

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі  
С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті

Бекітемін  
Департамент директоры  
академиялық мәселелер бойынша  
Серекпаев Н.А.  
2019ж.



**В065 - Автокөлік құралдары және  
М104/D104 – Көлік, көліктік техника және технологиялар  
2020-2025 жылдарға дамыту  
ЖОСПАРЫ**

Техникалық факультеттің  
Ғылыми кеңесі отырысында  
02.09.2019 ж. №1 хаттамасында қарастырылды

"Көліктік техника және технологиялар"  
кафедрасының отырысында  
27.08.2019 ж. №1 хаттамасында қарастырылды

**Нұр-Сұлтан қ., 2019ж.**

## Мазмұны

1.	2020/2025 ЖЫЛДАРЫНА «МЕХАНИКАЛЫҚ ИНЖЕНЕРИЯ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУЫ ЖОСПАРЫНЫҢ ТӨЛҚҰЖАТЫ	3
2.	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНА АНАЛИТИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕУ	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	4
2.2	Студент туралы ақпарат	5
2.3	Білім беру бағдарламасы дамуының ішкі шарттары	5
2.4	Қоршаған әлеуметтің сипаттамасы	6
2.5	Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ құрамы туралы ақпарат	7
2.6	Білім беру бағдарламасы жетістіктерінің сипаттамасы	7
3.	ШЕШІМІ БББ ДАМУЫ ЖОСПАРЫНА БАҒЫТТАЛҒАН ЖӘНЕ ОНЫ ШЕШУ ҚАЖЕТТІЛІГІН НЕГІЗДЕУГЕ АРНАЛҒАН МӘСЕЛЕНІҢ СИПАТЫ	7
4.	БББ ДАМУЫ ЖОСПАРЫНЫҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ, ОНЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДЫҢ ЭТАПТАРЫ МЕН МЕРЗІМДЕРІ	8
5.	БББ ӘСЕР ЕТЕТІН ТӘУКЕЛДІЛІКТІ ТӨМЕНДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ІС-ШАРАЛАР	10
6.	БББ ДАМУЫ ЖОСПАРЫНЫҢ ІС-ШАРАЛАРЫ	11
7.	БББ ДАМУЫ ЖОСПАРЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ МЕХАНИЗМІ	12
8.	БББ ДАМУЫ ЖОСПАРЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК – ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТИІМДІЛІГІНІҢ БАҒАСЫ	13
9.	БББ ТҮЛЕГІНІҢ МОДЕЛІ	13

**1 2019/2024 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН "КӨЛІК, КӨЛІК  
ТЕХНИКАСЫ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ" БІЛІМ БЕРУ  
БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

1	БББ даму жоспарын құру негіздері	<p>1) B071 / M071 / D071 - Инженерия және инженерлік Іс, бакалавриат, магистратура және докторантура бойынша білім беру бағдарламалары»</p> <p>2) ҚазАТУ-дың білім беру саласындағы көп жылдық тәжірибесі, кафедраның кадрлық құрамы, профессорлық-оқытушылық құрамның және университеттің ғылыми әлеуеті отандық және халықаралық практикада жоғары болғандықтан Қазақстанның дәстүрлі және инновациялық университеттерінің бірі болып табылады.</p> <p>3) Өнеркәсіп өнімдерін өндірудің және құрастырудың технологиялық процестерін жетілдірудің теориялық және практикалық негіздерін игерген, еңбек нарығында сұранысқа ие кадрларды дамыту және қалыптастыру бойынша әлеуметтік тапсысын орындау.</p>
2	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарын негізгі құрастырушылар	"Көліктік техника және технологиялар" кафедрасының ұжымы, жұмыс берушілер, ЖОО – серіктестер және қызығушылық танытқан тұлғалар,
3	Білім беру бағдарламасының даму жоспарын жүзеге асыру мерзімі	2020-2025жж. Кезеңдері бойынша оқыту (форсайт тәсілімен 5 жылдық мерзімі бойынша қысқа мерзімді оқыту)
4	Қаржымен қамтамасыздандыру көздері және көлемі	
5	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын жүзеге асырудағы күтілетін қорытынды жетістіктері	Студенттердің табысты кәсіби қызметіне нақты бағдар бере отырып, терең теориялық және практикалық білім мен дағдыларды алу, жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес келетін кәсіби деңгейінің өсуі. Еңбек нарығының, елдің индустриалды-инновациялық дамуының міндеттерін, жеке тұлғаны және білім беру саласындағы халықаралық озық тәжірибені қанағаттандыратын жоғары білім деңгейіне қол жеткізу.

## **2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН АНАЛИТИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕУ**

### **2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат**

Білім беру бағдарламасы "Көлік, көлік техникасы және технологиялары" барлық деңгейдегі бакалавриат – магистрант - PhD докторы бейінді және ғылыми-педагогикалық бағыттағы жоғары білікті, бәсекеге қабілетті, білім сапасын арттыруға, заманауи білім мен ғылымның қазіргі қажеттіліктеріне сәйкес ғылыми-зерттеу қызметінің көп деңгейлі жүйесін қалыптастыруға, қолданыстағы ауылшаруашылық техникаларды ұйымдастыру және тиімді пайдалану саласындағы маманның үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыруға бағытталған үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыруға арналған.

