

Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено на заседании совета
агронимического факультета
Протокол № 1 от 10.10. 2019г.

Утверждаю
Декан агронимического факультета
Г.Ж. Стыбаев
«10.» 10 2019 г.



ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
бакалавриата – 6B08101 - Агронимия,
магистратуры – 7M08102 - Агротехнология,
докторантуры- 8D08102 - Органическое земледелие
на 2019-2022 годы

Рассмотрен на заседании кафедры земледелие и
растениеводство Протокол № 1а, от 20.09.2019г.

Астана 2019

Содержание

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Паспорт плана развития образовательной программы (ОП) | 3 |
| 2 | Аналитическое обоснование ОП | 4 |
| 2.1 | Сведения об образовательной программе | 4 |
| 2.2 | Сведения об обучающихся | 5 |
| 2.3 | Внутренние условия для развития ОП | 6 |
| 2.4 | Характеристика окружающего социума | 8 |
| 2.5 | Сведения о ППС, реализующих образовательную программу | 9 |
| 2.6 | Характеристика достижений ОП | 9 |
| 3 | Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения | 10 |
| 4 | Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации | 11 |
| 5 | Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП | 12 |
| 6 | План мероприятий по развитию ОП | 12 |
| 7 | Механизм реализации плана развития ОП | 13 |
| 8 | Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП | 14 |
| 9 | Модель выпускника ОП по уровням обучения | 14 |

1. Паспорт

Плана развития образовательных программ бакалавриата – 6B08101 - Агрономия, магистратуры – 7M08102 - Агротехнология, докторантуры - 8D08102 - Органическое земледелие на 2019-2022 годы

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Основания для разработки плана развития ОП | Разработка образовательной программы по всем трем уровням обучения основаны на новые НПА по реализации Закона РК от 4 июля 2018 года №171-VI «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений» |
| 2 | Основные разработчики плана развития ОП | Кафедра земледелие и растениеводство |
| 3 | Сроки реализации плана развития ОП | 2019-2022 годы |
| 4 | Объем и источники финансирования | Государственный бюджет |
| 5 | Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП | <p><i>Бакалавриат</i> - подготовка специалистов с углубленными знаниями в соответствии с требованиями работодателей в сфере АПК и смежных отраслях по направлению «Растениеводство».</p> <p><i>Магистратура</i> - подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы в профессиональной и образовательной сфере, успешно осуществлять производственную, преподавательскую, научно-исследовательскую и управленческую деятельность в организациях сельскохозяйственного профиля, высшего специального образования, колледжах.</p> <p><i>Докторантуры</i> - подготовка докторов PhD с высоким уровнем профессиональных компетенций в области производства экологической чистой растениеводческой продукции, способных сформулировать и решать современные экспериментальные и практические проблемы в образовательной и научной сфере по направлению «Растениеводство», успешно осуществлять исследовательскую, производственную и управленческую деятельность в местных и республиканских государственных учреждениях, сельскохозяйственных формированиях, Вузах сельскохозяйственного профиля.</p> |

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1. Сведения об образовательной программе

Кафедра земледелия и растениеводства агрономического факультета Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина является выпускающей. Подготовка специалистов агрономического профиля ведётся с 1958 года, а по специальности 5В080100 - Агрономия с 2005 года на государственном и русском языке по очной и заочной формам обучения на базе общего, среднего и высшего образования.

В связи с введением нового НПА образовательные программы бакалавриата – 6В08102 - селекция и семеноводство, магистратуры – 7М08101 - селекция полевых культур, докторантуры – 8Д08101- генетика и селекция сельскохозяйственных культур были разработаны и внедрены с 2019-2020 учебного года.

Образовательная программа «Агрономия» по бакалавриату создана на основе запроса работодателей в связи с возросшей потребностью в специалистах, которые обладают общекультурными, профессиональными и профильными компетенциями в области производства растениеводческой продукции, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Особенности реализуемой программы заключается в формировании и развитии социально-профессиональной, практико-ориентированной компетентности, позволяющей сочетать социально-личностные, профессиональные компетенции для решения задач в области земледелия и растениеводства.

Образовательная программа ориентирована на обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высоко-квалифицированных специалистов, способных к решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых технологий.

Образовательная программа разработана на основе модульной системы изучения дисциплин и состоит из 14 модулей. Общий объем теоретического обучения бакалавриата составляет 240 кредитов, в том числе, цикл общеобразовательных дисциплин включает 56 кредитов, цикл базовых дисциплин - 112 кредитов, цикл профилирующих дисциплин - 60 кредитов и итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов.

Образовательная программа «Агротехнология» научно-педагогического направления магистратуры разработана в соответствии с Национальной Рамкой квалификаций и профессиональными Стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской Рамкой квалификаций, на основании Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования (Приказ МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года), и разработана совместно с профессорами университета Дэвис, штат Калифорния, США.

Особенность реализуемой программы заключается в ее ориентации на подготовку выпускников к профессиональной деятельности, которая объединяет в себе знания и компетенции в области общего земледелия и растениеводства, владеющих современными методами организации педагогической и научно-исследовательской работы.

