

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі
С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті

Факультет кеңесінің отырысында
қарастырылды

№ 11 Хаттама «18» 04 2024 ж.

«БЕКІТЕМІН»

«С. Сейфуллин атындағы Қазақ
агротехникалық зерттеу университеті» КеАҚ

Агрономия факультеті деканның м.а.
Г.К. Сатыбалдиева

«19» 04 2024 ж.



**8D08102 «ОРГАНИКАЛЫҚ ЕГІНШІЛІК»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
2024-2028 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Егіншілік және Өсімдік шаруашылығы кафедрасының кеңейтілген отырысында
қаралды № 4 Хаттама "08" 04 2024 ж.

Астана, 2024

Мазмұны

1	8D08102 «Органикалық егіншілік» БББ даму жоспарының паспорты	3
2	8D08102 «Органикалық егіншілік» БББ аналитикалық негіздемесі	4
	2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	4
	2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер	4
	2.3 «Органикалық егіншілік» білім беру бағдарламасын әзірлеудің ішкі шарттары	4
	2.4 Қоршаған қоғамға тән белгілер	5
	2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат	5
	2.6 «Органикалық егіншілік» БББ жетістіктерінің сипаттамасы	6
3	«Органикалық егіншілік» БББ даму жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі.	6
4	«Органикалық егіншілік» БББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері, оны орындаудың көрсетілген мерзімдері мен кезеңдері	6
5	«Органикалық егіншілік» БББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету шаралары	7
6	«Органикалық егіншілік» БББ әзірлеу жөніндегі іс-шаралар жоспары	7
7	«Органикалық егіншілік» білім беру бағдарламасының даму жоспарын іске асыру механизмі.	9
8	«Органикалық егіншілік» БББ даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау.	9
9	Дайындық деңгейі бойынша БББ бітірушінің моделі	9

1 8D08102 «Органикалық егіншілік» БББ даму жоспарының паспорты
 8D08102 «Органикалық егіншілік» білім беру бағдарламасының 2024 - 2028 жылдарға арналған даму жоспарының паспорты

1	БББ дамыту жоспарын әзірлеудің себептері	Білім беру бағдарламасын әзірлеу Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 4 шілдедегі № 171-VI «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне білім беру мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Заңын іске асыру жөніндегі жаңа нормативтік құқықтық актілерге негізделген және жоғары оқу орындарының кәсіби стандарттарға сәйкес дайындалған.
2	БББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	Академиялық комитет (2023 жылғы 18 қазандағы № 374-Н бұйрығы) - Стыбаев Г.З., Шестакова Н.А., Қыпшақбаева А.А., Ноғаяев А.А., Мұханов Н.Қ., Амантаев Б.О., Сауров С.). Шақырылғандар: Жирнова Ирина Александровна, м.ғ.д., «А.И.Бараев атындағы НПЦЖ» ЖШС дәнді-бұршақты, дәнді дақылдар және майлы дақылдар селекциясының меңгерушісі; Луцак Павел Васильевич, «Найдоровское» ЖШС директоры.
3	БББ дамыту жоспарын жүзеге асыру мерзімдері	2024 - 2028 жылдар
4	Қаржыландырудың көлемі және көздері	Мемлекеттік бюджет
5	БББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкілікті нәтижелері	«Өсімдік шаруашылығы» саласындағы оқу және ғылыми саладағы заманауи тәжірибелік және тәжірибелік мәселелерді тұжырымдауға және шешуге қабілетті, экологиялық таза өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру саласында кәсіби құзыреттіліктері жоғары философия докторларын (PhD) даярлау, жергілікті және республикалық мемлекеттік мекемелерде, ауылшаруашылық құрылымдарында, ауылшаруашылық бейіндегі университеттерде ғылыми-зерттеу, өндірістік және басқару қызметін табысты жүзеге асыру.

2 «Органикалық егіншілік» БББ аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

«Органикалық егіншілік» білім беру бағдарламасы оқу пәндерінің модульдік жүйесі негізінде құрастырылған және ғылыми-педагогикалық бағытта жалпы мәдени және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыратын 2 модульден тұрады. Білім беру бағдарламасы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру және агроөнеркәсіптік кешен кәсіпорындары үшін іргелі, оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу даярлығын және ауылшаруашылық білім беру салаларындағы пәндерді тереңдетіп оқытуды көздейді.