Білім беру бағдарламасын ҚазАТУ бұйрығына сәйкес (28.12.2018 ж. № 964-Н) кафедраның профессорлық - оқытушылық құрамы мен бірлесіп жасалынған және жетекші өнеркәсіптік кәсіпорындардың жетекші мамандарының ұсыныстарын ескере отырып, НРК және кәсіби стандарттарға сәйкес, Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберінің аясында Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына негізінде, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы (№ 604) бұйрығымен бекітілген докторантура Қазақстан Республикасының жоғарғы және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білімі мамандықтарының жіктеушісі, оқу бағдарламасы және әдістемелік құжаттамасы, докторанттардың жеке жұмыс жоспарлары және белгіленген тәртіппен бекітілген басқа да құжаттар.

Оқу траекториясының өзіндік ерекшелігін қамтамасыз ету үшін студенттерге серіктес университеттердің талаптары мен жұмыс берушілердің сұраныстары негізінде жасалған "Көлік, көлік техникасы және технологиялары" мамандықтарын іске асырудың екі бағыты ұсынылады.

Пән аралық, мультипәндік және көп салалы сипаттағы модульдік білім беру бағдарламасы, білімнің бірқатар бағыттарының тоғысында оқытуды қамтамасыз етеді. Барлық салаларда кәсіптік қызметті жүзеге асыру үшін білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауға бағытталған және болашақ мамандардың іргелі біліміне қол жеткізуге бағытталуы керек.

### **2.2 Студент туралы ақпарат**

Жаңа білім беру бағдарламасы бойынша 2019-2020 оқу жылына "Көлік, көлік техникасы және технологиялары" мамандықтары үшін - 100 адамға жоспарланған. Дұрыс жолға қойылған кәсіби бағдар беру жұмыстары мен мамандықтардың беделінің деңгейін көтерудің арқасында өтініш берушілер санының арттыру.

"Көлік, көлік техникасы және технологиялары" (ескі классификатор) мамандығы бойынша студенттер контингенті туралы 2019 жылғы маусымға ақпарат.

Мамандық	2015-2016 оқу жылы	2016-2017 оқу жылы	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы
5В071300	77	92	61	115
6М071300	5	12	6	17
Барлығы	82	104	67	199

Талдау көрсеткендей осы саладағы мамандарға деген еңбек нарығындағы сұраныс университеттің беделін арттырады.

### **2.3 Білім беру бағдарламасы дамуының ішкі шарттары**

"Көлік, көлік техникасы және технологиялары", В065-«Автокөлік құралдары» және М104 / D104 – Көлік, көлік техникасы және технологиялары мамандығына білім беру бағдарламасын жүзеге асыру және дамыту үшін кафедрада мынадай қолайлы және оңтайлы жағдайлар жасалған:

- жоғары білікті оқытушылар құрамы;
  - білім беру бағдарламасын жоғары материалдық-техникалық жабдықтау;
  - үш тілде оқыту (мемлекеттік, орыс және ағылшын);
  - жұмыс берушілермен тығыз байланыс;
  - дүние жүзілікғылыми әлемнің ақпараттық-аналитикалық ресурстарына студенттердің қол жетімділігі бар қазіргі заманғы оқу-әдістемелік база;
  - заманауи және интерактивті ТОҚ қолдану;
  - зертханалық және практикалық сабақтарды өткізу үшін арнайы жабдықтармен және материалдармен (платформамен) жабдықталған оқу зертханалары.
  - металл өңдеу және дәнекерлеу өндірістік-тәжірибелік цехы;
  - Қазақстан-Беларусь оқу-өндірістік орталығы;
  - ауылшаруашылықты механикаландырудың Қазақ-Қытай орталық павильоны;
  - «Робототехника, мехатроника және 3D-принтер» зертханасы;
  - «Материалтану және ТКМ» зертханасы;
  - «Технологиялық машиналарды монтаждау және пайдалану» зертханасы;
  - академиялық ұтқырлық (сыртқы және ішкі);
  - сапалы кәсіби инфрақұрылым (білім беру ресурстары);
- Зертханалық және практикалық сабақтарды өткізуге арналған арнайы жабдықтармен және материалдармен жабдықталған оқу зертханалары бар.
- оқу шеберханалары.
- Барлық кабинеттер оқу процесін цифрландыру жүйелерімен жабдықталған.

Білім беру бағдарламасының ерекшелігі теориялық білімді бекіту болып табылады, сонымен қатар ҚАТУ базасында ББ жүзеге асыру үшін қажетті жоғары сапалы кәсіби инфрақұрылым (білім беру ресурстары) құрылды:

- университеттің ғылыми-тәжірибелік кампусы (ауданы 12000 га);
- Қазақстан-Беларусь кадрларды даярлау және қайта даярлау орталығы;
- Қазақстан-Қытай ауыл шаруашылығын механикаландыру орталығы;
- «Class» Қазақстан-Неміс дәл егіншілік орталығы;
- «John Deere» Қазақстан-Америка дәл егіншілік орталығы;
- 3-D визуализация және модельдеу зертханасы;
- ауыл шаруашылығы техникасының павильондары;
- Көлік құралдарына техникалық қызмет көрсету зертханасы;
- ДЖҚ және ЖҚОС сынау зертханалары;
- көлік техникасына сервистік қызмет көрсету зертханалары;
- ГАЗ-технологиялар орталығы;
- конструкторлық бюро;
- металл кесетін және дәнекерлеу жабдығы бар шеберхана;
- робототехника зертханасы;
- жанар-жағармай материалдар зертханасы;
- оқу және компьютер залдары.