Уникальностью образовательной программы является - проведение практических занятий профессиональных дисциплин непосредственно в полевых и лабораторных условиях, изучая культуры, проводя с/х операции и др. прямо на поле (в кампусе университета).

Образовательная программа ориентирована на формирование базовых и профессиональных компетенций, связанных с научно-исследовательской и практической деятельностью, с учетом требований работодателей и вузов - партнеров, а также потребностей и интересов магистрантов.

Повышенная фундаментальная подготовка в рамках образовательной программы позволит выпускникам магистратуры продолжить обучение в докторантуре.

Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 6 модулей, формирующих базовые (общекультурные, специальные языковые) и профессиональные компетенции.

Объем данной образовательной программы составляет - 120 кредитов, в том числе: 84 кредита - теоретического обучения (с учетом педагогической и исследовательской практики); 24 кредита - научно-исследовательской работы; 12 кредитов - итоговой аттестации. Перечень дисциплин компонента по выбору сформирован с учетом пре- и постреквизитов и мнения работодателей. Образовательные программы разработаны отдельно по формам, уровням и срокам обучения.

Особенность образовательной программы «Органическое земледелие» заключается в потребностях рынка труда в специалистах новой формации, способных обеспечить сохранение окружающей среды и устойчивое производство безопасной растениеводческой продукции.

Актуальность данной образовательной программы состоит том, что в рынок в стране требует экологически безопасной продукции, поэтому требуется все большее количество специалистов использующих экологические технологии в сельском хозяйстве, что является одной из приоритетных задач по продвижению этого направления в мире, в том числе и в Казахстане.

По завершению ОП бакалаврам присваивается квалификация бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе «Селекция и семеноводство». По завершении образовательной программы магистратуры присуждается степень магистр сельского хозяйства по образовательной программе «Селекция полевых культур», а по ОП докторантуры - доктор философии PhD по образовательной программе «Органическое земледелие».

В 2014 году была проведена внешняя экспертиза ОП агентством НААР, по итогам которой были получены сертификаты аккредитации НААР ОП 5B080100 - Агрономия (№AB0458 от 22.12.2014 г. со сроком действия до 18.12.2019г.), ОП 6M080100- Агрономия (№AB0459 от 22.12.2014 г. со сроком действия до 18.12.2019г.) и 6D080100 - Агрономия (№AB0460 от 22.12.2014 г со сроком действия до 18.12.2019 г.).

Позиции ОП в рейтингах специальностей по РК (данные рейтинговых агентств).

| Годы | Агентство | бакалавриат | магистратура | докторантура |
|------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| 2015 | НААР | 1 | 1 | - |
| 2016 | НКАОКО, НААР | 1 | 1 | 2 |
| 2017 | РРА, НААР | 1 | 1 | 2 |
| 2018 | НААР | 1 | 1 | 2 |

В 2015 году ОП специальности 5B/6M/6D080100 - Агрономия прошли государственную аттестацию.

2.2. Сведения об обучающихся

Кафедра земледелия и растениеводства агрономического факультета Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина является выпускающей по специальности 5B080100-Агрономия.

Общий контингент студентов на текущий учебный год составляет 361 человек, из них 303 - грант МОН РК, 58 студента обучаются на договорной основе.

В 2015-2016 учебном году обучалось 411 студентов, из них 398 - дневной формы обучения, 291- грант МОН РК, 34 студента обучались на договорной основе.

В 2016-2017 учебном году обучалось 421 студент, из них 404- дневной формы обучения, 362 - грант МОН РК, 59 студентов обучались на платной договорной основе.

Контингент студентов специальности 5В080100- Агрономия

| № | Показатели | Учебные годы | | | |
|-----|--|--------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1 | Контингент студентов, всего: | 411 | 421 | 382 | 361 |
| 1.1 | в т.ч. Дневной формы обучения | 398 | 404 | 361 | 335 |
| 1.2 | Заочной формы обучения: | 13 | - | | - |
| 1.3 | Дистанционная технология | - | 17 | 21 | 26 |
| 2 | Количество студентов, обучающихся на государственном языке | 291 | 362 | 274 | 303 |
| 3 | Количество студентов, обучающихся на платной основе | 34 | 59 | 63 | 58 |

В 2017-2018 учебном году обучалось 382 студента, из них 361- дневной формы обучения, 274 - грант МОН РК, 63 студента обучается на договорной основе.

2.3. Внутренние условия для развития ОП

Акционерное общество «Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина» (далее – КАТУ им.С.Сейфуллина) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного решением единственного акционера некоммерческого акционерного общества и «Национального аграрного научно-образовательного центра» №2 от 05.02.2018 года, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица №27738-1901-АК от 10.07.2007 г.

Сегодня КАТУ – это многопрофильный университет, имеющий свои сложившиеся научные школы, благодаря которым создана основа нынешнего профессорско-преподавательского состава.

КАТУ им.С.Сейфуллина входит в число 10 базовых ВУЗов страны, осуществляющих подготовку кадров для проектов государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015 – 2019 годы. В данном университете обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов для различных отраслей экономики Казахстана, выполнение научных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации.