Білім беру бағдарламасы теориялық оқыту курсына қамтиды, оның ішінде базалық және негізгі пәндердің циклдерін оқу; оқытудың қосымша түрлері: педагогикалық және зерттеу тәжірибесі, докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде докторлық диссертацияны орындау, сондай-ақ қорытынды аттестаттау – кешенді емтихан және докторлық диссертацияны рәсімдеу және қорғау.

Бұл білім беру бағдарламасының өзектілігі мемлекетіміздегі нарық экологиялық таза өнімдерді қажет ететіндігінде, сондықтан ауыл шаруашылығында экологиялық технологияларды пайдаланатын мамандар санының артуы қажет, бұл осы саланы әлемде, оның ішінде Қазақстанда ілгерілетудің басым бағыттарының бірі болып табылады.

«Органикалық егіншілік» білім беру бағдарламасының ерекшелігі еңбек нарығының қоршаған ортаны қорғауды және қауіпсіз өсімдік шаруашылығы өнімдерін тұрақты өндіруді қамтамасыз ете алатын жаңа буын мамандарына деген сұранысында.

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі – докторанттар арасында биоәртүрлілікті сақтауға және қоршаған ортаны қорғауға бағытталған құзыреттіліктерді қалыптастыруда.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университетінің агрономия факультетінің «Егіншілік және өсімдік шаруашылығы» кафедрасы 8D081 – Агрономия мамандығы бойынша оқуын аяқтайды.

2023-2024 оқу жылында мемлекеттік білім гранты негізінде 8D08102 «Органикалық ауыл шаруашылығы» БББ бойынша 6 докторант білім алуда.

2.3 «Органикалық егіншілік» білім беру бағдарламасын әзірлеудің ішкі шарттары

8D08102 «Органикалық егіншілік» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін тиісті материалдық-техникалық жарактандыру қарастырылған. Кафедрада теориялық оқу кабинеттері мен зертханалық кабинеттер бар.

8D08102 «Органикалық егіншілік» БББ докторанттары 2019 жылы «С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті» КеАҚ базасында құрылған ҚР СТ ИСО/МЭК 17025 - 2019 талаптарына сәйкес Қазақстан Республикасының мемлекеттік техникалық реттеу жүйесі (2019 жылғы 22 шілдедегі № KZ.T.01.2238 аккредиттеу туралы куәлік) сай келетін Агроэкологиялық сынақ орталығы (зертхана) базасында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Агроэкологиялық сынақ орталығында нормативтік құжаттардың барлық қажетті МЕМСТ, техникалық шарттар мен ережелер, зерттеу әдістеріне арналған нормативтік құжаттар. Топырақтану, агрохимия және экология саласында сапалы қызмет көрсетуге мүмкіндік беретін заманауи отандық және еуропалық жабдықтармен жабдықталған базасы бар. Студенттер орталықтың құрал-жабдықтарын пайдалана отырып, ғылыми жетекшінің жетекшілігімен диссертация жұмысының тақырыбы бойынша эксперименттер мен зерттеулер жүргізеді. Сонымен қатар, 8D08102 «Органикалық егіншілік» БББ білім алушылары үшін тәжірибе базасы ғылыми орталықтар мен ірі шаруашылықтар болып табылады. Сондай шаруашылықтардың бірі «Найдоровское», «Акмола Феникс», «Агро Нива» ЖШС. Сонымен қатар, бағыттардың бірі экологиялық таза өнімдерді зерттеу болғандықтан, докторанттар бал өндірумен,

жемазықтық дақылдарды іріктеу арқылы және т.б. жұмыс істейді. Университетте ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге қажетті жағдайлар, соның ішінде кафедрада да ұсынылады.

2.4 Қоршаған қоғамға тән белгілер

. БББ дамыту жоспары қаржылық, ақпараттық, еңбек, материалдық-техникалық ресурстардың болуын ескере отырып құрылады. Оқыту мен тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын материалдық-техникалық, ақпараттық-кітапханалық ресурстар белгіленген миссияны, мақсаттар мен міндеттерді орындауға және БББ талаптарына жауап бере алады.