#### **2.4 Қоршаған әлеуметтің сипаттамасы**

Кафедрада білім беру бағдарламалары бойынша студенттер білім алу үшін практика базасы анықталған, оқу, өндірістік және диплом алдындағы практикадан өту үшін кәсіпорындармен келісім-шарттар жасалған. Қазіргі уақытта жасалған және қолданыстағы келісімдер - 51 дана.

Негізгі тәжірибелік базалар:

- Ғылыми-зерттеу тәжірибелерін өткізу үшін ең ірі жұмыс берушілер болып табылады:
- А. И. Бараев атындағы астық шаруашылығы ғылыми-өндірістік орталығы;
- «Солтүстік Қазақстан ауыл шаруашылығының тәжірибелік станциясы» ЖШС;
- «Автобус паркі №1» АҚ;
- «Тұлпар Тальго» ЖШС БКО;
- «Астана Зеленстрой» ЖШС;
- Нұр-сұлтан қ. ІІД Әкімшілік полиция басқармасы;
- «Камаз-Инжиниринг» ЖШС;
- «Автобус паркі №3Ск » АҚ;
- Жолаушылар көлігі және автомобиль жолдары басқармасы;
- «Астана LRT» ЖШС;
- «Жолаушылар тасымалы » АҚ;
- «Назарбаев халықаралық әуежайы» АҚ;
- Жолаушылар вагондарын жөндеу бойынша Ақмола филиалы "Вагонсервис" АҚ;
- С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті;
- «Қазақстан Республикасы Президенті Істері Басқармасының автошаруашылығы» ШЖҚ РМК және т. б.

Оқу процесіне дуалды оқыту практикасы енгізілуде. 2012 жылдан бастап 2 - 3 курс студенттері 2 семестрінен бастап "Астана LRT "ЖШС базасында" жол қозғалысы қауіпсіздігі " пәні бойынша зертханалық жұмыстар жүргізіледі.

Жыл сайын дәріс оқуға серіктес салалардың өкілдері, сонымен қатар серіктес университеттердің жетекші оқытушылары шақырылады. Академиялық ұтқырлықты дамыту мақсатында Иркутск мемлекеттік аграрлық университеті және Дэвис қаласындағы Калифорния университетімен (АҚШ), Оснабрук қолданбалы ғылымдар университеті, (Германия), София химия-технологиялық және металлургия университеті, (Болгария) мен тығыз ынтымақтастық жүзеге асырылуда, сонымен қатар шет мемлекеттер, кеден одағы және ТМД елдері арасында жаңа серіктес университеттерді іздеу жалғасуда.

## **2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын оқытушы-профессорлық құрамы туралы ақпарат**

«Көліктік техника және технологиялар» кафедрасының ғылыми дәрежелік деңгейі 60% құрайды. Білім беру бағдарламасына университеттің жоғары білікті оқытушы-профессорлық құрамы қызмет етеді. 2019 жылдың 1 қыркүйегіндегі оқытушы-профессорлық құрамының жалпы саны 31 адамды құрайды (штаттық-20), оның ішінде ғылыми дәрежелері бар 1 техника ғылымдарының докторы, 1 PhD докторы, 10 ғылым кандидаты, 5 доцент және 9 аға оқытушы, жоғары педагогикалық қызмет өтілі және өндірісте тәжірибесі бар және 5 ассистент (магистрлер) жұмыс атқарады.

«Көліктік техника және технологиялар» үнемі жетілдіріп отырады және біліктілігін арттыруда, соның ішінде қысқа мерзімді біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, түрлі семинарларға қатысып, Қазақстанның, жақын және алыс шетелдердің жетекші университеттерінде, сондай-ақ тиісті салалық ұйымдарда тағылымдамадан өтеді.

## **2.6 Білім беру бағдарламасы жетістіктерінің сипаттамасы**

«Көліктік техника және технологиялар» мамандығының білім беру бағдарламалары 2015 жылы Тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінің аккредиттеу органында (бұдан әрі - АРТА) тәуелсіз мамандандырылған аккредиттеуден сәтті өтті. 2015 жылдың 17 сәуірінде АРТА Аккредиттеу Кеңесінің шешімімен мамандықтың білім беру бағдарламалары аккредитациядан өтіп, 5 жылға толық сертификаттар берілді.

2018 жылғы рейтинг нәтижелері бойынша АРТА ұлттық рейтингісінде «Көліктік техника және технологиялар» мамандығының білім беру бағдарламалары мынадай орын алған: 5B071300 (бакалавриат) - 3 орын, 6M080600 (магистратура) - 1 орын, 6D080600 (докторантура) - 2 орын.

Оқу процесінің барлық кезеңінде мамандық қорытындылары студенттердің жоғары білім алған деңгейі бойынша нәтижелерге қол жеткізді. Аралық мемлекеттік бақылау АМБ, нәтижелері бойынша бірнеше

жыл ішінде білімнің шекті деңгейінен қалып қою жағдайлары болған жоқ, ал университет үшін жалпы нәтиже орташа болды.

### **3. ШЕШІМІ БББ ДАМЫТУ ЖОСПАРЫНА БАҒЫТТАЛҒАН ЖӘНЕ ОНЫ ШЕШУ ҚАЖЕТТІЛІГІН НЕГІЗДЕУГЕ АРНАЛҒАН МӘСЕЛЕНІҢ СИПАТЫ**

Бакалавриат, магистратура және докторантура бойынша барлық деңгейдегі "Көлік, көлік техникасы және технологиялары" білім беру бағдарламалары профильді және ғылыми-педагогикалық бағыттағы бакалавр-магистр-PhD докторы бар технологияларға қатысты көлік техникасын тиімді пайдалану және ұйымдастыру саласында кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін кадрлар даярлауға құрылған.