Профессорско-преподавательский состав университета объединяет 854 штатных преподавателей (без учета ППС военной кафедры), в том числе 81 докторов, 375 кандидатов наук, 57 докторов PhD. Обучение ведется на 8 факультетах, 43 кафедре по 36 специальностям бакалавриата, 31 магистратуры, 23 докторантуры PhD, а также в 36 центрах и лабораториях.

Высшее профессиональное образование получают по очной и заочной формам обучения, в т.ч. по сокращенной образовательной программе и на базе высшего образования. В зависимости от формы обучения срок обучения составляет от 2 до 5 лет.

На базе высшего образования выпускники ВУЗов получают второе высшее профессиональное образование в институте повышения квалификации и дистанционного обучения: срок обучения от 2 до 4 лет в зависимости от формы обучения.

Наш университет за последние несколько лет активно улучшает свои позиции в мировых рейтингах. В 2012 году университет впервые принял участие в рейтинге одного из наиболее авторитетного агентства QS (Quacquarelli Symonds) по оценке университетов по всему миру и вошли в рейтинг 700 самых лучших вузов, среди 25000 лучших вузов мира,

в 2013 году вошли в топ 800 мировых вузов. По результатам мирового рейтинга Webometrics сайт нашего университета занимает 14281 позицию.

В 2015 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина из 40 вузов Казахстана занял 5 место, среди сельскохозяйственных вузов занимает 1 место. Призовые места: 12-1-х мест, 8-2-х мест, 10-3-х мест. 19 ученых вуза вошли в ТОП-50 лучших преподавателей.

В 2016 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина по направлению «Сельскохозяйственные науки» занял 2 место. Призовые места: 9-1-х мест, 21-2-х мест, 16-3-х мест.

В 2017 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина по направлениям: Сельскохозяйственные науки - 2 место, ветеринария - 2 место, искусство-5 место, техническое - 7 место, экономика- 6 место.

Призовые места: 24-1-х мест, 18-2-х мест, 7-3-х мест.

В 2018 году в Национальном рейтинге востребованности вузов РК - 2018 КАТУ им. С.Сейфуллина топ 20 вузов Казахстана занял 4 место.

По направлениям: Сельскохозяйственные науки - 2 место, ветеринария - 2 место, искусство-8 место, техническое - 8 место, экономика - 6 место, услуги - 7 место.

Призовые места: 17-1-х мест, 19-2-х мест, 15-3-х мест.

6 преподавателей университета вошли в генеральный рейтинг «ППС вузов Республики Казахстан», топ – 50:

В 2017 году в Республиканском рейтинговом агентстве «Генеральном рейтинге вузов — 2017» АО «КАТУ им. С.Сейфуллина» занял 11 место. Призовые места : 1-х – 32 мест, 2-х – 33 мест, 3-х – 12 мест.

В 2018 году в Республиканском рейтинговом агенством «Казахстан-2050 – Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству» АО «КАТУ им. С.Сейфуллина» занял второе место среди сельскохозяйственных вузов. Призовые места: 1-х – 39мест, 2 -х - 17 мест, 3-х – 18 мест.

В программе «Болашак» за 2015-2017 годы приняли участие 47 сотрудников и обучающихся университета, с 2006 года преподаватели нашего университета участвуют в конкурсе «Лучший преподаватель. За отчетный период 4 преподавателя агрономического факультета получили грант «Лучший преподаватель».

В период с 2016-17 учебного года КАТУ им. С. Сейфуллина заключил 75 договоров о сотрудничестве и меморандумы о взаимопонимании, из них 45 договоров за 2016-2017 учебный год и 30 - за 2017-2018 учебный год. Зарубежными партнерами КАТУ им. С. Сейфуллина являются вузы, организации и научные центры следующих стран: США, Канада, Германия, Италия, Венгрия, Польша, Румыния, Латвия, Турция, Сербия, КНР, Корея, Республика Беларусь, РФ, Монголия и другие.

Большим достижением нашего учебного заведения является вручение Евразийской патентной организацией Золотой медали имени В. И. Блинникова за большой вклад, внесенный в "Изобретательское и патентное дело". Надо отметить, что в настоящее время наш университет является единственным обладателем в республике такой престижной награды.

Ежегодно в учебный процесс привлекаются зарубежные ученые. В 2016-2017 учебном году для привлечения зарубежных ученых в учебную деятельность бюджетных средств не выделялось. Однако КАТУ проделана работа по поиску других путей для привлечения зарубежных ученых в учебную деятельность университета. Так, в 2016 году 4 ученых из-за рубежа прочитали лекции для обучающихся КАТУ в рамках программы Посольства США Фулбрайт, в рамках программы ЕС Эразмус+ на бесплатной основе. Наряду с зарубежными преподавателями, в 2016 году КАТУ посетили 6 экспертов из Университета Калифорнии Дэвис (5 чел.) и Университета Арканзас (1 чел.) (США) для совместной разработки 2 образовательных программ магистратуры в рамках ГПИИР. Кроме того, в период с 15 по 24 октября 2016 года КАТУ посетил почетный профессор Пол Сингх из

Университета Калифорнии в Дэвисе (США) для проведения семинаров и мастер-классов для преподавателей, специалистов и обучающихся КАТУ также в рамках ГПИИР.

