоо-ндағы оқыту сапасына қанағаттануы;	+			
31	14	білім беру ресурстарының қолжетімділігі және білім алушыларды қолдау жүйелерінің болуы;	+			
32	15	түлектердің жұмысқа орналасуымен мансаптық өсуі.	+			
33	16	Білім алушылар, қызметкерлер мен ПОҚ өздерінің жеке деректерін өңдеуге келісімін құжат жүзінде растауы тиіс.	+			
34	17	БББ басшылығы ғылымның тиісті салаларында барлық қажетті ақпаратты беруге көмектесуі тиіс.	+			
Стандарт бойынша барлығы			13	4		
«Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты						
35	1	Жоо БББ әзірлеу рәсімдерін және олардың институционалдық деңгейде бекітілуін анықтауы және құжаттауы тиіс.		+		
36	2	БББ басшылығы әзірленген БББ белгіленген мақсаттарға, оның ішінде күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келуін қамтамасыз етуі тиіс.	+			
37	3	БББ басшылығы оқытудың нәтижелері мен жеке қасиеттерін сипаттайтын БББ түлектерінің әзірленген модельдерінің болуын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
38	4	БББ басшылығы БББ-ның сыртқы сараптамаларының өткізілуін көрсетуі тиіс.	+			
39	5	БББ аяқтаған соң алынған біліктілік ҰБЖ белгілі бір деңгейіне сәйкес анықталуы және түсіндірілуі тиіс.		+		
40	6	БББ басшылығы пәндер мен кәсіби	+			

		тәжірибелердің оқу нәтижелерін қалыптастыруға әсерін анықтауы тиіс.				
41	7	Білім алушыларды кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі маңызды фактор болып табылады.		+		
42	8	БББ басшылығы білім алушылардың, ПОҚ және басқа да мүдделі тараптардың БББәзірлеуге қатысу, олардың сапасын қамтамасыз ету дәлелін көрсетуі тиіс.		+		
43	9	Қазақстандық несиелер мен ECTS бойынша БББ-ның еңбек сыйымдылығы айқын болуы тиіс.				
44	10	БББ басшылығы оқу пәндерінің мазмұнын және білім деңгейіне (бакалавриат, магистратура, докторантура) оқыту нәтижелерін қамтамасыз етуі тиіс.				
45	11	БББ құрылымы оқыту нәтижелеріне сәйкес келетін әртүрлі қызмет түрлерін қарастыруы керек.				
46	12	БББ шетелдік білім беру ұйымдарымен бірлесуі маңызды фактор болып табылады.		+		
Стандарт бойынша қорытынды			6	6		
Стандарт «Білім беру бағдарламаларын ұдайы мониторингілеу және кезеңдік бағалау»						
47		Жоо мақсатқа жетуді қамтамасыз ету және білім алушылар мен қоғам қажеттіліктеріне жауап беру үшін БББ мониторингілеу мен мерзімді бағалауды жүргізуі тиіс. Бұл үдеріс нәтижелері БББ үздіксіз жетілдіруге бағытталған.		+		
		БББ мониторингілеу және мерзімді бағалау қарастыруы тиіс:				
48		оқытылатын пәннің өзектілігін қамтамасыз ету үшін нақты бір пән бойынша ғылымның соңғы шыққан жетістіктерін деп пән мазмұнын;		+		

49		қоғам мен кәсіби ортаның қажеттіліктерін өзгертуді;		+		
50		жұмыс жүктемесін, білім алушылардың үлгерімін және оқубітіруін;	+			
51		білім алушыларды бағалау рәсімдерінің тиімділігін;		+		
52		БББ бойынша оқытуға білім алушылардың үміті, қажеттіліктері мен оқуға қанағаттануы;		+		
53		білім беру ортасы мен қолдау қызметтерінің БББ мақсаттарына сәйкестігі.	+			
54		Жоомен БББ басшылығы білім алушыларды, жұмыс берушілер мен басқа да мүдделі тұлғаларды БББ-ны қайта қарауға қатысу туралы дәлелдеме беруі тиіс.	+			
55	9	Барлық қызығушылық танытқан тұлғалар БББ-на қатысты жоспарланған немесе қабылданған кез келген іс-әрекеттер туралы хабардар болуы тиіс. БББ-на енгізілген барлық өзгерістер жариялануы тиіс.	+			
56	10	БББ басшылығы еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып, БББ құрамын және құрылымын қайта қарауды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
Стандарт бойынша барлығы			4	6		
«Студентке бағдарланған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау» стандарты						
57	1	БББ басшылығы білім алушылардың әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрметпен қарауы, оларды икемді оқыту жолымен қамтамасыз етуі тиіс.		+		
58	2	БББ басшылығы оқу мен оқытудың әртүрлі формалары мен әдістерін пайдалануды		+		