Даярланған кадрлар жүйені нормативтік-техникалық қамтамасыз ету жағдайын зерделеу бойынша дағдыларды меңгеруі, көлік техникасы мен технологиясы саласындағы қазіргі заманғы проблемалар бойынша эксперименттік және теориялық зерттеулер жүргізуге қабілетті ғылыми-өндірістік, ұйымдастыру-басқару және ғылыми-зерттеу жұмыстарының дағдыларын игеруі тиіс.

Даярланған кадрлар машиналар мен жабдықтарды жасау және жетілдіру, көлік техникасын ұйымдастыру және тиімді пайдалану саласындағы өз зерттеулерінің ғылыми мақалаларын отандық және шетелдік импакт-факторлы басылымдарда жариялау пайызын арттыруы тиіс.

"Көлік, көлік техникасы және технологиялары" кафедрасының оқытушы-профессорлық құрамының ақпараттық жарияланымдары, талдау бойынша 3 жыл.

Жарияланымдар	2016	2017	2018
Импакт-факторы бар ғылыми журналдарда нөлден жоғары	1	3	4
БҒСБК және РИНЦ құрамына кіретін ғылыми журналдарда	6	8	12
Халықаралық және республикалық ғылыми-практикалық конференциялар жинақтарында және басқа да Жарияланымдар	8	12	18

Дайындалған маман кем дегенде C1Advance ағылшын тілін білуі керек. Қазіргі уақытта университетте DynEd және IELTS сияқты ағылшын тілі курстары ұйымдастырылған.

### **4. БББ ДАМЫТУ ЖОСПАРЫНЫҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ, ОНЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДЫҢ ЭТАПТАРЫ МЕН МЕРЗІМДЕРІ**

"Көлік, көлік техникасы және технологиялары" білім беру бағдарламалары жұмыс берушілердің өтініші негізінде құрылды. Білім беру бағдарламасының және оны дамытудың негізгі мақсаты - оны жоғары білікті, бәсекеге қабілетті кадрлар даярлауға, білім сапасын жақсартуға, қазіргі



заманғы білім мен ғылымның қазіргі қажеттіліктеріне сәйкес көп деңгейлі ғылыми-зерттеу жүйесін құруға, оны әлемнің инновациялық университетіне айналдыруға бағытталған университеттің миссиясы мен стратегиясына сәйкес жетілдіру.

Дамыту жоспарының негізгі міндеттері болып мыналар есептеледі:

№	Міндеттер атауы	Даму мерзімі	Даму кезеңі
1	Толыққанды кәсіби білім беру алу үшін жағдайлар жасау.	Барлық кезеңде оқыту 2020–2025 жж.	Болашақ мамандардың кәсіби біліктілігін арттыру үшін білім беру қызметінің сапасын жақсарту арналған іс-шаралар жасау.
2	Болашақ мамандарда негізгі кәсіби күзіреттіліктер Қалыптастыру.	Барлық кезеңде оқыту 2020–2025 жж.	БББ мазмұнын жаңарту. АӨК механикаландыруын жетілдіру саласында кәсіби күзіреттіліктерді игеру.
3	Техникалық ақпараттармен отандық және шетелдік кәсіби тәжірибелерімен танысып, алынған ақпараттармен жұмыс жасай білу.	Барлық кезеңде оқыту 2020–2025 жж .	Қорытынды нәтижелерді өңдеуге және таңдауға арналған іс-шаралар.
4	Дипломдық магистрлық және докторлық диссертациялардың көкей кесті және практикалық маңызы бар тақырыптарын таңдау кезде жұмыс берушілердің, ғылыми-зерттеу институттары ғалымдарының кеңесі.	Бакалавриат, магистратура және докторантурада оқыту барысында.	Жұмыс берушілердің және мүдделі тұлғалардың кеңесі.

## 5. БББ ӘСЕР ЕТЕТІН ТӘУКЕЛДІЛІКТІ ТӨМЕНДЕТУГЕ АРНАЛҒАН ШАРАЛАР

Тәуекелдерді азайту үшін білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде келесі шаралар қолданылады:

№	Мүмкін болатын тәуекелділік атауы	Оларды жоюға бағытталған іс-шаралар
1	Кәсіби пәндер бойынша мемлекеттік және ағылшын тілдеріндегі оқу әдебиеттерінің болмауы	Студенттердің оқу жұмыс жоспарына сәйкесғалымдардың және ПОҚ ғылыми және оқу-әдістемелік оқулықтарды мемлекеттік тілде және ағылшын тілінде жыл сайыншығаралып тұруын жоспарлау
2	Сабақ жүргізудің дәстүрлі тәсілі	Оқытудың инновациялық технологиялық әдісін жетілдіріп білім беру үдерісіне ендіру және әлемдік стандарт деңгейінде білім беру қызметін
3	Ескірген оқу және зертхана базалары	Заманауи білім беру, ғылыми-зерттеу және зертханалық база құру, мемлекеттік–жекесеріктестік негізінде, заманауи зертханалық жабдықтар сатып алу
4	Қызметкерлердің зейнетке шығуына байланысты ғылыми-педагогикалық жетіспеушілік	Қазіргі заман талапдеңгейіне сәйкес жоғары санатты магистранттар және (PhD) докторларын даярлау
5	Орыс тіліндегі студенттердің шағын академиялық топтары	Осы профиль арқылыкәсіби бағдар және ақпаратжарнамалық жұмыстар, студенттер контингентін қалыптастырукөптілді білім берутоптар құру