Научно-исследовательская работа КАТУ им. С. Сейфуллина выполняется в рамках грантового, программно-целевого финансирования и договоров с хозяйствующими субъектами. К примеру за отчетный период в 2016 году проводились научные исследования в количестве 92 проектов на сумму 552 333,94 тыс. тенге, в заключительном 2017 году в связи с секвестрованием Министерством образования и науки Республики Казахстан сумм грантового финансирования по бюджетной программе «217» в среднем на 10 % общая сумма составила 507 486,3 тыс. тенге.

По итогам проведения научно-исследовательских работ ППС университета количество научных статей, изданных в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базу данных Web of Science и Scopus в 2017 году 120, что на 26 % больше чем в 2016 году и импакт-фактор статьи опубликованный в журнале Thomson Reuters 4,30.

На 01.08.2018 год опубликовано в журналах с импакт-фактором (в базе данных Web of Science (Thomson Reuters) и Scopus) 52 статьи и получено 10 евразийских патентов.

За 2018 год в университете в рамках бюджетной программы 217 «Развитие науки» реализованно 46 научно-исследовательских проектов и программ и договоров с хозяйствующими субъектами на общую сумму 459 470,35 тыс. тенге.

За годы своего существования из стен университета подготовлено свыше 60 тысяч высококвалифицированных специалистов для различных отраслей агропромышленного комплекса страны, которые своим беззаветным трудом вносили и продолжают вносить достойный вклад в развитие экономики государства. Университет по праву гордится своими выпускниками, среди них работники Администрации Президента и Канцелярии Премьер-министра, депутаты Сената и Мажилиса Парламента РК, послы, видные ученые, кандидаты и доктора наук, Акимы областей, городов и районов, руководители крупных предприятий и агроформирований, специалисты в различных сферах народного хозяйства.

2.4. Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, превращающее обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Образовательная среда, в которой происходит формирование будущих специалистов в области почвоведения и агрохимии – это взаимосвязь условий, обеспечивающих формирование личности, способной к активному творчеству в различных областях фундаментальных и прикладных наук.

Основой образовательной среды ее социальной компонент, применительно к ОП специальности «Агрономия» – это 55-летние традиции и имидж Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и т.д.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Общее количество ППС, ведущих учебные занятия по циклам БД и ПД в бакалавриате, всего: 2015-2016 гг. – 38; 2016-2017 гг. - 44; 2017-2018гг. - 45; 2018-2019гг. - 42. В том числе с учеными степенями и званиями: в 2015-2016 гг. – 75%, 2016-2017 гг.- 73%, 2017-2018гг.- 75%, 2018-2019гг.- 72%.

За анализируемый период численность штатного состава ППС, ведущих занятия по общеобразовательным дисциплинам специальности составил: 2015-2016 гг. -18; 2016-2017 гг.- 12; 2017-2018гг. -16; 2018-2019 г.г. - 16 единиц в том числе с учеными степенями и званиями: в 2015-2016 гг. –23,0%; в 2016-2017 гг. – 30 %; 2017-2018гг.- 34, 2018-2019 г.г.- 36%.

Укомплектованность ППС кафедры согласно штатному расписанию составляет 100 %. Остепененность ППС составляет 84,2%, в т. ч. доктора наук и профессора составляют 15 %.

На государственном языке занятия ведут 22 преподавателя. Средний возраст ППС составляет 48 лет, в т. ч. до 35 лет – 9 преподавателей, 35-50 лет – 12, старше 50 лет – 12 преподавателей.

Средний возраст штатных ППС с учеными степенями и званиями составил за отчетный период 51 год.

Наличие базового образования у ППС по профилю кафедры – 100%.

Профессорско–преподавательский состав кафедры постоянно совершенствуется, поднимает свой научно-педагогический уровень через систему повышения квалификации. За отчетный период кафедра вела постоянную работу по повышению уровня квалификации своих молодых сотрудников - через магистратуру и докторантуру. Докторскую диссертацию защитил и получил подтверждения доктор философии PhD по специальности «Агрономия» преподаватели кафедры Ногаев А.А., Хурметбек О., Бахралинова А.С. Защищены 53 магистерских диссертаций.

Из числа ППС, ведущих занятия для студентов специальности, 6 человек являются обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза» (д.б.н., профессор Науанова А.П., д.с.х.н., профессора Серекпаев Н.А., Мусынов К.М., Сарсекова Д.Н., к.б.н., доцент Хасанов В.Т., к.с.х.н., доцент Рамазанова Р.Х., к.с.х.н., ст.преподаватель Байтеленова А.А.).

Анализ кадрового потенциала кафедры показал его высокий профессиональный уровень с его стремлением к совершенствованию.

2.6. Характеристика достижений ОП

Основным показателем эффективности образовательной программы является доля трудоустроенных выпускников. Так, за последние три года (2016-2019 гг.) доля трудоустроенных выпускников образовательной программы бакалавриата направлению «Агрономия» составила 68, 73, 64, 69 %.