Білім беру үдерісі сұрақтары бойынша білімалушылар оқу бағытын таңдауға (жеке оқу жоспарын қалыптастыру) және оқу кезеңінде білім беру бағдарламасын меңгеруге, сондай-ақ оқу процесін ұйымдастыру туралы ақпарат беруге көмектесетін эдвайзерге хабарласа алады, оқу процесінің кестесінен көре алады. Оқу процесіне қатысты мәселелер туындаған жағдайда, мысалы: жеке кесте бойынша емтихан сессиясын тапсыру, білімалушылар өз факультетінің деканымен байланысады және факультет деканына растайтын анықтамаларды береді: ауру туралы, туғанына байланысты, баланың қызметтік немесе оқу іссапарына байланысты жақын туыстарының қайтыс болуына байланысты.

Білімалушылар курстық бағдарламаны толық орындаған болса, бірақ ең төменгі ауысу балын жинай алмаса, орташа балын (GPA) жоғарылату үшін оған жазғы семестрде ақылы түрде белгілі бір пәндерді қайта оқуға мүмкіндік беріледі. Алайда доктрантурада териялық курс тек бірінші жылда ғана қарастырылған.

2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат

8D08102 «Органикалық егіншілік» БББ білім беру қызметін 1 ғылым докторы, 12 ғылым кандидаты, 4 PhD (философия докторы) жүзеге асырады. Ғылыми дәрежелілігі 100%, бұл талаптарға сәйкес келеді.

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес БББ оқытушылары біліктілігін арттыру 5 жылда бір рет халықаралық немесе республикалық деңгейде жоспарланады.

Білім беру бағдарламасы ПОҚ біліктілігін арттыру әр түрлі бағытта жүргізілді. Бағыттарды таңдау педагогикалық шеберлікті арттыру, БББ-да оқу үдерісіне оқытудың инновациялық технологияларын енгізу, қазіргі ғылыми талаптарға сай оқытылатын пәндердің мазмұнын жетілдіру қажеттілігімен анықталады. атындағы С.Сейфуллин атындағы ҚазАТЗУ аясында. кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы «Қашықтықтан оқыту», «Мемлекеттік және шет тілдерін оқыту» және т.б. курстар бойынша біліктіліктерін арттырды. Университеттен тыс базасында, Қазақстанның орталық жоғары оқу орындары біліктілікті арттыру жүргізілді.

Оқытушылар тесттер, портфолио, кейс-есептегіштер, контекстік міндеттер, жобаларды құру сияқты оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістерін меңгерген.

Білім беру бағдарламасы жұмыс берушілер мен серіктес жоғары оқу орындарының талаптарын, сондай-ақ магистранттардың қажеттіліктері мен мүдделерін ескере отырып, ғылыми - зерттеу және практикалық қызметпен байланысты базалық және кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Білім беру бағдарламасы шеңберінде іргелі даярлықтың жоғарылауы магистратура түлектеріне докторантурада оқуын жалғастыруға мүмкіндік береді.

Кафедраның ПОҚ салалардың қажеттіліктерін ескере отырып, ғылыми - зерттеу жұмыстарымен айналысады. ПОҚ – ның Web of Science, Scopus жоғары рейтингтік базаларына, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған журналдарда жарияланымдары бар.

2.6 «Органикалық егіншілік» БББ жетістіктерінің сипаттамасы

«Органикалық егіншілік» білім беру бағдарламасы білім алушыларды оқу процесіне белсенді тартуға және оның дербестігі мен білім беру процесінің нәтижелері үшін жауапкершілігін арттыруға бағытталған оқытудың заманауи тиімді әдістерін пайдалана отырып іске асырылады.

Білім беру бағдарламасының нәтижелілігі - бағдарламаны іске асыру мақсатына қол жеткізу және бағдарламаны іске асыру сапасын бағалау болып табылады.

Іске асырудың негізгі көрсеткіші білім беру бағдарламасында көрсетілген Оқыту нәтижелері болып табылады.

Оқыту әдістемесін жетілдіру мақсатында университет: тұлғаға бағытталған білім беру технологиялары; оқытудың заманауи әдістері; білім берудегі интеграция технологиялары бағыты бойынша оқу-әдістемелік және әдіснамалық семинарларды жүйелі түрде ұйымдастырады және өткізеді.

Педагогикалық әдістерді бағалау және түзету ашық сабақтарды, сабақтарға өзара қатысуды, әдістемелік семинарлардың отырыстарын, академиялық кеңестің жұмысын, шеберлік сыныптарын өткізу шеңберінде жүргізіледі. Оқу жылының басында кафедрада ашық сабақтар өткізу жоспары, сабақтарға өзара қатысу кестесі жасалады.