## 6. БББ ДАМУ ЖОСПАРЫНЫҢ ІС-ШАРАЛАРЫ

№	Іс-шаралар атауы	Жүзеге асыру мерзімі	Жауапты тұлға	Күтілетін нәтижелер
1	2020-2025 жылдарға арналған білім беру бағдарламасын жасау жұмыс тобын қалыптастыру	2019 жылғы қараша, сәуір 2020 (бұдан әрі жыл сайын 2025 жылға дейін)	«КК және Т» кафедрасының меңгерушісі	Қалыптасқан авторлық ұжым
2	2020-2025 жж. білім беру бағдарламасын мақсаттары мен міндеттерін жасау	2019 жылғы қараша, сәуір 2020 (бұдан әрі жыл сайын 2025 жылға дейін)	«КК және Т» кафедрасының меңгерушісі, БББ авторлар тобы	Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері
3	2020-2025 жж. Маман және мамандықтар пәндерінің құзіреттіліктеріне анықтама	2019 жылғы қараша, сәуір 2020 (бұдан әрі жыл сайын 2025 жылға дейін)	«КК және Т» кафедрасының меңгерушісі, БББ авторлар тобы	Құзіреттіліктер бойынша жасалған компетенциялар
4	Дублин дискрипторлы мамандық пәндері мен мамандардың қалыптасқан және келісілген құзіреттіліктері	2019 жылғы қараша, сәуір 2020 (бұдан әрі жыл сайын 2025 жылға дейін)	«КК және Т» кафедрасының меңгерушісі, БББ авторлар тобы	Қалыптасқан және келісілген құзіреттіліктер
5	Кәсіби стандарттарға сәйкес қалыптасқан білім беру бағдарламалары	2019 жылғы қараша, сәуір 2020 (бұдан әрі жыл сайын 2025 жылға дейін)	«КК және Т» кафедрасының меңгерушісі, БББ авторлар тобы	Қалыптасқан білім беру бағдарламалары
6	Жасалған білім беру бағдарламаларына сәйкестендіре отырып академиялық күнтізбені және мамандық бойынша жұмыс оқу бағдарламасын құрастыру	2019 жылғы қараша, сәуір 2020 (бұдан әрі жыл сайын 2025 жылға дейін)	«КК және Т» кафедрасының меңгерушісі	Академиялық күнтізбе және жұмыс оқу жоспар

7	Білім беру бағдарламасын кафедра отырысында жұмыс берушілермен бірге қарастыру	Тамыз - қыркүйек 2020 (бұдан әрі жыл сайын 2025 жылға дейін)	Стейкхолдер (Кафедра ПОҚ жұмыс берушілер және т.б.)	Білім беру бағдарламасын талқылау
8	Білім беру бағдарламасын факультеттің ғылыми кеңесінде қарастырып бекіту	Мамыр 2020 (бұдан әрі жыл сайын 2025 жылға дейін)	Техникалық факультеттің кеңес мүшелері, жұмыс берушілер	Бекітілген білім беру бағдарламалары

## **7. БББ ДАМУ ЖОСПАРЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ МЕХАНИЗМІ**

Жоспарды орындау келесі міндеттерге сәйкес жүзеге асырылады:

- білім беру процесіне әлемдік стандарттар деңгейінде инновациялық технологияларды енгізу арқылы жоғары сапалы кәсіби білім алу үшін мүмкіндіктермен қамтамасыз ету;
- алған теориялық білімнің нәтижелеріне сүйене отырып, негізгі кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру;
- эксперименттің барлық кезеңдерінде студенттің өзіндік іздену және зерттеу жұмыстарына алғышарттар жасау;
- ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істеу, алынған ақпаратты жүйелеу және жинақтау дағдыларын қалыптастыру;
- аяқталу этаптарында дипломдық жобалардың, магистрлік және докторлық диссертациялардың көкейтесті және практикалық маңызды тақырыптарын таңдау.

## **8. БББ ДАМУ ЖОСПАРЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК – ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТИІМДІЛІГІНІҢ БАҒАСЫ**

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру кезінде тиімді болып табылады:

- ақпаратты жинау, талдау және түсіндіру (аспаптық құзіреттілік);
- ауылшаруашылығы саласындағы жобалық-сметалық құжаттаманы, жобалық-сметалық құжаттаманы, ауылшаруашылық өнімдерін өндірудің технологиялық карталарын дайындау;
- идеялар мен сыни дәлелдерді дамыту (тұлғааралық құзіреттілік);
- өзін-өзі ынталандыру және өзін-өзі басқару (жүйелік құзіреттілік);
- ауыл шаруашылығының өндірістік процесін басқаруға арналған технологиялық және пайдалану міндеттерін модельдеу, талдау, анықтау және шешу мүмкіндігі мәдениеттер.