К достижениям программы можно отнести и количество заключенных с профильными НИИ договоров о прохождении студентами производственной практики. На кафедре Земледелие и растениеводство за последние годы заключались договора с ТОО «Карагандинский НИИ Растениеводства и селекции», ТОО «Казахский НИИ переработки сельскохозяйственной продукции», ТОО «Юго-Западный НИИ животноводства и растениеводства», ТОО «Каз НИИ рисоводства», ТОО «Юго-Западный НИИ животноводства и растениеводства», ТОО «Атамекен-Агро», ТОО «Агрофирма ТНК», АО «Акмола-Феникс», ТОО «НИИ Картофелеводства и овощеводства», ТОО Научно – производственный центр зернового хозяйства им. А. И. Бараева, ТОО «Тепличные технологии Казахстана», ТОО «Казахский НИИ земледелия и растениеводства, ТОО «Казахский научно - исследовательский институт животноводства и кормопроизводства», ТОО «Izet green house», ТОО «АСТАНА ЭКО СТАНДАРТ», ТОО «Тепличные

технологии Казахстана», ТОО «Казахский НИИ Защиты и карантин растений им. Ж.Жиенбаева» ТОО ТОО «Баймырза Агро», ТОО «Ен Дана».

Для подготовки практикоориентированных специалистов дуальное обучение имеет важное значение. В 2017-2018 учебном году обучающиеся по специальности проходили практические занятия на базе научно-экспериментального кампуса Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина, ТОО Казахский НИИ переработки растениеводческой продукции, ТОО «Астана Эко Стандарт», ТОО Baltik Control Kazakhstan, ТОО Научно-производственный центр зернового хозяйства им.А.И.Бараева.

Среди вузов-участников рейтинга НААР за 2014 год по специальности бакалавриата 5В080100 «Агрономия» кафедра «Земледелия и растениеводства» заняла 1-е место. По рейтингу Центра Болонского процесса и академической мобильности кафедра «Земледелия и растениеводства» заняла 1-е место по специальности бакалавриата 5В080100 – «Агрономия».

За 2015 год согласно рейтинга НААР кафедра «Земледелия и растениеводства» заняла 1-е место по специальности бакалавриата 5В080100 – «Агрономия». Среди вузов-участников рейтинга НААР кафедра «Земледелия и растениеводства» по специальности магистратуры по специальности 6М080100-«Агрономия» заняла 1- место.

Среди вузов-участников рейтинга НААР за 2016 год по специальности бакалавриата 5В080100-«Агрономия» кафедра «Земледелия и растениеводства» заняла 1-е место. Согласно результатам рейтинга Независимого Агентства Акредитации и рейтинга (НААР) в 2016 году по специальности бакалавриата 5В080100 –Агрономия заняла 1-е место. По результатам рейтинга образовательных программ вузов Казахстана (Независимое Казахское Агентство по обеспечению качества образования) IQAA кафедра «Земледелия и растениеводства» заняла 2-е место по образовательной программе 6М080100-«Агрономия».

Среди вузов-участников рейтинга НААР за 2017 год по специальности бакалавриата 5В080100-«Агрономия» кафедра «Земледелия и растениеводства» заняла 1-е место.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

➤ гармонизация содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов и повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий, интеграции образовательной и научно-производственной среды, привлечения высококвалифицированных специалистов-практиков;

➤ компетентностный подход в образовании, обеспечивающий вариативность и равноуровневость предлагаемых учебных программ и образовательных услуг;

➤ направленность на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся и согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза.

➤ прозрачности системы управления образовательной программой и участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой.

➤ обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции.предоставление возможности получения учащимися широкого спектра дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

➤ обеспечение высокого уровня социальной и профессиональной компетентности и образованности выпускников, как результата традиционно высокого качества образования;

➤ реформирование образовательного процесса в соответствии с практикой ведущих в мире исследовательских аграрных университетов и укрепление материально-технической базы.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации.

Цель образовательной программы «Агрономия» - подготовка специалистов с углубленными знаниями в соответствии с требованиями работодателей в сфере АПК и смежных отраслях по направлению «Растениеводство».

Задачи образовательной программы:

1. Обеспечение условий для получения полноценного качественного профессионального образования;
2. Формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей выпускника, а также экологической, физической, этической, правовой культуры, культуры мышления;
3. Воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;
4. Формирование базовых знаний, необходимых для освоения профессиональных дисциплин;
5. Создание условий для усвоения агрономических понятий и принципов, выработка навыков анализа организационно-технологических ситуаций и практического применения приобретенных знаний, позволяющих выпускнику успешно работать в области производства растениеводческой продукции в различных форм собственности;
6. Подготовить выпускника к профессиональной деятельности, мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни;
7. Формирование конкурентоспособности выпускников на рынке труда для обеспечения возможности максимально быстрого трудоустройства по специальности.

Целью образовательной программы "Агротехнология" является - подготовка специалистов в области растениеводства и земледелия, способных формулировать и решать современные научно - исследовательские и управленческие вопросы в профессиональной агрономической деятельности, а также в образовательной сфере.