		қамтамасыз етуі тиіс.				
59	3	БББ оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласында өз зерттеулерінің болуымаңызды фактор болып табылады.		+		
60	4	БББ басшылығы оқытудың әртүрлі әдістерін пайдалану және оқу нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс жүйесі бар екенін көрсетуі тиіс.		+		
61	5	БББ басшылығы бір мезгілде оқытушы мен басшылық тарапынан студенттер автономиясына қолдау көрсетуі тиіс.		+		
62	6	БББ басшылығы студенттердің шағымдарына жауап беру рәсімдерінің бар екенін көрсетуі тиіс.	+			
63	7	Жоо әрБББ үшін, оның ішінде апелляцияны қоса алғанда, оқытудың нәтижелерін бағалау тетігінің дәйектілігін, ашықтығын және объективтілігін қамтамасыз етуі тиіс.	+			
64	8	Жоо жоспарланған оқу нәтижелеріне және бағдарламаның мақсаттарына сәйкес БББ студенттерін оқыту нәтижелерін бағалау процедураларының сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс. БББ шеңберіндегі критерийлер мен бағалау әдістері алдын-ала жариялануы тиіс.		+		
65	9	ЖОО-даБББ әр түлегі оқу нәтижелерін меңгеріп, оларды қалыптастырудың толықтығын қамтамасыз ету тетіктері анықталуы тиіс.	+			
66	10	Бағалаушылар оқытудың нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістеріне ие болуы және осы саладағы өздерінің біліктілігін үнемі жетілдіріп отыруы тиіс.		+		
Стандарт бойынша барлығы			3	7		
«Білім алушылар» стандарты						

67	1	Жоооқуға түскеннен бітіргенге дейін студенттер контингентін қалыптастыру саясатын көрсетуі және оның рәсімдерінің ашықтығын қамтамасыз етуі тиіс. Студенттердің өмірлік циклын реттейтін рәсімдер (аяқталғанға дейін) анықталуы, бекітілуі, жариялануы тиіс.	+			
68	2	БББ басшылығы жаңа оқуға түскен және шетелдік білім алушыларға арнайы бейімделу және қолдау бағдарламаларын жүзеге асыруды көрсетуі тиіс.	+			
69	3	Жоо өз әрекеттерінің Лиссабонды мойындау туралы конвенцияға сәйкестігін көрсетуі тиіс.	+			
70	4	Жоо біліктіліктің салыстырмалы танылуын қамтамасыз ету мақсатында «Академиялық мойындау және ұтқырлық/Ұлттық академиялық ақпаратты мойындау орталықтары ENIC/NARIC үшін ұлттық ақпараттық орталықтардың еуропалық желісінің» басқа білім беру ұйымдарымен және ұлттық орталықтарымен ынтымақтастықта болуы тиіс.	+			
71	5	БББ басшылығы студенттердің академиялық ұтқырлығының нәтижелерін, сондай-ақ қосымша, ресми және бейресми білім беру нәтижелерін тану механизмін көрсетуі тиіс.		+		
72	6	Жоо студенттердің сыртқы және ішкі мобильділік мүмкіндігін қамтамасыз етуге, сондай-ақ оларды оқытуға сыртқы гранттар алуға көмектесуге тиісті.		+		
73	7	БББ басшылығы студенттерді практика орындарымен қамтамасыз етуге, түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесуге, олармен қарым-қатынас жасау үшін барынша	+			

		күш салуға тиісті.				
74	8	ЖообБББ түлектеріне біліктілігін растайтын құжаттарды, оның ішінде қол жеткізілген оқу нәтижелерін, сондай-ақ алынған білімнің мазмұны мен мәртебесін, сонымен бірге оны аяқтағанын дәлелдейтін куәлік беруі тиіс.	+			
75	9	БББ бітірушілерін жұмыспен қамту және кәсіби қызметіне мониторинг жүргізу маңызды фактор болып табылады.	+			
76	10	БББ басшылығы студенттерді өзін-өзі оқытуға және дамытуға негізгі бағдарламадан тыс (оқудан тыс іс-шараларға) белсенді ынталандыруы тиіс.	+			
77	11	Түлектер қауымдастығының/бірлестігінің болуы маңызды фактор болып табылады.	+			
78	12	Дарынды білім алушыларды қолдау механизмінің болуы маңызды фактор болып табылады.		+		
Стандарт бойынша барлығы			9	3		
«Профессорлық-оқытушылар құрамы» стандарты						
79	1	Жоо-ндатұтастай штаттың кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз ететін қызметкерлерді іріктеу, кәсіби өсіру және қызметкерлерді дамыту сияқты объективті және ашық кадр саясаты болуы тиіс.	+			
80	2	ЖооПОҚ кадр әлеуетін жоо-ның даму стратегиясына және БББ ерекшелігіне сәйкестігін көрсетуі тиіс.		+		
81	3	БББ басшылығы өз қызметкерлері үшін жауапкершілікті сезінуі және оларға қолайлы еңбек жағдайларын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
82	4	БББ басшылығы студентке орталықтандырылған білім беруге көшуіне байланысты оқытушы рөлінің		+		