-

## 9. БББ ТҮЛЕГІНІҢ МОДЕЛІ

"Көлік, көлік техникасы және технологиялары" білім беру бағдарламалары келесі оқу нәтижелеріне бағытталған:

*мына мәселелерді өз бетінше шеше алуға қабілетті болу керек:*

- ақпаратты жинау, талдау және түсіндіру (аспаптық құзыреттілік);
- машина және технологиялық жабдықтарды жетілдіру, жобалау және құрастыру кезіндегі проблемалар;
- идеялар мен сыни дәлелдерді дамыту (тұлғалық құзыреттілік);
- өзін-өзі ынталандыру және өзін-өзі басқару (жүйелік құзыреттілік);
- ойлау мәдениетін білу, жалпылау, талдау, ақпаратты қабылдау, мақсат қою және оған жетудің жолдарын таңдау мүмкіндігі;
- іс-әрекетті орындау кезінде байланысты болатын шиеленісті және стрессті болдырмау және қадағалау (тұлғааралық құзыреттілік);
- ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық, ақылға қонымды және нақты жасай білу;
- ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын және стандартты ғылыми міндеттерді шешу, білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру және қазіргі заманғы зерттеу әдістері туралы инженерлік білімді қолдануға дайын болу.

*әр түрлі жағдайларда тиімді қолдана білуге қабілетті болу:*

- адамның түйсігі (аспаптық құзыреттілік);
- өзіндік эмоционалды түсінігіңіз (тұлғааралық құзыреттілік);
- жаңа өзгеретін жағдайларға бейімделіп, икемді ойлау және жұмыс істеу қабілеті (аспаптық және тұлғааралық құзыреттілік);
- зияткерлік және мәдени деңгейін жақсарту және дамыту мүмкіндігі;
- ойлау мәдениетін білу, жалпылау, талдау, ақпаратты қабылдау, мақсат қою және оған жетудің жолдарын таңдау мүмкіндігі;
- қызметті жүзеге асырумен байланысты шиеленісті және стрессті болдырмау және мүмкін болған жағдайда бақылау мүмкіндігі (тұлғааралық құзыреттілік);
- ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық, ақылға қонымды және нақты жасай білу;
- ғылыми-зерттеу, тәжірибе, нормативті-техникалық құжаттар талаптарының қолданылуын, сондай-ақ оларды қолданудың дұрыстығын қадағалау кезінде орындаушылардың жұмысын ұйымдастырады.

*қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде сөйлей білу қажет:*

- нақты ғылыми, практикалық, ақпараттық іздестіру және әдістемелік мәселелерді шешу үшін алған білімдерін жоспарлау;
- оқыту, өндірістік, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады және жүргізеді (магистратура мен ғылыми-педагогикалық бағыттағы докторантураға бағыттау керек);

- ауыл шаруашылық өнімдерінің өнімділігін басқарудың технологиялық және операциялық міндеттерін шешу, модельдеу, талдау және анықтау;
- өндірісті ұйымдастыру, жөндеу, монтаждау жұмыстарын өз бетінше жоспарлау және орындау;
- бөлшектерді өңдеудің прогрессивті әдістерін, сапасын және өнімділігін арттыратын әдістеріне мониторинг жүргізу;
- ауыл шаруашылығы өндірісінің және өсімдік шаруашылығы өндірісінің негізгі ережелерін, ауыл шаруашылығы өнімдерінің өндірісін басқарудағы сандық технологиялар қолдану барысында;
- тиімді қарым-қатынас және әлеуметтік дағдылар, соның ішінде:
- технико-экономикалық дайындау және инновациялық жобалардың жоспарлары мен бағдарламаларын жасау туралы;
- заманауи жабдықтар мен ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жобалық-ізвестіру жұмыстарын жүргізу;
- іскери қарым-қатынас құралы ретінде еркін шет тілін пайдалануға;
- сала бойынша зерттеуді ұйымдастыру мен әдістемесін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды қолдана білу

### **Бітіруші-бакалаврдың күзiреттiлiк моделi (портрет)**

#### *Бакалаврдың кәсiби саласы:*

ауыл шаруашылығы бағытындағы инженерлік жүйелерді әзірлеу саласындағы өндірістік-технологиялық және ұйымдастыру-басқару қызметінің мақсаттары мен міндеттерін білу және түсіну.

- ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын және стандартты ғылыми міндеттерді шешу, білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру және қазіргі заманғы зерттеу әдістері туралы инженерлік білімді қолдануға дайын болу.

- қазіргі заманғы зерттеу әдістері туралы білімді қолдану қабілеті мен дайындығы және дербес және ұжымдық ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруға дайындығы, АӨК инженерлік-техникалық саласында инновациялық шешімдерді іздестіруді жүргізу.

#### *Жалпы білім беру құзыреттілігі*

- қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму заңдылықтарын, Қазақстан тарихын, заманауи ақпараттық технологияларды 4.0 Индустриясы элементтерін, мемлекеттік тілде, шетел және орыс тілдерінде, халықаралық қатынас құралы ретінде енгізу негізінде әлеуметтік-гуманитарлық білім беру;

- еркін, ауызша, жазбаша және коммуникативтік дағдылар;
- екінші тілмен еркін сөйлей алмау;
- коммуникативті байланысты әр түрлі жағдайларда қолдана білу;
- ана тілінде академиялық жазудың негіздері;
- коммуникация деңгейіндегі негізгі математикалық ойлау - алгебраның математикалық аппараттары мен математикалық анализдің негіздері негізінде ситуациялық есептерді шеше білу.