Основные задачи образовательной программы:

1. Сформировать готовность выпускника к профессиональной деятельности, мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни.
2. Подготовить высокообразованных, предприимчивых и конкурентоспособных специалистов в области растениеводства в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности, общества и государства.
3. Подготовка магистра для отрасли растениеводства обладающих углубленной профессиональной, педагогической подготовкой, а также адаптация выпускников к производственно-технологической, организационно-управленческой, педагогической деятельности в соответствии с потребностями региональной экономики и рынка труда.

Основная цель состоит в подготовке докторов PhD с высоким уровнем профессиональных компетенций в области производства экологической чистой растениеводческой продукции, способных сформулировать и решать современные экспериментальные и практические проблемы в образовательной и научной сфере по направлению «Растениеводство», успешно осуществлять исследовательскую, производственную и управленческую деятельность в местных и республиканских государственных учреждениях, сельскохозяйственных формированиях, Вузах сельскохозяйственного профиля.

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательных программ могут оказать влияние различные виды рисков, ввиду чего необходимо разработать предупредительные мероприятия по их снижению.

| №пп | Риски | Меры по снижению рисков |
|-----|--|--|
| 1 | Социальные (увольнение ведущих преподавателей, производственные конфликты) | 1. Создание системы мотивации сотрудников. 2. Включение их в работу над программой развития учреждения 3 Мотивация 4 Создание благоприятного морально-психологического климата 5 социальная поддержка |
| 2 | Финансово-экономические риски (рост числа альтернативных услуг, снижение платежеспособности потребителей, рост налогов, цен на коммунальное обслуживание и др.) | 1. улучшение имиджевой деятельности вуза и ОП 2. Мероприятия по выбору руководства |
| 3 | Производственно-технологические риски (изношенность оборудования, новизна технологий) | 1 Обновление материально-технической базы 2 Повышение педагогического мастерства, языковой и профессиональной квалификации ППС 3 Внедрение современных технологий обучения 4 Информатизация учебного процесса и соответственно стоимости проектов |
| 4 | Форс-мажорные обстоятельства (угрозы террористических актов, природные и техногенные катаклизмы) | Выделение в плане блока мероприятий, отмена которых существенно не повлияет на получение новых образовательных результатов |

6. План мероприятий по развитию ОП

| № | Наименование мероприятий | Сроки реализации | Ответственные |
|----|---|------------------|--------------------------------------|
| 1. | Совершенствование ОП бакалавриата с учетом мнения потенциальных работодателей | 2019-2022 | Зав. кафедрой, рабочая группа по ОП |
| 2. | Увеличение количество дисциплин в полиязычных группах | 2019-2022 | Зав. кафедрой |
| 3. | Разработка новой УМЛ на государственном и русском языках, компьютерных программ | 2019-2022 | Зав. кафедрой |
| 4. | Увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком, чел. | 2019-2022 | Зав. кафедрой |
| 5. | Оснащение учебных аудиторий | 2019-2022 | Зав. кафедрой, ст. лаборант |
| 6. | Увеличение количества научных проектов и договоров с хозяйствующими субъектами | 2019-2022 | Зав. кафедрой, преподаватели кафедры |
| 7. | Проведение дуальной формы обучение на производственных предприятиях страны | 2019-2022 | Зав. кафедрой |

| | | | |
|-----|--|-----------|--|
| 8. | Разработка международных грантов | 2019-2022 | Зав. кафедрой |
| 9. | Публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором | 2019-2022 | Зав. кафедрой, преподаватели кафедры |
| 10. | Академическая мобильность студентов ИПС, университета | 2019-2022 | Зав. кафедрой, отв. за академической мобильности |
| 11. | Привлечение ведущих ученых из стран ближнего и дальнего зарубежья для чтения лекций, проведения семинаров и т.д. студентам, | 2019-2022 | Зав. кафедрой |
| 12. | Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации по международным стандартам по специальности в ведущих аккредитационных агентствах мира | 2019 | Зав. кафедрой |
| 13. | Международные и республиканские научные и производственные стажировки ИПС, в т.ч. молодых ученых кафедры | 2019-2022 | Зав. кафедрой, отв. за МС |
| 14. | Призовые места в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК | 2019-2022 | Зав. кафедрой |
| 15. | Призовые места студентов в республиканских предметных олимпиадах, конкурсах МОН РК на лучшие студенческие работы | 2019-2022 | Зав. кафедрой |
| 16. | Мониторинг трудоустройства выпускников | 2019-2022 | Зав. кафедрой, отв. за трудоустройству выпускников |
| 17. | Заключение договоров о прохождении производственной практики студентов и исследовательской практики магистрантов | 2019-2022 | Зав. кафедрой, отв. за практикой |

