

## **Информация о специфике образовательных программ магистратуры и докторантуры реализуемых кафедрой «Профессиональное обучение»**

Основными целями образовательных программ магистратуры и докторантуры по специальности Профессиональное обучение являются:

- обеспечить индивидуальную образовательную траекторию обучения в соответствии с выбранной специализацией;
- создание на основе интеграций образования и науки и эффективной системы подготовки научных, научно-педагогических кадров новой формаций, способных решать вопросы совершенствования общества, науки, образования и разработки новых технологий;
- гармонизация отечественных технологий подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации с мировыми стандартами;
- способствовать получению магистрантами и докторантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих формирование научного мировоззрения;
- выработать у обучающихся способность к самообразованию, самосовершенствованию и овладения новыми научными знаниями, навыками ведения научно-педагогического исследования;
- подготовить специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры (в том числе и культуры профессионального общения), имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.

Задачами образовательных программ магистратуры и докторантуры являются подготовка отечественных специалистов, конкурентоспособных как внутри Республики, так и на международном рынке труда, интеграция национальных образовательных программ в мировое образовательное пространство.

Сфера профессиональной деятельности: психолого-педагогическая деятельность в учебно-воспитательных учреждениях профессионального образования; производственная деятельность в организациях среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, научно-исследовательских, проектных организациях и на производстве; научно-исследовательская деятельность в сфере образования и на производстве в области повышения работников в соответствии со специализацией; просветительская, управленческая и плановая деятельность в соответствии с полученной квалификацией магистра педагогических наук.

Объекты профессиональной деятельности: участки и средства осуществления целостного педагогического процесса в организациях, связанных с процессом образования; государственные и негосударственные профильные учреждения; в учреждениях системы ТиПО и высшие профессиональные учебные заведения; предприятия, организации ведущие подготовку и переподготовку специалистов; научно-исследовательские,

проектные организации образовательного сектора; центры диагностики и прогнозирования в системах управления учебными заведениями;

Типовые задачи профессиональной деятельности направлены на решение: конкретных типовых и нетиповых проблем, воспитанию и профессиональной подготовке специалистов во всех образовательных учреждениях; проблем, связанных с коллективной деятельностью преподавателей, мастеров УПК, родителей, руководителей и представителей производства по организации трудового производственного обучения, воспитания и профессиональной подготовки учащихся; задач, связанных с повышением и совершенствованием своего квалификационного уровня.

Основным направлением деятельности магистра и доктора PhD является теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов по профилю трудовой и профессиональной деятельности.

Магистр и доктора PhD по специальности «Профессиональное обучение» компетентен, как в педагогической деятельности, так и в той отрасли народного хозяйства, для которой готовит кадры в профессиональном учебном заведении.

Подготовка магистров по данной специальности осуществляется с 2007 года, а докторантов с 2014 года. Обучение в магистратуре и докторантуре ведется по научно-педагогическому направлению, на казахском и русском языках.