### *Базалық құзыреттілік*

- еңбек заңнамасы, еңбекті қорғау және экологиялық қауіпсіздік нормалары мен ережелері, өндірістік санитария және өртке қарсы қорғау, ауыл шаруашылығында қолданылатын ҚР заңнамалық және нормативтік актілерін пайдалану мәселелерінде;

- ауыл шаруашылығын механикаландыру, электрлендіру саласында және қайта өңдеу кәсіпорындарында жаңа энергия және ресурс үнемдеуші технологияларды қолдануда;

- ауыл шаруашылығы техникасын басқаруда, сала өнімдерін өндіретін және қайта өңдейтін кәсіпорындардың технологиялық жабдықтарын және агротехникалық сервисті баптауда;

- ауыл шаруашылығы кәсіпорындары мен сервистік орталықтардың жобаларын әзірлеуде компьютерлік техниканы қолдануда;

- ауыл шаруашылығында және қайта өңдеу кәсіпорындарында кешенді механикаландыруды ұйымдастыру.

### *Кәсіби құзіреттілік*

- қолданыстағы технологияларға қатысты ауылшаруашылық техникасын қолдануда терең теориялық білім мен практикалық тәжірибе беру;

- ауыл шаруашылығы өндірісін техникалық және технологиялық жаңғырту мен балаудың жаңа әдістері мен құралдарын қолдана отырып машиналар мен жабдықтарға жөндеу жүргізу және техникалық қызмет көрсете білу;

- ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіру және қайта өңдеу бойынша жұмыстарды бақылау және қабылданатын ұйымдық-басқарушылық шешімдердің шарттары мен салдарын бағалау;

- өсімдік шаруашылығы және мал шаруашылығы кәсіпорындарында кешенді механикаландыру жұмыстарын ұйымдастыру және жаңа энергия мен ресурс үнемдеуші технологияларды қолдану;

- кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік шарттарын бағалау және қызмет бағыттары бойынша жаңа ұйымдарды құру мен дамытудың бизнес-жоспарларын әзірлеу;

- стандартты және стандартты емес кәсіби міндеттерді орындау кезінде математика, жаратылыстану, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың заңдары мен әдістерін қолдана білу;

- агротехникалық қызмет көрсету кәсіпорындарының құрылысы барысында жобалау-сметалық құжаттаманы әзірлеуде, ғылыми зерттеулер мен машиналардың жұмыс органдары мен тораптарының жобалау-конструкторлық әзірлемелерінде, ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіру, сақтау және қайта өңдеу бойынша технологиялық карталарды құрастыру кезінде талдау жасау және есеп жүргізе білу.

## **Магистранттың құзіреттілік моделі (портрет)**

***Магистрдің кәсіби саласы (ғылыми-педагогикалық және кәсібибағыты):***

- тәжірибелік-зерттеу және жобалау ұйымдарында, орталықтарда, институттарда ғылыми-зерттеу қызметі;
- ауылшаруашылық және қайта өңдеу кәсіпорындары мен ұйымдарында, кешендерде, корпорацияларда өндірістік қызмет;
- жобалау, консалтинг, инженерлік орталықтар, қоғамдық бірлестіктер мен бірлестіктер, министрліктер мен холдингтердегі инженерлік, техникалық және басқарушылық қызмет.

### ***Жалпы білім беру құзыреттілігі***

Бейіндік бағыт магистрі білім беру бағдарламасын меңгергеннен кейін:

- іскерлік және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін еркін меңгерген;
- адамды психологиялық теориялар мен әдістерді іс-әрекеттің және танымның субъектісі ретінде зерттеуге қолданады, қарым-қатынас мәселелерін шешеді және психологиялық білімді басқару қызметін сәтті пайдалану үшін қолданады;
- нақты өндірістік жағдайларды шешуде басқару теорияларын білу және оны қолдана білу;
- жаңа білім мен дағдыларды игеру үшін танымның, оқытудың және өзін-өзі танудың әдістері мен құралдарын дербес жасау және қолдану;

### ***Базалық құзіреттіліктер***

- ауылшаруашылық және қайта өңдеу салаларына арналған машиналар мен жабдықтарды жобалау кезінде аналитикалық және сандық әдістерді таңдау;
- заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып ақпаратты қабылдау және өңдеу, жалпы және арнайы мақсаттағы бағдарламалық қамтамасыз етуді, соның ішінде қашықтан қол жетімділікті пайдалана отырып дербес компьютерлердің көмегімен практикалық мәселелерді шешу үшін қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдану;
- агроөнеркәсіп кешені машиналар мен жабдықтарды жобалау мен өндірудің автоматтандырылған әдістерін қолдану;
- өндіріс және өндіріс процесінде машиналар мен жабдықтарды қалпына келтіру, сапа, сенімділік, еңбек қауіпсіздігі және экологиялық тазалық талаптарын ескере отырып металлургия және дәнекерлеудің озық әдістерін қолдану.
- ірі ауылшаруашылық кәсіпорындарында өсімдік шаруашылығы және мал шаруашылығы өнімдерін өндіру, сақтау, тасымалдау және алғашқы өңдеу үшін ауылшаруашылық техникалары мен технологиялық жабдықтардың жоғары өнімді пайдаланылуын және сенімді пайдаланылуын ұйымдастыруға қабілеттілік пен дайындық.



### ***Кәсіби құзіреттілік***

- аграрлық сектордағы инженерлік жүйелерді дамыту саласындағы өндірістік, технологиялық және ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметтің мақсаттары мен міндеттерін білу және түсіну.

- ғылыми-зерттеу және стандартты ғылыми мәселелерді шешу, білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдылары және қазіргі заманғы зерттеу әдістері туралы инженерлік білімдерді қолдануға дайын болу.