		өзгерісінкөрсетуі тиіс.				
83	5	Жоо университеттің даму стратегиясын және басқа да стратегиялық құжаттарды жүзеге асыруға ПОҚ БББ-на қосқан үлесін анықтауы тиіс.	+			
84	6	ЖооБББ ПОҚ мансаптық өсіру мен кәсіби дамыту мүмкіндіктерінкөрсетуі тиіс.	+			
85	7	БББ басшылығытиісті салалардан тәжірибеші мамандарды оқытуға тартуы тиіс.	+			
86	8	БББ басшылығы жас оқытушыларды дамытуға мақсатты бағытталған іс-әрекеттерді қамтамасыз етуі тиіс.	+			
87	9	ЖооБББ оқытушыларының кәсіби және жеке дамуы туралы, оның ішінде ғылыми қызметтің және білім берудің интеграциясы мен инновациялық оқыту әдістерін қолдануғаынталандыруы тиіс.	+			
88	10	Білім беру үдерісінде ПОҚ ақпараттық-коммуникациялық технологияларды белсенді қолдануы маңызды фактор болып табылады (мысалы, онлайн-оқыту, электрондық портфель, МООС және т.б.).		+		
89	11	БББ шеңберіндегі академиялық ұтқырлықты дамыту, шетелдік және отандық үздік оқытушыларды тарту маңызды фактор болып табылады.		+		
90	12	БББ ПОҚ қоғам өміріне тарту (білім беру жүйесіндегі ПОҚ рөлі, ғылымды, аймақты дамыту, мәдени орта құру, көрмелерге, шығармашылық байқауларға, қайырымдылық бағдарламаларына және т.б.катысу) маңызды фактор болып табылады.	+			
Стандарт бойынша барлығы			7	5		
«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері»стандарты						

91	1	БББ басшылығы материалдық-техникалық ресурстар мен инфрақұрылымның барабарлығын көрсетуі тиіс.		+		
92	2	БББ басшылығы ақпарат пен кеңестерді қоса алғанда, әртүрлі студенттер топтарын қолдауға арналған рәсімдердің қолжетімділігін көрсетуі тиіс.	+			
		БББ басшылығы ақпараттық ресурстардың БББ ерекшеліктеріне сәйкестігін көрсетуі тиіс, соның ішінде:				
93	3	Білім беру бағдарламаларына сәйкес ПОҚжәне студенттерге технологиялық қолдау көрсету (мысалы, онлайн оқыту, модельдеу, мәліметтер қоры, деректерді талдау бағдарламалары);		+		
94	4	жалпы білім беру, базалық және бейінді пәндер бойынша қағаз және электрондық басылымдарда, мерзімді басылымдарда, ғылыми деректер базасына қолжетімділік, кітапхана ресурстары, оның ішінде оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қоры;	+			
95	5	ҒЗЖ нәтижелерін, бітіру жұмыстарын, диссертацияларды плагиатқатексеру;	+			
96	7	білім беру ұйымының аумағында WI-FI жұмыс істеуі.	+			
97	8	Жоо білім беру жабдықтарын және БББ әзірлеу үшін пайдаланылатын бағдарламалық құралдарды тиісті салаларда қолданатындарға ұқсас болуын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
98	9	Жоо оқу үдерісінде қауіпсіздік талаптарын сақтауды қамтамасыз етуі тиіс.	+			

