

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі  
С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті

БЕКІТЕМІН  
Университет Ғылыми кеңесінің  
отырысында қаралды  
Хаттама № 15  
« 31 » 05 2019 ж.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
«Мемлекеттік және нақты сектор қаржысы»  
(бағдарлама атауы)

Білім беру саласының жіктеуі мен коды: 7М04

Даярлау бағыттарының жіктеуі мен коды: 7М041

Білім берудің халықаралық стандартты сыныптамасындағы коды: 0410

Біліктілігі: «Мемлекеттік және нақты сектор қаржысы» білім беру  
бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі»

Оқу мерзімі: 2 жыл

Нұр-Сұлтан, 2019

Авторлық ұжым:

Д.Т. Жуманова - э.ғ.к., «Қаржы» кафедрасының доценті

Г.Ж. Есенова - э.ғ.к., «Қаржы» кафедрасының доценті

Б.А. Сарсенбаев - экономика және бизнес магистрі, «Жусан банк» АҚ  
VIP орталығының Басқарушы директоры

Т.А. Нұрсейіт –«Аграрлық несие корпорациясы» АҚ басты менеджері

Авторлық ұжым «С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ» бойынша 12.12.2018 ж.  
№932-Н; 28.12.2018ж. №962-Н және 28.12.2018 ж. №964-Н бұйрықтарымен  
бекітілген

**7М041 - «Мемлекеттік және нақты сектор қаржысы»  
білім беру бағдарламасы**

Қаржы кафедрасының отырысында қаралды

«09» қаңтар 2019 ж. № 9 хаттама

Факультет кеңесімен мақұлданған

«19» сәуір 2019 ж. № 8 хаттама

# **1 Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ**

## **1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты**

Білім беру бағдарламасының мақсаты қаржы жүйесінің даму үрдісін ғылыми негіздеуге және талдауға қабілетті қаржы-банк қызметі саласында жоғары білікті басшылар мен мамандар даярлау, оның елдегі ұдайы өндіріс процестерін реттеудегі рөлі, ақша-кредит саясатының бағыттары, инновациялық үлгідегі экономиканы қалыптастыру мақсатында қаржы-банк заңнамасын жетілдіру бойынша ғылыми негізделген ұсыныстар әзірлеу болып табылады.

Негізгі міндеттер:

- ғылым мен педагогикалық қызметтің таңдалған бағытында теориялық және практикалық дайындықты тереңдету;
- өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілетін, жаңа білімді өз бетінше шығармашылық игеру қажеттіліктері мен дағдыларын қалыптастыру;
- зерттеу және басқару қызметін жүзеге асыру;
- ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, докторантурада ғылыми жұмысты жалғастыру үшін қажетті бөлім алу дағдыларын меңгеру;
- ЖОО педагогикасы мен психологиясы саласында ең қажетті білім алу, сондай-ақ ЖОО-да оқыту тәжірибесінің болуы.

## **2. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы (өзектілігі, ерекшеліктері, бәсекелестік артықшылықтары, бірегейлігі, стейкхолдерлер және т. б.)**

Білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес жасалған, Дублиндік дискрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген. Білім беру бағдарламасы пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде жобаланған және 4 модульден тұрады.

«С.Сейфуллин атындағы КАТУ» АҚ-ның бәсекелес-университеттер алдында негізгі артықшылықтары мыналар болып табылады: кадрларды даярлаудың мамандандырылған бағыты, экономикалық ғылымдар саласындағы танымал ғалымдарды қамтитын жоғары білікті кадрлық құрам, еңбек нарығының, нақты жұмыс берушілердің сұраныстарына жедел ден қою, оқытудың қолжетімді құны; қаржылық тәуелсіздік; қашықтықтан оқыту технологияларын енгізу; университеттің қолайлы имиджі.

Оқу сапасын арттыру және модульдік білім беру бағдарламасының талаптарын орындау мақсатында қаржы және банк ісі саласында жұмыс тәжірибесі бар белгілі ғалымдар мен практикалық қызметкерлер шақырылады. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және докторанттарды даярлау бағыттары бойынша білім алушылар үшін тиісті жағдай жасау үшін қаржылық мәселелер бойынша консультациялық орталық жұмыс істейді.