Кафедрада гранттық қаржыландырудың 4 ғылыми жобасы іске асырылуда, оларды іске асыруға ауыл шаруашылығы дақылдарын іріктеудің білім алушылары тартылды, әрбір докторант ғылыми жобалар шеңберінде зерттеулер жүргізеді. Сонымен қатар, докторантурада оқитындар, егер зерттеулер ғылыми жоба аясында жүргізілсе, үшінші тарап ұйымының базасында зерттеулер жүргізе алады, алайда кафедрада консультациялар, сондай-ақ зертханалық зерттеулер жүргізіледі.

3 «Органикалық егіншілік» БББ даму жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі.

8D08102 «Органикалық егіншілік» БББ докторанттары ДҒЗЖ негізінен қаржыландырылатын ғылыми жобалар шеңберінде жүзеге асырылады, олардың шеңберінде кәсіби біліктілігін арттыруға мүмкіндіктері бар, сонымен қатар докторанттар оқу барысында біліктілігін QS рейтингі бойынша Топ-500-ге кіретін жетекші жоғары оқу орындары мен ғылыми ұйымдарда тағылымдамадан өту арқылы арттырады.

Бұл білім беру бағдарламасы материалдық-техникалық базаны уақтылы нығайтуды талап етеді, өйткені ауыл шаруашылығында әртүрлі әдістер қолданылатындықтан, заманауи құрал-жабдықтармен жұмыс істеу бойынша білім мен дағдыларды кеңейту үшін зертханаларды үнемі жаңартып отыру қажет. Осыған байланысты кафедрада 2024 жылға осы бағыт бойынша оқу зертханасын құру жоспарлануда.

4 «Органикалық егіншілік» БББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері, оны орындаудың көрсетілген мерзімдері мен кезеңдері

8D08102 «Органикалық егіншілік» білім беру бағдарламасының мақсаты- қазіргі заманғы генетикалық әдістерді пайдалана отырып, селекцияның ғылыми және практикалық мәселелерін тұжырымдауға және шешуге, мектептерде, колледждерде және колледждерде педагогикалық қызметті жүзеге асыра алатын өсімдік шаруашылығы саласында философия докторларын дайындау болып табылады. ауылшаруашылық бейіндегі университеттер, мемлекеттік мекемелер мен ауыл шаруашылығы құрылымдарындағы өндірістік, басқару және ғылыми-зерттеу қызметі.

Осыған байланысты «Органикалық егіншілік» білім беру бағдарламасының даму жоспарының мақсаты білім беру бағдарламасын табысты дамыту үшін жағдай жасауға бағытталған іс-шаралардың әртүрлі түрлерін дамыту болып табылады.

«Органикалық егіншілік» білім беру бағдарламасының даму жоспарының міндеттеріне аймақтық экономиканың, халықаралық еңбек нарығының қажеттіліктеріне жауап беретін білімді ғылыми тұлғаның жаңа түрін құруға бағытталған жоспарлы іс-

шараларды әзірлеу және жүзеге асыру, серіктес ғылыми ортаны кеңейту және т.б.ғылыми зерттеулерге тарту кіреді.

5 «Органикалық егіншілік» БББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету шаралары

Ықтимал тәуекел	Тәуекелдерді азайту шаралары	Жауапты тұлғалар және орындау мерзімдері
сыртқы тәуекелдер		
1. Білім беру сегментіндегі жоғары бәсекелестік орта	Оқу процесіне қашықтықтан курстарды әзірлеу және енгізу, соның ішінде, сыртқы пайдаланушыларға арналған жаппай ашық онлайн курс (ЖАОК)	Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы, әр оқу жылында
	Педагогикалық ұжым әзірлеген материалдың авторлық куәліктерінің санын көбейту	Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы, әр оқу жылында
2. Зертханаларда заманауи құрал-жабдықтардың болмауы	ГҚ, БМҚ және халықаралық жобаларды қаржыландыру арқылы заманауи жабдықтармен және құралдармен жабдықтау	Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы, әр оқу жылында
3. Электрондық оқыту жүйесін пайдалануға мотивацияның төмендігі	Арнайы тренингтер мен оқу семинарларында оқыту	СОП жетекшісі, ПОҚ 2023-2027 жж.
ішкі тәуекелдер		
1. Педагогикалық кадрлардың шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі	Шетел тілін тереңдетіп оқытуда педагогикалық ұжымға оқытуды жоспарлау	кафедра меңгерушісі, оқу жылында кемінде 2 оқытушы
2. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын қаржыландырудың жеткіліксіздігі	Келісімшарттық тақырыптар мен ғылыми жобалардың көбейту	кафедра меңгерушісі, оқытушылар құрамы