- қазіргі заманғы зерттеу әдістері туралы білімді қолдана білу және тәуелсіз және ұжымдық ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруға, агроөнеркәсіптік кешеннің инженерлік-техникалық саласында инновациялық шешімдерді іздеуге дайын болу.

- нақты егіншілік жүйесінде зерттеу бағдарламаларын әзірлеу, зерттеу тақырыбы бойынша ақпаратты іздеу, жинау, өңдеу, талдау және жүйелеу; зерттеу нәтижелері мен әдістері мен құралдарын жасау; шолулар, есептер және ғылыми жарияланымдар дайындау.

### **PhD докторының біліктілік моделі (портрет)**

***PhD кәсіби бағыты (ғылыми-педагогикалық және мамандандырылған бағыттар):***

- ғылыми-зерттеу жұмысы;  
- басқару қызметі;  
- өндірістік және технологиялық қызмет;  
- ақпараттық және жобалық қызмет;  
- өндірістік кәсіпорындардың қызметін ұйымдастыру және басқару;  
- өндірістік және технологиялық қызмет көрсету;  
- өндірістік-технологиялық, сервистік-пайдалану, монтаждау, іске қосу, конструкторлық бөлімдердің құрылымдарын құру;

- әр түрлі меншік формасындағы ауылшаруашылық ұйымдарда, жергілікті және республикалық білім беру органдарында, ауылшаруашылық ұйымдарда басқару қызметін жүзеге асыру.

### ***Жалпы білім беру құзыреттілігі***

- ұйымдастырудың жүйелік шешімдерінің әдіснамасын, басқарудың заманауи тәсілдеріне және менеджменттің аналитикалық әдістеріне, диагностика әдістеріне, проблемаларды талдауға және шешуге, сонымен қатар шешімдер қабылдау және оларды практикада қолдана білуге;

- басқарудың практикалық мәселелерін сауатты шешуге және осы шешімдерді қолдана білуге, басқару функцияларын жүзеге асыруға дайын болуға және кәсіптік мәселелерді тұтастай ұйымның мүдделеріне сай шешуге қабілетті болу;

- тиісті басқарушылық лауазымға ие болу үшін қажетті білімге, дағдылар мен қабілеттерге және нарықтық экономиканың ерекшеліктерін және оның мүмкіндіктерін, мемлекеттің функциялары мен экономикалық ролін терең түсінуге, экологиялық проблемаларды түсінуге, бизнестің

әлеуметтік жауапкершілігін түсінуге және оны жүргізудің өркениетті этикалық нормаларын ұстануға негізделген:

- Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуының қазіргі проблемалары мен болашағын бағалай білу, әлемдік экономика мен жаһандандудың қазіргі тенденцияларын түсіну, халықаралық бәсекелестік мәселелерін шеше білу.

### ***Базалық құзіреттіліктер***

- оқу саласы туралы жүйелі түсінуді, осы салада қолданылатын зерттеу әдістері мен дағдыларын меңгеруді көрсете білу;

- маңызды зерттеу процесін ғылыми қатынас, ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету;

- ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайықты ғылыми саланың кеңейтуге өзіндік зерттеулерімен үлес қосуға;

- жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу;

- өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы қоғамға жеткізуге;

- білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуындағы академиялық және кәсіби тұрғыда алға жылжуға жәрдемдесу.

### ***Кәсіби құзіреттілік***

#### *Ұйымдастырушылық және технологиялық қызмет:*

- ауыл шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеу және сақтау технологияларын жетілдіру бойынша рационализаторлық ұсыныстарды қарастыру және оларды пайдаланудың орындылығы жайлы қорытынды жасау;

- ауыл шаруашылығы өндірісін механикаландыру, агроинженерлік жүйелерді жасау саласында инженерлік білімдер негізімен, терең теориялық білімдер мен практикалық тәжірибенің, агроинженерия жайлы ғылыми түсінігінің болуы;

- ауыл шаруашылығы бағытында агроинженерлік жүйелерді жобалау саласындағы өндірістік-технологиялық және ұйымдастыру-басқару қызметінің міндеттері мен мақсаттарын түсіну және білу;

- педагогикалық шеберлік, түрлі ғылыми теориялар мен идеяларды салыстыру, бағалау және сыни талдау, сонымен қатар кәсіби қызмет үрдісінде білімді жүйелі жаңарту дағдыларын білу.

#### *Өндірістік-басқару қызметі:*

- Заманауи ғылыми теориялар мен талдау әдістеріне негізделген академиялық тұтастықпен сипатталған ғылыми зерттеу жүргізуге дайын болу;

- заманауи зерттеу әдістерін қолдана отырып, тиісті кәсіби салада ғылыми-зерттеу қызметін өз бетінше жүзеге асыру;

- заманауи ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдау және бағалау, зерттеу және практикалық міндеттерді шешуде жаңа идеялар қалыптастыру;
- ауылшаруашылық техникалары мен жабдықтарын пайдалануға және жөндеуге байланысты қызметтерді, кәсіпорындарды ұйымдастыру және басқару.

*Жобалық қызмет:*

- мәселелерді шешудің басымдық бағыттарын анықтау, қатынастардың құрылымын құру кезінде, әр түрлі факторларды ескере отырып жобаның мақсаттары мен міндеттерін айқындау;
- жобаларды болжау, жоспарлау және іске асыру мәселелерін шешуді жасау және талдау;
- технологиялық, жобалық, эстетикалық, экономикалық және басқа параметрлерді ескере отырып, ауылшаруашылық машиналары мен жабдықтарының жобаларын әзірлеу.