Білім беру бағдарламаларының өзектілігі келесі жұмыс берушілердің магистратура пәндері бойынша жаңартылған модульдік білім беру бағдарламаларына, оқу-әдістемелік кешендерге рецензиялар қарастырылуымен және берілуімен расталады:

- 1) Б.А. Сарсенбаев - "Жусан банк" АҚ VIP орталығының басқарушы директоры, экономика және бизнес магистрі;
- 2) Т.А. Нұрсейіт – «Аграрлық несие корпорациясы» АҚ бас менедже-

рі;

3) Д. Ергалиева - Астана қаласы Сарыарқа ауданы МКД ұйымдастыру жұмысы бөлімінің бастығы;

4) Т.А.Щестакова – «Астана Құрылыс материалдары» АҚ жоспарлау-экономикалық бөлімінің бастығы»

АРТА ұлттық рейтингіндегі бағдарламаның орны (аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі) - 6

### **3 Бітірушінің құзыреттілік моделі (портреті)**

#### **3.1 Кәсіби қызмет саласы**

- қаржы және ақша ағындарын басқару, сондай-ақ коммерциялық ұйымдарда, оның ішінде қаржы-несие, коммерциялық емес ұйымдарда, мемлекеттік билік және жергілікті өзін-өзі басқару органдарында, үкіметтік емес және қоғамдық ұйымдарда қаржылық бақылау;

- академиялық және ведомстволық ғылыми-зерттеу мекемелерінде, мемлекеттік емес зерттеу қорлары мен ұйымдарында, консалтингтік және инвестициялық компанияларда қаржы, ақша, несие нарықтарын зерттеу;

- жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша кәсіптік білім беру мекемелеріндегі педагогикалық қызмет.

#### **3.2 Кәсіби қызмет түрлері**

ғылыми-зерттеу; өндірістік-басқару; сараптамалық-талдау; эксперименталды-зерттеу; ғылыми-педагогикалық; экономикалық-ұйымдастыру; ұйымдастыру-технологиялық; қаржы-экономикалық; аудиторлық; бизнес-жоспарлау.

#### **3.3 Жалпы білім беру құзыреті:**

- Қазақстанның титулдық ұлтының тілін, дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын және мәдениетін білу және меңгеру;

- экономикалық ғылымның өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы түсінікке ие болу;

-әр түрлі тілдерде әлеуметтік-экономикалық мәселелерді талқылау және тұлғааралық әңгіме жүргізу;

- дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді түсіну және талдау қабілеті;

- жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі туралы түсінігі болуы;

- ғылыми қызметті ұйымдастыру принциптері мен құрылымын білу;

- оқу үрдісінде студенттердің танымдық іс-әрекетінің психологиясын білу;

- жоғары мектептің педагогика және психология білімін өзінің педагогикалық қызметінде қолдана білу;

- оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын білу.

#### **3.4 Базалық құзыреттер**

- ғылым мен ғылыми ойлау туралы жалпы түсініктерді білу;

- қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін білу;
- әр түрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағдар ала білу;
- шетелдік әдебиетті дамытудың негізгі кезеңдері мен үдерістерінде бағдарлану қабілеті, осы тәжірибені кәсіби қызметте пайдалану;
- қазіргі қоғамның әлеуметтік құрылымының қалыптасуының негізгі тенденцияларын талдау қабілеті;
- кәсіби және жеке өсуге ұмтылу;
- экономикалық білім негіздерін меңгеру, менеджмент, маркетинг, қаржы, экономика және т. б. туралы ғылыми түсініктері болуы керек.;
- экономиканы, маркетингті мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну;
- қазіргі ақпараттық ағындарда бағдарлануы және әлемдік экономикадағы серпінді өзгеретін құбылыстар мен процестерге бейімделуі.

### **3.5 Кәсіби құзыреттер:**

- сенімді қаржылық есептілікті құру, сондай-ақ оны талдау дағдыларын қалыптастыру;
- қаржы-экономикалық есептер мен мәселелерді алгоритмдеу және бағдарламалаудың негізгі әдістері мен тәсілдерін білу;
- дағдарыс жағдайында экономикалық процестерді басқару қабілеті;
- экономиканы теориялық реттеудің әдістері мен тәсілдерін меңгеру;
- мемлекеттік макроэкономикалық реттеу жүйесінің маңызды құрамдас бөлігі ретінде бағалы қағаздар нарығының мәні мен ерекшеліктерін сипаттау;
- қазіргі концепцияларды, теорияларды және үрдістер мен құбылыстарды талдау тәсілдерін сын тұрғысынан талдай білу;
- қаржы теориясын зерттеу әдістері мен әдіснамасын қолдану қабілеті;
- ел экономикасын басқарудың негізгі мәселелері мен мәселелерін анықтау қабілеті;
- компанияны дағдарысқа қарсы басқарудың әдістемелік негіздерін, банкроттықтың ұйымдық-құқықтық негіздерін білу;
- инвестордың қаржы ресурстарын тиімді орналастыру бойынша шешімдерін қолдана білу;
- Қазақстан заңнамаларын, ХҚЕС және ХАС білу;
- қызметкерлерді таңдауда және онымен жұмыс істегенде шешімдерді қолдана білу;
- ұйымдардың қаржылық жағдайына әсер ететін экспресс-талдаудың негізгі әдістерін меңгеру;
- нарықтық экономика жағдайында корпорациялардың қаржылық қарым-қатынасының теориясы мен практикасын меңгеру, әртүрлі меншік және шаруашылық формасындағы кәсіпорындардың қаржыларын ұйымдастыру ерекшеліктері білу;
- банктік өнімді басқаруда және оны қазіргі кезеңде жылжытуда озық тәжірибені жинақтай білу;
- мемлекеттік бюджеттің қызмет ету негіздері саласындағы білімді меңгеру: елдің басты қаржылық жоспары ретінде категориялар ретінде;
- экономикадағы ақша айналымын реттеудің негізгі әдістері мен әдіснамасын білу;