7. Механизм реализации плана развития ОП

1. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»
2. Законодательные и нормативные акты, в соответствии с которыми КазАТУ им.С.Сейфуллина осуществляет свою деятельность: Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III; Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 гг.
3. Программы развития АО «Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина» на 2016-2020 годы
4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности КазАТУ им.С.Сейфуллина
5. Нормативная документация, разработанная СМК КазАТУ им.С.Сейфуллина
6. Освоение обучающимися основной образовательной программы в соответствии с ТУП и РУП.
7. Предоставление обучающимся возможности апробировать себя в различных направлениях: социально-нравственном, художественно-эстетическом, исследовательском, научном, познавательном во взаимосвязи;
8. Создание соответствующей развивающей среды: обучающей, творческой, социальной и др.
9. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области почвоведения и агрохимии;
- повышение профессиональной грамотности выпускников и более полное удовлетворение потребностей потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- совершенствование системы подготовки специалистов всех уровней;
- увеличение количества образовательных услуг;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- повышение уровня доходов работников сферы образования;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
 - увеличение количества молодежи, занятой в сфере экономики (увеличение количества трудоустроенных или перешедших на следующую ступень образования выпускников);
 - рост академической мобильности студентов, академического и административного;
 - рост экспорта образовательных услуг (увеличение числа граждан других государств, обучающихся в учреждениях высшего профессионального и послевузовского образования Республики Казахстан);
 - обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

Модель выпускника – это ожидаемый результат деятельности всех субъектов, участвующих в реализации образовательной программы и она служит основанием для проектирования образовательной политики вуза.

Модель выпускника ОП бакалавриата включает компетенции:

Общеобразовательные компетенции

Знать предпосылки формирования государственности современного Казахстана; общие принципы бытия и познания, отношений человека и мира, закономерности становления личности специалиста с высшим профессиональным образованием, закономерностях возникновения политических явлений (институтов, отношений, процессов), способы и формы их функционирования, методы управления политическими процессами, сознанием, структуру общества, нормы и ценности, способы и особенности функционирования элементов общества, особенностей процессов индивидов и их роли в развитии общества; языковые и речевые средства, лексику, формы и типы речи/коммуникации государственного, русского и иностранного языка; виды информационно-коммуникационных технологий; средства автоматизации информационной деятельности и их назначение, методы измерения количества информации; назначение и виды информационных моделей, назначение и функции операционных систем

Должен проявлять умение аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах на основе мировоззренческих позиций; осуществлять выбор методологии и анализа в области такой деятельности; оценки ситуаций в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации; оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий; выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста.

Владеть навыками: применения на практике знаний в области социальных, общественно-гуманитарных наук; общения в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения.

Базовые компетенции

Знать и понимать: основы законодательства РК в сфере профессиональной деятельности; строение и функционирование биологических объектов, сущность биологических процессов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме; номенклатуру неорганических и органических соединений; строение основных классов, классификацию и закономерности протекания органических реакций; классификацию почвы, приемы оценки плодородия и воспроизводство почвы; эпифитную, фитопатогенных и патогенную микрофлору растений и почвы, способы регулирования ее жизнедеятельности; почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, схемы их использования, технологические регулировки сельскохозяйственных машин; методику расчета органических и минеральных удобрений, виды, способы и технологии их внесения; причины возникновения болезней, видовой состав вредителей и возбудителей болезней сельскохозяйственных растений и их биологию; современные методы и средства защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений; основы современной рыночной экономики.

Показывать умения: формировать профессиональные идеи с критической аргументацией; согласовывать профессиональную деятельность на порученном участке с деятельностью других участков; оценивать перспективы развития хозяйства в условиях рынка; использовать агрометеорологическую информацию при производстве продукции; проводить регулировку сельскохозяйственных машин, оборудования, устанавливать норму высева семян, удобрений, определять способ оценки плодородия почвы и ее регулирование на основе внесения удобрений; диагностировать вредителей и болезней растений; разрабатывать, обосновывать и применять системы защитных и профилактических мероприятий от вредителей, болезней и сорных растений; оценивать качество выполненных полевых работ.

Владеть навыками: использования современных ИТ, в том числе базы данных и пакетов программ для растениеводства; работы с микроорганизмами, микроскопирования, идентификации, проведения микробиологического анализа почв, грунтов и растений; в правовых вопросах для решения возникающих споров в коллективе, с хозяйствующими субъектами; устной и письменной профессиональной коммуникацией на казахском, русском и иностранном языках; защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; работать с нормативной и юридической литературой, трудовым законодательством

Профессиональные компетенции

знать и понимать: законы земледелия и растениеводства; систему севооборотов, системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия; основные виды сельскохозяйственных культур, их хозяйственные ценности, морфологические и биологические особенности; современную технологию возделывания сельскохозяйственных культур; семеноводство и основы селекции сельскохозяйственных культур; сорта сельскохозяйственных культур и их подбор для конкретных условий региона согласно уровня интенсификации земледелия, подготовку семян к посеву, методику определения качества посевного материала; требования ГОСТов к посевному материалу и качеству растениеводческой продукции; технологии улучшения и рационального использования естественных и природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов; основы хранения, первичной обработки, переработки растениеводческой продукции;

уметь: уметь разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать компоненты технологического процесса в производстве растениеводческой продукции; составлять технологические карты возделывания и организовывать полевые работы в

соответствии с ними; рассчитывать потребности хозяйства в семенах, удобрениях, пестицидах, горюче-смазочных материалах, сельскохозяйственных машинах, орудиях и технике, трудовых ресурсах; документировать и вести учет в рамках профессиональной деятельности;

иметь навыки: в решении организационно-хозяйственных вопросов; применения современной технологии возделывания сельскохозяйственных культур; по внесению корректировок в агротехнические приемы и разработке рекомендаций эффективного и рационального использования земель, биоклиматических ресурсов зоны; распределять трудовые ресурсы, давать четкие и результативные инструкции, наблюдая за ходом работы при производстве растениеводческой продукции.