19	10	Жоо әртүрлі топ студенттерінің БББ (ересектер, жұмысшылар, шетелдік студенттер, мүгедектер) шектігіндегі қажеттіліктерін есепке алуға ұмтылуы тиіс.		+		
Стандарт бойынша барлығы			6	4		
«Жұртшылықты ақпараттандыру» стандарты						
001		БББ шеңберіндегі жоо-ның жариялаған ақпараты дәл, объективті және өзекті болуы тиіс және мыналарды қамтуы керек:				
102	1	күтілетін оқу нәтижелерін көрсететін іске асырылатын бағдарламаларды;	+			
103	2	БББ-ның аяқтағанда біліктілік тағайындау мүмкіндігі туралы ақпаратты;	+			
104	3	оқыту, білім беру, бағалау рәсімдері туралы ақпаратты;	+			
105	4	білім алушыларға ұсынылатын шектік балл мен оқу мүмкіндіктері туралы ақпаратты;	+			
106	5	түлектердің жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы ақпаратты.	+			
107	6	БББ басшылығы жалпы жұртшылықты және мүдделі тараптарды ақпараттандыру үшін ақпарат таратудың түрлі тәсілдерін (бұқаралық ақпарат құралдарын, веб-ресурстарды, басқа ақпараттық желілерді қоса алғанда) пайдалануы тиіс.	+			
108	7	Жұртшылықтың ақпараттануы елдің ұлттық даму бағдарламалары мен жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау және түсіндіруді қамтуы тиіс.		+		
109	8	Жоо өзіне меншікті веб-ресурсында аудиттелген қаржылық есептілікті жариялауы тиіс.	+			
110	9	Жоо тұтастай университетті сипаттайтын веб-	+			

		ресурс туралы және БББ контекстіндегі ақпаратты көрсетуі тиіс.				
111	10	БББ-ның ПОҚ туралы жеке тұлғалар контекстінде барабар және объективті ақпараттың болуы маңызды фактор болып табылады.	+			
112	11	БББ шеңберінде серіктестіктермен, оның ішінде ғылыми-консалтингтік ұйымдармен, бизнес-серіктестермен, әлеуметтік серіктестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықта және серіктестермен өзара әрекеттестік туралы жұртшылықты ақпараттандыру маңызды фактор болып табылады.	+			
13	12	Жоо сырттай бағалау рәсімдерінің нәтижесі бойынша ақпарат пен сыртқы ресурстарға сілтемелерді орналастыруы тиіс.	+			
14	13	Жоо және іске асырылатын БББ әртүрлі сыртқы бағалау рәсімдеріне қатысуы маңызды фактор болып табылады.	+			
Стандарт бойынша барлығы			12	1		
Жеке мамандықтар бойынша стандарттар						
ТЕХНИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯ						
		«Техникалық ғылымдар және технология» бағыттары бойынша білім беру бағдарламалары келесі талаптарға сай болуы тиіс:				
115	1	Білім алушыларды кәсіби орта мен мамандану саласындағы өзекті мәселелермен таныстыру, сондай-ақ теориялық оқыту негізінде дағдыларды меңгеру үшін білім беру бағдарламасы мамандық бойынша		+		

		<p>практикалық тәжірибе мен дағдыларды жалпы және негізгі пәндерден алуға бағытталған пәндер мен іс-шараларды қамтуы тиіс, оның ішінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мамандандыру саласындағы кәсіпорындарға (зауыттар, шеберханалар, зерттеу институттары, зертханалар, оқу-тәжірибелік шаруашылықтар және т.б.) экскурсиялар; - мамандандырылған кәсіпорында жекелеген сабақтар немесе барлық пәндерді жүргізу, <ul style="list-style-type: none"> - мамандандыру саласындағы кәсіпорындар үшін өзекті практикалық мәселелерді шешу үшін семинарлар өткізу және т.б. 				
116	2	Білім беру бағдарламасына қатысқан профессорлық-оқытушылар құрамы білім беру бағдарламасының мамандану саласы бойынша кәсіпорындарда қызметкер ретінде ұзақмерзімді тәжірибесі бар шттатық оқытушыларды қамтуы тиіс.		+		
117	3	БББ барлық пәндерінің мазмұны бір немесе бірнеше негізде болуы тиіс және математика, химия, физика сияқты іргелі жаратылыстану ғылымдарының мазмұнымен айқын байланыс болуы тиіс.				
118	4	БББ басшылығы мамандану саласында практикалық даярлықты күшейту шараларын қамтамасыз етуі тиіс.	+			
119	5	БББ басшылығы заманауи ақпараттық технологияларды қолдану саласында студенттерді даярлауды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
Стандарт бойынша барлығы			1	3		
Жалпы қорытындысы			71	46		
Барлығы						

5B073200 - Стандарттау және сертификаттау 6M073200 - Стандарттау және сертификаттау, 6D073200 - Стандарттау және сертификаттау мамандықтары бойынша өзін-өзі бағалау жөніндегі БББ жұмыс тобы «С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ Ғылыми кеңесіне Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі ұсынған білім беру бағдарламаларының тізіміне мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкес қанағаттандырылғы деңгейде екендігін қосуды ұсынады.