- фирма бюджетін құру дағдылары мен әдістерін меңгеру. - экономикадағы ақша айналымын реттеудің негізгі әдістері мен әдіснамасын білу;
- фирма бюджетін құру дағдылары мен әдістерін меңгеру.

#### **4 Кәсіби практикадан өту базасы (практиканың барлық түрлері)**

Ғылыми және педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасы практиканың екі түрін қамтиды:

- 1) педагогикалық – білім беру ұйымында;
- 2) зерттеу – диссертацияның орындалу орны бойынша.

Педагогикалық тәжірибе жоғары мектепте қаржылық пәндерді оқыту әдістемесі мен тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру мақсатында жүргізіледі. Білім алушы шығарушы кафедраның оқу процесіне қатысып, оқытушылардың бақылауымен дәрістік және практикалық сабақтардың қажетті циклін өткізу керек.

Магистранттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен, тәжірибелік деректерді өңдеу және интерпретациялаумен танысу мақсатында жүргізіледі.

Практикадан өткеннен кейін докторант келесі дағдыларды меңгеруі тиіс:

1. Қазіргі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу, таңдаған ғылыми мамандық бойынша ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлау және жүргізу, ЖОО-да оқыту, зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыру;

2. Әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдар мен мекемелердің қызметін талдау, экономикалық талдау мен бақылаудың қажетті әдістемесін ғылыми-негізделген таңдау;

3. Жүйелік талдау негізінде процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін модельдерді құру және пайдалану, бұл ретте олардың сапалық және сандық талдауы мен синтезін жүзеге асыру;

Практиканың негізгі базалары: екінші деңгейдегі банктер, Мемлекеттік кіріс басқармалары, «Аграрлық несие корпорациясы» АҚ (Нұр-Сұлтан қ.), Қазақ агроөнеркәсіп кешені экономикасы және ауылдық аумақтарды дамыту ҒЗИ.

#### **5 Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы**

№	Пәндер циклдерінің және	Жалпы еңбек сыйымдылығы
---	-------------------------	-------------------------

	қызмет түрлерінің атауы	академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1	2	3	4
1.	Білім беру компоненті	1920	84
1.1	Базалық пәндер циклі (БП)	1050	35
1)	ЖОО компоненті - Экономикалық зерттеулер әдіснамасы	600	20
	Соның ішінде:		
	Ғылым тарихы мен философиясы	150	5
	Шет тілі (Кәсіби)	150	5
	Жоғары мектеп педагогикасы	90	3
	Басқару психологиясы	150	5
	Педагогикалық тәжірибе	60	2
2)	Таңдау бойынша компонент (ТК)	450	15
	Ғылыми зерттеулер негіздері	150	5
	Сыртқы және ішкі мемлекеттік аудит	150	5
	Қаржылық модельдеу	150	5
1.2	Таңдау бойынша компонент (ТК)	1470	49
1)	ЖОО компоненті (ЖП)		
	Қаржы ғылыми тұжырымдамалары	150	5
	Қаржылық менеджмент (ілгерілетілген)	150	5
	ҚР салық жүйесі	150	5
	ҚР мемлекеттік қазынашылық жүйесі	150	5
2)	Таңдау бойынша Компонент (КВ)	600	20
	Әлемдік қаржы нарықтары	150	5
	Қаржы институттарын басқару / квази-мемлекеттік сектор қаржысы	150	5
	Банктің жеке қызметтері / АӨК қаржыландыру және несиелендіру	150	5
	ҚЕХС сәйкес қаржылық есеп / қаржылық есептілік көрсеткіштерін бағалау	150	5
3)	Зерттеу практикасы	270	9
2	Ғылыми-зерттеу жұмысы	720	24
1)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау (МҒЗЖ)	720	24
3	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)		
4	Қорытынды аттестаттау (МАК)	360	12
1)	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (Змд)	360	12
	Жиыны	3600	120