Модель выпускника ОП магистратуры включает компетенции:

Базовые компетенции

Обучающийся должен:

знать: методологию, принципы и структуру организации научной деятельности; психологические, педагогические методы повышения эффективности производственной деятельности и обучения; методы защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений; научные основы питания сельскохозяйственных культур и применения удобрений.

уметь: свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы; вести с обучающимися учебную, научно-исследовательскую и другие виды работ; применять знания педагогики и психологии, интерактивные методы обучения; составлять модели химической и интегрированной защиты сельскохозяйственных культур с использованием современных методик; разрабатывать и обосновывать систему применения удобрений для культуры, севооборота, хозяйства.

иметь навыки: профессионального общения и межкультурной коммуникации, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме на иностранном языке; научно-исследовательской деятельности; осуществления педагогической деятельности; оптимального подбора пестицидов и биологических средств защиты растений; агрохимических методов анализа почв, органических и минеральных удобрений и применения их в производстве.

быть компетентным: в знании профессионального иностранного языка (английский язык - уровень B2 или IELTS 6.0); в разработке и использовании учебно-методического обеспечения и руководстве НИР обучающихся; в проведении учебных занятий; в выполнении научных проектов и исследований в области растениеводства и земледелия, в знании и применении этого знания в профессиональной агрономической деятельности.

Профессиональные компетенции

Магистрант должен:

знать: основы фундаментальных и прикладных наук в области земледелия и растениеводства; общетеоретические основы зональных систем земледелия, методологию и методы проведения научных исследований и математической обработки его результатов; научные основы семеноводства, сортосмены и сортообновления; основы технического регулирования (стандартизации и подтверждению соответствия) и требования к качеству, безопасности растениеводческой продукции.

уметь: формулировать и обосновывать выводы, составлять предложения в области земледелия и растениеводства; вести патентный поиск в рамках области исследований; регулировать условия жизни растений в системах земледелия с помощью агротехнологий; применять приобретенные знания по основам качества продукции для практической работы по оформлению документации, экспертизе и подтверждению соответствия растениеводческой продукции; планировать, закладывать и проводить полевые опыты; вести до-

кументацию; применять результаты статистической обработки научных данных осуществлять научную, применять на практике теоретические знания агрономии.

иметь навыки: теоретических и практических работ с современными методами агрономии, ведения документации; самостоятельного проведения патентного поиска; работы с научной литературой; организовать технологические процессы с целью получения высококачественной продукции растениеводства; планирования и проведения собственных научно-исследовательских работ; разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки компонентов технологического процесса.

быть компетентным: в практическом использовании углубленных знаний в области научной агрономии, в применении современных технологий возделывания; в руководстве группой сотрудниками с принятием ответственности за результат их действий на участке технологического процесса.

Модель выпускника ОП докторантуры включает компетенции:

Базовые компетенции

знать:

-знать о научных концепциях мировой и казахстанской науки в области растениеводства;

-о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность;

уметь:

- умение планирования и прогнозирования результатов исследования;

- применять полученные теоретические знания и практические навыки в осуществлении педагогической деятельности, самостоятельных фундаментальных и прикладных исследований;

приобрести навыки:

-владение в совершенстве иностранным языком для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;

-формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний;

- планирования, координирования и реализации процессов научных исследований;

-ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;

Профессиональные компетенции

знать:

- знать о нормах взаимодействия в научном сообществе;

- знать о педагогической и научной этике ученого-исследователя.

-кластерные, нанотехнологии, методы и средства проведения; научных исследований в области земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства.

уметь:

-применять полученные теоретические знания и практический опыт в проведении самостоятельных фундаментальных и прикладных исследований, организации сельскохозяйственных отраслей науки и производства;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

- применять методологию научных экспериментов;

приобрести навыки:

- проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий;

- защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки;

-ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;

- свободного общения на иностранном языке.

быть компетентным:

- в постановке и решении теоретических и прикладных задач в экспериментальном исследовании в области растениеводства;

в ключевых вопросах организации, планирования, проведения; всех видов профессиональной деятельности, касающейся сфер агрономии, высшего и специального образования

- в области социальной и экономической политики государства экономики и управления государственными учреждениями, организациями и предприятиями в области агрономии;

-в вопросах организации, планирования, проведения всех видов деятельности, касающейся производства экологически безопасной растениеводческой продукции.

Заведующий кафедрой
Земледелия и растениеводства



Б.О.Амантаев