6 «Органикалық егіншілік» БББ әзірлеу жөніндегі іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралардың атауы	Іске асыру мерзімдері	Жауаптылар	Күтілетін нәтижелер	Ресурстық қамтамасыз ету
1	Сұраныстар бойынша докторантураның БББ жетілдіру стейкхолдер - әріптестердің (шетелдік консультанттардың), жұмыс берушілердің, білім алушылардың	2024-2028	Кафедра меңгерушісі, сакадемиялық комитеттің мүшелері	Нәтижелері уақыт талабына, соның ішінде өндіріс пен ғылымға сай келетін жетілдірілген білім беру бағдарламасы	ұсынымдар шетелдік консультанттардың, жұмыс берушілер мен басқа да стейкхолдерлердің
2	Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде жаңа ОӘЖ	2024-2028	Кафедра меңгерушісі, кафедра	Қамтамасыз ету қажеттілігін ескере отырып,	Ғалымдардың, профессорлық-оқытушылық

	әзірлеу		оқытушылары	мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде жаңа ОӘЖ әзірленетін болады	құрамның және т.б. әзірлемелері.
3	Шет тілін меңгерген оқытушылар құрамының санын арттыру, адам.	2024-2028	Кафедра меңгерушісі, кафедра оқытушылары	Растайтын сертификаты бар халықаралық үлгідегі емтихан тапсырған ПОҚ санын арттыру, жыл сайын 10%	Жоғары оқу орны ұйымдастырған курстарда және өз қаражаты есебінен ағылшын тілін үйрену
4	Оқу аудиторияларын жабдықтау	2024-2028	Кафедра меңгерушісі	БББ бағыты бойынша зертхана жабдыкталады	Ғылыми жобалар есебінен және ЖОО-ның с/с
5	Thomson Reuters, Scopus және Springer базаларына енген журналдарда, импакт-факторы бар ғылыми журналдарда ғылыми мақалаларды жариялау	2024-2028	Кафедра меңгерушісі, кафедра оқытушылары	Жылына кемінде 1 мақала жарияланатын болады	Ғылыми жұмыстарды іске асыру шеңберінде
6	Білім алушыларға дәрістер оқу, семинарлар өткізу және т.б. үшін жақын және алыс шетелдерден жетекші ғалымдарды тарту	2024-2028	Кафедра меңгерушісі	Ғалым жылына кемінде 1 рет қонақ дәрістерін оқуға шақырылатын болады	Шетелдік ғалымдарды ғылыми жобаларға және басқа да дереккөздерге шақыру аясында
7	Тәуелсіз ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өту	2024	Кафедра меңгерушісі	Білім беру бағдарламаларын аккредиттеу қажеттілікке сәйкес жүргізіледі	-//-
8	ПОҚ, оның ішінде кафедраның жас ғалымдарының халықаралық және республикалық ғылыми және өндірістік тағылымдамалары	2024-2028	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Кемінде 1 оқытушы тағылымдамадан өтеді	Жоба есебінен, немесе ЖОО-дан
9	Түлектердің жұмысқа орналасуына мониторинг жүргізу	2025-2028	Кафедра меңгерушісі, жұмысқа орналасуға жауапты	Жыл сайын жұмысқа орналастыру мониторингі жүргізілетін болады	Білім алушылар бойынша деректерді талдау
10	Докторанттардың зерттеу практикасынан өтуі туралы шарттар жасасу	2025-2028	Кафедра меңгерушісі, тәжірибеге жауапты	Докторанттардың контингентіне байланысты қажеттілік бойынша зерттеу практикасынан өту туралы шарттар	Практиканы қамтамасыз етуді және практика базасымен талдауды қамтамасыз ету

				жасасу	
--	--	--	--	--------	--

7 «Органикалық егіншілік» білім беру бағдарламасының даму жоспарын іске асыру механизмі.

«Органикалық егіншілік» БББ даму жоспарын іске асырудың негізгі тетіктері:

- нормативтік база - "Сәкен Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті" КеАҚ-ның 2024-2029 жылдарға арналған даму бағдарламалары, С. Сейфуллин ат. ҚАТИУ өз әзірлеген нормативтік құжаттама.
- әзірлеушілер мен стейкхолдерлердің негізгі тобы арасында жұмыс бағыттарын нақты бөлу;
- әзірлеушілер мен стейкхолдерлердің негізгі тобының жұмысын жоспарлау жүйесі;
- әзірлеушілердің негізгі тобының басшысы тарапынан Даму жоспарына қатысушылардың жұмысын рефлексивті басқару;
- ЖОО-ның ресми сайтына жариялау арқылы жұртшылыққа таратылатын аралық және қорытынды нәтижелер туралы ақпарат;
- білім алушылардың ЖББ сәйкес негізгі білім беру бағдарламасын меңгеруі;
- білім алушыларға әлеуметтік-адамгершілік, көркемдік-эстетикалық, зерттеушілік, ғылыми, танымдық бағыттар бойынша өздерін сынақтан өткізуге мүмкіндік беру;
- тиісті даму ортасын құру: оқыту, Шығармашылық, Әлеуметтік және т. б.;
- қолайлы моральдық-психологиялық ахуалды қамтамасыз ету.

8 «Органикалық егіншілік» БББ даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

БББ дамыту жоспарын іске асыру нәтижесінде әлеуметтік-экономикалық әсерлерді қамтамасыз ету көзделеді:

- педагогикалық және ғылыми білім беру сапасын және соның салдарынан ауыл шаруашылығы дақылдарының генетикасы мен селекциясы саласындағы мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- түлектердің кәсіби сауаттылығын арттыру және әлеуетті жұмыс берушілердің қажеттіліктерін толық қанағаттандыру;
- кәсіби кадрларды даярлауда жұмыс берушілердің рөлін арттыру;
- барлық деңгейдегі мамандарды даярлау жүйесін жетілдіру;
- жастардың кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін кеңейту;
- білім беру саласы қызметкерлерінің табыс деңгейін арттыру;
- перспективалы педагог кадрлардың басқа салаларға кетуіне жол бермеу;
- экономика саласында жұмыспен қамтылған жастар санын ұлғайту (жұмысқа орналастырылған немесе білім берудің келесі сатысына өткен түлектер санын ұлғайту);
- білім алушылардың академиялық ұтқырлығының, академиялық және әкімшілік;
- білім беру қызметтері экспортының өсуі (Қазақстан Республикасының жоғары кәсіптік және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мекемелерінде оқитын басқа мемлекеттер азаматтарының санының артуы);
- оқу-материалдық базаны жаңарту (қазіргі заманғы талаптар мен нормаларға сәйкес келетін оқу-зертханалық, компьютерлік және технологиялық база).

9 Дайындық деңгейі бойынша БББ бітірушінің моделі

«Органикалық егіншілік» білім беру бағдарламасын меңгерген түлектер ауыл шаруашылығы, өсімдік қорғау, тұқым шаруашылығы саласындағы ғылыми-зерттеу, ғылыми-өндірістік және өндірістік ұйымдарда; жергілікті және республикалық мемлекеттік мекемелерде, сондай-ақ ауыл шаруашылығы құрылымдарының әр түрлі кәсіпорындарында; жоғары, орта арнаулы, кәсіптік, ауылшаруашылық және биологиялық оқу орындарының білім беру салалары; ғылыми-өндірістік мекемелерде, Қазақстан

Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің жергілікті, аудандық, облыстық, республикалық құрылымдарының аппараттарында жұмыс істей алады.

«Органикалық егіншілік» білім беру бағдарламасының түлектері негізгі дағдыларға ие болуы және білім беру бағдарламасында сипатталған құзыреттерді білуі, сондай-ақ ақпарат ағынының жылдам жаңартылуы мен өсуі жағдайында ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында құзыретті болуы, ауыл шаруашылығы дақылдарының егістік селекциясында теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізуде, ғылыми зерттеулерде теориялық және қолданбалы мәселелерді қою және шешуде, өсімдік шаруашылығы, ауыл шаруашылығы мәселелеріне кәсіби және жан-жақты талдау жүргізуде, тұлғааралық қарым-қатынас және кадрлық ресурстар мәселелерінде басқаруда, университет мамандарын даярлау мәселелерінде, ғылыми жобалар мен зерттеулерге сараптама жүргізуде, үздіксіз кәсіби өсуді қамтамасыз етуге қабілетті болады.

Егіншілік және өсімдік шаруашылығы
кафедрасының меңгерушісі



А.А. Байтеленова